

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, выработке навыков применения общенаучных, частнонаучных и специально-юридических методов при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, развитию способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

а) содействовать приобретению знаний в области истории государства и права зарубежных стран;

б) создать условия для овладения обучающимися методами: социальных и гуманитарных наук, общенаучными, частнонаучными и специально-отраслевыми с учетом историко-юридической направленности дисциплины;

в) дать представление о месте, значении и роли истории государства и права зарубежных стран в системе юридических знаний, ее методологии, структуре, функциях, методах изучения;

г) оказать содействие в освоении основных государственно-правовых институтов зарубежных стран, ознакомить с путями становления и развития государственно-правовой организации общества, помочь приобрести навыки работы с историческими нормативно-правовыми источниками зарубежных стран;

д) выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать институты различных отраслей права зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства;

е) обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям: уметь толковать нормативно-правовые акты зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентироваться в специальной юридической литературе; понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Б.1.Б.2.2 профессиональный блок обязательные дисциплины.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право»; учебной и производственной практикой. Приступая к изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран», будущий бакалавр должен знать основы правоведения, обществознания, отечественной и всеобщей истории. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право»,

«Конституционное право» и других отраслевых юридических дисциплин; для учебной и производственной практики. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: психологическую характеристику профессиональной деятельности юриста и профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: применять приобретенные психологические знания о профессиональной деятельности юриста и профессиональном правосознании в различных сферах жизни.</p> <p>Владеть: психологическими приёмами реализации профессиональной деятельности и формирования профессионального правосознания в условиях профессиональной деятельности.</p>
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: психические особенности процесса мышления и его закономерности.</p> <p>Уметь: на основе приобретенных психологических знаний обобщать, анализировать воспринятую информацию и моделировать мыслительные операции к особенностям профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: психологическими методами и приёмами организации мыслительных операций сообразно профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: психологическую структуру и содержание профессиональной деятельности, правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: применять приобретенные психологические знания о профессиональной деятельности, правосознания, правового мышления и правовой культуры в различных сферах жизни.</p> <p>Владеть: психологическими методами и приёмами осуществления</p>

		профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина	
Тема 1.1. Предмет и метод ИГПЗС. Государство и право древневосточных рабовладельческих государств.	
Тема 1.2. Государство и право античного мира.	
Раздел 2. Раннефеодальное государство и право	
Тема 2.1. Раннефеодальное государство и право	
Тема 2.2. Сословно-представительная монархия и право	
Тема 2.3. Абсолютная монархия и право	
Тема 2.4. Феодальное государство и право в странах Азии и Африки.	
Раздел 3. Буржуазное государство и право	
Тема 3.1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии.	
Тема 3.2. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке	
Тема 3.3. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции	
Раздел 4. Буржуазные революции	
Тема 4.1. Революционные попытки буржуазных изменений в Германии, Японии, Китае, Латинской Америке.	
Тема 4.2. Эволюция государственного устройства ведущих стран Западной Европы	
Раздел 5. Государство и право в первой половине XX века	
Тема 5.1. Государство и право США в первой половине XX в.	
Тема 5.2. Государство и право Англии в первой половине XX в.	
Тема 5.3. Государство и право Франции в первой половине XX в.	
Тема 5.4. Государство и право Германии в первой половине XX в.	
Тема 5.5. Государство и право Италии и Японии в первой половине XX в.	
Раздел 6. Современное государство и право	
Тема 6.1. Государство и право Китая в первой половине XX в.	
Тема 6.2. «Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны.	
Тема 6.3. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки.	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных правовых ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по юридической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шестак С.В., канд.юрид.наук, доцент кафедры хозяйственного права

Суровцева А.А. старший преподаватель кафедры хозяйственного права