

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины.

Главной целью изучения истории в современной учебном заведении – образование, развитие и воспитание личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин по отечественной и всеобщей истории, обществознанию, географии, литературе, русскому и иностранным языкам, основами логической культуры и риторики приобретённых в среднем и высшем учебных заведениях, в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания; - основные этапы в истории человечества в целом, России в частности и их хронологию; - особенности и своеобразие отечественной истории; - место и роль России во всемирной истории; - основные исторические факты Отечественной истории, даты, события, имена; - роль насилия и ненасилия в истории Донбасса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; - формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; - навыками обоснования собственной позиции, исходя из исторической обусловленности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники исторического знания и приемы работы с ними; - особенности и своеобразие отечественной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; - оценивать уровень собственных исторических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального саморазвития.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)

Раздел 2. Донецкий регион в эпоху средневековья (VI– начало XVI вв.)

Раздел 3. Донецкий регион в период нового времени

Раздел 4. Донбасс в новейшее время (XX – начало XXI вв.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные (лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, практические занятия, консультации, экзамен) и интерактивные образовательные технологии (дискуссия, историческая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций).

Разработчик рабочей программы:

Терзи Е.С., кандидат исторических наук, доцент