

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Избирательное право и избирательный процесс»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс», является формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Изучение теоретических основ избирательного права.
- 2) Анализ основных институтов избирательного права.
- 3) Анализ системы источников избирательного права.
- 4) Исследование институциональных, процессуальных и процедурных особенностей организации и проведения выборов разных уровней.
- 5) Рассмотрение правовых норм в сфере избирательного права и практики их применения.
- 6) Формирование представлений о реализации основных конституционных положений, регулирующих политико-правовые явления, возникающие в избирательных процессах, а также подготовка к активному использованию правовых средств в избирательной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» входит в профессиональный цикл (вариативная часть) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» необходимо знание дисциплин: «Правоведение», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Муниципальное право», «Конституционное право», «Административное право». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» будут применимы студентами при изучении отдельных разделов уголовного и административного права, касающихся ответственности за правонарушения в сфере выборов, а также для прохождения производственной практики в избирательных комиссиях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды соответствующей компетенций по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	- способностью использовать основы	Знать: - особенности современного

	правовых знаний в различных сферах деятельности	экономического развития в мире Уметь: - применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
ОК-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества; Уметь: - применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности Владеть: - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
ОПК-1	- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права	Знать: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: - юридической терминологией
ОПК-2	- способностью работать на благо общества и государства	Знать: - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: - навыками работы с правовыми актами
ОПК-3	способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	Знать: - природу и сущность государства и права Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями

		Владеть: - юридической терминологией
ПК-1	- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать: - природу и сущность государства и права
		Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями
		Владеть: - юридической терминологией
ПК-8	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
		Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-9	- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - природу и сущность государства и права
		Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
		Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-10	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права
		Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями
		Владеть: - навыками работы с правовыми актами
ПК-11	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Знать: - природу и сущность государства и права
		Уметь: - принимать решения и совершать

	условия, способствующие их совершению	юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: - навыками работы с правовыми актами

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Избирательное право.

Раздел 2. Избирательный процесс.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Поторочин С.О. к.э. н., доцент, доцент кафедры административного права.