

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Основы охраны труда»

**1.1 Целью изучения дисциплины «Основы охраны труда»** является формирование у студентов знаний о принципах организации, силах и средствах гражданской обороны, а также правах и обязанностях граждан Донецкой Народной Республики в области гражданской обороны, систематизированного представления о способах и средствах защиты от современных средств поражения, а также ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами методов по прогнозированию чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобретение необходимых знаний для обоснования комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, защиту персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий.

#### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Основы охраны труда» относится к дисциплинам базовой части обязательных дисциплин.

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению дисциплины «Основы охраны труда» предшествует овладение общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении бакалаврской программы.

*Общепрофессиональной основой* изучения дисциплины «Основы охраны труда» являются дисциплины «Теория государства и права». Студенты должны уметь применять знания в области математики для оценки радиационной и химической обстановки в месте ЧС, а также в области психологии для оказания первой психологической помощи пострадавшим в результате ЧС.

*Профессиональной основой* изучения дисциплины «Основы охраны труда» является дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда». Студенты должны уметь применять знания в области безопасности жизнедеятельности для определения уровня риска в условиях ЧС и оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате ЧС.

Дисциплина нацелена на изучение теоретических основ гражданской защиты населения в условиях ЧС, военного времени и формирование умений в области их практического применения.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>Знать:</b> характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение ЧС; основные мероприятия и правила поведения в условиях ЧС; основные положения по прогнозированию последствий ЧС природного и техногенного характера, мероприятия

		<p>по подготовке к их ликвидации; методики оценки обстановки на территории города или объекта при применении современных средств поражения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики прогнозирования состояния природной среды и объектов техносферы при воздействии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, выполнять оперативную оценку обстановки, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС и организовывать их выполнение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования последствий ЧС природного и техногенного характера; навыками прогнозирования инженерной обстановки и потерь среди населения при применении обычных средств поражения.</p>
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p><b>Знать:</b> основные источники информации, содержащие нормативные правовые и нормативно-технические документы с требованиями безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; провести идентификацию, исследование условий возникновения и развития ЧС и обеспечение скоординированных действий по их предупреждению согласно своим профессиональным обязанностям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).</p>
	способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> источники угроз в природной, техногенной, военной сферах и возможные их последствия; организацию защиты населения от последствий военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; основы организации и проведения защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, материальных и культурных</p>

		<p>ценностей от опасностей возникающих при ведении военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы и требования законодательной базы ДНР для решения задач организационного характера, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения методов защиты для решения задач по ликвидации ЧС природного и техногенного характера, а так же последствий военного времени; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p>
--	--	---

**4. Содержание дисциплины:** Структура гражданской обороны в Донецкой Народной Республике и принципы ее построения. Организация гражданской обороны на субъекте хозяйствования. Радиационно опасные объекты. Характеристика очагов ядерного поражения и ядерного заражения. Химически опасные объекты. Характеристика зон химического и биологического поражения. Устойчивость работы промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

#### **5. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины предусмотрено использование традиционных и интерактивных образовательных технологий (чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии, семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, анализ конкретных ситуаций и подготовка презентации), консультации студентов в рамках внеаудиторной работы) с целью формирования необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

#### **Разработчики рабочей программы:**

*Беляева И.В., к.х.н., доцент кафедры менеджмента в производственной сфере*