

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Юридическая психология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в системе научных знаний о психологии как науке, ее современных теоретико-методологических проблемах, овладение навыками и умениями применения психологических методов и приемов в профессиональной деятельности юриста, развитие и совершенствование профессионально значимых качеств личности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Раскрытие необходимости и социальной значимости юридической психологии в профессиональной подготовке юристов.
- 2) Осмысление специфики юридической психологии в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.
- 3) Ознакомление с инновационными психологическими методами и приёмами общения, организации и управления в профессиональной деятельности.
- 4) Освоение уровней профессионального правосознания процессов, происходящих в обществе в гуманитарной, социальной, экономической сферах.
- 5) Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к Б.1.В.ОД вариативной части обязательных дисциплин цикла Б.1.Б «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» предполагает межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Логика», «История государства и права», «История отечественного государства и права», выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: психологическую характеристику профессиональной деятельности юриста и профессионального правосознания. Уметь: применять приобретенные

		<p>психологические знания о профессиональной деятельности юриста и профессиональном правосознании в различных сферах жизни.</p> <p>Владеть: психологическими приёмами реализации профессиональной деятельности и формирования профессионального правосознания в условиях профессиональной деятельности.</p>
ОК-3	<p>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать: психические особенности процесса мышления и его закономерности.</p> <p>Уметь: на основе приобретенных психологических знаниях обобщать, анализировать воспринятую информацию и моделировать мыслительные операции к особенностям профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: психологическими методами и приёмами организации мыслительных операций сообразно профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: психологическую структуру и содержание профессиональной деятельности, правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: применять приобретенные психологические знания о профессиональной деятельности, правосознания, правового мышления и правовой культуры в различных сферах жизни.</p> <p>Владеть: психологическими методами и приёмами осуществления профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть. Теоретические и методологические основы юридической психологии (юридическая психология как система научных знаний, общепсихологические и социально-психологические основы юридической психологии).

Раздел 2. Особенная часть. Системные компоненты юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, пенитенциарная психология).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет),

технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных правовых ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по юридической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кожевников В. М. д - р. пед. н., профессор кафедры философии и психологии.