

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики;
- 2) понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры;
- 3) приобретение навыков анализа агрегированных показателей;
- 4) определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы учебного плана высшего профессионального образования.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Приступая к изучению дисциплины «Экономика», будущий бакалавр должен знать основы математики и обществознания.

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
------------------------------------	--------------------------	--

ГОС		
ОК-1	<p>владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОК-13	<p>способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне; осуществлять выбор инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования</p>
ПК-9	<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными</p>

		<p>методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития.

Раздел 2. Общие основы рынка. Субъекты рыночной экономики.

Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Зубрыкина М.В., к. э. н., старший преподаватель кафедры экономики предприятия.