

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовая риторика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины:

Дисциплина «Правовая риторика», предназначенная для студентов, направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", направлена на обучение составлению, подготовке и произнесению судебной речи, а также управлению вниманием судебной аудитории.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формировать общее представление об истории развития, теории и практических методах судебной риторики;
- обучить рациональному речевому поведению, способствующему убедительности речи и повышению её эффективности в различных аспектах языка права;
- актуализировать внимание на возможности применения приобретённых знаний в своей профессиональной деятельности;
- способствовать овладению в определённом объёме конкретными риторическими приёмами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД.2.11 «Вариативная часть, обязательные дисциплины»

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

«Русский язык и культура речи», «Логика, этика», «Эстетика», «История», «Философия», «Социология», «Психология», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Основные направления

		<p>философии и различия философских школ в контексте истории. Знать основные направления и проблематику современной философии.</p>
		<p>Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социально-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p>
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: Знать: – процесс возникновения и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории;</p> <p>Уметь: – анализировать социально значимые проблемы и процессы, определять их причины и следствия, а также пути их разрешения; – терпимо относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные, в том числе государственно-правовые различия;</p> <p>Владеть: – навыками анализа особенностей формирования институтов государства и права стран мира.</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: - закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии государственно-правовой системы зарубежных стран.</p> <p>Уметь: - на основе осмысления информации по</p>

		<p>истории анализировать общественные события и явления, вскрывать причинноследственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения.</p>
		<p>Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Правовая риторика как наука и учебная дисциплина

Тема 1.1. «Правовая риторика как наука и учебная дисциплина»

Тема 1.2. «История ораторского искусства»

Тема 1.3. «Судебная речь»

Тема 1.4. «Этические основы судебных дебатов»

Раздел 2. Подготовка судебной речи

Тема 2.1. «Подготовка судебной речи».

Тема 2.2. «Речь государственного обвинителя».

Тема 2.3. «Защитительная речь».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), решение ситуационных задач.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Суровцева А.А. старший преподаватель кафедры хозяйственного права;

Ушакова Д.С. ассистент кафедры хозяйственного права.