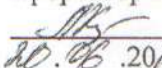


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика» является приобретения надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры. Приобретение навыков анализа агрегированных показателей, определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОК-9.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	<p>Знать: базовые экономические понятия и методы экономического анализа; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат экономической теории, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.</p>
ОК-7	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	<p>Знать: способы самостоятельного поиска информации; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Уметь: разработать направления повышения личного мастерства; оценить собственные достоинства и недостатки; формировать умения и навыки передачи знаний при работе с подрастающим поколением, осуществляя учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, и профессиональной аргументацией; способностью к систематической самостоятельной работе, способностью к поиску</p>

		возможных способов повышения квалификации.
ОК-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<p>Знать: институты, принципы, нормы, законы, действие которых призвано обеспечить функционирование экономической сферы общества, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем; методами и приемами анализа экономической конъюнктуры; исследования рынка, собственности, товара и денег; системным подходом к анализу взаимосвязи экономических агентов.</p>
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	<p>Знать: системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию показателей социально-экономического состояния для реализации определенных практических задач, анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный.</p> <p>Владеть: навыками построения экономических моделей; практикой оценки результатов происходящих процессов.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базовых дисциплин.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Приступая к изучению дисциплины «Экономика», будущий бакалавр должен знать основы математики и обществознания.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Гражданское право», «Трудовое право», «Налоговое право», «Финансовое право» и др. входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №2	Семестр №2
Общая трудоемкость	2,5	90	90	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)		36	8	36	8
В том числе:					
Лекции		18	4	18	4
Семинарские занятия		18	4	18	4
Самостоятельная работа (всего)		54	82	54	82
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)							
	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ								
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	2	2	4	6	2		5	6
Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.			4	6				5
Тема 1.3. Социально-экономический уклад общества. Экономическая система и законы ее развития.	2	2	4	6			6	6
Тема 1.4. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.			2	4			-	-
Тема 1.5. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	2	2	4	8	2		6	8
Итого по разделу 1:	6	6	18	30	4		26	30

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)							
	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ								
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.	2	2	6	10	-	-	10	10
Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель.	2	2	2	4			4	4
Тема 2.3. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.			4	6	2	4	6	
Тема 2.4. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	2	2	6	10	-	-	10	10
Итого по разделу 2:	6	6	18	30	-	2	28	30
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС								
Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы	2	2	4	6		2	4	6
Тема 3.2. Распределение национального дохода. Потребление и сбережение.			4	6		6	6	
Тема 3.3. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы	2	2	2	4			4	4
Тема 3.4. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирования государством.			2	4		4	4	
Тема 3.5. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и ее экономические функции.	2	2	2	6			6	6
Тема 3.6. Сущность и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем.	-	-	4	4			4	4
Итого по разделу 3:	6	6	18	30		2	28	30
Всего часов	18	18	54	90	4	4	82	90

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	<p>Предмет и место экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические законы, принципы и категории. Методы познания экономических процессов и явлений. Макро- и микроэкономика как разделы экономической теории. Функции экономической теории.</p> <p>Производство как определяющий фактор потребностей общества и их развития. Ресурсы производства и их виды. Формы организации общественного производства. Фазы и факторы общественного производства. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства. Понятие экономической эффективности. Рентабельность. Технологический выбор в экономике Кривая производственных возможностей общества.</p>	Семинарское занятие №1:	2	-
		1. Предмет и место экономической теории.		
		2. Основные методы познания.		
		3. Определение макро- и микроэкономики.		
		4. Понятие «Общественное производство».		
		Факторы производства		
		5. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства.		
		6. Понятие экономической эффективности.		
7. Технологический выбор в экономике. Закон убывающей доходности факторов производства.				
Тема 1.3. Социально-экономический уклад общества. Экономическая система и законы ее развития. Тема 1.4. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги	<p>Экономические потребности общества, экономические интересы. Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы. Собственность как экономическая категория. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности. Типы экономических систем. Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости: трудовая, маржиналистская и неоклассическая. Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция, ее сущность и причины. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические</p>	Семинарское занятие №2:	2	-
		1. Производительные силы и производственные отношения общества. Закон возрастания потребностей.		
		2. Отношения собственности.		
		3. Типы экономических систем.		
		4. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства.		
		5. Меновая и потребительная стоимость товара.		
		6. Трудовая теория стоимости.		
		7. Виды и функции денег.		
		8. Инфляция и причины её		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	последствия инфляции.	возникновения.		
Тема 1.5. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	Сущность капитала, его материально-вещественное содержание и социально-экономическая форма. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал, его физический и моральный износ, механизм воспроизводства. Амортизация и норма амортизации, амортизационный фонд. Труд и капитал. Зарботная плата: суть, формы, системы. Зарботная плата как цена рабочей силы.	Семинарское занятие №3:	2	2
		1. Капитал как фактор производства.		
		2. Основной капитал, его физический и моральный износ.		
		3. Амортизация и норма амортизации.		
		4. Оборотный капитал, время и скорость его обращения.		
		5. Зарботная плата как цена рабочей силы.		
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
Тема 2.1. Теоретические основы рыночной экономики и ее основные элементы.	Теоретические основы становления рыночных отношений. Функции рынка. Законы спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения («крест Маршалла»). Рыночное равновесие, образование равновесной цены и равновесного объема производства. Сущность конкуренции. Функции и место конкуренции в рыночной экономике. Формы конкуренции.	Семинарское занятие №4:	2	-
		1. Современные черты рыночной экономики. 2. Закон спроса и предложения. 3. Неценовые факторы, спроса и предложения. 4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат. 5. Конкуренция: сущность, функции, формы.		
Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель Тема 2.3. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	Предприятие как субъект экономической системы. Организационно-правовые формы предприятий. Социально-экономическая характеристика предприятий. Функции предприятия. Организация процесса производства. Продукция предприятий и ее экономические формы. Сущность предпринимательства и условия его существования. Понятия расходов производства, их характеристика, виды расходов.	Семинарское занятие №5:	2	-
		1. Основные виды и характеристики предприятий		
		2. Организационно-правовые формы предприятия		
		3. Предпринимательство и его основные принципы		
		4. Акционерное общество и рынок ценных бумаг. Курс акции.		-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	Расходы на себестоимость. Классификация издержек : постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, экономические, предельные, бухгалтерские. Валовой доход, его суть и структура. Предельный доход, средний доход. Прибыль как экономическая категория. Масса валовой прибыли. Прибыль и заработная плата. Норма прибыли, ее экономическая роль.	5. Понятия расходов производства, их характеристика. Понятие себестоимости продукции. 6. Классификация издержек : постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, экономические, предельные, бухгалтерские. 7. Валовой доход и прибыль предприятия. Норма прибыли.		
Тема 2.4. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	Торговый капитал. Ссудный капитал как обособленная часть денежных функциональных форм промышленного и торгового капитала. Кредитная система и механизм её действия. Функции центрального и коммерческого банка. Коммерческие, специализированные банки, сберкассы. Процент и норма прибыли банка. Аграрная сфера производства и ее особенности. Рентные отношения. Сущность земельной ренты, ее виды и механизм создания. Распределение и использование рентного дохода. Рынок земли. Цена земли. Агропромышленная интеграция и АПК.	Семинарское занятие №6:	2	2
		1. Ссудный капитал, его источники. Норма ссудного капитала и её связь с нормой прибыли.		
		2. Особенности функционирования торгового капитала.		
		3. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.		
		4. Банки, их виды и функции. Процент и норма прибыли банка.		
		5. Специфика аграрных отношений. Земельная рента и ее виды.		
6. Механизм реализации аграрных отношений в современных условиях.				
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС				
Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные	Экономический кругооборот в простой экономической системе. Взаимодействие между домохозяйствами и фирмами на рынках ресурсов и продуктов. Включение государственного сектора в кругообороте доходов и продуктов. Система национальных	Семинарское занятие №7:	2	-
		1. Роль СНС и ее основные принципы		
		2. Характеристика национальных счетов.		
		3. Методы расчета национальных счетов.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
формы Тема 3.2. Распределение национального дохода. Потребление и сбережение	счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные макроэкономические показатели Методы исчисления ВВП. Доходы и их виды, источники формирования. Фонд жизненных средств. Распределительные отношения и их место в воспроизводственном процессе. Дифференциация доходов населения. Функция потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор Кейнса.	4.Отличие ВВП от ЧЭБ		
		5.Доход и его распределение. Виды доходов.		
		6.Средняя и предельная склонности к сбережению и потреблению.		
		7. Теория потребления		
		8.Виды мультипликатора		
Тема 3.3. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы Тема 3.4. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирования государством.	Теории и модели экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Понятие цикличности. Цикл, его фаза, экономический кризис. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты. Теория "длинных волн" Н.Д. Кондрат'ева и Й. Шумпетера. Государственное антициклическое регулирование, разные подходы. Занятость как понятие и экономическая проблема. Специфика рынка труда. Современные взгляды на причины безработицы (неоклассическая, кейнсианская теория). Виды и формы безработицы, естественный уровень безработицы. Система социальной защиты населения. Государственное регулирование занятости.	Семинарское занятие №8:	-	-
		1. Экономический рост и экономическое развитие 2. Понятие цикличности. Цикл, его фаза. Модели экономического цикла. 3.Теория "длинных волн" Н.Д. Кондрат'ева. 4. Государственное антициклическое регулирование.		
		5. Занятость: сущность, формы и эффективность. 6. Неполная занятость и безработица в механизме воссоздания рабочей силы. 7.Государственное регулирование занятости.		
Тема 3.5. Хозяйствен-	Необходимость и пределы государственного регулирования	Семинарское занятие №9:	-	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
ный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	рыночной экономики. Теоретические взгляды на роль государства и их эволюция. Экономические функции государства. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Финансовая система: сущность и структура. Государственный и местные бюджеты. Бюджетно-налоговый механизм как инструмент экономической политики государства.	1. Государственное регулирование 2. Концепции различных школ по вопросам государственного регулирования. 3. Бюджетно-налоговый механизм и политика		
Тема 3.6. Сущность и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем.	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграционные процессы на современном этапе. Международное разделение труда, его принципы и формы, международная специализация и кооперация производства. Международное движение капитала: причины и формы, особенности на современном этапе. Международная миграция рабочей силы. Причины возникновения, сущность и классификация глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем на современном этапе.	1. «Международное разделение труда» - его сущность и причины возникновения		-
		2. Формы проявления интернационализации хозяйственной жизни		
		3. Международное движение капитала и миграция рабочей силы		
		4. Глобализация: причины возникновения, и пути решения		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика: конспект лекций / Н.П.Боталова - Донецк: «ДонАУиГС», 2017. -248 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. Н.П.Боталова. - Донецк: «ДонАУиГС», 2017. -92 с.
3. Методические рекомендации для семинарских занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. Н.П.Боталова. - Донецк: «ДонАУиГС», 2017. -82 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Методы исследования в экономической теории.
2. Экономические риски и неопределенность.

3. Экономические системы комплекса: простые, сложные, открытые, закрытые, динамические, статические, внутренние, внешние, официальные, теневые, локальные, глобальные.
4. Обобщенные критерии оптимальности производства продуктов и услуг. Экономическая эффективность предприятий.
5. Благо как систематизирующаяся категория хозяйствования.
6. Кругообороты благ и доходов.
7. Классификация форм собственности согласно законодательной базы. Управление собственностью. Приватизация и ее особенности.
8. Законы потребительского поведения. Закон экономии ресурсов покупателей и пользователей. Закон экономии общественно-необходимых затрат.
9. Мгновенное, «краткосрочное» и длительное равновесие на рынке товаров и услуг.
10. «Нормальная цена» продукта.
11. Циклический характер экономики. Фаза роста.
12. Теории экономического роста.
13. Роль государства в динамичной экономике
14. Налогообложение и равновесный объем выпуска, дохода. Налоговый мультипликатор.
15. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю.
16. Классическое равновесие А. Смита.
17. Кейнсианская модель рыночного равновесия.
18. Реалии современной экономики.
19. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
20. Теория человеческого капитала.
21. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
22. Научно-технический прогресс, научно-техническая революция и экономика.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Экономическая теория: Политэкономия: учебник / под ред. В.Д. Базилевича В.Д. Базилевич, В. Попов, Е.С. Базилевич, Н.И. Гражевська. - 7 изд. - К.: Знание-Пресс, 2008. - 719 с.
2. Экономическая теория: политическая экономия [текст] : учебник: утв. М-вом образования и науки Украины / под общ. ред. С.И.Юрия; ТНЭУ . - К. : Кондор, 2009 . - 604 с.
3. Бутук О. И., Волкова Н. И. Экономическая теория: тренинг-курс: Учеб. пособ. - К.: Знание, 2007. - 291 с.
4. Экономическая теория (Политэкономия. Микроэкономика. Макроэкономика). Уч. пос. 2-е изд. перераб. и доп. - К.: Центр учебной литературы, 2009. - 688 с.
5. Костюк В.С. Экономическая теория: учеб. пособ. / В.С. Костюк, А.М. Андрущенко, И.П. Борейко. - К.: Центр учебной литературы, 2009. - 282 с.
6. Пястолов С. М., Сударев О. И., Суховский А. М. Основы экономики: учебник для вузов. – М.: МГИМО, 2011.
7. Экономика [текст] : учебное пособие / под ред. Э.А.Кузнецова . — изд.5-е . — Х. : Одиссей, 2010 . — 512 с.
8. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. – 14-е изд., перераб и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
9. Экономика. Учебник/В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – ил. – ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М, 2012.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Воробьев Э.М. Экономическая теория в вопросах и ответах. - Х.: ООО "Р.И. Ф"., 2002. - 640 с.

2. Маршалл А. Принципы экономической науки : Пер. с англ. - М.: Изд. Группа «Прогресс», «Универс», 1993. В 3-х Т. Т1 - 416с.; Т2 - 310с.; Т3 - 351с.
3. Гукасян Г.М., Бородин Г.С. Экономическая теория: практикум / Под общ. ред. Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА - М, 2003. - 151 с.
4. Мельник Л. Ю. Экономическая теория - политэкономический аспект [текст] : учеб. пособ. для студентов / Л. Ю. Мельник, П. М. Макаренко. - К.: Кондор, 2008. - 524 с.
5. Основы экономической теории: Учебник / С. В. Мочерный, В.К. Симоненко, В.В. Секретарюк, А.А. Устенко. Под. общ. редакцией С. В. Мочерного - К.: Знания, КОО, 2000. - 607с.
6. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник /Под редакцией В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. - 5-ое изд. - М.: Инфра-м, 2005. - 671 с.
7. Политическая экономия: Учеб. пособ./ Под общ. редакцией О. С. Степуры. - К.: Кондор, 2006. - 408 с.
8. Економічна теорія: навч. посіб. / М. Х. Корецький, О. И. Дацій, Г.М. Кульнева, І.І. Вініченко. - К.: ЦНЛ, 2007. - 256 с.
9. Борисов Е.Ф. Экономическая теория : учебник. –М.: проспект, 2011.
10. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов: Учебник. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 1999. – 472 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
8. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
12. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
13. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
14. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
15. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru
16. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины // за редакторшей д-ра экон. наук, проф. К.Т. Кривенка, -К.:КНЕУ, 2003. - 354 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: <http://6201.org.ua/load/32-1-0-84>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного – презентационного материала с использованием мультимедийной техники.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- программа для проведения тестирования (My TextX)/

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам, разделам.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

В конце семестра проводится зачёт по всем изученным темам.

Вопросы для подготовки к зачёту формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Экономика».

Оценка знаний студентов осуществляется в процентах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки форм текущего контроля);
- оценки итоговых знаний в ходе зачёта.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с

				незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Задание 1. Тестовые задания:

Выберите единственно правильный вариант ответа:

1. Экономическая школа, которая в качестве предмета исследования рассматривает процесс производства, - это:

- а) меркантилизм;
- б) кейнсианство;
- в) физиократизм;
- г) марксизм.

2. Экономическая теория структурно не включает:

- а) макроэкономику;

- б) мегаэкономике;
 - в) микроэкономике;
 - г) геоэкономике.
3. Формирование в границах экономической теории микро- и макроэкономики осуществлено под влиянием исследований:
- а) А.Смит и Д. Рикардо;
 - б) Дж. С. Милля и Ж.-Б. Сэя;
 - в) Дж. М. Кейнса и П. Самуэльсона;
 - г) К. Маркса и Ф. Энгельса;
4. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой определяется как:
- а) микроэкономический синтез;
 - б) кейнсианская революция;
 - в) неоклассический синтез;
 - г) маржинальная революция.
5. В числе основных функций экономической теории необходимо назвать:
- а) идеологическую;
 - б) прагматическую;
 - в) познавательную;
 - г) эстетическую.
6. Предметом экономической науки по заключению П. Самуэльсона необходимо назвать:
- а) экономика – наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;
 - б) это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные возможности достижения поставленных задач;
 - в) экономика занята анализом путей накопления богатств в стране.
7. Экономике можно определить как науку:
- а) о биржевом рынке;
 - б) о том, как общество решает вопрос «что», «как» и для «кого» производить;
 - в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;
 - г) о том, как функционируют субъекты рыночной экономики.
8. Закономерности функционирования и развития экономики на глобальном уровне изучает:
- а) микроэкономика;
 - б) мезоэкономика;
 - в) мегаэкономика;
 - г) макроэкономика.
9. Главные проблемы экономики: Что? Как? Для кого производить?:
- а) не существуют в странах с рыночной экономикой;
 - б) не решаются в странах с командной экономикой;
 - в) полностью решены правительством Украины;
 - г) существуют во всех странах и будут существовать до тех пор, пока существует ограниченность ресурсов.
10. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;
 - б) экономическое поведение отдельных фирм;
 - в) отношения между отдельными представителями разных классов;
 - г) экономическое поведение между работниками и собственниками предприятий.

Примеры задач

Задание 2. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки (тыс. шт.)	0	1	2	3	4	5
Культиваторы (тыс. шт.)	15	14	12	9	5	0

а) Проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) Определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 3. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит - 9 млрд. руб., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. руб., взаимные платежи - 3 млрд. руб. Одна гривна вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

Задание 4. Используя приведенные в таблице данные, определите темпы инфляции для каждого года.

Год	Уровень цен, %
2012	100
2013	117
2014	122
2015	112

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к зачёту со средним показателем.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-

методических средств, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям, контрольных мероприятий и экзамена осуществляется по материалам, приведенным в списке учебно-методической, рекомендуемой литературы.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальные задания по дисциплине «Экономика» выполняются студентами дневной и заочной форм обучения в виде сообщения, контрольных работ во время самостоятельной работы.

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.
8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
14. Концепция исторических этапов экономического развития.
15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
16. Формы организации общественного производства.
17. Причины возникновения товарного производства.
18. Товар и его факторы.
19. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
20. Понятие категорий : стоимость, ценность, цена.
21. Трудовая теория стоимости, теория издержек производства, теория предельной полезности.
22. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
23. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.
24. Законы оборота денег. Инфляция.
25. Денежная система и ее состав. Бреттон-Вудська и Ямайская валютные системы.
26. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.

27. Нагромождение капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.
28. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.
29. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.
30. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.
31. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.
32. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.
33. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.
34. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
35. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.
36. Монополии и антимонопольная деятельность государства.
37. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.
38. Теоретические принципы предпринимательской деятельности, как главного вида хозяйствования.
39. Организационно - экономические формы предпринимательской деятельности, субъекты и объекты. Принципы предпринимательской деятельности.
40. Акционерная собственность. Акции, их виды, курс. Дивиденды и прибыль акционерных обществ, ее распределение. Оптимальный размер фирмы.
41. Теории демократизации капитала.
42. Расходы производства : сущность и классификация. Поведение расходов за увеличение объемов производства.
43. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.
44. Сущность, структура и функции цен.
45. Влияние государства на ценообразование. Основные направления усовершенствования ценообразования на современном этапе экономических реформ в Украине.
46. Источники, функции и движение ссудного капитала. Норма процента и закон тенденции ее к снижению.
47. Кредит как экономическая категория. Виды и формы кредитов.
48. Банки, их функции, источники банковской прибыли.
49. Особенности земли как фактора производства. Сущность аграрных отношений, формы хозяйствования, АПК.
50. Земельная рента, ее суть и формы. Цена земли.
51. Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.
52. Общественное воссоздание: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
53. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.
54. Два метода подсчета национальной прибыли. Валовой внутренний продукт и его структура.
55. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
56. Национальная прибыль, ее потребление и сбережение, склонность к потреблению и

- сбережению. Эффект мультипликатора.
57. Распределение доходов, его источника и механизм. Фонд жизненных средств.
 58. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.
 59. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
 60. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.
 61. Современные школы экономической мысли о государственном регулировании экономики.
 62. Центральный банк и его функции.
 63. Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.
 64. Промышленный цикл Маркса и Жуглара. Короткие и средние циклы Китчина и Маркса-Кузнецца. Причины кризисов.
 65. Длинные волны Кондратева и их влияние на структуру общественного производства.
 66. Экстернальные и интернальные теории экономических кризисов. Антициклические мероприятия экономической политики государства согласно кейнсианской и классической теорий.
 67. Занятость и ее основные формы. Закон Украины "О занятости".
 68. Формы безработицы. Социальная защита населения.
 69. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.
 70. Основные черты, проблемы и принципы переходного периода к рынку.
 71. Разгосударствление и приватизация и их последствия.
 72. Роль государства в формировании рыночных структур.
 73. Международные отношения: суть и формы.
 74. Международная торговля и ее экономические основы. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.
 75. Протекционизм и свободная торговля.
 76. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы.
 77. Международное движение капитала и его формы.
 78. Интеграция как форма международного сотрудничества.
 79. Международные валютные отношения. Эволюция международной валютной системы. Валютный рынок и валютное регулирование.
 80. Основные глобальные проблемы: причины их возникновения, классификация, экономические последствия.
 81. Формы конвертируемости валют и условия их формирования.
 82. Социально-экономическая сущность глобальных проблем.
 83. Основные пути решения глобальных проблем.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тестирование проводится с использованием ИВТ в компьютерном классе 803/1.