

Утверждено приказом ДонГУУ от 23.08.2016г. №675
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.06.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное (государственное) право зарубежных стран

наименование дисциплины

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Донецк 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное (государственное) право зарубежных стран для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчики: доцент кафедры административного права, к.ю.н., В.А. Сичкар
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

публично-правовых дисциплин

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.А.Сичкар
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

административного права

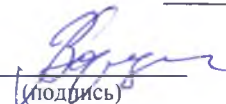
Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины - обеспечение профессионального образования, способствующего - *овладению* культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, *обучению* постановке цели и выбору путей ее достижения, *выработке* навыков использовать общенаучные, частно-научные и специально-юридические методы при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, *приобретению навыков* анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

1.2.Профессиональные задачи:

Подготовка бакалавра к решению с помощью основных приемов работы с нормативно-правовыми актами зарубежных стран типовых задач нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области конституционного (государственного) права зарубежных стран;
- создать условия для овладения обучающимися методами:
 - социальных и гуманитарных наук,
 - общенаучными, частно-научными и специально-отраслевыми с учетом юридической направленности дисциплины;
- дать представление о месте, значении и роли конституционного (государственного) права зарубежных стран в системе юридических знаний, ее методологии, структуре, функциях, методах изучения;
- оказать содействие в освоении теории конституционного права зарубежных стран, ознакомить с формами правления и территориально-государственного устройства, с моделями правового регулирования статуса личности, с избирательным правом и избирательными системами, с высшими и местными органами государственной власти, с органами местного самоуправления и их компетенцией в зарубежных странах, помочь приобрести навыки работы с нормативно-правовыми источниками зарубежных стран;
- выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать государственно-правовые институты зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства;
- обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям:
 - анализировать юридические нормы и правовые отношения;
 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - ориентироваться в специальной литературе;
 - понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студент должен иметь представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие конституционного права зарубежных стран;
- о конституционных правовых институтах и методах правового регулирования, реализуемых в современной конституционно-правовой практике;

Знать:

- достаточно, чтобы добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- о принципах этики юриста;
- сведения о методах социальных, гуманитарных и экономических наук для решения юридически значимых задач;
- о социальной ценности правового сознания, правового мышления и правовой

- культуры;
- основные приемы, методы и способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в зарубежных странах;
- достаточно относительно ответственности за несоблюдение законодательства субъектами права в зарубежных странах;
- достаточно для толкования различных правовых актов.

Уметь:

- разграничивать сферы профессиональной деятельности юриста;
- соотносить деятельность юриста со смежными профессиями;
- применять знания, чтобы добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- применять принципы этики юриста;
- применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения профессиональных задач;
- обосновывать социальную ценность правового сознания, правового мышления и правовой культуры;
- анализировать способы обеспечения и соблюдения законодательства субъектами права в зарубежных странах;
- анализировать вид ответственность за несоблюдение законодательства в зарубежных странах;
- толковать различные правовые акты.

Владеть:

- достаточным уровнем правового воспитания;
- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- знаниями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;
- принципами этики юриста;
- методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения юридически значимых задач;
- навыками обоснования социальной ценности правового сознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками анализа основных приемов и способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в зарубежных странах;
- навыками анализа ответственности за несоблюдение законодательства субъектами права в зарубежных странах;
- навыками толкования различных правовых актов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Для достижения результата, при определении планируемых результатов освоения содержания учебной дисциплины выделяется ряд компетенций, включающие:

- умение анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства;
- оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами;
- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни;
- применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности

Содержание профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП):

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
--	--

<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития конституционного права зарубежных стран <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; - применять юридические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
<p>ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 3 - способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками реализации норм материального и процессуального права.
<p>ПК – 1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права; - сущность правовых понятий и категорий из дисциплины «Конституционное правозарубежных стран»; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;

<p>безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК – 9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК – 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК – 11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>содержание основных прав и свобод человека и гражданина</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав и свобод человека и гражданина; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав и свобод человека и гражданина; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области прав и свобод человека и гражданина; <p>принимать решения и совершать юридические действия в области прав и свобод человека и гражданина в точном соответствии с законом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <hr/> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл и содержание; - навыками обобщения и анализа практики в сфере правового регулирования конституционных правоотношений; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в конституционном законодательстве. - навыками работы с правовыми актами; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран», входящая к базовой части профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Юриспруденция», предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами теории конституционного права зарубежных стран на примере

конституционно-правового развития отдельных государств: России, США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, Китая, Индии, Украины и т.д.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями государственного образовательного стандарта: дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право Донецкой Народной Республики»; учебной и производственной практикой.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», будущий бакалавр должен знать основы, заложенные такими дисциплинами как «Теория государства и права» «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право Донецкой Народной Республики».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право» и других отраслевых и прикладных юридических дисциплин; при подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц из них: общее количество часов дисциплины – 108 ч., лекции – 18 ч., семинарские занятия 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч., итоговый контроль – экзамен.

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам: дневной или заочной)	
		О	З	Семестр	
Общая трудоемкость курса	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)		36	8	36	8
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>		18	4	18	4
<i>Семинарские занятия</i>		18	4	18	4
Вид промежуточной аттестация: зачет/экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)
----------------------------	---

дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН										
Тема 1.1 Предмет, источники и система государственного права зарубежных стран	2		2	8	12	2			10	12
Тема 1.2 Конституция зарубежных стран	2		2	8	12			2	10	12
Тема 1.3. Правовой статус личности в зарубежных странах	2		2	8	12				12	12
Тема 1.4. Избирательное право зарубежных стран	2		2	8	12				12	12
Итого по разделу:	8		8	32	48	2		2	44	48
Раздел 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ										
Тема 2.1. Формы государства в зарубежных странах	2		2	8	12				10	10
Тема 2.2. Глава государства в зарубежных странах	2		2	8	12			2	12	14
Тема 2.3. Парламент в зарубежных странах	2		2	8	12				12	12
Тема 2.4. Правительство в зарубежных странах	2		2	8	12				10	10
Тема 2.5. Местные органы власти в зарубежных странах.	2		2	8	12				12	12
Итого по разделу:	10		10	40	60	2		2	56	
Всего за семестр:	18		18	72	108	4		4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.		
Наименование раздела, темы	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий

дисциплины			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН				
Тема 1.1 Предмет, источники и система государственного права зарубежных стран	<p>Конституционное (государственное) право как отрасль права: понятие и основные черты. Соотношение терминов конституционное право и государственное право. Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности. Конституционно-правовые нормы и институты в праве зарубежных стран, их особенности. Источники конституционного (государственного) права: понятие и виды. Место и роль отрасли конституционного (государственного) права в системе права.</p> <p>Предмет науки конституционного права. Методология сравнительно-правового и конкретно-правового анализа в науке конституционного (государственного) права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного (государственного) права различных национально-правовых систем. Развитие науки конституционного права.</p> <p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Значение изучения конституционного (государственного) права зарубежных стран для подготовки специалистов-юристов.</p>	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1.Значение понятия "государственное право".</p> <p>2.Общее и отличное между терминами "государственное право" и "конституционное право".</p> <p>3.Роль конституционного (государственного) права зарубежных стран в системе подготовки специалиста юридического профиля.</p> <p>4.Место конституционного права в системе национального права стран мира.</p> <p>5.Методы регуляции конституционно-правовых отношений.</p> <p>6.Структура государственного права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>7.Источники государственного права и их специфика в зависимости от региона и правовой системы.</p> <p>8.Особенности норм</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		конституционного права по сравнению с нормами других отраслей. 9.Объекты и субъекты конституционно-правовой регуляции. 10. Методы изучения конституционного (государственного) права зарубежных стран.		
Тема 1.2 Конституция зарубежных стран	Возникновение первых конституций зарубежных стран. Сущность и основные свойства конституций зарубежных стран. Объекты конституционного регулирования. Действие конституции. Форма и структура конституций. Порядок принятия, изменения и отмены конституций. Классификация конституций зарубежных стран. Конституционный контроль (надзор) как основной способ обеспечения верховенства и защиты конституций. Виды конституционного контроля, его модели и функции. Основные тенденции развития конституций на современном этапе.	Семинарские занятия: 1. Понятие и юридические свойства конституции. 2. Понятие конституционализма и конституционного строя. 3. Тенденции развития конституционализма в современном мире. 4. Структура конституций. 5. Функции конституции в обществе. 6. Принятие конституций 7. Изменение и полный пересмотр конституций. 8. Классификация конституций. 9. Конституционно-правовая ответственность. 10.	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		Конституционный приговор и контроль.		
Тема 1.3. Правовой статус личности в зарубежных странах	Понятие гражданства (подданства), его влияние на объем прав, свобод и обязанностей человека. Способы приобретения и прекращения гражданства. "Право крови" и "право почвы". Натурализация. Оптация. Выход из гражданства. Потеря гражданства, лишения гражданства. Двойное гражданство (багатогромадянство). Мероприятия для предотвращения случаев двойного гражданства. Безгражданство (апатризм). Мероприятия для предотвращения случаев безгражданства. Правовой статус иностранных лиц и лиц без гражданства. Национальный режим иностранцев. Институт убежища. Права человека в государственном праве. Права человека и права гражданина. Расхождение между правами и свободами. Эволюция конституционных прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Особенности конституционного закрепления прав и свобод. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью. Конституционные права, свободы и обязанности : социально-экономические, политические, личные. Их конкретное содержание и возможности реализации. Гарантии осуществления прав и свобод. Конституционные и другие гарантии. Судебный и другая юридическая защита прав и свобод. Роль омбудсменов в защите прав и свобод. Современные тенденции развития прав и свобод человека. Мероприятия, которые принимаются ООН и другими международными организациями относительно охраны и защиты прав	Семинарские занятия:	2	
		1. Институт гражданства в конституционном праве. 2. Права человека и права гражданина. 3. Расхождение между правами и свободами. 4. Историческое развитие прав и свобод. 5. Способы конституционной формулировки прав и свобод. 6. Личные права и свободы. 7. Социально-экономические права гражданина. 8. Политические права и свободы. 9. Экономические, информационные и культурные права и свободы. 10. Защита прав человека. Омбудсмены и их деятельность. 11. Юридические гарантии конституционно-правового статуса индивида.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	человека. Права человека как наука и учебная дисциплина.			
Тема 1.4. Избирательное право зарубежных стран	Демократия и выборы. Понятие, социальная функция и виды выборов. Избирательное право: понятие и принципы. Избирательный процесс: понятие и стадии. Организация порядок проведения выборов. Абсентизм. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Понятие и социальная функция референдума. Предмет референдума. Виды референдумов. Инициатива и назначение референдума. Организация проведения референдума. Правовые последствия референдума.	Семинарские занятия: 1. Понятия политической партии как объекта конституционно-правовой регуляции. 2. Порядок создания политических партий. 3. Регистрация общественных объединений и ее правовое значение. 4. Правовой статус политических партий и их роль в обществе и государстве. 5. Избирательное право как институт конституционного права. 6. Понятие "избирательная система", классификация избирательных систем 7. Государственный, общественный и международный контроль за ходом проведения выборов. 8. Организационные гарантии избирательных прав граждан. 9. Материальные и правовые гарантии свободы выборов. 10. Правовые	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		основы предвыборной агитации. 11. Организация проведения голосования в зарубежных странах.		
Раздел 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.				
Тема 2.1. Формы государства в зарубежных странах	<p>Понятие формы государства. Организация верховной власти в структуре государственной власти и источника ее создания. Организационные принципы взаимоотношения высших органов власти между собой и населением. Территориальная организация структуры государственной власти. Соотношение государства в целом с его составными частями. Методы и средства осуществления государственной власти. Сочетание принципов распределения власти, верховенства парламента, "сдержки и противовесов".</p> <p>Понятие формы правления. Понятие формы правления. Монархия: понятие и виды. Эволюция монархий. Абсолютная монархия, ее основные признаки. Конституционная монархия, ее основные признаки. Дуалистическая монархия, ее основные признаки. Выборная монархия. Республика: понятие и виды. Президентская и парламентарная республика. Смешанная республика. Специфика партийных систем в отдельных странах. Особенности республиканской формы правления в странах с однопартийной системой. Политический режим и форма государственного строя. Демократические, либеральные, авторитарные и тоталитарные режимы. Причины разнообразности форм правления. Основные причины разнообразности форм правления.</p>	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1. Доктрина разделения власти и ее реализация в современных конституциях стран мира.</p> <p>2. Понятие и принципы территориального уклада в зарубежных странах.</p> <p>3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.</p> <p>4. Монархические формы правления : понятие, разновидности, конституционное закрепление.</p> <p>5. Республиканские формы правления : понятие, разновидности, конституционное закрепление.</p> <p>6. Определение понятия "политический режим" и его виды.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	Влияние национального состава, исторических традиций, территориального размера страны. Факторы, которые определяют государственно-территориальный уклад и его основные формы. Специальное административно-территориальное разделение.			
Тема 2.2. Глава государства в зарубежных странах	Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Единоличный и коллегиальный глава государства. Монарх. Порядок престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в различных странах. Президент республики. Основные способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Срок полномочий. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Замещение поста президента. Полномочия (компетенция) главы государства в различных сферах деятельности: в области законодательства, в области государственного управления, во внешнеполитической области, чрезвычайные полномочия, право помилования, награждения почетными званиями, орденами, медалями и иные полномочия. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, государственного устройства и политического режима.	Семинарские занятия:	2	2
		1. Место главы государства в системе центральных органов власти. 2. Юридические формы главы государства. 3. Порядок замещения поста главы государства в монархиях и республиках. 4. Взаимоотношения главы государства с парламентом и правительством. 5. Полномочия главы государства в зарубежных странах.		
Тема 2.3. Парламент в зарубежных странах	Парламент и идея парламентаризма. Понятие и социальные функции парламента. Общая характеристика компетенции. Законодательная компетенция. Контрольные функции.	Семинарские занятия:	2	
		1. Порядок формирования парламентов и		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	<p>Роль парламентов в формировании государственных органов и учреждений, назначении и избрании должностных лиц. Полномочия в области обороны, безопасности и внешней политики. Судебные полномочия. Делегирование полномочий.</p> <p>Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.</p> <p>Структура парламента и организация его палат. Спикер парламента. Специфические черты двухпалатной структуры парламента в зарубежных странах. Однопалатные парламента. Комитеты (комиссии) парламентов и палат. Виды комитетов и порядок их формирования. Партийные фракции. Должностные лица палат и их правовое положение. Роспуск парламентов (палат).</p> <p>Статус парламентария. Юридическая природа депутатского мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. Лоббизм.</p>	<p>статус депутатов.</p> <p>2. Классификация парламентов.</p> <p>3. Структура и порядок работы парламентов.</p> <p>4. Полномочия парламентов.</p> <p>5. Законодательный процесс.</p>		
Тема 2.4. Правительство в зарубежных странах	<p>Понятие правительства. Социальное назначение и политическая роль правительства. Соотношение терминов "правительство" и "кабинет". Виды правительств. Понятие государственной администрации. Порядок формирования правительства при разных формах правления. Партийный и социальный состав правительства. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Регламентарна власть. Делегированное законодательство. Парламентская ответственность правительства. Чрезвычайные полномочия. Глава правительства, его юридический статус при разных формах правления и политическая роль. Правительственный</p>	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1. Место правительства в системе государственных органов.</p> <p>2. Основные способы формирования правительств.</p> <p>3. Внутренняя структура правительства.</p> <p>4. Компетенция правительства и его функции.</p> <p>5. Нормотворческая</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	аппарат, его функции и политическая роль. Правительственные ведомства и органы при правительстве и его председателе. Основные принципы государственной службы. Бюрократизация правительственного аппарата. Особенности конституционно-правового статуса правительства и его председателя в условиях авторитарных режимов.	деятельность правительства.		
Тема 2.5. Местные органы власти в зарубежных странах.	Понятие местного управления и местного самоуправления. Административно-территориальное деление и местные органы государства. Системы организации власти на местах: англо-американская и европейская, их характерные черты. Порядок формирования местных органов, их структура и компетенция. Численный состав и срок полномочий местных органов. Акты, регулирующие порядок образования и функционирования местных органов разного уровня. Отношения между местными представительными органами и главой местной администрации. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы контроля высших органов государства над органами местного самоуправления. Административный контроль (административная опека). Способы осуществления административного контроля. Финансовый контроль: дотации и займы. Судебный контроль. Правовые последствия для местных органов осуществления контроля над ними со стороны центральных органов.	Семинарские занятия: 1. Понятие местного самоуправления : социальный, функциональный, политический, институциональный аспект. 3. Современная трактовка местного самоуправления, как основы конституционного строя, формы народовластия, вида деятельности граждан, субъективного права граждан. 3. Местное самоуправление и государственная власть - соотношение понятий. 4. Вопрос местного и государственного значения. 5. Атрибуты местного самоуправления. Критерии (признаки) местного	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		<p>самоуправления.</p> <p>6. Основные системы организации власти на местах. Англо-американские, континентальные, смешанные и советская модели местного самоуправления.</p> <p>7. Правовая регуляция местного самоуправления. Особенности правовой регуляции в федеральных и унитарных государствах. Позитивная и негативная регуляция.</p> <p>8. Организационно-правовые формы местного самоуправления в разных странах. Соединение представительской и непосредственной демократии.</p> <p>9. Взаимоотношения с органами государственного управления. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.</p> <p>10. Основные тенденции развития местного управления и самоуправления в зарубежных</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		странах. Опыт местного самоуправления в зарубежных странах на современном этапе.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), в который входит данная рабочая программа учебной дисциплины, конспект лекций по учебной дисциплине, методические рекомендации для проведения семинарских занятий, тематика курсовых работ (проектов) и методические рекомендации к их выполнению, средства диагностики по учебной дисциплины, методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине, электронные учебники и т.п., размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДонАУиГС», страничка кафедры административного права, режим доступа: http://dsum.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=102&Itemid=237

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Державне право зарубіжних країн [текст]: навч. посіб. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / С.К. Бостан, С.М. Тимченко. - К. : ЦНЛ, 2005. - 504 с.

2. Конституційне (державне) право зарубіжних країн [текст] : навчальний посібник: рек. Мін-вом освіти і науки України / В.М. Бесчастний, О.В. Філонов, В.М. Субботін, С.М. Пашков; за ред. В.М. Бесчастного. — 2-ге вид., стереот. — К. : Знання, 2008. — 467 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти: зарубежный опыт Глигич-Золотарева М.В. Журнал российского права - 2003. - № 4. - С. 76-84.
2. Япония: принятие закона о национальном референдуме Гриценко Е.В. Конституционное и муниципальное право. - 2007. - № 15. - С. 36-39.
3. Системы местного управления в зарубежных странах Евдокимов В.Б. Государственная власть и местное самоуправление - 2005. - № 2.
4. Становление и развитие парламентской монархии в Великобритании Долиновский С.Л. История государства и права. - 2008. - № 17.
5. Конституционная процедура импичмента в США Домрин А.Н. Журнал российского права - 2004. - № 7. - С. 146-156
6. Политические партии Германии в контексте модернизации политической коммуникации Каширских О.Н. Полис. - 2009. - № 2.

7. Особенности парламентского контроля в парламентарной республике (на примере ФРГ) Коврякова Е.В. Журнал российского права. -2004. - № 6. - С. 143-150.
8. Правовое обеспечение безопасности выборов в зарубежных государствах Красинский В.В. Журнал рос. права. - 2003. - № 7.
9. Свобода слова и религиозные права Маттиас Сравнительное конституционное обозрение. - 2007. - № 11. - С. 3-19.
10. Специфика системы источников английского конституционного права Матинян М.А. Общество и право. - 2009. - № 4 (26). - С. 276.
11. Правовое регулирование проблем деволюции в деятельности региональных представительных органов законодательной власти Великобритании Матюхина Т. В. Вестн. Калининград. юрид. ин-та МВД России. - 2010. - № 1. - С. 125-130.
12. Задачи и статус Федерального конституционного суда Германии и его отношение с другими европейскими судами Меллинхофф Сравнительное конституционное обозрение. - 2007. - № 4. - С. 127-132.
13. Законодательный процесс в парламенте Украины Мильчакова О.В. Конституционное и муниципальное право - 2004. - № 5.
14. Политическое толкование прав человека в США Перетти Т. Сравнительное конституционное обозрение. - 2009. - № 6. - С. 103-126.
15. Теоретические основы смешанной формы правления на примере Республики Франции Саломенина Н.В. Право: теория и практика. - 2003. - № 14.
16. Истоки судебного конституционного контроля в Федеративной Республике Германия Свистунова М. А. Международное публичное и частное право. - 2008. - № 4. - С. 31-34.
17. Законодательное регулирование лоббистской деятельности в некоторых иностранных государствах Сиротенко С. П. Международное публичное и частное право. - 2008. - № 6. - С. 38-41
18. Конституционность законодательства, регулирующего лоббистскую деятельность в США Ситникова А.В. Конституционное и муниципальное право. - 2010. - № 8. - С. 71-72.
19. Конституционное право зарубежных стран Смоленский М. Б., Иванников И. А. М., 2009
20. Особенности парламентского контроля за деятельностью правительства в странах Западной Европы - Тулаев А.Н. Журнал российского права. - 2004. - №1.
21. Конституционная реформа института права убежища ФРГ 1993 г Тузова О.О. История государства и права. - 2009. - № 23. - С. 2627.
22. Основы конституционного права США Фомичев А.В. СПб., 2005
23. Государство и местное самоуправление в зарубежных странах: Отдельные аспекты их взаимоотношений Яковлев В. В. Сибирский Юридический Вестник. - 2004. - № 4.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Европейский Парламент (European Parliament)[Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.europarl.europa.eu/offices/en/default.htm>
2. Европейский Союз: актуальные проблемы и политика (Key Topics and EU politics)[Электронный ресурс] - Режим доступа www.europarl.eu.int/topics/en/default.htm
3. Межпарламентский Союз: база данных парламентской литературы (IPU - ParLit database)[Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp>
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Палаты Представителей Республики Беларусь [Электронный

- ресурс] - Режим доступа : <http://www.Jiouse.gov.bv/>
6. Официальный сайт Британского Парламента [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.parliament.uk/>
7. Официальный сайт Сената США [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.senate.gov/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется»

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

«Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90– 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным

			количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет, методы и функции науки конституционного права зарубежных стран.
2. Отраслевой подход в исследовании конституционного права зарубежных стран.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Понятие, виды, юридические свойства конституции.
6. Классификация зарубежных Конституций.
7. Структура зарубежных конституций.
8. Порядок принятия Конституций зарубежных стран.
9. Понятие и виды конституционного надзора.
10. Способы разработки и принятия конституции. Структура конституции.
11. Конституционно-правовые характеристики государства.
12. Конституционно-правовое регулирование политических отношений.
13. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
14. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений.
15. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
17. Понятие и способы приобретения гражданства (подданства).
18. Основания прекращения гражданства (подданства).

19. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства и система.
21. Понятие прав человека и прав гражданина.
22. Личные права граждан.
23. Политические права граждан.
24. Социально-экономические права граждан.
25. Приобретение и потеря гражданства.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
28. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
29. Автономия: понятие и виды.
30. Конфедерация и иные межгосударственные объединения.
31. Понятие и основные принципы избирательного права.
32. Избирательный процесс: понятие и стадии.
33. Мажоритарная избирательная система: понятие, разновидности, оценка.
34. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, оценка.
35. Смешанные избирательные системы: понятие, оценка.
36. Референдум: понятие, виды, порядок и условия проведения.
37. Место и роль главы государства в государственном механизме.
38. Президент: способы, порядок и условия избрания.
39. Полномочия президента и его акты.
40. Основания и порядок прекращения полномочий президента.
41. Место парламента в государственном механизме.
42. Структура и внутренняя организация парламента.
43. Правовой статус депутата парламента.
44. Компетенция парламента.
45. Законодательный процесс.
46. Роспуск парламента: основания и ограничения.
47. Место правительства в государственном механизме.
48. Способы формирования правительства, его структура и состав.
49. Компетенция правительства и его акты.
50. Ответственность правительства и его членов.
51. Судебная власть: понятие, особенности, структура.
52. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.
53. Основные модели и виды судебного конституционного контроля.
54. Порядок формирования и компетенция органов судебного конституционного контроля.
55. Органы, содействующие судебной власти.
56. Органы государственной власти субъектов федерации.
57. Местное управление и местное самоуправление: понятия и основные системы.
58. Порядок формирования органов местного управления и самоуправления.
59. Компетенция органов местного управления и самоуправления.
60. Формы контроля центральных государственных органов за деятельностью органов местного самоуправления.
61. Государственные институты и политические режимы стран, которые развиваются.
62. Партийные системы стран, которые развиваются.
63. Политические институты и конституционное право стран Восточной Европы.
64. Образование СНГ, основные цели и принципы международных отношений в пределах СНГ.
65. Органы власти и управления в странах СНГ.
66. Общая характеристика, основные черты конституций стран СНГ.

67. Форма управления и территориальный уклад в странах СНГ.
68. Организация местного самоуправления в странах СНГ.'
69. Объекты, субъекты и система государственного права зарубежных стран.
70. Порядок внесения изменений и дополнений к зарубежным конституциям.
71. Основные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина, что существуют в зарубежных странах.
72. Юридический и фактический статус председателя государства в зарубежных странах. Юридические формы председателя государства.
73. Компетенция органов местного самоуправления зарубежных стран. Их финансовая база.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Классификация национального конституционного права различных стран.
2. Методология науки конституционного права.
3. Отношения власти в конституционном праве.
4. Конституционно-правовые санкции.
5. Ответственность в конституционном праве.
6. Декларация: правовая природа и роль в конституционном праве.
7. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
8. Конституционный обычай: примеры, виды.
9. Роль правовой доктрины в конституционном праве.
10. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.
11. Теория и практика конституционного развития.
12. Конституционное и правовое государство: соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.
13. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации.
14. Основные концепции конституции.
15. Юридические свойства конституции.
16. Проблемы реализации конституций зарубежных стран на современном этапе.
17. Актуальные вопросы охраны конституции.
18. Государство и гражданин.
19. Государство и социальные общности.
20. Принципы конституционного строя как его качественные характеристики.
21. Неприкосновенность принципов конституционного строя.
22. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
23. Суверенитет нации: понятие и основные характеристики.
24. Вопросы конституционного закрепления принципов организации власти.
25. Государственная власть, местное управление и самоуправление: различные конституционные модели соотношения.
26. Конституционно-правовое регулирование механизма осуществления государственной власти: актуальные вопросы.
27. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
28. Плебисцит: понятие, различие в подходах к определению содержания, условия и формы проведения.
29. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной формулы.
30. Роль государства в экономической и социальной деятельности: варианты конституционного закрепления.

31. Правовое государство: достигнутое состояние или программное положение.
32. Социальное государство: содержание конституционной формулы.
33. Унитарное или федеративное государство: конституционное закрепление формы государственного устройства.
34. Факторы, определяющие выбор формы государственного устройства.
35. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с религией.
36. Конституционно-правовой статус политических партий.
37. Конституционно-правовая ответственность общественных объединений.
38. Теоретические концепции прав человека.
39. Принцип равноправия: содержание, виды, конституционное закрепление.
40. Конституционно-правовые гарантии от дискриминации.
41. Правовой статус этнических меньшинств в зарубежных странах.
42. Гражданство (подданство): понятие и вопросы правового регулирования.
43. Институт убежища.
44. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
45. Права человека и права гражданина.
46. Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий.
47. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод.
48. Территория государства как объект конституционно-правовых отношений.
49. Унитарное государство как форма государственного устройства.
50. Автономия: понятие и институт конституционного права.
51. Тенденции современного унитаризма: опыт и проблемы.
52. Право сепарации: теоретические проблемы и практика.
53. Тенденции современного федерализма: опыт и проблемы.
54. Конституционный статус государственного органа.
55. Различные модели конституционного закрепления принципа разделения властей: их историческое, догматическое и политическое обоснование.
56. Избирательное право - институт конституционного права.
57. Обязательный вотум, его правовое закрепление и роль в преодолении абсентеизма.
58. Избирательные цензы: их понятие, виды.
59. Избирательные квоты, их назначение и оценка.
60. Куриальная система выборов и корпоративные выборы.
61. Смешанные избирательные системы: теория и практика.
62. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование.
63. Место главы государства в системе государственных органов в зарубежных странах.
64. Ответственность главы государства.
65. Аппарат главы государства, его правовой статус.
66. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа государства.
67. Роспуск парламента: конституционное закрепление, условия допущения и процедура.
68. Конституционно-правовой статус правительства при различных моделях организации власти и формах правления.
69. Судебные органы: социальное назначение и конституционно-правовой статус при различных моделях организации власти.
70. Принципы организации и деятельности суда.
71. Место Конституционного суда в системе государственных органов, его роль в системе «сдержек и противовесов».
72. Местное управление и самоуправление: понятие, организационные системы, тенденции развития.
73. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
74. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
75. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.

76. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
77. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
78. Верховный суд США: особенности правового статуса.
79. Капитолий США: прошлое и настоящее.
80. Конституционное право Великобритании и его особенности.
81. Эволюция конституции Великобритании.
82. Понятие общего права Великобритании.
83. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
84. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
85. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
86. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
87. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
88. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
89. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
90. Конституционный контроль Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
91. Современный немецкий конституционализм.
92. Защита прав человека в Германии.
93. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
94. Правовое положение субъектов федерации (на примере ФРГ и США).
95. Регламенты итальянской Палаты депутатов и французского Национального собрания: сравнительно-правовой анализ.
96. Конституционно-правовое регулирование отношений между итальянским Государством и Ватиканом.
97. Конституционная реформа в Италии.
98. Деятельность мировых судов в Италии: опыт, современные тенденции.
99. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.
100. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.
101. Император Японии: конституционный статус, порядок наследования престола, роль в политической жизни государства.
102. Деятельность префектур в Японии.
103. Конституционно-правовое закрепление территориального устройства в Италии и Испании: сравнительно-правовой анализ.
104. Взаимоотношения государства и церкви в Испании.
105. Конституционные обязанности граждан Испании.
106. Институт народного защитника в конституционном праве Испании.
107. Основные тенденции конституционного развития Индии.
108. Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.
109. Становление демократических институтов в Индии.
110. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
111. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.
112. Государственные финансы в конституциях КНР и Японии: сравнительно-правовой анализ.
113. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
114. Центральный военный совет КНР.
115. Тенденции развития конституционализма в Китае.

8.3.2. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий и ситуационных задач
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Выполнение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Краткая характеристика используемых оценочных средств и критерии их оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Контрольная работа	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Знание фундаментальных разделов конституционного права, необходимые для логического 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы; • 4 «хорошо» - задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 3 «удовлетворительно» - задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

	<p>осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; <p>Владение навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 «неудовлетворительно»- задание не выполнено, содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.
<p>Устный опрос</p>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	<p>Оценка 5 «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; • 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Оценка 4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <ul style="list-style-type: none"> • Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части

		<p>соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
<p>Реферат, доклад, сообщение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<p>5 «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <p>• 4 «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>• 3 «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>• 2 «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при</p>

		изложении материала.
Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; • 4 «хорошо» - процент правильных ответов 75-89%; • 3 «удовлетворительно» - процент правильных ответов 60-74%; • 2 «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 60%.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка «незачет» выставляется студенту в случае невыполнения основных критериев к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

Критерии оценки экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий,

предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ;
3. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;
4. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории) и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА .../... УЧЕБНЫЙ ГОД**

Конституционное право зарубежных стран

дисциплина

[40.03.01 «Юриспруденция»]

направление подготовки

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	