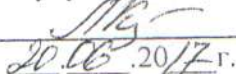


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
20.08.2017 г.

Л.Н. Костина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной/заочной форм обучения

Автор(ы), старший преподаватель кафедры хозяйственного права Олейникова А.В.  
разработчики: ассистент кафедры хозяйственного права Разбейко Н.В.

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Гражданского и предпринимательского права»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017 № 10

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

О.Г. Степанова

Программа рассмотрена на заседании кафедры

хозяйственного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017 № 10

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Б.Е. Саенко

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

### *Цели дисциплины:*

- обеспечение профессионального образования, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений арбитражного процесса.
- подготовка студента к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в области применения общих положений арбитражного процесса.

### *Задачи дисциплины:*

- содействовать приобретению и усвоению обучающимися знаний в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного законодательства к решению конкретных задач в сфере отношений регулируемых арбитражным процессом;
- усвоение теоретических положений науки арбитражного процесса и норм арбитражного законодательства, регулирующих права субъектов арбитражного процесса.

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|------------------|---|---|
| ОК-4             | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b> Основные категории и специфику их понимания в различных исторических аспектах арбитражного процесса и авторских подходах. Знать основные направления и проблематику современного арбитражного процесса. Принципы этики юриста. Алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения в сфере правового регулирования арбитражных процессуальных отношений.</p>  |
|                  |   | <p><b>Уметь:</b> Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Уметь провести сравнение различных арбитражных процессуальных концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных арбитражных процессуальных положений и выявить основания, на которых строится концепция или система арбитражного процесса.</p>  |
|                  |   | <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Навыками работы с арбитражно-процессуальными источниками и научной литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения арбитражно-процессуального материала и методами сравнения арбитражных процессуальных идей, концепций и эпох. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных арбитражных процессуальных проблем.</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОПК-2 | Способность работать на благо общества и государства  | <p><b>Знать:</b> алгоритмы правоприменения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Принципы этики юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством. С учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений.</p> |
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей профессиональной компетентности  | <p><b>Знать:</b> алгоритмы принятия юридических решений в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений. Находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками на основе приобретенных знаний, умений, находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений.</p>  |
| ПК-1  | способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Принципы этики юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> с учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-</p>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>   |
| ПК-2 | <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p><b>Знать:</b> алгоритмы правоприменения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере арбитражно-процессуальных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством. С учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений.</p> |
| ПК-4 | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | законом   | арбитражно-процессуальным законодательством. С учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности.   |
|       |   | <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений.                                    |
| ПК-6  | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <b>Знать:</b> виды юридических документов, применяемых в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Правила подготовки юридических документов, применяемых в сфере арбитражно-процессуального регулирования.  |
|       |   | <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Применять алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств. Осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в сфере арбитражно-процессуальных отношений. |
|       |   | <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.  |
| ПК-7  | владение навыками подготовки юридических документов                     | <b>Знать:</b> Особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности.   |
|       |   | <b>Уметь:</b> принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста.  |
|       |   | <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений.                                    |
| ПК-11 | способностью осуществлять   | <b>Знать:</b> особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Принципы этики юриста.  |
|  |   | <b>Уметь:</b> с учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста. |
|  |   | <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  |

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы -

дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части в соответствии с утвержденным учебным планом.

Междисциплинарные связи: дисциплины "Теория государства и права", "Правоохранительные органы", "Гражданский процесс", "Гражданское право", "Трудовое право", "Административное право", учебной и производственной практикой.

Программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Общие положения арбитражного процесса
2. Рассмотрение арбитражных споров судом.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами "Теория государства и права", "Правоохранительные органы", "Гражданский процесс", "Гражданское право", "Трудовое право", "Административное право", учебной и производственной практикой.

Приступая к изучению дисциплины "Арбитражный процесс", будущий бакалавр должен знать основы построения правоохранительных органов, механизма правового регулирования, основные институты гражданского, земельного и иных материальных отраслей права.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Земельное право», дисциплин арбитражно-процессуального цикла вариативной части; при подготовке дипломного проекта; для производственной практики.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

|   | Зачетные единицы (кредиты ECTS) | Всего часов |            | Форма обучения<br>(вносятся данные по реализуемым формам) |            |
|---|---------------------------------|-------------|------------|---|------------|
|   |                                 | 0           | 3          | Очная   | Заочная    |
|   |                                 |             |            | Семестр №6  | Семестр №6 |
| <b>Общая трудоемкость</b>                     | <b>3</b>                        | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>Количество часов на вид работы:</b>                    |            |
| <b>Виды учебной работы, из них:</b>           |                                 |             |            |   |            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>             |                                 |             |            | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| В том числе:                                  |                                 |             |            |   |            |
| Лекции  |                                 |             |            | 16  | 8          |
| Семинарские занятия /<br>Практические занятия |                                 |             |            | 32  | 6          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         |                                 |             |            | <b>60</b>   | <b>94</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               |                                 |             |            |   |            |
| В том числе:                                  |                                 |             |            |   |            |
| зачет /экзамен                                |                                 |             |            | экзамен   | экзамен    |

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

| Наименование темы,<br>дисциплины   | Виды учебной работы (бюджет времени)<br>(вносятся данные по реализуемым формам) |                      |                     |                        |           |                        |                      |                     |                        |           |
|--|---|----------------------|---------------------|------------------------|-----------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------|
|  | Очная форма обучения  |                      |                     |                        |           | Заочная форма обучения |                      |                     |                        |           |
|  | Лекции  | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего     | Лекции                 | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего     |
| 1  | 2   | 3                    | 4                   | 5                      | 6         | 7                      | 8                    | 9                   | 10                     | 11        |
| <b>Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса</b>   |   |                      |                     |                        |           |                        |                      |                     |                        |           |
| <b>Тема 1.1.</b> Понятие арбитражно-процессуального права. Арбитражное судопроизводство.                               | 2   |                      | 2                   | 6                      | 10        | 2                      |                      | 2                   | 12                     | 16        |
| <b>Тема 1.2.</b> Досудебное урегулирование арбитражных споров. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. | 2   |                      | 4                   | 8                      | 14        | 2                      |                      | 2                   | 12                     | 16        |
| <b>Тема 1.3.</b> Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки. Судебные затраты.                              | 2   |                      | 4                   | 8                      | 14        |                        |                      |                     | 12                     | 12        |
| <b>Тема 1.4.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.  | 2   |                      | 4                   | 8                      | 14        |                        |                      |                     | 14                     | 14        |
| <b>Итого по разделу:</b>   | <b>8</b>  |                      | <b>14</b>           | <b>30</b>              | <b>52</b> | <b>4</b>               |                      | <b>4</b>            | <b>50</b>              | <b>58</b> |



| Наименование темы,<br>дисциплины   | Виды учебной работы (бюджет времени)<br>(вносятся данные по реализуемым формам) |                         |                        |                             |            |                           |                         |                        |                             |            |
|--|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|
|  | Очная форма<br>обучения   |                         |                        |                             |            | Заочная форма<br>обучения |                         |                        |                             |            |
|  | Лекции  | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | Самостоятель-<br>ная работа | Всего      | Лекции                    | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | Самостоятель-<br>ная работа | Всего      |
| 1  | 2   | 3                       | 4                      | 5                           | 6          | 7                         | 8                       | 9                      | 10                          | 11         |
| <b>Раздел 2. Рассмотрение арбитражных споров судом.</b>                                  |   |                         |                        |                             |            |                           |                         |                        |                             |            |
| <b>Тема 2.1.</b> Иск в арбитражном процессе. Возбуждение производства по делу.           | 2   |                         | 4                      | 6                           | 12         | 2                         |                         | 2                      | 8                           | 12         |
| <b>Тема 2.2.</b> Решения, определения, постановления арбитражного суда первой инстанции. | 2   |                         | 6                      | 8                           | 16         | 2                         |                         |                        | 12                          | 14         |
| <b>Тема 2.3.</b> Пересмотр решений. Определений, постановлений арбитражных судов.        | 2   |                         | 4                      | 8                           | 14         |                           |                         |                        | 12                          | 12         |
| <b>Тема 2.4.</b> Исполнение решений, определений, постановлений                          | 2   |                         | 4                      | 8                           | 14         |                           |                         |                        | 12                          | 12         |
| <b>Итого по разделу:</b>   | <b>8</b>  |                         | <b>18</b>              | <b>30</b>                   | <b>56</b>  | <b>4</b>                  |                         | <b>2</b>               | <b>44</b>                   | <b>50</b>  |
| <b>Всего за семестр:</b>   | <b>16</b>   |                         | <b>32</b>              | <b>60</b>                   | <b>108</b> | <b>8</b>                  |                         | <b>6</b>               | <b>94</b>                   | <b>108</b> |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

| Наименование темы,<br>дисциплины   | Содержание разделов дисциплины  | Содержание семинарских занятий   |              |          |
|--|---|--|--------------|----------|
|  |   |  | Кол-во часов |          |
|  |   |  | о            | з        |
| 1  | 2   | 3  | 4            | 5        |
| <b>Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса</b>   |   |  |              |          |
| <b>Тема 1.1.</b> Понятие арбитражно-процессуального права. Арбитражное судопроизводство.                               | 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права.<br>2. Источники арбитражного права.<br>3. Арбитражный суд в системе органов судебной власти. Принципы организации и деятельности арбитражного суда. Правовой статус судьи арбитражного суда<br>. | <b>Семинарские занятия №1</b>  | <b>2</b>     | <b>2</b> |
|  |   | 1. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.<br>2. Источники арбитражного права.<br>3. Арбитражный суд в системе органов судебной власти. Принципы организации и деятельности арбитражного суда. Правовой статус судьи арбитражного суда  |              |          |
| <b>Тема 1.2.</b> Досудебное урегулирование арбитражных споров. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. | 1. Общие положения порядка досудебного урегулирования хозяйственных споров.<br>2. Подведомственность дел.<br>3. Подсудность дел арбитражным судам.  | <b>Семинарские занятия №1</b>  | <b>4</b>     |          |
|  |   | Общие положения порядка досудебного урегулирования хозяйственных споров:<br>– правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение<br>– сроки, порядок, форма предъявления претензий.<br>– рассмотрение претензий.<br>– последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса. | <b>2</b>     |          |

| Наименование темы,<br>дисциплины   | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий  |              |   |
|--|--------------------------------|---|--------------|---|
|  |                                |   | Кол-во часов |   |
|  |                                |   | 0            | 3 |
| 1  | 2                              | 3   | 4            | 5 |
|  |                                | – возвращение искового заявления.   |              |   |
|  |                                | <b>Семинарские занятия №2.</b>  | 2            |   |
|  |                                | 1. Подведомственность. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.<br>2. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности  |              |   |
|  |                                | <b>Семинарские занятия №1</b>   | <b>4</b>     |   |
|  |                                | 1. Понятие, состав и классификация участников арбитражного процесса. Процессуальное положение арбитражного судьи.<br>2. Стороны в арбитражном процессе их права и обязанности.<br>3. Третьи лица в арбитражном процессе. Правовое положение иных участников арбитражного процесса.<br>4. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Понятие и состав судебных расходов. Распределение и возмещение арбитражных расходов. | 2            |   |
|  |                                | <b>Семинарские занятия №2</b><br>1. Третьи лица в арбитражном процессе. Правовое положение иных участников арбитражного процесса.<br>2. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Понятие и состав судебных расходов. Распределение и возмещение  |              |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы. |                                |   |              |   |

| Наименование темы,<br>дисциплины   | Содержание разделов дисциплины   | Содержание семинарских занятий   |              |   |
|--|--|--|--------------|---|
|  |  |  | Кол-во часов |   |
|  |  |  | 0            | 3 |
| 1  | 2  | 3  | 4            | 5 |
|  |  | арбитражных расходов.  |              |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.             | 1. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.<br>2. Назначение и проведение судебной экспертизы.<br>3. Основания освобождения от доказывания. Допустимость способов доказывания.<br>4. Оценка доказательств.         | <b>Семинарские занятия №1</b>  | <b>4</b>     |   |
|  |  | 1. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.<br>2. Назначение и проведение судебной экспертизы.                                       | 2            |   |
|  |  | <b>Семинарские занятия №2</b><br>1. Основания освобождения от доказывания. Допустимость способов доказывания.<br>2. Оценка доказательств.        | 2            |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. РАССМОТРЕНИЕ АРБИТРАЖНЫХ СПОРОВ СУДОМ</b>                               |  |  |              |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Иск в арбитражном процессе.<br>Возбуждение производства по делу. | 1. Подача искового заявления. Возвращение искового заявления. Обеспечение иска.<br>2. Принятие искового заявления. Возбуждение производства по делу.<br>3. Оставление иска без рассмотрения. Прекращение производства по делу. | <b>Семинарские занятия №1</b>  |              |   |
|  |  | 1. Подача искового заявления. Возвращение искового заявления. Обеспечение иска.<br>2. Принятие искового заявления.                               | 2            | 2 |
|  |  | <b>Семинарские занятия №2</b><br>1. Возбуждение производства по делу.<br>2. Оставление иска без рассмотрения. Прекращение производства по делу.. | 2            |   |

| Наименование темы,<br>дисциплины  | Содержание разделов дисциплины   | Содержание семинарских занятий   |              |   |
|---|--|--|--------------|---|
|   |  |  | Кол-во часов |   |
|   |  |  | 0            | 3 |
| 1   | 2  | 3  | 4            | 5 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Арбитражное производство.<br>Решения, определения,<br>постановления арбитражного<br>суда. | 1. Процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами.<br>2. Мирное соглашение. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения.<br>3. Порядок принятия, форма и содержание решения, оглашение решения. Определение суда и его содержание. Дополнительное решение. Разъяснение и исправление ошибок в решении суда. | <b>Семинарские занятия №1</b><br>1. Процессуальный порядок рассмотрения споров арбитражными судами.<br>2. Мирное соглашение. Порядок его заключения и утверждения.                             | 2            |   |
|   |  | <b>Семинарские занятия №2</b><br>1. Порядок принятия, форма и содержание решения, оглашение решения.<br>2. Определение суда и его содержание.  | 2            |   |
|   |  | <b>Семинарские занятия №3</b><br>1. Дополнительное решение.<br>2. Разъяснение и исправление ошибок в решении суда.   | 2            |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Пересмотр судебных решений, определений, постановлений арбитражных судов.                 | 1 Производство в судах кассационной инстанции.<br>2. Полномочия суда кассационной инстанции, принятие жалобы, сроки и порядок рассмотрения дела, основания для отмены/изменения судебных актов.<br>3. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.   | <b>Семинарские занятия №1</b><br>Производство в судах кассационной инстанции Полномочия суда кассационной инстанции.   | 2            |   |
|   |  | <b>Семинарские занятия №2</b><br>Принятие жалобы, сроки и порядок рассмотрения дела, основания для отмены/изменения судебных актов. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. | 2            |   |

| Наименование темы,<br>дисциплины                         | Содержание разделов дисциплины  | Содержание семинарских занятий   |              |   |
|--|---|--|--------------|---|
|  |   |  | Кол-во часов |   |
|  |   |  | 0            | 3 |
| 1  | 2   | 3  | 4            | 5 |
| Тема 2.4. Исполнение решений, определений, постановлений | 1. Исполнение решений, определений, постановлений.<br>2. Обязательность исполнения. Приказ суда.<br>3. Возобновление срока для предъявления приказа. Поворот исполнения судебного решения | <b>Семинарские занятия №1</b>  |              |   |
|  |   | 1. Исполнение решений, определений, постановлений.<br>2. Обязательность исполнения. Приказ суда. | 2            |   |
|  |   | <b>Семинарские занятия №2</b>  |              |   |
|  |   | 1. Возобновление срока для предъявления приказа.<br>2. Поворот исполнения судебного решения      | 2            |   |

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Арбитражный процесс: учебно-методический комплекс. Синенко В.С. Белгород, 2011. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6977>
2. Арбитражный процесс: конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения / сост. Н.В. Разбейко. – Донецк : ДонАУиГС, 2017. – 144 с.

### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права.
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права
10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер

33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
62. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
64. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц



65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
66. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов
67. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
68. Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе
69. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
70. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
71. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к изменению или отмене решений арбитражного суда
72. Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе
73. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
74. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции
75. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
76. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора
77. Процессуальный порядок возбуждения и пересмотра судебных актов в порядке надзора
78. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
79. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований для пересмотра
80. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
81. Понятие и субъекты исполнительного производства
82. Исполнительные документы как исполнения для принудительного исполнения
83. Полномочия арбитражного суда в связи с совершением исполнительных действий
84. Правовые основы организации и деятельности третейских судов
85. Третейское соглашение и основы третейского разбирательства

## **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и фак-тов. под ред. М.К. Треушникова. - М.:Городец, 2005.-669 с.
2. Арбитражный процесс: Конспект лекций. Лукьянова И.Н. - М.:Юрайт,2008.-180 с.
3. Арбитражный процесс : Курс лекций. Н.А. Рогожин ; отв. ред. В.А. Вайпан. Москва : Юстицин-форм, 2010. - 264 с. Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209782&sr=1>
4. Конституция ДНР // <http://dnr-online.ru>
5. Хозяйственно-процессуальный кодекс. - Х.: Одиссей, 20011. - 856 с.

## **5.3. Перечень дополнительной литературы**

В список дополнительной литературы включается литература для углубленного изучения дисциплины Арбитражный процесс:

Сюда относятся:

1. Арбитражный процесс: учеб-ник для студентов, аспирантов вузов Власов А.А. М.: Юрайт, 2011. - 340 с.
2. Смоленский М.Б., Казельникова В.С. Как подать документы в арбитражный суд: учебно-практическое пособие / М.Б. Смоленский, В.С. Казельникова. – М.: Проспект, 2011. – 120 с.
3. Хасаншина Ф.Г. Понятие и элементы иска в арбитражном процессе / Ф.Г. Хасаншина // Арбитражный и гражданский процесс. – 2011. – №11. – С. 11 - 12.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Полнотекстовые базы данных

Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» // Библиотека ВГУЭС  
 Электронно-библиотечная система ВООК.ru // Библиотека ВГУЭС  
 Электронно-библиотечная система РУКОНТ // Библиотека ВГУЭС  
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Библиотека ВГУЭС  
 Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ // Библиотека ВГУЭС  
 Электронная библиотека диссертаций // Библиотека ВГУЭС  
 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru // Библиотека ВГУЭС  
 Справочная-правовая система «Консультант Плюс» // Библиотека ВГУЭС

### Интернет-ресурсы

Библиотека Гумер – [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)  
 Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
 Консультант “плюс” – <http://www.consultant.ru/>.  
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
 Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>

В перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, указываются сведения об Интернет-ресурсе в виде ссылки. Могут указываться адреса Интернет-сайтов специализированных ведомств, электронных журналов и другой периодики, баз данных и т.п.

С этой целью, прежде всего, необходимо обращать внимание на изучение материалов, содержащихся на указанных сайтах:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>). Содержит информацию о принятых законах, необходимых для изучения дисциплины «Арбитражно-процессуальное право (часть вторая)», проектах законов, комментарии специалистов, заключения по законопроектам, иные информационные материалы.

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ (<http://www.council.gov.ru>). Содержит информацию об одобренных и отклоненных законах, необходимых для изучения дисциплины «Арбитражно-процессуальное право», комментарии специалистов.

3. Официальный сайт Правительства РФ (<http://www.pravitelstvo.gov.ru>). Содержит информацию о постановлениях Правительства РФ, посвященных регулированию обязательственных отношений.

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>). Содержит информацию о постановлениях и определениях Конституционного Суда РФ по проверке конституционности положений законодательства, регулирующего обязательственные отношения.

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>). Содержит информацию о постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, содержащих разъяснения по вопросам применения положений арбитражно-процессуального законодательства, решения Верховного Суда РФ по конкретным арбитражно-процессуальным делам, комментарии специалистов.

6. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда (<http://www.arbitr.ru>). Включает в себя постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения арбитражно-процессуального законодательства, информационные письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения положений

законодательства, регулирующего обязательственные отношения, а также решения по конкретным спорам.

7. Сайт журнала «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» (<http://www.vestnik-vas.ru>). Включает в себя постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения положений законодательства, регулирующего обязательственные отношения, а также решения по конкретным спорам применения законодательства о несостоятельности (банкротства), решения по конкретным спорам в сфере несостоятельности, публикации по проблематике обязательственного права.

8. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
9. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
10. Юридическая Россия (образовательный правовой портал) (<http://law.edu.ru>)
11. Собрание законодательства РФ- [http:// www.szrf.ru](http://www.szrf.ru)
12. СПС «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru>
13. Бюллетень Верховного Суда РФ- <http://www.vsrfl.ru>
14. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ- <http://www.vestnik.ru>
15. Отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам- <http://www.ebiblioteka.ru>; <http://integrum.ru>
16. Классика российского права- <http://civil.consultant.ru>

#### Сайты ДНР

1. Официальный сайт Народного Совета ДНР <http://dnr-sovet.su/>
2. Официальный сайт ДНР <http://dnr-online.ru/>
3. Законодательство ДНР (Официальный сайт ДНР) <http://dnr-online.ru/doc/>
4. Законодательство ДНР (сайт Народного Совета ДНР) <http://dnr-sovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinyatye/zakony/>
5. Донецкая Республиканская универсальная научная библиотека ДНР им. Н.К. Крупской <http://www.library.donetsk.ua/>
6. САЙТ БИБЛИОТЕКИ ДОНГУУ <HTTP://BIBLIOTEKAD.UCOZ.UA/>
7. МЫ В КОНТАКТЕ <HTTP://VK.COM/LIB406>
8. ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ <HTTP://UNILIB.DSUM.EDU.UA/>
9. Единый государственственный реестр судебных решений <http://reyestr.court.gov.ua/>

#### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Справочно-информационные правовые сайты (<http://www.garant.ru>; <http://www.laws.ru>; <http://www.kodeks.ru>). Содержат информацию о арбитражно-процессуальном законодательстве, новейших публикациях по проблематике обязательственного права.

Большое значение имеет использование следующих информационно-справочных систем:

- КонсультантПлюс;
- Гарант
- Лига Закон : [www.liga.kiev.ua](http://www.liga.kiev.ua)

Кроме этого, возможен поиск информации и на других сайтах (например, сайтах судов субъектов Российской Федерации и других правоприменительных органов). В этом случае необходимо использовать возможности поисковых систем (например, Rambler, Yandex и др.).

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

В данном разделе перечисляются информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора и передачи, хранения и обработки информации:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских/практических занятий.

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения включает в себя описание необходимого для изучения дисциплины лицензированного программного обеспечения, которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения:

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Компьютерная информационная справочная система (ИСС) – это программный комплекс, включающий в себя массив информации определенной тематики и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (например, производить поиск конкретных документов, формировать подборки необходимых документов).

Основные преимущества компьютерных ИСС:

- использование технологии гипертекстовых ссылок позволяет осуществлять переходы между документами и устанавливать логические связи между ними;
- полнотекстовый поиск по всему тексту информационной базы;
- многооконный режим работы (работа с несколькими документами);
- возможность хранения и обработки больших объемов данных;
- обновление базы данных.

Информационные справочные системы:

– Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).

– Лига Закон : [www.liga.kiev.ua](http://www.liga.kiev.ua).

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

**8.1. Текущий контроль** успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляется согласно «Порядку организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

**Виды промежуточной аттестации.**

- ◆ примерный перечень тем рефератов
- ◆ вопросы к экзамену.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

1. История становления и развития арбитражных судов.
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства

4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права.
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права
10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе

44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примириительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
62. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника
64. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц
65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
66. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов
67. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
68. Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе
69. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
70. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
71. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к изменению или отмене решений арбитражного суда
72. Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе
73. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
74. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции

75. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
76. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора
77. Процессуальный порядок возбуждения и пересмотра судебных актов в порядке надзора
78. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
79. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований для пересмотра
80. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
81. Понятие и субъекты исполнительного производства
82. Исполнительные документы как исполнения для принудительного исполнения
83. Полномочия арбитражного суда в связи с совершением исполнительных действий
84. Правовые основы организации и деятельности третейских судов
85. Третейское соглашение и основы третейского разбирательства
86. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. История становления и развития арбитражных судов.
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права
10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе

26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций



59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
62. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
64. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц
65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
66. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов
67. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
68. Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе
69. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
70. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
71. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к изменению или отмене решений арбитражного суда
72. Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе
73. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
74. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции
75. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
76. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора
77. Процессуальный порядок возбуждения и пересмотра судебных актов в порядке надзора
78. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
79. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований для пересмотра
80. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
81. Понятие и субъекты исполнительного производства
82. Исполнительные документы как исполнения для принудительного исполнения
83. Полномочия арбитражного суда в связи с совершением исполнительных действий
84. Правовые основы организации и деятельности третейских судов
85. Третейское соглашение и основы третейского разбирательства
86. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

## **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Результаты оцениваются согласно «Порядку организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая Академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» по государственной шкале и шкале ECTS.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS**

| <i>По шкале ECTS</i> | <i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i> | <i>По государственной шкале</i> | <i>Определение</i>  |
|----------------------|--|---------------------------------|---|
| A                    | 90-100   | «Отлично»                       | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| B                    | 80-89  | «Хорошо»                        | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C                    | 75-79  |                                 | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D                    | 70-74  | «Удовлетворительно»             | неплохо, но со значительным количеством недостатков                               |
| E                    | 60-69  |                                 | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| FX                   | 35-59  | «Неудовлетворительно»           | с возможностью повторной аттестации   |
| F                    | 0-34   |                                 | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)            |

### **8.3. Критерии оценки работы студента.**

**Критерии оценивания** – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые студент должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

#### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

В ходе самостоятельной работы и обучения необходима обязательная работа с Хозяйственным процессуальным кодексом, специальными законами, регулирующими арбитражно-процессуальными отношения, а также комментариями указанных источников. Следует систематически знакомиться с материалами судебной практики: Постановлениями Верховного Суда ДНР, Арбитражного Суда ДНР.

В методических указаниях приведен список литературы, основных нормативных актов. Однако при пользовании ими необходимо иметь в виду, что действующее законодательство чрезвычайно динамично и подвергается частым изменениям. Поэтому следует учитывать изменения и дополнения в законодательстве, принятые после года издания указанной литературы (нормативного акта), использовать компьютерные справочно-правовые системы: «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие.

Самостоятельная работа студентов включает в себя написание письменных работ (рефератов), а также выполнение тестов, домашних работ, подготовка докладов, решение задач, работа с учебной и научной литературой, самостоятельное конспектирование учебного материала и т.п.

Приоритетными задачами учебного процесса является обучение студентов навыкам самостоятельной работы, формирование у студентов умения работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. К вторичным текстам следует отнести такие важные формы текущего контроля, как курсовые работы и рефераты. Для этого студенты должны иметь отдельную тетрадь с конспектом лекций (в том числе прослушанных на установочных сессиях) и самостоятельно проработанными темами курса.

По некоторым темам дисциплины студенты могут провести теоретические исследования и результаты отразить в реферате, а в дальнейшем включить в свою курсовую или выпускную квалификационную работу или в научную публикацию.

Реферируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты, которые вы выбираете, должны относиться непосредственно к изучаемой теме или всей дисциплине. Содержание реферата может быть посвящено обзору и сравнительной характеристике материалов нескольких интернет сайтов, а также новинкам в теории и практике гражданского права. Обязательно указывайте адреса использованных веб-страниц. Старайтесь кратко отразить главные идеи и выводы, которые авторы делают. Опишите, как вы могли бы применять некоторые из ваших новых знаний, выскажите свою критику (что вы думаете относительно того, что авторы хотели сообщить?).

#### Показатели и критерии оценки реферата:

| Показатели оценки                      | Критерии оценки   | % (max) |
|--|---|---------|
| 1. Новизна реферированного текста      | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.   | 20      |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата;<br>- соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 30      |
| 3. Обоснованность выбора источников    | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).  | 20      |
| 4. Соблюдение требований к             | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;  | 20      |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
| оформлению     | - грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>- соблюдение требований к объему реферата;<br>- культура оформления: выделение абзацев. |    |
| 5. Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль.                  | 10 |

Шкалы оценок реферата:

80 – 100 баллов – оценка «отлично»;

60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;

30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки.**

В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

#### Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

#### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную

итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, соответствующими положениями, разработанными в ДонАУиГС.

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских и практических занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий определяются кафедрой и отражаются в рабочей учебной программе учебной. Они могут быть разными: устный опрос, обсуждение проблемных вопросов, решение ситуационных задач и тому подобное.

Контроль за отдельный зачетный (раздел) может осуществляться во время проведения последнего семинарского занятия. Промежуточный контроль является отражением уровня проработки студентом теоретического и практического материала, уровня усвоения им указанного материала. Промежуточный контроль отражает результат накопления студентом знаний и оценок по каждой теме.

Полный и окончательный итог изучения студентами учебной дисциплины осуществляется путем экзамена. При семестровом контроле учитываются результаты всех предыдущих видов контроля изучения учебной дисциплины.

Средства контроля: устный опрос и развернутая беседа по теме семинара, реферат, решение задач.

Текущий контроль: оценка устных ответов на семинарах, рефератов, выполнение практических задач.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским, практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием **активных и интерактивных технологий обучения**.

Подготовка к лекционным темам осуществляется студентами **перед запланированной лекцией** определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены ниже. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников.

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся:**

1. Ознакомиться с таблицей пункта 4.2. «Содержание разделов дисциплины» к каждой теме;
2. Изучить рекомендованные нормативные акты и литературу;
3. Проверить освоение темы по контрольным вопросам.
4. Подготовить ответы на задачи.

**Особенное внимание заслуживают нормативные акты и учебники:**

1. Конституция ДНР // <http://dnr-online.ru>

2. Хозяйственно-процессуальный кодекс.: - Х.: Одиссей, 20011. - 856 с.
3. Арбитражно-процессуальное право: Академический курс: Учебник: В 2-х томах / Под редакцией Я.М.Шевченко. - К.: Ін Юре, 2003. - Т 1: Общая часть. - С.6-65.
4. Арбитражно-процессуальное право: В 2 т. Учебник / Отв. ред. проф. Е. А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство БЕК, 1998. -816с.

### **Критерии оценки.**

#### В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

#### Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПЕРЕДАЧУ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ**

### **ТЕМА 1.1. ПОНЯТИЕ АРБИТРАЖНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.**

#### *Контрольные вопросы для проверки знаний*

1. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
2. Арбитражное процессуальное право в системе права. Источники арбитражного процессуального права.
3. Нормы арбитражного процессуального права. Институты.
4. Соотношение общих и специальных норм. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве.
5. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.

6. Понятие арбитражного процесса.
7. Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса.
8. Виды арбитражного судопроизводства.
9. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.

#### **Задача 1.**

Лавровая договорилась с Мирошниченко о продаже ему жилого дома за 160 000 руб. Для подтверждения заключения договора покупки-продажи покупатель передал Лавровой 5000 руб. задатка. Но через несколько дней Лаврова сообщила Мирошниченко, что она решила дом не продавать. Мирошниченко обратился в суд с иском, в котором просил или взыскать из Лавровой задаток в двойном размере, или постановить решение о принудительной передаче ему дома. При этом он подал в суд письменное соглашение о задатке.

*Какое решение должно принять суд?*

#### **Задача 2.**

Николаев договорился из Криловим о покупке телевизора. Николаев передал .Крилову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крилов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крилова Романов, которому Николаев и передаст часть покупной цены, которая осталась. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор был разбит. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращение аванса, но Крилов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, состоялась по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крилов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскать с Романова убыток за порчу своего телевизора. *Кто прав в этом споре?*

*Изменилось бы решение, если бы не Крилов, а Николаев по согласию Крилова послал за телевизором свой знакомых и телевизор был бы разбит при подобных обстоятельствах?*

#### **Задача 3.**

Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор:

1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи;

2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать.

Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи

получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

*Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.*

## **ТЕМА 1.2. ДОСУДЕБНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ АРБИТРАЖНЫХ СПОРОВ. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ДЕЛ АРБИТРАЖНЫМ СУДАМ.**

*Контрольные вопросы для проверки знаний*

1. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса. Возвращение искового заявления.
2. Подведомственность дел арбитражным судам.
3. Понятие и виды подсудности. Отличие подсудности от подведомственности.

### **Задача 1.**

В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели.

*Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?*

## **ТЕМА 1.3. УЧАСТНИКИ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.**

*Контрольные вопросы для проверки знаний*

1. Понятие, состав и классификация участников арбитражного процесса.
2. Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.
4. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц.
5. Третьи лица.
6. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе.
7. Ведение дел в арбитражном суде с помощью представителей.
8. Понятие и состав судебных расходов. Распределение и возмещение арбитражных расходов.

**Составить схемы по каждому вопросу.**

## **ТЕМА 1.4. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ.**



*Контрольные вопросы для проверки знаний*

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания.
2. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
3. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.
6. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания.
7. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство.
8. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения.
9. Оценка доказательств арбитражным судом.

**Задача 1.**

Гражданка Орловская по письменному соглашению подарила своему внуку Александру автомобиль "ДЕУ-Ланос". Поскольку он еще не достиг совершеннолетия, автомобиль хранился в ее хозяйстве и иногда использовался ее сыновьями. Старший сын Орловской, Дмитрий, на этом автомобиле попал в аварию, в которой погиб, а автомобиль был поврежден. После аварии поврежденный автомобиль хранился на штраф площадке ГАИ. За это время из него была демонтированная коробка передач и масляный фильтр. Александр, как владелец автомобиля, обратился к наследникам Дмитрия с требованием возобновить автомобиль или купить ему новый. Жена погибшего отказалась от этого, указав, что если автомобиль не был передан, то договоренность между Дмитрием и Александром недействительна. Кроме этого, она указала, что, насколько ей известно, для передачи права собственности на автомобиль существует специальный порядок. ГАИ также предъявило требование к наследникам Дмитрия о возмещении расходов, связанных с хранением поврежденного автомобиля на штраф площадке. В свою очередь, со стороны Александра был предъявленный иск к ГАИ о возврате исчезнувших запчастей автомобиля.

*Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответ, когда и при каких основаниях возникает и прекращается право собственности? Кто несет риск случайной гибели вещи? Как необходимо разрешить спор?*

**Задача 2.**

Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

*Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже. Дайте консультацию. Изменится*

*ли Ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?*

## РАЗДЕЛ 2. РАССМОТРЕНИЕ АРБИТРАЖНЫХ СПОРОВ СУДОМ.

### ТЕМА 2.1. ИСК В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ. ВОЗБУЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ.

*Контрольные вопросы для проверки знаний*

1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
2. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления.
3. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса. Возвращение искового заявления.
4. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения.
5. Объединение исковых требований. Изменение, отказ от иска. Обеспечение иска.
6. Принятие искового заявления. Возбуждение производства по делу.
7. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Отложение рассмотрения дела, перерыв в заседании.
8. Оставление иска без рассмотрения.
9. Прекращение производства по делу.

#### **Задача 1.**

Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль как и раньше остается дому у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 14.00 приходить в Петрове и играть на рояле в течение двух часов. Как плату за пользование выступало угощение, что Петров повинный был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена, в письменной форме. Через два года Иванов и Петров рассорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, для того, чтобы получить возможность опять пользоваться им.

*Какое решение должно вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Титова вместе с роялем и другой обстановкой?*

#### **Задача 2.**

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

*Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля?*

#### **Задача 3.**

Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля с водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути

прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза.

Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупредил экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещение ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии.

*Какое решение должно вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - из другой?*

## **ТЕМА 2.2. АРБИТРАЖНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. РЕШЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПОСТАНОВЛЕНИЯ АРБИТРАЖНОГО СУДА.**

### *Контрольные вопросы для проверки знаний*

1. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
2. Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.
3. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.
4. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания.
5. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда. Истребование доказательств. Судебные прения.
6. Понятие и виды арбитражных актов.
7. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений.
8. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.
9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

### **Задача 1.**

Члены дачно-строительного кооператива "Прометей" на общих собраниях решили нанять сторожа с целью охраны недостроенных дачных домиков и предоставить ему в пользование домик, который находится на территории ДСК, что когда-то планировалось использовать для проведения заседаний правления кооператива. Позже было принято решение об утеплении дома за счет средств ДСК для того, чтобы сторож мог проживать в нем и зимой.

Через несколько лет сторож занемог и освободился, потому что не мог исполнять свои обязанности. Правление кооператива предложило ему освободить предоставленное помещение. Сторож отказался, ссылаясь на то, что другого жилья для проживания не имеет и является инвалидом Великой Отечественной войны. Сторож считал, что ДСК должно обеспечить его другим жильем, пригодным для постоянного проживания.

Правление указывало на то, что никакой жилой площадью кооператив не располагает, а строить для сторожа дом за счет средств кооператива не собирается, потому что ДСК является потребительским кооперативом и строит дачи только для своих членов.

Правление предъявило к сторожу иск о выселении.

*Решите дело.*

### **Задача 2.**

Исполком районного Совета предъявил иск к супругам Костенко об их выселении без предоставления другого жилья. Истец указывал, что ответчики заселились в однокомнатную квартиру в 2002 г. для ухода за нанимателем Пурич. Они были зарегистрированы по месту жительства, о чем сделанные отметки в их паспортах. В январе в 2004 г. Пурич умерла, но ответчики квартиру освободить отказались.

Супругов Костенко предъявили встречный иск о признании за ними права на спорное жилье, ссылаясь на то, что проживали с Пурич одной семьей, вели общее хозяйство, осуществляли за ней присмотр.

*Как должен решить это дело суд?*

### **Задача 3.**

По договору социального найма Котин с семьей, жена и несовершеннолетние дочь и сын, занимали 1 комнату в 3-комнатной неприватизированной квартире. Они находились в очереди лиц, которые требуют улучшения жилищных условий. После освобождения 2-х комнат в квартире Котины их заняли.

Исполком подал на Котина заявление о выселении их из самовольно занятой жилой площади. Котин обратился в исполком с заявлением о передаче ему освобожденной площади, а, получив отказ, - с иском в суд о предоставлении ему этой площади. Суд обязал исполком предоставить семье Котина спорную жилую площадь.

В жалобе на решение суда исполком указывал, что семья Котиных не может претендовать на две лишние комнаты, ведь квартира перегорожена тамбуром, который обеспечивает изоляцию жилищных комнат, и может быть перестроена на 2 отдельных квартиры.

*Как необходимо решить дело? Какие условия предоставления нанимателю изолированных, смежных комнат?*

## **ТЕМА 2.3. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ПОСТАНОВЛЕНИЙ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ.**

*Контрольные вопросы для проверки знаний*

1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
2. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
3. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. 9. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
5. Понятие пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

**Задача 1.**

Два плотника договорились с Прокудиным о постройке для него на даче деревянного гаража к 1 июня. Стоимость работ была определена в письменном документе, названном сторонами «трудовым соглашением». В нем содержались также все условия, относящиеся к характеристике возводимого строения (размер гаража, материал фундамента, железная крыша и т.п.). Материалы для строительства обязывался предоставить Прокудин до 10 мая.

Плотники приступили к работе своевременно, и уже 28 мая почти все работы были закончены. Они сообщили Прокудину о том, что 30 мая просят его приехать для приемки работ. 29 мая оставалось навесить ворота. В ночь с 28 на 29 мая от удара молнии гараж полностью сгорел. Прокудин, приехавший утром 2 июня для принятия работы, обнаружил сохранившийся фундамент и неустановленные ворота. Считая, что между ним и плотниками был заключен договор подряда, Прокудин отказался оплатить выполненные работы и потребовал безвозмездного строительства нового гаража из материалов плотников. Плотники полагали, что поскольку работы были выполнены полностью (кроме навески ворот), то они имеют право на вознаграждение, а какой у них заключен договор, они не знают. Их интересовал только размер вознаграждения, с которым они были согласны.

*Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если пожар произошел в ночь с 1 на 2 июня?*

**Задача 2.**

Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Одна-

ко 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж».

Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязанности кооператива исполнить договор.

*Кто прав в этом споре?*

**ТЕМА 2.4. ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ПОСТАНОВЛЕНИЙ.***Контрольные вопросы для проверки знаний*

1. Исполнение решений, определений,
2. Постановлений. Обязательность исполнения. Приказ суда.
3. Возобновление срока для предъявления приказа.
4. Поворот исполнения судебного решения

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ДонАУиГС:

- Учебные и лекционные аудитории.
- Мультимедийное оборудование.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. В ходе самостоятельной работы и обучения необходима обязательная работа с Хозяйственным процессуальным кодексом, специальными законами, регулирующими арбитражно-процессуальные отношения, а также комментариями указанных источников. Следует систематически знакомиться с материалами судебной практики: Постановлениями Верховного Суда ДНР, Арбитражного Суда ДНР.

2. В методических указаниях приведен список литературы, основных нормативных актов. Однако при пользовании ими необходимо иметь в виду, что действующее законодательство чрезвычайно динамично и подвергается частым изменениям. Поэтому следует учитывать изменения и дополнения в законодательстве, принятые после года издания указанной литературы (нормативного акта), использовать компьютерные справочно-правовые системы: «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие.

3. Самостоятельная работа студентов включает в себя написание письменных работ (рефератов), а также выполнение тестов, домашних работ, подготовка докладов, решение задач, работа с учебной и научной литературой, самостоятельное конспектирование учебного материала и т.п. Приоритетными задачами учебного процесса является обучение студентов навыкам самостоятельной работы, формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. К вторичным текстам следует отнести такие важные формы текущего контроля, как курсовые работы и рефераты. Для этого студенты должны иметь отдельную тетрадь с конспектом лекций (в том числе прослушанных на установочных сессиях) и самостоятельно проработанными темами курса.

4. По некоторым темам дисциплины студенты могут провести теоретические исследования и результаты отразить в реферате (перечень тем рефератов и критерии оценки работы студента описаны выше в пункте 8.1, 8.3), а в дальнейшем включить в свою курсовую или выпускную квалификационную работу или в научную публикацию.

Реферируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты, которые вы выбираете, должны относиться непосредственно к изучаемой теме или всей дисциплине. Содержание реферата может быть посвящено обзору и сравнительной характеристике материалов нескольких интернет сайтов, а также новинкам в теории и практике гражданского права. Обязательно указывайте адреса использованных веб-страниц. Старайтесь кратко отразить главные идеи и выводы, которые авторы делают. Опишите, как вы могли бы применять некоторые из ваших новых знаний, выскажите свою критику (что вы думаете относительно того, что авторы хотели сообщить?).

## СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

**Альтернативная подсудность** – подсудность, определяемая по выбору истца.

**Арбитражное процессуальное право** – отрасль права, включающая в себя совокупность расположенных в определенной системе процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между арбитражным судом и участниками процесса при отправлении правосудия по отнесенным к компетенции арбитражных судов делам.

**Арбитражный процесс (арбитражное судопроизводство)** – установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности государственных арбитражных судов в ДНР, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций, граждан-предпринимателей и иных субъектов.

**Вещественные доказательства** – предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела.

**Взыскатель в исполнительном производстве** – гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.

**Вновь открывшиеся обстоятельства** – юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известными ни заявителю, ни суду в момент рассмотрения дела.

**Встречное обеспечение** – обеспечение возмещения возможных для ответчика убытков, которые могут быть причинены принятыми мерами по обеспечению иска.

**Встречный иск** – материально-правовое требование ответчика к истцу, предъявленное для рассмотрения в том же самом процессе, который возбужден по иску истца к ответчику, и в котором они являются сторонами по делу.

**Государственная пошлина** – сбор, взимаемый с организаций и физических лиц при обращении за совершением юридически значимых действий арбитражными судами по рассмотрению, разрешению, пересмотру арбитражных дел и выдачу документов.

**Договорная подсудность** – подсудность, определяемая соглашением сторон.

**Доказательства в арбитражном процессе** – полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела.

**Должник** – гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от их совершения.

**Дополнительная экспертиза** – экспертиза, назначаемая при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела.

**Иск в арбитражном процессе** – спорное материально-правовое требование одного лица к другому, вытекающее из материально- правового отношения, основанное на определенных юридических фактах и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в определенном процессуальном порядке.

**Исключительная подсудность** – подсудность, в соответствии с которой дело может быть рассмотрено только в суде, указанном в законе.

**Исполнительное производство** – совокупность связанных между собой действий по принудительному исполнению актов судов общей юрисдикции, арбитражных судов и иных органов, урегулированных правовыми нормами.

**Истец** – лицо, предположительно обладающее нарушенными или оспариваемыми правами или законными интересами и обращающееся в арбитражный суд за защитой этих прав или интересов.

**Комиссионная экспертиза** – экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами одной специальности.

**Компетенция арбитражного суда** – полномочие арбитражного суда на рассмотрение и разрешение подведомственного и подсудного данному суду дела.

**Комплексная экспертиза** – экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами разных специальностей.

**Мировое соглашение** – соглашение сторон о прекращении судебного спора на определенных условиях, чаще всего на основе взаимных уступок.

**Обеспечительные меры** – срочные временные меры, направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя.

**Общая территориальная подсудность** – подсудность, определяющая основное правило разграничения компетенции одноуровневых арбитражных судов: предъявление иска осуществляется по месту нахождения или месту жительства ответчика.

**Определение арбитражного суда** – судебный акт, разрешающий отдельные процессуальные вопросы в ходе судебного разбирательства.

**Основание иска** – юридические факты, на которых истец основывает свои исковые требования к ответчику.

**Ответчик** – лицо, привлекаемое к участию в деле, в связи с утверждением истца о нарушении или оспаривании этим лицом его прав или законных интересов.

**Письменные доказательства** – содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела, договоры, акты, справки, деловая корреспонденция, иные документы, выполненные в форме цифровой, графической записи или иным способом, позволяющим установить достоверность документа.

**Поворот исполнения судебного акта** – возврат ответчику всего того, что было с него взыскано в пользу истца, в случае отмены или изменения судебного акта и вынесения нового судебного акта о полном или частичном отказе в иске либо о прекращении производства по делу или оставлении иска без рассмотрения.

**Повторная экспертиза** – экспертиза, назначаемая в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов

**Подведомственность дел арбитражным судам** – круг дел, отнесенных законом к рассмотрению и разрешению арбитражными судами ДНР.

**Подсудность дел** – правовой институт (совокупность правовых норм), регулирующий распределение подведомственных арбитражному суду дел между различными звеньями внутри арбитражной судебной системы.

**Постановление арбитражного суда** – судебный акт, принимаемый арбитражным судом апелляционной и кассационной инстанции по результатам рассмотрения апелляционных и кассационных жалоб, а также судебный акт, принимаемый Президиумом Высшего Арбитражного Суда ДНР по результатам пересмотра судебных актов в порядке надзора.

**Предварительные обеспечительные меры** – срочные обеспечительные меры, направленные на обеспечение имущественных интересов заявителя до предъявления иска в арбитражный суд.

**Предмет иска** – материально-правовое требование истца к ответчику, которое вытекает из материально-правового отношения, и по поводу которого суд должен вынести решение.

**Претензионный порядок разрешения спора** – примирительная процедура, направленная на внесудебное урегулирование спора посредством предъявления претензии



- документа, отражающего имеющиеся несогласия с действиями (бездействием) другой стороны.

**Преюдициальные (предрешенные) факты** – факты, установленные вступившими в законную силу судебными актами арбитражных судов, судов общей юрисдикции по гражданским и уголовным делам.

**Процессуальная дееспособность** – способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности

**Процессуальная правоспособность** – способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности.

**Процессуальное соучастие** – участие в одном и том же процессе нескольких истцов или нескольких ответчиков, права, требования или обязанности которых не исключают друг друга.

**Решение арбитражного суда** – судебный акт, принимаемый арбитражным судом первой инстанции при рассмотрении дела по существу.

**Судебное доказывание** – логико-практическая деятельность лиц, участвующих в деле, а также суда по установлению наличия или отсутствия фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела.

**Судебные издержки** – денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям, переводчикам, расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте, расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей), и другие расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде.

**Судебные расходы** – затраты, связанные с рассмотрением и разрешением дел в порядке арбитражного судопроизводства, возлагаемые на стороны, третьи лица с самостоятельными требованиями в целях их возмещения государству, побуждения заинтересованных лиц к урегулированию споров в соответствии с законом без вмешательства суда.

**Территориальная подсудность** – распределение подведомственных арбитражным судам дел между арбитражными судами одного уровня в зависимости от места рассмотрения спора.

**Третейское соглашение** – соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда.

**Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора** – лица, вступающие в уже начатый между истцом и ответчиком процесс для защиты своих прав на предмет спора.

**Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора** – лица, участвующие в процесс на стороне истца или ответчика в связи с тем, что вынесенный по делу судебный акт может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон.

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

---

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

---

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

|   |
|---|
| Реквизиты протокола заседания кафедры<br>от _____ № _____<br>дата |
|---|