

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

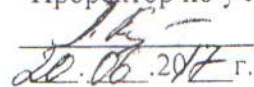
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина


22.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной/заочной форм(ы) обучения

Автор(ы),
разработчик(и): старший преподаватель кафедры хозяйственного права Степанова О.Г.

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Гражданского и предпринимательского права»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 10

Председатель ПМК


(подпись)

дата

О.Г. Степанова

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

хозяйственного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

дата

Б.Е. Саенко

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Дисциплина «Гражданский процесс», входящая в профессиональный цикл, базовой (обязательной) части федерального государственного образовательного стандарта по направлению Юриспруденция, предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами гражданского судопроизводства. Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления о механизме рассмотрения и разрешения гражданских дел, а также об его отдельных элементах - осуществления судопроизводства в судах первой, апелляционной (кассационной), надзорной инстанций, при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам и в исполнительном производстве.

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются подготовка будущих бакалавров к осуществлению правоприменительной и правоохранительной видов деятельности.

Образовательные цели освоения дисциплины:

Осознание социальной значимости своей будущей профессии; обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; выработка способностей к логически верному и аргументированному построению устной и письменной речи; формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону; а также обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, способности работать в коллективе.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка бакалавра к: осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; применению нормативных актов и реализации процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задачи дисциплины:

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области гражданского судопроизводства;
- создать условия для правильного понимания и применения норм процессуального права;
- обеспечение правильного понимания механизма правового регулирования и его применения при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- выработка навыков правильного и юридически грамотного составления процессуальных документов.

<i>Компетенции базовые по ГОС</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-5	Подготовка бакалавра к: осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Механизм, на основе которого, осуществляется гражданское судопроизводство • Основные процессуальные способы защиты прав и охраняемых законом интересов участников гражданского судопроизводства

	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры; принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; применению нормативных актов и реализации процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила, порядок и содержание выступления участников гражданского судопроизводства • Содержание и правила оформления процессуальных документов • Содержание основных принципов гражданского процессуального права • Правила участия при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде • Содержание основных институтов гражданского процессуального права • Перечень и основное содержание источников гражданского процессуального права • Значение фактов и обстоятельств в процессуальной деятельности • Правила определения предмета доказывания по гражданскому делу • Правила подготовки процессуальных документов • Основное содержание процессуальных документов
	<p>обстоятельств; правильному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вырабатывать правовую позицию по гражданскому делу • Определять основные способы и средства достижения цели гражданского судопроизводства по конкретному гражданскому делу • Логически выстраивать речь при участии в совершении процессуальных действий • Правильно оформлять основные процессуальные документы в гражданском процессе • Правильно определять механизмы реализации принципов гражданского процессуального права в источниках гражданского процессуального права • Правильно определять свое поведение в соответствии с культурой, соответствующей гражданскому судопроизводству • Реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности • Правильно толковать и применять нормы процессуального права • Правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с подлежащими применению нормами процессуального права • Определять предмет доказывания по конкретному гражданскому делу • Составлять основные процессуальные документы гражданского судопроизводства (исковое заявление, судебные определения и

		решение) • Оценивать процессуальные документы на предмет их соответствия требованиям процессуальных норм
		<i>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</i> • Навыками доказательственной деятельности • Навыками правовой квалификации процессуальных явлений • Навыками устной речи при участии в гражданском судопроизводстве • Навыками оформления процессуальных документов • Навыками толкования процессуальных норм на основе принципов гражданского процессуального права • Навыками участия в правовом споре между участниками гражданского судопроизводства • Навыками толкования норм процессуального права • Навыками поиска подлежащих применению процессуальных норм • Навыками применения норм процессуального права • Навыками определения предмета доказывания по конкретному гражданскому делу как основы доказательственной деятельности • Навыками составления процессуальных документов • Навыками анализа и оценки процессуальных документов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: модулями «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», учебной и производственной практикой.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Приступая к изучению дисциплины «Гражданский процесс», будущий бакалавр должен знать основы построения правоохранительных органов, механизма правового регулирования, основные институты гражданского, трудового и иных материальных отраслей права.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для производственной практики.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения	
			Очная	
			Семестр	
			№5	№6
Общая трудоемкость	7	252	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		252	126	126
В том числе:				
Лекции		68	36	32
Семинарские занятия/ Практические занятия		68	36	32
Самостоятельная работа (всего)		116	54	62
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	экзамен

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения	
			Заочная	
			Семестр	
			№5	№6
Общая трудоемкость	7	252	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		252	126	126
В том числе:				
Лекции		10	4	6
Семинарские занятия/ Практические занятия		10	6	4
Самостоятельная работа (всего)		232	116	121
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5 семестр

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданских процессуальных правоотношений.										
Тема 1.1. Понятие, предмет и принципы гражданско-процессуального права	4		4	6	14	2		2	10	14
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	4		4	6	14	2		2	10	14
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	4		4	6	14			2	10	12
Итого по разделу:	12		12	18	42	4		6	30	40
Раздел 2. Участники гражданского процесса										
Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	4		4	6	14				16	16
Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе	4		4	6	14				10	10
Тема 2.3. Участие в гражданском процессе органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц	4		4	6	14				15	15
Итого по разделу:	12		12	18	42				41	41
Раздел 3. Представительство, юрисдикция и процессуальные сроки в гражданском процессе.										
Тема 3.1. Представительство в гражданском процессе	4		4	6	14				15	15
Тема 3.2. Гражданская юрисдикция. Подсудность гражданских дел	4		4	6	14				15	15
Тема 3.3.	4		4	6	14				15	15

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Процессуальные сроки										
Итого по разделу:	12		12	18	42				45	45
Всего за семестр:	36		36	54	126	4		6	116	126

6 семестр

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Процессуальные процедуры досудебного рассмотрения										
Тема 1.1. Судебные расходы	2		2	6	10				10	10
Тема 1.2. Доказательства и средства доказывания в гражданском процессе	4		4	6	10				10	10
Тема 1.3. Иск	2		2	6	10				10	10
Тема 1.4 Возбуждение дела в суде	4		4	6	14				10	10
Итого по разделу:	12		12	24	44				40	40
Раздел 2. Производство по делу судом первой инстанции.										
Тема 2.1. Производство по делу до судебного разбирательства. Судебное рассмотрение	4		4	6	14				15	15
Тема 2.2. Судебное решение	2		2	6	10				10	10
Тема 2.3. Заочное	2		2	6	10				10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
рассмотрение дела и приказное производства										
Итого по разделу:	8		8	18	34				35	35
Раздел 3. Отдельные виды производств.										
Тема 3.1. Особое производство	2		2	4	8				8	8
Тема 3.2. Кассационное производства. Надзорное производство	4		4	6	14				8	8
Тема 3.3. Производство в связи с вновь открывшимся обстоятельствам	2		2	6	10				10	10
Итого по разделу:	8		8	16	32				26	26
Раздел 4. Исполнительное производство и производство с участием иностраннх субъектов.										
Тема 4.1. Исполнительное производство	2		2	2	6				15	15
Тема 4.2. Признание и исполнение решений иностраннх судов Производство по делам с участием иностраннх лиц	2		2	2	6				10	10
Итого по разделу:	4		4	4	12				15	15
Всего за семестр	32		32	62	126	6		4	116	126

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

5 семестр

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий	
		Кол-во часов	
		0	3

1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданских процессуальных правоотношений.				
Тема 1.1. . Понятие, предмет и принципы гражданско- процессуально го права	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	Семинарское занятие №1		
		1. Понятие и предмет гражданского процессуального права. 2. Система гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права. 4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. 5. Гражданская процессуальная форма	2	
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуально го права	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности.	Семинарское занятие №2		
		1. Понятие и система принципов гражданского процессуального права 2. Классификация принципов 3. Принцип организации правосудия и функциональные принципы 4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность суда и лиц, участвующих в деле	2	
			2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	<p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.</p> <p>Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.</p> <p>Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Отводы суду.</p> <p>Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Семинарское занятие №3		
		<p>1. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2. Виды гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность</p>	2	2
Раздел 2. Участники гражданского процесса				
Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе	<p>Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p>	Семинарское занятие №4		
		<p>1. Понятие сторон в гражданском процессе.</p> <p>2. Права и обязанности сторон в гражданском процессе</p> <p>3. Процессуальное соучастие.</p> <p>4. Замена ненадлежащего ответчика</p> <p>5. Процессуальное правопреемство</p>	2	2
Тема 2.2. Третьи лица в	<p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.</p>	Семинарское занятие №5		
		1. Понятие третьих	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
гражданском процессе	Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).	лиц в гражданском процессе. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора	2	
Тема 2.3. Участие в гражданском процессе органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц.	Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).	Семинарское занятие №6		
		1. Основы и цель участия органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц 2. Процессуальные формы участия органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц.	2	
Раздел 3. Представительство, юрисдикция и процессуальные сроки в гражданском процессе.				
Тема 3.1. Представительство в гражданском процессе	Понятие и признаки судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Оформление полномочий	Семинарское занятие №7		
		1. Понятие и признаки судебного представительства	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
	представителя в суде. Полномочия представителя в суде.	2. Виды представительства в суде. 3. Полномочия представителя в суде		
Тема 3.2. Гражданская юрисдикция. Подсудность гражданских дел	Понятие и виды подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Подведомственность дел судам общей юрисдикции. Правила разграничения подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Семинарское занятие №8		
		1. Понятие гражданской юрисдикции. 2. Понятие и виды подсудности 3. Основы и порядок передачи дела в другой суд.	2	
Тема 3.3. Процессуальные сроки	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	Семинарское занятие №9		
		1. Понятие процессуальных сроков. 2. Виды процессуальных сроков 3. Расчет, приостановление и возобновление процессуальных сроков.	2	

6 семестр

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Процессуальные процедуры досудебного рассмотрения				
Тема 1.1. Судебные расходы	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Судебный сбор. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.	Семинарское занятие №1		
		1. Понятие и виды судебных расходов. 2. Судовый сбор. 3. Расходы, связанные с рассмотрением дела. 4. Распределение судебных расходов.	2	2
Тема 1.2. Доказательства и средства доказывания в гражданском процессе	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Факты, подлежащие доказыванию в гражданском процессе. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и предметные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды	Семинарское занятие №2		
		1. Понятие судебных доказательств и их классификация. 2. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Обязательность доказывания и представления доказательств. 3. Относительность и допустимость доказательств. Оценки доказательств. 4. Объяснения сторон, третьих лиц и их представителей. Показания свидетелей. Письменные доказательства и	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.</p> <p>Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.</p> <p>Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.</p> <p>Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p>	<p>имущественные доказательства. Вывод эксперта.</p>		
Тема 1.3. Иск	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>	<p>Семинарское занятие №3</p>		
		<p>1. Понятие иска. Виды исков. 2. Право на иск. Требования реализации права на предъявление иска. 3. Объединение и разъединение исков. Встречный иск. 4. Изменения в исковом споре.</p>	2	
Тема 1.4 Возбуждение дела в суде	<p>Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского</p>	<p>Семинарское занятие №4</p>	2	
		<p>1. Понятие и значение возбуждения производства по делу.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	дела.	2. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков. Принятии искового заявления. 3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. 4. Обеспечение иска.		
Раздел 2. Производство по делу судом первой инстанции.				
Тема 2.1. Производство по делу до судебного рассмотрения. Судебное рассмотрение	Подготовка дел к судебному рассмотрению и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному рассмотрению. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному рассмотрению. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к рассмотрению. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.	Семинарское занятие №5		
		1. Понятие и задачи производства по делу до судебного разбирательства. 2. Содержание производство по делу до судебного разбирательства. 3. Судебные вызова и сообщения 4. Понятие и порядок судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения.	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.			
Тема 2.2. Судебное решение	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значения судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.</p>	Семинарское занятие №6	2	
		<p>1. Понятие и виды судебных решений. Содержание судебного решения.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции.</p> <p>3. Устранение недостатков решения судом, который вынес.</p> <p>4. Доступ к судебным решениям.</p>		
Тема 2.3. Заочное рассмотрение дела и приказное производство	Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения	Семинарское занятие №7		
		<p>1. Понятие, условия и порядок</p>	2	
			2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.</p>	<p>осуществления заочного рассмотрения дела. Содержание заочного решения. 2. Обжалование заочного решения. Полномочия суда и основания отмены заочного решения. 3. Понятие и характерные признаки приказного производства. 4. Понятие и принципы для предоставления судебного приказа. Стадии приказного производства.</p>		
Раздел 3. Отдельные виды производств.				
Тема 3.1. Особое производство	<p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания</p>	Семинарское занятие №8	2	
		<p>1. Понятие и сущность особого производства. 2. Ограничение гражданской дееспособности физического лица, признание лица недееспособным и возобновлении гражданской дееспособности физического лица. Предоставлении несовершеннолетн ему лицу полной гражданской дееспособности. 3. Признание физического лица</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.</p> <p>Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства</p>	<p>безвестно отсутствующим или объявления его умершим.</p> <p>4. Усыновление.</p> <p>Другие виды дел особого производства</p>		
Тема 3.2. Кассационное производство. Надзорное производство	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без</p>	Семинарское занятие №9		
		<p>1. Право обжалования судебных решений и порядок его реализации.</p> <p>2. Право кассационного</p>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>движения. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>	<p>обжалования и порядок его реализации.</p> <p>3. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>4. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции и осуществление надзорного производства.</p>		
Тема 3.3. Производство в связи с вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Семинарское занятие №10</p> <p>1. Понятие и значение производства в связи с вновь</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		открывшимися обстоятельствами. 2. Условия и процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.		
Раздел 4 Исполнительное производство и производство с участием иностранных субъектов.				
Тема 4.1. Исполнительное производство	<p>Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника,</p>	Семинарское занятие №11		
		<p>1. Понятие и сущность исполнительного производства 2. Участники исполнительного производства. 3. Общие правила исполнительного производства. 4. Порядок проведения исполнительного производства. Защита лиц при совершении исполнительных действий.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
		Кол-во часов		
		0	3	
1	2	3	4	5
	находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.			
Тема 4.2. Признание и исполнение решений иностранных судов. Производство по делам с участием иностранных лиц	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.	Семинарское занятие №12 1. Понятие признания и исполнения решений иностранных судов. 2. Признание и исполнение решения иностранного суда, которое подлежит принудительному исполнению и не подлежат принудительному исполнению. 3. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. 4. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. 5. Судебные поручения в иностранные суды.	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Васильев С. В. Цивільний процес: Навчальний посібник. – Х.: ТОВ «Одіссей», 2008. – 489 с.
2. Зейкан ЯЛ. Захист у цивільній справі: Науково-практичний коментар. - К.,2008. - 488 с.
3. Васильев С.В. Гражданский процесс. Курс лекций. – Х.: Эспада, 2010.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Васильев С. В. Справочник по подготовке досудебного рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. 2-е издание – Х.: Эспада, 2009. – 448 с.
2. Фурса С.Я., Фурса Е.И. Адвокат в гражданском процессе. - К.: Издатель Фурса СЯ: КНТ, 2008.
3. Поздняков М.Л. Эффективность правосудия и судебная система // Актуальные проблемы совершенствования законодательства, правоприменения и правовых теорий России и за рубежом: Материалы Международной научно-практической конференции (20 ноября 2008г.): В 2 т. Т.2: «Гражданско-правовая секция» / Под общ.ред. В.Л.Кудрявцева. – Челябинск: филиал МПГУ, ЮУПИ, 2008. - С.162 (492с.).

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Исаева Е.В. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе. - М.: Волтер Клувер, 2005.
2. Лазько Г.З. Представительство в гражданском процессе Украины: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 /Киевский национальный университет имени Тараса Шевченка. - К., 2007. - 19 с.
3. Васильев С.В. Подзаконные акты в системе источников гражданского процессуального права // Весник Харьковського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Серія: Право. №841. – 2009. – Випуск 1 (5). – С.80-85.
- 4.Васильев С.В. Вопросы процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве // Весник Харьковського нац.університету ім.В.Н.Каразіна, 2009. – № 872 – Серія: Право. – Випуск 6 . – С.81-85.
- 5.Проблемы теории и практики гражданского судопроизводства: Монография / За общ.ред. профессора В.В.Комарова. – Х.: Харьков юридический, 2008. – 928 с.
- 6.Радченко П.І. Судебная юрисдикция как междисциплинарная научная проблема // Актуальные проблемы применения ГПК и КАСУ: Тезисы докладов и научных уведомлений участников международной научно-практической конференции (25-26 января 2007г.). – Х.: Нац.юрид.акад. Украины, 2007. – С.75-78 (300 с.)
- 7.Сапунков В.Й., Емельянова И.И. Проблемы гражданской юрисдикции судов // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2003. - №6. – С.52-59.
- 8.Гражданский процессуальный кодекс Украины: Закон Украины // Ведомости Верховной Рады Украины (ВВР), -2004, -№ 40-41, 42,- ст.492
10. Временный порядок осуществления гражданского судопроизводства, утвержденный приказом Председателя Верховного Суда Донецкой Народной Республики от «09» января 2015 г. № 3-од с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Председателя Верховного Суда ДНР №36 од от 21.04.2015, №81 од от 03.07.2015 // <http://supcourt-dnr.su/pr>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайты ДНР

1. Официальный сайт Народного Совета ДНР <http://dnr-sovet.su/>
2. Официальный сайт ДНР <http://dnr-online.ru/>
3. Законодательство ДНР (Официальный сайт ДНР) <http://dnr-online.ru/doc/>
4. Законодательство ДНР (сайт Народного Совета ДНР) <http://dnr-sovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/>
5. Донецкая Республиканская универсальная научная библиотека ДНР им. Н.К. Крупской <http://www.library.donetsk.ua/>
6. САЙТ БИБЛИОТЕКИ ДОНАУИГС <HTTP://BIBLIOTEKAD.UCOZ.UA/>
7. МЫ В КОНТАКТЕ <HTTP://VK.COM/LIB406>
8. ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ <HTTP://UNILIB.DSUM.EDU.UA/>

Сайты Российской Федерации

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>). Содержит информацию о принятых законах, необходимых для изучения дисциплины «Гражданское право (часть вторая)», проектах законов, комментарии специалистов, заключения по законопроектам, иные информационные материалы.
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ (<http://www.council.gov.ru>). Содержит информацию об одобренных и отклоненных законах, необходимых для изучения дисциплины «Гражданское право», комментарии специалистов.
3. Официальный сайт Правительства РФ (<http://www.pravitelstvo.gov.ru>). Содержит информацию о постановлениях Правительства РФ, посвященных регулированию обязательственных отношений.
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>). Содержит информацию о постановлениях и определениях Конституционного Суда РФ по проверке конституционности положений законодательства, регулирующего обязательственные отношения.
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>). Содержит информацию о постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, содержащих разъяснения по вопросам применения положений гражданского законодательства, решения Верховного Суда РФ по конкретным гражданским делам, комментарии специалистов.
6. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда (<http://www.arbitr.ru>). Включает в себя постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения гражданского законодательства, информационные письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения положений законодательства, регулирующего обязательственные отношения, а также решения по конкретным спорам.
7. Сайт журнала «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» (<http://www.vestnik-vas.ru>). Включает в себя постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения положений законодательства, регулирующего обязательственные отношения, а также решения по конкретным спорам применения законодательства о несостоятельности (банкротства), решения по конкретным спорам в сфере несостоятельности, публикации по проблематике обязательственного права.
8. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
9. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
10. Юридическая Россия (образовательный правовой портал) (<http://law.edu.ru>)
10. Юридическая Россия (образовательный правовой портал) (<http://law.edu.ru>)
11. Собрание законодательства РФ- [http:// www.szrf.ru](http://www.szrf.ru)
12. Гражданский кодекс РФ- [http:// www.gzkodeks.ru](http://www.gzkodeks.ru)
13. СПС «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru>

14. Бюллетень Верховного Суда РФ- <http://www.vsrfr.ru>
15. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ- <http://www.vestnik.ru>
16. Отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам- <http://www.ebiblioteka.ru>; <http://integrum.ru>
17. Классика российского права- <http://civil.consultant.ru>

Сайты Украины

1. Официальный сайт Верховного Совета Украины www.rada.gov.ua
2. Библиотека Верховного Совета Украины <http://www.rada.kiev.ua>
3. Официальный сайт Правительства Украины <http://www.kmu.gov.ua>
4. Министерство внутренних дел Украины <http://mvs.gov.ua>
5. Министерство юстиции Украины <http://www.minjust.gov.ua>
6. Национальная библиотека Украины им. В.И. Вернадского <http://www.nbu.gov.ua>
7. Единый госудадарственный реестр судебных решений в Украине <http://reyestr.court.gov.ua/>
8. Форум права <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/index.htm>
9. Википедия (свободная энциклопедия) <http://ru.wikipedia.org>
10. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
11. Правова система «Инфодиск: Законодательство Украины».

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

- использование электронных презентаций, видео-аудио-материалов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

7.3. Перечень информационных справочных систем

- Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов (для зачета)

1. Понятие и предмет гражданского процесса и гражданского процессуального права.
2. Участники гражданского процесса и их виды.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Гражданская процессуальная форма.
5. Система гражданского процессуального права.
6. Виды производств в гражданском процессе.
7. Стадии гражданского процесса и их значения.
8. Составляющие судебного заседания.
9. Источники и система гражданского процессуального права.
10. Судебное представительство, его основания и виды

11. Признаки судебных доказательств
12. Понятие, сущность и виды соучастия.
13. Отделить от ненадлежащей стороны и дополнительного ответчика.
14. Понятие эксперта и экспертизы.
15. Виды экспертиз и их значения.
16. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
17. Элементы гражданско-процессуальных правоотношений.
18. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе.
19. Основания, цели и формы участия в гражданском процессе органов государственного управления, предприятий, учреждений, организаций, прокурора и граждан, защищающих права других лиц.
20. Принципы организации правосудия.
21. Функциональные принципы.
22. Принцип законности.
23. Понятие, вычисления и виды гражданских процессуальных сроков.
24. Остановка процессуальных сроков.
25. Судебные штрафы и судебные издержки.
26. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
27. Родовая подсудность и ее признаки.
28. Исключительная подсудность.
29. Альтернативная подсудность.
30. Виды подсудности.
31. Судебный сбор.
32. Расходы на рассмотрение дела.
33. Распределение судебных расходов.
34. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
35. Понятие и виды 3-х человек.
36. Привлечение 3-х человек в процесс.
37. Представительство.
38. Документы представителя.
39. Процессуальное соучастие.
40. Виды соучастников процесса.
41. Принадлежность стороны.
42. Правопреемство в гражданском процессе.
43. Представители по закону: особенности статуса.
44. Правовой статус свидетеля.
45. Правовой статус переводчика, судебного распорядителя, специалиста и секретаря судебного заседания.
46. Виды производств по гражданским делам.
47. Суть и значение особого производства.
48. Общая характеристика апелляционного производства.
49. Общая характеристика кассационного производства.
50. Общая характеристика надзорного производства.
51. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
52. Порядок вызова лиц в суд.

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов (для экзамена)

1. Понятие гражданского процессуального права
2. Источники гражданского процессуального права
3. Система гражданского процессуального права

4. Виды гражданского судопроизводства. Их особенности
5. Стадии гражданского процесса
6. Принципы гражданского процессуального права, их система
7. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в суде
8. Принцип независимости судей
9. Принцип государственного языка судопроизводства
10. Принцип гласности
11. Принцип законности
12. Принцип диспозитивности
13. Принцип состязательности
14. Принцип сочетания устности и письменности, непосредственности и непрерывности
15. Гражданские процессуальные отношения и их элементы
16. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация
17. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его статус
18. Состав суда. Основания для отвода судьи
19. Понятие и состав лиц, участвующих в деле
20. Гражданская процессуальная правосубъектность участников гражданского процесса
21. Стороны в гражданском процессе
22. Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания, процессуальные особенности)
23. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе (понятие, основания, процессуальные особенности)
24. Третьи лица в гражданском процессе (понятие, виды, права и обязанности)
25. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности)
26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности)
27. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе, его процессуальные права и обязанности
28. Участие в гражданском процессе органов государственного и местного управления (основания, формы, процессуальные права и обязанности)
29. Понятие судебного представительства
30. Виды судебного представительства
31. Полномочия судебного представителя
32. Понятие и виды подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции
33. Понятие и виды подсудности
34. Родовая подсудность гражданских дел
35. Виды территориальной подсудности
36. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление)
37. Понятие и виды судебных расходов. Распределение расходов между сторонами
38. Государственная пошлина. Порядок ее исчисления
39. Понятие и предмет судебного доказывания
40. Понятие и виды судебных доказательств
41. Основания освобождения от доказывания
42. Свойства доказательств
43. Оценка доказательств

44. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания
45. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля
46. Письменные доказательства в гражданском процессе
47. Вещественные доказательства в гражданском процессе
48. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальный статус эксперта
49. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания в гражданском процессе
50. Судебный приказ. Основания и процессуальный порядок его выдачи и отмены
51. Исковое производство как один из видов гражданского судопроизводства
52. Понятие и элементы иска
53. Распоряжение исковыми средствами защиты права
54. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
55. Обеспечение иска (понятие, основания, способы, процессуальное оформление)
56. Форма и содержание искового заявления
57. Основания к отказу, возвращению искового заявления и оставления искового заявления без движения
58. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение
59. Процессуальные действия при подготовке дела к судебному разбирательству
60. Предварительное судебное заседание (основания к проведению, процессуальный порядок проведения)
61. Сущность и значение судебного разбирательства
62. Части судебного заседания
63. Рассмотрение дела по существу в судебном разбирательстве
64. Приостановление производства по делу (основания, порядок и последствия)
65. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения (основания, порядок и последствия)
66. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции
67. Судебное решение: сущность и требования, предъявляемые к нему
68. Содержание судебного решения
69. Исправление недостатков вынесенного решения и вступление в законную силу
70. Определения суда
71. Протокол судебного заседания
72. Заочное производство (основания и процессуальный порядок)
73. Вынесение заочного решения и основания для его отмены
74. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
75. Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части
76. Особенности производства по делам об оспаривании решений и действий органов публичной власти
77. Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме
78. Понятие и значение особого производства
79. Состав и порядок рассмотрения дел особого производства
80. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение
81. Особенности производства по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
82. Особенности производства по делам об ограничении в дееспособности гражданина или признания его недееспособным

83. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении
84. Обжалование решений и определений судей в апелляционном порядке
85. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции и его полномочия
86. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Лица, имеющие право на обращение в суд. Срок и порядок обжалования
87. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел кассационной инстанцией.
88. Сущность и значение стадии пересмотра дела в порядке надзора. Лица, имеющие право на обращение в суд. Срок и порядок обжалования
89. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел надзорной инстанцией
90. Полномочия надзорной инстанции.
91. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам
92. Понятие исполнительного производства, его участники и исполнительные документы как основания взыскания
93. Основные этапы исполнительного производства
94. Правовое регулирование третейского разбирательства
95. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
96. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
97. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций
98. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации
99. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи
100. Иски к иностранным государствам
101. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Результаты оцениваются согласно «Порядку организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая Академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» по государственной шкале и шкале ECTS.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

В	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
С	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
Д	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
Е	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые студент должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Средства диагностики для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала: 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности);

- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, могут включать в себя следующие основные элементы:

- когда проводится оценивание;
- кто проводит оценивание;
- как предъявляются задания;
- кто собирает и обрабатывает материалы;
- кто и когда предъявляет результаты оценивания;
- и т.п.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским/ практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права и гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 1. Понятие, предмет и принципы гражданско-процессуального права

Темы рефератов:

1. Понятие и предмет гражданского процессуального права.
2. Система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Гражданская процессуальная форма.

Практические задания для самостоятельной работы:

*Ситуационные задачи***Задача № 1**

В суд с заявлением обратился гр. Л., который отметил, что 22.05.2006 г. между ним и гр. С. был заключен договор займа, по которому он передал гр. С. 20000 грн. Договор удостоверен в нотариальном порядке. Срок возврата займа закончился 22 ноября 2006, однако должник в установленный в договоре срок не рассчитался. Гр. Л. просит суд взыскать с ответчика долг в сумме 20000 грн.

В каком производстве должно рассматриваться такое требование? Составьте процессуальный акт от имени лица, который обращается в суд..

Задача № 2

С заявлением об установлении факта разбойного нападения в суд обратился гр. Голованов. Он предоставил суду медицинскую справку о наличии существенных повреждений на теле и заявил ходатайство о допросе свидетелей, но судья отказал заявителю в принятии заявления.

Правильно действовал судья? Что он должен был объяснить заявителю?

Задача № 3

Фермер С. закупил у Иванова 1.1. 5 стогов сена, вывезти которое не успел в связи с плохими погодными условиями. Это сено осталось у продавца на основании отдельного договора хранения, но вскоре сено было уничтожено в результате наводнения. Фермер С. требовал, чтобы Иванов И.И. совершил добровольно свою обязанность по передаче сена, тем более, что у него в другом месте сохранилось сено. Денежная компенсация гр. С. не удовлетворяет.

Какие способы защиты Вы посоветуете выбрать истцу? Будет ли данный спор рассматриваться в порядке гражданского судопроизводства?

Задача № 4

Брак между Ивановым И.И. и Петровой П.П. был заключен в 1998г. В 2007 Иванову И.И. стало известно, что Петрова П.П. на момент заключения их брака находилась в зарегистрированном браке с Сидоровым А.А. с которым развелась только в 2001 году. Он решил подать иск в суд о признании их брака с Петровой П.П. недействительным. Нормы какого законодательного акта будут действовать в данном случае? Раскройте вопрос действия норм материального и гражданского процессуального законодательства во времени.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права*Темы рефератов:*

1. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
2. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
3. Принцип организации правосудия.
4. Функциональные принципы.

Практические задания для самостоятельной работы:*Ситуационные задачи:***Задача 1**

В районном суде Донецка рассматривалось дело об усыновлении ребенка по заявлению иностранца. Кроме сторон, участвующих в деле принимали переводчик и свидетели. Дело слушалось в закрытом судебном заседании. У прокурора района появилась информация о том, что ребенка хотят усыновить не с целью наступления прав и

обязанностей, которые возникают в результате усыновления, а с целью трансплантации органа. Прокурор на стадии судебных дебатов обратился в суд с ходатайством о допуске его к участию в деле и остановки производства, поскольку должно быть возбуждено уголовное дело против усыновителя, суд отказал ему в допуске к участию в деле, ссылаясь на то, что данное дело рассматривалось без прокурора и его участие не является обязательным по данному делу согласно ГПК, а оснований для приостановления производства нет, поскольку согласно п. 4 ст.201 ГПК дело еще не возбуждено и она не решается в порядке уголовного судопроизводства. Суд рассмотрел дело, принял решение об усыновлении ребенка и допустил его немедленное выполнение. Определите правомерность действий суда? Какие принципы гражданского процесса нарушены? Предоставьте прокурору правовую консультацию как ему действовать в данной ситуации.

Задача № 2

Районным судом Донецка рассматривалось дело об установлении отцовства. Дело слушалось в закрытом судебном заседании с целью предотвращения разглашения сведений об интимных отношениях сторон. Ответчик был известным публичным лицом, иск он не признавал. Истица с целью обеспечения иска сделала публикацию в местной газете о ходе рассмотрения данного дела и пригласила представителей прессы для проведения в зале судебного заседания кино съемки с применением стационарной аппаратуры, поскольку она работает диктором телевидения на канале ТВ и ее руководство дало согласие на проведение трансляции судебного рассмотрения этого дела по телевидению. Суд отказал в фиксировании судебного заседания стационарной аппаратурой.

Правомерны ли действия суда? Если такое фиксирование имело бы место, то было бы возбуждено принципы гражданского процесса и какие?

Задача № 3

В суд с иском о расторжении брака обратилась гр. Петрук О. Л. В связи с тем, что основанием расторжения брака были довольно интимные подробности жизни ее мужа, который изменил свою ориентацию, она просила рассматривать дело в закрытом судебном заседании, поскольку ее муж является публичным лицом и такая информация может повлиять на его служебное положение. Ответчик не возражал против рассмотрения дела в закрытом судебном заседании, но был против мотивов иска, в подтверждение своих возражений просил допросить свидетелей. Судья отказал ему в допросе свидетелей, ссылаясь на то, что дело слушается в закрытом судебном заседании. Какой принцип гражданского процесса нарушен? Правомерны ли действия суда? Аргументируйте свой ответ ссылкой на нормы ГПК.

Задача № 4

Районным судом рассматривалось дело о разделе наследственного имущества. К участию в деле судом были привлечены как соответчики все наследники. Когда последнее стало известно о рассмотрении дела в суде, они обратились в суд с просьбой предоставить им для ознакомления все материалы дела. Свое ходатайство они мотивировали тем, что после ознакомления с материалами дела, которые затрагивают их права и интересы, они хотят подготовить возражения против иска и, возможно, обратиться к истцу со встречным иском. Судья отказал им в удовлетворении ходатайства об ознакомлении с материалами дела, поскольку они не являются лицами, принимающими участие в данном деле, и суд согласно ч. 9 ст. 6 ГПК не решил еще вопрос об их правах и обязанностях, поскольку дело только рассматривается.

Правомерны ли действия суда? Какие принципы гражданского процесса нарушены? Предоставьте, правовую консультацию этим лицам по их вступлению в процесс.

Задача № 5

В производстве суда кассационной инстанции находилась кассационная жалоба Березунко А.В. на решение суда апелляционной инстанции о признании брака недействительным. Кассационное производство было открыто судьей-докладчиком Григоренко Л.И., а рассмотрение кассационной жалобы было совершено судьей-докладчиком Игнатюк А.П. в рассмотрении без уведомления и приглашения Березунко А.В. и ее представителя к участию в деле. Кассационная жалоба Березунко А.В. была оставлена без удовлетворения, а решение суда апелляционной инстанции - без изменений. Не противоречит ли такая деятельность суда положением ч. 2 ст. 6 ГПК? Какие принципы гражданского процесса нарушены?

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Темы рефератов:

1. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Виды гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Практические задания для самостоятельной работы:

Ситуационные задачи

Задача 1

Решением районного суда взыскано с ООО «Спортклуб» в пользу несовершеннолетнего Рогожника-ва А.В. 12000 грн на возмещение вреда, причиненного ему ДТП по вине водителя ООО «Спортклуб».

Наделены ли стороны указанного спора гражданской процессуальной правоспособностью? Изменится ответ в случае, если Рогожников А.В. является совершеннолетним гражданином?

Задача № 2

В районный суд г.Донецка с иском о признании сделки недействительной обратился гр. Недбайло В.И. Свои требования он мотивировал ссылкой на ст. 255 ГК, он хотя и дееспособный, но удостоверил договор дарения в момент, когда не осознавал значения своих действий и не мог ими управлять, поскольку находился в состоянии сильного душевного волнения.

Судья вернул Недбайло В.И. заявление и в постановлении сделал ссылку на п.2 ч. 3 ст. 121 ГПК и разъяснил, что в процесс должен вступить его опекун, который будет защищать его права в суде, или представитель органа опеки и попечительства. Определите лиц, которые могут предъявить такой иск в суд.

Задача № 3

В суд с заявлением о разделе наследственного имущества обратился гр. Пескарь П. Д., страдал психическим заболеванием, однако не был признан судом недееспособным. В процессе рассмотрения дела истец тяжело заболел. На момент болезни производство по делу было приостановлено. Затем Пескарь П.Д. был признан судом недееспособным. Дальнейшие действия судьи в этом деле?

Задача № 4

Судом рассматривалась гражданское дело по иску Мироненко М.Л. о возмещении вреда, причиненного несколькими малолетними лицами. Судом были приглашены самые несовершеннолетние с целью предоставления ими объяснений, учитель школы, представитель органа опеки и попечительства, их родители, представитель учреждения, в котором находился один из несовершеннолетних, и очевидцы происшествия - Земляк М.Р. (11 лет), Ждан В.П. (14 лет).

Кто из указанных лиц может быть субъектом гражданских процессуальных отношений, определите их процессуальное положение.

Раздел 2. Участники гражданского процесса

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Темы рефератов:

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон в гражданском процессе.
2. Процессуальное соучастие.
3. Замена ненадлежащего ответчика.
4. Процессуальное правопреемство.

Практические задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу «Виды участников гражданского процесса» со сравнительным анализом их процессуального статуса и особенностей привлечения к гражданскому процессу.
2. Сравните правовой статус правопреемника и стороны.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Темы рефератов:

2. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.

Практические задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу «Сравнение статуса третьих лиц в гражданском процессе»

Тема 6. Участие в гражданском процессе органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц.

Темы рефератов:

1. Основы и цель участия органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц.
2. Процессуальные формы участия органов и лиц, которым законом предусмотрено право защищать интересы других лиц.
3. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.

Практические задания для самостоятельной работы:

Ситуационные задачи

Задача № 1

У судьи рассматривалось дело о признании усыновления недействительным. Заявление в интересах несовершеннолетнего ребенка в суд было предъявлено органом опеки и попечительства. К участию в деле было привлечено прокурора и его явка была признана судом обязательной. Основанием для признания усыновления недействительным была подделка никогда родителей на усыновление ребенка. По факту подделки документов прокуратурой было возбуждено уголовное дело. Определите процессуальное положение всех субъектов данного спора.

Задача № 2

Прокурор Киевского района Донецка подал в суд в интересах гр. Петренко А.В. иск о восстановлении на работе и взыскании в его пользу заработной платы за время вынужденного прогула. При рассмотрении дела в суде истец Петренко А.В. и представитель ответчика заключили мировое соглашение и попросили суд признать его. Прокурор возражал против заключения и признание судом этого мирового соглашения, ссылаясь на то, что он не участвовал в заключении этого соглашения, хотя именно он подал иск в суд в интересах Петренко А.В. Суд признал условия мирового соглашения. Определите процессуальное положение прокурора по данному делу? Правомерны ли действия суда? Какие специальные и общие права прокурора?

Задача № 3

Гр. Яремчик Ж.Л. обратился в суд с иском о признании права собственности на дом. Его обращение в суд было обусловлено тем, что "органы БТИ отказались зарегистрировать дом, который он построил за собственные средства, но с нарушением утвержденного исполкомом проекта. При рассмотрении дела главный архитектор, кроме объяснений по делу, пытался дать заключение как представитель органа государственной власти и местного самоуправления, но судья не дал ему такой возможности. Правомерно ли действовал судья? Определите компетенцию суда общей юрисдикции по рассмотрению этого дела. Определите предмет и основания иска и субъектный состав по данному делу.

Задача № 4

Прокурор Киевского района Донецка в интересах Мосейчук Т.А. предъявил иск к ООО «Мастер» о восстановлении ее на работе в прежней должности и взыскании в ее пользу заработной платы за время вынужденного прогула. При рассмотрении дела Мосейчук Т.А. подала заявление об отказе от иска, поскольку представитель ООО «Мастер» пообещал ей, что она будет восстановлена в работе и ей будет выплачена зарплата за вынужденный прогул.

Прокурор в судебном заседании возражал против принятия отказа от иска и аргументировал свое мнение тем, что, поскольку именно он подавал иск, поэтому он и имеет право отказа от искового заявления. Кроме того, он считал, что обещание ответчика о восстановлении Мосейчук Т.А. на работе не может быть основанием для отказа от иска, потому что если суд примет такой отказ, то производство по делу будет закрыто, но ответчицу могут не восстановить на работе, тогда для нее наступят последствия, предусмотренные ГПК, то есть она потеряет право на обращение в суд с тождественным иском.

Какое процессуальное положение прокурора по данному делу? Определите правильность рассуждений прокурора.

Задача 5

Прокурор Донецка подал в интересах Сахаровой С. иск Ященко П. и ООО

«Созвездие» о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья. В исковом заявлении прокурор отметил, что Яценко П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес ей удар кулаком, от чего она упала на проезжую часть дороги и попала под автомобиль, принадлежит ООО «Созвездие», которым управлял Гришко Т. Есть ли основания для представления истребования / прокурором? Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора, подал иск в интересах других лиц.

Задача № 6

Прокурор района обратился в суд с иском о восстановлении на работе Авдюков, которая работала в ЗАО «Днепр» и был уволен по сокращению штатов. В заявлении он отметил, что Авдюкова имела преимущественное право перед другими работниками остаться на работе. У нее был продолжительный стаж работы на данном предприятии, кроме того, она повышала профессиональную квалификацию (Авдюкова была студенткой 3-го курса заочного отделения политехнического института).

Во время судебного разбирательства прокурор отказался от поддержания исковых требований.

Имеет ли право прокурор, подавший иск, отказаться от него? Какие последствия имеет отказ прокурора поддержать поданный им иск?

Задача № 7

При рассмотрении дела по заявлению прокурора района Ильченко М. о лишении родительских прав прокурор в судебное заседание не явился. Суд принял решение о рассмотрении дела без участия прокурора. Однако во время судебных дебатов в зал судебного заседания появился помощник прокурора и заявил, что он будет участвовать в дальнейшем рассмотрении дела. Суд оставил заявление помощника без удовлетворения, ссылаясь на то, что, во-первых, заявление подано прокурором района и поддержать мнение он может только лично, во-вторых, помощник прокурора опоздал в судебное заседание и не сможет дать обоснованный вывод по делу.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 8

Прокурор района подал иск об признании сделки недействительной в интересах Ковалевой А. При рассмотрении дела в суде Ковалева и ответчик заключили мировое соглашение и попросили суд признать ее. В судебном заседании прокурор выступил против признания судом мирового соглашения, ссылаясь на то, что он не участвовал в заключении этого соглашения, хотя и подал иск в интересах Ковалевой. Какое процессуальное положение прокурора, подал иск в интересах других лиц? Сформулируйте прокурора по вопросу о возможности признания мирового соглашения.

Задача № 9

Прокурор предъявил иск о лишении Ключко С. родительских прав в отношении детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспитанием детей, нигде не работают. В последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для осуществления торговли. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отдел внутренних дел не дало положительных результатов. Кто должен быть привлечен к участию в деле в защиту интересов детей?

Задача № 10

Петров подал иск на Петрову о передаче ему на воспитание их двухлетней дочери. При проведении предварительного судебного заседания судья решил привлечь к участию в деле орган опеки и попечительства.

Правильные действия судьи? В каких случаях закон предусматривает обязательное

участие в деле органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, возникающих из брачно-семейных правоотношений, и какова цель их участия? Каким требованиям должен соответствовать заключение органа опеки и попечительства?

Раздел 3. Представительство, юрисдикция и процессуальные сроки в гражданском процессе.

Тема 7. Представительство в гражданском процессе

Темы рефератов:

1. Понятие и признаки судебного представительства.
2. Виды представительства в суде.
3. Полномочия представителя в суде.
4. Документы, подтверждающие право представительства.

Практические задания для самостоятельной работы:

Ситуационные задачи

Задача № 1

По делу о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, представитель истца не явился на судебное заседание без объяснения причин неявки. В судебном заседании ответчик просил перенести слушание дела в связи с тем, что он надлежащим образом делегировал собственные полномочия представителю и не обладает всеми обстоятельствами дела и позицией представителя. Суд отказал в удовлетворении ходатайства ответчика и продолжил слушание дела.

Правомерны ли действия суда? Обоснуйте ответ.

Задача № 2

При рассмотрении дела в суде первой инстанции о признании завещания недействительным выяснилось, что позиции представителя и доверителя, который присутствовал в зале судебного заседания, разные.

Определите действия суда. Дайте советы.

Задача № 3

Интересы несовершеннолетнего ответчика по делу о взыскании морального вреда за нанесенное оскорбление представлял его отец, который является судьей того же суда, и рассматривает дело. Суд отказал в допуске участия данного представителя в деле и сам назначил законного представителя для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ответчика.

Правомерны ли действия суда?

Задача № 4

По делу о расторжении договора аренды интересы истца представлял Коршиков А.Н. на основании выданной ему доверенности без каких-либо ограничений. Судом первой инстанции в удовлетворении иска было отказано. При рассмотрении дела в Апелляционном суде представитель истца просил суд оставить решение суда первой инстанции без изменений. Апелляционный суд вынес постановление об отклонении апелляционной жалобы и оставлении решения суда без изменений. После чего выяснилось, что через 12 дней после подачи апелляционной жалобы истек срок действия доверенности представителя, а истец при рассмотрении и решения дела апелляционным судом находился в служебной командировке.

Определите правомерность действий суда и представителя. Решите правовую

ситуацию.

Задача 5

При рассмотрении дела о признании гр. Соко́ра А.А. утратившим право пользования жилым помещением, последний на каждое судебное заседание появлялся с разными представителями, которые действовали на основании его устного заявления. На четвертом судебном заседании суд отказал в допуске четвертого представителя, обосновывая свое решение тем, что в действиях ответчика усматривается затягивания процесса рассмотрения и разрешения дела.

Определите правомерность действий суда.

Задача № 6

Представитель истца, адвокат Негодова А.А., действовала на основании выданного ей ордера от адвокатского объединения «Право-на помощь». На втором судебном заседании выяснилось, что адвокатского объединения «Правовая помощь» уже не существует.

Определите действия суда, истца и адвоката.

Задача № 7

Суд отказал в допуске в деле представителями сторон следующим лицам:

- Юри́сконсульту завода, который был исключен из состава коллегии адвокатов;
- Гр. Валуеву, что действовал от имени и в интересах своего несовершеннолетнего сына, в связи с тем, что он был в судебном порядке признан ограниченно дееспособным;
- Соответчиком по устному согласию других соответчиков;
- Судьи районного суда по иску судебного распорядителя о восстановлении на работе.

Определите правильность отказа суда.

Задача № 8

Представитель истца, исходя из того, что на судью возложена обязанность подготовить дело к судебному разбирательству, участия в этой стадии гражданского судопроизводства не брал.

Правомерны ли действия представителя? Определите круг задач представителя на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Задача 9

С иском о возмещении материального ущерба несовершеннолетним лицом, обратился гр. Кравчук А.Л. Отцом отлове заключению эксперта стоимость ремонта поврежденного им автомобиля составляла всего 62 000 грн.

Объясните, как может защитить свои права ответчик, если он уверен, что его права были нарушены адвокатом?

Задача № 10

Гражданин Козелец предъявил иск в суд о защите авторского права своего отца, который был разработчиком рисунка купюры 1 гривна, но не получил вознаграждения за свою авторскую работу. На этом основании он требовал от суда изъять все купюры номиналом 1 гривна и передать ему, а также взыскать с государства моральный ущерб в размере 100 000 грн.

Определите, кто должен представлять интересы государства в этом деле?

Задача № 11

Бородавченко, дом которого пострадал от наводнения, а не получил от государства какой-либо материальной помощи, поскольку долгое время не жил в этом доме, обратился с иском к государству.

Кто должен представлять интересы государства по такому иску?

Задача № 12

При рассмотрении дела судья Бринк М.Т. оскорбила адвоката Гладких П.М., назвав его требования незаконными, а его - некомпетентным, и обвинила его в затягивании рассмотрения дела.

Как в таком случае адвокат Гладких может защитить свои права и права своего клиента?

Тема 8. Гражданская юрисдикция. Подсудность гражданских дел

Темы рефератов:

1. Понятие гражданской юрисдикции.
2. Понятие и виды подсудности.
3. Основы и порядок передачи дела в другой суд.

Практические задания для самостоятельной работы:

Ситуационные задачи

Задача 1

Рабочий Кустик В.П. обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. КТС было установлено, что Кустик В.П. должен в нарушении правил техники безопасности, поэтому нет оснований для возмещения ему вреда. Не согласившись с таким решением КТС Кустик В.П. обратился в суд. Действия судьи об открытии производства по делу, поскольку есть решение комиссии по трудовым спорам?

Какое влияние имеет решение комиссии по трудовым спорам на рассмотрение дела судом?

К компетенции какого суда относится такое дело? Рассмотрите все возможные варианты в зависимости от предмета спора.

Задача 2

В суд обратился гр. Тимошенко Ю.В. с исковым заявлением о признании договора купли-продажи автомобиля недействительным. В заявлении он отмечал, что купил этот автомобиль на основании генеральной доверенности с правом пользования и отчуждения, но владелец отменил доверенность и требует возврата автомобиля. Принадлежит к компетенции суда общей юрисдикции такое дело, поскольку Тимошенко Ю.В. заведомо нарушил закон с целью неуплаты государственной пошлины в доход государства за нотариальное удостоверение договора купли-продажи автомобиля? Если да, то какое решение должен принять суд?

Задача № 3

Гр. Клименко М.И. как субъект предпринимательской деятельности (Киев) поставлял компьютеры ЧП «МакроМакс» в г.Черновцы. В связи с погодными условиями (наводнение в Карпатах) груз был вовремя доставлен ЮЖД, часть товара была

повреждена. СПД Клименко М.И. был нанесен ущерб несвоевременной доставкой товара и его частичным повреждением.

К компетенции какого суда относится данный иск о возмещении вреда? Вид подсудности должен быть применен, если СПД Клименко М.И. проживает в Киеве, фирма-покупатель "МакроМакс" находится в ж. Черновцы, а Управление ЮЖД в г. Львове?

Задача № 4

Директор ООО «Фармация» своим приказом лишил работника премии, которая выплачивалась по итогам работы за год. Работник обратился в юридический отдел общества за разъяснениями порядка защиты своего нарушенного права в отношении заработной платы и лишения премии.

Какой совет должен предоставить лицу юридический отдел? К какому виду судопроизводства относится решение этого правового вопроса?

Задача № 5

Между гражданином Костенко А.Ю. и гражданкой Кропинкиной В.С. возник спор по поводу смежного землепользования.

Формы защиты их прав можно применить? Обоснуйте ответ.

Задача № 6

Членами садоводческого кооператива «Каскад» были мать и ее сын. Сын и его жена Петренко С.Я. с согласия матери начали на земельном участке строительство домика. Кроме того, жена сына платила членские и благотворительные взносы на строительство дороги, ограждение, за освещение. Мать и человек не возражали и признавали за ней право на членство в кооперативе.

Как гр. Петренко С.Я. может оформить свое членство в кооперативе?

Задача № 7

Гр. Венгер Т.М. направила из ОАЭ контейнер с товаром. При получении товара и его раскрытии на таможне она установила, что контейнер был поврежден и часть вещей - отсутствует.

Посоветуйте в какой орган должен обратиться гр. Венгер Т.М. за защитой своего права.

Задача № 8

Адвокатская компания «Костенко и партнеры» взяла в аренду у завода «Арсенал» помещения для осуществления адвокатской деятельности. Сторонами был заключен договор аренды. Одним из условий этого договора было то, что адвокатская компания вместо оплаты помещения предоставляет правовые услуги завода. Однако когда к этой фирме начали обращаться работники завода по бесплатным консультациями, им отказывали в предоставлении такой помощи. В связи с этим трудовой коллектив завода решил расторгнуть договор аренды. Замки на дверях этого помещения были заменены, а все вещи адвокатской компании передано в камеру хранения завода. Правомерны ли действия трудового коллектива завода «Арсенал»? Как должен защитить свое нарушенное право адвокатская компания и в каком органе?

Тема 9. Процессуальные сроки

Темы рефератов:

1. Понятие процессуальных сроков.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Расчет, приостановление и возобновление процессуальных сроков.

4. Исторический анализ института сроков в гражданском процессе.

Практические задания для самостоятельной работы:

Ситуационные задачи

Задача № 1

При рассмотрении судом дела по заявлению гр. Голубкова В.С. судья вынес постановление об отсрочке уплаты судебного сбора и расходов на информационно-техническое обеспечение рассмотрения дела, однако не указал на какой срок. Принял решение, но и в решении не решил вопрос о взыскании судебных расходов истца. Правильные действия суда? На какой срок может быть отсрочено уплату судебных расходов? Какой порядок взыскания судебных расходов, если истец не уплатил их в сроки, указанные судом?

Задача № 2

В районном суде Донецка рассматривалось дело по иску Малюги Г.М. к Гаевского Т. В. о признании отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка. Заявление в порядке очередности было передано судье Игнатенко А.Б., который после ее получения тяжело заболел, поэтому вопрос об открытии производства решал судья Мироненко Н.Л. Судья Мироненко Н.Л. открыл производство по данному делу только через месяц. Копию постановления об открытии производства он направил истце и назначил дело к рассмотрению в судебном заседании. Об уведомлении ответчика о рассмотрении дела, то повестка вместе с копией искового заявления ему было направлено курьером суда за два дня до слушания дела в судебном заседании. Ответчик в судебном заседании заявил ходатайство о его отложения, поскольку он не был своевременно уведомлен о рассмотрении дела, не подготовил возражения против иска, не заключил договор с адвокатом, не собрал доказательства по делу. Судья отказал в ОТКЛ-дневные предварительного судебного заседания и в постановлении сослался на то, что ответчик был уведомлен заранее о слушании дела, за два дня можно было подготовить возражения и есть еще такая стадия гражданского процесса, как подготовка дела, где он может представить доказательства и заключить договор с адвокатом. Он провел предварительное судебное заседание и назначил дело к судебному разбирательству. Оцените правомерность действий судьи.

Задача № 3

В Подольском районном суде рассматривалось дело по иску Капанир Т.М. к Куценко А.Н. о разделе земельного участка в натуре. К участию в деле были приглашены специалист и эксперт, которых сообщили по телефону за три дня до рассмотрения дела. Кроме того, суд постановил провести осмотр на месте, так как нужно было совершить ряд процессуальных действий, необходимых для назначения экспертизы. Эксперт не явился в судебное заседание. Судья наложил на него штраф за неявку в судебное заседание и не уведомление суда о причинах своей неявки. Эксперт решил обжаловать решение суда и мотивировал свою жалобу тем, что суд не должным образом сообщил его об участии по делу, не направил судебную повестку в сроки, предусмотренные законом, а по телефону секретарь сообщила лишь за три дня о рассмотрении дела.

Проанализируйте правомерность действий суда и эксперта по соблюдению процессуальных сроков.

Задача № 4

Судья Мордюков М.Д. 20 октября 2008 из канцелярии получил исковое заявление гр. Ананьевой Л.К. к Васильченко В.П. о признании брака недействительным.

Судья заболел и вышел на работу только через месяц (20 ноября 2008). Затем он установил недалеко в заявлении и предоставил Ананьев срок до 30 ноября 2008 для их устранения. Ананьева не устранила эти недостатки в указанный срок, поскольку находилась в заграничной командировке. Когда она вернулась, сразу обратилась в суд с заявлением о продлении ей процессуального срока для исправления недостатка. Суд продлил срок до 5 декабря 2008. Только после устранения недостатков заявления 10 декабря 2008 судья открыл производство по делу.

Исковое заявление фактически находилось в производстве суда 1 месяц 20 дней до открытия производства по этому делу.

Какие последствия повлечет нарушение сроков, предусмотренных ст. 122 ГПК? Своевременно судья открыл производство по делу? С какого времени считается срок для открытия производства по данному делу?

Задача № 5

Гр. Петрушин В.С. хочет предъявить в суд исковое заявление об оспаривании отцовства. Для подтверждения своих требований он намеревался допросить свидетеля Волошина М.Т. Однако ему стало известно, что этот свидетель выезжает на постоянное место жительства за границу в страну, с которой у Украины нет договора о правовой помощи, дальнейшее допрос этого свидетеля будет невозможным или затруднительным. Волошин М.Т. является единственным свидетелем по данному делу. Петрушин В.С. обратился в суд с просьбой допросить немедленно свидетеля Волошина М.Т., поскольку тот взял уже билеты на самолет и улетает через три дня. Ответчик Петришина Т.В. находилась в заграничной командировке.

Однако судья отказал ему в рассмотрении такого заявления, ссылаясь на ч. 2 ст. 135 ГПК о том, что заявление об обеспечении доказательств рассматривается судом в течение пяти дней со дня поступления с уведомлением сторон и других лиц, участвующих в деле. Правомерны ли действия суда? Предусмотрено ГПК срок, в который должна быть подано исковое заявление, если доказательства обеспечивались до предъявления иска? Какие последствия наступают для заявителя в случае предъявления искового заявления в суд?

Задача № 6

Имеет место нарушение процессуальных сроков в следующих случаях:

- Производство по делу открыто по истечении 15 дней со дня передачи дела судьи в порядке очередности;
- Заявление об отмене судебного приказа рассмотрено в течении 10 дней со дня его поступления;
- Дело о взыскании алиментов рассмотрено в течение разумного срока в 20 дней;
- Дело о возмещении вреда, причиненного увечьем, рассмотрено в течение трех месяцев со дня открытия производства по делу, в которые имело место такое осложнение, как остановки производства в связи с болезнью истца;
- Апелляционную жалобу на решение суда, которое было принято 10 сентября 2008, представлены в течение 25 дней после подачи заявления об апелляционном обжаловании, поскольку лицо смогла ознакомиться с полным текстом судебного решения (его мотивировочная часть) только через 10 дней после окончания рассмотрения дела.

Задача № 7

Гр. Васька В. Л. подала апелляционную жалобу на решение суда, которое было принято 10 сентября 2008. Жалоба была подана в течение 25 дней после подачи заявления об апелляционном обжаловании. Подача апелляционной жалобы с опозданием обусловлено тем, что Васька В.Л. смогла ознакомиться с полным текстом (мотивировочной частью) судебного решения только через 10 дней после окончания рассмотрения дела. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы в связи с пропуском

срока на его подачу, мотивируя отказ тем, что резолютивная часть решения была им провозглашена в том же заседании, в котором закончилось разбирательство дела. Правомерны ли действия суда? Доказательства нужно подать Васька В.Л. по важности пропуска срока на подачу апелляционной жалобы. Если такие доказательства были бы представлены суда, судья имеет право на возобновление срока на подачу апелляционной жалобы?

Задача № 8

При рассмотрении дела по иску Иваничко М.Т. к Лысенко В.Д. о взыскании алиментов ответчиком было заявлено встречный иск об оспаривании отцовства. По ходатайству ответчика суд назначил генетическую экспертизу, заключение по которой он получил через полгода.

Допустил суд нарушения процессуальных сроков? Ответьте как должен был действовать судья, когда рассматривалось дело о взыскании алиментов, которая согласно ст. 157 ГПК должно быть рассмотрено в течение разумного срока, а именно - одного месяца. Определите критерии разумности срока рассмотрения дела?

6 семестр

Раздел 1. Процессуальные процедуры досудебного рассмотрения

Тема 1. Судебные расходы

Темы рефератов

1. Исторический аспект формирования института судебных расходов.
2. Понятие судебных расходов.
3. Раскрыть классификацию судебных издержек.
4. Понятие судебного сбора.
5. Освобождение от уплаты судебного сбора.
6. Цена иска.
7. Расходы на правовую помощь, экспертизу, исследования доказательств по месту их нахождения, вызов свидетелей и другие.
8. Правила распределения судебных расходов.

Практические задания

Составить структурно-логические схемы:

- Виды судебных расходов
- Основания освобождения от уплаты судебного сборов
- Определение цены иска

Решение задач

Задача № 1

Судьей районного суда Донецка в одно производство были объединены несколько однородных исковых требований. Судья осуществил перерасчет расходов. Однако истцы считали, что при таких условиях перерасчет расходов не производится, поэтому подали апелляционную жалобу на такие действия суда.

Определите правомерность действий суда? Каким нормативным актом должны руководствоваться истцы при мотивации их апелляционной жалобы?

Задача № 2

Гр. Сидоренко П.С. обратился в суд с иском к издательству "Юта" о защите права интеллектуальной собственности. Свои исковые требования он мотивировал тем, что

издательству для опубликования он передал свою книгу «Живопись», которая вышла под фамилией другого автора. Одновременно с подачей иска истец обратился с просьбой в суд отсрочить уплату судебных расходов в сумме 182 руб. до принятия судебного решения, сроком на три месяца со дня обращения в суд с иском. Свою просьбу истец обосновывал тем, что имеет на иждивении несовершеннолетнего сына и уплатить сумму судебного сбора на момент обращения в суд не имеет возможности.

Размер судебного сбора должен заплатить Сидоренко П.С. по данному делу? Расходы он должен заплатить, кроме судебного сбора?

Расходы будет нести Сидоренко П.С, если он просил обеспечить иск по данному делу до предъявления искового заявления в суд, но такое заявление в суд не подал в предусмотренные законом сроки?

Составьте процессуальные документы, которые должен представить истец в суд, и процессуальный акт, имеющий вынести судья?

Задача № 3

Находясь в зарегистрированном браке, Сидоренко А.А. обратилась в суд с иском к своему мужу Недбайло П.П. о взыскании алиментов на ее содержание на период беременности и родов. Свое требование она мотивировала тем, что муж не придает ей материальной помощи. Она просила взыскать с него алименты в сумме 350 руб. ежемесячно. Месячный заработок ответчика составляет 2000 руб.

Какой процессуальный акт должен написать Сидоренко А.А.? Напишите этот процессуальный документ. Какой процессуальный акт должен принять суд? Напишите этот процессуальный документ. Кто и в каком размере должен оплатить судебные издержки?

Задача № 4

Дмитренко К.В. подала иск к Дмитренко С.А. о взыскании алиментов на содержание ребенка. Удовлетворяя иск, суд взыскал с ответчика судебные расходы. Оспаривая судебное решение, ответчик ссылался на то, что при предъявлении позову Дмитренко К.В. была освобождена от оплаты судебных расходов, из-за чего он не обязан их платить.

Или обоснованная жалоба ответчика? Взимаются с ответчика судебные расходы в таких случаях?

Задача № 5

Находясь в зарегистрированном браке с Ивановым А.Ю., Капустина А.Д. обратилась с иском о взыскании с него в период беременности и родов ежемесячно по 410 руб, так как Иванов А.Ю. не предоставляет ей никакой материальной помощи. Иск Капустиной А.Д. было удовлетворено. Месячный заработок ответчика составляет 820 руб.

С кого и в каком размере должно быть взыскано судебный сбор? Как в данной ситуации будет рассчитываться цена иска?

Тема 2. Доказательства и средства доказывания в гражданском процессе

Темы рефератов

1. Суть и понятие судебных доказательств
2. Виды судебных доказательств
3. Понятие предмета доказывания и обязанность доказывания
4. Основания для освобождения от доказывания
5. Требования к доказательствам
6. Субъекты и порядок оценки доказательств
7. предоставление сторонами, третьими лицами и их представителями объяснений
8. допрос свидетелей

9. Предоставление и анализ письменных и имущественных доказательств
10. Заключение эксперта как смешанный вид доказательств
11. способы и порядок обеспечения доказательств.

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:
 - Виды доказательств
 - Виды способов доказывания
 - Требования к доказательствам
 - Порядок предъявления доказательств
2. Написать заявление об обеспечении доказательств различных видов.
3. Решить задачу

Задача №1

В районном суде Донецка по иску наследников гр. Матюхи А. Д. рассматривалась гражданское дело об истребовании вещи (автомобиля) из чужого незаконного владения. Истцы в заявлении отмечалось, что Матюха А.Д. при жизни издал доверенность своему другу Петренко В.М. на управление автомобилем, поскольку он болел и его нужно было возить в больницу на процедуры. Когда умер Матюха А.Д., то Петренко В.М. не захотел возвращать автомобиль наследникам, мотивируя это тем, что их отец продал автомобиль на основании генеральной доверенности, поскольку ему нужны были средства на лечение, а дети о нем не заботились. Он как кум на этом же автомобиле возил его в больницу.

Определите предмет доказывания. Какие доказательства должны поданы стороны с учетом правил принадлежности и допустимости согласно статьям 58, 59 ГПК?

Задача № 2

Районным судом. Киева рассматривалось дело о признании отцовства.

Стороны давали произвольные объяснения в порядке ст. 176 ГПК, кроме того, ответчик на стадии судебного рассмотрения признал иск.

Нужно, кроме дачи ответчиком объяснений в свободной форме, допрашивать его в качестве свидетеля в порядке ст. 184 ГПК, поскольку он заявляет о фактах, имеющих значение для дела и известные ему лично? Будут ли объяснения ответчика, предоставленные в порядке ст. 176 ГПК, расцениваться как средство доказывания?

Задача № 3

Районным судом. Киева рассматривалась гражданское дело по иску Григоренко В.И. к Тимченко П. о возмещении вреда. Ответчик признал иск в полном объеме.

Считается признание иска средством доказывания? Может судья таким признанием обосновывать судебное решение?

Задача № 4

Районным судом Донецка рассматривалась гражданское дело по иску Ели М.Л. к Василенко П.Р. о возмещении вреда. Ущерб был нанесен здоровью и имуществу потерпевшего в результате хулиганских действий Василенко П.Р. Василенко П.Р. был осужден к лишению свободы.

Доказательства Ель М.Л. должен представить суду для подтверждения своих исковых требований?

Задача № 5

Гр. Фурман В.И. обратилась в районный суд г. Донецка с иском к «Альфа-банку» в связи с повышением процентов по кредитному договору. ее обращение было обусловлено тем, что банк в одностороннем порядке изменил процентную ставку по кредиту, хотя по

договору должен был предупредить ее об этом обстоятельстве за 7 дней.

Определите предмет доказывания по данному делу?

Доказательства должен представить истец в подтверждение своих исковых требований?

Задача № 6

Районным судом Донецка рассматривалась гражданское дело по иску прокурора района. Киева в интересах несовершеннолетнего Гришко В.Д. к частному нотариусу Лаптюка Л.И. о признании договора купли-продажи квартиры недействительным. Квартира продавалась попечителем несовершеннолетнего. Этот договор нотариус удостоверил без согласия органа опеки и попечительства.

Определите субъектный состав в этом деле, а также основания иска, предмет доказывания и доказательства, которые прокурор должен представить суду.

Тема 3.Иск

Темы рефератов

1. Понятие иска. Виды исков.
2. Право на иск. Требования реализации права на предъявление иска.
3. Объединение и разъединение исков. Встречный иск.
4. Изменения в исковом споре.

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:
 - Виды исков
 - Требования к иску
 - Порядок предъявления иска
2. Составить исковое заявление о: расторжение брака, возмещения вреда, причиненного неисполнением договорного обязательства, истребовании из незаконного владения Кстати, о назначении алиментов.
3. Составить возражения на исковые заявления, указанные выше.

Задача № 1

Гражданин Добрин Е.М. обратился в суд с иском к гражданке Добрыня С.А. о расторжении брака и разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов. Решением судьи Шевченковского районного суда г. Киева Ковальевой М.В. данное исковое заявление было оставлено без движения в связи с объединением неоднородных между собой требований, усложнит дальнейшее рассмотрение дела по существу, и предоставлен срок для устранения недостатков.

Правильные действия судьи? Какие основания и порядок объединения и разъединения исков?

Задача № 2

Гражданин Калинин С.В. обратился в суд с иском к гражданину Кучерова М.В. и гражданки Кучеров А.С. о расторжении договора о совместной деятельности и разделе имущества.

Во время судебного разбирательства дела истцом Калининым С.В. было уточнено исковое заявление. В уточненном исковом заявлении ответчик Кучерова А.С. была определена уже третьим лицом, без указания каких-либо оснований для такого изменения. Ответчик Кучерова А.С. возражала против указанной изменения, поскольку имущество, которое является предметом иска, это их с мужем общая совместная собственность и она также подписывала дополнительное соглашение к договору о совместной деятельности,

заключенного между Кучеровым М.В. и Калининым С.В. по распределению такого имущества. Однако суд во внимание возражения Кучеров А.С. не взял и продолжив рассмотрение дела с соответствующими изменениями.

Проанализируйте данную ситуацию. Определите правомерность действий суда. Охарактеризуйте правовой статус сторон и третьих лиц.

Задача № 3

Гр. Козенко обратился с иском о защите чести и достоинства и просил опровергнуть сведения, опубликованные в газете.

Кто в данном случае должен быть ответчиком - автор или редакция, осуществившей выпуск информации?

Задача № 4

Несовершеннолетние Иванов С.А. и Семенко В.П. на территории строительной площадки СМУ-2 «Киевгорстроя» в обеденный перерыв, воспользовавшись отсутствием крановщика, залезли на кран. Крановщик оставил ключ, что позволило завести агрегат. В результате этих действий был причинен вред крана, который належав треста «Киевгорстрой», строительным материалам и здоровью самих детей.

Кто в этом случае имеет право на иск? Определите стороны по делу.

Задача № 5

При рассмотрении дела о возмещении ущерба, причиненного ООО «Минимаркет - Сияние» было установлено, что ущерб был нанесен в то время, когда охранник вышел из помещения магазина и поручил наблюдение за порядком своему товарищу, который не был работником этого предприятия.

Определите стороны данного дела. Могут привлекаться в качестве ответчиков по делу следующие лица: товарищ охранника, охранник, если ему не исполнилось восемнадцать лет, но он находится в зарегистрированном браке?

К какому виду производства относится это дело?

Задача № 6

В суд с иском о разделе общего имущества супругов обратилась гр. Татарченко М.Т., которая просила суд признать за ней право на 1/2 часть дома стоимостью 700 000 руб. Ответчик просил суд учесть все обстоятельства дела, поскольку истец скрывает некоторые из них. В частности, в браке было куплено квартиру, и оформлено на жену и двух совершеннолетних детей. Он просил суд признать за ним право собственности на 1/6 квартиры, купленной в браке. Истица к общему имуществу включила дом, однако он недостроенным и находится на подаренный ему земельном участке, поэтому истице должно быть установлена компенсация стоимости этого дома, равная принадлежащей ему 1/6 части квартиры. Необходимость распределения имущества и выделения ему дома в натуре подтверждается тем, что они совместно проживать не могут, поскольку он уже второй раз женился, а при совместном проживании у них возникали ссоры и драки, которые могут подтвердить соседи и участковый инспектор.

Как называется процессуальный акт, адресованный ответчикам в суд?

Способы удовлетворения интересов ответчика Вы знаете?

Тема 4. Возбуждение дела в суде

Темы рефератов

1. Понятие и значение возбуждения производства по делу.

2. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков. Принятии искового заявления.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Обеспечение иска.

Практические задания

Составить структурно-логические схемы:

- Порядок возбуждения дела в суде
- Основания для отказа в открытии производства
- Основания для оставления искового заявления без движения

Задача № 1

Гражданин Донсков П.С. обратился в суд с иском к гражданину Кучерова Н.А. о возврате долга по договору займа. При предъявлении иска в канцелярию суда работник канцелярии отказалась принять и зарегистрировать иск, ссылаясь на его несоответствие нормам ГПК Украины.

Соответствуют ли действия работника суда нормам ГПК Украины?

Каков порядок предъявления иска в суд и основания оставления искового заявления без движения, возвращение заявления?

Задача № 2

При принятии искового заявления судом было установлено его недостатки. Предметом иска было признание права собственности на земельный участок в садоводческом кооперативе. Поскольку в исковом заявлении не было указано третье лицо - правление кооперативу и районное управление по земельным ресурсам, судья вынес постановление о возвращении истцу искового заявления.

Правомерно ли такое решение суда?

Задача № 3

Подаявая исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного в результате ДТП, в суд истец не указал цену иска, поскольку для установления размера ущерба он просил назначить судебную экспертизу. Кроме того, ходатайствовал перед судом об истребовании из органов ГАИ материалов дорожно-транспортного происшествия. Судья вынес постановление об оставлении заявления без движения для устранения недостатков.

Имеют место в данном случае недостатки искового заявления?

Правильные действия судьи? Если нет, то каким образом должен действовать судья?

Задача № 4

Гр. Семерки В. Л. обратилась в суд за установлением факту отцовства. К заявлению не представила ни одного доказательства, исходя из положения ст. 131 ГПК о том, что она может подать свои доказательства или сообщить о них суду до или во время предварительного судебного заседания. Кроме того, она не могла сама получить доказательства, а об их истребовании судом она ходатайствовала в исковом заявлении.

Судья сначала оставил заявление без движения в соответствии со ст. 121 ГПК, а потом, когда доказательства все же не были представлены вернул исковое заявление семерки В.Л.

Определите правомерность действий суда и истца.

Раздел 2. Производство по делу судом первой инстанции.

Тема 5. Производство по делу до судебного разбирательства. Судебное разбирательство

Темы рефератов

1. Производство по делу до судебного рассмотрения: общие понятия, цели, задачи
2. Содержание производства по делу до судебного рассмотрения
3. Предварительное судебное заседание
4. Порядок осуществления судебных вызовов и сообщений, содержание судебной повестки
5. Понятие судебного разбирательства
6. Стадии судебного разбирательства
7. Рассмотрение дела по существу
8. Судебные дебаты
9. Фиксация судебного заседания и гражданского процесса в целом
10. Временная остановка судебного заседания
11. Понятие и особенности прекращения производства по делу без вынесения решения

Практические задания

Составить структурно-логические схемы:

- Порядок проведения предварительного судебного заседания
- Порядок проведения судебного заседания
- Фиксация гражданского процесса.
- Временная остановка судебного разбирательства.
- Окончание производства по делу без вынесения решения.

Решить ситуационные задачи.

Задача № 1

Гр. Василюк В.С, воспользовавшись правилами альтернативной подсудности (ч. 1 ст. 110 ГПК), обратилась одновременно с заявлением о признании отцовства ответчика в суд по месту своего жительства и по месту жительства ответчика.

Действия суда по месту жительства истца, если им будет установлено, что тождественно иск находится на рассмотрении в суде по месту жительства ответчика.

Задача № 2

Гр. Свицерская В.Д. обратилась в суд с заявлением о расторжении брака с ее мужем Свицерским И.Б. Судья отказал ей в открытии производства по делу на основании п. 2 ч. 2 ст. 122 ГПК. Судья в постановлении сослался на то, что месяц назад им было принято решение о закрытии производства по делу, потому что муж истицы отказался от иска. Поскольку стороны хотели помириться, такой отказ был принят судом. Он считал, что иск Свицерский В.Д. о расторжении брака является тождественным, поскольку стороны те же, предмет такой же и те же основания.

Правильная аргументация судьи? Может быть открыто производство по делу в таких условиях?

Тема 6. Судебное решение*Темы рефератов*

1. Понятие и виды судебных решений. Содержание судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции.
3. Устранение недостатков решения судом, который вынес.
4. Доступ к судебным решениям.

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:

- Понятие и виды судебных решений.
- Содержание судебного решения.
- Требования, предъявляемые к судебному решению.
- Законная сила судебного решения.
- Доступ к судебным решениям.

*Решить ситуационные задачи***Задача № 1**

Суд удовлетворил иск Иванова Н.Т. до Петрова М.Ю. о взыскании с последнего 20000 руб. Через два месяца после вступления решения в законную силу в Петрова М.Ю. родился ребенок. Кроме того, должность Петрова М.Ю. сократили и в настоящее время он ищет работу. В связи с этим он обратился в суд с заявлением об отсрочке исполнения судебного решения. Суд вынес постановление, в котором определил, что присуждена сумма подлежит уплате после представления Петровым справки с нового места работы о трудоустройстве и равными частями в течение 50 месяцев.

Что такое рассрочка и отсрочка исполнения судебного решения? Какие могут быть обстоятельства для применения рассрочки и отсрочки исполнения судебного решения? Можно ли изменить судебное решение после вступления в законную силу?

Задача № 2

В решении суда по иску Диденко О.Б. к Дроздюк Р.Ю. сказано: «Обязать Дроздюк Р.Ю. вернуть Диденко О.Б. костюм или какой-то другой одежду стоимостью 200 грн ».

Какие требования выдвигает ГПК Украины в судебных решений? Какова структура судебного решения? Требования ГПК Украины было возбуждено судьей в данной ситуации?

Задача № 3

В суд с исковым заявлением о расторжении брака обратилась гр. Петрик С.М. Во время предварительного судебного заседания она дополнила свои исковые требования об определении места жительства ребенка. Суд принял решение о расторжении брака, однако в решении суда не было определено место жительства несовершеннолетнего сына, хотя этот вопрос обсуждался в судебном заседании и было решено по сути, что ребенок остается проживать с истицей.

Как должен действовать гр. Петрик С.М.? Напишите процессуальный документ от имени Петрик С.М. Какой процессуальный акт должен принять суд? Напишите его.

Тема 7. Заочное рассмотрение дела и повелительное производства*Темы рефератов*

1. Понятие, условия и порядок осуществления заочного рассмотрения дела. Содержание заочного решения.
2. Обжалование заочного решения. Полномочия суда и основания отмены заочного решения.
3. Понятие и характерные признаки приказного производства.
4. Понятие и принципы для предоставления судебного приказа. Стадии приказного производства.

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:

- Содержание заочного решения.
- Обжалование заочного решения.
- Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.
- Понятие и принципы для предоставления судебного приказа.
- Стадии приказного производства.

2. Составить заявления о выдаче судебного приказа по всем основаниям согласно ст. 86 ГПК.

Задача № 1

Бригада электромонтеров из 5-ти человек заключила договор с ЖСК «Молодежный», по которому обязалась в парадных и других подсобных помещениях дома заменить электропроводку. Поскольку работы были выполнены некачественно, правления ЖСК отказалось их оплатить. Представитель электромонтеров обратился в суд о выдаче судебного приказа о взыскании суммы, указанной в договоре. Суд выдал судебный приказ, по которому со счета ЖСК была взыскана сумма, указанная в договоре. ЖСК обжаловало судебный приказ.

Что такое приказное производство? Какие особенности присущи приказному производству в гражданском процессе? Может быть выдан судебный приказ при спорной требованию? Какие процессуальные действия должен был провести суд прежде чем выдать судебный приказ? Были в данной ситуации нарушения со стороны суда? Какой процессуальный порядок отмены судебного приказа?

Задача № 2

Сидоренко и Чиж решили купить автомобиль. Автомобиль стоит 10000 грн, а они только 6000 грн: в Сидоренко - 2000, и в Чижа - 4000. В связи с этим Сидоренко решил обратиться к своему другу Иванова, который согласился одолжить ему 4000 грн, но при определенных условиях:

1) Сидоренко должен будет отдать Иванов не 4000 грн, а 4500.

2) Иванов имеет право предъявлять требование о возврате долга и к Сидоренко, и к Чижа;

3) Иванов предупредил, что он имеет долг перед Петровым в сумме 3000 грн, то если Петров обратится к Сидоренко и Чижа о возвращении 3000 грн, они должны будут ему отдать указанную сумму.

Сидоренко согласился на указанные условия, и заключил договор займа в письменной форме, в котором стороной договора был и Чиж. Договор был составлен в трех экземплярах, которые находились в Сидоренко, Петрова и Иванова. Однако Сидоренко Чижа о таких условиях не сообщил.

Через два месяца после заключения договора до Чижа обратился Петров с требованием о возвращении 3000 грн. Чиж ему отказал. Петров обратился в суд о выдаче ему судебного приказа о взыскании суммы в размере 3000 грн.

Есть ли основания в данной ситуации для выдачи судебного приказа? По правилам которой подсудности выдается судебный приказ? Раскройте вопрос формы и содержания судебного приказа.

Какова процедура подачи заявления о выдаче судебного приказа? Какие последствия возвращения заявления о выдаче судебного приказа или отказа в ее принятии?

Задача № 3

В районный суд г.Донецка обратился Недбайло П.И. с заявлением о выдаче судебного приказа на основании расписки о займе денег, предоставленную гр. Васькой

В.Д.

Судья отказал в принятии заявления, о чем вынес постановление, в котором отметил, что судебный приказ может быть выдан только на договоре займа, который должен быть оформлен письменно или нотариально.

Правомерны ли действия судьи? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 4

В районный суд г.Донецка обратилась гр. Петрук А.И. с заявлением о выдаче судебного приказа на основании нотариально удостоверенного алиментного договора. Судья отказал в выдаче судебного приказа и сослался на ч. 2 ст.189 СК, которая предусматривает, что в случае невыполнения одним из родителей своей обязанности по договору алименты с него могут взиматься на основании вы-исполнительной надписи нотариуса. Кроме того, в п. 1 ч. 1 ст. 96 ГПК говорится о сделке, совершенной в письменной форме, а не нотариальной.

Определите правомерность действий судьи.

Задача № 5

В районный суд г.Донецка обратилась гр. Назаренко с заявлением о выдаче судебного приказа на основании нотариально удостоверенного алиментного договора. Заявление она подала по аналогии согласно ч. 1 ст. 110 ГПК по месту своего проживания, поскольку выдача судебного приказа основывается на требовании об уплате алиментов. Она обратилась именно в суд, поскольку должник является гражданином России, а согласно международному договору между Украиной и Россией исполнительную надпись (нотариальный акт) не является основанием для принудительного исполнения на территории России, поскольку таким основанием может быть только судебное решение.

Судья вернул истцу заявление о выдаче судебного приказа в связи с неподсудностью данного дела и порекомендовал обратиться в суд г.. Москвы по месту жительства должника.

Правомерны ли действия суда? Проанализируйте ст. 97 ГПК. Как понимать положения данной нормы, заявление о выдаче судебного приказа подается в суд первой инстанции по общим правилам подсудности, установленным ГПК. На данный случай должен распространяться ст. 109 ГПК или заявление о выдаче судебного приказа может быть подана с соблюдением правил, предусмотренных ч. 1 ст. 110 ГПК.

Тема 8.Особое производство

Темы рефератов

1. Понятие и сущность особого производства
2. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства
3. Ограничение гражданской дееспособности физического лица
4. Признание лица недееспособным и возобновлении гражданской дееспособности физического лица
5. Предоставление несовершеннолетнему лицу полной гражданской дееспособности
6. Признание физического лица безвестно отсутствующим или объявления его умершим.
7. усыновления с гражданском процессе, правовой статус участников судебного заседания
8. Особенности установления фактов, имеющих юридическое значение.
9. Восстановление прав на утраченные ценные бумаги на предъявителя и векселя.
10. Передачу бесхозной недвижимой вещи в коммунальную собственность.
11. Признание наследства выморочным.
12. Предоставление лицу психиатрической помощи в принудительном порядке.

13. Обязательно госпитализации в противотуберкулезное учреждение.
 14. Раскрытие банком информации, содержащей банковскую тайну, в отношении юридических и физических лиц.

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:
- Понятие и сущность особого производства.
 - Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
- Составить таблицу по следующим видам дел
- Ограничение гражданской дееспособности физического лица, признание лица недееспособным и возобновлении гражданской дееспособности физического лица.
 - Предоставление несовершеннолетнему лицу полной гражданской дееспособности.
 - Признание физического лица безвестно отсутствующим или объявления его умершим.
 - Усыновление.
 - Установление фактов, имеющих юридическое значение.
 - Восстановление прав на утраченные ценные бумаги на предъявителя и векселя.
 - Передачу бесхозной недвижимой вещи в коммунальную собственность.
 - Признание наследства выморочным.
 - Предоставление лицу психиатрической помощи в принудительном порядке.
 - Обязательно госпитализации в противотуберкулезное учреждение.
 - Раскрытие банком информации, содержащей банковскую тайну, в отношении юридических и физических лиц.

Задача № 1

В Подольский райсуд. Киева обратился Чеховский с заявлением об установлении факта рождения 22 мая 1944 в г.. Магдебург (Германия) во время пребывания его матери Пенского (Чеховской) на принудительных работах в Германии. Это необходимо было ему для получения льгот как лицу, родилась в период пребывания родителей на принудительных работах в Германии. Но в свидетельстве о рождении заявителя в графе «место рождения» указано - м. Иванков Киевской области, где они проживали на момент регистрации факта рождения в 1946 Суд установил факт рождения Чеховского 22 мая 1944 в г.. Магдебург (Германия).

Правильно решение суда? Посоветуйте, с которой заявлением Чеховском надо было обратиться в суд?

Задача № 2

Гражданка Шевчук К.Л. обратилась в суд с заявлением об установлении факта его рождения 25 марта 1969

Принадлежит это дело к компетенции суда? Аргументируйте свой ответ.

Если нет, то в компетенцию какого органа входит решение этого вопроса? Действия судьи?

Задача № 3

За установлением факта регистрации расторжения брака обратился гр. Марков Л., который проживал вместе с отцом в момент его смерти. Заявитель достоверно знал, что расторжение брака между отцом и гр. Кравцовой было зарегистрировано органами ЗАГСа. Установление этого факта необходимо было заявителю, поскольку Кравцова претендует на получение наследства и в подтверждение своего права подала нотариусу паспорт с отметкой о том, что она находилась в зарегистрированном браке с отцом заявителя.

Доказательства следует подать заявителю в подтверждение заявленных требований?

Имеет ли право Марков Л.Н. обращаться в суд за установлением такого факта? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 4

Нестеренко Л.В. обратилась в суд с заявлением об установлении факта регистрации рождения. Судья отказал в принятии заявления, ссылаясь на то, что заявитель имеет право обратиться в органы ЗАГСа о восстановлении актовой записи о рождении.

Правильные действия судьи? Может устанавливаться в порядке особого производства факт регистрации рождения? Чем отличается установление факта рождения в порядке п. 7 ч. 1 ст. 256 ГПК от регистрации факта рождения?

Тема 9. Апелляционное и кассационное производства. Надзорное производство.

Темы рефератов

1. Право апелляционного обжалования судебных решений
2. Порядок реализации права на апелляционное обжалование
3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
4. Полномочия суда апелляционной инстанции о границах рассмотрения апелляционной жалобы
5. Особенности обжалования определений суда первой инстанции, сроки
6. Содержание и особенности принятия решений и решений апелляционного суда
7. Сущность и значение стадии кассационного производства
8. Порядок реализации права на кассационное обращение в суд
9. Порядок и стадии кассационного производства
10. Решение суда кассационной инстанции
11. Полномочия суда кассационной инстанции

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:
 - Право апелляционного обжалования и порядок его реализации.
 - Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
 - Полномочия суда апелляционной инстанции.
 - Обжалование постановлений суда первой инстанции.
 - Постановления и решения апелляционного суда.
 - Право кассационного обжалования и порядок его реализации.
 - Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
 - Полномочия суда кассационной инстанции.
2. Составить сравнительную таблицу рассмотрения дела в апелляционном и кассационном производстве.
3. Решить задачу.

Задача

Куреев В.Г. обратился в суд с иском к Галушки М.Т. и финансового отдела органа местного самоуправления об исключении автомобиля из акта описи, ссылаясь на то, что авто принадлежит ему на праве частной собственности. Куреев В.Г. утверждал, что передал автомобиль Галушке М.Т. по доверенности для продажи. В связи с осуждением Галушки М.Т. машину было конфисковано. Суд отказал в удовлетворении иска, мотивируя решение фактическим заключением договора купли-продажи автомобиля между Куреевым В.Г. и Галушкой М.Т., а отсутствие должным заключенного договора не может поставить под сомнение его осуществления, поскольку сделка совершена, автомобиль был передан Галушке М.Т.

Куреев В.Г. обжаловал решение в апелляционной инстанции.
 Определите правомерность действий суда первой инстанции. Составьте апелляционную жалобу.

Тема 10. Производство в связи с исключительными обстоятельствами и производства по вновь открывшимся обстоятельствам

Темы рефератов

1. Понятие и условия пересмотра судебных решений в связи с исключительными обстоятельствами просмотра.
2. Процессуальный порядок пересмотра судебных решений в связи с исключительными обстоятельствами просмотра.
3. Понятие и значение производства в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.
4. Условия и процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:
 - Основания для пересмотра дел по исключительным обстоятельствам
 - Основания для пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 4. Исполнительное производство и производство с участием иностранных субъектов.

Тема 11. Исполнительное производства

Темы рефератов

1. Понятие и сущность исполнительного производства
2. Участники исполнительного производства.
3. Общие правила исполнительного производства.
4. Порядок проведения исполнительного производства.
5. Защита лиц при совершении исполнительных действий.

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:
 - Понятие и сущность исполнительного производства
 - Участники исполнительного производства.
 - Общие правила исполнительного производства.
 - Порядок проведения исполнительного производства.
 - Защита лиц при совершении исполнительных действий.
2. Решить задачу

Задача №1.

Решением районного суда от 1 ноября 2006 по делу по иску гр. Н. о разделе общего имущества супругов было решено выделить сервиз на 12 персон «Мадонна» общей стоимостью 7 500 грн истцу. Решение вступило в законную силу и началось исполнительное производство. Данный сервиз находился в квартире ответчика и при проведении исполнения решения суда его не было обнаружено, о чем составлен соответствующий акт. Ответчик по этому поводу пояснил, что во время проведения ремонтных работ в своей квартире, строители нечаянно во время переноса сервиза из одной комнаты в другую разбили его.

Определите действия истца и составьте соответствующее заявление. Какие процедуры изменения способа и порядка исполнения решения?

Задача № 2

При рассмотрении дела Верховным Судом было установлено, что суд кассационной инстанции неправильно применил положения по договору о задатке в 1999 году, а оказалось это при просмотре аналогичного решения в 2007 году.

Какие полномочия Верховного Суда могут быть применены в данной правовой ситуации?

Тема 12. Признание и исполнение решений иностранных судов. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Темы рефератов

1. Понятие признания и исполнения решений иностранных судов.
2. Признание и исполнение решения иностранного суда, которое подлежит принудительному исполнению.
3. Признание и исполнение решения иностранного суда, которое не подлежит принудительному исполнению.
4. Правовой процессуальный статус иностранных лиц.
5. Понятие дипломатического иммунитета
6. Особенности обращения исков к иностранным государствам и международным организациям
7. Вопросы исполнения судебных поручений иностранных судов
8. Особенности осуществления производству и выполнения решений в отношении лиц - граждан иностранного государства.

Практические задания

1. Составить структурно-логические схемы:
 - Понятие признания и исполнения решений иностранных судов.
 - Признание и исполнение решения иностранного суда, которое подлежит принудительному исполнению.
 - Признание и исполнение решения иностранного суда, которое не подлежит принудительному исполнению.
 - Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
 - Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
 - Судебные поручения в иностранные суды.
2. Найти в электронном Едином государственном реестре судебных решений постановления о признании решений иностранного суда.
3. Предоставить письменную консультацию по поводу составления, подачи и рассмотрения дела и исполнения решения о взыскании алиментов с плательщика в случае, если он является гражданином РФ и постоянно проживает в г.. Москва.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов выполняется согласно рабочему учебному плану, ее вид и содержание отображается в рабочей программе в виде индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и не входят в недельное аудиторная нагрузка студента. Преподаватель контролирует выполнение индивидуального задания на дополнительных занятиях, график которых разрабатывается и утверждается в начале семестра.

К индивидуальным задачам относится написание рефератов, эссе, выполнение расчетных работ, оформления отчетов, анализ практических, проблемных ситуаций, подготовка результатов собственных исследований к выступлению на конференции,

участие в олимпиадах и тому подобное.

Написание рефератов. Является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения они могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Тема реферата выбирается студентом из перечня тем, утвержденных на заседании кафедры, а также предложенных тем, которые содержатся в учебных материалах. К теме реферата нужно составить план, в котором должны содержаться вопросы, раскрывающие суть темы, которая исследуется. Целесообразно название темы и план реферата обсудить с преподавателем во время проведения консультации. После избрания темы реферата необходимо осуществить изучение рекомендованных источников, без знания которых невозможно освещение вопросов реферата. Следует иметь в виду, что кроме рекомендованных кафедрой источников необходимо еще использовать также энциклопедические и справочные издания.

Основные требования к содержанию реферата:

а) в основу реферата надо положить определенную сумму фактических и теоретических данных, которые нужно выкладывать согласно существующего плана.
 б) особое внимание надо уделить поиску необходимых нормативно-правовых материалов, их систематизации, выяснению основных понятий и терминов по исследуемой теме.
 в) в конце работы, подводя итоги, следует обобщить весь изложенный материал и сделать собственные выводы по проблеме, которая исследуется.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные рефераты;
- обзорно-информационные рефераты.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой.

Оценка за такой реферат имеет преимущественное значение при выведении среднего балла за дисциплину перед иными текущими оценками знаний за тему.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу)

дисциплины. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы. При наличии в группе нескольких студентов, намеревающихся специализироваться по кафедре гражданского права и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста через полтора интервала.

Участие в научных конференциях. Участие в научной конференции имеет своей целью дать студенту возможность приобрести навыки научной работы, связанные со способностью публично высказывать на высоком теоретическом уровне свои суждения и делать обоснованные теоретические выводы, основанные на глубоком изучении и обобщении мнений, высказанных в научно-теоретической литературе различными авторами, а также анализе нормативного материала и правоприменительной практики.

Участие студентов в таких конференциях не предполагает массовости. Привлечение студентов к такой форме самостоятельной работы осуществляется преподавателем на основании признания в соответствующей группе определенного реферата лучшим.

Основой доклада на научной конференции безусловно являются материалы реферата, одной или нескольких курсовых либо даже дипломной работы, однако поскольку доклад представляет собой устную форму изложения, он не может быть превращен в пересказ этих работ. Кроме того, необходимо иметь в виду, что время доклада на научной конференции строго ограничено (не более 10-15 минут), поэтому указанные ранее материалы всегда представляют собой лишь основу для доклада, но не его содержание.

Подготовка доклада студентов для выступления на научной конференции предполагает тщательный отбор материалов, содержащихся в реферате или курсовой (нескольких курсовых) работе с точки зрения их актуальности, новизны и неизученности в науке, а также дискуссионности поставленной проблемы. В связи с этим в докладе магистранта после чрезвычайно краткого вступления с изложением актуальности предлагаемой вниманию аудитории проблемы должны быть представлены положения научного характера, подтверждающиеся анализом высказанных в научной литературе точек зрения, тенденций соответствующей правоприменительной практики, а также иных практических материалов. Изложение положений научного характера в докладе, связанное с критикой имеющихся в научной литературе мнений или складывающейся правоприменительной практики, должно осуществляться чрезвычайно корректно и доказательно. магистрант, делающий доклад на научной конференции, должен быть готов к вопросам, которые будут задавать ему слушатели, что делает необходимым при подготовке к докладу тщательное обдумывание дополнительной аргументации высказываемой в нем авторской позиции.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория и аудитория для семинарских занятий 210 б корпуса.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата