

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина
20.08.2017

Л.Н. Костина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»

наименование дисциплины

Направление подготовки

40.03.01 "Юриспруденция"

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» для студентов для студентов 1 курса направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" образовательного уровня "бакалавр", очной и заочной форм обучения

Автор: доцент кафедры хозяйственного права, к.ю.н., Шестак С.В.,
разработчик: ассистент кафедры хозяйственного права Суровцева А.А.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

теории и истории государства и права

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 10

дата

Председатель ПМК


(подпись)

С.В. Шестак
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

хозяйственного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 10

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Саенко Б.Е.
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» связано с достижением образовательных и профессиональных целей.

Образовательные цели освоения дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, выработке навыков применения общенаучных, частнонаучных и специально-юридических методов при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, развитию способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка бакалавра к решению с помощью основных приемов работы с нормативно-правовыми актами зарубежных стран в конкретный исторический период типовых задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

а) содействовать приобретению знаний в области истории государства и права зарубежных стран;

б) создать условия для овладения обучающимися методами: социальных и гуманитарных наук, общенаучными, частнонаучными и специально-отраслевыми с учетом историко-юридической направленности дисциплины;

в) дать представление о месте, значении и роли истории государства и права зарубежных стран в системе юридических знаний, ее методологии, структуре, функциях, методах изучения;

г) оказать содействие в освоении основных государственно-правовых институтов зарубежных стран, ознакомить с путями становления и развития государственно-правовой организации общества, помочь приобрести навыки работы с историческими нормативно-правовыми источниками зарубежных стран;

д) выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать институты различных отраслей права зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства;

е) обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям: уметь толковать нормативно-правовые акты зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентироваться в специальной юридической литературе; понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Знать основные

		<p>направления и проблематику современной философии.</p> <p>Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p>
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: Знать: – процесс возникновения и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории;</p> <p>Уметь: – анализировать социально значимые проблемы и процессы, определять их причины и следствия, а также пути их разрешения; – терпимо относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные, в том числе государственно-правовые различия;</p> <p>Владеть: – навыками анализа особенностей формирования институтов государства и права стран мира.</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: - закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии государственно-правовой системы зарубежных стран.</p> <p>Уметь: - на основе осмысления информации по истории анализировать общественные события и явления, вскрывать</p>

		причинноследственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения.
		Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран», входящая в профессиональный цикл базовой (обязательной) части государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 "Юриспруденция", предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными историческими этапами, особенностями становления и развития государства и права зарубежных стран. Структура курса направлена на формирование у обучаемых целостного представления об исторических процессах становления, развития и эволюции системы государственных органов и учреждений в зарубежных странах и ознакомления с основными правовыми системами современности

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право»; учебной и производственной практикой. Приступая к изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран», будущий бакалавр должен знать основы правоведения, обществознания, отечественной и всеобщей истории. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Конституционное право» и других отраслевых юридических дисциплин; для учебной и производственной практики. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий и соотношения между семинарскими и лекционными занятиями.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 1	Семестр № 1
Общая трудоемкость	6	216	216	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				108	12
В том числе:					

Лекции	36	8
Семинарские занятия / Практические занятия	72	4
Самостоятельная работа (всего)	108	204
Промежуточная аттестация		
В том числе:		
экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. История государства и права Древнего мира										
Тема 1.1. Предмет и метод ИГПЗС. Государство и право древневосточных рабовладельческих государств.	2		4	6	12	2		2	11	15
Тема 1.2. Государство и право античного мира.	2		4	6	12	2			11	13
Итого по разделу:	4		8	12	28	4		2	22	28
Раздел 2. История государства и права в Средние века										
Тема 2.1. Раннефеодальное государство и право	2		4	6	12	2		2	9	13
Тема 2.2. Сословно-представительная монархия и право	2		4	6	12	2			9	11
Тема 2.3. Абсолютная монархия и право	2		4	6	12				11	11
Тема 2.4. Феодальное государство и право в странах Азии и Африки.	2		4	6	12				11	11

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого по разделу:	8		16	24	48	4		2	40	46
Раздел 3. История государства и права Нового времени										
Тема 3.1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии.	2		4	6	12				11	11
Тема 3.2. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке	2		4	6	12				11	11
Тема 3.3. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции	2		4	5	11				11	11
Итого по разделу:	6		12	17	35				33	33
Раздел 4. История государства и права в Новейшее время										
Тема 4.1. Революционные попытки буржуазных изменений в Германии, Японии, Китае, Латинской Америке.	2		4	5	11				11	11
Тема 4.2. Эволюция государственного устройства ведущих стран Западной Европы	2		4	5	11				11	11
Итого по разделу:	4		8	10	22				22	22
Раздел 5. История государства и права в первой половине XX в										
Тема 5.1. Государство и право США в первой половине XX в.	2		4	5	11				11	11
Тема 5.2.	2		4	5	11				11	11

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государство и право Англии в первой половине XX в.										
Тема 5.3. Государство и право Франции в первой половине XX в.	2		4	5	11				11	11
Тема 5.4. Государство и право Германии в первой половине XX в.	2		4	5	11				11	11
Тема 5.5. Государство и право Италии и Японии в первой половине XX в.	2		4	5	11				11	11
Итого по разделу:	10		20	35	55				55	55
Раздел 6. История государства и права во время Второй мировой войны										
Тема 6.1. Государство и право Китая в первой половине XX в.	2		4	7	13				11	11
Тема 6.2. «Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны.	2		4	3	7				10	10
Итого по разделу:	4		8	14	20				32	32
Всего за семестр:	36		72	108	216	8		4	204	216

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Предмет и метод ИГПЗС. Государство и право древневосточных рабовладельческих государств	Исторические условия возникновения древневосточных государств. Особенности общественного строя государств Древнего Востока. Древневосточная община. Состав господствующего класса. Положение рядовых общинников. Долговое рабство. Правовой статус рабов. Храмовое хозяйство в странах Древнего Востока. Типологические черты древневосточной деспотии. Общая характеристика права Древнего Востока	Семинарское занятие № 1-2:	4	2
		1. Подробно раскрыть главные причины возникновения древневосточных рабовладельческих государств		
		2. Дать оценку государственному устройству Египта и Вавилона 3. Проанализировать общественное устройство древневосточного Китая.		
Тема 1.2. Государство и право античного мира	Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Реформы Тезея, Солона и Клисфена их значение. Реформы Эфиальта и Перикла, их роль в утверждении рабовладельческой демократии в Афинах. Образование Афинского морского союза. Общественный и государственный строй Афин в эпоху расцвета рабовладельческой демократии (V-IV вв. до н. э.) Народное собрание. Совет пятисот. Гелиэя. Высшие должности и порядок их замещения. Организация военного дела, суд. Возникновение государства в Спарте. Реформы Ликурга. Общественный строй:	Семинарское занятие № 3-4:	4	2
		1. Образование Афинского государства: период военной демократии, реформы Тесея.		
		2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла 3. Государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э.		
Тема 2.1. Раннефеодальное государство и право	Возникновение раннефеодального государства у франков. Развитие феодальной собственности на землю. Социальная дифференциация франкского общества. Формы феодальной зависимости: коммендация и прекарий. Реформы Карла Мартелла. Бенефиций и Феод.	Семинарское занятие №5-6:	4	
		1. Общая характеристика Салической правды как раннефеодального памятника права. Отражение в ней процессов усиления социальной		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Государственный строй Каролинской монархии. Центральное и местное управление. Карл Великий и проблема восстановления Западной Римской империи. Верденский договор 843 г. и распад франкского государства. Источники права раннефеодальных обществ. Варварские правды. Салическая правда. Регулирование имущественных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Судебный процесс по Салической правде. Ордали. Соприисажничество.	дифференциации и укрепления королевской власти. 2. Преступления и наказания 3. Суд и процесс в государстве франков		
Тема 2.2. Сословно-представительная монархия и право	Изменения в общественном строе стран Европы в XIII-XV вв. Формирование основных состояний: духовенства, дворянства и горожан. Государственный строй. Христианская доктрина "двух мечей". Учение Фомы Аквинского о политических форме правления. Усиление центральной власти. Преодоление феодальной раздробленности. Политико-правовое учение Марсилио Падуанского. Образование Российской (Московской) централизованного государства. Теория Филофея. Политические взгляды А. М. Курбского и И. С. Пересветова. Сословно-представительные учреждения в Англии, Франции, Германии, Испании, России, Польши, их структура, компетенция, значение. Великая хартия вольностей 1215	Семинарское занятие №7-8: 1. Детально раскрыть основные причины возникновения сословно-представительной монархии во Франции. 2. Дать оценку государственному устройству Германии 3. Проанализировать деятельность органов высшей государственной власти Англии.	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	в Англии. Изменения в центральном и местном управлении. Своеобразие феодальной Германии. Золотая Булла 1356 Шляхетская Речь Посполитая.			
Тема 2.3. Абсолютная монархия и право	Причины и предпосылки возникновения абсолютизма. Расписание старых феодальных сословий и зарождающейся буржуазии. Классический абсолютизм во Франции. Король и королевская совет. Создание бюрократического аппарата. Местное управление. Интенданты юстиции, полиции и финансов. Приказы в "запечатанных конвертах". Незавершенный характер абсолютизма в Англии. Королевская власть. Тайный совет и Звездная палата. Сохранение парламента и местного самоуправления. Княжеский абсолютизм в Нимеччени. Подъем курфюст. Сохранение роздробленности Нимеччени. Особенности становления российского абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII ст. Развитие политической системы. Власть императора, реорганизация центрального и местного управления. Правовое положение окраин Российской империи. М. М. Сперанский. Правительственный конституционализм начале XIX в. Абсолютистско-тоталитарный режим. Макиавелли о монархическую и республиканскую форму правления. Реформация. Утопический социализм Мора и Компанелло. Политическая доктрина Ф. Прокоповича. В. Н.	Семинарское занятие №9-10: 1. Подробно раскрыть основные причины возникновения абсолютной монархии во Франции	4	
		2. Дать оценку государственному строю феодальной Англии.		
		3. Проанализировать систему органов высшей государственной власти государств Западной Европы в период феодализма.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Татищев о просвещенную монархию. И.Т.Посошков. Военная организация абсолютной монархии. Судопроизводство. Служба политической и полицейской безопасности.			
Тема 2.4. Феодальное государство и право в странах Азии и Африки.	Возникновение феодального общества и государства в Индии, Китае и Японии. Особенности развития общественного строя. Основные черты государственного строя феодального Китая. Династии Тан, Мин, Цин. Делийский султанат и империя Великих Моголов в Индии. Власть и сёгунат феодальной Японии. Военная организация. Основные черты права. Арабский халифат. Возникновение халифата. Общественная структура. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах. Ислам: суннизм и шиизм о государстве и праве. Основные черты мусульманского права. Средневековые государства Африки. Государства Гана, Мали, Сонгаи, города-государства Хауса. Общественно-экономическое развитие. Центральные и местные органы власти и управления. Право. Феодалная государственность кочевых народов. Государства Чингисхана. Основные черты общественного и государственного строя. Право.	Семинарское занятие №11-12: 1. Подробно раскрыть основные причины возникновения Арабского Халифата.	4	
		2. Дать оценку государственному строю феодальной Японии		
		3. Проанализировать деятельность органов высшей государственной власти феодальной Индии		
Тема 3.1. Возникновение и развитие буржуазного государства и	Буржуазная революция XVII ст. в Англии. Концепция Т. Гоббса об абсолютности государственной власти. Долгий парламент. Политические	Семинарское занятие №13-14: 1. Подробно раскрыть основные причины буржуазной революции	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
права в Англии.	течения в революции: пресвитериане, индепенденты (Д. Мильтон, В Сидней) и левеллеры (Д. Лильборн). Конституционная монархия (1640-1649 гг.) Индепендентская республика (1649-1653 гг.), Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.). "Орудие управления" (1653). Система органов власти и управления протектората. Военная диктатура Кромвеля. Реставрация Стюартов. Политическая программа Дж. Локка.	в Англии. 2. Дать оценку государственному устройству протектората О. Кромвеля. 3. Проанализировать деятельность органов высшей государственной власти в английской конституционной монархии.		
Тема 3.2. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке	Революция 1775 - 1787 гг. В Северной Америке. Начало войны английских колоний за независимость и её сущность. Т. Пейн о народном суверенитете. Лойялисты. Государственно-правовые взгляды Т. Джефферсона. Декларация независимости (1776-1783 гг.). Статьи Конфедерации и вечного союза 1781. Завершающий этап революции (1783-1787 гг.). Восстание Д. Шейса. Идея сильной исполнительной власти А. Гамильтона. Разработка и принятие Конституции США 1787. Билль о правах 1791	Семинарское занятие №15-16: 1. Подробно раскрыть основные причины гражданской войны в США. 2. Дать оценку государственному устройству США в XVIII в. 3. Проанализировать деятельность органов высшей государственной власти в США в XVIII в ..	4	
Тема 3.3. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции	Буржуазная революция 1789 - 1794 гг. во Франции. Государственно-правовые идеи Вольтера и Ж. Руссо. Ш. Монтескье о разделении властей. политические партии в революции конституционалисты, жирондисты, якобинцы. Учредительное собрание. Период руководства конституционалистов (1789-1792 гг.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г.. И Конституция 1791 Жирондистская республика	Семинарское занятие №17-18: 1. Подробно раскрыть основные причины буржуазной революции во Франции. 2. Дать оценку государственному устройству Парижской Коммуны. 3. Проанализировать деятельность якобинцев	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	(1792-1793гг.). Период якобинского правления (1793-1794 гг.) - Якобинская Декларация прав и гражданина и Конституция 1793 Устанoвка якобинской диктатуры. Революционное правительство. Аграрное и рабочее законодательство якобинцев. Переворот 9 термидора. "Заговор равных" Г. Бабефа. Конституция 1795. Правительство директории.			
Тема 4.1. Революционные попытки буржуазных изменений в Германии, Японии, Китае, Латинской Америке.	Буржуазная революция 1848-1849 в Германии. Причины и предпосылки революции. Естественно-правовая доктрина И. Фихте. Учение И. Канта. "Категорический императив". Гегель о государстве и праве. Революционные выступления в отдельных государствах. Причины поражения революции. Франкфуртская конституция 1849 Особенности эволюции и общественно-политического строя в Японии. реставрация Мэйдзи (1868 г..) - начало антифеодальных преобразований. Буржуазные реформы 70-80 гг. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 Император, парламент, Тайный Совет, Гэнро. Создание буржуазной судебной системы. Сохранение феодальных традиций. Национально-освободительные революции в Латинской Америке. Освободительная война 1816-1826 гг. В Латинской Америке и образования независимых государств. Первые конституции латиноамериканских стран	Семинарское занятие №19-20: 1. Подробно раскрыть основные причины буржуазной революции в Германии.	4	
		2. Дать оценку государственному устройству Японии.		
		3. Проанализировать деятельность органов высшей государственной власти в Китае в др. Пол. XIX - нач. XX в.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий				
			Кол-во часов			
			0	3		
1	2	3	4	5		
	Аргентины, Мексики, Бразилии, Венесуэлы и др.					
Тема 4.2. Эволюция государственного устройства ведущих стран Западной Европы	Формирование буржуазной конституционной монархии в Англии. "Славная революция" 1688 Билль о правах 1689 г.. И Акт об упорядочении 1701 Основные принципы британского парламентаризма. Оформление государственного аппарата конституционной монархии. Программа демократизации политических институтов И.Бентама. Избирательные реформы 1832 г. и 1867 Эволюция формы правления. "Ответственное правительство". Двухпартийная система. Консерваторы (тори) и либералы (виги). Местное управление. Судебная система. Полиция. Создание министерства внутренних дел. Политико-правовая теория Г. Спенсера. Основные изменения в политической системе Англии в последней четверти XIX в. Упадок парламентаризма. Избирательная реформа 1884-1885 гг. Изменения в местном управлении 1888 реформа судебной системы 1873-1876 гг. Общественно-политическое равновесие в США в конце XV111-в первой половине XIX в. Государственный строй. Противостояние между "Севером" и "Югом". "Миссурийский компромисс" 1820 Оформление двухпартийной политической системы. Общественная война 1861-1864 гг. Важнейшие законодательные акты правительства А. Линкольна: Гомстед-акт 1862 и Прокламация об освобождении рабов 1862	Семинарское занятие №21-22:	4			
		1. Подробно раскрыть основные причины становления республиканской формы правления во Франции.				
		2. Дать оценку государственному строю Англии.				
		3. Проанализировать деятельность органов высшей государственной власти в Германии.				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>общественно-экономические и политические последствия общественной войны. Рост централизации. "Реконструкция Юга". Х111-ХV поправки к Конституции США. Судебная организация. Полиция.</p> <p>Развитие буржуазного государства во Франции в 1799-1870 гг. Государственный переворот 18 брюмера (9 ноября 1799) Наполеона Бонапарта. Конституция V111 года республики. Консулат. Империя Наполеона 1. Создание государственного бюрократического механизма. Роль армии. Создание министерства полиции. Жандармерия. Бонапартизм. реставрация Бурбонов. Хартия 1814. Б. Констант о системе властей. Революция 1830 Хартия 1830 Организация карательных органов. революция 1848 Вторая республика. Политическая политология О. Конта. Государственный переворот 2 декабря 1851 Луи Бонапарта. Конституция 1852 Вторая империя во Франции. Армия и полиция в системе бонапартизма. События 18 марта 1871 в Париже. ЦК Национальной гвардии. Выборы в провозглашения Парижской Коммуны. Слом Парижской Коммуны буржуазной государственной машины и создание новых органов власти. "Декларация Коммуны к французскому народу" от 19 апреля 1871 Основные принципы организации власти парижской Коммуны. Суд и прокуратура. Право Парижской Коммуны. развитие марксистского учения о</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>государстве и праве. Возникновение Третьей республики во Франции. Партии и политическая борьба. Конституционные законы 1875 Особенности французского парламентаризма. Социально-политические последствия поражения буржуазной революции 1848-1849 гг. В Германии. Объединение Германии через Прусскую монархию. Идея конституционной монархии Л. Штейна. Создание германской империи. Культ государства в доктрине Р. Иеринга. Имперская конституция 1871 Конституционное закрепление господства Пруссии в Германской империи. Судебная система. Изменения в политическом режиме Германской империи в конце XIX в. "Исключительные" законы против социалистов 1878 Укрепление политического аппарата. Идея "сверхчеловека" Фр. Ницше.</p>			
Тема 5.1. Государство и право США в первой половине XX в.	<p>Президентская республика в США. Принципы федерализма и распределение власти в государственном управлении. Государственное регулирование рыночных отношений. "Новый курс" президента Рузвельта. Двухпартийная система США. Концепция элитарной государственности Ч. Миллса. Использование в государственной практике теории политической системы Д. Истона. Структура федерального аппарата. Изменения в избирательном праве. Закон об избирательных правах 1965 Теория конвергенции.</p>	Семинарское занятие №23-24:	4	
		1. Подробно раскрыть основные причины экономического кризиса в первой половине XX в.		
		2. Дать оценку государственному устройству в период правления Рузвельта		
		3. Проанализировать деятельность органов высшей государственной власти в период "Нового курса".		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Бюрократизация государственного аппарата. Совет национальной безопасности, Пентагон и ЦРУ. Эволюция политического режима в США после второй мировой войны.			
Тема 5.2. Государство и право Англии в первой половине XX в	Английская конституционная монархия. Социально-экономическое развитие Великобритании в XX в. Двухпартийная политическая система. Изменения в области государственной власти. Корона. Закон о парламенте 1949г. Избирательные законы 1918г. , 1928г. , 1949г. , 1969г. Лейбористские кабинеты. Рост бюрократического аппарата. Британская колониальная империя после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931	Семинарское занятие №25-26: 1. Подробно раскрыть основные причины изменений в государственном аппарате Англии в первой половине XX в.	4	
		2. Дать оценку деятельности парламента в Англии в первой половине XX в.		
		3. Проанализировать деятельность Кабинет министров в Англии в первой половине XX в.		
Тема 5.3. Государство и право Франции в первой половине XX в.	Третья республика после первой мировой войны. Многопартийная система и избирательные блоки. Борьба демократических сил против фашизма. Народный фронт. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Избирательные реформы. Франция во второй мировой войне. Правительство Виши. Движение сопротивления и образования Временного правительства. Борьба за новую Конституцию после освобождения Франции. Конституция 1946 Четвертая республика. Государственный строй. Пересмотр Конституции 1946 Конституция 1958 г., Ее особенности. Государственный строй Пятой республики. Президент и его роль в	Семинарское занятие №27-28: 1. Подробно раскрыть основные причины принятия Конституции 1946	4	
		2. Дать оценку Конституции Франции 1958		
		3. Проанализировать полномочия президента Франции в первой половине XX в ..		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	политической системе Франции.			
Тема 5.4. Государство и право Германии в первой половине XX в.	Революция в ноябре 1918 г.. В Германии. Веймарская республика. Конституция 1919, ее структура и содержание. Влияние теории "культурных кругов" О. Шпенглера на политическую жизнь. Государственное строительство. Система органов власти и управления в период Веймарской республики.	Семинарское занятие №29-30: 1. Подробно раскрыть основные причины принятия Конституции 1949г. в Германии.	4	
	Свержение фашистского режима в Италии. Борьба за демократизацию общественного и государственного строя в послевоенные годы. Ликвидация монархии. Конституция 1947 и ее основные черты.	2. Дать оценку государственному устройству ГДР.		
	Поражение фашистской Германии во второй мировой войне. Потсдамские соглашения о Германии и проблема ее реализации. Оккупационный механизм союзников. Политика раскола Германии: Бизония и Тризония. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 Образование единой Германской государства в октябре 1990 г.. Государственное устройство Германии.	3. Проанализировать систему органов высшей государственной власти ФРГ.		
Тема 5.5. Государство и право Италии и Японии в первой половине XX в.	Возникновение фашистского движения в Италии. Поход фашистов на Рим в 1922 году. Фашистская концепция крепкой "надклассовой" власти.	Семинарское занятие №31-32: 1. Подробно раскрыть основные причины установления фашистской диктатуры в Италии.	4	
	Механизм фашистской диктатуры. Дуче и Большой фашистский совет.	2. Дать оценку государственному устройству Японии во II половине XX в.		
	Огосударствление фашистской партии. Исключительные законы 1926-1927 годов о защите государства. Идея создания корпоративного государства и ее внедрения. Хартия труда 1927 года. Карательные органы	3. Проанализировать развитие государственно-правовых институтов в		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	фашистской диктатуры. Политическая полиция и особая служба политических исследований Поворот Японии в военномонархического режима в конце 20-х начале 30-х годов. Введение в 1940 году "новой политической структуры" после попыток переворота в 1932 и 1936 годах. "Новая экономическая структура". Установление режима военной диктатуры.	Италии в I половине XX в.		
Тема 6.1. Государство и право Китая в первой половине XX в.	Развитие государственного строя империи Цин. Создание Тайпин тяньго (Небесного государства великого благоденствия). Движение за реформы в начале 20 в. и его последствия. Указ императора Гуансюя «об установлении основной линии государственной политики». Временная Конституция Китайской Республики от 10 марта 1912	Семинарское занятие №33-34: 1. Подробно раскрыть основные причины гражданской войны в Китае.	4	
		2. Дать оценку государственному устройству КНР в первой половине XX в.		
		3. Проанализировать основные положения Конституции КНР 1931		
Тема 6.2. «Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны.	Возникновение "народно-демократических" государств в странах Центральной и Юго-Восточной Европы после второй мировой войны. Особенности социально-политического развития Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии и Югославии. Образование ГДР. Насильственное внедрение большевистской модели социализма. Конституции и конституционные акты. Кризис системы "реального социализма". Демократические революции 1989-1991 гг.: демонтаж административно-бюрократической системы управления. Образование независимых Чешского и Словацкого государств.	Семинарское занятие №35-36: 1. Подробно раскрыть основные причины «Пражской весны».	4	
		2. Дать оценку государственному строю Венгрии после Второй мировой войны.		
		3. Проанализировать деятельность органов высшей государственной власти Югославии после Второй мировой войны.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Исаев М.А. Москва: Юрайт, 2011.- 958 с.

2. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция". Прудников М.Н. Москва: Юрайт, 2011.- 792 с.

3. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для семинарских занятий студентов 1 курса юридического факультета Белгород:НИУ БелГУ, 2011.- 128.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. – М.: Юрид. лит., 2006. – с.412-416.

5. Страхов М.М. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник. –Х.:Право, 2001. с.383-389.

6. Загальна історія держави та права зарубіжних країн: навчальний посібник. – К.: Атіка, 2001. – с.401-412.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Исаев М.А. Москва: Юрайт, 2011.- 958 с.

2. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция". Прудников М.Н. Москва: Юрайт, 2011.- 792 с.

3. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для семинарских занятий студентов 1 курса юридического факультета Белгород:НИУ БелГУ, 2011.- 128.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

3. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия (образовательный правовой портал)

4. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия (свободная энциклопедия)

<http://www.lawbook.by.ru> – Библиотека юриста.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется» и «Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов (экзамену)

1. Предмет, задачи и функции ИГПЗС.
2. Общие аспекты возникновения и основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Полисная система.
3. Реформы Драконта.
4. Реформы Солона.
5. Реформы Клисфена.
6. Принципы и методы ИГПЗС.
7. Расцвет афинской рабовладельческой демократии. Реформы Перикла.
8. Особенности возникновения и становления Древней Спарты.
9. Государственный строй Древней Спарты.
10. Общественный строй Древней Спарты.
11. Общая характеристика права Спарты. Законы Ликурга.
12. Сравнительная характеристика афинской демократии и спартанской олигархии.
13. возникновения и становления Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия.
14. Государственный строй Римской республики.
15. Государственный и общественный строй Египта и Вавилона.
16. Общественный строй Римской республики.
17. Кризис Римской республики.
18. Период принципата в Римской империи.
19. Общая характеристика права Египта и Вавилона. Законы Хаммурапи.
20. Период домината в Римской империи.
21. Римское право ранней республики. Законы XII таблиц.
22. Римское публичное право.
23. Государственный и общественный строй Индии и Китая.
24. Государственно-правовое развитие раннефеодального Франции.
25. Государственно-правовое развитие государства франков. Салическая правда.
26. Римское частное право.
27. Государственно-правовое развитие раннефеодального Англии.
28. Государственно-правовое развитие раннефеодального Германии.
29. Сравнительная характеристика раннефеодальных государств Западной Европы и Византийской империи.
30. Общая характеристика права Древней Индии и Китая. Законы Ману.
31. Особенности судебного процесса Древнего Рима.
32. Периодизация курса ИДПЗК.
33. Сравнительная характеристика Римской империи периода принципата и доминанту.
34. Особенности законотворческого процесса Древнего мира (примере Афин, Спарты и Рима).
35. Характеристика сеньориально-вассальной системы раннефеодального государства.
36. Сословно-представительные органы в Англии, Франции и Германии.
37. Причины буржуазной революции в Англии.
38. Начало буржуазной революции и общественной войны в Англии. "Петиция о праве", "Большая ремонстрация", "19 предложений".
39. Гражданская война в Англии, антироялистские политические силы. Провозглашение английского республики.
40. Протекторат О. Кромвеля. "Орудие управления" 1653
41. Причины и последствия реставрации монархии в Англии. "Habeas Corpus Act".

42. "Славная революция" 1688 "Билль о правах", "Акт о престолонаследии (устройство)".
 43. Развитие избирательного законодательства Англии, становления двухпартийной системы.
 44. Возникновение и развитие английского прецедентного права.
 45. Причины буржуазной революции в США.
 46. Начало войны за независимость США. I и II Континентального конгресса.
 47. Принятие "Декларации независимости Соединенных Штатов".
 48. Источники феодального права периода развития сословно-представительных монархий во Франции, Англии и Германии.
 49. "Статьи конфедерации" 1781 - первая конституция США.
 50. Значение английского парламентаризма в определении абсолютной монархии в Англии.
 51. Причины буржуазной революции во Франции.
 52. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Создание северо-немецкого союза.
- Конституция союза 1867
53. Причины возникновения и развития абсолютизма в монархиях Англии, Франции и Германии.
 54. Причины, условия и последствия немецкой буржуазной революции 1848-1849 гг.
 55. Сравнительная характеристика Конфедерации и Федерации США по конституциям тысяча семьсот восемьдесят-один и 1787
 56. Классический французский абсолютизм.
 57. Американский Билль о правах 1789
 58. Основные этапы революции во Франции.
 59. Государственный строй США по Конституции 1787
 60. Государственно-правовое развитие Франции в 1794-1814 гг.
 61. Трансформация государственного Франции от режима Реставрации до провозглашения III Империи.
 62. Кодификация буржуазного права во Франции.
 63. Гражданская война в США и ее политические и правовые последствия. "Реконструкция Юга" и "Черные кодексы".
 64. Особенности абсолютизма Германии в условиях феодальной раздробленности.
 65. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871
 66. Магдебургское право.
 67. Каноническое право.
 68. Характеристика "Декларация прав человека и гражданина" 1789
 69. Общая характеристика причин буржуазных революций в странах Западной Европы (на примере Англии, Франции и Германии).
 70. Государственно-правовая характеристика Парижской коммуны.
 71. Изменения в государственном механизме США во время и после Первой мировой войны.
 72. Развитие политического режима Третьей республики во Франции в межвоенный период
- XX в.
73. Главные направления "Нового курса" Рузвельта.
 74. "Кодексы честной конкуренции" в "Новом курсе" Рузвельта.
 75. Общая характеристика фашистских и нацистских политических режимов (на примере Италии и Германии).
 76. Политические, социальные и правовые аспекты установления фашистской диктатуры в Италии.
 77. Государственный строй фашистской Италии. Корпоративное государство.
 78. Политико-правовые последствия ноябрьской революции 1918 в Германии.
 79. Государственный строй Веймарской республики по конституции 1919
 80. Политико-правовые аспекты прихода нацистов к власти в Германии. Изменения в Веймарской Конституции.

81. Место и роль монархии в отношениях между ветвями власти Великобритании в XX в.
82. Государственный строй Третьего рейха. Репрессивно-карательная политическая система нацистской Германии.
83. Антикоммунистическое и антипрофсоюзное законодательство США во второй половине XX в.
84. Общая характеристика кодификации права Германии во II половине XIX в.
85. Основные направления правового развития США в I половине XX в.
86. Программа "Новых рубежей" администрации Кеннеди.
87. Программа "Великого общества" администрации Джонсона.
88. Программа "добровольных ограничений" администрации Картера.
89. Политика "рейганомики" и ее последствия в социальной, экономической и международной политике.
90. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946
91. Судебная система США во II пол. XX в.
92. Установление Пятой республики во Франции. Конституция 1958
93. Государственно-правовое развитие конституционной монархии и государственных органов Великобритании во II половине XX в.
94. Внешняя государственная политика Великобритании в I половине XX в. Образование Британского содружества наций. Вестминстерский акт 1931
95. Послевоенное устройство Германии. Оккупационный режим на территории Германии.
96. Образование ФРГ и ГДР. Особенности разработки и принятия Конституции ФРГ и ГДР 1949
97. Процесс объединения ГДР и ФРГ. Создание единой Германии.
98. Конституция Италии 1947 и изменения в форме государства.
99. Сравнительно-правовая характеристика режимов Четвертой и Пятой республик во Франции.
100. Общие особенности развития права западноевропейских стран во II половине XX в.
101. Усиление власти президента США в I пол. XX в., Формирование президентского кабинета.
102. Сравнительно-правовая характеристика государственного строя Германской империи и Веймарской республики по Конституции 1871 и 1919
103. Соотношение федеральных властей и федерального права с властью и правом штатов США в XX в.
104. Сравнительно-правовая характеристика современных правовых систем (на примере США и Франции).
105. Сравнительно-правовая характеристика президентской власти Франции и США во II пол. XX в..

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

В	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
С	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
Д	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
Е	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является самостоятельной работой студента. Написание реферата позволяет студенту познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых юридических терминов. Работа над рефератом - прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной литературой, систематизировать теоретический материал.

1. Реферат состоит из следующих основных частей: титульного листа, плана (оглавления), краткого введения, изложения основного содержания выбранной темы, заключения и списка использованной литературы.
2. Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Вторая страница - оглавление, где пишется план работы.
3. В кратком введении к реферату должна быть обоснована актуальность выбранной темы и сформулированы конкретные цели и задачи реферата, т.е. вопросы, на которые автор дает ответы в своем реферате.
4. По своему содержанию реферативная работа должна представлять актуальную проблему, что предполагает работу не только с учебником, но и с научной литературой и с первоисточниками. Содержание реферата должно точно соответствовать заявленной теме.

5. Текст реферата должен быть разбит на главы, разделы, параграфы, пункты и т.д., каждый из которых имеет название. В оглавлении (плане работы) должны быть указаны эти деления текста и соответствующие страницы.
6. Все цитаты и использованные автором реферата литературные данные должны иметь правильно оформленные библиографические ссылки с полными выходными данными источников. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию и приводиться в списке литературы в порядке их цитирования.
7. Оформление ссылок на электронные источники должно осуществляться также как и на печатные издания, с указанием автора и названия работы, только вместо выходных данных печатного источника следует указывать выходные данные CD-рома, DVD-рома или электронный адрес сайта. Рисунки, графики, диаграммы, схемы и таблицы должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки на них в тексте.
8. В заключении автор коротко обобщает изложенное.
9. Реферат завершается списком использованной литературы, который должен включать фундаментальные работы по теме и последние публикации (не менее 5 литературных источников).
10. Общий объем реферата около 12 печатных страниц, включая содержание и список цитируемой литературы. Реферат может быть отпечатан на принтере любого типа, предоставляющем возможность качественной печати.
11. При написании реферата следует избежать таких распространенных недостатков как отсутствие четкой структуры работы, несоблюдение плана, непоследовательность и поверхностность в изложении, снижающих оценку работы. Весьма распространенным недостатком является также отсутствие или неправильное оформление ссылок на первоисточники и списка использованной литературы.

Реферат оценивается:

- «5» - требования и оформление выполнены, студент свободно ориентируется по теме, отвечает на вопросы реферата, дискутирует с аудиторией и преподавателем, правильно аргументирует свое мнение.
- «4» - требования по его объема и оформления выполнены, доклад осуществляется по плану без использования текста реферата, студент отвечает на вопросы по реферату, но не уверенно.
- «3» - нарушены требования относительно объема или оформления реферата, студент в большей степени зачитывает реферат, ответы на вопросы аудитории не четки либо вообще отсутствуют.
- «2» - не выполнено

Тематика рефератов

1. Общественный и государственный строй в странах Древнего Востока.
2. Уголовное право и процесс в Древнем Вавилоне.
3. Основные черты и содержание права в Древней Индии.
4. 4. Артхашастра Каутильи (Iв. до н.э.- Iв. н.э.).
5. Основные черты и содержание права Древнего Египта.
6. Особенности источников и институтов права Древнего Китая. Конфуцианство. Легизм
7. Уголовное право и судебный процесс в Древнем Риме.
8. Причины и последствия кризиса республиканского строя в Риме.
9. Роль римских юристов в развитии права.
10. Свод Законов императора Юстиниана.
11. Становление раннефеодального государства франков.
12. Создание и развитие во Франции органов центрального и местного управления.
13. Средневековые города и их роль и значение для развития Франции.
14. Вклад французских просветителей XVIII века в развитие европейского права.

15. Великая Хартия вольностей 1215 года и её влияние на дальнейшую политическую историю Англии.
16. Абсолютная монархия в Англии и её особенности.
17. Образование парламента в Англии и его роль в развитии права.
18. Особенности феодального права собственности на землю в Англии.
19. Сущность и основное содержание «Золотой Буллы» 1356г.
20. Правовое положение сословий по «Саксонскому зеркалу».
21. Реформация и крестьянская война 1524-1525 гг. в Германии.
22. Четыре школы мусульманского законоведения.
23. Соотношение мусульманского права с религиозной системой.
24. Мусульманское право в современных правовых системах. Опыт различных стран.
25. Шариат, фикх и мусульманское право.
26. Революция XVII в. и изменения в государственном строе Англии.
27. Возникновение и развитие британской колониальной империи.
28. Великие американцы - Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон.
29. Развитие государственности США в XIX в.
30. Создание и развитие буржуазного государства во Франции.
31. Ж. Ж. Руссо и Вольтер: духовные отцы якобинцев.
32. Идеи Ш.Л. Монтескье – основа Конституции 1791г.
33. Основы буржуазного права в период французской революции XVIII века.
34. Гражданский кодекс Франции 1804г. и его влияние на развитие гражданского права в мире.
35. Влияние французского уголовного кодекса 1810г. на развитие уголовного права в мире.
36. Общественно-политическое развитие Германии до 1871г.
37. Отто фон Бисмарк - политик, сыгравший одну из главных ролей при объединении Германии.
38. Разработка и содержание японского буржуазного гражданского права.
39. Основные тенденции и направления развития уголовного права Японии.
40. Место и роль монархии в современной Великобритании.
41. Брачно-семейное и наследственное право Великобритании новейшее время.
42. Развитие политической системы Франции в 1920-1940 гг.
43. Генерал Шарль де Голль — выдающийся государственный деятель Франции.
44. Развитие системы социального обеспечения во Франции.
45. Причины возникновения и основные черты тоталитарного государства.
46. Новеллы и изменения в правовой системе Германии в новейшее время.
47. Развитие социального законодательства в США.
48. Судебное правотворчество и доктрина президента в США.
49. Особенности военно-фашистского режима в Японии.
50. Научно-техническая революция 50-60-х гг. XX века в Японии и её значение.
51. Американская помощь Италии по «плану Маршалла» и её значение.
52. Политическая система современной Италии.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного

процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, соответствующими положениями, разработанными в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий определяются кафедрой и отражаются в рабочей учебной программе. Они могут быть разными: устный опрос, обсуждение проблемных вопросов и тому подобное.

Контроль за отдельный зачетный раздел может осуществляться как во время проведения последнего семинарского или практического занятия в рамках отдельного зачетного модуля, так и в виде проведения контрольной работы (КР), если это отдельно предусмотрено содержанием рабочей учебной программы.

Промежуточный контроль является отражением уровня проработки студентом теоретического и практического материала, уровня усвоения им указанного материала. Промежуточный контроль отражает результат накопления студентом знаний и оценок по каждой теме.

Полный и окончательный итог изучения студентами учебной дисциплины осуществляется путем итоговой аттестации. При семестровом контроле учитываются результаты всех предыдущих видов контроля изучения учебной дисциплины.

Перечень вопросов для семестрового контроля, охватывающая содержание учебной дисциплины и выносится на семестровый (академический) контроль, приводится в рабочей учебной программе (раздел «Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов»).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы студентов должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студентов. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе студентов, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу студента исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы,

лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющемся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	_____