

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина

  
20.08.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной/заочной форм(ы) обучения

Автор(ы),  
разработчик(и): старший преподаватель кафедры хозяйственного права Степанова О.Г.  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

«Гражданского и предпринимательского права»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 10

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

О.Г. Степанова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

Хозяйственного права


Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 10

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Б.Е. Саенко  
(инициалы, фамилия)

**1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

**Цели:**

Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правовой культуры, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, педагогической деятельности в области применения положений семейного права.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основных понятий и терминов в области семейного права и его проблематики;
- формирование понимания сущности особенностей процесса судебного доказывания по семейным категориям судебных дел;
- содействовать приобретению содержательных знаний в области регулирования семейных отношений;
- способствовать выработке умений применения в практической деятельности при решении конкретных задач полученных знаний и норм семейного законодательства;
- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства.

| Коды компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|------------------|--|---|
| ОК-1             | Способность овладеть достаточным уровнем профессионального правосознания и к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей в сфере правового регулирования семейных отношений | <p><b>Знать:</b> Основные семейно-правовые категории и специфику их понимания в различных исторических аспектах семейного права и авторских подходах. Основные направления семейного права и различия правовых школ в контексте истории. Знать основные направления и проблематику современного семейного права. Принципы этики юриста. Алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения в сфере правового регулирования семейных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые семейно-правовые проблемы в развитии. Уметь провести сравнение различных семейно-правовых концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных семейно-правовых положений и выявить основания, на которых строится концепция или система семейного права.</p> |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Навыками работы с семейно-правовыми источниками и научной литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения семейно-правового материала и методами сравнения семейно-правовых идей, концепций и эпох. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных семейно-правовых проблем. |
| ОК - 2 | Способность к восприятию и воспроизведению информации в сфере правового регулирования гражданских отношений           | <b>Знать:</b> требования к построению речевого взаимодействия в сфере правового регулирования семейных отношений   |
|        |   | <b>Уметь:</b> анализировать, синтезировать и обобщать информацию в сфере правового регулирования семейных отношений. Применять требования, предъявляемые к построению речевого взаимодействия в сфере правового регулирования семейных отношений   |
|        |   | <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками на основе приобретенных знаний, умений, восприятия и воспроизведения информации в сфере правового регулирования семейных отношений.  |
| ОК - 3 | Способность находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования гражданских отношений | <b>Знать:</b> алгоритмы принятия юридических решений в сфере правового регулирования семейных отношений  |
|        |   | <b>Уметь:</b> применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в сфере правового регулирования семейных отношений. Находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования семейных отношений   |
|        |   | <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками на основе приобретенных знаний, умений, находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования семейных отношений.  |
| ОК - 4 | Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданских отношений              | <b>Знать:</b> алгоритмы правоприменения в сфере семейных отношений. Особенности применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений, реализации норм семейного материального и гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности. Алгоритмы  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере семейных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридические решения в сфере семейных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством. С учетом специфики семейного правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере семейно-правового регулирования.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере семейных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере семейных отношений.</p>  |
| ОК - 5 | Способность осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в сфере гражданских отношений | <p><b>Знать:</b> виды юридических документов, применяемых в сфере семейно-правового регулирования. Правила подготовки юридических документов, применяемых в сфере семейно-правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в сфере семейно-правового регулирования. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Применять алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств. Осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в сфере семейных отношений.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере семейных отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» в системе ООП относится к вариативной части обязательных дисциплин.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении теории государства и права, гражданского права, истории государства и права.

## 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы современного семейного права», «Гражданского процесса». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для производственной практики.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

|   | Зачетные единицы (кредиты ECTS) | Всего часов |            | Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам) |            |
|---|---------------------------------|-------------|------------|--|------------|
|   |                                 | О           | З          | Очная  | Заочная    |
|   |                                 |             |            | Семестр №1   | Семестр №1 |
| <b>Общая трудоемкость</b>                     | <b>3</b>                        | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>Количество часов на вид работы:</b>                 |            |
| <b>Виды учебной работы, из них:</b>           |                                 |             |            |  |            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>             |                                 |             |            | <b>32</b>  | <b>8</b>   |
| В том числе:                                  |                                 |             |            |  |            |
| Лекции  |                                 |             |            | <b>16</b>  | <b>4</b>   |
| Семинарские занятия /<br>Практические занятия |                                 |             |            | <b>16</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         |                                 |             |            | <b>76</b>  | <b>102</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               |                                 |             |            |  |            |
| В том числе:                                  |                                 |             |            |  |            |
| зачет /экзамен                                |                                 |             |            | экзамен  | экзамен    |
|   |                                 |             |            | 2  | 2          |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

| Наименование<br>раздела, темы<br>дисциплины                                      | Виды учебной работы (бюджет времени)<br>(вносятся данные по реализуемым формам) |                         |                        |                             |       |                        |                         |                        |                             |       |
|--|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|-------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|-------|
|  | Очная форма обучения  |                         |                        |                             |       | Заочная форма обучения |                         |                        |                             |       |
|  | Лекции  | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | Самостоятель-<br>ная работа | Всего | Лекции                 | Практические<br>занятия | Семинарские<br>занятия | Самостоятель-<br>ная работа | Всего |
| 1  | 2   | 3                       | 4                      | 5                           | 6     | 7                      | 8                       | 9                      | 10                          | 11    |
| <b>Раздел 1. Основные понятия семейного права</b>                                |   |                         |                        |                             |       |                        |                         |                        |                             |       |
| Тема 1.1 Понятие, предмет и метод семейного права                                | 2   |                         | 2                      | 8                           | 12    | 2                      |                         |                        | 12                          | 14    |
| Тема 1.2. Семья и брак в семейном праве  | 2   |                         | 2                      | 10                          | 14    | 2                      |                         |                        | 12                          | 14    |
| Тема 1.3. Права и обязанности супругов   | 2   |                         | 2                      | 10                          | 14    |                        |                         | 2                      | 12                          | 14    |
| Тема 1.4. Алиментные правоотношения в семейном праве                             | 2   |                         | 2                      | 10                          | 14    |                        |                         |                        | 12                          | 12    |
| <b>Итого по разделу:</b>   | 8   |                         | 8                      | 38                          | 54    | 4                      |                         | 2                      | 48                          | 54    |
| <b>Раздел 2. Права и обязанности участников семейных правоотношений</b>          |   |                         |                        |                             |       |                        |                         |                        |                             |       |
| Тема 2.1. Права и обязанности родителей и детей                                  | 2   |                         | 2                      | 8                           | 12    |                        |                         |                        | 14                          | 14    |
| Тема 2.2. Лишение родительских прав и проблемы восстановления в правах родителей | 2   |                         | 2                      | 10                          | 14    |                        |                         |                        | 14                          | 14    |
| Тема 2.3. Усыновление (удочерение)   | 2   |                         | 2                      | 10                          | 14    |                        |                         |                        | 14                          | 14    |
| Тема 2.4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей             | 2   |                         | 2                      | 10                          | 14    |                        |                         |                        | 12                          | 12    |
| <b>Итого по разделу:</b>   | 8   |                         | 8                      | 38                          | 54    |                        |                         |                        | 54                          | 54    |
| <b>Всего за семестр:</b>   | 16  |                         | 16                     | 76                          | 108   | 4                      |                         | 2                      | 102                         | 108   |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

| Наименование раздела, темы дисциплины                 | Содержание разделов дисциплины  | Содержание семинарских/практических занятий  |              |   |
|---|---|--|--------------|---|
|   |   |  | Кол-во часов |   |
|   |   |  | о            | з |
| 1   | 2   | 3  | 4            | 5 |
| <b>Раздел 1. Основные понятия семейного права</b>     |   |  |              |   |
| Тема 1.1.<br>Понятие, предмет и метод семейного права | <p>Понятие, предмет, метод и система семейного права. Принципы семейного права. Система брачно-семейного законодательства. Семейные правоотношения. Понятие, функции и сущность семьи. Типы семьи. Семьи, нуждающиеся в особой защите. Понятие семейного права. Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Система семейного права. Место семейного права в системе отраслей. Понятие и значение принципов в семейном праве. Система принципов семейного права.</p>   | <p>1. Понятие, предмет, метод и система семейного права.<br/>2. Принципы семейного права<br/>3. Источники семейного права.<br/>4. Место семейного права в системе отраслей.</p>                    | 2            |   |
| Тема 1.2.<br>Семья и брак в семейном праве            | <p>Понятие, виды и содержание семейных правоотношений. Объекты и субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Основания возникновения семейных правоотношений. Родство и свойство: понятие и юридическое значение. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность и санкции в семейном праве. Сроки в семейном праве, применение исковой давности к семейным правоотношениям. Условия вступления в брак и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Семейное проживание. Прекращение брака (основания прекращения, расторжение брака в органах ЗАГС, расторжение брака в судебном порядке, вопросы разрешаемые судом в</p> | <p>1. Понятие семьи. Способы создания семьи.<br/>2. Понятие брака. Условия заключения брака.<br/>3. Порядок расторжения брака.<br/>4. Признание брака недействительным.<br/>5. Брачный договор</p> | 2            | 2 |



| Наименование раздела, темы дисциплины                                   | Содержание разделов дисциплины   | Содержание семинарских/практических занятий   |              |   |
|---|--|---|--------------|---|
|   |  |   | Кол-во часов |   |
|   |  |   | 0            | 3 |
| 1   | 2  | 3   | 4            | 5 |
|   | <p>бракоразводном процессе).<br/>           Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.<br/>           Незаклученный брак.<br/>           Последствия недействительности брака. Последствия расторжения брака. Восстановление брака.<br/>           Договоры в семейном праве.<br/>           Брачный договор. Расторжение брачного договора.</p>   |   |              |   |
| Тема 1.3.<br>Права и обязанности супругов                               | <p>Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов (брачный договор).<br/>           Ответственность супругов по общим и личным долгам.<br/>           Обращение взыскания на имущество супругов.<br/>           Общая и частная собственность супругов.</p>   | <p>1. Личные права и обязанности супругов.<br/>           2. Имущественные права, обязанности супругов.<br/>           3. Право на алименты у супругов.</p>                       | 2            |   |
| Тема 1.4.<br>Алиментные правоотношения в семейном праве                 | <p>Понятие алиментов. Виды алиментов. Дополнительные расходы на содержание.<br/>           Минимальный и максимальный размер алиментов. Порядок назначения алиментов. Порядок взыскания алиментов.<br/>           Освобождение от алиментов.<br/>           Алименты на нетрудоспособного супруга. Отказ в алиментах на супруга. Алименты на ребенка.<br/>           Алиментный договор. Отмена алиментов. Задолженность по алиментам. Алименты-помощь.<br/>           Распоряжение алиментами.<br/>           Алименты на нетрудоспособных родителей и других членов семьи.</p> | <p>1. Понятие алиментов. Виды алиментов.<br/>           2. Порядок назначения алиментов.<br/>           3. Порядок взыскания алиментов.<br/>           4. Алиментный договор.</p> | 2            |   |
| <b>Раздел 2. Права и обязанности участников семейных правоотношений</b> |  |   |              |   |

| Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание разделов дисциплины  | Содержание семинарских/практических занятий   |              |   |
|---|---|---|--------------|---|
|   |   |   | Кол-во часов |   |
|   |   |   | 0            | 3 |
| 1   | 2   | 3   | 4            | 5 |
| Тема 2.1.<br>Права и обязанности родителей и детей                                  | Понятие родительского правоотношения. Основания возникновения родительского правоотношения. Изменение и прекращение родительского правоотношения. Права несовершеннолетних детей по законодательству. Проблемы определения места жительства ребенка. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Проблемы правового регулирования воспитания ребенка. Споры между родителями по поводу детей.<br>Имущество родителей и детей. | 1. Понятие родительского правоотношения. Происхождение ребенка.<br>2. Личные права и обязанности родителей и детей.<br>3. Имущественные права и обязанности родителей и детей<br>4. Споры между родителями по поводу детей. | 2            |   |
|   |   |   | 2            |   |
|   |   |   |              |   |
| Тема 2.2.<br>Лишение родительских прав и проблемы восстановления в правах родителей | Понятие и основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Проблемы лишения и ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.  | 1. Понятие и основания лишения родительских прав<br>2. Последствия лишения родительских прав.<br>3. Проблемы лишения и ограничения родительских прав.<br>4. Восстановление в родительских правах.                           | 2            |   |
|   |   |   | 2            |   |
| Тема 2.3.<br>Усыновление(у дочерение)   | Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие и значение, условия и порядок. Правовые средства обеспечения тайны усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и последствия, признание его недействительным.   | 1. Понятие и условия усыновления.<br>2. Порядок усыновления.<br>3. Отмена усыновления.<br>4. Недействительность усыновления.  | 2            |   |
|   |   |   | 2            |   |
| Тема 2.4.<br>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей             | Понятие детей – сирот. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства, их полномочия. Опека и попечительство. Права и обязанности опекуна и попечителя. Требования к опекуну и попечителю. Патронат.   | 1. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.<br>2. Опека, попечительство и патронат.<br>3. Права и обязанности  | 2            |   |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины   | Содержание семинарских/практических занятий   |              |   |
|---------------------------------------|--|---|--------------|---|
|                                       |  |   | Кол-во часов |   |
|                                       |  |   | о            | з |
| 1                                     | 2  | 3   | 4            | 5 |
|                                       | Патронатный воспитатель. Патронатный договор, его содержание. Приемная семья и детский дом семейного типа. | опекуна и попечителя. Требования к опекуну и попечителю.<br>4. Приемная семья и детский дом семейного типа. |              |   |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Семейное право: практикум / Под ред. Л.М. Пчелинцевой. М.: Норма, 2008 (далее – Практикум).
2. Семейное право. Практикум: учебное пособие \\ Кибанова Л.Р.- НГТУ, 2012. - 108 с.
3. Тарусина Н. Н. Семейное право: Учебное пособие. – М., 2011.
4. Современное семейное право: Конспект лекций / под ред. Ю.К.Лобовой.- Донецк, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», - 2017.

### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Харитонов У.А. Семейное право Украины: Учебное пособие. – К.: Истина.-2011.- 200 с.
2. Семейное право Украины: Учебник. / Под общ.ред В.И. Борисовой, И.В. Жилинковой. – К.: Юринком Интер. - 2011. – 356 с.
4. Антокольская М. В. Семейное право. – М.: Юристь, 2012.
5. Жилинкова И. В. Правовой режим имущества членов семьи. – Харьков: Ксилон, 2000.

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Брачный договор. Комментарий семейного и гражданского законодательства. Гонгалю Б.М., Крашенинников П.В.. - М.: Статут, 2002
2. Судебная защита прав ребенка: Учебнопрактическое пособие. Нечаева А.М. - М.: Издательство «Экзамен», 2003.
3. Взыскание алиментов: комментарий, судебная практика и образцы документов. Тихомирова М.Ю. - М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2009.
4. Постановление Совета Министров ДНР №7-24 от 31.05.2016 г. Об утверждении Положения о Государственной службе по делам семьи и детей Донецкой Народной Республики в новой редакции, предельной численности, структуры в новой редакции и штатного расписания. Опубликовано 08.06.2016г.// <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>
5. Постановление Совета Министров ДНР №19-15 от 16.10.2015 г. Об утверждении Временного положения о правилах внесения изменений в записи актов гражданского состояния, их восстановления и аннулирования. Опубликовано 29.10.2015г.// <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>
6. Постановление Совета Министров ДНР №17-13 от 02.09.2015 г. Об утверждении Временного порядка усыновления и осуществления контроля условий проживания и воспитания усыновленных детей в семьях усыновителей на территории Донецкой Народной Республики. // <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>
7. Постановление Совета Министров ДНР №13-17 от 22.07.2015 г. Об утверждении Временного положения о правилах государственной регистрации актов гражданского состояния. Опубликовано 06.08.2015г. // <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>

8. Постановление Совета Министров ДНР №13-16 от 22.07.2015 г. Об утверждении Временного положения о государственной регистрации актов гражданского состояния. Опубликовано 06.08.2015г. // <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> - Форум права (электронное научное специализированное издание)
2. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
3. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
4. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия (образовательный правовой портал)
5. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия)
6. <http://www.lawbook.by.ru> - Библиотека юриста
7. <http://www.kmu.gov.ua> - Правительственный портал (Кабинет Министров Украины)
8. <http://www.minjust.gov.ua> - Министерство юстиции Украины
9. <http://www.nbu.gov.ua> - Национальная библиотека Украины им. В.И. Вернадского
10. <http://www.rada.kiev.ua> - Библиотека Верховной Рады Украины
11. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> - библиотека Киевского национального университета им. Тараса Шевченко
12. <http://www.ukma.kiev.ua> - научная библиотека Национального университета Киево-Могилянская академия

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий**

- использование электронных презентаций, видео-аудио-материалов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, дистанционные занятия.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

*Не используется*

### **7.3. Перечень информационных справочных систем**

- Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

При подготовке к занятию необходимо уделить внимание следующему:

1. Лекционному материалу.
2. Судебной практике.
3. Административной практике.
4. Положениям СК .
5. Научным статьям по каждой теме.
6. Учебникам и учебным пособиям.
7. Отдельным образцам процессуальных документов.

Результаты самостоятельного изучения могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных, семинарских и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с практической деятельностью различных государственных служб и органов.

В процессе практических занятий студенты решают казусы, разбираются в ситуациях, возникающих в судебной и арбитражной практике, составляют правовые документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы ГК, иных законов и нормативно-правовых актов.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя.

В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

#### **Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов**

1. Понятие и функции семьи: социологический и правовой аспекты.
2. Особенности предмета семейного права.
3. Особенности метода регулирования семейно-правовых отношений.
4. Семейное право в системе отраслей права.
5. Понятие и система принципов семейного права.
6. История развития семейного права.
7. Система источников семейного права.
8. Соотношение советского и современного семейного законодательства.
9. Понятие и особенности семейных правоотношений.
10. Виды семейных правоотношений.
11. Структура семейного правоотношения.
12. Основания возникновения семейных правоотношений: понятие и виды.
13. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
14. Роль судебной практики в регулировании семейных отношений.

15. Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
16. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
17. Сроки в семейном праве: понятие, виды и значение.
18. Правовое регулирование заключения брака.
19. Понятие и значение брака в семейном праве.
20. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.
21. Недействительность брака: основания, порядок признания и правовые последствия.
22. Прекращение брака: понятие, основания и порядок.
23. Правовое регулирование расторжения брака.
24. Особенности расторжения в административном порядке.
25. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
26. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
27. Законный режим имущества супругов.
28. Особенности права общей совместной собственности супругов.
29. Особенности ответственности супругов по обязательствам.
30. Раздел имущества супругов по гражданскому и семейному законодательству.
31. Брачный договор в семейном праве.
32. Договорной режим имущества супругов: особенности правового регулирования.
33. Изменение, расторжение, прекращение и недействительность брачного договора.
34. Основания возникновения родительского правоотношения.
35. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования.
36. Установление отцовства по семейному праву.
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Особенности разрешения споров, связанных с воспитанием детей.
40. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
41. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
42. Понятие, признаки и особенности алиментных обязательств.
43. Виды алиментных обязательств.
44. Алиментные обязательства родителей в отношении детей.
45. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
47. Особенности алиментных обязательств иных членов семьи.
48. Алиментное соглашение: понятие, признаки и содержание.
49. Алиментное соглашение: заключение, изменение, исполнение и признание недействительным.
50. Взыскание алиментов в судебном порядке.
51. Уплата алиментов: порядок уплаты и ответственность за неисполнение обязательств.
52. Прекращение алиментных обязательств.
53. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Усыновление детей по семейному праву.
55. Тайна усыновления: понятие, средства ее обеспечения и защиты.
56. Опекa над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
57. Попечительство над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
58. Институт приемной семьи в семейном праве.
59. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
60. Правовое регулирование семейных отношений при наличии иностранного элемента.
61. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
63. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
64. Правовое регулирование супружеских отношений при наличии иностранного элемента.

65. Правовое регулирование родительских отношений при наличии иностранного элемента.

## 8.2.. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, соответствующими положениями, разработанными в Донецкой Академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики.

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских и практических занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий определяются кафедрой и отражаются в рабочей учебной программе. Они могут быть разными: устный опрос, обсуждение проблемных вопросов, решение ситуационных задач, выполнение тестов, выполнение аудиторных и внеаудиторных контрольных работ и тому подобное.

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| <i>По шкале ECTS</i> | <i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i> | <i>По государственной шкале</i> | <i>Определение</i>  |
|----------------------|--|---------------------------------|---|
| A                    | 90-100   | «Отлично»                       | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| B                    | 80-89  | «Хорошо»                        | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C                    | 75-79  |                                 | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D                    | 70-74  | «Удовлетворительно»             | неплохо, но со значительным количеством недостатков                               |
| E                    | 60-69  |                                 | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| FX                   | 35-59  | «Неудовлетворительно»           | с возможностью повторной аттестации   |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
| F | 0-34 |  | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |
|---|------|--|--|

### 8.3. Критерии оценивания работы студента

**Критерии оценивания** – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые студент должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

**Средства диагностики** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала: 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

#### 8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, могут включать в себя следующие основные элементы:

- когда проводится оценивание;
- кто проводит оценивание;
- как предъявляются задания;
- кто собирает и обрабатывает материалы;
- кто и когда предъявляет результаты оценивания;
- и т.п.

### 9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины



Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским, практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

|   |         |
|---|---------|
| <b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД) |         |
|   |         |
| <b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)  |         |
|   |         |
| <b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)   |         |
|   |         |
| Реквизиты протокола заседания кафедры       |         |
| о _____                                     | № _____ |
| г _____                                     | _____   |
| дата  |         |