

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое право»

наименование дисциплины

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения.

Автор(ы),
разработчики: доцент кафедры административного права к.ю.н., доцент,
В.В.Витвицкая.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

Публично-правовых дисциплин

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.А. Сичкар

(фамилия, инициалы)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

Административного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило

(фамилия, инициалы)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью преподавания учебной дисциплины «Экологическое право Донецкой Народной Республики» является: подготовка специалистов, способных осуществлять разработку и реализацию эколого-правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности в области экологических отношений, обеспечение законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

1.2. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Экологическое право». Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:

- анализировать и применять нормы действующего экологического права;
- составлять необходимые документы для работы по защите прав участников экологических правоотношений;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией эколого-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников экологического права;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав в экологических правоотношениях;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области экологического права.

В процессе изучения учебной дисциплины «Экологическое право» студент должен иметь представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие экологического права;
- об экологических правовых институтах и методах их правового регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике.

Знать:

- основные положения науки экологического права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права;
- основные компоненты природной среды;
- правовой статус субъектов экологического права;
- систему органов республиканского экологического управления;
- систему экологических нормативов;
- понятие и виды экологического контроля.

Уметь:

- оперировать эколого-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством;
- анализировать юридические факты, правовые нормы и экологические правоотношения;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.

Владеть:

- юридической терминологией;

- культурой мышления;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- владеть навыками подготовки юридических документов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экологическое право»

Для достижения результата, при определении планируемых результатов освоения содержания учебной дисциплины выделяется ряд компетенций, включающие:

- умение анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства;
- оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами;
- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни;
- применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности

Содержание профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП):

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК 9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного экологического права
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; - применять юридические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и юридических знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
<p>ОПК – 2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 3 - способностью противостоять действиям,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

<p>наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками реализации норм материального и процессуального права
<p>ПК – 1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК – 5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК – 9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК – 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития экологического права Донецкой Народной Республики; - сущность правовых понятий и категорий дисциплины; - основные нормативные акты, применяемые в сфере экологического права, недостатки их положений; - основные методы соблюдения законодательства субъектами экологических правоотношений; - основные проблемы, возникающие в сфере экологического права. <p>Уметь: - применять нормативные правовые акты в сфере регулирования экологических отношений в управленческих решениях и жизненных юридических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные положения нормативных правовых актов, указанных в программе, а также обобщить их в целях раскрытия содержания вопросов дисциплины. <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл и содержание; - навыками обобщения и анализа практики в сфере правового регулирования экологического права; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в экологическом законодательстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной профессионального цикла базовой части подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе.

В учебной дисциплине дается развернутая характеристика содержания экологического права, его особенностей и законодательной. Особое внимание уделено видам форм собственности на природные ресурсы и правовому статусу субъектов права собственности. Экологическое право регулирует правоотношения в сфере природопользования, пользования недрами, деятельности общественных экологических объединений, государственного управления и контроля за использованием природных ресурсов, экологической безопасности.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экологическое право», должны владеть суммой знаний, полученных при изучении правовых дисциплин на предыдущих курсах, таких как гражданское, административное, уголовное, земельное право. Они должны в частности иметь представление о таких понятиях и категориях права, как норма права, метод регулирования, субъекты права, экологические правоотношения, государственный контроль, источники права.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экологическое право», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как "земельное право", "административное право", «уголовное право».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы из них: общее количество часов дисциплины – 108 ч., лекции – 14 ч., семинарские занятия 28 ч., самостоятельная работа – 66 ч., итоговый контроль – экзамен.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр	Семестр
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				42	8
В том числе:					
Лекции				14	4
Семинарские занятия / Практические занятия				28	4
Самостоятельная работа (всего)				66	100

Промежуточная аттестация		
В том числе:		
зачет /экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общая часть										
Тема 1. Понятие, система и источники экологического права	2		4	9	15	2		2	15	19
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы	2		4	9	15				14	14
Тема 3. Правовое регулирование природопользования	2		4	9	15				14	14
Тема 4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права	2		4	9	15				14	14
Итого по разделу:	8		16	36	60	2		2	57	61
Раздел 2. Особенная часть										
Тема 5. Правовое регулирование и использование недр	2		4	10	16				14	14
Тема 6. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности	2		4	10	16	2		2	15	19
Тема 7.	2		4	10	16				14	14

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда										
Итого по разделу:	6		12	30	48	2		2	43	47
Всего за семестр:	14		28	66	108	4		4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:
Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
Тема 1. Понятие, система и источники экологического права	Термин «экология». Задачи глобальной экологии. Рассмотрение экологического права в трех аспектах: как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Основные этапы развития экологического права, их характеристика. Соотношение экологического права с другими отраслями права (конституционным, земельным, гражданским, административным, уголовным, трудовым). Предмет экологического права. Методы экологического права: понятие и виды. Изменение метода экологического права в современный период. Экологические отношения. Критерии разграничения элементов природы от антропогенных объектов. Система экологического права: эколого-правовые нормы и институты. Объекты охраны окружающей среды. Источники экологического права: понятие и виды. Принципы экологического права.	Семинарское занятие №1 1. Понятие, предмет и метод экологического права. 2. Основные этапы развития экологического права. 3. Предмет и методы экологического права.	2	2

		Семинарское занятие №2 4. Система экологического права. 5. Объекты охраны окружающей среды. 3. Источники экологического права.	2	
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы	Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы. Виды форм собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Субъекты права государственной собственности. Проблема разграничения права государственной собственности на природные ресурсы. Особенности содержания права государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на природные ресурсы. Объекты права частной собственности. Приватизация земли. Сделки с землей. Права и обязанности собственников земельных участков. Пределы земельной собственности. Основания прекращения права собственности.	Семинарское занятие №3 1. Понятие права собственности на природные ресурсы. 2. Природные ресурсы как объект права собственности: понятие и виды. 3. Понятие и виды форм собственности на природные ресурсы, их содержание. 4. Субъекты права собственности на	2	
		Семинарское занятие №4 5. Объекты права частной собственности. 6. Приватизация земли. Сделки с землей. 7. Основания прекращения права собственности.	2	
Тема 3.	Понятие права природопользования.	Семинарское занятие №5	2	

Правовое регулирование природопользования	Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на пользование природными ресурсами. Основные тенденции развития лицензионно-договорной системы в сфере природопользования. Основания прекращения права природопользования. Оборот прав природопользования. Права и обязанности природопользователей.	1.Понятие и функции государственного регулирования в сфере природопользования 2.Право природопользования понятие, признаки и содержание.		
		Семинарское занятие №6 3.Классификация и принципы природопользования 4. Объекты природопользования, основания возникновения и прекращения права природопользования.	2	
Тема 4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права	Понятие экологических прав граждан. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей граждан. Право человека на благоприятную окружающую среду. Право на участие в референдумах по экологически значимым вопросам. Право на участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях по экологическим вопросам. Право на создание общественных экологических объединений. Право на экологическую информацию. Право на участие в принятии экологически значимых решений. Права общественных экологических объединений.	Семинарское занятие №7 1.Экологические права и обязанности граждан. 2. Право человека на благоприятную окружающую среду.	2	
		Семинарское занятие №8 3.Гарантии и защита экологических прав. 4.Деятельность общественных экологических объединений граждан.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
Тема 5.	Недра, как природный объект правового	Семинарское занятие №9	2	

Правовое регулирование и использование недр	регулирования. Цели и задачи охраны недр, их содержание. Мелиорация земель и ее типы. Виды пользования недрами. Ограничение пользования недрами. Сроки пользования недрами. Субъекты использования недр. Основания возникновения права пользования участками недр. Основания перехода права недропользования. Основания прекращения права использования недр. Управление и контроль как средства государственного регулирования отношений по использованию недрами, их задачи. Ответственность за нарушение законодательства об использовании недр и требований по их охране.	1. Понятие и виды недропользования. 2. Мелиорация земель и ее типы. Виды пользования недрами. 3. Субъекты права пользования недрами.		
		Семинарское занятие №10 4. Основания возникновения, перехода и прекращения права пользования недрами. 5. Государственное управление и контроль за использованием недр. 6. Ответственность за нарушение законодательства об использовании недр.	2	
Тема 6. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности	Понятие экологической безопасности и ее виды. Объекты и субъекты экологических правоотношений по обеспечению экологической безопасности. Принципы обеспечения экологической безопасности. Понятие и общая характеристика охраны окружающей среды. Правовые меры обеспечения экологической безопасности на территории Донецкой Народной Республики. Экономико-правовой механизм обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Семинарское занятие №11 1. Понятие экологической безопасности и правовые основы ее обеспечения. 2. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 3. Виды экологической безопасности.	2	2
		Семинарское занятие №12	2	

		4. Принципы обеспечения экологической безопасности. 5. Экономико-правовой механизм обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды		
Тема 7. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда	Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Организация охраны различных особо охраняемых природных территорий. Понятие природно-заповедного фонда. Виды и характеристика объектов природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.	Семинарское занятие №13	2	
		1. Понятие природно-заповедного фонда, его виды и характеристика. 2. Общая характеристика законодательства об охране природно-заповедного фонда.		
		Семинарское занятие №14	2	
		3. Условия и порядок формирования объектов природно-заповедного фонда. 4. Правовой режим территорий и объектов природно-заповедного фонда. 5. Правовая охрана природно-заповедного фонда.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), в который входит данная рабочая программа учебной дисциплины, конспект лекций по учебной дисциплине, методические рекомендации для проведения семинарских занятий, средства диагностики по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине, электронные учебники и т.п., размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДонАУиГС», страничка кафедры административного права, режим доступа: http://dsun.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=102&Itemid=237

5.2. Перечень основной учебной литературы:

1. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с.
2. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.
3. Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева. - М. : Юстицинформ, 2012. - 312 с.
4. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 272 с.
5. Гульманова, Г.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 е.-
6. Данилова, Н. В. Экологическое право : учебное пособие / Н. В. Данилова ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. - Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. - 316 с.
7. Ерофеев Б.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.
8. Экологическое право: практикум [Электронный ресурс]. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 140 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право / С.А. Боголюбов. - М.: Высшее образование, 2017 - 257 с.
2. Бринчук, М.М. Экологическое право / М.М. Бринчук. - М.: ЮРИСТЪ, 2015. - 168 с.
3. Дмитренко, А. В. Экологическое право / А.В. Дмитренко. - М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2016. - 256 с.
4. Дубовик, О.Л. Современное экологическое право в России и за рубежом / О.Л. Дубовик. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2016. - 179 с.
5. Ерофеев, Б. В. Экологическое право / Б.В. Ерофеев. - М.: Форум, 2015. - 130 с.
6. Ерофеев, Б. В. Экологическое право / Б.В. Ерофеев. - М.: Юрайт, 2014. - 126 с.
7. Ерофеев, Б.В. Экологическое право / Б.В. Ерофеев. - М.: Юриспруденция, 2016. - 235 с.
8. Кулакова, О.С. Шпаргалка по экологическому праву: Ответы на экзаменационные билеты / О.С. Кулакова. - М.: Аллель-2000, 2015. - 184 с.
9. Экологическое право. - М.: Академия, 2014. - 176 с.
10. Яблоков, А. В. Зеленое движение и гражданское общество. Нарушение экологических прав граждан в России / А.В. Яблоков. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2013. - 247 с.
11. Аграрное и экологическое законодательство в РФ и СНГ (сравнительно-правовой анализ) / отв. ред. Боголюбов С. А. – М.: Норма, 1999. – 186 с.
12. Биология: в 2 книгах : учебник для медицинских специальных вузов / Ярыгин В. Н. и др.; под ред. Ярыгина В. Н. – М.: Высшая школа, 2000 (Гриф МО РФ). – 211 с.
13. Бринчук М. Н. Экологическое право : учебник. – М.: Юристъ, 2002 (Гриф МО РФ). – 362 с.
14. Веденин Н. Н. Экологическое право : учебник. – М.: Право и закон, 2000. – 125 с.
15. Винокуров А. Ю. Экологическое право : пособие для подготовки к экзаменам. – М.: Юрайт-издат, 2004. – 68 с.

16. Горелов А. А. Экология : учебное пособие. – М.: Юрайт, 2001. – 235 с.
17. Гусев Р. К. Экологическое право : учебное пособие. – М.: Контракт; Инфра-М, 2000. – 315 с.
18. Дубовик О. Л. Экологическое право : учебник для вузов. – М.: ТК Велби, 2005 (гриф УМО РФ). – 401 с.
19. Дубовик О. Л. Экологическое право : учебник. – М., 2005. – 299 с.
20. Дубовик О.Л. Экологическое право : элементарный курс. – М.: Юристъ, 2002. – 168 с.
21. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие. – М.: Проспект, 2001. – 197 с.
22. Ерофеев Б. В. Экологическое право : учебное пособие. – М.: ФОРУМ; Инфра-М, 2003 (Гриф МО РФ). – 257 с.
23. Комментарий к Закону о животном мире / под ред. С. А. Боголюбова. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2002. – 89 с.
24. Комментарий к Закону РФ «Об охране окружающей природной среды». – М., 2000. – 203 с.
25. Лапина М. А. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : постатейный комментарий к российскому законодательству. – М.: Экзамен, 2003. – 364 с.
26. Миркин Б. М. Популярный экологический словарь / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. – М.: Устойчивый мир, 1999. – 317 с.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Журнал "Право и безопасность" - http://dpr.ru/pravo/pravo_about.htm
2. Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru>
3. Официальный сайт Главы ДНР, Председателя Совета Министров [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://av-zakharchenko.su>
4. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/ru/>
5. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/>
6. Законодательная деятельность Народного Совета ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/>
7. Постановления Народного Совета ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/>
8. Официальный сайт Совета Министров ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://smdnr.ru>
6. http://www.e-college.ru/xbooks/xbook065/book/index/index.html?go=part-004*page.htm
9. Общественное объединение «Сутяжник» - <http://sutyajnik.ru/>
10. Газета "Юрист" - <http://www.gazeta-yurist.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется» и «Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости включает:

- устный опрос на лекциях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (письменно в рабочей тетради и устной форме).

Семестровый экзамен позволяет оценить усвоение студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Использование студентами технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников при проведении семестрового контроля запрещено.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90– 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным

			количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента

- При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в ДНР.

17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.

18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.

19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.

20. Основания и порядок прекращения права природопользования.

21. Основания и порядок изменения права природопользования.

22. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.

23. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.

24. Система органов государственного экологического управления в ДНР.

25. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.

26. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.

27. Виды экологических нормативов, их характеристика.

28. Источники экологической информации.

29. Правовое регулирование экологического лицензирования.

30. Понятие и сущность экологического лицензирования.

31. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.

32. Понятие, значение и виды экологического контроля.

33. Государственный экологический контроль. Полномочия органов государственного экологического контроля.

34. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

35. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.

36. Платежи за пользование природными ресурсами.

37. Понятие, сущность, функции и виды экологического страхования.

38. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

39. Административная ответственность за экологические правонарушения.

40. Уголовная ответственность за экологические преступления.

41. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.

42. Принципы и порядок возмещение вреда, причиненного природной среде.

43. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.

44. Правовой режим государственных природных заповедников.

45. Правовой режим национальных парков.

46. Правовой режим памятников природы.

47. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

49. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.

50. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия.

51. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

52. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.

53. Экологические требования при обращении с отходами.

54. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами.

55. Экологические требования при обращении с пестицидами и агрохимикатами.

56. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
57. Правовая охрана городов и других населенных пунктов.
58. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.
59. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.

ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРАВУ

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Республиканские законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов ДНР в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов ДНР в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.

34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

8.3.2. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная	Средство проверки умений применять	Комплект

	работа	полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	контрольных заданий и ситуационных задач
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Выполнение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Краткая характеристика используемых оценочных средств и критерии их оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Контрольная работа	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Знание фундаментальных разделов конституционного права, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; • Умение применять 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы; • 4 «хорошо» - задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 3 «удовлетворительно» - задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 2 «неудовлетворительно»- задание не выполнено, содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера,

	<p>теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; Владение навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>	<p>выводы отсутствуют.</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.</p>	<p>Оценка 5 «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; • 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Оценка 4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает</p>

		материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Реферат, доклад, сообщение	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<p>5 «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <p>• 4 «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>• 3 «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>• 2 «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; • 4 «хорошо» - процент правильных

	<ul style="list-style-type: none"> • Количество правильных ответов. 	<p>ответов 75-89%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 «удовлетворительно» - процент правильных ответов 60-74%; • 2 «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 60%.
--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка **«незачет»** выставляется студенту в случае невыполнения основных критериев к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

Критерии оценки экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что

студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ;
3. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;
4. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории) и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА/... УЧЕБНЫЙ ГОД**

Экологическое право

дисциплина

[40.03.01 «Юриспруденция»]

направление подготовки

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	