

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина

20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

наименование дисциплины

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «финансовое право» для студентов 3 курса образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» дневной и заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01

Автор(ы),
разработчики: Заведующий кафедрой административного права к.ю.н., доцент
Ворушило В.П., ассистент кафедры административного права
И.В.Калашникова.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

Публично-правовых дисциплин

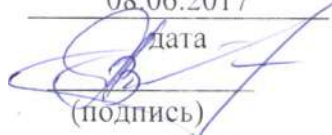
Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.А. Сичкар

(фамилия, инициалы)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

Административного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило

(фамилия, инициалы)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, наделенных финансовой компетенцией, а также правозащитной и экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения финансового права, осуществления финансовой деятельности, основ правового положения граждан в осуществлении государственного хозяйства; толкования и применения положений Конституции ДНР, касающихся финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Роль и значение данной учебной дисциплины состоит в подготовке квалифицированных специалистов и обусловлена необходимостью формирования у будущих юристов системы знаний и базирующихся на них умений и навыков глубокого научного анализа финансовых отношений, складывающихся в ходе финансовой деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- раскрыть понятие, сущность государственных финансов, принципы и методы осуществления финансовой деятельности государства
- изучить специфику общественных отношений, регулируемых финансовым правом, значение и особенности финансово-правовых норм; основы, принципы функционирования финансовой системы ДНР.
- научить студентов навыкам работы с финансово-правовыми актами, самостоятельного анализа финансово-правовых норм и умения правильно их применять в практической деятельности.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК- 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> - особенности современного экономического развития в мире
	<i>Уметь:</i> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; - применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

<p>ОПК – 2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 3 - способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками реализации норм материального и процессуального права
<p>ПК – 1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК – 5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК – 9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «финансовая система государства» и «финансовая деятельность государства»; - место правового регулирования финансовой системы и финансовой деятельности государства; - публично-правовые функции финансовых органов государства; - правовые основы поддержания стабильности финансовой системы государства, а также формы, методы и инструменты надзора и контроля в финансовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в сфере регулирования финансовых отношений в управленческих решениях и жизненных юридических ситуациях; - анализировать основные положения нормативных правовых актов, указанных в программе, а также обобщить их в целях раскрытия содержания вопросов дисциплины. <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл и содержание; - навыками обобщения и анализа практики в сфере

свободы человека и гражданина ПК – 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правового регулирования финансовой деятельности государства; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в финансовом законодательстве.
---	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы. Изучению финансового права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

В учебной дисциплине дается развернутая характеристика содержания финансового права, его особенностей, законодательной базы финансового регулирования того или иного института государства. Особое внимание уделено финансовому контролю и ответственности за нарушения финансового законодательства, что является актуальным на современном этапе. Финансовое право регулирует правоотношения в бюджетной и налоговой сферах, государственный и банковский кредит, вопросы страхования, денежного обращения и расчетов.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина «Финансовое право» по специальности «Юриспруденция» является основной частью профессиональной подготовки студентов. Изучение учебной дисциплины базируется на положениях основ теории государства и права, конституционного права, административного права, хозяйственного права, гражданского права.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансовое право», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как "муниципальное право", "налоговое право", «банковское право».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр 5	Семестр 5
Общая трудоемкость	4	144	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)			54	6	
В том числе:					

Лекции	18	4
Семинарские занятия / Практические занятия	36	2
Самостоятельная работа (всего)	90	138
Промежуточная аттестация		
В том числе:		
зачет /экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Финансовая деятельность и основы финансового права										
Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства	2		4	10	16	2			15	16
Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения	2		4	10	16				15	16
Тема 1.3. Финансовый контроль	2		4	10	16	2		2	16	20
Итого по разделу:	6		12	30	64	4		2	46	52
Раздел 2. Бюджетные и налоговые правоотношения										
Тема 2.1. Бюджетное устройство государства	2		4	8	14				14	14
Тема 2.2. Бюджетная классификация	2		4	8	14				14	14
Тема 2.3. Целевые государственные и местные денежные фонды	2		4	10	16				16	16
Тема 2.4. Система налогов и	2		4	10	16				16	16

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
сборов										
Тема 2.5. Налоговые правоотношения	2		4	10	16				16	16
Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства	2		4	10	16				16	16
Итого по разделу:	12		24	56	92				92	92
Всего за семестр:	18		36	86	144	4		2	138	144

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Финансовая деятельность и основы финансового права				
Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства	Понятие финансов. Назначение и состав. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление. Методы и формы финансовой деятельности.	Семинарское занятие №1	2	
		1. Понятие финансов и их назначение. 2. Понятие финансовой деятельности государства.		
		Семинарское занятие №2	2	
		3. Методы финансовой деятельности государства. 4. Принципы финансовой деятельности государства.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения.	Предмет и понятие финансового права. Основные особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Система и источники Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенность финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. финансового права.	Семинарское занятие №3 1. Предмет и метод, понятие финансового права. 2. Понятие и виды финансово-правовых норм. 3. Структура финансово-правовой нормы и ее особенности.	2	
		Семинарское занятие №4 4. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. 5. Структура финансового правоотношения.		
Тема 1.3. Финансовый контроль	Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Роль финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля. Контроль, осуществляемый органами государственной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль финансово-кредитных органов. Ведомственный контроль. Аудиторский контроль. Внутрихозяйственный контроль. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Акты ревизии, их значение.	Семинарское занятие №5 1. Понятие и значение финансового контроля. 2. Принципы финансового контроля. 3. Виды и методы финансового контроля.	2	2
		Семинарское занятие №6 4. Контроль, осуществляемый органами государственной и исполнительной власти. 5. Независимый контроль.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 2. Бюджетные и налоговые правоотношения.				
Тема 2.1. Бюджетное устройство государства.	<p>Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов. История появления бюджета. Финансовый год. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права, бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Характеристика бюджетов различных уровней, их роль. Принципы бюджетного устройства. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Бюджетные полномочия субъектов и муниципальных образований.</p>	Семинарское занятие №7		
		<p>1. Понятие и предмет бюджетного права, бюджетное право в системе финансового права. 2. Бюджетные правоотношения, их особенности.</p>	2	
		Семинарское занятие №8		
		<p>3. Бюджетная система и бюджетное устройство. 4. Принципы бюджетного устройства.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.2. Бюджетная классификация	Бюджетная классификация. Состав расходов и доходов государственного бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов государственного бюджета. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Правовые принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Закрепление доходов. Ежегодное распределение доходов. Бюджетное регулирование его задачи и методы. Дотация, субвенция и субсидия в бюджетных правоотношениях. Основные направления расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	Семинарское занятие №9	2	
		1. Понятие и значение бюджетной классификации. 2. Классификация доходов и расходов бюджета		
		Семинарское занятие №10	2	
		3. Бюджетное регулирование его задачи и методы. 4. Дотация, субвенция и субсидия в бюджетных правоотношениях. 5. Дефицит и профицит бюджета.		
Тема 2.3. Целевые государственные и местные денежные фонды	Бюджетная и административная ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд, источники формирования, направления расходования средств. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, источники формирования, направления расходования средств. Фонд социального страхования, источники формирования, направления расходования средств.	Семинарское занятие №11	2	
		1. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных фондов. 2. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.		
		Семинарское занятие №12	2	
		3. Пенсионный фонд, источники формирования, направления расходования средств. 4. Фонд социального страхования, источники формирования, направления расходования средств.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.4. Система налогов и сборов.	Система налогов и сборов. Порядок установления налогов и сборов. Виды налогов. Система налогов. Налоговое право, его источники. Установление налогов и сборов. Объекты обложения налогами. Единицы обложения. Ставки налогов. Сроки уплаты налогов. Льготы по налогам.	Семинарское занятие №13 1. Понятие и содержание налога. 2. Система налогов и сборов.	2	
		Семинарское занятие №14 3. Элементы налога. 4. Порядок установления налогов и сборов.		
Тема 2.5. Налоговые правоотношения	Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений, права и обязанности – налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы. Представительство в налоговых правоотношениях. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налога.	Семинарское занятие №15 1. Налоговые правоотношения. 2. Субъекты налоговых правоотношений.	2	
		Семинарское занятие №16 3. Представительство в налоговых правоотношениях. 4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов.		
Тема 2.6. Ответственность за нарушение норм финансового законодательства	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Налоговый контроль. Налоговая ответственность и защита прав налогоплательщиков. Порядок обжалования действий должностных лиц контролирующих органов.	Семинарское занятие №17 1. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение. 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	
		Семинарское занятие №18 3. Порядок обжалования действий должностных лиц контролирующих органов. 4. Защита прав налогоплательщиков.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

В данном разделе приводятся перечни учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, нормативных изданий, необходимых для освоения дисциплины.

Указываются наименование издания, автор, название издательства и год издания. В обязательном порядке указывается режим доступа к электронному учебнику. Список литературы периодически обновляется с учетом развития науки.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Приводится перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа, с указанием выходных данных учебников, электронных учебно-методических, учебных пособий и иных учебно-методических материалов, выпущенных преподавателями.

Для самостоятельного освоения дисциплины в обязательном порядке студентам предлагается перечень контрольных вопросов для самоподготовки.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Фінансове право України [текст] : навчальний посібник: рек. М-вом освіти і науки України / Ю.О.Костенко. - К. : ЦУЛ, 2009. - 240 с.
2. Фінансове право України [текст] : навчальний посібник / за заг.ред. Л.К.Воронової; науково-дослідний ін-т фінансового права. - К. : Правова єдність, 2009. - 395 с.
3. Фінансове право України : Підручник. Рек. Мін-ом освіти і науки України. / За ред. М.П.Кучерявенка. - К. : Юрінком Інтер, 2006. - 320 с.
4. Фінансове право [текст] : навч.-метод. комплекс дисципліни для студ. II-го курсу денної/заочної форми навч. / , уклад. І.Л. Олійник, Ю.О. Соловйова ; ДонДУУ. - Донецьк : ДонДУУ, 2012. - 281 с.
5. Фінансове право [текст] : навчально-методичний комплекс для студ. : рек.м-вом освіти і науки України / Д.М.Веприняк, А.Ю. Нашинець-Наумова. - К. : ЦУЛ, 2008. - 168 с.
6. Крохина, Ю. А. Финансовое право в России: [учебник для вузов] / Ю.А. Крохина . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА; Москва: ИНФРА-М, 2011. - 719 с.
7. Пешкова Х.В. Бюджетное право России: Учебник. – М.:Контракт, ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
8. Финансовое право: Учебник / Под ред. М.В. Карасевой. – М.: Юрист, 2009.
9. Финансовое право: Учебник / Под ред. С.В. Запольского. – М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2011. – 792 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Финансовое право: Учебник / Под ред. Н. И. Химичевой. М.: БЕК. 2008.
<http://www.biblioclub.ru>
2. Коровяковский Д. Г. Финансовое право. Курс лекций - М.: Книжный мир, 2010.
<http://www.biblioclub.ru>
3. Карасева М. В. Финансовое право России. Учебное пособие для бакалавров 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. <http://www.biblioclub.ru>
4. Финансовое право. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012 <http://www.biblioclub.ru>

5. Барциц И. Н. Финансовое право. Учебник - М.: Издательство РАГС, 2010.
<http://www.biblioclub.ru>
6. Шуплецова Ю. И. Финансовое право. Краткий курс лекций 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. <http://www.biblioclub.ru>
7. Финансовое право. Конспект лекций. Учебное пособие - М.: А-Приор, 2010.
<http://www.biblioclub.ru>
8. Бобкова Л.Л. Государство как субъект бюджетного права. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 184 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru>
2. ГПНТБ СО РАН - Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Перечень программного обеспечения включает в себя описание необходимого для изучения дисциплины лицензированного программного обеспечения, которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется» и «Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости включает:

- устный опрос на лекциях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (письменно в рабочей тетради и устной форме).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме семестрового зачета, позволяет оценить усвоение студентом учебного материала по дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных

заданий (реферат и т.п.), может осуществляться по результатам текущего контроля, тестовых заданий и т.п. Семестровый зачет проводится по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов.

Семестровый экзамен позволяет оценить усвоение студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Использование студентами технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников при проведении семестрового контроля запрещено.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90– 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «отлично»,
- 75-89% – «хорошо»,
- 60-74% – «удовлетворите»,
- менее 60% – «неудовлетворительно».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

Тестовые задания

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

1. Для решения какой главной задачи в сфере финансов разрабатываются и утверждаются бюджеты ДНР, ее субъектов, местные бюджеты?
 - а) контрольной задачи;
 - б) распределительной задачи;
 - в) контрольной, распределительной и регулирующей.
2. Предусматривает ли осуществление финансирования возвратность и возмездность выдачи средств из государственного бюджета?
 - а) предусматривает возможность;
 - б) предусматривает возвратность;
 - в) не предусматривает ни того, ни другого.
3. Финансы юридических лиц состоят из:
 - а) финансов коммерческих, некоммерческих и общественных организаций;
 - б) финансов коммерческих организаций;
 - в) финансов некоммерческих организаций.
4. Какие составляющие образуют государственные финансы?
 - а) бюджетная система и государственный кредит;
 - б) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;
 - в) бюджетная система и внебюджетные фонды.
5. Аккумулируются денежные средства государства на добровольной или обязательной основе?
 - а) добровольной основе;
 - б) на принудительно-обязательной основе;
 - в) добровольной основе и на принудительно-обязательной основе.
6. Является ли основным перспективным методом финансовой деятельности государства развитие системы налогообложения или развития рынка ценных бумаг?
 - а) развитие системы налогообложения;
 - б) развитие рынка ценных бумаг;
 - в) сочетание этих методов.
7. Кем улаживаются вопросы во внебюджетные фонды?
 - а) работодателями;
 - б) гражданами;
 - в) и работодателями и гражданами.
8. Понятие финансов:
 - а) это экономические отношения по созданию, распределению и использованию фондов денежных средств;
 - б) это экономические отношения, связанные с меж бюджетными отношениями;

- в) это экономические отношения, связанные с меж бюджетными отношениями.
9. Функции финансов:
- а) это деятельность государства по поводу создания, распределения и использования государственного кредита;
- б) Распределительная, регулирующая, контрольная;
- в) это деятельность государства на фондовом рынке.
10. Методы финансовой деятельности или распределение государственных средств:
- а) обязательных и добровольных платежей;
- б) налоговых и неналоговых платежей;
- в) финансирование и кредитование.
11. Общая часть финансового права состоит из нескольких компонентов - это:
- а) нормы финансового права, устанавливающие принципы финансовой деятельности государства, систему органов, осуществляющих финансовую деятельность, формы финансового контроля;
- б) корни, устанавливающие отношения между производителями, посредником и потребителями;
- в) нормы, устанавливающие систему органов, осуществляющих финансовую деятельность.
12. Правоотношение между какими субъектами регулирует финансовое право?
- а) между юридическими и физическими лицами;
- б) между юридическими лицами;
- в) между государством и юридическими и физическими лицами.
13. Какие источники финансового права являются наиболее важными?
- а) Самостоятельный специальный кодекс;
- б) Конституция ДНР;
- в) ГК ДНР.
14. Понятие финансового права:
- а) Важная и необходимая составная часть механизма управления
- б) осуществление государством функций по решению своих задач
- в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе образования распределения и использования денежных фондов.
15. Предмет финансового права:
- а) общественные отношения по поводу образования, распределения и использования фондов денежных средств;
- б) процесс разгосударствления собственности;
- в) процесс национализации собственности.
16. Система финансового права:
- а) объективно обусловленное внутреннее его строение, объединение и расположение финансово правовых норм в определенной последовательности;
- б) множество отдельных финансово-правовых норм, регулирующих финансовую дисциплину;
- в) нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов.
17. Понятие локальных нормативных актов:
- а) это нормативно-правовые акты, которые ограничивают действие всех остальных актов;
- б) это нормативно-правовые акты, которые действуют на ограниченной территории или сфере деятельности;
- в) это акты, которые ДНР позаимствовало у других государств.
18. Чем отличается особенная часть финансового права от общей?
- а) по объему норм права;

- б) по времени введения в действие;
 - в) конкретизации, детализацией норм финансового права.
19. Понятие подзаконных нормативных актов финансового права:
- а) Они разработаны в соответствии с действующим законодательством;
 - б) они не соответствуют действующему законодательству;
 - в) ранее действовали, а затем отменены по различным основаниям.
200. Когда возникают финансовые правоотношения?
- а) когда проводится классификация финансовых правоотношений;
 - б) при наличии юридических фактов, которые выражаются в форме действия или события;
 - в) когда возникают отношения, которые деликатно действуют.
21. Определите перечень элементов - финансовых институтов, входящих в состав финансовой системы ДНР.
- а) Бюджетная система ДНР, золотовалютные резервы Банка, недра, выраженные в стоимостной форме, государственные внебюджетные фонды, финансы хозяйствующих субъектов;
 - б) Централизованные и децентрализованные фонды государства, формы, методы и принципы аккумулирования и расходования денежных средств, система законодательства, определяющая порядок функционирования институтов финансовой системы;
 - в) Бюджетная система, включая государственные внебюджетные фонды, фонды страхования, государственный и муниципальный кредит, финансы хозяйствующих субъектов.
 - г) Стоимостная форма имущественных объектов, все фонды денежных средств, система органов государства, финансовое законодательство.
22. Определите содержание понятия «финансовая деятельность государства».
- а) Это деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах;
 - б) Это совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе, в том числе финансовой деятельностью;
 - в) Это деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных оптимальных условий функционирования государственного сектора экономики.
23. Определите содержание понятия «децентрализованные фонды государства».
- а) Это все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями;
 - б) Это финансы государственных предприятий и организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения;
 - в) Это все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов;
 - г) Это имущество и фонды денежных средств, создаваемые на государственных и муниципальных предприятиях в силу предписаний государства.
24. Определите статус казначейства ДНР.
- а) Это самостоятельный орган власти в составе Правительства ДНР;
 - б) Это подразделение Министерства финансов ДНР;
 - в) Это подразделение Банка;
 - г) Это самостоятельный орган.
25. Какие характеристики верны для финансового права?
- а) Это одна из основных отраслей права;
 - б) Это базовая отрасль права;
 - в) Это специальная отрасль права;

- г) Это комплексная отрасль права;
 - д) Это самостоятельная отрасль права.
26. Центральный Банк - это
- а) орган исполнительной власти
 - б) орган представительной власти
 - в) орган , подчиняющийся Минфину
 - г) государственный орган, совмещающий функции хозяйствующего субъекта
27. Дайте определение отрасли финансового права.
- а) Это форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе властного метода;
 - б) Это совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования, распределения и расходования фондов денежных средств хозяйствующими субъектами;
 - в) Это совокупность норм права, регулирующих различными методами денежные отношения;
 - г) Это совокупность правовых норм, принципов, методов по регулированию финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
 - д) Это совокупность правовых норм, регулирующих экономические отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования государством и муниципальными образованиями фондов денежных средств;
28. Дайте определение источников финансового права.
- а) Это законы и иные нормативные акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, в которых содержатся финансово-правовые нормы;
 - б) Это законы, которые содержат нормы права, принятые в целях регулирования имущественных и других денежных отношений;
 - в) Это Налоговый, Бюджетный, Гражданский и Земельный кодексы, а также иные законы и подзаконные акты, регулирующие финансовые отношения.
29. Определите предмет финансового права:
- а) Предметом финансового права являются экономические отношения, связанные с функционированием бюджета и иные отношения по поводу фондов денежных средств;
 - б) Предметом финансового права являются экономические отношения по поводу формирования, распределения и потребления государством и муниципальными образованиями фондов денежных средств в целях обеспечения их функций и задач;
 - в) Предметом финансового права являются экономические отношения по поводу формирования и потребления всеми субъектами фондов денежных средств, а также отношения управления государственным и муниципальным имуществом.
30. Какова особенность финансово-правовых норм?
- а) Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах;
 - б) Они носят государственно-властный, императивно-стоимостной характер;
 - в) Они всегда базируются только на императивном методе и принимаются только законодательными органами на, региональном и местном уровнях.
31. Какие нижеперечисленные субъекты, регулирующие финансовые отношения, относятся к органам общей компетенции?
- а) Правительство ДНР;
 - б) Глава республики ДНР;
 - в) Центральный банк ДНР;
 - г) Счетная палата.
- 3.2. Основные формы финансового контроля - это
- а) первоначальный и вторичный
 - б) комиссионный и комплексный

- в) предварительный, текущий и последующий
 - д) простой, линейный и комбинированный
33. Укажите основные задачи Счетной палаты ДНР?
- а) определение порядка осуществления расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
 - б) осуществление контроля за законностью и своевременностью использования средств федерального бюджета;
 - в) проведение экспертизы проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов;
 - г) контроль за законностью планирования средств бюджетов субъектов ДНР и бюджетов муниципальных образований.
34. Кто назначает Заместителя Председателя Счетной палаты ДНР?
- а) Глава республики ДНР;
 - б) Назначения осуществляются пропорционально по представлению Главы Республики и по предложению фракций Народного Совета ДНР;
 - в) Совет ДНР по предложению председателя Счетной палаты ДНР.
35. Какие меры вправе применить Счетная Палата ДНР в случае выявления нарушения финансовой дисциплины?
- а) представление или предписание по их устранению
 - б) распоряжение о беспорном списании денежных средств
 - в) применение штрафных санкций
 - г) привлечение к уголовной ответственности
36. Кому подотчетна в своей деятельности Счетная палата ДНР?
- а) Главе Донецкой народной республики;
 - б) Правительству ДНР;
 - в) Собранию Министров
 - г) Министерству финансов ДНР.
37. Кто осуществляет муниципальный финансовый контроль?
- а) органы местного самоуправления
 - б) органы субъектов
 - в) кредитные учреждения
 - г) министерство финансов ДНР
38. Кем осуществляется внутрихозяйственный контроль?
- а) администрация субъекта ДНР
 - б) казначейство ДНР
 - в) бухгалтерия, финансовый отдел и другие экономические службы хозяйствующего субъекта
 - г) Центральный Банк ДНР.
39. Обязан ли индивидуальный предприниматель проводить у себя аудиторскую проверку?
- а) Да, обязан;
 - б) Да, обязан, если его доход превышает 10 тысяч минимальных заработных плат?
 - в) Нет, не обязан;
 - г) Да, обязан, если на этом настаивают налоговые органы.
 - д) Да, обязан, если объем выручки от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) за один год превышает в 500 тысяч раз минимальный размер оплаты труда, либо сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз минимальный размер оплаты труда.
40. Имеют ли коммерческие банки и страховые организации обязанность проведения ежегодных аудиторских проверок?
- а) Нет, не имеют. Эти вопросы регулируются самим рынком;
 - б) Да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку;

- в) Эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов;
- д) Такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 200 тысяч минимальных заработных плат.

41. Дайте классификацию аудиторских проверок в зависимости от основания их назначения:

- а) аудиторские проверки подразделяются на: обязательные, по инициативе судебных и иных уполномоченных органов, банковские и страховые;
- б) аудиторские проверки подразделяются на: обязательные и инициативные (добровольные);
- в) аудиторские проверки подразделяются на: судебные, по инициативе налоговых органов, по инициативе самих хозяйствующих субъектов.

42. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

- а) К ним относятся отношения между уполномоченными органами государства и хозяйствующими субъектами в связи с взиманием налогов и иных обязательных сборов;
- б) К ним относятся отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и хозяйствующими субъектами по поводу контроля за правомерным использованием государственного имущества;
- в) К ним относятся отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы ДНР, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга.

43. Дайте определение бюджета муниципального образования.

- а) Это форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта ДНР;
- б) Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления;
- в) Это фонд денежных средств, который составляется совместно органами власти муниципальных образований и субъектов ДНР и подлежащий утверждению Министерством финансов ДНР.

44. Что предполагает принцип достоверности бюджета?

- а) Он предполагает необходимость учета в будущих расходах консолидированного бюджета долговых обязательств бюджета нижестоящего уровня;
- б) Он означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.
- в) Он означает обязательность публикации утвержденных бюджетов в печати;
- г) Он определяет обязанность органов власти субъектов ДНР, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов представлять свои отчеты и иную информацию по всем направлениям хозяйственной деятельности, которые используются для разработки бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

45. Что понимается под принципом адресности и целевого характера бюджетных средств в процессе исполнения бюджета?

- а) Он означает зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;
- б) Он означает использование только одного номера счета кредитных организаций в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;
- в) Он означает передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов, регионального и местного уровней в казначейство ДНР;
- г) Он означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

46. Что относится к налоговым доходам бюджетов?

- а) К ним относятся предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги и все штрафные санкции, взимаемые за любое нарушение законодательства страны;
- б) К ним относятся доходы от налогов и сборов, предусмотренных налоговым законодательством ДНР, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, а также пеней и штрафов по ним;
- в) К ним относятся только одни налоги, поступающие в бюджеты;
- г) К ним относятся средства самообложения граждан.

47. Дайте определение бюджетного учреждения.

- а) Это государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение выполнения функций которого, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы;
- б) Это разновидность юридического лица, имеющая имущество на правах оперативного управления и призванная выполнять социальные и иные функции публичного характера;
- в) Это особый тип юридического лица, в задачи которого входит реализация функций государственного управления, обеспечение влияния государства на негосударственный сектор экономики.

48. Дайте определение расходных обязательств в соответствии с бюджетным законодательством.

- а) Это обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (ДНР, субъекта ДНР, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;
- б) Это бюджетная роспись или смета доходов и расходов, на основании которой бюджетное учреждение вправе осуществлять свою деятельность по использованию бюджетных средств;
- в) Это закон (решение представительных органов местного самоуправления), иное юридическое основание на основе которого все получатели бюджетных средств вправе получать средства из бюджета с целью последующего распоряжения ими по своему усмотрению.

49. Дайте определение бюджетного кредита.

- а) Это денежные средства, поступающие на условиях возвратности и срочности из бюджета в бюджет другого уровня бюджетной системы ДНР, либо государственному (муниципальному) бюджетному учреждению
- б) Это денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы ДНР, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах;
- в) Это денежные средства, предусмотренные законом ДНР, решением представительных органов власти местного самоуправления о бюджете для погашения государственного (муниципального) долга.

50. Дайте определение администратора доходов бюджета.

- а) Это орган государственной власти, орган местного самоуправления, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк ДНР, бюджетное учреждение, осуществляющие контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, взыскание и принятие решений о

возврате излишне уплаченных платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов;

б) Это орган государственной власти, орган местного самоуправления, на который возложена обязанность планирования доходов бюджета, учет поступающих доходов контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление доходов и принятие решений о возврате излишне уплаченных доходов бюджетов;

в) Это специальный орган государственной власти, в обязанности которого входит администрирование налоговых и неналоговых доходов бюджета, а также осуществление контроля за уплатой доходов и применение мер ответственности за нарушение установленного порядка уплаты доходов.

51. Дайте определение межбюджетных отношений.

а) Это отношения между бюджетами публично-правовых образований, а также бюджетами юридических и физических лиц, на основании которых функционирует экономика страны;

б) Это взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) Это взаимоотношения между публично-правовыми образованиями в бюджетной сфере;

г) Это взаимоотношения между ДНР, субъектами ДНР и муниципальными образованиями по поводу разграничения доходов и расходов между бюджетами, распределения налоговых и неналоговых источников, формирующих доходы бюджетов, установления порядка финансирования бюджетных учреждений соответствующей принадлежности.

52. Что понимается под межбюджетными трансфертами:

а) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы ДНР другому бюджету бюджетной системы ДНР;

б) Под ними понимаются все виды денежных перечислений в бюджеты ниже-стоящего уровня;

в) Под ними понимаются бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством ДНР, законодательством субъектов ДНР, правовыми актами органов местного самоуправления;

г) Под ними понимаются выплаты в пользу унитарных предприятий для реализации инвестиционных программ, при условии включения их перечень государственных расходов;

53. Дайте определение бюджетного процесса.

а) Это регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

б) Это способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности;

в) Это определенный Бюджетным кодексом ДНР способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;

д) Это порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства ДНР.

54. Укажите, в чьем ведении находятся вопросы составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, а также их утверждения, исполнения и контроля за их исполнением?

- а) Эти вопросы определены в полном объеме Бюджетным кодексом ДНР и находятся в ведении федеральных органов власти;
- б) Эти вопросы находятся в ведении самих органов местного самоуправления;
- в) Эти вопросы решаются Министерством финансов ДНР;
55. Укажите, кто осуществляет управление государственным долгом ДНР?
- а) Глава республики ДНР;
- б) Правительство ДНР либо по его поручению Минфин ДНР;
- в) Собрание ДНР;
- г) Счетная палата ДНР;
56. Укажите, какие акты относятся к нормативно-правовым актам органов местного самоуправления о налогах и сборах?
- а) К ним относятся все нормативные акты, принятые представительными и исполнительными органами власти муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом ДНР;
- б) К ним относятся те нормативные акты, которые приняты представительными органами местного самоуправления в соответствии с Налоговым кодексом ДНР;
- в) К ним относятся нормативные и индивидуальные правовые акты о налогах, которые действуют на территории муниципальных образований;
- г) К ним относятся все нормативные акты и нормы права о налогах, которые приняты органами местного самоуправления.
57. Каким нормативным актом устанавливаются, изменяются или отменяются федеральные налоги и сборы?
- а) Налоговым кодексом ДНР;
- б) Специальными федеральными законами о бюджете на очередной год;
- в) Постановлениями Правительства ДНР;
- г) Конституционным законом об устройстве налоговой системы.
58. В какой срок должно быть исполнено требование об уплате налога налогоплательщику требование об уплате налога?
- а) В течение одного месяца, если налогоплательщиком не было подано соответствующее заявление об изменении данного срока;
- б) В течение года после истечения налогового периода;
- в) В течение 10 календарных дней с даты получения указанного требования, если более продолжительный период времени для уплаты налога не указан в этом требовании;
- г) Не позднее трех месяцев после наступления срока уплаты налога;
- д) На второй день после получения требования.
59. Дайте определение налога.
- а) Это обязательный платеж в бюджет, который в соответствии с Конституции обязаны платить все граждане страны, юридические лица, резиденты и нерезиденты;
- б) Это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- в) Это денежные выплаты внеэкономического принуждения, которые в соответствии с законодательством вносятся в бюджеты государства и муниципальных образований, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу лицензий.
60. Может ли иностранный гражданин в соответствии с налоговым законодательством ДНР выступить налогоплательщиком в ДНР?

- а) Нет, не может, поскольку в Конституции не указывается обязанность по уплате налогов для иностранных граждан;
- б) Да, в определенных законодательством случаях они обязаны быть налогоплательщиками;
- в) Да, обязаны платить налоги: как резиденты, так и нерезиденты в случаях, определенных законодательством.
61. Обязаны ли бюджетные учреждения, имеющие доходы от из внебюджетных доходов, уплачивать налог на прибыль с получаемой от такой деятельности суммы превышения доходов над расходами?
- а) Да, обязаны;
- б) Нет, не обязаны;
- в) Обязаны, если налоговые органы пришлют им соответствующие уведомления;
- г) Обязаны, если о возможностях ведения предпринимательской деятельности говорится в их уставных документах.
62. Имеет ли право налогоплательщик (плательщик сборов) получать копии акта о результатах налоговой проверки?
- а) Этот вопрос решается по усмотрению налогового органа;
- б) Нет, не имеет, он вправе только ознакомиться с указанным актом, о чем обязан поставить свою роспись в предъявленном ему акте;
- в) Имеет только в тех случаях, если обнаружено налоговое правонарушение;
- г) Да, имеет такое право;
- д) Имеет право, если предварительно подаст соответствующее письменное заявление в налоговую инспекцию.
63. Каковы обязанности налогового органа в случае обнаружения им факта излишне уплаченной налогоплательщиком суммы налога или излишне взысканной с него суммы налога?
- а) Он обязан сообщить об этом банку, в котором открыт расчетный счет налогоплательщика;
- б) Он должен предложить налогоплательщику впредь не платить налоги, пока эта сумма не будет исчерпана за счет последующих платежей;
- в) Он обязан сообщить налогоплательщику о каждом ставшем известном факте излишней уплаты налога и сумме излишне уплаченного налога не позднее одного месяца со дня обнаружения такого факта;
- г) Он обязан сообщить об этом налогоплательщику во время очередной налоговой проверки
64. Обязана ли организация платить налог на прибыль в случае получения средств от иностранных организаций в порядке безвозмездной помощи?
- а) Да, обязана;
- б) Нет, не обязана;
- в) Обязана, если между партнерами заключен договор о совместной деятельности.
65. Определите способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- а) Меры юридической ответственности, меры налогового контроля, арест имущества и приостановление операций по счетам налогоплательщика;
- б) Банковская гарантия, штраф, меры уголовной ответственности и другие меры, определенные Налоговым кодексом ДНР;
- в) Любые меры, которые разрешены налоговым и бюджетным законодательством;
- г) Залог имущества, поручительство, пени, приостановление операций по счетам в банке, арест имущества.

Итоговая форма контроля: экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Определите понятие финансов. Чем различаются понятия «государственные финансы» и «частные финансы»?
2. Что понимается под финансовой деятельностью государства? Роль и задачи финансовой деятельности государства.
3. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?
4. Какими методами осуществляется образование (формирование), распределение и использование государственных и муниципальных (местных) денежных фондов?
5. Понятие, предмет и метод финансового права. Выделите группы отношений, регулируемых финансовым правом.
6. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение? Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
7. Назовите нормы Конституции ДНР, определяющие основное содержание принципов финансового права.
8. Какими особенностями финансовое право отличается от других отраслей права? С какими отраслями права наиболее близко соприкасается финансовое право?
9. На каких конституционных нормах базируется финансовое право?
10. Система и источники финансового права.
11. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права). Какие особенности свойственны нормам финансового права?
12. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется? Приведите примеры норм соответствующих видов. Какие виды (группы) финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений?
13. Сформулируйте понятие финансового правоотношения. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?
14. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Приведите примеры.
15. Определите понятие субъекта финансового права. Различаются ли между собою понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
16. Какой порядок защиты прав и законных интересов участников финансовых отношений установлен действующим законодательством?
17. Что понимают под финансовым контролем? Каково его значение?
18. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.
19. Охарактеризуйте проверку как метод финансового контроля, назовите виды проверок.
20. Каково значение и порядок оформления акта проверки?
21. Что понимают под финансовой дисциплиной?
22. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от времени его осуществления?
23. Какие виды финансового контроля выделяются в зависимости от органов, осуществляющих его?
24. Понятие и значение бюджетной классификации.
25. Классификация доходов и расходов бюджета.
26. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
27. Дотация, субвенция и субсидия в бюджетных правоотношениях.
28. Дефицит и профицит бюджета.
29. Понятие и предмет бюджетного права, бюджетное право в системе финансового права.
30. Бюджетные правоотношения, их особенности.

31. Бюджетная система и бюджетное устройство.
32. Принципы бюджетного устройства.
33. Понятие и предмет налогового права, налоговое право в системе финансового права.
34. Прямые налоги: виды и механизм налогообложения.
35. Косвенные налоги: виды и механизм налогообложения.
36. Понятие налога. Экономическое содержание и виды налогов.
37. Налоговые правоотношения. Понятие и структура.
38. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий и ситуационных задач
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Выполнение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Краткая характеристика используемых оценочных средств и критерии их оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Контрольная	Способность обрабатывать и	• 5 «отлично» - задание выполнено,

<p>работа</p>	<p>интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание фундаментальных разделов конституционного права, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; • Умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; <p>Владение навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>	<p>сделаны в целом корректные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 «хорошо» - задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 3 «удовлетворительно» - задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 2 «неудовлетворительно»- задание не выполнено, содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.
<p>Устный опрос</p>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	<p>Оценка 5 «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; • 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Оценка 4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) излагает материал неполно и

		<p>допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>• Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
<p>Реферат, доклад, сообщение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<p>5 «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <p>• 4 «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>• 3 «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного</p>

		аппарата и терминологии дисциплины; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • 2 «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; • 4 «хорошо» - процент правильных ответов 75-89%; • 3 «удовлетворительно» - процент правильных ответов 60-74%; • 2 «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 60%.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка «незачет» выставляется студенту в случае невыполнения основных требований к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

Критерии оценки экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты, в т.ч. оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ДонАУиГС.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “ ”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.