


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчики: доцент кафедры административного права, к.ю.н., В.А. Сичкар

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

публично-правовых дисциплин

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.А. Сичкар

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

административного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

1.2. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Конституционное право». Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;
- владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право» студент должен: иметь представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие конституционного права;
- о конституционно-правовых институтах и методах конституционного регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике;

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Донецкой Народной Республики, этапы ее развития;

- значение и содержание основ конституционного строя Донецкой Народной Республики; конституционные характеристики республики; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Донецкой Народной Республики;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Донецкой Народной Республики, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- устройство Донецкой Народной Республики, основные этапы ее становления и развития; конституционно-правовой статус Донецкой Народной Республики;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с республиканским законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое право»

Для достижения результата, при определении планируемых результатов освоения содержания учебной дисциплины выделяется ряд компетенций, включающие:

- умение анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства;
- оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами;
- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни;
- применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности

Содержание профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП):

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - особенности развития конституционного права в мире

<p>ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; - применять юридические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
<p>ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 3 - способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками реализации норм материального и процессуального права.
<p>ПК – 1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК – 9 - способностью уважать честь и достоинство личности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Донецкой Народной Республики; - сущность правовых понятий и категорий из дисциплины «Конституционное право»; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; содержание основных прав и свобод человека и гражданина <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав и свобод человека и

<p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК – 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК – 11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав и свобод человека и гражданина; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области прав и свобод человека и гражданина; <p>принимать решения и совершать юридические действия в области прав и свобод человека и гражданина в точном соответствии с законом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><i>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл и содержание; - навыками обобщения и анализа практики в сфере правового регулирования конституционных правоотношений; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в конституционном законодательстве. - навыками работы с правовыми актами; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное право» относится к Б2.Б4. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть ООП.

Дисциплина «Конституционное право» занимает одно из ведущих мест в системе гуманитарных и юридических наук. Поэтому данная учебная дисциплина включена в качестве обязательной дисциплины в учебные планы политологических, экономических, социологических, психологических специальностей и даже некоторых технических специальностей.

«Конституционное право» неразрывно связано с философией и политикой. Обращение к передовым достижениям философии при изучении проблемных вопросов данной дисциплины и их связь с реальной политической обстановкой в государстве помогает более осознанно подойти к изучению конституционно-правового регулирования общественных отношений составляющих предмет конституционного права. По справедливому замечанию одного из ведущих ученых-конституционалистов М.В. Баглая: «Нахождение баланса власти и свободы составляет главнейший и деликатнейший смысл конституционного права»¹. Философское мировоззрение также помогает более глубокому усвоению конституционного (государственного) права как учебной дисциплины.

¹ Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2005. С. 3.

«Конституционное право» принадлежит к числу отраслей публичного права и теснее всего связано с такими отраслями публичного права и юридическими учебными дисциплинами, как «Муниципальное право», «Административное право», «Финансовое право», «Международное право» и др.

Теоретическую основу изучения дисциплины «Конституционное право» составляют знания, полученные при изучении фундаментальной юридической науки теории государства и права.

Историко-правовые науки также составляют обширный материал для изучения исторических основ конституционализма и развития конституционно-правовой мысли.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося. Дисциплина «Конституционное право» преподается параллельно с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», и предшествует изучению студентами юридического факультета, таких учебных дисциплин, как «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право», «Финансовое право», «История политических и правовых учений», «Международное право» и служит для них теоретической базой. Успешное освоение учебного материала дисциплины «Конституционное право» является важнейшей предпосылкой для изучения других отраслей российского права и учебных юридических дисциплин. Этим предопределяется исключительное место дисциплины «Конституционное право» в учебном процессе. Он позволяет дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в других учебных дисциплинах специальности «юриспруденция».

Вместе с тем, эта дисциплина имеет свои непосредственные конкретные задачи:

- 1) изучение общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- 2) овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
- 3) изучение понятий и их содержания основных прав и свобод человека и гражданина, а также гарантий их реализации;
- 4) изучение порядка образования, взаимодействия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;
- 5) уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и правоприменительную практику;
- 6) выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Гражданское право», «Финансовое право», «Международное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Гражданское процессуальное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.

Объем дисциплины: 6 зачетных единиц из них: общее количество часов дисциплины – 216 ч., лекции – 34 ч., семинарские занятия 68 ч., самостоятельная работа – 114 ч., итоговый контроль – экзамен.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения	
			Очная	
			Семестр	
			№3	№4
Общая трудоемкость	6	216	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		102	54	48
В том числе:				
Лекции		34	18	16
Семинарские занятия/ Практические занятия		68	36	32
Самостоятельная работа (всего)		114	68	45
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	экзамен

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения	
			Заочная	
			Семестр	
			№3	№4
Общая трудоемкость	6	216	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		16	8	8
В том числе:				
Лекции		8	4	4
Семинарские занятия/ Практические занятия		8	4	4
Самостоятельная работа (всего)		200	120	80
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ										

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Донецкой Народной Республики, как наука и учебная дисциплина	2		4	8	14	2			12	14
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики	2		4	8	14		2		14	16
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность	2		4	6	12				14	14
Тема 1.4. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики	2		4	8	14				14	14
Тема 1.5. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	2		4	8	14	2			12	14
Тема 1.6. Гражданство Донецкой Народной Республики	2		4	6	12		2		12	14
Тема 1.7. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.	2		4	8	14				14	14
Тема 1.8. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Донецкой Народной Республике	2		4	8	14				14	14
Тема 1.9. Политико-территориальное устройство Донецкой Народной Республики	2		4	8	14				14	14
Итого по разделу:	18		36	68	122	4	4		120	128

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ										
Тема 2.10. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике.	2		4	8	14	2			14	16
Тема 2.11. Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике.	2		4	6	12		2		12	14
Тема 2.12. Глава Донецкой Народной Республики.	2		4	6	12				12	12
Тема 2.13. Народный Совет - парламент Донецкой Народной Республики.	2		4	6	12				12	12
Тема 2.14. Совет Министров – правительство Донецкой Народной Республики.	2		6	6	14	2			14	16
Тема 2.15. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Донецкой Народной Республике.	4		6	8	18		2		14	16
Тема 2.16. Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике.	2		4	6	12				12	12
Итого по разделу:	16		32	46	94	4	4		80	88
Всего:	34		68	114	216	8	8		200	216

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Таблица пункта 4.2. Содержание семинарских занятий			
				Кол-во часов	
		0	3	4	5
1	2	3	4	5	

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Донецкой Народной Республики, как наука и учебная дисциплина	Понятие, предмет и метод конституционного права Донецкой Народной Республики. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Понятие конституционно-правовых институтов. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Донецкой Народной Республики: понятие, система, особенности. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Характеристика развития конституционного права ДНР в современных условиях. Предмет, методы и задачи науки конституционного права. Система науки конституционного права Донецкой Народной Республики. Конституционное право как учебная дисциплина.	Семинарское занятие №1	2	
		1. Понятие, предмет и метод конституционного права Донецкой Народной Республики. 2. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности; классификация, конституционно-правовые институты.		
		Семинарское занятие №2	2	
		3. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. 4. Источники конституционного права ДНР: понятие, система. 5. Место конституционного права в системе права ДНР.		
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики	Понятие конституции как Основного Закона государства. Сущность конституций, их возникновение. Классификация конституций. Основы учения о конституции: а) понятие, юридические свойства и социально-политическая сущность конституции; б) классификация конституций; в) соотношение категорий «конституция», «конституционный строй» и «конституционализм». Конституционный процесс в России (вторая половина XIX в. - начало XX вв.). Характеристика Конституций РСФСР 1919, 1927, 1937 и 1978 гг.	Семинарское занятие №3	2	2
		1. Понятие конституции как Основного Закона государства. Классификация конституций. 2. Понятие, юридические свойства, сущность и функции конституции; 3. Соотношение юридической и фактической конституции.		

	<p>Сущность Конституции Донецкой Народной Республики 2014 г.</p> <p>Основные черты Конституции ДНР 2014 г. Юридические свойства Конституции ДНР. Функции Конституции как основные направления ее реализации. Учредительная, политическая, юридическая функции. Отличительные черты (комплексный характер, народность, всеобщность и др.). Юридические свойства конституции: юридическое верховенство; высшая юридическая сила; особое юридическое содержание; особый порядок разработки, принятия и вступления в силу; особый порядок внесения изменений и дополнений; особая правовая охрана.</p> <p>Формы реализации конституции (соблюдение, исполнение, использование и применение конституционных норм). Способы реализации конституционных норм (обязывание, дозволение, запрет). Прямое действие Конституции ДНР.</p>	Семинарское занятие №4	2	
		<p>4. Развитие конституционного законодательства в Донецкой Народной Республике.</p> <p>5. Общая характеристика содержания Конституции ДНР 2014 г.</p> <p>6. Порядок пересмотра Конституции ДНР и внесения в нее поправок.</p>		
<p>Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность</p>	<p>Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Общие и специфические признаки конституционно-правовой ответственности имеет свои особенности, обусловленные специфическими свойствами предмета конституционного права.</p> <p>Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Отмена или приостановление акта, досрочное прекращение деятельности различных государственных органов и должностных лиц, как виды конституционно-правовых санкций</p> <p>Субъекты конституционно-правовой ответственности. Граждане ДНР; депутаты; должностные лица, как индивидуальные субъекты конституционно-правовой ответственности. Органы государственной власти; органы местного самоуправления;</p>	Семинарское занятие №5	2	
		<p>1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.</p> <p>2. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.</p>		
		Семинарское занятие №6	2	
		<p>3. Субъекты конституционно-правовой ответственности.</p> <p>4. Основания конституционно-правовой ответственности.</p> <p>5. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.</p>		

	объединения граждан и другие социальные образования, как коллективные субъекты конституционно-правовой ответственности. Государство, как самостоятельный субъект конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности.			
Тема 1.4. Основы конституционно-правового строя Донецкой Народной Республики	Понятие конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй», «политическая система», «гражданское общество». Сущность и структура основ конституционного строя Донецкой Народной Республики. Конституционно-правовая характеристика ДНР как демократического государства. Формы народовластия: представительная и непосредственная демократия. Местное самоуправление как форма народовластия. Республиканская форма правления в Донецкой Народной Республике. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского. Закрепление экономической основы конституционного строя, идеологического и политического многообразия. Основы конституционного строя о статусе человека и гражданина.	Семинарское занятие №7	2	
		1. Понятие и содержание основ конституционного строя. 2. Основные конституционные начала организации публичной власти. 3. Основные конституционные начала организации российского общества.		
		Семинарское занятие №8	2	
		4. Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского. 5. Республиканская форма правления в ДНР. 6. Принцип разделения властей: конституционные нормы и практика их реализации.		
Тема 1.5. Основы правового статуса	Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы.	Семинарское занятие №9	2	

личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Принципы правового статуса человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина, Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности, ограничения прав и свобод человека и гражданина.	1. Общее учение о происхождении прав и свобод человека. 2. Конституционный статус личности: понятие и структура. 3. Элементы и принципы конституционного статуса личности. 4. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.		
		Семинарское занятие №10	2	
		5. Понятие и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей. 6. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. 7. Социально-экономические и культурные права и свободы.		
Тема 1.6. Гражданство Донецкой Народной Республики	Понятие и сущность гражданства. Развитие республиканского законодательства о гражданстве. Принципы гражданства Донецкой Народной Республики, их содержание и юридическое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Донецкой Народной Республики: по рождению; в	Семинарское занятие №11 1. Понятие и сущность гражданства. Развитие законодательства о гражданстве.	2	2

	<p>результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве; путем выбора гражданства (оптации) и др. Основания прекращения гражданства Донецкой Народной Республики. Порядок изменения гражданства детей. Полномочия государственных органов по решению вопросов гражданства Донецкой Народной Республики. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Донецкой Народной Республики. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Донецкой Народной Республике.</p>	<p>2. Принципы гражданства ДНР, их содержание и юридическое значение. 3. Основания и порядок приобретения гражданства ДНР.</p>		
		<p>Семинарское занятие №12</p>	2	
		<p>4. Основания прекращения гражданства ДНР. 5. Порядок изменения гражданства детей. 6. Полномочия государственных органов по решению вопросов гражданства ДНР.</p>		
<p>Тема 1.7. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.</p>	<p>Обеспечение гарантий прав и свобод человека и гражданина важная и своеобразная роль, как приоритетная государства. Право граждан на участие в управлении государством. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии, общественные объединения Содержание права, субъекты права, конституционные гарантии реализации прав граждан на иные формы объединений их значение для формирования гражданского общества. задача государства. Гарантии как правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права</p>	<p>Семинарское занятие №13</p>	2	
		<p>1. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 2. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан.</p>		
		<p>Семинарское занятие №14</p>	2	

	<p>человека и гражданина. «Материальные гарантии прав» - совокупность экономических и политических условий, делающих права реальными. Понятие «условий» и «средств», обеспечивающих реализацию прав и свобод человека и гражданина. Система гарантий. Общая характеристика экономических, политических, социально-нравственных и юридических гарантий. Механизм, предмет и методы социально-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Донецкой Народной Республике.</p>	<p>3. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина.</p>		
<p>Тема 1.8. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Донецкой Народной Республике</p>	<p>Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства. Свобода слова: содержание права, конституционные и законодательные гарантии реализации права на свободу мысли и слова. Конституционные гарантии деятельности средств массовой информации как одного из средств реализации права граждан на свободу слова. Конституционные и законодательные гарантии права граждан на проведение собраний, митингов, демонстрации, шествий и пикетирований.</p>	<p>Семинарское занятие №15 1. Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства. 2. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии, иные формы объединений граждан и их значение для формирования гражданского общества. 3. Свобода слова: содержание права, конституционные и законодательные гарантии реализации права на свободу мысли и слова.</p>	2	

		Семинарское занятие №16	2	
		4. Конституционные гарантии деятельности средств массовой информации как одного из средств реализации права граждан на свободу слова. 5. Конституционные и законодательные гарантии права граждан на проведение собраний, митингов, демонстрации, шествий и пикетирований. 6. Гражданское общество как гарант обеспечения реализации политических прав граждан.		
Тема 1.9. Политико-территориальное устройство Донецкой Народной Республики	Теория государственного устройства. Унитарное государство. Становление и развитие ДНР как унитарного государства. Понятие и сущность государственного устройства Донецкой Народной Республики. Принципы унитарного устройства. Донецкая Народная Республика - суверенное унитарное государство, его основные правовые признаки и полномочия. Административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.	Семинарское занятие №17 1. Теория государственного устройства. Унитарное государство. 2. Понятие и сущность государственного устройства ДНР 3. Принципы унитарного устройства.	2	
		Семинарское занятие №18	2	

		4.ДНР - суверенное унитарное 5.Государство, его основные правовые признаки и полномочия. 6.Административно-территориальное устройство ДНР.		
Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
Тема 2.10. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике.	Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Донецкой Народной Республике. Классификация государственных органов по предметному (функциональному) признаку. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Донецкой Народной Республике. Структура органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республике и порядок их формирования. Принципы деятельности государственных органов в Донецкой Народной Республике, их конституционно-правовое закрепление.	Семинарское занятие №19	2	
		1.Понятие и конституционные признаки государственного органа. 2.Система государственных органов в Российской Федерации. 3.Структура органов государственной власти субъектов ДНР и порядок их формирования.		
		Семинарское занятие №20	2	
		4.Принципы деятельности государственных органов в ДНР, их конституционно-правовое закрепление. 5. Виды государственных органов в ДНР, их система и конституционно-правовой статус. Классификация государственных органов.		
Тема 2.11. Избирательное	Понятие избирательного права как конституционно-правового института.	Семинарское занятие №21	2	2

право и избирательная система в Донецкой Народной Республике.	<p>Источники избирательного права в Донецкой Народной Республике. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение. Избирательные системы: понятие, виды, сущность. Порядок проведения выборов Главы Донецкой Народной Республики. Содержание основных этапов организации выборов главы Донецкой Народной Республики: назначения выборов; образования избирательных комиссий; составления списков избирателей; выдвижения и регистрация кандидатов на должность Главы Донецкой Народной Республики; проведения предвыборной агитации; голосования и подведения итогов выборов.</p> <p>Правовая регламентация организации выборов депутатов Народного Совета Донецкой Народной Республики. Основные этапы проведения выборов депутатов Народного Совета. Финансирования выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Особенности организации выборов в органы местного самоуправления. Референдум в ДНР: понятие и виды, законодательное регулирование, организация проведения, юридическая сила принятых путём референдума решений.</p>	1. Понятие избирательного права как конституционно-правового института. 2. Источники избирательного права в ДНР. 3. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение.		
		Семинарское занятия №22	2	
		4. Избирательные системы: понятие, виды, сущность. 5. Референдум в ДНР: понятие и виды, законодательное регулирование, организация проведения, юридическая сила принятых путём референдума решений.		
Тема 2.12. Глава Донецкой Народной Республики.	<p>Понятие института (президентства) главы республики. Место и роль Главы Донецкой Народной Республики в системе органов государственной власти. Функции Главы Донецкой Народной Республики. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики и их классификация. Акты Главы Донецкой Народной Республики, их юридическая сила и виды. Администрация Главы Донецкой Народной Республики: назначение, структура и организация деятельности. Гарантии статуса Главы Донецкой</p>	Семинарское занятие №23	2	
		1. Понятие института президентства. 2. Место и роль Главы ДНР в системе органов государственной власти. 3. Функции Главы ДНР.		
		Семинарское занятия №24	2	

	Народной Республики. Основания и порядок прекращения полномочий Главы Донецкой Народной Республики.	4. Полномочия Главы ДНР и их классификация. 5. Акты Главы ДНР, их юридическая сила и виды. 6. Основания и порядок прекращения полномочий Главы ДНР.		
Тема 2.13. Народный Совет - парламент Донецкой Народной Республики.	Парламент как конституционно-правовой институт. Правовой статус Народного Совета Донецкой Народной Республики как представительного и законодательного органа государственной власти. Структура Народного Совета, порядок формирования его фракций и комитетов. Правовое положение фракций парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий. Полномочия Народного Совета Донецкой Народной Республики. Акты Народного Совета Донецкой Народной Республики. Законодательный процесс: сущность и содержание основных стадий. Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата: депутатский мандат, права и обязанности, неприкосновенность депутата. Особенности привлечения депутата к ответственности в судебном порядке. Материальные, организационные и правовые гарантии депутатской деятельности.	Семинарское занятие №25	2	
		1. Парламент как конституционно-правовой институт 2. История парламентаризма. 3. Правовой статус Народного Совета ДНР как представительного и законодательного органа государственной власти.		
		Семинарское занятия №26	2	
		4. Правовое положение парламента ДНР, его руководящих органов, комитетов и комиссий. 5. Структура, компетенция и организация их деятельности. 6. Законодательный процесс: понятие и стадии. 7. Статус депутатов НС ДНР.		
Тема 2.14. Совет Министров –	Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства	Семинарское занятие №27	2	

правительство Донецкой Народной Республики.	Донецкой Народной Республики. Срок его полномочий. Компетенция Правительства Донецкой Народной Республики. Порядок деятельности Правительства Донецкой Народной Республики. Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила. Основания и порядок отставки Правительства Донецкой Народной Республики.	1. Правовой статус Правительства ДНР. 2. Структура Правительства ДНР. 3. Порядок формирования Правительства ДНР. Срок его полномочий.		
		Семинарское занятие №28	2	
		4. Компетенция Правительства ДНР. 5. Акты правительства ДНР. 6. Порядок деятельности Правительства ДНР.		
		Семинарское занятие №29	2	
Тема 2.15. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Донецкой Народной Республике.	Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Донецкой Народной Республики. Принципы деятельности судебных органов в Донецкой Народной Республике. Конституционно-правовой статус судей. Конституционная палата Верховного Суда Донецкой Народной Республики: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности. Порядок принятия решений в Конституционной палате Верховного Суда Донецкой Народной Республики, их виды и юридическая сила. Правовой статус судьи. Прокуратура Донецкой Народной Республики, ее место в системе государственных органов. Основные функции прокуратуры Донецкой Народной Республики.	7. Основания и порядок отставки Правительства ДНР. 8. Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила.		
		Семинарское занятие №30	2	
		1. Судебная власть: понятие, специфика и функции. 2. Конституционные основы судебной системы Донецкой Народной Республики.		
		Семинарское занятие №31	2	
		3. Принципы деятельности судебных органов в Донецкой Народной Республике. 4. Конституционно-правовой статус судей.		
		Семинарское занятие №32	2	

		5.Конституционная палата Верховного Суда ДНР: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности. 6. Прокуратура ДНР: ее место в системе государственных органов и функции.		
Тема 2.16. Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике.	Понятие и значение местного самоуправления в механизме осуществления власти в Донецкой Народной Республике. Источники правового регулирования организации и функционирования местного самоуправления. Система местного самоуправления в Донецкой Народной Республике (прямое и представительное самоуправление). Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике. Гарантии местного самоуправления.	Семинарское Занятие №33	2	
		1. Понятие, сущность и история развития местного самоуправления в ДНР. 2. Понятие, система и основные принципы местного самоуправления.		
		Семинарское занятия №34	2	
		3.Конституционные гарантии местного самоуправления. 4.Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в ДНР. 5.Гарантии местного самоуправления в ДНР.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), в который входит данная рабочая программа учебной дисциплины, конспект лекций по учебной дисциплине, методические рекомендации для проведения семинарских занятий, тематика курсовых работ (проектов) и методические рекомендации к их выполнению, средства диагностики по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине, электронные учебники и т.п., размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДонАУиГС», страничка кафедры административного права, режим доступа: http://dsum.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=102&Itemid=237

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики: принята 14 мая 2014 г. // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Козлова, Е.И. Конституционное право: учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2010.- 592 стр.
3. Баглай, М.В. Конституционное право РФ: учебник/ М.В. Баглай.- 8-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2011.- 816 с.
4. Чиркин, В.Е. Конституционное право России: учебник/ В.Е.Чиркин. – 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрист, 2011. 496 г.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2-х тт. Т. 2. 3-е изд., М.:ЮристЪ, 2010г.-778с.
2. Баглай М. В. Конституционное право РФ : учеб.для юридич.спец.вузов / Баглай М.В. - 7-е изд.,измен.и доп. - М. : Норма, 2008. - 816с.
3. Козлова Е.И. Конституционное право России : учеб.для юридич.спец.вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Моск.гос.юридич.акад. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 603 с.
4. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : конспект лекций / С.И. Некрасов. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 167с.
5. Якушев, А.В. Конституционное право РФ : конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / А. В. Якушев. - М. : ПРИОР, 2010. - 272с.
6. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.: БЕК, 2002г.-506 с.
7. Конституция Российской Федерации: проблемный комментарий/ Отв. ред. Четвернин В.А. -М.,2003.
8. Постатейный научно-практический комментарий к Конституции РФ / Под ред. Кутафин О.Е.-М.:Юристъ,2007.
9. Юридический энциклопедический словарь / отв. ред. Марченко М.Н. -М.Проспект, Велби.-2008.- 816с.
10. Безуглов А.А. Солдатов С.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (т.1) -М.,2001.
11. Кечекьян С.Ф. Конституционное право России—М.Юристъ,2004.

12. Конституционное право России: Учебник/ под ред. Комковой Г.Н.—М.: Юристъ, 2005.
13. Конституционное право России: Учебник /отв.ред. Кокотов А.Н., Кукушкин М.М.,-- М.Юристъ,2004.
14. Прудников А.С., Зубов И.Н., Амельчаков И.Ф., Скрипкин Г.Ф. Российское гражданство Учебное пособие для ВУЗов .- Юнити, 2009г.-351с.
15. Белоновский В.Н., Гасанов К.К., Прудников А.С., Эриашвили Н.Д., Деревянко Э.В., Ерыгин А.А. Избирательное право Учебное пособие.- М. Юнити, 2007г.-415с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru>
2. Официальный сайт Донецкой Народной Республики «О республике» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/doneckaya-narodnaya-respublika/>
3. Символика Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/символика-донецкой-народной-республ/>
4. Официальный сайт Главы ДНР, Председателя Совета Министров [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://av-zakharchenko.su>
5. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/ru/>
6. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/>
7. Законодательная деятельность Народного Совета ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/>
8. Постановления Народного Совета ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/>
9. Постановления Народного Совета ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/rasporyazheniya/>
10. Официальный сайт Совета Министров ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://smdnr.ru>
11. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 02.06.2014 г. № 9-1«О применении Законов на территории ДНР в - Режим доступа: <http://smdnr.ru/postanovleniya/>
12. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
13. Официальный сайт Сената США [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.senate.gov/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется»

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости) «Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости включает:

- устный опрос на лекциях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (письменно в рабочей тетради и устной форме).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме семестрового зачета, позволяет оценить усвоение студентом учебного материала по дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий (реферат и т.п.), может осуществляться по результатам текущего контроля, тестовых заданий и т.п. Семестровый зачет проводится по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов.

Семестровый экзамен позволяет оценить усвоение студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Использование студентами технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников при проведении семестрового контроля запрещено.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90– 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным

			количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие и предмет конституционного права Донецкой Народной Республики; его место в системе права ДНР.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Донецкой Народной Республики: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Донецкой Народной Республики.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития России и Донецкой Народной Республики.
8. Конституция Донецкой Народной Республики - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Донецкой Народной Республики 2014 года: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики как институт

- конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Донецкой Народной Республики.
 18. Донецкая Народная Республика - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
 19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Донецкой Народной Республике.
 20. Донецкая Народная Республика - правовое государство: понятие и признаки.
 21. Донецкая Народная Республика - унитарное государство: общая характеристика.
 22. Донецкая Народная Республика - социальное государство.
 23. Республиканская форма правления в Донецкой Народной Республике.
 24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
 25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
 26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
 27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
 28. Гражданство Донецкой Народной Республики: понятие и принципы.
 29. Приобретение гражданства Донецкой Народной Республики: основания и порядок.
 30. Прекращение гражданства Донецкой Народной Республики: основания и порядок.
 31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
 32. Личные права и свободы человека и гражданина.
 33. Политические права и свободы граждан.
 34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
 35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
 36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.
 37. Гарантии конституционных прав и свобод в Донецкой Народной Республике: основания их ограничения.
 38. Уполномоченный по правам человека в Донецкой Народной Республике: правовой статус, основные направления деятельности.
 39. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Донецкой Народной Республике.
 40. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Донецкой Народной Республике.
 41. Принципы унитарного устройства Донецкой Народной Республики.
 42. Конституционно-правовой статус Донецкой Народной Республики.
 43. Административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.
 44. Международные документы в сфере защиты прав свобод человека и гражданина, их характеристика.
 45. Особенности Конституции, их содержание.
 46. Классификация Конституций: понятие, содержание.
 47. Способы приобретения гражданства и их характеристика.
 48. История (правопреемство: конституции УССР, Украины) конституционализма ДНР
 49. Понятие общественных объединений и политических партий
 50. Правовые акты и события предшествующие принятию Конституции Донецкой Народной Республики
 51. Конституционные обязанности граждан ДНР, их содержание
 52. Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике: определение понятий, общая характеристика.
 53. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме

- граждан Донецкой Народной Республики.
54. Принципы избирательного права.
 55. Избирательный процесс: понятие и стадии.
 56. Глава Донецкой Народной Республике: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
 57. Порядок выборов Главы Донецкой Народной Республики.
 58. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики во взаимоотношениях с Народным Советом.
 59. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики в сфере исполнительной и судебной власти, федеративного устройства и по вопросам статуса личности.
 60. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
 61. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики по формированию органов государственной власти.
 62. Гарантии статуса Главы Донецкой Народной Республики: основания и порядок прекращения полномочий.
 63. Администрация Главы Донецкой Народной Республики: правовой статус.
 64. Народный Совет - парламент Донецкой Народной Республики: структура и порядок формирования.
 65. Организация работы Народного Совета Донецкой Народной Республики; структура, фракции, комитеты.
 66. Компетенция Народного Совета Донецкой Народной Республики.
 67. Конституционные основания роспуска Народного Совета Донецкой Народной Республики.
 68. Статус депутата Народного Совета Донецкой Народной Республики.
 69. Законодательный процесс в Донецкой Народной Республике.
 70. Порядок формирования и структура Правительства Донецкой Народной Республики.
 71. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Донецкой Народной Республики.
 72. Основания и порядок отставки Правительства Донецкой Народной Республики.
 73. Конституционно-правовые принципы правосудия.
 74. Судебная система Донецкой Народной Республики: конституционно-правовые основы.
 75. Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике.
 76. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Донецкой Народной Республики.

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ И ТЕСТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задачи по дисциплине (образец).

Задача 1 Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Петров посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции ДНР. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от

административного?

Задача 2. Общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд ДНР с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции ДНР не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое решение следует принять по этому заявлению?

Пример:

Гражданин Франции, постоянно проживающий на территории Донецкой Народной Республики на протяжении последних пяти лет, обратился с заявлением о приобретении гражданства в порядке приема в соответствующие органы внутренних дел Донецкой Народной Республики по месту жительства.

Какое решение должны принять органы внутренних дел? Ответ обоснуйте правовыми нормами.

Решение:

В соответствии с аб. 3 части 1 статьи 14 проекта Закона ДНР «О гражданстве Донецкой Народной Республики» одним из требований для приобретения гражданства в порядке приема является постоянное проживание на территории Донецкой Народной Республики на протяжении последних семи лет.

Анализ содержания вышеуказанной статьи Закона ДНР «О гражданстве Донецкой Народной Республики» и соотношение ее с условиями задачи позволяют сделать вывод о том, что гражданину Франции должно быть отказано в приеме в гражданство. Обосновывается это тем, что срок его постоянного проживания на территории Донецкой Народной Республики (пять лет) не соответствует сроку постоянного проживания на территории Донецкой Народной Республики, установленному в Законе ДНР «О гражданстве Донецкой Народной Республики».

Тестовые задания к дисциплине (образец).**1. Конституционное право как отрасль – это:**

- А. основное право гражданина, закрепленное в Конституции Донецкой Народной Республики;
- Б. ведущая отрасль права;
- В. правовая наука;
- Г. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Конституция Донецкой Народной Республики провозглашает источником власти:

- А. государство;
- Б. народ;
- В. нацию;
- Г. Парламент.

3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она

строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»

- А. предмет конституционного права
- Б. принципы конституционного права
- В. методы конституционного права
- Г. система конституционного права

4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы

- А. правовой обычай
- Б. правовой прецедент
- В. источник права
- Г. правовая доктрина

5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений

- А. субъект
- Б. объект
- В. предмет
- Г. содержание

6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности

- А. суверенитет
- Б. демократизм
- В. гуманизм
- Г. справедливость

7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:

- А. управомочивающие, запрещающие, обязывающие
- Б. общегосударственные, местные
- В. общие, специальные, исключительные
- Г. императивные, диспозитивные, альтернативные

8. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях, в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности

- А. предписание
- Б. запрет
- В. разрешение
- Г. полномочия

9. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А. октроированные;
- Б. харизматические;
- В. легитимные;
- Г. классовые.

10. Права и свободы в Донецкой Народной Республике могут быть ограничены в целях:

- А. обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Б. развития экономики и повышения уровня жизни;
- В. защиты нравственности;
- Г. идеологической борьбы.

**ТЕМАТИКА
ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ
ПРАВУ**

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Донецкой Народной Республики.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие ДНР: основные этапы (Конституции: УНР 1918г., УССР 1919г., УССР 1929г., УССР 1937 г., УССР 1978 г., Конституция Украины 1996 г., Конституция Донецкой Народной Республики 14 мая 2014 г.).
10. Способы и методы охраны конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя ДНР, их закрепление в конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя ДНР, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Донецкой Народной Республики, их закрепление в Конституции.
15. Провозглашение Донецкой Народной Республики правовым социальным государством.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Донецкой Народной Республике.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Народной Республики.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республики: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Донецкой Народной Республике.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.
22. Принципы правового статуса личности в ДНР.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Донецкой Народной Республике и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционная палата Верховного суда Донецкой Народной Республики как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека

- (Омбудсмена) Донецкой Народной Республики.
27. Институт гражданства в Донецкой Народной Республике.
 28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Донецкой Народной Республике.
 29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Донецкой Народной Республике.
 30. Конституционные принципы избирательного права.
 31. Методы реализации принципов избирательного права в ДНР.
 32. Виды избирательных систем.
 33. Пути совершенствования избирательной системы в ДНР.
 34. Избирательные цензы в Донецкой Народной Республике.
 35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в ДНР.
 36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
 37. Правовой статус политических партий (Общественных движений) в ДНР.
 38. Институт президентства в мировой практике.
 39. Функции и полномочия Главы Донецкой Народной Республики как главы государства.
 40. Прекращение полномочий Главы Донецкой Народной Республики: основания и процедуры.
 41. Парламент как высший представительный законодательный орган.
 42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Донецкой Народной Республике.
 43. Конституционно-правовой статус Народного Совета ДНР.
 44. Внутренняя организация Народного Совета.
 45. Правовой статус депутатов Народного Совета ДНР.
 46. Парламентский контроль над исполнительной властью в ДНР.
 47. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Донецкой Народной Республике.
 48. Конституционно-правовой статус Правительства ДНР.
 49. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства ДНР.
 50. Конституционно-правовой статус Верховного суда ДНР.
 51. Конституционно-правовой статус судей в ДНР.
 52. Конституционно-правовой статус Прокуратуры ДНР.
 53. Общая характеристика судебной системы ДНР в сравнительно-правовом аспекте.
 54. Местная государственная администрация: структура, полномочия, порядок деятельности.
 55. Местное самоуправление в Донецкой Народной Республике: проблемы развития и способы их преодоления.
 56. Способы и порядок формирования местных органов в ДНР.
 57. Муниципальная служба в ДНР.
 58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
 59. Местное самоуправление в селах ДНР.
 60. Местное самоуправление в городах ДНР.
 61. Основания введения чрезвычайного положения.
 62. Особенности правового статуса граждан ДНР и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.
 63. Административно-территориальное устройство ДНР и его закрепление в Конституции.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Право на жизнь и смертная казнь: проблемы конституционно-правовой регламентации в Донецкой Народной Республике.
2. Экологические права человека в Донецкой Народной Республике.
3. Конституционно-правовые основы обеспечения равенства прав и свобод мужчин и женщин в сфере труда.
4. Конституционное право на высшее образование в Донецкой Народной Республике.
5. Частная собственность как объект конституционно-правовой защиты.
6. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в Донецкой Народной Республике на современном этапе.
7. Реализация конституционного права человека и гражданина Донецкой Народной Республики на образование.
8. Конституционная защита прав граждан от неправомерных действий (решений) и бездействия государственных и муниципальных чиновников
9. Право на личные и коллективные обращения граждан в государственные органы и к должностным лицам.
10. Защита Донецкой Народной Республики - конституционная обязанность и священный долг гражданина ДНР.
11. Конституционное право граждан Донецкой Народной Республики на юридическую помощь.
12. Конституционные основания ограничения прав и свобод граждан.
13. Государственная защита конституционных прав человека и гражданина.
14. Прокурорская форма защиты конституционных прав человека и гражданина.
15. Международные стандарты в области защиты прав и свобод человека.
16. Право индивидов на обращение в международные организации с целью защиты своих прав и свобод.
17. ООН и его роль по защите прав человека в современном международно-политическом развитии.
18. Конвенционные комитеты ООН и их роль по защите прав человека.
19. Защита прав человека на региональном уровне.
20. Основные органы Европейского союза по защите прав человека (Конституционно-правовой аспект).
21. Конституционно-правовой статус моего населенного пункта (области, района, сельсовета).
22. Организация и функционирование государственной власти на основе принципа ее разделения.
23. Совершенствование современного избирательного законодательства в Донецкой Народной Республике.
24. Структура Народного Совета ДНР и организация деятельности органов.
25. Акты Народного Совета ДНР, их виды и место в правовой системе Донецкой Народной Республики.
26. Законодательный процесс понятие, правовое регулирование, стадии.
27. Избирательные комиссии, порядок образования, виды, компетенция.
28. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти.
29. Правительство Донецкой Народной Республики: понятие, состав, порядок формирования, срок полномочий.
30. Компетенция Правительства Донецкой Народной Республики и акты им принимаемые.
31. Адвокатура Донецкой Народной Республики как институт обеспечения реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
32. Органы Прокуратуры Донецкой Народной Республики в системе государственной

власти ДНР.

33. Система местного управления, порядок образования и компетенция.

34. Местное самоуправление: понятие, система, компетенция.

35. Конституционное право граждан Донецкой Народной Республики быть избранными в органы местного самоуправления

8.3.2. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий и ситуационных задач
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Выполнение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Краткая характеристика используемых оценочных средств и критерии их оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Контрольная работа	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы; • 4 «хорошо» - задание в целом выполнено, но допущены одна-две

	<p>данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание фундаментальных разделов конституционного права, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; • Умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; <p>Владение навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>	<p>незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 «удовлетворительно» - задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 2 «неудовлетворительно»- задание не выполнено, содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.
<p>Устный опрос</p>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	<p>Оценка 5 «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; • 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Оценка 4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

		<ul style="list-style-type: none"> • 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. • Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<p>Реферат, доклад, сообщение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<p>5 «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <p>• 4 «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>• 3 «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины;</p>

		отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • 2 «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; • 4 «хорошо» - процент правильных ответов 75-89%; • 3 «удовлетворительно» - процент правильных ответов 60-74%; • 2 «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 60%.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту в случае невыполнения основных критериев к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

Критерии оценки экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного

материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ;
3. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;
4. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории) и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

АБСЕНТЕИЗМ - добровольное неучастие избирателей в голосовании.

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (ПРАВО ГОЛОСА) - право избирать в выборные государственные органы и органы местного самоуправления.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВЫБОРЫ - избрание должного лица в какой-либо орган из двух и большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность.

АПАТРИДЫ - лица без гражданства. Состояние, при котором лицо, находящееся на территории государства, не является гражданином этого государства и не имеет доказательств принадлежности к гражданству другого государства.

АУТЕНТИЧНЫЙ - подлинный, исходящий из первоисточника.

БЛОК ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ - соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах.

БИПАТРИДЫ (лат. bi– дважды и греч., от patridos – родина, отечество) – это лица, которые имеют множественное или двойное гражданство. В международном праве физическое лицо, которое имеет одновременно гражданство двух или больше государств, при котором каждое указанное государство может требовать от этого лица исполнять его гражданские обязанности.

ВЕТО - акт, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решения каких-либо органов.

Правом вето обладает Президент (Глава республики) на законы, принятые Народным Советом, но не вступившие в силу.

ВНЕОЧЕРЕДНАЯ (ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ) СЕССИЯ - сессия парламента, на которой рассматривается только определенная повестка дня и которая закрывается с истечением повестки дня.

ВОЕННЫЕ СУДЫ - суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных Силах и входящие в единую судебную систему Донецкой Народной Республики.

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ - требование закона, согласно которому право участвовать в выборах предоставляется лишь по достижении определенного возраста.

ВОТУМ ДОВЕРИЯ (НЕДОВЕРИЯ) - постановка на голосование парламента вопроса об оценке деятельности правительства, которое в случае неблагоприятного для правительства решения влечет за собой его отставку. Основная форма реализации принципа ответственности правительства перед парламентом.

ВСЕОБЩЕЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - предоставление активного избирательного права всем совершеннолетним гражданам страны (за исключением лиц, признанных судом недееспособными, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы), а также пассивного избирательного права всем гражданам, удовлетворяющим избирательным цензам.

ВЫХОД ИЗ ГРАЖДАНСТВА - добровольное прекращение гражданства, осуществляемое либо по ходатайству на имя Президента, либо в порядке регистрации органами внутренних дел.

ГАРАНТИИ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД - условия и средства, которые обеспечивают их реализацию.

ГИПОТЕЗА - в теории права структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия.

ГОЛОСОВАНИЕ - подача голоса на выборах, референдуме и при принятии решения в коллегии. В избирательном праве - решающая стадия избирательного процесса.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - система гарантий государства от угроз извне и основ конституционного строя внутри страны.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ОФИЦИАЛЬНЫЙ) ЯЗЫК - основной язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве и т.д.

ГРАЖДАНСТВО - устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права, обязанности и ответственность.

ДЕМОКРАТИЯ (власть народа) - ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемость прав человека и гражданина.

ДЕНОНСАЦИЯ - одностороннее правомерное расторжение международного договора одним из участников.

ДИСПОЗИЦИЯ - структурный элемент нормы права, ее ядро, раскрывающее содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО - в теории конституционного права понятие, означающее совокупность принципов, правил и ценностей, продиктованной самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

ЗАКОН - нормативный акт, принимаемый представительным органом. Регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

ЗАКОННОСТЬ - строгое соблюдение и исполнение конституции и законов, один из важнейших элементов правового государства.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС - строго регламентированная процедура принятия закона, закрепленная в Конституции государства и регламенте представительного органа.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО - совокупность всех правовых актов, принятых уполномоченными на то органами государства и регулирующих общественные отношения в целом, или один из видов общественных отношений.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - порядок формирования выборных органов власти, включающая в себя принципы и условия участия в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (в объективном смысле) - система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (в субъективном смысле) - гарантированная государством возможность гражданину участвовать в выборах и быть избранным.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ - организации временного или постоянного характера, наделенные в соответствии с избирательным законом правом выдвигать кандидатов на выборах и иным образом участвовать в избирательном процессе (политические партии, политические движения и др.)

ИНАУГУРАЦИЯ - церемония вступления в должность главы государства.

КОЛЛИЗИЯ ЗАКОНОВ - расхождение содержания (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу.

КОМПЕТЕНЦИЯ - совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа (органа местного самоуправления), должностного, определяющих его место в системе государственных органов (органов местного самоуправления).

КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ - правление, ограниченное конституцией, политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления. Политико-

правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя.

КОНСТИТУЦИОННАЯ ЗАКОННОСТЬ - режим неукоснительного соблюдения Конституции и иных конституционно-правовых актов всеми субъектами конституционно-правовых отношений.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ НОРМЫ - нормы, закрепленные в Конституции. Регулируют конституционные отношения. Обладают высшей юридической силой.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ - выраженные в Конституции общие основополагающие начала, определяющие содержание общественных отношений, являющихся объектом конституционно-правового регулирования.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ - совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе, определяемое достигнутым уровнем экономического, социального, политического развития государства.

КОНФЕДЕРАЦИЯ - форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме.

КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ - предоставление какой-либо этнической общности, составляющей меньшинство в данном государстве, определенной самостоятельности в вопросах организации образования и других форм культурной жизни.

ЛЕГИТИМНОСТЬ - юридический термин, применяемый для характеристики правового порядка, обладающего законностью, в силу которого он диктует обязательные требования и установки.

МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались.

МЕСТНЫЙ РЕФЕРЕНДУМ - народное голосование по наиболее важным вопросам местного самоуправления; решения, принятые референдумом, являются окончательными.

МНОГОПАРТИЙНОСТЬ - наличие в стране многих или нескольких политических партий, которые реально участвуют в политическом процессе.

НАРОДОВЛАСТИЕ - осуществление народом своей власти непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления - непосредственное и представительное народовластие.

НАТУРАЛИЗАЦИЯ - прием в гражданство КР иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ - прямое осуществление власти народом, различные формы принятия самим населением решений общего и местного характера. Важнейшей из таких форм является референдум.

НОРМЫ ПРАВА - общеобязательные правила поведения, устанавливаемые органами государства и охраняются его принудительной силой.

ОБРАТНАЯ СИЛА ЗАКОНА - сумма правил, определяющих возможность применения нового закона к отношениям, возникшим до его вступления в силу.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ - добровольная организация, создаваемая в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов.

ОМБУДСМЕН - институт народного защитника. В ДНР - уполномоченный по правам человека

ОПТАЦИЯ (выбор гражданства) - способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории.

ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ВЕТО - отказ главы государства в санкционировании закона, лишь приостанавливающий вступление его в силу.

ПАРЛАМЕНТАРИЗМ - система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве парламента по отношению к другим органам власти.

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО - часть норм конституционного права, предмет

которых - высший представительный и законодательный государственный орган, его организация и деятельность.

ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - право избираться в выборные органы государства и местного самоуправления.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ - совокупность приемов и методов, при помощи которых осуществляется власть государственными органами (демократический тоталитарный, авторитарный).

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО - демократическое государство, организация деятельности которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ - осуществление народом власти через избранные им государственные органы.

ПРОМУЛЬГАЦИЯ ЗАКОНА - издание Президентом специального акта (указа), содержащего распоряжение об официальном опубликовании закона.

ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА - порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов.

ПРЯМОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - принцип избирательной системы, предполагающий непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата или список кандидатов, а не через выборщиков-посредников.

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ - принцип организации и осуществления государственной власти, требующий строгого разграничения законодательной, исполнительной и судебной властей.

РЕГЛАМЕНТ - правовой акт, детально определяющий внутреннюю организацию и порядок деятельности представительных и других государственных органов.

САНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗАКОНА - одобрение закона главой государства посредством подписания его официального текста.

СВОБОДА ИНФОРМАЦИИ - право каждого искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

СВОБОДА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ - право человека и гражданина на свободу передвижения в пределах своей страны и право покинуть свою и любую страну.

СВОБОДА СЛОВА - важнейшее конституционное право граждан, обеспечивает возможность публично выражать свое мнение или убеждения в печати, в иных средствах массовой информации, на митингах, собраниях и т. д.

СВОБОДА СОВЕСТИ - право любого лица исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения.

СЕЦЕССИЯ - выход из состава государства какой-либо его части.

СЛУЖЕБНЫЙ ЦЕНЗ - положения закона, ограничивающие избирательные права граждан по признаку занимаемой должности, профессиональной деятельности или духовного сана.

СУБЪЕКТ ПРАВА - лицо (физическое и юридическое), обладающее по закону способностью иметь и осуществлять права и юридические обязанности.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО - сложное (простое) государство, большинство частей которого не имеют статуса государственных образований, является единицами административно-территориального деления, которые управляются на основе законов, принимаемых центральными органами.

УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ - полномочия по принятию и существенному изменению конституции.

ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО - сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной

политической самостоятельностью.

ФИЛИАЦИЯ - приобретение гражданства по рождению на основе принципов: "права крови", то есть с учетом гражданства, родителей и "права почвы", то есть в зависимости от места рождения.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ - организация власти, характеризующаяся структурой и правовым положением высших органов государственной власти, а также устанавливает порядок взаимоотношений между ними (монархия, республика).

ЭЛЕКТОРАТ

- 1. Совокупность лиц, имеющих право участвовать в выборах;
- 2. Круг избирателей, голосующий за определенную политическую партию, определенного кандидата.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Конституционное право

дисциплина

[40.03.01 «Юриспруденция»]

направление подготовки

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата _____