


ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
20.06.2017 г.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Криминалистика»**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчики: Доцент кафедры административного права, к.ю.н., А.В. Сасов  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

публично-правовых дисциплин

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

В.А. Сичкар

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

административного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины - выработка навыков использования в профессиональной юридической деятельности положений криминалистики соответствующего вида и уровня сформированности умений, а именно: учитывая главные теоретические положения науки криминалистики, ее понятия и категории, использовать основные технико-криминалистические средства, приемы и методы, тактически правильно строить версии, планировать расследование, проводить следственные действия, тактические операции, использовать специальные знания, взаимодействовать с органами дознания и другими субъектами во время расследования преступления, исходя из криминалистической характеристики преступлений, проводить их расследование на начальном этапе.

### **Профессиональные цели освоения дисциплины:**

Подготовка бакалавра к правоприменительной деятельности, обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; экспертно-консультационная деятельность.

### **Задачи освоения дисциплины:**

а) формирование у студентов системного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений;

б) получение представления о современных научно-технических возможностях криминалистики;

в) усвоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;

г) овладение навыками применения технико-криминалистических средств в практической деятельности;

д) воспитание у студента таких качеств, как: гражданственность, устремление на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу.

<b><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i></b>	<b><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i></b>
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b><i>Знать:</i></b> основные общетеоретические положения науки криминалистики, ее разделов, криминалистические понятия и категории;
	<b><i>Уметь:</i></b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
	<b><i>Владеть:</i></b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических и юридических наук

<p>ОПК – 2 - способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 3 - способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц</p> <p>ОПК – 4 - способностью сохранять и укреплять доверие к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знать:</b> основные технико-криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступлений и преступников и другой информацией об обстоятельствах совершения преступных деяний; тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования преступлений, тактике следственных действий, использования специальных знаний, взаимодействия следователя в ходе расследования с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений; использовать основные тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования конкретного преступления; тактически правильно проводить отдельные следственные действия, назначать экспертизы, осуществлять взаимодействие следователя при расследовании преступлений с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> достаточным уровнем правового воспитания; достаточным уровнем профессионального правосознания; знаниями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принципами этики юриста; методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения юридически значимых задач; навыками обоснования социальной ценности правового сознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
---	---

<p>ПК – 1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК – 5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК – 9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК – 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b>  общие положения криминалистической методики, криминалистическую характеристику указанных в программе видов и групп преступлений, основные вопросы отдельных криминалистических методик их расследования;  значение положений криминалистической науки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства, сферах практической деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь:</b>  правильно оценивать первоначальную информацию о преступлении из числа изученных, определять в конкретной доследственной ситуации возможность возбуждения уголовного дела, выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу проверки соответствующего заявления (сообщения) о преступлении, проводить проверку с целью выявления его признаков;  решать в конкретной следственной ситуации умственные задачи по выбору соответствующей программы расследования и проводить его на начальном этапе.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>  навыками выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия;  составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий.</p>
---	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин профессионального цикла, является базовой частью учебного плана. «Криминалистика» является прикладной дисциплиной, опирающейся на знания, умения и навыки, приобретённые при изучении уголовного процесса, уголовного права и целого ряда других юридических и гуманитарных наук, поэтому ее преподавание, как правило, начинается после изучения студентами указных выше дисциплин, или параллельно с ними.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного освоения учебной дисциплины «Криминалистика» студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Конституционное право», «Уголовное право», «Организация судебных и правоохранительных органов», «Уголовный процесс», «Административное право».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения

следующих дисциплин: «Уголовный процесс», « Составление процессуальных документов» и других отраслевых и прикладных юридических дисциплин; при подготовке к итоговой государственной аттестации.

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам: дневной или заочной)	
		Д	З	Семестр	
<b>Общая трудоемкость курса</b>	3	252	252	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>				<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		56	6	56	6
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>		28	4	28	4
<i>Семинарские занятия</i>		28	2	28	2
<i>Самостоятельная работа</i>		196	196	196	196
<b>Вид промежуточной аттестация:</b> зачет/экзамен				экзамен	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Дневная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУКИ)</b>										
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики	2		2	14	18					
Тема 2. Криминалистические	2		2	14	18					

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Дневная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
идентификация и диагностика										
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>					
<b>Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</b>										
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	2		2	14	18					
Тема 4. Криминалистические фотография и видеозапись	2		2	14	18					
Тема 5. Криминалистическая трасология	2		2	14	18					
Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	2		2	14	18					
Тема 7. Криминалистическое документоведение	2		2	14	18					
Тема 8. Криминалистическая габитология	2		2	14	18					
Тема 9. Криминалистический учет	2		2	14	18					
<b>Итого по разделу:</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>98</b>	<b>126</b>					
<b>Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА</b>										
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	2		2	14	18					
Тема 11. Тактика построения и проверки версий, планирования расследования	2		2	14	18					
Тема 12. Тактика	2		2	14	18					

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Дневная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
допроса										
Тема 13. Тактика предъявления для опознания, обыска и выемки	2		2	14	18					
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>					
<b>Раздел 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА</b>										
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	2		2	14	18					
<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>18</b>					
<b>Всего за семестр:</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>196</b>	<b>252</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>196</b>	<b>202</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
		д	з	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУКИ)</b>				
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики	Предмет криминалистики, общая характеристика его элементов. Объекты криминалистики. Система и основные понятия науки криминалистики. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая методика. Криминалистическое средство, криминалистический прием, криминалистическая рекомендация. Задачи криминалистической науки на современном этапе, ее роль в раскрытии, расследовании и	<b>Семинарское занятие №1</b>		
			1. Объект, предмет и задачи науки криминалистик и. 2. Система науки криминалистик и. 3. Место криминалистик и в системе	2



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	<p>предупреждении преступлений, судебном рассмотрении уголовных дел. Возможности использования положений криминалистики в иных видах судопроизводства и сферах юридической деятельности. Законы развития и принципы криминалистики.</p> <p>Понятие, классификация, сущность методов криминалистики (всеобщий, общенаучные, специальные: собственно криминалистические методы других наук). Критерии допустимости применения методов криминалистики. Соотношение криминалистических методов научного исследования и практической деятельности.</p> <p>Место науки криминалистики в системе научного знания. Природа криминалистики, ее взаимосвязь с науками уголовно-правового цикла, уголовного процесса, в частности.</p> <p>История и современное состояние науки криминалистики. Основные этапы развития криминалистики.</p>	<p>юридических наук.</p> <p>4. Методы науки криминалистик и.</p>		
Тема 2. Криминалистические идентификация и диагностика	<p>Понятие и научные основы криминалистической идентификации.</p> <p>Понятие объекта криминалистической идентификации, основные виды объектов. Понятие признака объекта, идентификационного признака, основные классификации идентификационных признаков. Понятие идентификационной совокупности признаков, идентификационного поля, идентификационного периода.</p> <p>Виды, субъекты и формы криминалистической идентификации. Понятие, объекты, субъекты, виды и формы установления групповой принадлежности.</p> <p>Общая характеристика стадий (этапов) идентификации и установления групповой принадлежности.</p> <p>Понятие, объекты, субъекты,</p>	<p><b>Семинарское занятие №2</b></p> <p>1. Понятие, сущность, научные основы криминалистической идентификации</p> <p>2. Объекты идентификации , их классификация.</p> <p>3. Идентификационные признаки: понятие, классификация, условия использования.</p> <p>4. Виды</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	<p>виды и формы криминалистической диагностики.</p> <p>Значение криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности и криминалистической диагностики в следственной, экспертной и судебной практике; возможности использования их данных в других отраслях юридической практической деятельности.</p>	<p>идентификации</p> <p>5. Значимость установления групповой принадлежности и объекта в процессе доказывания.</p> <p>6. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.</p> <p>7. Классификация диагностических задач.</p> <p>8. Этапы диагностического исследования.</p>		
<b>Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</b>				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	<p>Понятие, система, задачи криминалистической техники.</p> <p>Понятие и классификация технико-криминалистических средств, приемов и методов. Правовая регламентация применения их в уголовном судопроизводстве; значение использования для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел.</p> <p>Технико-криминалистические средства, приемы и методы собирания информации о преступлениях и их участниках. Комплекты указанных средств.</p> <p>Общая характеристика сущности и возможностей технико-криминалистических средств и методов, применяемых для лабораторных исследований вещественных доказательств.</p>	<p><b>Семинарское занятие №3</b></p> <p>1. Понятие, система криминалистической техники как раздела криминалистик и.</p> <p>2. Взаимосвязь криминалистической техники с иными разделами криминалистик и.</p> <p>3. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.</p>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Тема 4. Криминалистические фотографии и видеозапись	<p>Понятие криминалистической фотографии и криминалистической видеозаписи. Сфера их применения, значение для расследования преступлений, судебного рассмотрения дел.</p> <p>Общая характеристика средств, методов (способов, приемов), видов криминалистических фотографии и видеозаписи.</p> <p>Применение криминалистической фотографии и криминалистической видеозаписи в ходе следственных действий. Технокриминалистические приемы оформления факта и результатов использования криминалистических фотографии и видеозаписи.</p> <p>Фототехническая и криминалистическая материалов и средств видеозвукозаписи (электроакустическая) экспертизы: вопросы, решаемые ими; материалы, предоставляемые для экспертиз, и их оформление.</p>	<b>Семинарское занятие №4</b>  1. Методы запечатлевающих и исследовательской фотографии.	2	
Тема 5. Криминалистическая трасология	<p>Понятие, задачи, научные основы криминалистической трасологии.</p> <p>Понятие следа в широком смысле, общая классификация материальных следов, их значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Следы-отображения: понятие, механизм образования, их классификация и общая характеристика.</p> <p>Следы рук (дактилоскопия). Строение кожи на ладонях рук. Свойства, типы и основные виды, отдельные признаки папиллярных узоров пальцев рук.</p> <p>Следы ног (обуви), дорожка следов ног.</p> <p>Понятие следов-предметов, их группирование, краткая характеристика.</p> <p>Общая характеристика следов-веществ.</p> <p>Понятие и классификация микрообъектов.</p>	<b>Семинарское занятие №5</b>  1. Понятие и классификация следов в криминалистике. 2. Общие положения трасологии. 3. Классификация следов в трасологии. 4. Характеристика папиллярных узоров. 5. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	<p>Следы запаха, их виды (криминалистическая одорология).</p> <p>Технико-криминалистические приемы, методы и средства собирания (обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения хранения) материальных следов.</p> <p>Трасологические исследования. Вопросы, которые решаются изучением следов во время следственных действий, проверкой по криминалистическим учетам, экспертным исследованием специалиста, экспертизами (трасологической, дактилоскопической, материалов и веществ, одорологической). Подготовка и оформление материалов, предоставляемых для экспертиз.</p>	<p>6. Следы ног: их виды и значение для розыска преступника.</p> <p>7. Следы выстрела: общая характеристика.</p> <p>8. Виды следов транспортных средств, их значение для розыска транспортного средства, скрывшегося с места происшествия.</p>		
Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	<p>Понятие, задачи криминалистического оружиеведения; понятие и научные основы криминалистической баллистики; другие его подотрасли; значение результатов исследования объектов криминалистического оружиеведения для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие и краткая характеристика объектов криминалистического оружиеведения: баллистических, холодного оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов использования холодного оружия, взрыва. Классификация огнестрельного, холодного оружия, боеприпасов к огнестрельному оружию; следы оружия на них, основные и дополнительные следы выстрела.</p> <p>Технико-криминалистические приемы, методы и средства собирания (обнаружения, фиксации, изъятия и обеспечения хранения) объектов криминалистического оружиеведения,</p>	<p><b>Семинарское занятие №6</b></p> <p>1. Криминалистические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.</p> <p>2. Понятие и классификация огнестрельного оружия и следов его применения.</p> <p>3. Понятие и классификация холодного оружия и следов его применения, их криминалистическое исследование.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	<p>правила обращения с ними.</p> <p>Исследование объектов криминалистических оружейведения. Вопросы, которые решаются изучением в ходе следственных действий, экспертным исследованием специалиста, экспертизами (баллистической, криминалистической холодного оружия, взрывотехнической) указанных объектов; проверкой по криминалистическими учетам огнестрельного оружия, патронов, пуль и гильз. Подготовка и оформление материалов, предоставляемых для экспертиз.</p>			
Тема 7. Криминалистическое документоведение	<p>Понятие криминалистического документоведения, его видов: криминалистического почерковедения и автороведения, технико-криминалистического исследования документов, задачи. Понятие документа. Классификация документов, виды их подделки.</p> <p>Технико-криминалистические приемы и средства осмотра документов, фиксации его результатов, изъятие и обеспечение хранения документов – вещественных доказательств.</p> <p>Понятие письма, письменной речи, почерка. Научные основы криминалистического почерковедения и автороведения. Свойства письма, письменной речи, почерка, их признаки, классификация признаков.</p> <p>Почерковедческая и автороведческая экспертизы: вопросы, решаемые ими; материалы, отправляемые на экспертизы, виды образцов, требования, предъявляемые к ним. Оформление материалов.</p> <p>Основные способы подделки бланков документов, оттисков печати, подписи, изменения содержания документа; признаки, указывающие на подделку, изменение содержания и соответствующие способы.</p>	<p><b>Семинарское занятие №7</b></p> <p>1. Техническое криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений.</p> <p>2. Виды подделки документов. Способы ее выявления.</p> <p>3. Признаки почерка.</p> <p>4. Признаки письменной речи.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	<p>Исследование машинописных текстов и документов, изготовленных с помощью ЭВМ. Признаки пишущей машины.</p> <p>Технико-криминалистическая (техническая) экспертиза документов: вопросы, решаемые ею. Особенности подготовки материалов на экспертизу в зависимости от объектов исследования и характера вопросов, поставленных перед экспертом, вида образцов, требования, предъявляемые к ним. Оформление материалов.</p> <p>Значение результатов криминалистического исследования документов для раскрытия и расследования преступлений. Использование положений криминалистического документоведения в других отраслях юридической практики.</p>			
Тема 8. Криминалистическая габитология	<p>Понятие, естественно-научные основы криминалистической габитологии, ее значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие, элементы, признаки внешнего облика человека. Классификация и свойства признаков, идентификационное значение отдельных из них.</p> <p>Источники информации о признаках внешности человека, способы ее получения.</p> <p>Общая характеристика криминалистических методов, средств и приемов фиксации признаков внешнего облика человека. Описание признаков внешности по методу словесного портрета. Изготовление субъективного композиционного рисованного или фотографического портрета с использованием компьютерной программы и средств компьютерной графики.</p> <p>Криминалистическая фотопортретная (портретная)</p>	<b>Семинарское занятие №8</b>		2
		1. Признаки внешности человека: понятие и классификация. 2. Основные способы фиксации признаков внешности человека. 3. Особенности и составления словесного и субъективных портретов.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	экспертиза: вопросы, решаемые ею; материалы, которые направляются на экспертизу; требования, предъявляемые к фотографиям; оформление материалов.			
Тема 9. Криминалистический учет	<p>Понятие криминалистического учета как отрасли криминалистической техники и практической деятельности. Цель, формы и способы формирования криминалистических учетов; использование их данных в расследовании преступлений.</p> <p>Научные и правовые основы криминалистического учета. Соблюдение законности при его осуществлении.</p> <p>Общая характеристика видов и назначение криминалистических учетов и информационно-справочных систем (коллекций), которые осуществляют подразделения информационных технологий, экспертной службы и других органов МВД. Документы для постановки объекта на учет и проверки его по указанным видам учетов.</p>	<b>Семинарское занятие №9</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система криминалистической регистрации (виды учетов).</li> <li>2. Научные основы криминалистической регистрации</li> </ol>	2	
<b>Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА</b>				
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	<p>Понятие криминалистической тактики, система, задачи, взаимосвязь с другими разделами криминалистики, значение ее положений для расследования преступлений.</p> <p>Тактический прием: понятие, источники, классификация, критерии допустимости. Понятие тактической комбинации, тактики следственного действия.</p> <p>Понятие тактической рекомендации.</p> <p>Следственная ситуация: понятие, составные элементы, виды, ее значение для расследования преступлений.</p> <p>Понятие тактического решения и тактического риска. Понятие, цели, виды, общие вопросы подготовки и проведения тактической операции.</p>	<b>Семинарское занятие №10</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и система криминалистической тактики как раздела криминалистик и.</li> <li>2. Тактический прием: понятие, виды и критерии допустимости и использования в расследовании</li> </ol>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		<p>ии.</p> <p>3. Тактические комбинации и операции: понятие, виды и критерии допустимости и использования в расследовании.</p> <p>4. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.</p> <p>5. Понятие и система следственных действий. Общие положения тактики их проведения.</p>		
Тема 11. Тактика построения и проверки версий, планирования расследования	<p>Понятие криминалистической версии как вида гипотетического познания в уголовном судопроизводстве, ее логическая природа, классификация. Значение версий для следственной, экспертной и судебной деятельности.</p> <p>Основные приемы выдвижения и проверки следственной версии.</p> <p>Понятие и значение планирования как условия и метода научной организации расследования. Принципы, виды, основания, приемы планирования.</p> <p>Планирование отдельного следственного действия, тактической операции; составление плана как документа, определяющего</p>	<p><b>Семинарское занятие №11</b></p> <p>1. Понятие, виды, порядок выдвижения и проверки версий.</p> <p>2. Понятие, основные принципы и виды планирования расследования.</p>	2	



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
	<p>деятельность по их проведению и тактику.</p> <p>Техника планирования. Формы планов. Вспомогательная документация при планировании.</p>			
Тема 12. Тактика допроса	<p>Понятие, виды, задачи допроса; значение показаний для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Этапы (стадии) допроса.</p> <p>Тактические приемы подготовки к допросу. Определение тактики последующих этапов допроса в зависимости от ситуации допроса: бесконфликтной, конфликтной. Разработка плана допроса (подготовки и проведения).</p> <p>Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.</p> <p>Тактические приемы допроса на этапе (в стадии) свободного рассказа.</p> <p>Тактика вопросно-ответного этапа допроса. Виды вопросов допрашиваемому. Тактические приемы актуализации забытого в памяти допрашиваемого. Тактические приемы преодоления отказа от дачи показаний. Тактические приемы разоблачения и преодоления сознательной лжи допрашиваемого. Допустимые приемы эмоционального, логического воздействия. Возможности использования на допросе тактических комбинаций.</p> <p>Особенности тактики допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, несовершеннолетнего.</p> <p>Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы подготовки, допроса на очной ставке.</p> <p>Этап фиксации хода и результатов допроса, очной ставки, основные и вспомогательные способы.</p>	<p><b>Семинарское занятие №12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы избличения допрашиваемых, дающих ложные показания.</li> <li>2. Особенности и тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.</li> <li>3. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Приемы оказания им помощи в актуализации и забытого.</li> <li>4. Особенности и тактики допроса несовершеннолетних.</li> </ol>	2	
Тема 13. Тактика предъявления	<p>Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания, его виды,</p>	<p><b>Семинарское занятие №13</b></p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
для опознания, обыска и выемки	<p>значение результатов для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Тактические приемы подготовительного этапа предъявления для опознания. Особенности допроса опознающего лица. Подбор объектов для опознания. Разработка плана предъявления для опознания (подготовки и проведения).</p> <p>Тактические приемы рабочего этапа предъявления для опознания различных объектов, в том числе по фотоснимкам, кино-, видеофильмами; человека по функциональным признакам.</p> <p>Заключительный этап предъявления для опознания, фиксация хода и результатов следственного действия.</p> <p>Понятие обыска и выемки. Виды обыска, задачи обыска и выемки, значение их результатов для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Тактические приемы подготовительного этапа обыска. Разработка плана обыска (подготовки и проведения). Подбор участников обыска, подготовка технико-криминалистических средств.</p> <p>Тактические приемы рабочего этапа и их особенности в зависимости от стадии этого этапа, объектов (помещений: жилых и служебных, участков местности, транспортных средств, лица), ситуации обыска. Методы исследования обыскиваемых объектов.</p> <p>Тактика подготовки и производства выемки.</p> <p>Заключительный этап обыска и выемки, фиксация хода и результатов обыска и выемки. Особенности фиксации тайников.</p>	<p>1. Понятие и виды предъявления для опознания.</p> <p>2. Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.</p> <p>3. Тактика обыска и выемки.</p>	2	
<b>Раздел 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА</b>				
Тема 14. Общие положения	Понятие криминалистической методики, ее система: общие	<b>Семинарское занятие №14</b>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
криминалистической методики	положения, отдельные криминалистические методики расследования определенных категорий преступлений. Задача криминалистической методики, значение для практики раскрытия и расследования преступлений. Ее связь с криминалистической техникой и тактикой, другими отраслями научного знания. Принципы, источники криминалистической методики. Практика, передовой опыт правоохранительных органов как основной ее источник. Классификация отдельных криминалистических методик. Структура отдельной криминалистической методики расследования определенной категории преступлений: обстоятельства, подлежащие доказыванию (установлению) в ходе расследования; криминалистическая характеристика преступления; типовые доследственные ситуации в стадии возбуждения уголовного дела (подготовительного этапа расследования), программы проверки заявления (сообщения) о преступлении с целью выявления его признаков; типовые следственные ситуации первоначального и последующего этапов и программы (алгоритмы) расследования; особенности тактики отдельных специфических следственных действий, осуществления иных мероприятий, тактических операций.	1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений как раздела науки криминалистик и.	2	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы подготовки к семинарским занятиям, методические материалы самостоятельной подготовки по темам дисциплины, которые находятся на сайте университета, страничка кафедры административного права, режим доступа:

[http://dsum.org/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=102&Itemid=237](http://dsum.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=102&Itemid=237)

Для самостоятельного освоения дисциплины в обязательном порядке студентам предлагается перечень контрольных вопросов для самоподготовки.

## **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 944 с.
2. Баев О.Я. Основы криминалистики: курс лекций. – М. : Экзамен, 2001.
3. Балашов Д.Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Белкин Р.С. Курс криминалистики. Учебное пособие для вузов в 3-х томах. – М., 2001.
5. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
6. Справочная книга криминалиста / Е.Н. Викторова [и др.] ; рук-ль автор. коллектива и отв. ред. – Н.А. Селиванов. – М.: НОРМА, 2000.
7. Справочник следователя / Григорьев В.Н. [и др.] ; под ред. В.Н. Григорьева. – М.: Эксмо, 2008.
8. Справочное пособие криминалиста, судьи, прокурора, следователя / авт.-сост.: А.С. Рубис, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Харвест, 2007.
9. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЛексЭст, 2006.

## **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2009.
2. Андреев И.С., Грамович Г.И., Порубов Н.И. Криминалистика. – Минск: Вышэйшая школа, 2000.
3. Бахин В.П. Криминалистика. Проблемы и мнения (1962-2002). – К., 2002.
4. Бурвиков Н.В. Системные построения в судебной экспертизе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.12. – М., 2014.
5. Возгрин И.А. Введение в криминалистику: История, основы теории, библиография. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2003.
6. Зотов Б.Л. Идентификация в криминалистике. – М., 1973.
7. Клименко Н.И., Кириченко А.А. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. – Днепропетровск, 1994.
8. Корноухов В.Е., Богданов В.М., Закатов А.А. Основы общей теории криминалистики. – Красноярск, 1993.
9. Криминалистика (методика расследования отдельных видов преступлений) / Под ред. Н.М. Балашова. – М., 1993.
10. Криминалистика. / Под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Спарк, 2000.
11. Криминалистика. / Под ред. Б.П. Смагоринского, А.А. Закатова. – Волгоград, 1995.
12. Криминалистика. / Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Изд-во БЕК, 2001.
13. Криминалистика: информационные технологии доказывания: учебник для вузов / А.И. Баянов, Т.М. Дмитренко, В.А. Жбанков и др.; под ред. В.Я. Колдина. – М.: Зерцало-М, 2007.
14. Криминалистика: Расследование преступлений в сфере экономики: учебник / Под ред. В.Д. Грабовского, А.Ф. Лубина. – Ниж. Новгород: ВШ МВД России, 1995.
15. Криминалистика: учеб. пособие / Под ред. Н. И. Порубова – Минск: Высш. шк., 1997.
16. Криминалистика: учебник / Агафонов В.В., Бурнашев Н.А., Газизов В.А. и др.; под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Высшее образование, 2007.

17. Криминалистика: учебник / Под ред. В.А. Образцова. – М.: Юрид. лит., 1997.
  18. Криминалистика: учебник / Под ред. И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина. – М., 2000.
  19. Криминалистика: учебник / Под ред. И.Ф. Пантелеева, Н.А. Селиванова. – М.: Юрист, 2003.
  20. Криминалистика: учебник / Под ред. И.Ф. Крылова, А.И. Бастрыкина. – М., 2001.
  21. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова – М.: Юрист, 2005.
  22. Матусовский Г.А. Криминалистика в системе научных знаний. – Х.: Вища шк., 1976.
  23. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: науч.-практич. пособие (под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
  24. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
  25. Чурилов С.Н. Методика расследования преступлений: общие положения. – М.: Юстицинформ, 2011.
- Шурухнов М.Г. Криминалистика: учебник. – М.: Юристъ, 2006.
26. Конституция Донецкой Народной Республики: принята 14 мая 2014 г. // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
  27. О судебно-экспертной деятельности: Закон ДНР от 20 февраля 2015 г. № I-66П-НС // Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon\\_DNR\\_o\\_sudebno\\_ekspertnoy\\_deyatelnosti.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_o_sudebno_ekspertnoy_deyatelnosti.pdf)
  28. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/ugolovnyj-kodeks-dnr/>
  29. О применении Законов на территории ДНР в переходный период: Постановление Совета Министров ДНР от 02.06.2014 г. № 9-1 // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://old.dnr-online.ru/doc/dokumenty-soveta-ministrov/postanovlenie-9-1-ot-02-06-2014g-o-primenenii-zakonov-na-territorii-dnr-v-perexodnyj-period/>
  30. Уголовно-процессуальный кодекс Украины от 28.12.1960 (с изменениями до 2012 г. в частях не противоречащих Декларации о суверенитете Донецкой Народной Республики, Конституции ДНР)

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. - Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
2. - Официальный сервер органов государственной власти: <http://www.gov.ru>
3. - Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
4. - Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
5. - Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
6. - Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://www.sledcom.ru/>
7. - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
8. - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://mvd.ru/>
9. - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ: <http://www.fsb.ru/>
10. - Официальный сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков: <http://www.fskn.gov.ru/>
11. - Официальный сайт электронной библиотечной системы научно-издательского центра ИНФРА-М.: <http://znanium.com>
12. - Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
13. - Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
14. - Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
15. - Журнал “Государство и право”: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
16. - Журнал “Известия вузов. Правоведение”: [pravoved.jurfak.spb.ru](http://pravoved.jurfak.spb.ru)

17. - Журнал «ЗАКОН» ([www.zakon.ru](http://www.zakon.ru))  
 18. - журнал «КриминалистЪ»: <http://www.procuror.spb.ru/kriminalist.html>  
 19. - Информационный портал ИСТИНА: <http://istina.msu.ru/>  
 20. - Журнал «Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы»: <http://sudexpertiza.by/press/digest/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

*«Информационные технологии не применяются».*

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

*«Программное обеспечение не применяется»*

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

*Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».*

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<b>По шкале ECTS</b>	<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
A	90– 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным

			количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала:
  - 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
  - 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики.
2. Система науки криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук.
3. Методы науки криминалистики.
4. Понятие, сущность, научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты идентификации, их классификация.
6. Идентификационные признаки: понятие, классификация, условия использования.
7. Виды идентификации. Значимость установления групповой принадлежности объекта в процессе доказывания.
8. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
9. Классификация диагностических задач. Этапы диагностического исследования.
10. Понятие, система криминалистической техники как раздела криминалистики. Взаимосвязь с иными разделами криминалистики.
11. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
12. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
13. Признаки внешности человека: понятие и классификация.

14. Основные способы фиксации признаков внешности человека. Особенности составления словесного и субъективных портретов.
15. Понятие и классификация следов в криминалистике. Следы человека, возможность их использования для установления личности преступника.
16. Общие положения трасологии. Классификация следов в трасологии.
17. Дактилоскопия: научные основы; характеристика папиллярных узоров; способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
18. Следы ног: их виды и значение для розыска преступника. Фиксация, изъятие и исследование следов ног.
19. Виды следов транспортных средств, их значение для розыска транспортного средства, скрывшегося с места происшествия.
20. Исследование запирающих устройств. Криминалистические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
21. Понятие и классификация огнестрельного оружия и следов его применения.
22. Следы выстрела: общая характеристика. Диагностические задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
23. Понятие и классификация холодного оружия и следов его применения, их криминалистическое исследование.
24. Криминалистическое почерковедение: общие и частные признаки почерка, образцы для сравнительного исследования, задачи почерковедческой экспертизы.
25. Криминалистическое автороведение: признаки письменной речи, образцы для сравнительного исследования, задачи автороведческой экспертизы.
26. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений.
27. Полная и частичная подделка документов. Способы ее выявления.
28. Материалы, вещества, изделия: понятие, классификация, возможности криминалистического исследования.
29. Понятие и классификация микрообъектов, возможности их криминалистического исследования.
30. Понятие, научные основы и система криминалистической регистрации (виды учетов).
31. Понятие, значение и система криминалистической тактики как раздела криминалистики.
32. Понятие, виды, порядок выдвижения и проверки версий.
33. Понятие, основные принципы и виды планирования расследования.
34. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и экспертными подразделениями.
35. Тактический прием: понятие, виды и критерии допустимости использования в расследовании.
36. Тактические комбинации и операции: понятие, виды и критерии допустимости использования в расследовании.
37. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
38. Понятие и система следственных действий. Общие положения тактики их проведения.
39. Следственный осмотр: понятие, виды и общие тактические требования.
40. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, этапы производства.
41. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения. Особенности фотосъемки трупа.
42. Тактика воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме проверки показаний на месте.
43. Освидетельствование и личный обыск: различия в тактике проведения.
44. Тактика обыска и выемки.
45. Приемы изобличения допрашиваемых, дающих ложные показания.
46. Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
47. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Приемы оказания им помощи в



актуализации забытого.

48. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
49. Тактика воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
50. Понятие и виды предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.
51. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
52. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
53. Заключение эксперта, особенности его оценки и использования следователем.
54. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений как раздела науки криминалистики.
55. Принципы формирования и структура частной криминалистической методики расследования отдельных видов (групп) преступлений.
56. Криминалистическая характеристика преступления: понятие и структурные элементы.
57. Криминалистическая характеристика убийств.
58. Особенности расследования убийств при наличии трупа жертвы.
59. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
60. Особенности расследования изнасилований.
61. Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей.
62. Особенности расследования грабежей и разбоев.
63. Особенности расследования квартирных краж.
64. Основы методики расследования мошенничества.
65. Методика расследования вымогательства.
66. Методика расследования взяточничества.
67. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
68. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

1. Общая характеристика технико-криминалистических средств, научные и правовые основы их применения.
2. Понятие и задачи криминалистической тактики.
3. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
4. Понятие трасологии, ее научные основы.
5. Понятие, научные основы и структура криминалистической регистрации.
6. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистического учения о внешности человека (габитология).
7. Использование специальных знаний в ходе расследования кражи.
8. Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Ее прикладное значение для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
9. Понятие, виды и значение следственного осмотра.
10. Криминалистическая тактика, как часть криминалистики: понятие, задача, структура и содержание.
11. Применение криминалистической фотографии при производстве экспертиз.
12. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.
13. Система и задачи криминалистической техники. Ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
14. Тактика получения образцов (рук, обуви, почерка и т. д.) для сравнительного исследования в непроцессуальной форме и их использование в раскрытии преступлений.
15. Следы кожного покрова рук и босых ног и их криминалистическое значение.
16. Участие специалистов в обыске и выемке.
17. Следы применения огнестрельного оружия, их классификация и криминалистическое

значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.

18. Понятие и содержание воспроизведения обстановки и обстоятельств события.
19. Структура и содержание конкретных методик расследования преступлений.
20. Криминалистическое учение о способах совершения и сокрытия преступлений.
21. Понятие тактики обыска и его задачи.
22. Следы кожного покрова человека, не имеющего папиллярных линий и их криминалистическое значение.
23. Тактические приемы освидетельствования: участие специалиста криминалиста в наружном осмотре трупа.
24. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного и экспертного исследования следов преступления.
25. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
26. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Понятие, значение и виды судебных экспертиз.
28. Криминалистическое учение о признаках внешности человека, его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Понятие и природа криминалистической версии.
30. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
31. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.
32. Криминалистическая киносъемка и видеозапись.
33. Тактические приемы осмотра места происшествия.
34. Общие правила обнаружения (выявления), фиксации, изъятия и упаковки следов.
35. Классификация криминалистических версий.
36. Следы ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
37. Тактические приемы предъявления для опознания.
38. Криминалистическая специальная техника, облегчающая установление преступника.
39. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение для раскрытия и расследования преступлений.
40. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия.
41. Общая характеристика следов человека и их значения для практики раскрытия и расследования преступлений.
42. Особенности тактики других видов следственного осмотра.
43. Физические методы обнаружения (выявления) следов кожного покрова.
44. Тактические приемы проведения воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме следственного эксперимента.
45. Предмет и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
46. Использование фотографий при проведении следственных действий.
47. Понятие предъявления для опознания, подготовка к его проведению.
48. Химические методы обнаружения (выявления) следов кожного покрова.
49. Криминалистические экспертизы и их виды.
50. Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов зубов.
51. Участие специалиста-криминалиста в предъявлении для опознания.
52. Следы орудий взлома, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
53. Понятие и содержание проверки показаний на месте.
54. Биологические следы человека, их криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.
55. Микрообъекты, их классификация и криминалистическое значение. Особенности

обнаружения, фиксации и изъятия.

56. Следы одежды, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.

57. Техничко-криминалистические средства, используемые при проведении обыска и выемки.

58. Следы транспортных средств, их классификация и криминалистическое значение. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия.

59. Тактические приемы освидетельствования. Участие специалиста-криминалиста.

60. Техничко-криминалистическое исследование документов, его практическое использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

61. Криминалистическое почерковедение, его роль в раскрытии и расследовании преступлений.

62. Тактика привлечения специалиста в получении образцов для сравнительного исследования.

63. Общие положения криминалистической методики.

### 8.3.2. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

#### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий и ситуационных задач
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Выполнение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий

**Краткая характеристика используемых оценочных средств и критерии их оценивания**

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
<b>Контрольная работа</b>	<p>Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание фундаментальных разделов конституционного права, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;</li> <li>• Умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</li> </ul> <p>Владение навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 «отлично»</b> - задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы;</li> <li>• <b>4 «хорошо»</b> - задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</li> <li>• <b>3 «удовлетворительно»</b> - задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</li> <li>• <b>2 «неудовлетворительно»</b>- задание не выполнено, содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</li> </ul>
<b>Устный опрос</b>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol>	<p>Оценка <b>5 «отлично»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>• 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>• 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul> <p>Оценка <b>4 «хорошо»</b> – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же</p>

		<p>исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка <b>3 «удовлетворительно»</b> – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>• 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ul> <p>• Оценка <b>2 «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
<p><b>Реферат, доклад, сообщение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Умение соблюдать заданную форму изложения.</li> <li>• Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;</li> <li>• Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p><b>5 «отлично»</b> - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 «хорошо»</b> - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако</li> </ul>

		<p>выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 «удовлетворительно»</b> - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</li> <li>• <b>2 «неудовлетворительно»</b> - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</li> </ul>
<b>Выполнение тестовых заданий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Количество правильных ответов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 «отлично»</b> - процент правильных ответов 90-100%;</li> <li>• <b>4 «хорошо»</b> - процент правильных ответов 75-89%;</li> <li>• <b>3 «удовлетворительно»</b> - процент правильных ответов 60-74%;</li> <li>• <b>2 «неудовлетворительно»</b> - процент правильных ответов менее 60%.</li> </ul>

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

#### *Критерии оценки зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка «незачет» выставляется студенту в случае невыполнения основных критериев к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

#### *Критерии оценки экзамена*

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять

задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Материал дисциплины изучается как в ходе проведения аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы студентов, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, подготовку научных сообщений.

Аудиторные занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и запомнить ее.

При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные для

консультации с преподавателем.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить, как логику выстраивания материала в целом, так и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с практической деятельностью (решением задач, построенных на нормативно-правовом материале рассматриваемой страны). К каждой теме дисциплины «Криминалистика» предлагаются практические задания, при решении которых развивается способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Задачи должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на соответствующие статьи, рассматриваемых нормативно-правовых актов.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины «Криминалистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Компьютеры активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности бакалавров в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный печатный материал.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Криминалистика

дисциплина

40.03.01 Юриспруденция/бакалавр

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата _____



## **Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины**

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “ “).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.