


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.Н.Костина

20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» (общая и особенная часть) для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения

Составитель: доцент кафедры административного права, к. ю. н., доцент А. В. Сасов
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

публично-правовых дисциплин

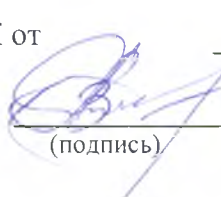
Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.А. Сичкар
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

административного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворущило
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- овладение нормами действующего законодательства ДНР;
- умение с помощью различных средств и приёмов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей и Особенной части УК ДНР в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Уголовное право».

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:

- усвоение студентами признаков составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК, правил квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса;
- научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы, ознакомиться с судебной практикой;
- развитие юридического мышления студентов, привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;
- владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области уголовного права;

В процессе изучения учебной дисциплины «Уголовное право» студент должен иметь представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие уголовного права;
- о уголовно-правовых институтах и методах уголовного регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике;

Знать:

- общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины,

- применяемые в уголовно-правовом законодательстве;
- специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;
- источники уголовного права, их соотношение по юридической силе;
- содержание принципов уголовного права и способы их реализации;
- концептуальные положения и основные понятия уголовного права, социальное назначение и содержание норм Общей и Особенной частей уголовного права;
- взаимосвязь уголовного права со смежными отраслями права.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области уголовного права;
- правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;
- толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с республиканским законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;
- отграничивать преступные деяния от иных правонарушений;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

Владеть:

- навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
- навыками правильной квалификации преступлений;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право»

Для достижения результата, при определении планируемых результатов освоения содержания учебной дисциплины выделяется ряд компетенций, включающие:

- умение анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства;
 - оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами;
 - анализировать важнейшие процессы уголовно-правовой политики государства;
 - применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности
- Содержание профессиональных компетенций, закреплённых за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП):

Компетенция	Структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы социализации личности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - особенности современного экономического развития в мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

<p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
<p>ОПК-3 способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового

	<p>регулирования реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;- разрешения правовых проблем и коллизий;- реализации норм материального и процессуального права;- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

В результате изучения базовой части блока студент должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

<p>ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права;
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в

	<p>общественной жизни;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и

	<p>функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом правоприменительной и правоохранительной практики; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав

	человека и гражданина.
<p>ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>В результате изучения базовой части блока студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; - особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - реализации норм материального и процессуального права; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право» относится к Б.2.Б.10. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть ООП.

Дисциплина «Уголовное право» занимает одно из ведущих мест в системе гуманитарных и юридических наук.

Уголовное право неразрывно связано с философией и политикой. Обращение к передовым достижениям философии при изучении проблемных вопросов данной дисциплины и их связь с реальной политической обстановкой в государстве помогает более осознанно подойти к изучению уголовно-правового регулирования общественных отношений, составляющих предмет уголовного права.

«Уголовное право» принадлежит к числу отраслей публичного права и теснее всего связано с такими отраслями публичного права и юридическими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Международное право» и др.

Теоретическую основу изучения дисциплины «Уголовное право» составляют знания, полученные при изучении фундаментальной юридической науки теории государства и права.

Историко-правовые науки также составляют обширный материал для изучения исторических основ конституционализма и развития уголовно-правовой мысли.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося. Дисциплина «Уголовное право» преподается после изучения дисциплины «Теория государства и

права», параллельно с «Конституционным правом» и предшествует изучению студентами таких учебных дисциплин, как «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Приступая к изучению дисциплины «Уголовное право», будущий бакалавр должен знать основы, заложенные такими дисциплинами как «Теория государства и права» «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Успешное освоение учебного материала дисциплины «Уголовное право» является важнейшей предпосылкой для изучения других отраслей права и учебных юридических дисциплин. Этим предопределяется исключительное место дисциплины «Уголовное право» в учебном процессе. Он позволяет дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в других учебных дисциплинах специальности «юриспруденция».

Вместе с тем, эта дисциплина имеет свои непосредственные конкретные задачи:

- 1) изучение общих понятий и категорий науки уголовного права в их системе;
- 2) овладение методикой квалификации преступлений, отграничения преступлений от правонарушений;
- 3) изучение базовых понятий и институтов Общей части УК ДНР, а также конкретных составов преступлений, закреплённых в Особенной части УК ДНР;
- 4) уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на уголовно-правовые нормы и правоприменительную практику.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Административное право».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.

Объем дисциплины: 12 зачетных единиц из них: общее количество часов дисциплины – 432 ч., лекции – 68 ч., семинарские занятия 104 ч., самостоятельная работа – 260 ч., семестровый контроль - зачет, итоговый контроль – экзамен.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения	
			Очная	
			Семестр	
			№3	№4
Общая трудоемкость	12	432	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		204	108	96
В том числе:				
Лекции		68	36	32
Семинарские занятия		136	72	64
Самостоятельная работа (всего)		228	108	120
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	экзамен

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения	
			Заочная	
			Семестр	
			№3	№4
Общая трудоемкость	12	432	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		22	10	12
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Семинарские занятия		10	4	6
Самостоятельная работа (всего)		410	206	204
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ										
Тема 1.1. Понятие и система уголовного права	2		4	6	12				12	12
Тема 1.2. Уголовный закон	2		4	6	12				10	10
Тема 1.3. Понятие преступления	2		4	6	12	2			10	12
Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления	2		4	6	12	2		2	10	14
Тема 1.5. Объект преступления	2		4	6	12				12	12
Тема 1.6. Объективная сторона преступления	2		4	6	12				12	12
Тема 1.7. Субъект преступления	2		4	6	12				12	12
Тема 1.8. Субъективная сторона преступления	2		4	6	12				12	12
Тема 1.9. Стадии совершения преступления	2		4	6	12				10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.10. Соучастие в преступлении	2		4	6	12	2		2	12	16
Тема 1.11. Множественность преступлений	2		4	6	12				12	12
Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2		4	6	12				12	12
Тема 1.13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	2		4	6	12				12	12
Тема 1.14. Назначение наказания	2		4	6	12				10	10
Тема 1.15 Освобождение от уголовной ответственности	2		4	6	12				12	12
Тема 1.16. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	2		4	6	12				12	12
Тема 1.17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2		4	6	12				12	12
Тема 1.18. Принудительные меры медицинского характера	2		4	6	12				12	12
Итого по разделу:	36		72	108	216	6		4	206	216
Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ										
Тема 2.1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	2		2	6	10				10	10
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья	4		8	6	18	2		2	10	14
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2		4	6	12				10	10
Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2		4	6	12			2	8	10
Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1		2	6	9				10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	1		2	6	9				10	10
Тема 2.7. Преступления против собственности	4		6	6	16	2		2	10	14
Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности	1		2	6	9				10	10
Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1		2	6	9				10	10
Тема 2.10. Преступления против общественной безопасности	2		4	6	12				10	10
Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2		4	6	12				10	10
Тема 2.12. Экологические преступления	1		2	6	9				10	10
Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1		2	6	9				10	10
Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации	1		2	6	9				10	10
Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1		2	6	9				10	10
Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2		4	6	12	2			10	12
Тема 2.17. Преступления против правосудия	2		4	6	12				10	10
Тема 2.18. Преступления против порядка управления	2		4	6	12				12	12
Тема 2.19. Преступления против военной службы	0		2	6	6				12	12
Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности	0		2	6	6				12	12

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
человечества										
Итого по разделу:	32		64	120	216	6		6	204	216
Всего:	68		136	228	432	12		10	410	432

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть				
Тема 1.1. Понятие и система уголовного права	Понятие, предмет, методы уголовного права как отрасли национального права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Международно-правовые акты. Уголовно-правовая политика. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права. Наука уголовного права. История возникновения уголовного права.	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие уголовного права как отрасли права. 2. Задачи и принципы уголовного права как отрасли права. 3. Источники уголовного права. 4. Система уголовного права. 5. Уголовное право и смежные отрасли права.		
		Семинарское занятие 2:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		1. Наука уголовного права. 2. Уголовно-правовая политика. 3. История возникновения уголовного права.		
Тема 1.2. Уголовный закон	Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовного закона. Судебный прецедент и применение уголовного закона. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Понятия времени и места совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление.	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. 2. Структура уголовного закона. 3. Структура уголовно-правовой нормы. 4. Толкование уголовного закона.		
		Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Понятия времени и места совершения преступления. 2. Действие уголовного закона во времени. 3. Действие уголовного закона в пространстве. 4. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 1.3. Понятие преступления	Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение. Классификация преступлений по степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Отличие	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие и признаки преступления. 2. Отличие		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>преступлений от других видов правонарушений. Криминализация общественно опасных деяний. Декриминализация деяний.</p>	<p>преступления от других видов правонарушений. 3. Малозначительность деяния.</p> <p>Семинарское занятие 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация преступлений. 2. Отличие преступлений от других видов правонарушений. 3. Криминализация общественно опасных деяний. Декриминализация деяний. 	2	0
<p>Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления</p>	<p>Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовное ответственности. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p>	2	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность уголовной ответственности. 2. Виды и формы реализации уголовной ответственности. 3. Основание уголовной ответственности. 4. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. 		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.</p>	<p>Семинарское занятие 2:</p>	2	2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие состава преступления, его признаки и элементы. 2. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 3. Виды составов преступлений. 4. Понятие и значение квалификации преступлений. 		
<p>Тема 1.5. Объект преступления</p>	<p>Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК ДНР. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты.</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p>	2	0
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Предмет преступления. 		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Приемы описания объекта в составах преступлений. Значение объекта, предмета преступления и личности потерпевшего для квалификации преступления.	Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Соотношение предмета преступления с объектом преступления. 2. Потерпевший от преступления. 3. Значение объекта, предмета преступления и личности потерпевшего для квалификации преступления.		
Тема 1.6. Объективная сторона преступления	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние (действия или бездействия). Öffentlich опасные последствия. Причинная связь между деянием и последствием. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасное деяние (действия или бездействия). 3. Öffentlich опасные последствия.		
		Семинарское занятие 2:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	с другими признаками преступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причинная связь между деянием и наступившим последствием. 2. Виды причинной связи между деянием и наступившим последствием и их влияние на квалификацию деяния. 3. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления. 		
Тема 1.7. Субъект преступления	Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления.	Семинарское занятие 1:	2	0
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъекта преступления. 2. Юридические признаки субъекта преступления. 3. Возраст как один из общих признаков субъекта преступления. 		
		Семинарское занятие 2:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>Понятие вменяемости. Критерии и признаки вменяемости. Невменяемость. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.</p>	<p>1. Вменяемость как одно из условий уголовной ответственности. 2. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. 3. Понятие и виды специального субъекта преступления.</p>		
Тема 1.8. Субъективная сторона преступления	<p>Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие вины. Формы умысла. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды. Двойная форма вины. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Невинное причинение вины.</p>	Семинарское занятие 1:	2	0
		<p>1. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. 2. Понятие и формы вины. 3. Умысел как форма вины и его виды. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды.</p>		
		Семинарское занятие 2:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние. Ошибка, ее виды и ее уголовно-правовое значение. Фактическая и юридическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию деяния.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления с двойной формой вины. 2. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние. 3. Понятие ошибки и ее уголовно-правовое значение. 4. Фактическая и юридическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию деяния. 		
Тема 1.9. Стадии совершения преступления	Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.	Семинарское занятие 1:	2	0
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий умышленного преступления. 2. Приготовление к преступлению. 3. Покушение на преступление. 		
		Семинарское занятие 2:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		1. Оконченное преступление. 2. Уголовная ответственность за неоконченное преступление. 3. Добровольный отказ от совершения преступления.		
Тема 1.10. Соучастие в преступлении	Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Виды соучастников. Формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Экссесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Прикосновенность к преступлению.	Семинарское занятие 1:	2	2
		1. Понятие, значение и признаки соучастия. 2. Виды соучастников. 3. Формы соучастия. 4. Уголовная ответственность соучастников.		
		Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Экссесс исполнителя. 2. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. 3. Прикосновенность к преступлению.		
Тема 1.11. Множественность преступлений	Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Единичное (единое) преступление и его виды. Длжащееся и продолжаемое преступления. Отграничение множественности преступлений от длжащегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие и значение множественности преступлений. 2. Виды единичных преступлений. 3. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.		
		Семинарское занятие 2:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>преступлений. Конкуренция норм Особенной части уголовного права. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение. Правовые последствия совокупности и рецидива преступлений.</p>	<p>1. Формы множественности: понятие и разновидности. 2. Совокупность преступлений и ее виды. 3. Рецидив преступлений: понятие, виды. 4. Конкуренция норм Особенной части уголовного права.</p>		
<p>Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация и предлог обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления: понятие, условия правомерности, значение. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение. Исполнение приказа</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p>	2	0
		<p>1. Понятие, система и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение. 3. Превышение пределов необходимой обороны. 4. Мнимая оборона.</p>		
		<p>Семинарское занятие 2:</p>	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления: понятие, условия правомерности, значение. Превышение мер, необходимых для 2. задержания лица, совершившего преступление. 3. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости. 4. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение. 6. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. 		
Тема 1.13. Понятие и цели	Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и	Семинарское занятие 1:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
наказания. Система и виды наказаний.	социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о каре как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний. Виды наказания: понятие, классификация. Характеристика основных видов наказания. Характеристика дополнительных видов наказания. Характеристика видов наказания, назначаемых как в качестве основных, так и дополнительных. Правовые последствия уклонения от отбывания наказания.	1. Понятие, признаки и значение наказания. Соотношение понятий «наказание» и «уголовная ответственность». 2. Отличие наказания от иных мер уголовно- правового воздействия, а также от иных мер государственного принуждения. 3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству ДНР. 4. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний.		
		Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Виды наказания: понятие, классификация. 2. Характеристика основных видов наказания. 3. Характеристика дополнительных видов наказания.		
Тема 1.14. Назначение	Общие начала назначения наказания по уголовному праву.	Семинарское занятие 1:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
наказания	<p>Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Понятие и значение условного осуждения. Отмена условного осуждения: основания, правовые последствия. Правила сложения наказаний и зачета срока предварительного заключения.</p>	<p>1. Понятие общих начал назначения наказания.</p> <p>2. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.</p> <p>3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>4. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.</p> <p>5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		<p>Семинарское занятие 2:</p> <p>1. Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>3. Назначение наказания при рецидиве преступления.</p> <p>4. Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>5. Назначение наказаний по совокупности приговоров.</p> <p>6. Понятие и значение условного осуждения. Отмена условного осуждения: основания, правовые последствия.</p>	2	0
<p>Тема 1.15. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного института от освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p> <p>1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p>	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	истечением сроков давности. Уголовно-правовое значение освобождения от уголовной ответственности. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.	Семинарское занятие 2:		
		1. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 3. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.		
Тема 1.16. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания и его отбывания. Понятие амнистии. Объявление амнистии. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение в связи с болезнью. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания и его отбывания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>обвинительного приговора суда.</p> <p>Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии.</p> <p>Правовые последствия помилования. Понятие судимости. Сроки судимости.</p> <p>Погашение судимости.</p> <p>Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения.</p> <p>Правовые последствия погашения и снятия судимости.</p>	<p>Семинарское занятие 2:</p> <p>1. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>2. Понятие амнистии, порядок ее применения и правовые последствия.</p> <p>3. Помилование: понятие, порядок применения, правовые последствия.</p> <p>Отличие помилования от акта амнистии.</p> <p>4. Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовое значение.</p> <p>5. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.</p>	2	0
<p>Тема 1.17.</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p>	<p>Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p> <p>1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>3. Особенности назначения наказания</p>	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> <p>Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера.</p> <p>Погашения и снятие судимости у несовершеннолетних.</p>	<p>несовершеннолетне му.</p> <p>Семинарское занятие 2:</p> <p>1.Применение принудительных мер воспитательного воздействия: виды, цели, значение.</p> <p>2.Содержание видов принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>3.Освобождение несовершеннолетних от наказания.</p> <p>4.Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания не совершеннолетних.</p> <p>5.Погашение судимости у несовершеннолетних.</p>	2	0
<p>Тема 1.18. Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>Правовая природа принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Зачет их применения в срок наказания.</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p> <p>1. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.</p>	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		Семинарское занятие 2:	2	0
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа конфискации имущества. 2. Порядок применения конфискации имущества. 3. Вопросы возмещения вреда потерпевшим от преступления при конфискации имущества. 		
Раздел 2. Особенная часть				
Тема 2.1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	<p>Понятие Особенной части уголовного права. Неразрывная связь Особенной и Общей частей УК. Особенная часть УК как форма выражения уголовной противоправности.</p> <p>Характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части уголовного кодекса. Значение Особенной части уголовного права.</p> <p>Задачи Особенной части УК. Система Особенной части УК и принцип ее построения.</p> <p>Система курса Особенной части уголовного права и ее соотношение с системой Особенной части УК. Роль науки уголовного права в уяснении содержания норм Особенной части УК и правильном их применении.</p> <p>Судебная практика и ее значение для квалификации преступлений.</p>	Семинарское занятие:	2	0
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Особенной части уголовного права. 2. Предмет и система Особенной части уголовного права. 3. Понятие, виды, этапы и значение квалификации преступлений. 4. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм. 5. Судебная практика и ее значение для квалификации преступлений. 		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья	<p>Понятие и виды умышленных преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему. Уголовно-правовая характеристика умышленного убийства. Понятие и виды квалифицированного умышленного убийства. Понятие и виды умышленных убийств при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства и угроза убийством. Понятие и виды умышленных преступлений против здоровья. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Преступления, представляющие угрозу для жизни и здоровья человека, их виды и характеристика.</p>	Семинарское занятие 1:	2	0
		<p>1. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против жизни. 2. Уголовно-правовая характеристика умышленного убийства (ч.1ст.106 УК ДНР). 3. Понятие и виды квалифицированного умышленного убийства (ч.2ст.106 УК ДНР).</p>		
		Семинарское занятие 2:	2	2
		<p>1. Понятие и виды умышленных убийств при смягчающих обстоятельствах (ст.ст.107, 108, 109 УК ДНР). 2. Причинение смерти по неосторожности (ст.110 УК ДНР). 3. Доведение до самоубийства и угроза убийством (ст.ст. 111, 120 УК ДНР).</p>		
		Семинарское занятие 3:	2	0
		<p>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. 2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.112</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		<p>УК ДНР).</p> <p>3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК ДНР).</p>		
		<p>Семинарское занятие 4:</p>	2	0
		<p>1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.116 УК ДНР).</p> <p>2. Побои и истязание (ст.ст.117 и 118 УК ДНР).</p> <p>3. Преступления, представляющие угрозу для жизни и здоровья человека, их виды и характеристика (ст.ст.121-126 УК ДНР).</p>		
<p>Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы. Незаконное лишение свободы. Состав и виды этого преступления. Похищение человека. Состав и виды этого преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности за похищение человека, отличие этого преступления от захвата заложников. Торговля людьми и использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p>	2	0
		<p>1. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>2. Похищение человека (ст.127 УК ДНР).</p> <p>3. Незаконное лишение свободы (ст.128 УК ДНР).</p>		
		<p>Семинарское занятие 2:</p>	2	0
		<p>1. Торговля людьми (ст.129 УК ДНР).</p> <p>2. Использование рабского труда</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	условиях. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Отличие клеветы, соединенной с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления от заведомо ложного доноса.	(ст.130 УК ДНР). 3. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст.131 УК ДНР). 4. Клевета (ст.132 УК ДНР).		
Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные сексуальные преступления. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования. Ненасильственные сексуальные преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.	Семинарское занятие 1:	2	2
		1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным путем. 3 Уголовно-правовая характеристика изнасилования (ст.133 УК ДНР). 4. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера (ст.134 УК ДНР).		
		Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Половые преступления, не связанные с насилием. 2. Уголовно-правовая характеристика		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		<p>понуждения к действиям сексуального характера (ст.135 УК ДНР).</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст.136 УК ДНР).</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика развратных действий (ст.137 УК ДНР).</p>		
Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против интеллектуальной собственности.</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>3. Преступления против социальных прав и свобод.</p> <p>4. Преступления против личных прав и свобод</p>	2	0
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против</p>	<p>Семинарское занятие:</p>	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Состав и виды этого преступления. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления.</p>	<p>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних. 3. Преступления против семьи.</p>		
<p>Тема 2.7. Преступление против собственности</p>	<p>Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба. Кража. Грабеж. Разбой. Присвоение или растрата. Вымогательство. Уголовно-правовая характеристика мошенничества и его видов. Уголовно-правовая характеристика видов некорыстных преступлений против собственности.</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p>	2	2
		<p>1 Понятие и виды преступлений против собственности. 2. Понятие хищения, его признаки, формы и виды хищений. 3. Кража (ст.164 УК ДНР).</p>		
		<p>Семинарское занятие 2:</p> <p>1. Грабеж (ст.173 УК ДНР). 2. Разбой (ст.174 УК ДНР). 3. Вымогательство</p>	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		(ст.175 УК ДНР).		
		Семинарское занятие 3:	2	0
		1.Присвоение или растрата (ст.172 УК ДНР). 2.Уголовно-правовая характеристика мошенничества и его видов (ст.ст.165-171 УК ДНР). 3. Уголовно-правовая характеристика видов некорыстных преступлений против собственности (ст.ст.172-1, 177-180 УК ДНР).		
Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности	Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, прав и свобод ее участников. Преступления против интересов кредиторов. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей. Преступления против	Семинарское занятие: 1. Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности: - воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.181 УК ДНР); - незаконное предпринимательство (ст.184 УК ДНР); - незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст.188 УК ДНР). 2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений: - легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	установленного порядка уплаты налогов или сборов. Преступления против прав потребителей.	другими лицами преступным путем (ст.190 УК ДНР); - легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.191 УК ДНР); - приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.192 УК ДНР).		
Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъекты этих преступлений. Особый порядок наступления уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие и виды этого преступления. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Состав и виды этого преступления. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Состав и виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления и его отграничение от взяточничества.	Семинарское занятие:	2	0
		1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений.		
Тема 2.10. Преступления против общественной	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие, виды и общая характеристика		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
безопасности	Террористический акт. Захват заложника. Бандитизм. Понятие и виды преступлений против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общепасными предметами. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	преступлений против общественной безопасности. 2. Уголовно-правовая характеристика преступления «Террористический акт» (ст.229 УК ДНР). 3. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника (ст.235 УК ДНР). 4. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст.238 УК ДНР).		
		Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Понятие и виды преступлений против общественного порядка. 2. Уголовно-правовая характеристика: - Массовые беспорядки (ст.241 УК ДНР). - Хулиганство (ст.242 УК ДНР). - Вандализм (ст.243 УК ДНР). 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: - Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		<p>взрывных устройств (ст.256 УК ДНР).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Незаконное изготовление оружия (ст.257 УК ДНР); - Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст.258 УК ДНР); - Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.259 УК ДНР). 		
<p>Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Понятие, виды, общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или иных аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, сильнодействующих и ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья. Преступления против общественной нравственности.</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p>	2	0
		<p>1. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления против здоровья, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или иных аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст.ст. 262, 263, 267, 268, 269, 270, 271 УК ДНР).</p>		
		<p>Семинарское занятие 2:</p>	2	0
		1. Иные преступления		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		<p>против здоровья населения.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности (ст.ст. 279- 284, 288,289 УК ДНР).</p>		
<p>Тема 2.12. Экологические преступления</p>	<p>Общая характеристика экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Виды этих преступлений. Загрязнение морской среды. Состав и виды этого преступления. Порча земли. Состав и виды этого преступления. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Преступления против экологической безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Преступления в сфере охраны флоры и фауны. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Состав и виды этого преступления. Уничтожение критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу ДНР. Состав и виды этого преступления. Незаконная порубка деревьев и кустарников.</p>	<p>Семинарское занятие 1:</p> <p>1. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.</p> <p>2. Преступления, нарушающие правила общей экологической безопасности.</p> <p>3. Преступления в отношении основных объектов природной среды.</p> <p>4. Преступления в отношении водных биологических ресурсов, животного и растительного мира.</p>	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Состав и виды этого преступления. Уничтожение или повреждение лесов. Состав и виды этого преступления.			
Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, или водного транспорта. Состав и виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.</p> <p>Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Состав и виды этого преступления.</p>	Семинарское занятие:	2	0
		<p>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта</p> <p>3. Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами.</p> <p>4. Транспортные преступления, совершаемые иными лицами.</p>		
Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации	<p>Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Виды преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>	Семинарское занятие:	2	0
		<p>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.</p> <p>4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ,</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		системы ЭВМ или их сети.		
Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность ДНР. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему ДНР. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны. Преступления, посягающие на конституционные принципы равноправия граждан и политическое многообразие общественной жизни.	Семинарское занятие:	2	0
		1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений: - Государственная измена (ст.320 УК ДНР); - Шпионаж (ст.321 УК ДНР); - Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст.322 УК ДНР); - Диверсия (ст.327 УК ДНР); - Разглашение государственной тайны (ст.331 УК ДНР).		
Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог.	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие должностного лица. 3. Уголовно-правовая характеристика получения взятки		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Халатность.	(ст.343 УК ДНР). 4. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки (ст.344 УК ДНР). 5. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве (ст.345 УК ДНР).		
		Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст.334 УК ДНР). 2. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст.338 УК ДНР). 3. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога (ст.346 УК ДНР). 4. Уголовно-правовая характеристика халатности (ст.348 УК ДНР).		
Тема 2.17. Преступления против правосудия	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на порядок деятельности органов правосудия, заключающиеся в воспрепятствовании их деятельности. Преступления, посягающие на личность работников органов правосудия. Преступления, выражающиеся в посягательстве на порядок деятельности органов правосудия. Преступления, посягающие на	Семинарское занятие 1:	2	0
		1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия. 2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений: - воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.349		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	порядок исполнения судебного акта. Укрывательство преступлений.	УК ДНР); - привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст.354 УК ДНР); - незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст.355 УК ДНР).		
		Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Уголовно-правовая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.356 УК ДНР). 2. Уголовно-правовая характеристика принуждения к даче показаний (ст.357 УК ДНР). 3. Уголовно-правовая характеристика вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст.360 УК ДНР). 4. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного доноса (ст.361 УК ДНР). 5. Уголовно-правовая характеристика укрывательства преступлений (ст.372 УК ДНР).		
Тема 2.18. Преступления против порядка	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.	Семинарское занятие 1: 1. Понятие, виды и	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
управления	Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций. Преступления, посягающие на режим Государственной границы и символы государственности. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальных документов и документированное оформление фактов, имеющих юридическое значение. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан.	общая характеристика преступлений против порядка управления. 2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений: - посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.373 УК ДНР); - применение насилия в отношении представителя власти (ст.374 УК ДНР); - оскорбление представителя власти (ст.375 УК ДНР).		
		Семинарское занятие 2:	2	0
		1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на режим Государственной границы и символы государственности. 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документированное оформление фактов, имеющих юридическое значение. 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан.		
Тема 2.19.	Понятие, виды и общая	Семинарское занятие:	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Преступления против военной службы	<p>характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.</p> <p>Преступления против пребывания на военной службе.</p> <p>Преступления против несения специальных (охранных) видов военной службы. Преступления против сбережения военного имущества.</p> <p>Преступления против эксплуатации военно-технических средств.</p>	<p>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст.398 УК ДНР); - самовольное оставление части или места службы (ст.400 УК ДНР); - дезертирство (ст.401 УК ДНР); - самовольное оставление поля сражения или отказ действовать оружием (ст.418 УК ДНР); - мародерство (ст.421 УК ДНР). 		
<p>Тема 2.20.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления против мира. Военные преступления.</p> <p>Преступления против безопасности человечества</p>	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст.424 УК ДНР); - реабилитация нацизма (ст.425 УК ДНР); - применение 	2	0

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		запрещенных средств и методов ведения войны (ст.427 УК ДНР); - наемничество (ст.430 УК ДНР).		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), в который входит данная рабочая программа учебной дисциплины, конспект лекций по учебной дисциплине, методические рекомендации для проведения семинарских занятий, средства диагностики по учебной дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине и т.п., размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДонАУиГС», страничка кафедры административного права, режим доступа: http://dsum.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=102&Itemid=237

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Уголовный Кодекс Донецкой Народной Республики от 17 августа 2014 г., // Постановление Президиума Совета Министров ДНР. – 2014.
2. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. Ветрова Н.И. и Ляпунова Ю.И. – М.: Юриспруденция, 2009. – 438 с.
3. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. – М., 2000. – 502 с.
4. Уголовное право: общая часть; учеб. для юридич. спец.вузов / кол. авт.: Н. В. Артеменко и др.; под ред. А. И. Чучаева и Н.А.Нырковой. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 548с.
5. Российское уголовное право : учеб. для юридич. спец.вузов. Т.1 : Общая часть / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай и др.; авт. кол. Г. Н. Борзенков и др.; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 528с.
6. Практикум по уголовному праву : учеб. пособие / под ред. А. В. Бриллиантова и И. А. Клепицкого; Российск. акад. правосудия. - М.: Проспект, 2009. - 320с.
7. Уголовное право: части общая и особенная: курс лекций / Рарог, Алексей Иванович [и др.] ; Моск. гос. юридич. акад. им. О. Е. Кутафина. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Проспект, 2010.- 494с.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Уголовное право: общая часть; учеб. для юридич. спец.вузов / кол. авт.: Н. В. Артеменко и др.; под ред. А. И. Чучаева и Н.А.Нырковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 548с.
2. Российское уголовное право : учеб. для юридич. спец.вузов. Т.1 : Общая часть / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай и др.; авт. кол. Г. Н. Борзенков и др.; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 528с.

3. Практикум по уголовному праву : учеб. пособие / под ред. А. В. Бриллиантова и И. А. Клепицкого; Российск. акад. правосудия. - М. : Проспект, 2009. - 320с.
4. Уголовное право: части общая и особенная: курс лекций / Рагог, Алексей Иванович [и др.] ; Моск. гос. юридич. акад. им. О. Е. Кутафина. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Проспект, 2010.- 494с.
5. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда и опубликованной судебной практике.- Саратов: СЮИ, 2002.- 203 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Благов Е. В. Преступления в сфере экономики: Лекции. М.: Юрлитинформ, 2010. - 216 с.
2. Благов Е. В. Преступления против личности: Лекции. М.: Юрлитинформ, 2010. - 184 с.
3. Бытко Ю.И. Лекции по уголовному праву. - Саратов: Сарат. гос. акад. права, 2003.- 158 с.
4. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда и опубликованной судебной практике. - Саратов: СЮИ, 2002.- 203 с.
5. Справочник по уголовному праву / Гришин А.В., Кузьмин В.А., Майоров В.А.- М.: Экзамен, 2006. - 975 с.
6. Истомин А.Ф. Общая часть уголовного права: Учебное пособие (альбом схем).- М.: ИНФРА. М, 1997.- 272 с.
7. Комментарий к Уголовному кодексу /Отв. ред. А.В. Наумов. - М.: «Юристъ», 1996. - 824 с.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Отв. ред. В.И. Радченко. М.: Вердикт, 1996. - 647 с.
9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Общая часть /Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. - М.: ИНФРА. М-НОРМА, 1996.- 320 с.
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 2 т. Т.1 /Под ред. О.Ф. Шишова. - М.: ООО «Издательство Новая Волна», 1998.- 448с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.lawmix.ru](http://www.lawmix.ru) (24.11.16).
2. Библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.lib.vvsu.ru](http://www.lib.vvsu.ru) (24.11.16).
3. Документы Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.vsrif.ru/second.php](http://www.vsrif.ru/second.php) (24.11.16).
4. Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://law.edu.ru](http://law.edu.ru) (24.11.16).
5. Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) (24.11.16).
6. Криминалистика: учебник / Под ред. В.П. Лаврова и А.Ф. Волынского. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190&sr=1> (24.11.16).

7. Крупнейшая картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// https://rospravosudie.comhttp://www.lib.vvsu.ru](https://rospravosudie.comhttp://www.lib.vvsu.ru) (24.11.16).
8. Информационное агентство по экономике и праву. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (24.11.16).
9. Информационно-правовой портал (новости, законодательство с комментариями, кодексы, статьи, консультации, правовая энциклопедия). [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.garant.ru](http://www.garant.ru) (24.11.16).
10. Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://chelovekizakon.ru](http://chelovekizakon.ru) (24.11.16).
11. Информационно-правовой портал Закон и я. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http:// www.zakonia.ru](http://www.zakonia.ru) (24.11.16).
12. Информационный юридический образовательный портал «Закон сегодня». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://lawtoday.ru](http://lawtoday.ru) (24.11.16).
13. «Консультат-Плюс» – общероссийская правовая сеть. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (24.11.16).
14. Научно-информационном портал при Большой Научной Библиотеке [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://sci-lib.com/about.asp](http://sci-lib.com/about.asp) (24.11.16).
15. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp) (24.11.16).
16. Общественный фонд развития парламентаризма. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.legislature.ru](http://www.legislature.ru) (24.11.16).
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Официальное опубликование правовых актов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://pravo.msk.rsn.ru](http://pravo.msk.rsn.ru) (24.11.16).
18. Официальный сайт Верховного Суда ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://supcourt-dnr.su](http://supcourt-dnr.su) (24.11.16).
19. Официальный сайт Верховного Суда ДНР. [Электронный ресурс] Аналитическая информация о работе судебной системы. – Режим доступа: [// http://supcourt-dnr.su/dokumenty](http://supcourt-dnr.su/dokumenty) (24.11.16).
20. Официальный сайт МВД ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mvddnr.ru> (24.11.16).
21. Официальный сайт МВД ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.mvdiform.ru](http://www.mvdiform.ru) (24.11.16).
22. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) (24.11.16).
23. Портал юридической помощи и правовой защиты: Криминалистика. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://ug-pravo.ru](http://ug-pravo.ru) (24.11.16).
24. Постановление Пленума Верховного Суда ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://supcourt-dnr.su/pplenum](http://supcourt-dnr.su/pplenum) (24.11.16).
25. Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html](http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html) (24.11.16).
26. Российская газета, все законодательство. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.rg.ru](http://www.rg.ru) (24.11.16).

27. Российский образовательный портал «Юридическая Россия». [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://www.lawportal.ru> (24.11.16).
28. Российская правовая газета «Юрист»: Электронная версия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://www.gazeta-yurist.ru/consult.php?i=280> (24.11.16).
29. Российский правовой портал Семерка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://law7.ru> (24.11.16).
30. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://dnr-online.ru/ugolovnyj-kodeks-dnr/> (24.11.16).
31. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://www.nlr.ru/lawcenter> (24.11.16).
32. Электронная библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://bookz.ru> (24.11.16).
33. Юридическая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://lexliber.at.ua> (24.11.16).
34. Юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://www.pravoteka.ru> (24.11.16).
35. Юридическая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://www.allpravo.ru/biblio> (24.11.16).

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется»

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

«Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости включает:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (письменно в рабочей тетради и устной форме).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме семестрового зачета, позволяет оценить усвоение студентом учебного материала по

дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий (реферат и т.п.), может осуществляться по результатам текущего контроля, тестовых заданий и т.п. Семестровый зачет проводится по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов.

Семестровый экзамен позволяет оценить усвоение студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Использование студентами технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников при проведении семестрового контроля запрещено.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0 – 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется)

			комиссией)
--	--	--	------------

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право» включает в себя:

1. План проведения семинарских занятий.
2. Дополнительная внеаудиторная (самостоятельная) работа студента
3. Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по учебной дисциплине «Уголовное право».
4. Задачи и тестовые задания по учебной дисциплине
5. Тематику рефератов по дисциплине «Уголовное право».

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА СТУДЕНТА

Полный перечень дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студента заданий содержится в УМК дисциплины. Пример дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студента задания:

1. Составьте самостоятельную классификацию принципов уголовного права.
2. Проведите сравнительный анализ уголовного законодательства ДНР и стран континентальной Европы (Германия, Франция, Испания, Италия). Выявите их общие черты и различия. Результат работы представьте в виде самостоятельно составленной и заполненной таблицы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
11. Понятие и значение квалификации преступления.
12. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
13. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
14. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
15. Признаки субъективной стороны преступления.
16. Формы вины.
17. Умысел и его виды.

18. Неосторожность и её виды.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
33. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
35. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
36. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды освобождения от наказания.
38. Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
39. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
40. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Понятие, содержание и виды принудительных мер медицинского характера.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
11. Понятие и значение квалификации преступления.
12. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
13. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
14. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
15. Признаки субъективной стороны преступления.
16. Формы вины.
17. Умысел и его виды.
18. Неосторожность и её виды.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.

23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Экссесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
33. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
35. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
36. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды освобождения от наказания.
38. Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
39. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
40. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Понятие, содержание и виды принудительных мер медицинского характера.
42. Понятие и система Особенной части уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.
43. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
44. Понятие и виды убийства. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч.1 ст. 106 УК ДНР).
45. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 106 УК ДНР). Их уголовно-правовая характеристика.
46. Убийство матерью новорожденного ребенка.
47. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
48. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
49. Доведение до самоубийства.
50. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
51. Умышленное причинение лёгкого и средней тяжести вреда здоровью.
52. Понятие и виды побоев. Отличие побоев от истязания и умышленного причинения лёгкого вреда здоровью.
53. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Оставление в опасности. Неоказание помощи.
54. Клевета.
55. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
56. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
57. Понятие, предмет и виды преступлений против собственности.
58. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
59. Кража. Её разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством.

60. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием.
61. Присвоение или растрата. Разграничение с кражей.
62. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.
63. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от её совершения.
64. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
65. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.
66. Особенности квалификации убийства, причинение тяжкого вреда здоровью повлекшего смерть и неосторожного лишения жизни.
67. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
68. Бандитизм.
69. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
70. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
71. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Отличие этих преступлений друг от друга.
72. Преступления в сфере незаконного обращения наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
73. Хулиганство.
74. Преступления против правосудия.
75. Должностные преступления.

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ И ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задачи по дисциплине *(образец)*.

1. **Задача 1.** Курочкин, рабочий строительного управления, вышел на работу в состоянии опьянения. Прораб Семенихин сказал ему, что в таком виде он не может допустить его до работы. Курочкин стал упрашивать Семенихина, но Семенихин в просьбе Курочкину отказал. Курочкин ушел, сказав Семенихину, что тот его еще попомнит. Дома Курочкин зарядил охотничье ружье и пошел с ним в контору стройуправления. Увидев Семенихина, сидевшего за письменным столом, Курочкин крикнул ему: Молись, пришел твой последний час! – и выстрелил в Семенихина. Семенихин успел упасть на пол, и заряд крупной дробью попал в стену. При попытке перезарядить ружье Курочкин был задержан. **Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.**

Решение:

В данном случае Курочкин, пытался совершить убийство. В соответствии с ч. 1 ст. 106 УК ДНР убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.

Хотя, умысел Курочкина и был направлен на убийство, однако, преступление Курочкиным не было доведено до конца, то есть можно говорить о покушении на убийство.

В соответствии с ч. 3 ст. 29 УК ДНР покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение

преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Объективные признаки покушения: действия (в данном случае выстрел из ружья), непосредственно направленные на совершение преступления; преступление не доведено до конца по не зависящим от лица обстоятельствам (Семенихин упал на пол, и этим избежал попадания).

Субъективные признаки: умышленный характер действия (выстрела), непосредственно направленного на совершение преступления. В данном случае выстрел в Семенихина направлен непосредственно на совершение убийства.

При покушении, как и при приготовлении, преступление не доводится до конца по не зависящим от лица обстоятельствам. Такие обстоятельства разнообразны и обусловлены объективными причинами.

С субъективной стороны покушение является умышленным преступлением, когда лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, и желает их совершить (при покушении на преступления с формальным составом) либо осознает общественную опасность своих действий, непосредственно направленных на совершение преступления, предвидит неизбежность или возможность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления (при покушении на преступления с материальным составом).

2. Задача 2. Когда студент Иванов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Иванова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. **Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Проанализируйте ст. 36 УК ДНР.**

Решение:

Действия Иванова и его друзей никак нельзя признать совершенными в состоянии необходимой обороны. Согласно ст. 36 УК ДНР необходимой обороной признается причинение вреда посягающим при защите от их опасного посягательства с их стороны. В данной ситуации посягательство на Иванова уже было закончено (его избили и отпустили). Последующие действия его и друзей уже были направлены на месть за избиение. Мы знаем, что наказание за совершенные преступления (избиение относится к преступлениям) берет на себя государство в лице правоохранительных органов. Следовательно, Иванову нужно было не звать своих друзей на «помощь» (эта помощь есть ни что иное, как совершение в свою очередь нового преступления), а обратиться в милицию с заявлением.

3. Задача 3. Макаров (15 лет), Себенцов (14 лет) и Яковлев (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, сидя во дворе на скамейке и болтая о том о сем, они увидели изрядно подвыпившего человека, возвращавшегося домой. — Может у него есть деньги? Пивка бы попить! — сказал Макаров, который всегда был заводилой в этой компании. Друзья его поняли с полуслова. Себенцов и Яковлев пошли следом за пьяным в подъезд. Через несколько минут они вышли довольные. Подойдя к Макарову, Себенцов подал ему деньги и сказал: — Удачно получилось! Видать, он зарплату получил. А затем, кивнув в сторону Яковлева, добавил: — Я и руки-то не успел скрутить, как он шустро его обшарил.

Кого можно привлечь к уголовной ответственности? Назовите формы соучастия.

К уголовной ответственности можно привлечь только тех подростков, которые достигли 14 лет, т. е. Макарова и Себенцова. Согласно УК ДНР (ст. 19) уголовная ответственность за грабеж (ст. 173 УК ДНР) наступает с 14 лет. Яковлева (ему только 13 лет) нельзя привлечь к уголовной ответственности. Теперь о характере совершенного преступления.

Грабеж, т. е. открытое (закон имеет в виду открытое не для посторонних лиц, а прежде всего для собственника имущества) похищение чужого имущества, совершенное группой лиц. Роли среди данной группы распределились следующим образом:

Макаров — организатор: он указал на объект хищения; он продумал то, что у подвыпившего человека можно будет довольно просто изъять имущество, и именно поэтому указал не на какого-то крепкого мужчину; он уже наметил, куда будут потрачены деньги («пивка бы попить»).

Себенцов и Яковлев — исполнители, которые между собой распределили роли (один — руки вяжет, другой — вытаскивает имущество из карманов).

Тестовые задания к дисциплине (образец).

1. Предметом правового регулирования уголовного права как отрасли права являются:

- А) общественные отношения
- Б) охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения
- В) правила назначения наказаний за совершенные преступления
- Г) порядок установления запретов совершать общественно опасные деяния

2. Общую часть уголовного права составляют нормы устанавливающие:

- А) общие основания уголовной ответственности
- Б) порядок применения норм особенной части в каждом конкретном случае
- В) понятие, задачи и принципы уголовного закона, понятие преступления и наказания, основные элементы состава преступления, общие положения о назначении наказания и освобождения от ответственности и наказания
- Г) конкретные виды преступлений, а также виды и размеры наказаний за их совершение

3. Задачи уголовного права:

- А) истребление преступности всеми способами.
- Б) организация нормальной работы судов.
- В) рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Г) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

4. В предмет правового регулирования уголовного права входит установление признаков:

- А) проступка
- Б) правонарушения
- В) преступления
- Г) деликта

5. В УК ДНР формально не закреплен уголовно-правовой принцип ...

- А) вины
- Б) личной ответственности за содеянное
- В) гуманизма
- Г) законности

6. В уголовном праве применяются следующие виды диспозиций:

- А) простая, описательная, ссылочная, бланкетная;
- Б) простая, сложная, альтернативная;
- В) простая, альтернативная, казуистическая;
- Г) простая, сложная, очень сложная.

7. Что понимается под толкованием уголовного закона?

- А) это изучение положений УК ДНР в юридических ВУЗах.
- Б) это комментарий специалистов по проблемам правоприменения.
- В) это уяснение его содержания, выраженной в законе воли законодателя, с целью правильного применения.
- Г) это разъяснение положений УК ДНР, даваемое Верховным Судом ДНР.

8. Уголовный кодекс ДНР состоит из:

- А) Общей и Особенной части, которые разделены на разделы, главы и статьи.
- Б) Институтов и норма уголовного права, разделенный на Общую и Особенную часть.
- В) Норм права, устанавливающих ответственность за конкретные преступления.
- Г) Диспозиций и санкций уголовно - правовых норм.

9. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются

- А) кара
- Б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- В) проявление государственной репрессии
- Г) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

10. Преступление характеризуется следующими признаками:

- А) Уголовная противоправность, виновность, наказуемость, аморальность.
- Б) Уголовная противоправность, виновность, подсудность, общественная опасность.
- В) Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.
- Г) Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.

ТЕМАТИКА**ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ**

1. Специфика уголовно-правовых норм и их классификация.
2. Уголовно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод уголовно-правового регулирования.
4. Источники уголовного права
5. Уголовное право, как наука.
6. Понятие Российского уголовного права и его система.
7. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.
8. Задачи уголовного права.
9. Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики ДНР.
10. Принципы уголовного права.
11. Уголовный закон, его значение.
12. Пределы действия уголовного закона.
13. Уголовные правоотношения, его элементы и содержание.
14. Основание уголовной ответственности.
15. Понятие преступления, его признаки.
16. Состав преступления.
17. Объект преступления.
18. Объективная сторона преступления.
19. Причинная связь в уголовном праве.
20. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

21. Субъект преступления.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Невменяемость, ее критерии.
24. Ограниченная вменяемость.
25. Специальный субъект преступления.
26. Субъективная сторона преступления.
27. Вина: понятие и формы.
28. Разграничение умысла и неосторожности.
29. Смешанная форма вины.
30. Ошибка в уголовном праве.
31. Стадии совершения преступления.
32. Соучастие в преступлении.
33. Формы соучастия.
34. Признаки организованной группы.
35. Признаки преступного сообщества (преступной организации).
36. Виды соучастников.
37. Экссесс исполнителя.
38. Множественность преступлений.
39. Совокупность преступлений.
40. Неоднократность преступлений.
41. Рецидив преступлений.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
43. Необходимая оборона.
44. Крайняя необходимость.
45. Физическое и психическое принуждение.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Исполнение приказа или распоряжения.
48. Наказание, его цели и признаки.
49. Система и виды наказания.
50. Назначение наказания.
51. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
52. Лишение свободы - как вид наказания.
53. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.
54. Условное осуждение.
55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Освобождение от наказания.
57. Погашение и снятие судимости.
58. Амнистия.
59. Помилование.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Задачи и принципы уголовного законодательства.
64. Современная уголовная политика государства.
65. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
66. Тенденции развития уголовного законодательства в ДНР в XX веке.
67. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
68. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
69. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
70. Актуальные вопросы уголовной ответственности.

71. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
72. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
73. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК ДНР.
74. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
75. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве ДНР.
76. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
77. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве ДНР (на примере двух обстоятельств).
78. Развитие института необходимой обороны по УК ДНР.
79. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
80. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
81. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
82. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
83. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
84. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
85. Совершенствование видов наказания по УК ДНР.
86. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
87. Условное осуждение.
88. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
89. Освобождение от уголовной ответственности по УК ДНР.
90. Понятие и виды освобождения от наказания.
91. Акты об амнистии и их применение.
92. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
93. Система Особенной части Уголовного кодекса ДНР и ее значение для отправления правосудия.
94. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса ДНР.
95. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
96. Общая характеристика преступлений против здоровья.
97. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
98. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
99. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
100. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
101. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК ДНР.
102. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву ДНР.
103. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
104. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
105. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК ДНР.
106. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности,

- их уголовно-правовая характеристика.
107. Система составов экологических преступлений.
 108. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
 109. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
 110. Понятие и виды преступлений против правосудия.
 111. Преступления против порядка управления.
 112. Общая характеристика преступлений против военной службы.
 113. Преступления против мира и безопасности человечества.
 114. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
 115. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
 116. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК ДНР.
 117. Хищение путем грабежа и разбоя.
 118. Хищение путем присвоения или растраты.
 119. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
 120. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 121. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
 122. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
 123. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.
 124. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.
 125. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
 126. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
 127. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
 128. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
 129. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
 130. Уголовная ответственность за дезертирство.
 131. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
 132. Бандитизм и его отличие от разбоя.
 133. Организация преступного сообщества.
 134. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
 135. Диверсия и ее отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
 136. Квалификация государственной измены по УК ДНР.
 137. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
 138. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
 139. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
 140. Уголовная ответственность за хулиганство.
 141. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
 142. Уголовно-правовая охрана предпринимательства в ДНР.
 143. Проблемы квалификации умышленных убийств.
 144. Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
 145. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
 146. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с

изнасилованиями.

147. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
148. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
149. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
150. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
151. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.
152. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
153. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.
154. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
155. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
156. Уголовная ответственность за лесные преступления.
157. Неисполнение приказа.
158. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

8.3.2. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат (доклад)	Реферат (доклад) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются в конце семинарского занятия. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов (докладов)
3	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
4	Тестовые	Проводится на заключительном семинарском	Фонд тестовых

задания	занятия. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.	заданий
---------	---	---------

Краткая характеристика используемых оценочных средств и критерии их оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Рабочая тетрадь	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота письменной подготовки к семинарским занятиям; • Анализ действующего законодательства по теме дисциплины (выдержки законов и НПА); • Полнота и обоснованность решений задач и тестов. 	<p>«зачтено» - наличие рабочей тетради с выполненными в ней заданиями самостоятельной работы: один в семестр реферат, решения задач и тестов, подготовка по вопросам семинарского занятия и вопросов для самоконтроля и иные сведения дополняющие усвоение учебной дисциплины.</p> <p>«не зачтено» - отсутствие рабочей тетради, задания самостоятельной работы менее 50 % от изучаемых тем дисциплины, не выполнен реферат.</p>
Устный опрос	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	<p>Оценка 5 «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; • 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Оценка 4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • 3) излагает материал

		<p>непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<p>Реферат (доклад)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<p>5 «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • 3 «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • 2 «неудовлетворительно» - доклад

		не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой) 	<ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. • «не зачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Ситуационная задача, кейс-задание	<p>Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание фундаментальных разделов уголовного права, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; • Умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; • Владение навыками работы с нормативными правовыми актами. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 «неудовлетворительно»- задание не выполнено, содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; • 3 «удовлетворительно» - задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 4 «хорошо» - задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 5 «отлично» - задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
Тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; • 4 «хорошо» - процент правильных

	<ul style="list-style-type: none"> • Количество правильных ответов. 	<p>ответов 75-89%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 «удовлетворительно» - процент правильных ответов 60-74%; • 2 «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 60%.
--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка «незачет» выставляется студенту в случае невыполнения основных критериев к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

Критерии оценки экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;
3. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории) и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уголовное право

дисциплина

[40.03.01 «Юриспруденция»]

направление подготовки

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата