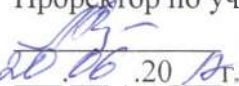


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.Н.Костина

20.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы реализации и применения Конституции
Донецкой Народной Республики в деятельности органов публичной
власти**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Донецкой Народной Республики в деятельности органов публичной власти» для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной формы обучения

Автор(ы),

разработчики: доцент кафедры административного права, к.ю.н., В.А. Сичкар
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

публично-правовых дисциплин

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.А. Сичкар

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

административного права

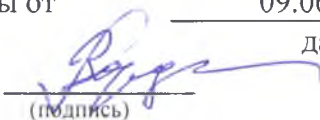
Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» является:

- обеспечить магистрантам условия для освоения необходимого объема знаний;
- сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности;

1.2. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти». Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:

- формирование у магистрантов знаний об особенностях конституционного развития Донецкой Народной Республики, современного конституционного устройства России и тенденций его развития;

- формирование и закрепление у магистрантов знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма;

- формирование и закрепление у магистрантов навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций

В процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» магистрант должен: иметь представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие конституционного права;
- о конституционно-правовых институтах и методах конституционного регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике;

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Донецкой Народной Республики, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Донецкой Народной Республики; конституционные характеристики республики; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Донецкой Народной Республики;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Донецкой Народной Республики, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- устройство Донецкой Народной Республики, основные этапы ее становления и развития; конституционно-правовой статус Донецкой Народной Республики;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с республиканским законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти»

Для достижения результата, при определении планируемых результатов освоения содержания учебной дисциплины выделяется ряд компетенций, включающие:

- умение анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства;
- оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами;
- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни;
- применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности

Содержание профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП):

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>ОК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования;</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>

<p>ПК-1- способностью разрабатывать нормативные правовые акты;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; - Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции ДНР; - Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права
<p>ПК-2- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм Конституции.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики.</p>
<p>ПК-3- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: конституционное и отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм Конституции и обеспечения его прямого действия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы к решению конкретных конституционных ситуаций и казусов, давать правовое обоснование принятых решений.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.</p>
<p>ПК-4- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать: обстоятельства, способствующие нарушению норм конституционного законодательства.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять нормы конституционного права.</p> <p>Владеть: приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционных отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий при разрешении конституционно-правовых конфликтов</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» относится к Б2.Б4. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть ООП.

Дисциплина «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» занимает одно из ведущих мест в системе гуманитарных и юридических наук. Поэтому данная учебная дисциплина включена в качестве обязательной дисциплины в учебные планы политологических, экономических, социологических, психологических специальностей и даже некоторых технических специальностей.

«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» неразрывно связано с философией и политикой. Обращение к передовым достижениям философии при изучении проблемных вопросов данной дисциплины и их связь с реальной политической обстановкой в государстве помогает более осознанно подойти к изучению конституционно-правового регулирования общественных отношений составляющих предмет конституционного права. По справедливому замечанию одного из ведущих ученых-конституционалистов М.В. Баглая: «Нахождение баланса власти и свободы составляет главнейший и деликатнейший смысл конституционного права»¹. Философское мировоззрение также помогает более глубокому усвоению конституционного (государственного) права как учебной дисциплины.

«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» принадлежит к числу отраслей публичного права и теснее всего связано с такими отраслями публичного права и юридическими учебными дисциплинами, как «Муниципальное право», «Административное право», «Финансовое право», «Международное право» и др.

Теоретическую основу изучения дисциплины «Конституционное право» составляют знания, полученные при изучении фундаментальной юридической науки теории государства и права.

Историко-правовые науки также составляют обширный материал для изучения исторических основ конституционализма и развития конституционно-правовой мысли.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося. Дисциплина «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» преподается параллельно с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», и предшествует изучению студентами юридического факультета, таких учебных дисциплин, как «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право», «Финансовое право», «История политических и правовых учений», «Международное право» и служит для них теоретической базой. Успешное освоение учебного материала дисциплины «Конституционное право» является важнейшей предпосылкой для изучения других отраслей российского права и учебных юридических дисциплин. Этим предопределяется исключительное место дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» в учебном процессе. Он позволяет дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в других учебных дисциплинах специальности «юриспруденция».

Вместе с тем, эта дисциплина имеет свои непосредственные конкретные задачи:

- 1) изучение общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- 2) овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
- 3) изучение понятий и их содержания основных прав и свобод человека и

¹ Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2005. С. 3.

гражданина, а также гарантий их реализации;

4) изучение порядка образования, взаимодействия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;

5) уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и правоприменительную практику;

6) выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Гражданское право», «Финансовое право», «Международное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Гражданское процессуальное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.

Объем дисциплины: 2 зачетных единиц из них: общее количество часов дисциплины – 72 ч., лекции – 18 ч., семинарские занятия 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., семестровый контроль - зачет.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 3	Семестр №
Общая трудоемкость	2	72	X	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	X
В том числе:					
Лекции				18	X
Семинарские занятия / Практические занятия				18	X
Самостоятельная работа (всего)				36	X
В том числе:					
Промежуточная аттестация					
зачет /экзамен/дифференцированный зачет				зачет	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)
----------------------------	---

дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ										
Тема 1 Актуальные проблемы общей части конституционного права Донецкой Народной Республики	4		4	4	12					
Тема 2. Теоретические проблемы основ конституционного строя Донецкой Народной Республики	2		2	4	8				14	14
Тема 3. Актуальные проблемы правового статуса человека и гражданина в ДНР	2		2	6	10					
Тема 4. Актуальные вопросы обеспечения реализации политических прав и свобод граждан в Донецкой Народной Республике	2		2	4	8					
Тема 5. Проблемы парламентаризма в Донецкой Народной Республике.	2		2	4	8					
Тема 6. Проблемы конституционно-правового статуса Главы ДНР и органов исполнительной власти ДНР.	2		2	6	10					
Тема 7. Актуальные проблемы правосудия в ДНР	2		2	4	8					
Тема 8. Проблемы территориального устройства и местного самоуправления в Донецкой Народной Республики	2		2	4	8					
Итого по разделу:	18		18	36	72					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
Тема 1 Актуальные проблемы общей части конституционного права Донецкой Народной Республики	Понятие, предмет и метод конституционного права Донецкой Народной Республики. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Понятие конституционно-правовых институтов. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Донецкой Народной Республики: понятие, система, особенности. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Характеристика развития конституционного права ДНР в современных условиях. Предмет, методы и задачи науки конституционного права. Система науки конституционного права Донецкой Народной Республики. Конституционное право как учебная дисциплина. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Общие и специфические признаки конституционно-правовой ответственности имеет свои особенности, обусловленные специфическими свойствами предмета конституционного права. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.	Семинарское занятие №1		
		1. Актуальные проблемы определения понятия конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. 2. Актуальные проблемы истории конституционного права ДНР как отрасли права, науки и учебной дисциплины. 3. Актуальные проблемы системы и функций конституционного права.	2	
		Семинарское занятие №2		
		1. Актуальные проблемы источников конституционного права. 2. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности. 3. Основания конституционно-правовой ответственности.	2	
Тема 2. Теоретические проблемы основ конституционного	Понятие конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй»,	Семинарское занятие №1	2	
		1. Понятие и содержание основ		

<p>строю Донецкой Народной Республики</p>	<p>«общественный строй», «политическая система», «гражданское общество». Сущность и структура основ конституционного строя Донецкой Народной Республики. Конституционно-правовая характеристика ДНР как демократического государства. Формы народовластия: представительная и непосредственная демократия. Местное самоуправление как форма народовластия. Республиканская форма правления в Донецкой Народной Республике. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского. Закрепление экономической основы конституционного строя, идеологического и политического многообразия. Основы конституционного строя о статусе человека и гражданина.</p>	<p>конституционного строя. 2. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. 3. Конституционные характеристики государства как демократического, правового, социального и светского. 4. Республиканская форма правления в ДНР. 5. Принцип разделения властей: конституционные нормы и практика их реализации.</p>		
<p>Тема 3. Актуальные проблемы правового статуса человека и гражданина в ДНР</p>	<p>Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Принципы правового статуса человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина, Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности, ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Семинарское занятие №1 1. Общее учение о происхождении прав и свобод человека. 2. Конституционный статус личности: понятие и структура. 3. Элементы и принципы конституционного статуса личности. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. 4. Понятие и юридические свойства конституционных</p>	<p>2</p>	

		<p>прав, свобод и обязанностей.</p> <p>5. Личные (гражданские) права и свободы.</p> <p>Политические права и свободы.</p> <p>Социально-экономические и культурные права и свободы.</p>		
<p>Тема 4. Актуальные вопросы обеспечения реализации политических прав и свобод граждан в Донецкой Народной Республике</p>	<p>Обеспечение гарантий прав и свобод человека и гражданина важная и своеобразная роль, как приоритетная государства. Право граждан на участие в управлении государством. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии, общественные объединения</p> <p>Содержание права, субъекты права, конституционные гарантии реализации прав граждан на иные формы объединений их значение для формирования гражданского общества. задача государства. Гарантии как правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права человека и гражданина.</p> <p>«Материальные гарантии прав» - совокупность экономических и политических условий, делающих права реальными. Понятие «условий» и «средств», обеспечивающих реализацию прав и свобод человека и гражданина. Система гарантий. Общая характеристика экономических, политических, социально-нравственных и юридических гарантий. Механизм, предмет и методы социально-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Донецкой Народной Республике.</p>	<p>Семинарское занятие №1</p> <p>1. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>2. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан.</p> <p>3. Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Конституционные гарантии самозащиты прав свобод человека и гражданина.</p>	2	
		<p>Семинарское занятие №1</p> <p>1. Общие проблемы конституционно-</p>		
<p>Тема 5. Актуальные проблемы парламентаризма</p>	<p>Парламент как конституционно-правовой институт. Правовой статус Народного Совета Донецкой Народной Республики как представительного и</p>	<p>Семинарское занятие №1</p> <p>1. Общие проблемы конституционно-</p>	2	

<p>в Донецкой Народной Республике.</p>	<p>законодательного органа государственной власти. Структура Народного Совета, порядок формирования его фракций и комитетов. Правовое положение фракций парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий. Полномочия Народного Совета Донецкой Народной Республики. Акты Народного Совета Донецкой Народной Республики. Законодательный процесс: сущность и содержание основных стадий. Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата: депутатский мандат, права и обязанности, неприкосновенность депутата. Особенности привлечения депутата к ответственности в судебном порядке. Материальные, организационные и правовые гарантии депутатской деятельности.</p>	<p>правового статуса Народного Совета – парламента Донецкой Народной Республики. 2. Проблемы структуры и состава парламента. Проблемы становления правового статуса парламента. Проблемы становления парламентского большинства и парламента в ДНР. 3. Проблемы функций и полномочий Верховной Рады Украины. 4. Проблемы общих форм работы парламента и парламента процедур.</p>		
<p>Тема 6. Проблемы конституционно-правового статуса Главы ДНР и органов исполнительной власти ДНР.</p>	<p>Понятие института (президентства) главы республики. Место и роль Главы Донецкой Народной Республики в системе органов государственной власти. Функции Главы Донецкой Народной Республики. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики и их классификация. Акты Главы Донецкой Народной Республики, их юридическая сила и виды. Администрация Главы Донецкой Народной Республики: назначение, структура и организация деятельности. Гарантии статуса Главы Донецкой Народной Республики. Основания и порядок прекращения полномочий Главы Донецкой Народной Республики.</p>	<p>Семинарское занятие №1 1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса Главы ДНР. 2. Актуальные проблемы правового регулирования отношений между Главой ДНР и органами исполнительной власти. 3. Проблемы конституционно-правового статуса Совета Министров ДНР. 4. Проблемы конституционно-правового статуса министерств и</p>	<p>2</p>	

		других центральных органов исполнительной власти. 5. Проблемы конституционно-правового статуса местных органов исполнительной власти.		
Тема 7. Актуальные проблемы правосудия в ДНР	Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Донецкой Народной Республики. Принципы деятельности судебных органов в Донецкой Народной Республике. Конституционно-правовой статус судей. Конституционная палата Верховного Суда Донецкой Народной Республики: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности. Порядок принятия решений в Конституционной палате Верховного Суда Донецкой Народной Республики, их виды и юридическая сила. Правовой статус судьи.	Семинарское занятие №1	2	
		1. Судебная власть: понятие, специфика и функции. 2. Конституционные основы судебной системы Донецкой Народной Республики. 3. Принципы деятельности судебных органов в Донецкой Народной Республике. 4. Конституционно-правовой статус судей.		
Тема 8. Проблемы территориального устройства и местного самоуправления в Донецкой Народной Республики	Теория государственного устройства. Унитарное государство. Актуальные проблемы становление и развитие ДНР как унитарного государства. Понятие и сущность государственного устройства Донецкой Народной Республики. Принципы унитарного устройства. Донецкая Народная Республика - суверенное унитарное государство, его основные правовые признаки и полномочия. Административно-территориальное устройство Донецкой Народной Республики.	Семинарское занятие №1	2	
		1. Теория государственного устройства. Унитарное государство. 2. Понятие и сущность государственного устройства ДНР Принципы унитарного устройства. 3. ДНР - суверенное унитарное государство, его основные правовые признаки и полномочия. Административно-территориальное		

		устройство ДНР.		
--	--	-----------------	--	--

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), в который входит данная рабочая программа учебной дисциплины, конспект лекций по учебной дисциплине, методические рекомендации для проведения семинарских занятий, тематика курсовых работ (проектов) и методические рекомендации к их выполнению, средства диагностики по учебной дисциплины, методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине, электронные учебники и т.п., размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДонАУиГС», страничка кафедры административного права, режим доступа: http://dsum.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=102&Itemid=237

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики: принята 14 мая 2014 г. // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Козлова, Е.И. Конституционное право: учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2010.- 592 стр.
3. Баглай, М.В. Конституционное право РФ: учебник/ М.В. Баглай.- 8-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2011.- 816 с.
4. Чиркин, В.Е. Конституционное право России: учебник/ В.Е.Чиркин. – 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрист, 2011. 496 г.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2-х тт. Т. 2. 3-е изд., М.:ЮристЪ, 2010г.-778с.
2. Баглай М. В. Конституционное право РФ : учеб.для юридич.спец.вузов / Баглай М.В. - 7-е изд.,измен.и доп. - М. : Норма, 2008. - 816с.
3. Козлова Е.И. Конституционное право России : учеб.для юридич.спец.вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Моск.гос.юридич.акад. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 603 с.
4. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : конспект лекций / С.И. Некрасов. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 167с.
5. Якушев, А.В. Конституционное право РФ : конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / А. В. Якушев. - М. : ПРИОР, 2010. - 272с.
6. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.: БЕК, 2002г.-506 с.
7. Конституция Российской Федерации: проблемный комментарий/ Отв. ред.

- Четвернин В.А. -М. ,2003.
8. Постатейный научно-практический комментарий к Конституции РФ / Под ред. Кутафин О.Е.-М.:Юристъ,2007.
 9. Юридический энциклопедический словарь / отв. ред. Марченко М.Н. -М.Поспект, Велби.-2008.- 816с.
 10. Безуглов А.А. Солдатов С.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (т.1) -М.,2001.
 11. Кечекьян С.Ф. Конституционное право России—М.Юристъ,2004.
 12. Конституционное право России: Учебник/ под ред. Комковой Г.Н.—М.: Юристъ, 2005.
 13. Конституционное право России: Учебник /отв.ред. Кокотов А.Н., Кукушкин М.М.,-- М.Юристъ,2004.
 14. Прудников А.С., Зубов И.Н., Амельчаков И.Ф., Скрипкин Г.Ф. Российское гражданство Учебное пособие для ВУЗов .- Юнити, 2009г.-351с.
 15. Белоновский В.Н., Гасанов К.К., Прудников А.С., Эриашвили Н.Д., Деревянко Э.В., Ерыгин А.А. Избирательное право Учебное пособие.- М. Юнити, 2007г.-415с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru>
2. Официальный сайт Донецкой Народной Республики «О республике» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/doneckaya-narodnaya-respublika/>
3. Символика Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/символика-донецкой-народной-республ/>
4. Официальный сайт Главы ДНР, Председателя Совета Министров [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://av-zakharchenko.su>
5. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/ru/>
6. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/>
7. Законодательная деятельность Народного Совета ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/>
8. Постановления Народного Совета ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/>
9. Постановления Народного Совета ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/rasporyazheniya/>
10. Официальный сайт Совета Министров ДНР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://smdnr.ru>
11. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 02.06.2014 г. № 9-1«О применении Законов на территории ДНР в - Режим доступа: <http://smdnr.ru/postanovleniya/>
12. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
13. Официальный сайт Сената США [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.senate.gov/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется»

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

«Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости включает:

- устный опрос на лекциях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (письменно в рабочей тетради и устной форме).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме семестрового зачета, позволяет оценить усвоение студентом учебного материала по дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий (реферат и т.п.), может осуществляться по результатам текущего контроля, тестовых заданий и т.п. Семестровый зачет проводится по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов.

Использование студентами технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников при проведении семестрового контроля запрещено.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

C	75-79	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента.

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые студент должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти» включает в себя:

2. Вопросы для устных опросов. План проведения семинарских занятий.
3. Дополнительная внеаудиторная (самостоятельная) работа студента
4. Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти».
5. Задачи и тесты по учебной дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти».
6. Тематику рефератов по дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти».

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Полный перечень вопросов для устных опросов (семинарские занятия) содержится в УМК дисциплины. Примерные вопросы для устных опросов:

1. Актуальные проблемы конституционного права.
2. Актуальность предмета и метода конституционного права.
3. Источники конституционного права.

4. Принципы конституционного права и т.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА СТУДЕНТА

Полный перечень дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студента заданий содержится в УМК дисциплины. Пример дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студента задания:

1. Составьте самостоятельную классификацию принципов конституционного права.
2. Проведите сравнительный анализ конституций ранее принятых на территории ДНР. Выявите их общие черты и различия. Результат работы представьте в виде самостоятельно составленной и заполненной таблицы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие и предмет конституционного права Донецкой Народной Республики; его место в системе права ДНР.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Донецкой Народной Республики: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Донецкой Народной Республики.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития России и Донецкой Народной Республики.
8. Конституция Донецкой Народной Республики - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Донецкой Народной Республики 2014 года: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Донецкой Народной Республики.
18. Донецкая Народная Республика - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Донецкой Народной Республике.
20. Донецкая Народная Республика - правовое государство: понятие и признаки.
21. Донецкая Народная Республика - унитарное государство: общая характеристика.
22. Донецкая Народная Республика - социальное государство.
23. Донецкая Народная Республика - светское государство.
24. Республиканская форма правления в Донецкой Народной Республике.
25. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
26. Экономическая основа конституционного строя ДНР.
27. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ

конституционного строя.

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ И ТЕСТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задачи по дисциплине (образец).

Задача 1 Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Петров посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции ДНР. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 2. Общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд ДНР с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции ДНР не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое решение следует принять по этому заявлению?

Пример:

Гражданин Франции, постоянно проживающий на территории Донецкой Народной Республики на протяжении последних пяти лет, обратился с заявлением о приобретении гражданства в порядке приема в соответствующие органы внутренних дел Донецкой Народной Республики по месту жительства.

Какое решение должны принять органы внутренних дел? Ответ обоснуйте правовыми нормами.

Решение:

В соответствии с аб. 3 части 1 статье 14 проекта Закона ДНР «О гражданстве Донецкой Народной Республики» одним из требований для приобретения гражданства в порядке приема является постоянное проживание на территории Донецкой Народной Республики на протяжении последних семи лет.

Анализ содержания вышеуказанной статьи Закона ДНР «О гражданстве Донецкой Народной Республики» и соотношение ее с условиями задачи позволяют сделать вывод о том, что гражданину Франции должно быть отказано в приеме в гражданство. Обосновывается это тем, что срок его постоянного проживания на территории Донецкой Народной Республики (пять лет) не соответствует сроку постоянного проживания на территории Донецкой Народной Республики, установленному в Законе ДНР «О гражданстве Донецкой Народной Республики».

Тестовые задания к дисциплине (образец).

1. Конституционное право как отрасль – это:

- А. основное право гражданина, закрепленное в Конституции Донецкой Народной Республики;
- Б. ведущая отрасль права;
- В. правовая наука;
- Г. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Конституция Донецкой Народной Республики провозглашает источником власти:

- А. государство;
- Б. народ;
- В. нацию;
- Г. Парламент.

3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»

- А. предмет конституционного права
- Б. принципы конституционного права
- В. методы конституционного права
- Г. система конституционного права

4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы

- А. правовой обычай
- Б. правовой прецедент
- В. источник права
- Г. правовая доктрина

5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений

- А. субъект
- Б. объект
- В. предмет
- Г. содержание

6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности

- А. суверенитет
- Б. демократизм
- В. гуманизм
- Г. справедливость

7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:

- А. управомочивающие, запрещающие, обязывающие
- Б. общегосударственные, местные
- В. общие, специальные, исключительные
- Г. императивные, диспозитивные, альтернативные

8. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях,

в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности

- А. предписание
- Б. запрет
- В. разрешение
- Г. полномочия

9. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А. октроированные;
- Б. харизматические;
- В. легитимные;
- Г. классовые.

10. Права и свободы в Донецкой Народной Республике могут быть ограничены в целях:

- А. обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Б. развития экономики и повышения уровня жизни;
- В. защиты нравственности;
- Г. идеологической борьбы.

ТЕМАТИКА

ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ ДНР В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Донецкой Народной Республики.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие ДНР: основные этапы (Конституции: УНР 1918г., УССР 1919г., УССР 1929г., УССР 1937 г., УССР 1978 г., Конституция Украины 1996 г., Конституция Донецкой Народной Республики 14 мая 2014 г.).
10. Способы и методы охраны конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя ДНР, их закрепление в конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя ДНР, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Донецкой Народной Республики, их закрепление в Конституции.
15. Провозглашение Донецкой Народной Республики правовым социальным государством.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Донецкой Народной Республике.

17. Экономические и политические основы конституционного строя Народной Республики.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республики: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Донецкой Народной Республике.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.
22. Принципы правового статуса личности в ДНР.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Донецкой Народной Республике и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционная палата Верховного суда Донецкой Народной Республики как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) Донецкой Народной Республики.
27. Институт гражданства в Донецкой Народной Республике.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Донецкой Народной Республике.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Донецкой Народной Республике.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в ДНР.
32. Виды избирательных систем.
33. Пути совершенствования избирательной системы в ДНР.
34. Избирательные цензы в Донецкой Народной Республике.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в ДНР.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (Общественных движений) в ДНР.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Главы Донецкой Народной Республики как главы государства.
40. Прекращение полномочий Главы Донецкой Народной Республики: основания и процедуры.
41. Парламент как высший представительный законодательный орган.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Донецкой Народной Республике.
43. Конституционно-правовой статус Народного Совета ДНР.
44. Внутренняя организация Народного Совета.
45. Правовой статус депутатов Народного Совета ДНР.
46. Парламентский контроль над исполнительной властью в ДНР.
47. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Донецкой Народной Республике.
48. Конституционно-правовой статус Правительства ДНР.
49. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства ДНР.
50. Конституционно-правовой статус Верховного суда ДНР.
51. Конституционно-правовой статус судей в ДНР.
52. Конституционно-правовой статус Прокуратуры ДНР.
53. Общая характеристика судебной системы ДНР в сравнительно-правовом аспекте.
54. Местная государственная администрация: структура, полномочия, порядок

- деятельности.
55. Местное самоуправление в Донецкой Народной Республике: проблемы развития и способы их преодоления.
 56. Способы и порядок формирования местных органов в ДНР.
 57. Муниципальная служба в ДНР.
 58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
 59. Местное самоуправление в селах ДНР.
 60. Местное самоуправление в городах ДНР.
 61. Основания введения чрезвычайного положения.
 62. Особенности правового статуса граждан ДНР и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.
 63. Административно-территориальное устройство ДНР и его закрепление в Конституции.

8.3.2. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются в конце семинарского занятия. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Выполнение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Краткая характеристика используемых оценочных средств и критерии их

оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p>	<p>Оценка 5 «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; • 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Оценка 4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
Реферат, доклад	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. 	<p>5 «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<p>обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • 3 «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • 2 «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<p>Ситуационная задача</p>	<p>Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание фундаментальных разделов трудового права, необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 «неудовлетворительно»- задание не выполнено, содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; • 3 «удовлетворительно» - задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 4 «хорошо» - задание в целом

	<p>для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; • Владение навыками работы с нормативными правовыми актами. 	<p>выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 «отлично» - процент правильных ответов 90-100%; • 4 «хорошо» - процент правильных ответов 75-89%; • 3 «удовлетворительно» - процент правильных ответов 60-74%; • 2 «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 60%.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту в случае невыполнения основных критериев к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на

семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;
3. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории) и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности
органов публичной власти**

дисциплина

[40.03.01 «Юриспруденция»]

направление подготовки

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата