

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

_____.20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

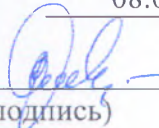
«Философия права»

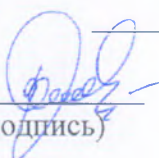
Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной и заочной формы обучения;

Автор(ы), разработчик(и): доцент, к.филос.н., доцент И.В. Сабирзянова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры «Философии»
Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 г. № 11
Председатель ПМК  дата И.В. Сабирзянова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и психологии
Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 г. № 13
Заведующий кафедрой  дата И.В. Сабирзянова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью учебной дисциплины «Философия права» является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

Основными задачами изучения дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях философско-правового научного знания, овладение знаниям об онтологических, гносеологических, аксиологических и праксеологических основах правовой реальности;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений философии и права, моральных и правовых норм;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные философско-правовые теории; развитие у них умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем философии права; развитие умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;
- формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в рамках философии права проблематики; формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: философско-правовую проблематику: знания и способы его классификации; специфику научного творчества в сфере права, виды и способы самообразования и самооценки; уровень личных притязаний на результаты образовательной и профессиональной деятельности. Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно получать знания в области профессиональной деятельности; планировать свою профессиональную деятельность и связывать ее с реализацией намеченных планов; применять общенаучные, междисциплинарные, узкоспециальные методы при расширении (изменении) сферы научной и научно-производственной деятельности; предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем профессиональной деятельности. Владеть: способностью к саморазвитию, к

		расширению общей эрудиции и философско-правового кругозора, освоению смежных областей знания; современными научными и образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля.
ОК-5	Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: уровни и формы научного познания; главные направления современных теоретико-методологических исследований, в том числе специфику комплексных исследований; способы проверки истинности знания, верификации и фальсификации научного знания, особенности различных уровней, методов форм и научного познания; основные принципы организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>Уметь: применять знания философии права к решению конкретных проблем научного исследования; использовать методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий; аргументации и объяснения научных суждений; навыками осуществления междисциплинарного исследования профессионально-ориентированных и общенаучных проблем.</p>
ОПК-3	Использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	<p>Знать: методы и средства познания, понятия и термины философии права; основные тенденции развития в современном социокультурном контексте, интегративных тенденций в современной методологии науки; законы формальной логики и их применение в мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: выделять главное, существенное; анализировать основные философские и научные проблемы; обобщать и систематизировать научно-техническую информацию, эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии; самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения; интерпретировать важнейшие события в истории и философии права.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации; постановки новых научных проблем; опытом использования основных методов научного познания.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Курс базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных студентами при изучении комплекса гуманитарных, общепрофессиональных и профильных дисциплин в рамках бакалавриата, таких как «Философия», «Религиоведение», «Культурология», «История», «Социология» и других дисциплин гуманитарного цикла.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Философия права», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «История и философия науки», «Методология и методы научных исследований», «Педагогика высшей школы», «История и методология юридической науки».

Дисциплина «Философия права» задает теоретически ориентиры для работы над магистерской диссертацией.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

На изучение учебной дисциплины отводится 72 часа / 2 кредита ECTS.

Вид работы	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
			Очная	Заочная
			Семестр	Семестр
			1	2
Общая трудоемкость	2	72	Количество часов на вид работы:	
Аудиторные занятия (всего)			36	8
В том числе:				
Лекции			18	4
Семинарские занятия			18	4
Самостоятельная работа (всего)			36	66
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
Зачет			Зачет	Зачет
экзамен				

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Философия права: теоретические основания										
<i>Тема 1.1.</i> Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.	2	-	2	4	8	2			7	9
<i>Тема 1.2.</i> Методология философии права	2	-	2	4	8				8	8
<i>Тема 1.3.</i> Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.	2	-	2	4	8				7	7
<i>Тема 1.4.</i> Особенности философии права периода IV –XVII вв.	2	-	2	4	8				7	7
<i>Тема 1.5.</i> Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии.	2		2	4	8				7	7
<i>Тема 1.6.</i> Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права.	2		2	4	8	2			7	9
Итого по разделу:	12	-	12	24	48	4	-	-	43	47
Раздел 2. Философские проблемы права.										
<i>Тема 2.1.</i> Правовая онтология: природа и структура права.	2		2	4	8				8	8
<i>Тема 2.2.</i> Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания.	2	-	2	4	8			2	7	9
<i>Тема 2.3.</i> Философское осмысление права и	2	-	2	4	8				8	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
власти в современном обществе										
Итого по разделу:	6	-	6	12	24	-		2	23	25
Всего за семестр:	18	-	18	36	72	4		4	66	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия права: теоретические основания				
Тема 1.1. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.	Философия права как системное общетеоретическое знание о всеобщих принципах, закономерностях и параметрах функционирования права, его взаимодействия с личностью, обществом и государством. Единство и взаимозависимость философии права и теории государства и права. Место и роль философии права в юридической науке. Общетеоретические фундаментальные и конкретно теоретические практически-прикладные категории в структуре содержания философии права. Модули категорий или категориальные подсистемы: философия права; философия взаимодействия права и личности; права и общества; права и государства; методология философии права; историография философии права.	Семинарские/ Практические занятия: Предмет и основные задачи философии права. План 1. Понятие, предмет и необходимость философии права. 2. Сущность и особенности философского подхода к праву. 3. Место философии права в системе наук. 4. Структура философии права. 5. Основной вопрос и функции философии права	2	
Тема 1.2.	Понятие методологии философии	Семинарские/		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Методология философии права	права. Классификация методов и методик их применения. Структура конкретного правового исследования и особенности применения методологического знания. Профессиональная методология высококвалифицированного юриста как способ эффективной оценки, анализа, прогнозирования особенно сложной правореализационной ситуации и как средство, обеспечивающее юристу роль лидера-инноватора.	Практические занятия: Методология философии права. План 1. Методология как система методов и как учение о методах. 2. Сущность методологии права и ее уровни. 3. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм и интерсубъективность.	2	
Тема 1.3. Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии.	Закономерности развития философии права. Проявление исторических типов философствования в философско-правовых учениях. Существование различных типов правопонимания в каждый исторический период. Наличие господствующих философско-правовых подходов. Их зависимость от социально-политических, историко-культурных факторов. Проявление поступательности и цикличности в эволюции философско-правовых учений, «как бы возвраты» философско-правовых идей. Космоцентризм философско-правовых идей Древней Греции. Диалектика понятий «фисис», «логос», «софия», «техне», «дике», «номос». Мистический рационализм Пифагора. Естественно-правовые идеи Гераклита. Социологизм Демокрита. Софисты о субъективности критериев справедливости. Сократ о	Семинарские/ Практические занятия: Философия права античности. План 1. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античности. 2. Раннеклассическая философия права. 3. Философия права эпохи высокой классики: Платон, Аристотель. 4. Философия права эпохи поздней классики.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	познании и разумности в управлении. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля.			
Тема 1.4. Особенности философии права периода IV –XVII вв.	Пантеизм и философско-правовой антропоцентризм Возрождения. Сущность и формы антропологического подхода к правовым явлениям. Идеи нравственно-властного самоопределения общества в работах Т.Мора, Т.Кампанеллы. Утверждение политико-правового реализма в работах Н.Макиавелли. Личностно-моралистический подход М.Монтеня. Зарождение географического детерминизма в трудах Ж.Бодена. Гуго Гроций о связи познания, справедливости, естественного и государственного права. Классификация видов права: естественное и волеустановленное (божественное и человеческое). Справедливость и польза как основы естественного права. Взаимосвязь нравственности, права и государства. Идея единого международного порядка. Гносеоцентризм, этатизм и либерализм философско-правовой мысли Нового времени. Правовой этатизм. Бэкон о справедливости как исполнении законов. Т.Гоббс, различие «естественного права», «естественного закона» и государственного закона.	Семинарские/ Практические занятия: Особенности философии права периода IV –XVII вв. План. 1.Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья. 2.Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. 3.Философия права Нового времени и эпохи Просвещения.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>Договорность государственной власти. Примат государственного над личностно-гражданским. Д.Локк о либеральной природе права. Государственное обеспечение неотчуждаемых прав человека. Ш.Монтескье о «духе законов», закономерностях их возникновения и развития. Государственные законы как отражение естественных законов. Зависимость законов от естественно-природных условий жизни общества. Ж.-Ж.Руссо, идеализация «естественного» состояния общества. Диалектика «общей воли», «воли всех», «воли одного».</p>			
<p>Тема 1.5. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии.</p>	<p>Право в субъект-объектном анализе немецкой классической философии. И.Кант, априоризм практического разума, диалектика морали и права. Г.Гегель, философия права как философия объективного духа. Воля – исходное определение права. Свобода как субстрат и основное определение воли. Право как свобода (идея права), определенная ступень и форма свободы (особое право), закон (позитивное право).</p> <p>Марксистская идеологизированная диалектико-материалистическая концепция права. Право как воля господствующего класса, возведенная в закон. Критика буржуазного права. Будущее права в социалистическом и коммунистическом обществе.</p>	<p>Семинарские/ Практические занятия: Философско-правовые учения в Западной Европе конца 18-середины 19 столетия. План. 1. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии. 2. Марксистская философия права.</p>	2	
<p>Тема 1.6. Смена правовых парадигм в</p>	<p>Западная философия права в XX веке. Неокантианские концепции. Р. Штаммер, К.Кюль, О.Хефре и</p>	<p>Семинарские/ Практические занятия: Современная</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
постклассическая и современная философия права.	<p>др. об априорных формах естественно-правового должностования, их определяющей роли в развитии общества. Неогегельянство. Ф.Бредли, Д. Ройс, К.Ларенц и др.</p> <p>Философская герменевтика. П.Рикер и др. Учение об интерпретации текстов, исторических фактов, правовых норм. Идеи экзистенциальной философии права в трудах М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж-П.Сартра и др. Их развитие в работах В.Майхофера, Е.Фехнера. Право как экзистенциальное явление. Естественное право как право экзистенции, индивидуальная норма поведения.</p> <p>Юридический позитивизм. Развитие идей классического правового позитивизма. Утилитаристская концепция И.Бентама. Этатизм Д.Остина. Неопозитивистская концепция Г.Кельзена, иерархия правовых норм. Логический позитивизм. Г.Харт, учение о первичных и вторичных нормах. Постпозитивизм. Р. Дворкин, стратегии (цели) и принципы (подходы) в правовой деятельности, «живом праве».</p>	<p>философия права.</p> <p>План.</p> <p>1. Основные черты современной философии права.</p> <p>2. Основные концепции современной философии права.</p>		
Раздел 2. Философские проблемы права.				
Тема 2.1. Правовая онтология: природа и структура права.	<p>Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений.</p> <p>Материальные и идеальные формы правового бытия. Понятия субстрата и субстанции права. Категории правового пространства и</p>	<p>Семинарские/ Практические занятия: Правовая онтология: природа и структура права.</p> <p>План</p> <p>1.Онтологическая природа права.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>правового времени. Право как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.</p> <p>Право и синергетическая концепция эволюции. Проявление закономерностей синергетики в правовой области.</p> <p>Право как элемент социального бытия. Право как норма и форма социальных отношений. Право в системе социальных норм. Правовая норма и правоотношение. Право в форме обычая. Право как договор. Позитивное право. Закон.</p> <p>Правовая норма и правосознание. Понятие законосознания. Обыденное и научное правосознание. Право и насилие. Право и власть. Право и государство.</p> <p>Право и культура. Право как форма проявления культуры регулирования социальных отношений. Понятие правовой культуры общества.</p>	<p>2.Правовая реальность, ее основные структурные элементы.</p> <p>3. Онтологические основания права.</p>		
<p>Тема 2.2. Правовая антропология и правовая аксиология: гуманистическая природа права и его ценностные основания.</p>	<p>Аксиология права как распространение философского учения о ценностях в сферу правовых отношений. Понятия ценности, оценки как определенности положительного или отрицательного значения права. Право и мораль. Понятие справедливости.</p> <p>Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности.</p> <p>Либертарное понимание права. Право как мера свободы</p>	<p>Семинарские/ Практические занятия: Гуманистическая природа права и его ценностные основания.</p> <p>План.</p> <p>1. Антропологические основания права.</p> <p>2. Личность и право.</p> <p>3. Философский смысл и обоснование прав человека.</p> <p>4. Правовая аксиология.</p> <p>5. Ценность права и ценности в праве.</p> <p>6. Свобода и</p>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	индивида в обществе. Социологическое понимание права. Право как регулирование общественных отношений, средство обеспечения социальной стабильности. Диалектика личной свободы и общественного блага. Правовой идеал. Право как свобода. Право как ограничение свободы. Понятие естественного права. Принцип формального равенства, его аксиологический смысл. Понятия «благо», «общее благо». Долг, Справедливость, Воля как средства реализации правовых ценностей. Безопасность, Правопорядок, Стабильность общества как практические формы бытия правовых ценностей.	справедливость как основные правовые ценности.		
Тема 2.3. Философское осмысление права и власти в современном обществе	Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации. Глобальные и национальные причины повышения роли мировоззренческого самопознания юридической теории и практики. Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности.	Семинарские/ Практические занятия: Философское осмысление права и власти в современном обществе План 1.Соотношение власти и права. Право на принуждение. 2.Понятие легитимности и легитимации. Виды легитимации. 3.Правовое государство и гражданское общество.	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- рабочая учебная программа дисциплины (составитель: Сабирзянова И.В., к.филос.н., доц.), 2017 г.;

- методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям (составитель: Сабирзянова И.В.), 2017 г.;
- методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы (составитель: Сабирзянова И.В., к.филос.н., доц.), 2017 г.;
- средства диагностики качества знаний, проведения промежуточного контроля (составитель: Сабирзянова И.В., к.филос.н., доц.), 2017 г.;
- мультимедийное сопровождение лекционных занятий.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.

38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства.
Соотношение международного и национального права

1.2. Перечень основной учебной литературы

1. Нерсесянц, В. С. Философия права: учеб. для студ. вузов, обучающихся по юрид. спец. / В. С. Нерсесянц; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т.-2-е изд., перераб. и доп.—Москва: НОРМА, 2009.—835 с.
2. Правовое регулирование и правореализация /Л.Т. Бакулина, И.Г. Горбачев, Д.Н. Горшунов и др. – Казань: изд-во Казан. Гос. Ун-та, 2014. – 164с.
3. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В.М. Сырых. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрид. дом "Юстицинформ", 2013. – 703с.: схем.
4. Данилян О.Г. Философия права. М., 2016.
5. Иконникова Г.И., В.П. Ляшенко. Философия права. М., 2011.
6. Моисеев С.В. Философия права. Новосибирск, 2009.
7. Сорокина Ю.В. Введение в философию права. М., 2016.
8. Философия права. Курс лекция. В 2-х томах. Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
9. Гревцов Ю.И., И.Ю. Козлихин. Энциклопедия права. Учебное пособие. СПб., 2012.

5.3. Перечень дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия:

1. Алексеев С.С. Философия права. М., 1999.
2. Ершов Ю.Г. Философия права. Екатеринбург, 1995.
3. Пермяков Ю.Е. Лекции по философии права. Самара, 1995.
4. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. М., 1997.
5. Черненко А.К. Философия права. Новосибирск, 1998.
6. Алексеев Н. Основы философии права. СПб., 1998.

Монографическая литература:

1. Алексеев С.С, Восхождение к праву. М., 2003. Антология мировой правовой мысли. Том 1-5 М., 1999.
2. Алексеев Н.Н. Идея государства. СПб., 2001.
3. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. М., 1988.
4. Афанасьев Ю.Н. Свобода и ответственность. М., 2001.
5. Бачинин В.А. Энциклопедия философии и социологии права. М., 2006.
6. Бутенко А.П. Общественный прогресс и его критерии. М., 1980.
7. Бержель Ж.Л. Общая теория права. М., 2000.
8. Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М., 1989.
9. Бергман А. Два источника морали и религии. М., 1994.
10. Бердяев Н.А. Философия неравенства. М., 1995.
11. Бердяев Н.А. Царство духа и царство Кесаря. М., 1995.
12. Бербошкина З.А. Справедливость. М., 1983.
13. Буева Л.П. Человек. Деятельность. Общество. М., 1978.
14. Бенхабиб С. Притязания культуры. М., 2003.
15. Боуз Д. Либертарианство: история, принципы, политика. Челябинск., 2003.
16. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
17. Валадес Диего. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
18. Валадес Диего. Контроль над властью. М., 2006.
19. Величко А.М. Государственные идеалы России и Запада. Параллели правовых культур. СПб., 1999.

20. Гегель Г. Философия права М., 1990.
21. Глобализация и перспектива современной цивилизации. Отв. ред. К.Х. Долокаров, М., 2005.
22. Головистикова А.Н., Грудина Л.Ю. Права человека. М., 2006.
23. Градовский А.Д. Сочинения, СПб, 2001.
24. Дворкин Р. О правах всерьез, М., 2004.
25. Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе, М., 2001.
26. Дьюги Л. Конституционное право. Общая теория государства. М., 2008.
27. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб, 2004.
28. Егоров С.Н. Аксиоматические основы теории права СПб., 2001.
29. Жуков В.Н. Право как ценность. ГиП., 2010, №1.
30. Жуков В.Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект). ГиП., 2009, №3.
31. Жуков В.Н. Философское познание государства и права. ГиП., 2010, №6.
32. Жоль К.К. Философия и социология права. М., 2005.
33. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.
34. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция. М., 2010.
35. Зидентор Л. Демократия в Европе. М., 2001.
36. Злобин Н.С. Культура и общественный прогресс. М., 1990.
37. Ильин И.А. О правосознании М., 1993.
38. Исаев И.А. Правовая культура России. Учебное пособие. М., 2009.
39. Кромби Д. Самые глупые законы мира., М., 2008.
40. Ковлер И.А. Антропология права. М., 2008.
41. Кордонский С.Г. Сословная структура постсоветской России. М., 2008.
42. Кордонский С.Г. Ресурсное государство сборник статей. М., 2007.
43. Кревельд М. ван. Рассвет и упадок государства. М., 2006.
44. Кант И. Критика практического разума. СПб., 1995.
45. Керимов Д.А. Основы философии права. М., 1992.
46. Керимов Д.А. Предмет философии права. ГиП, 1994, №7.
47. Кудрявцев В.Н., Керимов Д.А. Право и государство: опыт философско-правового анализа. М., 1993.
48. Коркунов Н.М. История философии права. СПб, 1915.
49. Лейст О.О. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
50. Леони Б. Свобода и закон., М., 2008.
51. Ллойд Д. Идея права., М., 2007.
52. Левицкий С.А. Свобода и ответственность. М., 2003.
53. Малахов В.П. Правовая мысль. Антология., М., 2003.
54. Малинова И.П. Философия права (от метафизики к герменевтики). Екатеринбург, 1995.
55. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
56. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2007.
57. Мальцев Г.В. Нравственные основания права, М., 2009.
58. Мальцев Г.В. Развитие права: к единению с разумом и наукой. М., 2005.
59. Митрохин В.М. Россия: власть, президент, выборы. М., 1996.
60. Нерсесянц В.С. Право-математика свободы. М., 1996.
61. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства., М., 2002.
62. Нерсесянц В.С. Продолжение истории: от социализма к цивилизму. Вопросы философии. 1993, №4.
63. Ницше Ф. Воля к власти. М., 1995.
64. Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. М., 1996.
65. Оболонский А.В. Человек и власть: перекрестки российской истории. М., 2002.

66. Оболонский А.В. Драма российской политической истории: система против личности. М., 1994.
67. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. М., 1993.
68. О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995.
69. Овчинников А.И. Правовое мышление в правоприменительном процессе: опыт герменевтической методологии. М., 1997.
70. Папаян Р.А. Христианские корни современного права. М., 2002.
71. Поляков А.В. Общая теория права. феноменолого-коммуникативный подход. курс лекций. 2-е изд., СПб., 2003.
72. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2000.
73. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х т., М., 1992.
74. Радбрух Г. Философия права. М., 2004
75. Рикор П. Торжество языка над насилием. Герменевтический подход к философии права.// Вопросы философии.1996.,№4.
76. Разуваев Н.В. Традиционное государство: правовая природа, сущность и типология. СПб.,2008
77. Скурко Е.В. Философия правая правовая жизнь., М., 2011.
78. Синха Сурия Прокаш. Юриспруденция. Философия права. Краткий курс .М.,1996.
79. Трубецкой Е.Н. Труды по философии права. СПб., 2001
80. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб .,1998.
81. Фуллер Лон Л. Мораль права. М., 2007
82. Франк С.Л. Реальность и человек. М., 1997.
83. Фалько В.И. Формальная онтология.// Философия науки. 2004., №9
84. Фалько В.И. Тапология реальностей.//Философские науки. 2005 №7.
85. Хайек Ф.А. фок. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.
86. Хайек Ф.А. фон. Дорога к рабству. М., 1992.
87. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М.,1995
88. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007
89. Чистое учение о праве Ганса Кользена. Вып. 1и2.М., 1987-1989.
90. Чичерин Б.Н. Собственность и государство. М 2005
91. Чичерин Б.Н. Философия права. М., 1998.
92. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М.,2003
93. Шереневич Г.Ф.История философии права. СПб., 2001.
94. Яценко А.С. Философия права Владимира Соловьёва. Теория федерализма. СПб. 1998.

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=9&id=23&Itemid=44
2. Журнал «Философия, методология и история науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pmhsjournal.com/istoriya-nauki/prezentatsiya-zhurnal.html>
3. Журнал «Эпистемология и философия науки» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://iphras.ru/journal.htm>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Философский портал (сайт Института философии РАН) – <http://philosophy.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
3. Электронная библиотека по философии – <http://filosof.historic.ru>

4. Электронная гуманитарная библиотека – <http://www.gumfak.ru>
5. Электронная библиотека «Наука и техника» – <http://n-t.ru>
6. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru>
7. Сайт журнала "Вопросы философии" – <http://vphil.ru/>
8. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" – <http://lib.ru/FILOSOF/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий:

В осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- электронные презентации,
- электронные методические материалы,
- видео- и аудио- материалы,
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

7.2. -7.3. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяются. Информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Они могут быть разными: устное опрашивание, развернутая беседа, обсуждение проблемных вопросов, выполнение тестов, проверка выполнения заданий самостоятельной работы, написание эссе, подготовка творческих и проблемно-поисковых заданий, коллоквиум и т.п.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций. При семестровом контроле учитываются результаты всех предыдущих видов контроля изучения учебной дисциплины.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение

4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Итоговая оценка работы студента по дисциплине выставляется в ходе зачета; носит комплексный характер и складывается из следующих составляющих: работа на семинарских и лекционных занятиях; выполнение заданий по самостоятельной работе; собеседование в ходе коллоквиума (текущий контроль); выполнение творческого задания, наличие и содержание конспектов по дисциплине; тестирование; отражающее уровень теоретических знаний и практических умений студента.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

При изучении дисциплины «Философия права» используются репродуктивные, продуктивные и творческие типы заданий.

В учебном процессе предусмотрено использование традиционных технологий (лекции, семинарские занятия, консультации, коллоквиум, тестирование), а также активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные презентации, анализ ситуационных задач, конференция) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной и индивидуальной) работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Методы обучения: по источнику информации – словесные, наглядные, практические; по уровню включения в познавательную самостоятельную деятельность – объяснительно иллюстративный, интерактивный, репродуктивный, проблемного изложения, частично поисковый, исследовательский; по компонентам учебной деятельности – организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования, мотивации учебной деятельности, контроля, анализа, оценивания учебной деятельности.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос и развернутая беседа по теме семинара	Развернутая беседа предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу семинарского занятия по общему для всех перечню рекомендованной литературы, выступления и их обсуждение, подведение итогов по изученному материалу.	<i>Пример:</i> Тема 1. Предмет и основные задачи философии права. Семинар 1. План 1. Понятие, предмет и необходимость философии права. 2. Сущность и особенности философского подхода к праву. 3. Место философии права в системе наук. 4. Структура философии права. 5. Основной вопрос и функции философии права.
2.	Доклады, рефераты, сообщения	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	1. <i>Примеры:</i> Место философии в философии права 2. Предмет философии права. 3. Сущность и особенности философского подхода к праву

			<p>4. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>5. Современные подходы к предмету философии права.</p> <p>6. Философские концепции права.</p>
3.	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<p><i>Пример:</i></p> <p>1. Модели свободы в современном мире.</p> <p>2. Правовой идеал в русской философии права.</p> <p>3. Делиберативные модели демократии.</p> <p>4. Государственные идеалы России и Запада.</p>
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	<p><i>Пример:</i></p> <p>1. Состояние философии права в эпоху постмодернизма.</p> <p>2. Критерии научного знания в философии права.</p> <p>3. Роль философии права в формировании личности современного юриста.</p>
5.	Творческое задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в	Подготовка тезисов доклада на конференцию, статей для публикации.

		индивидуальном порядке или в соавторстве.	
6.	Глоссарий	Часть самостоятельной работы студента, предполагающий освоение терминологии по изучаемой дисциплине.	<p><i>Пример: Право - социальный институт; система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства. С помощью права государственная власть регулируют поведение людей и их коллективов, закрепляет в качестве обязательных определенный круг общественных отношений.</i></p> <p>Правовое государство - характеристика конституционно-правового статуса государства, предполагающая безусловное подчинение государства следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - народный суверенитет; - нерушимость прав и свобод человека со стороны государства; - связанность государства конституционным строем; - верховенство конституции по отношению ко всем другим законам; - разделение властей; - независимость суда; - приоритет норм международного права над нормами национального права. <p>Правомочие - предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.</p>

7.	Презентации	Подготовка к освещению в аудитории в виде презентации, подготовленной в программе PowerPoint определенной темы (время выступления – не больше 7 минут), с целью научиться публично защищать собственные проекты. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой.	<i>Пример:</i> 1. Доктрины естественного права: содержание и основные разновидности. 2. Право и закон 3. Генезис и ранние формы права 4. Интерпретация понятия “справедливости” в философии права 5. Проблема ценности в философской традиции и современной философии.
8.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Коллоквиум проводится после изучения первого раздела дисциплины «Философские проблемы права» и включает 29 вопросов для собеседования по ключевым аспектам изученных тем 2.1-2.3.
9.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<i>Пример:</i> Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права: 1) феноменология права, 2) философско-правовое учение, 3) антропология права.

Критерии оценивания (максимальная оценка – 5 баллов):

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.);
- достаточная компетентность автора (студента) в раскрываемых вопросах.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится во время текущего и промежуточного контроля по дисциплине. А именно: а) после изучения первого раздела проводится коллоквиум по изученным темам; б) в течение семестра студенты выполняют проблемно-поисковые и творческие задания; в) после каждого раздела студенты выполняют и представляют к проверке выполненную самостоятельную работу (глоссарий, эссе, конспекты); г) на последнем семинарском занятии проводится итоговый контроль в виде тестирования. Задания предъявляются и проверяются преподавателем по дисциплине. Максимальная оценка за выполненные задания – 5 баллов.

Примерная тематика рефератов

1. Философия права в системе духовной культуры общества.
2. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
3. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права.
4. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса.
5. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста.
6. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
7. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
8. Политика и право. Понятие правового государства.
9. Концепция естественного права его современное значение.
10. Сущность и виды юридической деятельности.
11. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
12. Общенаучные формы познания в правовых исследованиях.
13. Эмпиризм и его проявления в правовой деятельности.
14. Критерии истины в научном познании и праве.
15. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
16. Понятие парадигмы и его проявления в юриспруденции.
17. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
18. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
19. Правоприменение как вид правовой деятельности.
20. Право как безопасность, стабильность, правопорядок в обществе.
21. Структура научно-правовых исследований.

Примерная тематика контрольных работ и вопросов к зачёту

1. Понятие философского мировоззрения, его роль в развитии права.
2. Сущность и направления взаимодействия философии и правовых наук.
3. Предмет и структура философии права.
4. Основные функции философии права.
5. Специфика философских проблем правовой деятельности.
6. Понятие права. Право в системе социальных норм.
7. Право как рефлексивная система. Основные типы рефлексии права.
8. Философско-мировоззренческие основания рефлексии права.
9. Понятие юридического мировоззрения.
10. Правовая действительность как объект эмпирического познания.
11. Понятие и социо-гуманитарная природа юридической науки.
12. Исторические типы рациональности в юридической науке.
13. Интуитивно-психологические формы рефлексии права.
14. Бессознательное и его проявления в правовой жизни.
15. Понятия правового менталитета и интуитивного права.
16. Духовно-мистические формы рефлексии права.
17. Анимистическое восприятие правовых явлений.

18. Мифологическое мировоззрение и право.
19. Религиозное понимание права. Божественный закон.
20. Философские подходы к пониманию природы права.
21. Космизм как вид философской рефлексии права.
22. Антропоцентризм, его проявления в области права.
23. Рационально-гуманистическая рефлексия права.
24. Субъект-объектный анализ и право.
25. Неклассическая рефлексия права. Иррационализм и право.
26. Философско-идеологический подход в философии права.
27. Позитивистский тип правовой рефлексии, его эволюция.
28. Герменевтика как современное течение в философско-правовой мысли.
29. Понятие феноменологии права.
30. Проблемы онтологии права. Право и синергетика.
31. Взаимодействие права с культурой и цивилизацией.
32. Право как нормативно-властная форма свободы человека в обществе.
33. Гносеология права. Проблема истины в праве.
34. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
35. Понятие, содержание, структура методологии права.
36. Интеграция правового знания. Модерн и постмодерн в праве.
37. Деятельностный подход в понимании правовой действительности.
38. Характерные черты российской философско-правовой мысли.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Тема 1.

1.1. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:

1) право, 2) мораль, 3) религия.

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

1) юриспруденция, 2) правовая культура, 3) правопорядок.

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

1) правовые убеждения, 2) правовые науки, 3) правовое мировоззрение.

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

1) история, 2) философия, 3) социология.

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

1) общая теория права, 2) правоведение, 3) философия права.

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

1) феноменология права, 2) философско-правовое учение, 3) антропология права.

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

1) юридическая проблема, 2) философская проблема, 3) философско-правовая проблема.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
Номер ответа	1	2	3	2	3	2	3

Тема 2.

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

1) формирование правового мировоззрения, 2) формулирование правовых ценностей, 3) выработка критериев истинности правового познания.

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

1) воспитательная, 2) онтологическая, 3) идеологическая.

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

1) объект познания, 2) объективная реальность, 3) субъективная реальность.

2.4. Наиболее полный объект философии права:

1) правовая действительность, 2) правовые идеалы и ценности, 3) правовые отношения.

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

1) научная гипотеза, 2) предмет познания, 3) философские основания науки.

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

1) история философии права, 2) история государства и права, 3) история политических и правовых учений.

2.7. Характерная закономерность эволюции философии права:

1) господство одного подхода, 2) логическая неопределенность, 3) плюрализм школ и направлений.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Номер ответа	1	2	1	1	2	1	3

Вопросы к коллоквиуму

1. Свобода и право.
2. Внешняя и внутренняя свобода.
3. Свобода и ответственность
4. Ответственность и вина
5. Природа и сущность справедливости
6. Философы о справедливости.
7. Справедливость как основная правовая ценность.
8. Равенство как философская категория.
9. Справедливость как правовое равенство.

10. Справедливость и право.
11. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации
12. Правовые ценности.
13. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов
14. Правовой интерес. Законные правовые интересы
15. Законный интерес как правовая ценность
16. Ученые философии права о понятии деятельность.
17. Сущность и структура правовой деятельности
18. Правовая деятельность и управление.
19. Управление правовой сферой.
20. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания
21. Основные подходы в процессе познания правовой реальности.
22. Истина в правовом познании
23. Связь истины и познавательного интереса.
24. Правовая реальность и диалектическая логика
25. Методы познания в философии права.
26. Герменевтика и право
27. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов
28. Различные подходы к толкованию права.
29. Категории герменевтики.

Темы докладов, эссе

7. Место философии в философии права
8. Предмет философии права.
9. Сущность и особенности философского подхода к праву
10. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.
11. Современные подходы к предмету философии права.
12. Философские концепции права.
13. Структура философии права.
14. Задачи и функции философии права.
15. Методы философии права.
16. Значение философии права для будущего юриста.
17. Философско-правовые взгляды в Древней Индии
18. Философско-правовые идеи в Древнем Китае
19. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период.
20. Философско-правовая мысль Средневековья.
21. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
22. Философия права Нового времени (Л. Вала, Н. Макиавелли, Г. Гроций, М. Монтень, Ж. Боден, Э. Роттердамский и др.).
23. Философские учения эпохи Просвещения (Ф. Бекона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо и др.).
24. Философско-правовые взгляды И. Канта, его гуманистические этические и философско-правовые идеи
25. Философия права историческая школа права,
26. Гегель как родоначальник философии права.
27. Философско-правовые концепции марксизма
28. Позитивизм XIX века.
29. Философия права XX века.
30. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII века.

31. Развитие философско-правовой мысли в России и распространение либерализма.
32. Либеральное мировоззрение в работах Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, В.С. Соловьева, И.А. Ильина, Н.А. Бердяева и др.
33. Причины и источники происхождения права
34. Противоречие как источник развития всего сущего
35. Природа и сущность права
36. Право как социальный феномен.
37. Закономерность возникновения, функционирования и развития права.
38. Закон и закономерность.
39. Человек – существо социальное.
40. Право - атрибут функционирования общества.
41. Права человека: понятие, сущность и содержание.
42. Механизм формирования правовой личности.
43. Социализация человека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Усвоения курса предусматривает аргументированное и содержательное обсуждение вопросов, которые предлагаются для семинаров. Это углубляет понимание нравственных проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт нравственных действий, дает возможность подготовки докладов, сообщений, рефератов по интересам студентов и заданию преподавателя.

Подготовка к занятию включает в себя:

1. Усвоение лекционного материала.
2. Ознакомление с планом семинара и материалами для изучения по определенной теме.
3. Изучение основного понятийно-терминологического аппарата темы.
4. Составление текста выступления (план, тезисы, доклад) или написание реферата.
5. Выполнение творческих заданий (по желанию студентов).
6. Подготовку комментариев, заметок и вопросов, которые могут быть обсуждены в аудитории.
7. При необходимости получения консультации преподавателя по вопросам, касающихся темы семинара.

Качество проведения семинарских занятий существенно зависит от уровня подготовленности студентов. Студент должен приходить в аудиторию подготовленным к квалифицированной дискуссии, обсуждения вынесенных на рассмотрение вопросов.

В зависимости от типа семинарского занятия студентам необходимо четко осознавать его цель, знать специфику организации различных видов деятельности и учитывать требования к подготовке и проведению. Виды деятельности во время семинарского занятия: развернутая беседа, доклад, реферат, коллоквиум, дискуссия, защита проектов, работа в группе, анализ ситуативных задач, конференция и тому подобное.

Одним из наиболее распространенных видов деятельности на семинарском занятии является *развернутая беседа*. Главная цель этого вида деятельности заключается в приобретении студентами знаний фактического программного материала, формирования умений использовать собственные знания, связывая их с будущей профессиональной деятельностью. Развернутая беседа предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу семинарского занятия по общему для всех перечню рекомендованной литературы, выступления и их обсуждение, подведение итогов по изученному материалу.

Доклад и реферат как виды деятельности требуют основательной подготовки студентов с использованием значительного количества дополнительной литературы. Их цель – формирование умений самостоятельной работы, развитие коммуникативных умений и навыков у студентов. Если доклад на семинаре может основываться только на

учебных изданиях и имеет форму ответов на вопросы семинара, то подготовка реферата предполагает, в большей степени, изложение результатов научного исследования. Студенты-докладчики последовательно должны изложить свои мысли по предложенным вопросам, аргументировать их, иллюстрировать убедительными примерами. Студенты-слушатели могут дополнять, подтверждая или опровергая изложенное.

Дискуссия вид деятельности, который предполагает наличие конкретно сформулированной темы и привлечения к работе всей группы. Диспут может быть как самостоятельной формой семинара, так и элементом других его форм. Цель заключается в формировании умений и навыков участвовать в дискуссии, в развитии критического мышления и воспитании уважения к собеседникам. Вопросы для обсуждения должны содержать явные и скрытые противоречия, побуждают студентов мыслить, спорить, доказывать свою точку зрения. Дискуссия содержит введение, непосредственно саму дискуссию и подведение итогов.

Проект как вид деятельности может быть индивидуальный, парный или групповой. Результаты проектов должны быть соответствующим образом оформленными (реферат, презентация, видеофильм, портфолио и т.д.). Тип проекта – исследовательский, творческий, игровой, информационный, практико-ориентированный и т.п. Проектная деятельность предусматривает: подготовку, сбор информации, ее анализ, творческую часть, представление и оценку результатов.

Самый сложный вид деятельности это *конференция*, главная цель которой заключается в создании условий для самореализации каждого студента. Кроме того такой вид деятельности формирует у студентов умения и навыки к осуществлению научно-исследовательской работы. Во время занятия одни студенты выступают с докладами и сообщениями, а другие дополняют их выступления, ставят им вопросы, участвуют в дискуссии. Преподаватель направляет обсуждение докладов проблемными вопросами, привлекает к обмену мнениями, дискуссии.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Коллоквиум представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-зачет в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на промежуточный контроль, и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять итоговую оценку по дисциплине. В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине.

Проведение семинаров различных типов в комбинированной форме с использованием различных видов деятельности позволяет закрепить учебный материал, систематизировать знания, реализовать разносторонние возможности студентов, способствует развитию коммуникативных навыков и т.д.

Одной из главных форм работ студентов является самостоятельная работа над курсом. Ведь любое образование, прежде всего, самообразование. Какой бы плодотворной не была бы работа преподавателя, но без соответствующей самостоятельной работы студента она не даст качественных результатов. Поскольку лишь сам студент, получив от преподавателя соответствующие рекомендации, консультации и т.п., может переосмыслить полученную информацию, выработать критическое видение, углубить собственные знания и, в конце концов, наработать собственную точку зрения и собственную позицию относительно обсуждаемых проблем.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Философия права» используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

Дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры

от _____ № _____

Дата