

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. М. Кошкина
23.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология юридической науки»

наименование дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 "Юриспруденция"

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины – мировоззренчески – методологическая подготовка начинающего ученого-юриста, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин, теорию разделения властей, марксистские политико-правовые учения
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: культуру мышления, политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков, либеральные политико-правовые доктрины
	Уметь: развивать свою культуру мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации
	Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации постановке цели и выбору путей ее достижения
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основы публичного выступления
	Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
	Владеть: навыками делового общения
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: психологию общения
	Уметь: работать в коллективе
	Владеть: культурой поведения в условиях конкуренции
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: принципы законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь: отстаивать принципы законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: управленческие инновации в профессиональной деятельности
	Уметь: планировать профессиональную деятельность с вовлечением управленческих инноваций

	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методику научного исследования права
	Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Владеть: квалифицированно проводить научные исследования в области права
	Знать: основы педагогики и методики преподавания
	Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком педагогическом и методическом уровнях
	Владеть: постоянно повышать свой педагогический и методический уровни преподавания юридических дисциплин

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Базовая часть	
Вариативная часть	М.1.В.5.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Обучающийся должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Обучающиеся, получившие степень бакалавра и специалиста, могут получить степень магистра.

Рекомендуется иметь результативный опыт научно-исследовательской работы:

- публикации;
- участие в научно-практических конференциях либо научных мероприятиях другого вида и различных уровней - как зарубежных, так и отечественных;
- участие в различных конкурсах, грантах, государственных заказах и др.;
- знания о государственно-правовой сфере современного общества в объеме дисциплин ООП направления подготовки «Юриспруденция» ОУ «бакалавр».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными профессионально ориентированными юридическими и прикладными дисциплинами; для научно-исследовательской, педагогической, учебной и преддипломной практик.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Всего на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» отводится 108 часов (3 зачетные единицы). Дисциплина изучается в первом семестре. Таблица дисциплины представлена ниже.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №1	Семестр №1
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	10
В том числе:					
Лекции				18	6
Семинарские занятия / Практические занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				50	98
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.1. Юридическая наука как форма общественного сознания	2		4	6	12	2		2	16	20
Тема 1.2. Методология юридической науки	2		4	6	12	2			17	17
Тема 1.3. История отечественного и зарубежного правоведения	2		4	6	12				17	17
Тема 1.4. Структура и организация правовых исследований	4		8	12	24				17	17
Тема 1.5.	4		8	12	24	2		2	16	20

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований										
Тема 1.6. Стиль и жанры научных теоретических работ	4		8	12	24				15	15
Итого по разделу:	18		36	54	108	6		4	98	108
Всего за семестр:	18		36	54	108	6		4	98	108

4.2. Содержание разделов (тем) дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий	Кол-во часов	
			0	3
			4	5
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1.1. Юридическая наука как форма общественного сознания	Понятие и состав юридической науки. Предмет и объект юридической науки. Уровни и формы знания юридической науки. Философское основание юридической науки. Функции юридической науки.	Семинарское занятие		
		1. Юридическая наука как форма общественного сознания.	2	2
		2. Юридическая наука как форма общественного сознания.	2	
Тема 1.2. Методология юридической науки	Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки. Всеобщий принцип научного познания.	Семинарское занятие		
		1. Методология юридической науки	2	
		2. Методология	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий	Кол-во часов	
			0	3
			4	5
1	2	3	4	5
	Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы теоретического познания предмета юридической науки. Логическая структура метода общей теории права.	юридической науки		
Тема 1.3. История отечественного и зарубежного правоведения	История российской юридической науки: семейно-монастырский, академический, университетский период, «золотой век», сталинский период, современные период. История западноевропейской юридической науки: Др. Греция, Др. Рим, средневековье, Новое и Новейшее время.	Семинарское занятие		
		1. История отечественного и зарубежного правоведения	2	
		2. История отечественного и зарубежного правоведения	2	
Тема 1.4. Структура и организация правовых исследований	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны юридических научных исследований. Основные процедуры правовых исследований.	Семинарское занятие		
		1. Структура и организация правовых исследований	2	
		2. Структура и организация правовых исследований	2	
		3. Структура и организация правовых исследований	2	
		4. Структура и организация правовых исследований	2	
Тема 1.5. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований	Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Методология системного подхода. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических	Семинарское занятие		
		1. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований	2	2
		2. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований	2	
		3. Методология эмпирических, теоретических и	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий	Кол-во часов	
			0	3
			4	5
1	2	3	4	5
	исследований.	метатеоретических правовых исследований		
		4.Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований	2	
Тема 1.6. Стил ь и жанры научных теоретических работ	Стил ь научных юридических работ. Жанры научных публикаций.	Семинарское занятие		
		1.Стил ь и жанры научных теоретических работ	2	
		2.Стил ь и жанры научных теоретических работ	2	
		3.Стил ь и жанры научных теоретических работ	2	
		4.Стил ь и жанры научных теоретических работ	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История и методология юридической науки» / сост. Шабалина Е. И. – Белгород, ИД НИУ «БелГУ», 2014. – Режим доступа - <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7125>

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Серегин А.В. Юридическое исследование государства и права Древней Руси : Монография / А.В. Серегин. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. - 244 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241162&sr=1>

2. Томсинов В.А. История русской юриспруденции X-XVIII века : Учебное пособие / В.А. Томсинов. - Москва : Зерцало-М, 2014. - 168 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221932&sr=1>

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Антология мировой правовой мысли: в 5 т. – М., 1997.
2. Кохановский В.П. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов.- Ростов н/Д., 2007.
3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: учеб.- М., 2005.

4. Степин В.С. Теоретическое знание.- М., 2003.
5. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. Учебное пособие. СПб., 2004.
6. Яркова Е.Н. История и методология науки. Учеб. пособие.- Тюмень, 2007.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Андреева Г.М., Психология социального познания. - М., 2000.
2. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. - СПб., 2000.
3. Больцано Б. Учение о науке: Избранное.- СПб., 2003
4. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум.- М., 2003.
5. Готлиб А.С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания.- Самара, 2001.
6. Графский В.Г. История политических и правовых учений: учеб.- М., 2005.
7. Ильин И.П. Постмодернизм. Словарь терминов. М., 2001
8. История политических и правовых учений: учеб. Для вузов/ под ред. Проф. О.Э. Лейста.- М., 2006.
9. Ларин Ю.В. Онтология культуры.- Тюмень, 2004.
10. Синергетическая парадигма: Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания. М., 2004.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Народного совета Донецкой Народной Республики (<http://dnrsovet.su/ru/>)
2. Официальный сайт Верховного Суда Донецкой Народной Республики (<http://supcourt-dnr.su>)
3. База данных библиотеки ГОУ ВПО ДонГУУ (<http://bibliotekad.ucoz.ua>)
4. Официальный сайт Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской (<http://www.library.donetsk.ua>)

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1. Официальный сайт Народного совета Донецкой Народной Республики

(<http://dnrsovet.su/ru/>)

2. ИПС «Консультант Плюс»
3. Официальный сайт Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской (<http://www.library.donetsk.ua>)

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в виде экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и осуществляется в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение

				удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность обучающегося выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии обучающийся выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

I. Примерный список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Понятие и состав юридической науки.
2. Предмет и объект юридической науки.
3. Уровни и формы знания юридической науки.
4. Философское основание юридической науки.
5. Функции юридической науки.
6. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.
7. Всеобщий принцип научного познания.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания предмета юридической науки.
10. Логическая структура метода общей теории права.
11. История российской юридической науки: общая характеристика.
12. Семейно-монастырский период российской юридической науки.
13. Академический период российской юридической науки.
14. Университетский период российской юридической науки.
15. «Золотой век» российской юридической науки.
16. Сталинский период российской юридической науки.
17. Современный период российской юридической науки.
18. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика.

19. Юридическая наука Др. Греции, Др. Рима, средневековья, Нового и Новейшего времени.
20. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований.
21. Понятие и виды новизны юридических научных исследований.
22. Основные процедуры правовых исследований.
23. Методология догматических правовых исследований.
24. Методология сравнительных правовых исследований.
25. Методология социальных правовых исследований.
26. Методология историко-правовых исследований.
27. Методология восхождения к правовым абстракциям.
28. Методология системного подхода.
29. Методология прогностических исследований.
30. Методология метатеоретических исследований.
31. Стиль научных юридических работ.
32. Жанры научных публикаций.

Критерии оценивания компетенций (результатов).

В критерии оценки знаний по экзамену входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

II. Реферат

В течение семестра обучающемуся необходимо написать и защитить не менее трёх рефератов по предлагаемой тематике.

Примерный список тем рефератов

1. Состав отрасли правовой науки.
2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки.
3. Комплексный характер предмета правовой науки.
4. Объект правовой науки: понятие и состав.
5. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
6. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
7. Формы эмпирических знаний правовой науки
8. Форм знаний теоретического уровня правовой науки
9. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
10. Философия как основание правовой науки.
11. Философское мировоззрение правоведов.
12. Философский метод как основа методологии правовой науки.
13. Общие философские (логические) методы научного познания.
14. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
15. Частнонаучные методы познания права.
16. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
17. Новизна эмпирических юридических исследований.
18. Новизна прогностических юридических исследований
19. Превращенная форма научных юридических исследований.

20. Догматические исследования в правовой науке.
21. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
22. Сравнительно-правовой метод.
23. Методы конкретных социальных правовых исследований.
24. Методы изучения социально-правовой реальности.
25. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований.
26. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований
27. Понятие и виды историко-правовых исследований.
28. Понятие и виды исторических источников законодательства.
29. Методология периодизации истории правовых явлений.
30. Объяснение исторических фактов.
31. Понятие и виды юридических прогнозов.
32. Методология организации и составления юридических прогнозов.
33. Понятие и виды научных юридических публикаций.

Критерии оценки по работе над рефератом

По результатам защиты подготовленного в соответствии с предъявляемыми требованиями реферата обучающемуся присваивается оценка на максимальное количество баллов. В случае, если реферат отражает достаточно полную информацию об исследуемом предмете проблематики, но при защите обучающийся не смог раскрыть тему, не ответил на задаваемые аудиторией вопросы, обучающемуся присваивается среднее количество баллов. В случае, если обучающийся предпринял попытку подготовить реферат, но не смог защитить его в аудитории, ему присваивается минимальное количество баллов.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты защищаются перед аудиторией в соответствующие сроки.

Итоговое тестирование проводится в день экзамена и включает задания по темам учебной дисциплины.

По окончании освоения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимися теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в формировании компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимися необходимо выполнять настоящие методические рекомендации. Их использование и применение в учебной практике обеспечивает системность и всесторонность изучения вопросов, раскрывающих содержание данной дисциплины.

Методические рекомендации касаются организации и проведения лекционных и семинарских занятий; изучения монографической литературы; выполнения самостоятельных творческих работ.

Методические рекомендации по организации и проведению лекционных и практических занятий:

- на лекционных занятиях обучающимся необходимо внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Запись должна быть ясной, краткой и лаконичной. При этом целесообразно использовать общепринятые сокращения;
- на семинарских занятиях студенты обязаны давать верные, обоснованные и исчерпывающие ответы на вопросы, содержащихся в планах этих занятий, участвовать в дискуссиях, ведущихся на них, задавать преподавателю вопросы, готовить рефераты по предложенным темам и выступать с ними на занятиях.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с изучения конспекта лекций. Далее студенту необходимо изучить рекомендованные нормативные правовые, монографические, иные источники. В процессе этой работы студенту целесообразно делать записи, подчеркивая в них наиболее значимое и необходимое для подготовки к занятию. При подготовке к занятию студенту необходимо вдумчиво анализировать правовой, учебный и научный материал, вычленять главное в его содержании.

Студенты, пропустившие лекцию, обязаны восполнить ее содержание в тетради, пользуясь соответствующей рекомендованной литературой. Студенты, пропустившие практические занятия, а также получившие на них неудовлетворительную оценку, обязаны в течение недели отработать тему у преподавателя кафедры. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение за рамками семинарских занятий, осваиваются студентами на основе рекомендованных правовых источников и литературы.

Методические рекомендации по изучению научной литературы (монографий, научных статей) направлены на ознакомление студентов с состоянием научной мысли, на расширение их знаний о развитии российской государственности, на приобщение студентов к аналитической деятельности, на совершенствование навыков их самостоятельной работы.

При изучении монографической литературы студентам рекомендуется делать письменные рецензии, где целесообразно отразить сведения об авторе и проблематику исследования, место издания и издательства, год издания, количество страниц, а также наличие справочного аппарата. Следует охарактеризовать структуру работы (наличие разделов, глав, параграфов и т.п.), осветить тему, выводы автора, стилистику изложения материала. Творческая составляющая данного вида самостоятельной работы студента выражается в формулировании им достоинств и недостатков исследования, в отражении возможностей использования материала при написании курсовых и дипломных работ, в том числе по другим правовым дисциплинам. Важным является раскрытие практической направленности научной работы и ее привлечение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В случае необходимости студент обращается к преподавателю за консультациями.

Выполняя реферат, студентам необходимо уяснить ее главный смысл: научиться не только выбирать тему, но и подбирать соответствующие источники, их анализировать и обобщать, излагать освоенный материал, вникать в существо научных дискуссий, выражать свои позиции и аргументировать их.

Курс данной дисциплины включает в себя темы, которые расположены в строгой логической последовательности, что обеспечивает успешность изучения курса и

межпредметную связь с другими дисциплинами.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов юридической практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с практической деятельностью различных государственных служб и органов.

В процессе семинарских занятий студенты решают казусы, разбираются в ситуациях, возникающих в судебной практике, составляют правовые документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы Конституции ДНР, законов ДНР, Указов Главы ДНР и иных нормативно-правовых актов.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов, докладов, кратких обобщений юридической практики.

В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО ДонГУУ.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Не предусмотрены.

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего поля страницы.