

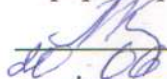
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина



20 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Публично правовые институты взаимодействия государства и общества»

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Публично правовые институты взаимодействия государства и общества» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения.

Автор(ы), разработчики: заведующий кафедрой административного права, к.ю.н., доцент В.П. Ворушило, ассистент кафедры административного права А.В. Ефремов
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

публично-правовых дисциплин

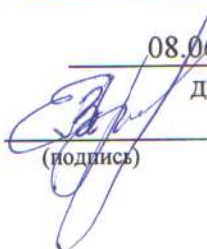
Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.А. Сичкар

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

административного права

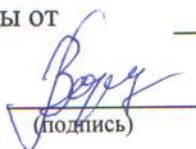
Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Формирование у обучаемых комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, деятельности в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе в учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях в рамках проблематики научной специальности:

- конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного, административного права и практики осуществляемого в Донецкой Народной Республике государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Республике важнейших публично-правовых институтов взаимодействия государства и гражданского общества.

Формирование у обучаемых системы знаний взглядов о теории и практике реализации либеральной стратегии реформирования государственного управления, которая исходит из приоритета гражданского общества над государством, рассматривает её в качестве служебного инструмента общества, прозрачного и эффективно действующего публично-правового института, предполагает наличие институтов гражданского контроля и широкой общественной дискуссии по поводу планирования и реализации соответствующих мероприятий.

Освоение обучаемыми основных направлений деятельности по формированию и развитию в ДНР: институтов гражданского общества; публично-правовых механизмов повышения уровня доверия населения к федеральным и региональным органам государственной власти в Донецкой Народной Республике путём развития и совершенствования форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; форм и метод публичной оценки работы органов власти по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий.

Формирование у обучаемых комплекса знаний о системе и содержании основных институтов непосредственной демократии, публичных обсуждений и общественной экспертизы, которые следует рассматривать в качестве публично-правовых институтов (форм) взаимодействия гражданского общества и государства.

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального	<p>Знать: Основные положения исполнения должностных обязанностей исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>

	правосознания	<p>Готовность и стремление занимать активную гражданскую позицию совершенствовать и развивать общество и государство на принципах гуманизма, свободы и демократии, а также, четко осознает необходимость организации публичной власти в Донецкой Народной Республике, в соответствии с принципом разделения властей, призванным предупреждать от ее узурпации, создать условия для повышения эффективности функционирования всего государственного аппарата.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Обладает необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, обладает высокой мотивацией, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охране и социальной защите, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.</p>
ОК-2	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p>
		<p>Уметь: Добросовестно, на высоком профессиональном уровне в соответствии с должностным регламентом исполнять должностные обязанности, а также поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Донецкой Народной Республики.</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Способен не допускать ситуации, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной</p>

		заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, государства, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, государства.
ПК-1	умение разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Нормы современного русского литературного языка, владеет профессионально значимыми жанрами письменной и устной речи, имеет представление о коммуникативных, познавательных, эстетических возможностях языка, владеет основами речевого этикета и ораторского мастерства; психологические основы организационной деятельности и делового общения, владеет основами культуры речи, имеет общее представление о моральных и этических нормах, национальных, культурных и конфессиональных традициях российского общества, готов к кооперации с зарубежными коллегами и деловому общению на иностранном языке.</p>
		<p>Уметь: Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них различные виды юридической ответственности.</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Методами и приемами логического анализа; политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p>
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Нормативную базу, регламентирующую социально-политическую деятельность в стране и мире, основы планирования, проектирования, реализации и правового обеспечения государственного и муниципального управления</p>
		<p>Уметь: Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации через призму своей профессиональной юридической деятельности в органах публичной власти.</p>
		Владеть (навыки и/или опыт

		деятельности): Навыками и умениями подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов, муниципальных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, а также государственным и народным интересам.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Публично-правовые институты взаимодействия государства и гражданского общества» является учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, поскольку формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Донецкой Народной Республики институтов взаимодействия гражданского общества и государства, можно отнести к числу важных условий проведения демократических реформ в Республике.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для изучения дисциплины «Публично-правовые институты взаимодействия государства и гражданского общества», необходимо освоение содержания такой дисциплины базовой (общеобязательной) части общенаучного цикла как «Философия права», а также - дисциплины вариативной части общенаучного цикла.

Содержание учебной дисциплины «Публично-правовые институты взаимодействия государства и гражданского общества» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы хозяйственного права», «Структура и организация работы органов местного самоуправления», «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти и др.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение данной дисциплины предшествует таким дисциплинам вариативной части, как «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права» и т.д.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах (кредитах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Вариант таблицы при изучении дисциплины в одном семестре

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №1	Семестр №2
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	10
В том числе:					
Лекции				18	6
Семинарские занятия / Практические занятия				18	4
Самостоятельная работа (всего)				36	62
В том числе:					
Курсовая работа (если предусмотрено учебным планом)				X	X
Промежуточная аттестация					
зачет /экзамен/дифференцированный зачет				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы взаимодействия государства и гражданского общества										
Тема 1.1. Теоретико-методологические и правовые основы взаимодействия государства и гражданского общества	2		2	4	8	2		2	8	12

Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2. Публично-правовые формы (институты) непосредственной демократии, позволяющие выявить обязательную для исполнения волю гражданского общества	2		2	4	8	2			10	12
Тема 1.3. Публично-правовые формы (институты) непосредственной Демократии, позволяющие органам власти выявить мнение, интересы гражданского общества и учитывать их в правотворческой и правоприменительной деятельности	4		4	8	16				12	12
Итого по разделу:	8		8	16	32	4		2	30	36
Раздел 2. Формы взаимодействия государства и гражданского общества										
Тема 2.1. Формы (институты) взаимодействия гражданского общества и государства, направленные на развития общественной инициативы и совершенствования системы государственного управления	4		4	4	12	2		2	10	14

Тема 2.2. Публично-правовой институт обращений граждан в системе взаимодействия государства и гражданского общества	2		2	8	12				10	10
Тема 2.3. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как форма взаимодействия гражданского общества и государства, призванная привлечь внимание власти к существующим проблемам	4		4	8	16				12	12
Итого по разделу:	10		10	20	40	2		2	36	
Всего за семестр:	18		18	36	72	6		4	62	72

4.2. Содержание разделов (тем) дисциплины:

Наименование темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы взаимодействия государства и гражданского общества				
Тема 1.1. Теоретико-методологические и правовые основы взаимодействия государства и гражданского общества	Теоретические основы непосредственной демократии в системе народовластия. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. 3Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.	Семинарское занятие №		
		1. Основные направления государственной политики по развертыванию широкой общественной дискуссии, развитию общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией.	2	2
		2. Проблемы отнесения к числу форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества отдельных институтов	2	

Наименование темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		непосредственной демократии.		
		3. Публично-правовые институты местной (муниципальной) демократии как формы взаимодействия городского сообщества и местных сообществ в органами публичной власти.		
Тема 1.2. Публично-правовые формы (институты) непосредственной демократии, позволяющие выявить обязательную для исполнения волю гражданского общества	Публичные слушания, обсуждения проблем в области государственного и муниципального управления. Публично-правовые институты собраний, сходов, конференций в системе взаимодействия государства и гражданского общества. Публично-правовые формы взаимодействия граждан с депутатами (народными избранниками)	1. Проблемы определения демократии как народовластия. Либеральная, коллективистская, плюралистическая концепции демократии.	4	
		2. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное.		
		3. Проблемы судебной защиты избирательных прав граждан.		
Тема 1.3. Публично-правовые формы (институты) непосредственной демократии, позволяющие органам власти выявить мнение, интересы	Общественная экспертиза нормативных правовых актов как форма взаимодействия органов власти и гражданского общества в целях	1. Система социологических опросов и исследований, проводимых, в том числе в интерактивной форме через официальные порталы органов власти.	4	

Наименование темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
гражданского общества и учитывать их в правотворческой и правоприменительной деятельности	развития общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией.	2. Законодательство о сферах, в которых предусмотрено обязательное проведение публичных слушаний.		
		3. Юридические процедуры и порядок организации и проведения собраний (сходов), съездов (конференций). Проблемы правовой регламентации и порядка реализации.		
Раздел 2. Формы взаимодействия государства и гражданского общества				
Тема 2.1. Формы (институты) взаимодействия гражданского общества и государства, направленные на развития общественной инициативы и совершенствования системы государственного управления	Понятие, публично-правовая сущность и принципы правовой регламентации и реализации права граждан на обращения. Правовые основы интерактивного взаимодействия органов власти с гражданами.	1. Проблемы реализации гражданами законодательной инициативы в силу сложности соответствующей юридической процедуры.	4	2
		2. Проведение мониторинга, осуществление общественной экспертизы и общественного контроля.		
		3. Формирование специальных экспертных групп и советов по приоритетным направлениям экономического и социального развития, проведение общественных слушаний и обсуждений по наиболее значимым вопросам.		
		4. Вовлечение общественных объединений, движений и экспертных		

Наименование темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		организаций в обсуждение приоритетных направлений работы органов исполнительной власти.		
Тема 2.2. Публично-правовой институт обращений граждан в системе взаимодействия государства и гражданского общества	Понятие, публично-правовая сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование.	1. Проблемы учета в законодательстве современных тенденций развития институтов гражданского общества и форм его взаимодействия с государством	2	
		2. Основные информационные порталы органов государственной власти		
		3. Регламенты о юридических процедурах исполнения государственной функции по рассмотрению обращений граждан		
		4. Сроки рассмотрения обращений, содержание ответа на обращения, ответственность должностных лиц.		
Тема 2.3. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как форма взаимодействия гражданского общества и государства, призванная привлечь внимание власти к существующим проблемам	Научная дискуссия о механизмах повышения открытости и гласности организации и деятельности органов власти в целях развития демократических процессов в обществе и государстве, повышения эффективность государственного управления, совершенствования	1. Научная дискуссия об отнесении различных видов собраний к числу форм взаимодействия государства и гражданского общества	4	
		2. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах, а также в правоприменительной практике ограничений права граждан на организацию и		

Наименование темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	формы взаимодействия государства и гражданского общества.	проведение публичных мероприятий положениям Конституции, в которых формулируются цели, во имя достижения которых устанавливаются такие ограничения.		
		3. Юридическая ответственность организаторов и участников публичных мероприятий		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

В данном разделе приводятся перечни учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, нормативных изданий, необходимых для освоения дисциплины.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Зеленцов, А. Б. Контроль за деятельностью исполнительной власти в зарубежных странах / А. Б. Зеленцов. – М., 2006.

Конституционное право России / под ред. А. Н. Кокотова, М. И. Кукушкина. – М.: Норма, 2008.

Кузьмина, М. А. Некоторые аспекты гласности правосудия по гражданским делам в свете судебно-правовой реформы в России / М. А. Кузьмина // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 2.

Латухина, К. Без иллюзий / К. Латухина // Российская газета. – 2013. – 1 февр.

Матузов, Н. И. Актуальные проблемы теории права / Н. И. Матузов. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. академии права, 2004.

Механик, А. Оппозиции нашего времени / Механик А., Рогожников М., Фадеев В. // Эксперт. – № 2/11.

Морозова, Е. В. Публичные услуги в Российской Федерации: проблемы правового регулирования: монография / Е. В. Морозова. – Чебоксары. – 2009.

5.2. Перечень основной учебной литературы

В список основной литературы включаются базовые издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, имеющиеся в библиотеке ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в достаточном для обеспечения учебного процесса количестве или электронные учебники, к которым имеется доступ из электронной библиотечной системы (ЭБС) ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Афанасьева, О. В. Наш доступ к информации, которой владеет государство / О. В. Афанасьева, М. Н. Афанасьев. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2010.

Белявская, Ю. А. Информация как объект правового регулирования конституционных прав человека и гражданина / Ю. А. Белявская // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – № 12.

Бойков, А. Д. К вопросу о гласности правосудия / А. Д. Бойков // Мировой судья. – 2010. – № 2.

Большой юридический словарь / под ред. А. Я. Сухарева. – М.: Инфра, 2006.

Боржелли, Н. Общественные советы как механизм консультаций государства с общественностью / Н. Боржелли, В. Брайт // Государство и гражданское общество: практика эффективного взаимодействия. Международный опыт. / сост. Е. Б. Тонкачева, Г. Б. Черепок. – Минск: ФУА информ, 2009.

Граждан В. Д. Государственная гражданская служба / В. Д. Граждан. – М.: Юрайт, 2013.

Гриб, В. В. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества / В. В. Гриб. – М.: Юрист, 2010.

Грудцына, Л. Ю. Адвокатура в России как институт гражданского общества / Л. Ю. Грудцына // Адвокатская практика. – 2008. – № 1.

Гунин, Д. И. Транспарентность и тайна информации: теоретико-правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Д. И. Гунин. – Екатеринбург, 2008.

Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2010 год. – Режим доступа: <http://www.oprf.ru/files/Doklad-OPRF-2010.pdf>.

5.3. Перечень дополнительной литературы

Овчинников, И. И. Муниципальное право / И. И. Овчинников. – М.: Изд-во РАГС, 2010.

Ралько, О. В. Значение институтов гражданского общества для становления правового государства / О. В. Ралько // Нотариус. – 2011. – № 1.

Румянцева, В. Г. Институт обращений в органы государственной и местной власти: понятие, сущность, содержание / В. Г. Румянцева, В. В. Им // История государства и права. – 2008. – № 14.

Савосина, Н. Г. О некоторых аспектах правового регулирования права граждан на обращение в органы государственной власти / Н. Г. Савосина // Государственная власть и местное самоуправление. – 2010. – № 10.

Становление институтов гражданского общества: Россия и международный опыт. – М., 1995.

Старилов, Ю. Н. Государственная служба в Российской Федерации: теоретико-правовое исследование / Ю. Н. Старилов. – Воронеж, 1996.

Старилов, Ю. Н. Служебное право: учебник / Ю. Н. Старилов. – М.: БЕК, 1996.

Сусликов, С. А. Средства массовой информации – институт гражданского общества / С. А. Сусликов // Российский юридический журнал. – 2007. – № 3.

Тихомиров, Ю. А. Публичные услуги: спрос общества и реализующие его институты / Ю. А. Тихомиров // Модернизация экономики и выращивание институтов: материалы 6-й международной конференции. – М.: ГУ ВШЭ, 2005.

Холодковский, К. Г. Доступ к информации как демократический институт / К. Г. Холодковский // Полис. – 2010. – № 5.

Цветкова О. Н. О взаимодействии профсоюзов с органами представительной власти в муниципальных образованиях Республики Марий Эл / О. Н. Цветкова // О взаимодействии общественных институтов с представительными органами местного самоуправления: материалы научно-практической конференции 27 мая 2010 года / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2010.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В перечне ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, указываются сведения об Интернет-ресурсе в виде ссылки. Могут указываться адреса Интернет-сайтов специализированных ведомств, электронных журналов и другой периодики, баз данных и т.п.

С этой целью, прежде всего, необходимо обращать внимание на изучение материалов, содержащихся на указанных сайтах:

Сайты ДНР

1. Официальный сайт Народного Совета ДНР <http://dnr-sovet.su/>
2. Официальный сайт ДНР <http://dnr-online.ru/>
3. Законодательство ДНР (Официальный сайт ДНР) <http://dnr-online.ru/doc/>
4. Законодательство ДНР (сайт Народного Совета ДНР) <http://dnr-sovet.su/zakonodatelnava-devatelnost/prinyatye/zakony/>
5. Донецкая Республиканская универсальная научная библиотека ДНР им. Н.К. Крупской <http://www.library.donetsk.ua/>
6. САЙТ БИБЛИОТЕКИ ДОНАУИГС <HTTP://BIBLIOTEKAD.UCOZ.UA/>
7. МЫ ВКОНТАКТЕ <HTTP://VK.COM/LIB406>
8. ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ <HTTP://UNILIB.DSUM.EDU.UA/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Справочно-информационные правовые сайты (<http://www.garant.ru>; <http://www.laws.ru>; <http://www.kodeks.ru>). Содержат информацию о гражданском законодательстве, новейших публикациях по проблематике обязательственного права.

Большое значение имеет использование следующих информационно-справочных систем:

- КонсультантПлюс;
- Гарант
- Лига Закон : www.liga.kiev.ua.

Кроме этого, возможен поиск информации и на других сайтах (например, сайтах судов субъектов Российской Федерации и других правоприменительных органов). В этом случае необходимо использовать возможности поисковых систем (например, Rambler, Yandex и др.).

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

В данном разделе перечисляются информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора и передачи, хранения и обработки информации:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских/практических занятий.
- Использование электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов, специализированных или офисных программ;

- Организация взаимодействия с обучающимися посредством форумов, интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи, вебинаров;
- Компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Перечень программного обеспечения включает в себя описание необходимого для изучения дисциплины *лицензированного* программного обеспечения, которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения:

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Компьютерная информационная справочная система (ИСС) – это программный комплекс, включающий в себя массив информации определенной тематики и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (например, производить поиск конкретных документов, формировать подборки необходимых документов).

Основные преимущества компьютерных ИСС:

- использование технологии гипертекстовых ссылок позволяет осуществлять переходы между документами и устанавливать логические связи между ними;
- полнотекстовый поиск по всему тексту информационной базы;
- многооконный режим работы (работа с несколькими документами);
- возможность хранения и обработки больших объемов данных;
- обновление базы данных.

Информационные справочные системы:

- Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).
- Лига Закон : www.liga.kiev.ua.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В пункте указываются все типовые контрольные задания и/или иные материалы, которые используются для оценки результатов обучения (знаний, умений и навыков), указанных в разделе 1 с **обязательным указанием критериев оценки**. Задания и критерии оценки разрабатываются преподавателем самостоятельно и должны соответствовать этапам формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

8.1. Виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - *семестровый экзамен, семестровый зачет, дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных/ семинарских/ практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные работы), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляется согласно «Порядку организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Публично-правовые институты взаимодействия государства и гражданского общества»

1. Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени
2. Современные интерпретации гражданского общества и гражданственности.
3. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.
4. Гражданское общество в теориях демократического транзита.
5. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Потенциальная противоречивость взаимоотношений гражданского общества и государства.
6. Публичная сфера в концепциях Х. Арндт и Ю. Хабермаса.
7. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.
8. Современные концепции гражданственности и активной общественности.
9. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке
10. Основные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества ДНР.
11. Факторы, определяющие качественные характеристики гражданского общества ДНР.
12. Негосударственные некоммерческие организации: специфика, правовой статус, типология.
13. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и основные проблемы его развития.
14. Социальные, политические и правовые факторы формирования политических партий в постсоветской России и их развитие в 1990-е гг.
15. Политико-правовой статус российских политических партий.
16. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.
17. Программные стратегии партий на парламентских выборах.
18. Региональные партийные системы.
19. Роль партий в современной российской политике. Парламентская деятельность партий.
20. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества.
21. Основные проблемы развития гражданского общества в России.
22. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.
23. Принципы и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями.
24. Механизмы и виды контроля общественности в органах государственной власти и местного самоуправления.
25. Нормативная правовая база, обеспечивающая диалог и консультации органов публичной власти и общественности на федеральном, региональном и местном уровне.
26. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций.
27. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.
28. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.
29. Признаки социального партнерства и условия его эффективности.
30. Участие негосударственных некоммерческих негосударственных организаций в оказании социальных услуг населению.
31. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления.

Перечень вопросов к зачету

1. Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и гражданского общества.
2. Различные подходы государства к учету общественного мнения при реализации своих функций.
3. Либеральные подходы в определении правовых механизмов и форм взаимодействия государства и гражданского общества.
4. Зарубежный опыт правовой регламентации форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества.
5. Важнейшие международные правовые документы о формах общественного участия в деятельности органов государственной власти.
6. Европейская хартия местного самоуправления об основных формах (институтах) муниципальной демократии, призванных обеспечить общественное участие в деятельности органов публичной власти.
7. Проблемы определения основного понятийного и категориального аппарата, характеризующего перечень и содержание форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества.
8. Проблемы отнесения к числу таких форм отдельных институтов непосредственной демократии.
9. Верховный суд ДНР о формах непосредственной демократии и институтах взаимодействия государства и гражданского общества.
10. Формы взаимодействия гражданского общества и органов исполнительной власти, направленные на развитие общественной инициативы и совершенствования системы государственного управления.
11. Правовые основы взаимодействия органов государственной с институтами гражданского общества (на примере городского сообщества города Донецка).
12. Публично-правовые институты местной (муниципальной) демократии как формы взаимодействия городского сообщества и местных сообществ в органах публичной власти..
13. Теоретические основы непосредственной демократии в системе народовластия.
14. Референдум - высшая форма непосредственной демократии.
15. Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.
16. Консультативные и иные опросы.
17. Публичные слушания, обсуждения проблем в области государственного и муниципального управления, возникающих на различных уровнях публичной власти.
18. Публично-правовые институты собраний, сходов, конференций в системе взаимодействия государства и гражданского общества.
19. Публично-правовые формы взаимодействия граждан с депутатами (народными избранниками).
20. Правотворческая (законодательная) гражданская инициатива.
21. Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов.
22. Общественная экспертиза нормативных правовых актов как форма взаимодействия органов власти и гражданского общества в целях развития общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией.
23. Публичная оценка гражданами регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, а также эффективности деятельности руководителей.
24. Понятие, публично-правовая сущность и принципы правовой регламентации и реализации права граждан на обращения.

25. Правовые основы интерактивного взаимодействия органов власти с гражданами.

26. Законодательство о порядке и основных юридических процедурах рассмотрения обращений граждан.

27. Законодательство о порядке и юридических процедурах обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

28. Понятие, публично-правовая сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование.

29. Порядок организации и проведения массовых публичных мероприятий.

30. Обязанности участников по соблюдению общественного порядка. Основания и порядок прекращения проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований.

31. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового обеспечения деятельности по повышению открытости, прозрачности организации и деятельности органов власти.

32. Научная дискуссия о механизмах повышения открытости и гласности организации и деятельности органов власти в целях развития демократических процессов в обществе и государстве, повышения эффективности государственного управления, совершенствования формы взаимодействия государства и гражданского общества.

33. Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению доступа заинтересованных физических и юридических лиц к информации о деятельности органов государственной власти.

34. Основные направления деятельности по обеспечению открытости и гласности деятельности органов власти.

35. Основные направления деятельности по развитию и совершенствованию форм взаимодействия государства и гражданского общества в соответствии с заложенной в Конституции стратегией построения правового, демократического, социального и светского государства.

36. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное.

37. Проблемы судебной защиты избирательных прав граждан.

38. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, основания, стадии, зависимость от депутатского мандата.

39. Регламенты о юридических процедурах исполнения государственной функции по рассмотрению обращений граждан.

40. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах, а также в правоприменительной практике ограничений права граждан на организацию и проведение публичных мероприятий положениям Конституции, в которых формулируются цели, во имя достижения которых устанавливаются такие ограничения.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Результаты оцениваются согласно «Порядку организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая Академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» по государственной шкале и шкале ECTS.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценивания работы студента

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые студент должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Средства диагностики для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала: 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

Практические задания

Тема 1. Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти

1. В истории общественной мысли гражданское общество рассматривалось как связанное с государством, но все же противоположная ему сфера. Две крайние позиции в оценке характера взаимосвязи государства и гражданского общества выразили Т. Пейн и Г. Гегель. В трактовке Т. Пейна, государство выступало «необходимым злом», поэтому гражданское общество должно максимально ограничить его власть. Для Гегеля – государство выше гражданского общества, поскольку есть воплощение разума и нравственного целого. Только оно, по мысли немецкого философа, может обеспечить свободу общества, сохранить его именно в гражданском качестве, т. е. не позволить деградировать к состоянию войны всех против всех. Гражданское общество нуждается в государстве, т. к. представляет собой пространство многочисленных размежеваний борьбы и конфликтов между частными интересами. Прокомментируйте свое отношение к этим подходам. Как сегодня рассматривается вопрос о характере взаимоотношений гражданского общества и государства?

2. Составьте таблицу, отражающие функции институтов гражданского общества по отношению к государству и, напротив, государства по отношению к гражданскому обществу.

Тема 2. Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы

Широкое распространение среди обществоведов и практиков получила точка зрения, выделяющая три сектора общества, каждый из которых характеризуется своими институтами и типом отношений. В свою очередь, эти «сектора» так же могут быть связаны разными видами взаимодействия. Заполните таблицу, отражающие основные институты и виды отношений в каждом секторе.

	Первый сектор	Второй сектор	Третий сектор
Общее название			
Основные институты			
Тип отношений внутри сектора			

Тема 3. Политические партии как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе

Опираясь на программные документы российских партий, выделить партии, относящиеся к левому, правому и центристскому политическому спектру.

Тема 4. Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти

Заполните таблицу, отражающую структуру НКО и основной вопрос взаимодействия с органами власти:

Тип НКО	Примеры организаций	Мотив взаимодействия с органами власти
Представительские НКО		
Социально-ориентированные НКО		
"Надзорные" НКО		
Проектные НКО		

Тема 5. Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы

Формой непосредственного взаимодействия органов публичной власти с населением и непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления являются публичные слушания.

Предложите свой алгоритм организации публичных слушаний для следующих типов муниципальных образований:

1. сельских поселений или небольшого муниципального района;
2. городского округа или муниципального района, который включает большую совокупность поселений и значительную численность населения.

Тема 6. Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере

Заполните таблицу, отражающие ресурсы НКО и органов власти, востребованные в практиках социального партнерства:

Ресурсы НКО	Ресурсы органов власти
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Тестовые задания

1. Кто из зарубежных авторов выделил особое качество, лежащее в основе гражданских ассоциаций, – социальный капитал, – и связал с ним успешность демократических процессов?

1. А. Грамши
2. Х. Арендт
3. Р. Патнэм
4. Т. Пейн

2. Какое положение характеризует особенность публичного пространства?

1. Включает частные деловые отношения

2. Действуют субъекты, представляющие групповые и общественные интересы
3. Действуют индивидуальные акторы, руководствующийся личным интересом
4. Подтверждается право на выбор индивидуального образа жизни

3. Понимание социального порядка как следование устоявшимся моделям власти и традиционным образцам взаимоотношений между людьми лежит в основе:

1. идеологии социал-демократии
2. идеологии консерватизма
3. коммунистической идеологии
4. идеологии либерализма

4. Какое положение присутствует в программах правых партий?

1. расширение государственного регулирования экономики
2. минимальное вмешательство государства в экономическую среду
3. увеличение расходов государства на социальные программы.

5. Какое положение присутствует в программах левых партий?

1. минимальное вмешательство государства в экономическую среду
2. сокращение расходов государства на социальные программы
3. увеличение расходов государства на социальные программы

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, могут включать в себя следующие основные элементы:

- когда проводится оценивание;
- кто проводит оценивание;
- как предъявляются задания;
- кто собирает и обрабатывает материалы;
- кто и когда предъявляет результаты оценивания;
- и т.п.

Рекомендации по подготовке презентаций

Презентация — это форма представления информации, сочетающая в себе устное выступление (доклад) и использование технических средств для передачи визуальных образов. Подготовка презентации включает в себя изучение материалов, публикаций по проблеме выступления; определение структуры презентации; подбор наглядных материалов, оформление их в слайды и написание текста выступления. Структура и содержание каждого слайда должны быть продуманы. Дизайн слайдов должен быть простым и строгим; слайды должны быть выдержаны в одном стиле и цвете; рекомендуется на одном слайде размещать не более девяти строк и не более семи слов в строке. Слайд включает краткую, формализованную информацию, а выступление должно дополнить эту информацию содержательным смыслом. Типичная презентация на семинарском занятии не должна превышать 15 минут. При оценке презентаций, докладов и эссе учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации. При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

Тематика презентаций

1. Современные интерпретации гражданского общества и гражданственности.
2. Идеино-политический спектр партий ДНР.

3. Идеология в партийных программах российских партий
4. Зарубежная практика предоставления социальных услуг силами НКО.
5. Отечественная практика предоставления социальных услуг силами НКО.
6. Взаимодействие государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.
7. Роль НКО в профилактике социальной эксклюзии
8. Проблемы развития благотворительности и добровольчества в ДНР

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским/ практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
