

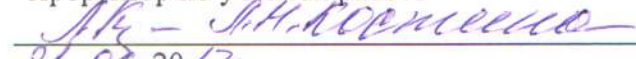
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


23.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История политических и правовых учений»

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Дисциплина «История политических и правовых учений», входящая в профессиональный цикл базовой (обязательной) части государственного образовательного стандарта по направлению 030900 Юриспруденция, предназначена для ознакомления будущих магистров с основами юриспруденции. История политических правовых учений дает общей теории государства и права эмпирический материал для дальнейшего обобщения общетеоретических выводов.

Таким образом, содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Философия права», «История и методология юридической науки и производства», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права» и др.; производственной практикой.

Программа составлена таким образом, чтобы подготовить магистрантов к работе в научно-исследовательских учреждениях, поступлению в аспирантуру, преподаванию права, а также работе по специальности в качестве эксперта в органах правотворчества и в других областях, где необходимы специальные познания.

Цель изучения данной дисциплины – изучение закономерностей развития политико-правовой идеологии, соотношений политико-правовых идей прошлого с современностью, формирование у магистрантов навыков анализа политико-правовых теорий, необходимых в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; понять, как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций одновременно шел процесс развития познания природы государства и права, углубления представлений о свободе, справедливости и праве, законе и закономерности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти.

Задачи дисциплины:

1. уяснить процесс становления и развития политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания;
2. выявить основные закономерности развития современных государственно-правовых явлений в различных государствах;
3. знать критерии оценки политико-правовых доктрин;
4. познакомить с личностями всемирно известных мыслителей;
5. сформировать у студентов необходимый уровень политико-правового сознания;
6. сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства, права;
7. обучить студентов системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины;
8. глубоко изучить политико-правовые учения прошлого и современности.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>Повышение уровня теоретических знаний о правоохранительных органах, об истории развития и перспективах совершенствования правоохранительных и судебных органов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • социальную значимость своей будущей профессии • понятие профессионального правосознания • свои профессиональные обязанности, • имеет представление о принципах этики юриста • обладать знаниями о культуре мышления • анализировать информацию • понятие коррупционного поведения • понимать значение права и закона • понимать значение саморазвития • обладать стремлением к повышению своей квалификации и мастерства • значение развитого правосознания • понятия правового мышления и правовой культуры • обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом • обладать знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом • основы правоприменения • реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности • способы осуществления правового воспитания • знает алгоритмы принятия юридических решений • способен совершать юридические действия в соответствии с законом • знает особенности применения нормативно – правовых актов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ценить свою будущую профессию • применять на практике профессиональное правосознание • применяет свои профессиональные обязанности • применяет принципы этики юриста • применяет знания о культуре мышления • анализировать информацию • применяет знания понятия коррупционного поведения • применяет знания о значении права и закона • применяет знания о значении саморазвития • повышать свою квалификацию и мастерство • понимать значение развитого правосознания • применяет знания о понятии правового мышления и правовой культуры • принимать решения в точном соответствии с законом • совершать юридические действия в точном соответствии с законом

	<ul style="list-style-type: none"> • использует знания основ правоприменения • реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности • осуществлять правовое воспитание • принимать юридически грамотные решения • реализовывать нормы процессуального права.
	<p><i>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать социальную значимость своей будущей профессии • профессиональным правосознанием • профессиональными обязанностями • принципами этики юриста • знаниями о культуре мышления • анализировать информацию • знаниями о коррупционном поведении • осознает значение права и закона • готов к саморазвитию • повышать свою квалификацию и мастерство • понимать значение развитого правосознания • понятиями правового мышления и правовой культуры • обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом • совершать юридические действия в точном соответствии с законом • готов к осуществлению правоприменения • реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности • навыками осуществления правового воспитания • навыками принятия юридических решений • навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится в структуре ООП к базовой части профессионально – ориентированных дисциплин в соответствии с утвержденным учебным планом.

Междисциплинарные связи: теория государства и права.

Программа учебной дисциплины состоит из двух разделов:

Раздел 1. Политические и правовые учения Древнего Мира и Средневековья

Раздел 2. Европейские и Российские политико – правовые учения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Приступая к изучению дисциплины «История политических и правовых учений», будущий магистр должен знать основные положения теории государства и права, истории учений о государстве и праве зарубежных стран, философии.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История

политических и правовых учений» будут применимы магистрантами при изучении дисциплины «Философия права», «История и методология юридической науки и производства», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Вид работы	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
			Очная	Заочная
			Семестр	Семестр
			№ 1	№1
Общая трудоемкость			Количество часов на вид работы:	
Аудиторные занятия (всего)	3	108	48	12
В том числе:				
Лекции		22	16	6
Семинарские занятия		38	32	6
Самостоятельная работа (всего)		156	60	96
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет				
экзамен		4/4	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Раздел 1. Политические и правовые учения Древнего Мира и Средневековья</i>										
Тема 1.1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ПЕРИОДИЗАЦИЯ КУРСА ИСТОРИИ УЧЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕ	2		4	6	12	2		2	10	14

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПРАВЕ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»										
Тема 1.2. ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАННЕГО И ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	2		4	10	16	2		2	14	18
Тема 1.3. ЕВРОПЕЙСКИЕ УЧЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ В ПЕРИОД УПАДКА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	2		4	10	16				14	14
Итого по разделу:	6		12	26	44	4		4	38	46
<i>Раздел 2. Европейские и Российские политико – правовые учения.</i>										
Тема 2.1. УЧЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕНИЯ (РАННИЙ МОДЕРН)	2		4	6	12	2		2	10	14
Тема 2.2. ЕВРОПЕЙСКАЯ ПОЛИТИКО- ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XIX ВЕКА	2		4	6	12				10	10
Тема 2.3. ЕВРОПЕЙСКИЕ ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫЕ ШКОЛЫ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА	2		4	10	16				10	10
Тема 2.4 ЕВРОПЕЙСКИЕ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ XX ВЕКА	2		4	6	12				10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ РОССИИ (КОНЕЦ XVIII – НАЧАЛА XX В.)	2		4	6	12				18	18
Итого по разделу:	10		20	34	64	2		2	58	62
Всего за семестр:	16		32	60	108	6		6	96	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских/практических занятий	Кол-во часов	
			д	з
			4	5
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения				
Тема 1.1. Предмет и метод переодизации курса история политических и правовых учений. Учения древнего мира.	Предмет и методы дисциплины. Место в системе юридических наук. Общие особенности политико-правовой мысли и мировоззрения древнего мира. Учение о государстве и праве Древнего Востока. Политические и правовые учения Древней Греции. Учение древних римских юристов.	Семинарские занятия 1. Понятие, предмет дисциплины. 2. Общие особенности политико-правовой мысли и мировоззрения древнего мира	2	
		1. Учение о государстве и праве Древнего Востока. 2. Учение древних римских юристов.	2	
Тема 1.2. Политико-правовые концепции раннего и позднего средневековья	Основные положения раннего христианства о государстве. Политические и правовые взгляды мыслителей Киевской Руси. Учение о государстве и праве в Западной Европе в XIII–XIV вв. Идеи о государстве и праве в исламском мире.	Семинарские занятия 1. Основные положения раннего христианства о государстве. 2. Политические и правовые взгляды мыслителей Киевской Руси	2	
		1. Учение о государстве и праве в Западной Европе в XIII–XIV вв. 2. Идеи о государстве и праве в исламском мире.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских/практических занятий	Кол-во часов	
			д	з
			4	5
1	2	3	4	5
Тема 1.3. Европейские учения о государстве и праве в период упадка средневековья	<p>Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Учение о государстве и праве в Нидерландах периода буржуазной революции. Политические и правовые учения Англии XVII века.</p> <p>Принципы Нового времени. Теория естественного права.</p>	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>1. Учение о государстве и праве в Нидерландах периода буржуазной революции. 2. Политические и правовые учения Англии XVII века.</p>	2	2
Раздел 2.				
Тема 2.1. Учение от государства и праве в период просвещения (ранний модерн)	<p>Основные направления политической и правовой идеологии Просвещения. Политико-правовые идеи в период Французской революции конца XVIII века. Политические и правовые учения в США периода борьбы за независимость.</p>	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Основные направления политической и правовой идеологии Просвещения.</p> <p>1. Политико-правовые идеи в период Французской революции конца XVIII века. 2. Политические и правовые учения в США периода борьбы за независимость.</p>	2	2
Тема 2.2. Европейская политико – правовая мысль конца 18 – начала 19 века	<p>Основные течения политической и правовой идеологии в Германии в конце XVIII – начале XIX века (И. Кант, Й. Фихте, Г. Гегель).</p> <p>Политические и правовые учения Западной Европы первой половины XIX в.: Немецкий либерализм (В. Гумбольдт, Л. Штейн). Французский либерализм (Б. Констант, А. де Токвиль). Английский либерализм (И. Бентам, Дж. Милль).</p>	<p>Семинарские занятия :</p> <p>1. Основные течения политической и правовой идеологии в Германии в конце XVIII – начале XIX века (И. Кант, Й. Фихте, Г. Гегель).</p> <p>1. Политические и правовые учения Западной Европы первой половины XIX в..</p>	2	2
Тема 2.3. Европейские политико-правовые школы конца 19 – начала 20 века	<p>Государственно-правовая доктрина марксизма. Теория конфликтов Людвиг Гумпловича. Юридический позитивизм К. Бергбома и А. Эсмана. Либеральные концепции права Р. фон Иеринга и Г. Еллинека. Теория естественного права Р. Штамллера и Г. Радбрух. Аристократическая концепция государства и права Ф. Ницше. Социологические концепции М. Вебера.</p>	<p>Семинарские</p> <p>1. Государственно-правовая доктрина марксизма. 2. Теория конфликтов Людвиг Гумпловича.</p> <p>1. Юридический позитивизм К. Бергбома и А. Эсмана. 2. Либеральные концепции права Р. фон Иеринга и Г. Еллинека.</p>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
		3. Теория естественного права Р. Штамллера и Г. Радбрух.		
Тема 2.4. Европейские политико – правовые учения 20 века	Теория естественного права. Государственно-правовая концепция (юридического) позитивизма. Социологическая юриспруденция. Неолиберальные концепции государства.	Семинарские 1. Теория естественного права.	2	
		1. Государственно-правовая концепция (юридического) позитивизма. 2. Социологическая юриспруденция. 3. Неолиберальные концепции государства.	2	
Тема 2.5. Политико правовые учения России (конец 18 – начала 20 в.)	Политико-правовые теории в России во второй половине XVIII – начале XIX века. Политико-правовая концепция революционного движения первой половины XIX века. Политико-правовые концепции в России конца XIX – начала XX века.	Семинарские		
		1. Политико-правовые теории в России во второй половине XVIII – начале XIX века.	2	
		1. Политико-правовая концепция революционного движения первой половины XIX века. 2. Политико-правовые концепции в России конца XIX – начала XX века.	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. История политических и правовых учений / Под ред.: Лейста О.Э., Томсинова В.А.; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., доп. – М.: Зерцало, 2009.

2. История политических и правовых учений: Учеб пособие / Под ред. Малахова В.П., Михайловой Н.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2007.

3. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: Основные классические идеи: Учеб пособие. – 2-е изд., доп. – М.: Норма, 2007.

4. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI-XX вв. – М.: Юристъ, 1995. Исаев И.А., Золотухина Н.М. Хрестоматия по истории политических и правовых учений (XI - первой половины XX вв.) – М.: ЮНИТИ, 2008.

5. Марченко М.Н., Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учеб пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2010.

6. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник. – М.: Норма, 2009.
7. Омельченко О. История политических и правовых учений: История учений о государстве и праве: Учеб. для вузов – М.: ЭКСМО, 2011.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Алексеев С.С. Философия права. История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы. - М.: Норма, 1999.
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. – М.: Мысль, 1997. Т. 1. Зарубежная политическая мысль. Истоки и эволюция. Т.2. Зарубежная политическая мысль XX в. Т.3. Политическая мысль в России X – первая половина XIX в. Т.4. Политическая мысль в России. Вторая половина XIX – XX в. Т.5. Политические документы.
3. Антология мировой правовой мысли в 5 т. – М., 1999.
4. Градовский А.Д. Политические теории XIX века - СПб., 1869.
5. История политических и правовых учений: учеб для вузов / Под ред. Нерсесянца В.С. – М.: Норма, 2005 (или иное издание).
6. История политических и правовых учений. Древний мир. – М.: Наука, 1985.
7. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. – М.: Наука, 1986.
8. История политических и правовых учений. XVII-XVIII вв. – М.: Наука, 1989.
9. История политических и правовых учений. XIX век. – М.: Наука, 1993.
10. История политических и правовых учений. XX век. – М.: Наука, 1995.
11. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. Лазарев В.В. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Высш. образование, 2008.
12. Кистяковский Б.А. Философия и социология права. - СПб.: РХГИ, 1998.
13. Книга Государя: Антология политической мысли. – СПб.: Амфора, 2009.
14. Коркунов Н.М. История философии права. - СПб., 1898.
15. Малахов В.П. История политических и правовых учений: Хрестоматия: Учеб пособие – 2-изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008.
16. Новгородцев П.И. История философии права. - М., 1897.
17. Петражицкий Л.И. Теории права и государства.- СПб., 2000.
18. Редкин П.Г. Из лекций по истории философии права в связи с историей философии вообще. Т. 1-7. – СПб., 1889-1891.
19. Российская политическая наука: В 5 т. / Под общ ред. Соловьева А.И. Т.1. – М.: РОССПЭН, 2008; Т.2. – М.: РОССПЭН, 2008.
20. Томсинов В.А. Российские правоведы XVIII – XX веков: Очерки жизни и творчества: В 2 т. / МГУ, Юрид. фак. – М.: Зерцало, 2007.
21. Трубецкой Е.Н. История философии права (древней и новой). – Киев, 1901.
22. Чичерин Б.Н. История политических учений. Ч.1. Древность и средние века. – М., 1869. Ч.2. Новое время. – М., 1872. Ч.3. Новое время (продолжение). – М., 1874. Ч.4. XIX век. – М., 1877. Ч.5. XIX век (продолжение). – М., 1902.
23. Чичерин Б.Н. Политические мыслители: от Древнего мира до эпохи Возрождения. - 2-е изд. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://zakon.rada.gov.ua> - Законодательство Украины
2. <http://www.president.gov.ua> - официальное интернет-представительство Президента Украины
3. <http://www.kmu.gov.ua> - Правительственный портал (Кабинет Министров Украины)
4. <http://mvs.gov.ua> - Министерство внутренних дел
5. <http://www.minjust.gov.ua> - Министерство юстиции Украины
6. <http://www.nbuv.gov.ua> - Национальная библиотека Украины им. В.И. Вернадского
7. <http://www.rada.kiev.ua> - Библиотека Верховной Рады Украины

8. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> - библиотека Киевского национального университета им. Тараса Шевченко
9. <http://www.ukma.kiev.ua> - научная библиотека Национального университета Киево-Могилянская академия
10. <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> - Форум права (электронное научное специализированное издание)
11. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
12. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
13. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия (образовательный правовой портал)
14. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия)
15. <http://www.lawbook.by.ru> - Библиотека юриста

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

- использование электронных презентаций, видео-аудио-материалов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Не используется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

- Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Платон о государстве и законах.
2. Политическое учение Аристотеля.
3. Римские юристы о государстве и праве.
4. Марсилий Падуанский о законах и государстве.
5. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
6. Политико-правовые идеи Реформации.
7. Политико-правовые идеи раннего коммунизма (Т. Мор, Т. Кампанелла).
8. Ж. Боден о государстве и праве.
9. Развитие русской политической и правовой мысли в XV - XVI вв.
10. Политико-правовая доктрина Т. Гоббса.
11. Учение Д. Локка о праве и государстве.
12. Ш. Монтескье о государстве и праве.
13. Политические идеи Ж.-Ж. Руссо.
14. Правовая теория Ч. Беккариа.
15. Политические и правовые идеи декабристов.
16. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
17. Политико-правовое учение И. Канта.
18. Г. Гегель о государстве и праве.
19. Политико-правовые идеи Р. Иеринга.

20. Б. Констан о государстве и праве.
21. Правовая концепция И. Бентама.
22. Историческая школа права в Германии.
23. Проблемы государства и права в трудах западноевропейских социалистов-утопистов XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
24. Юридический позитивизм в правовых учениях XIX в.
25. М.А. Бакунин – теоретик русского и международного анархизма.
26. Политические и правовые взгляды Б.Н. Чичерина.
27. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
28. М. Вебер о государстве и праве.
29. Чистая теория права Г. Кельзена.
30. Социологическая юриспруденция Роско Паунда.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является самостоятельной работой студента. Написание реферата позволяет студенту познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых юридических терминов. Работа над рефератом - прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной литературой, систематизировать теоретический материал.

1. Реферат состоит из следующих основных частей: титульного листа, плана (оглавления), краткого введения, изложения основного содержания выбранной темы, заключения и списка использованной литературы.
2. Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Вторая страница - оглавление, где пишется план работы.
3. В кратком введении к реферату должна быть обоснована актуальность выбранной темы и сформулированы конкретные цели и задачи реферата, т.е. вопросы, на которые автор дает ответы в своем реферате.
4. По своему содержанию реферативная работа должна представлять актуальную проблему, что предполагает работу не только с учебником, но и с научной литературой и с первоисточниками. Содержание реферата должно точно соответствовать заявленной теме.
5. Текст реферата должен быть разбит на главы, разделы, параграфы, пункты и т.д., каждый из которых имеет название. В оглавлении (плане работы) должны быть указаны эти деления текста и соответствующие страницы.
6. Все цитаты и использованные автором реферата литературные данные должны иметь правильно оформленные библиографические ссылки с полными выходными данными источников. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию и приводиться в списке литературы в порядке их цитирования.
7. Оформление ссылок на электронные источники должно осуществляться также как и на печатные издания, с указанием автора и названия работы, только вместо выходных данных печатного источника следует указывать выходные данные CD-рома, DVD-рома или электронный адрес сайта. Рисунки, графики, диаграммы, схемы и таблицы должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки на них в тексте.
8. В заключении автор коротко обобщает изложенное.
9. Реферат завершается списком использованной литературы, который должен включать фундаментальные работы по теме и последние публикации (не менее 5 литературных источников).
10. Общий объем реферата около 12 печатных страниц, включая содержание и список цитируемой литературы. Реферат может быть отпечатан на принтере любого типа, предоставляющем возможность качественной печати.
11. При написании реферата следует избежать таких распространенных недостатков как отсутствие четкой структуры работы, несоблюдение плана, непоследовательность и поверхностность в изложении, снижающих оценку работы. Весьма распространенным

недостатком является также отсутствие или неправильное оформление ссылок на первоисточники и списка использованной литературы.

Реферат оценивается:

«5» - требования и оформление выполнены, студент свободно ориентируется по теме, отвечает на вопросы реферата, дискутирует с аудиторией и преподавателем, правильно аргументирует свое мнение.

«4» - требования по его объема и оформления выполнены, доклад осуществляется по плану без использования текста реферата, студент отвечает на вопросы по реферату, но не уверенно.

«3» - нарушены требования относительно объема или оформления реферата, студент в большей степени зачитывает реферат, ответы на вопросы аудитории не четки либо вообще отсутствуют.

«2» - не выполнено

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов:

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Основные направления политической и правовой мысли Древней Индии.
3. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
4. Политико-правовые идеи софистов.
5. Сократ о государстве и праве.
6. Учение Платона о государстве и законах.
7. Политическое и правовое учение Аристотеля.
8. Политико-правовая теория Полибия.
9. Политическая и правовая теория Цицерона.
10. Политико-правовые идеи римских юристов.
11. Политические идеи раннего христианства. Августин Аврелий о церкви и государстве.
12. Учение Ф. Аквинского о государстве и праве.
13. Политико-правовое учение М. Падуанского.
14. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
15. Политические и правовые взгляды И. Пересветова.
16. Политические идеи А. Курбского. Полемика с Иваном Грозным.
17. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
18. Учение Жана Бодена о государстве и праве.
19. Политико-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер).
20. Утопический социализм в Англии в XVI в. ("Утопия" Т. Мора).
21. Политико-правовые идеи раннего коммунизма («Город Солнца» Т. Кампанеллы)
22. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
23. Политико-правовые воззрения Б. Спинозы.
24. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
25. Политико-правовая идеология индпендентов (Дж. Мильтон, Дж. Гаррингтон).
26. Политико-правовая идеология левеллеров. Дж. Лильберн.
27. Политико-правовая идеология диггеров. Дж. Уинстенли.
28. Обоснование "Славной революции" 1688г. в учении Дж.Локка о праве и государстве.
29. Обоснование российского абсолютизма в произведениях Ф.Прокоповича и В.Н.Татищева.
30. Политические и правовые идеи И.Т. Посошкова.
31. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа.
32. Учение о государстве и праве Х. Вольфа.
33. Государственно-правовые воззрения Вольтера.

34. Учение Монтескье о государстве и праве.
35. Государственно-правовое учение Руссо.
36. Политические и правовые идеи Мелье и Мабли.
37. Политико-правовые идеи Морелли.
38. Правовая теория Ч. Беккариа.
39. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской революции.
40. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость (А. Гамильтон, Т. Джефферсон).
41. Политико-правовые идеи Т. Пейна.
42. Политико-правовые идеи русских просветителей XVIII века. С. Е. Десницкий.
43. "Наказ" Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М. Щербатова.
44. А. Н. Радищев о праве и государстве.
45. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского.
46. Политико-правовые воззрения П. И. Пестеля ("Русская правда").
47. Политические и правовые взгляды Н. М. Муравьева.
48. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
49. Критика ортодоксальной исторической школы права в трудах Р. Иеринга
50. Учение И. Канта о государстве и праве.
51. Учение Гегеля о государстве и праве.
52. Взгляды Ш. Фурье на государство и право.
53. Взгляды Р. Оуэна на государство и право.
54. Политико-правовые воззрения А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
55. Юридический позитивизм. Дж. Остин.
56. Либерализм во Франции в 1 половине XIX в. Бенжамен Констан.
57. Политическое и правовое учение О. Конта
58. И. Бентам о праве и государстве.
59. Политико-правовое учение марксизма.
60. Политические идеи Г. Спенсера.
61. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека.
62. Политико-правовая доктрина Б.Н. Чичерина.
63. Учение В.И. Ленина о государстве и праве.
64. Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.
65. Школа «свободного права». Е. Эрлих.
66. Политико-правовые идеи национально-освободительного движения в Индии. М. Ганди.
67. Политическая идеология германского национал-социализма.
68. Нормативизм Г. Кельзена

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно

				выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Оценки «отлично (5)» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и изучивший дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно самостоятельно работавший над выполнением практических и семинарских занятий, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и

Оценки «хорошо (4)» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий при ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на семинарских, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

Оценки «удовлетворительно (3)» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на семинарских, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных ошибок и пробелов знаний.

Оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой

основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические и семинарские занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, назначается передача.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, соответствующими положениями, разработанными в ДонГУУ.

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий определяются кафедрой и отражаются в рабочей учебной программе. Они могут быть разными: устный опрос, обсуждение проблемных вопросов, решение ситуационных задач, выполнение тестов, выполнение аудиторных и внеаудиторных контрольных работ и тому подобное.

Перечень вопросов для семестрового контроля, охватывающая содержание учебной дисциплины и выносится на семестровый (академический) контроль, приводится в рабочей учебной программе (раздел «Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов»).

Средства контроля:

Текущий контроль:

На дневном отделении: оценка устных ответов на семинарах, докладов, рефератов, выполнение практических и методологических задач, индивидуальных или контрольных заданий.

Контрольная работа проводится письменно в виде тестовых задач по трем вариантам (каждый вариант содержит 20 тестов).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы студентов должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студентов. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным

материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе студентов, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу студента исходя из процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы.

Самостоятельная подготовка студентов очной и заочной формы обучения

Перечень тем эссе (для очной и заочной формы обучения)

1. Проблема совершенного общественного и политического устройства в трудах Платона и Аристотеля.
2. «Маккивализм». Проблема политического реализма в произведениях Н.Макиавелли.
3. Дж. Локк как представитель раннего европейского либерализма.
4. Особенности понимания народовластия Ж.-Ж. Руссо.
5. Проблема соотношения нравственности и права в трудах И.Канта.
6. Философия права Гегеля. Право на диалектически развивающийся феномен.
7. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
8. Особенности марксистской трактовки политики и права.
9. Эволюция политических взглядов В.И. Ленина.
10. Влияние идей Л.И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

Требования к содержанию эссе

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, имеющегося в уголовном праве, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической основе доказательств.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

<i>Критерий</i>	<i>Требования к эссе</i>	<i>Максимальное количество</i>
-----------------	--------------------------	--------------------------------

		<i>баллов</i>
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	2
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	1

Максимальное количество баллов которое может получить студент «5»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория и аудитория для семинарских занятий 210 6 корпуса.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры) Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата _____

