

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДОНАУиГС от 22.06.2017г. № _____

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Осуществление и защита интеллектуальных прав»

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Осуществление и защита интеллектуальных прав» для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной/заочной форм(ы) обучения

Автор(ы),

разработчики: зав. каф. хозяйственного права, к.э.н., доцент Б.Е. Саенко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

Теории государства и права

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 10

дата

Председатель ПМК


(подпись)

С.В. Шестак

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Хозяйственного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 10

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б.Е. Саенко

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» предназначена для ознакомления будущих магистров с основными положениями о правовом регулировании интеллектуальной деятельности, способах правовой охраны интеллектуальной собственности, правовых средствах передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов. Кроме теоретических знаний у студентов формируются навыки составления лицензионных и других договоров о передаче результатов интеллектуальной собственности и практической охраны интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное частное право», «Предпринимательское право». Приступая к изучению дисциплины «Право интеллектуальной собственности», будущий магистр должен знать основы построения правоохранительных органов, механизма правового регулирования, основные институты гражданского и иных материальных отраслей права.

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

Цель изучения данной дисциплины – содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности. Формирование профессиональных компетенций магистра, связанных с осуществлением правоприменительной и правоохранительной деятельностью.

Задачи дисциплины:

1. познание основ правового регулирования интеллектуальной собственности;
2. формирование понимания сущности интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и их реализации;
3. освоение правовых основ защиты результатов интеллектуальной деятельности;
4. формирование умений договорной работы в сфере интеллектуальной собственности;
5. освоение основ правового режима отдельных результатов творческой деятельности (интеллектуальной собственности).

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
Повышение уровня теоретических знаний о праве интеллектуальной собственности, способах правовой охраны интеллектуальной собственности, правовых средствах передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальную значимость своей будущей профессии • понятие профессионального правосознания • свои профессиональные обязанности, • имеет представление о принципах этики юриста • обладать знаниями о культуре мышления • анализировать информацию • понятие коррупционного поведения • понимать значение права и закона • понимать значение саморазвития • обладать стремлением к повышению своей квалификации и мастерства

	<ul style="list-style-type: none"> • значение развитого правосознания • понятия правового мышления и правовой культуры • обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом • обладать знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом • основы правоприменения • реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности • способы осуществления правового воспитания • знает алгоритмы принятия юридических решений • способен совершать юридические действия в соответствии с законом • знает особенности применения нормативно – правовых актов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценить свою будущую профессию • применять на практике профессиональное правосознание • применяет свои профессиональные обязанности • применяет принципы этики юриста • применяет знания о культуре мышления • анализировать информацию • применяет знания понятия коррупционного поведения • применяет знания о значении права и закона • применяет знания о значении саморазвития • повышать свою квалификацию и мастерство • понимать значение развитого правосознания • применяет знания о понятии правового мышления и правовой культуры • принимать решения в точном соответствии с законом • совершать юридические действия в точном соответствии с законом • использует знания основ правоприменения • реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности • осуществлять правовое воспитание • принимать юридически грамотные решения • реализовывать нормы процессуального права.
	<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать социальную значимость своей будущей профессии • профессиональным правосознанием • профессиональными обязанностями • принципами этики юриста • знаниями о культуре мышления • анализировать информацию

	<ul style="list-style-type: none"> • знаниями о коррупционном поведении • осознает значение права и закона • готов к саморазвитию • повышать свою квалификацию и мастерство • понимать значение развитого правосознания • понятиями правового мышления и правовой культуры • обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом • совершать юридические действия в точном соответствии с законом • готов к осуществлению правоприменения • реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности • навыками осуществления правового воспитания • навыками принятия юридических решений • навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом
--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится в структуре ООП к базовой части профессионально – ориентированных дисциплин в соответствии с утвержденным учебным планом.

Междисциплинарные связи: Теория государства и права, Гражданское право, Интеллектуальная собственность.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении теории государства и права, гражданского права, интеллектуальной собственности.

Приступая к изучению дисциплины «Право интеллектуальной собственности», будущий магистр должен знать основные положения теории государства и права, систему прав человека и гражданина, входящих в систему конституционных прав предусмотренных Конституцией и охраняемых нормами права.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» будут применимы студентами при изучении дисциплины «Интеллектуальная собственность», «Гражданское право».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Вид работы	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
			Очная	Заочная
			Семестр	Семестр
			№ 5	
Общая трудоемкость			Количество часов на вид работы:	
Аудиторные занятия (всего)	3	108		
В том числе:				
Лекции		18	18	
Семинарские занятия		18	18	
Самостоятельная работа (всего)		76	68	
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет				
экзамен		4	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	2		2	10	14					
Тема 2. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности	2		2	10	14					
Тема 3. Авторское право	2		2	10	14					
Тема 4.	2		2	10	14					

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Права, смежные с авторскими										
Тема 5. Патентное право	2		2	10	14					
Тема 6. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства (ноу-хау)	2		2	10	14					
Тема 7. Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.	2		2	8	12					
Тема 8. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	2		2	8	12					
Итого по разделу:	16		16	76	108					
Всего за семестр:	16		16	76	108					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения				
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности и	Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для современной экономики. Понятие, предмет и функции права интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Семинарское занятия:		
			2	
Тема 2. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности	Понятие и виды интеллектуальных прав. Возникновение и прекращение исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права. Понятие, виды и содержание лицензионного договора. Защита интеллектуальных прав. Осуществление коллективного управления авторскими и смежными правами	Семинарское занятия:		
		1. Понятие и виды интеллектуальных прав. 2. Договор об отчуждении исключительного права. 3. Защита прав интеллектуальной собственности. 4. Понятие, виды и содержание лицензионного договора.	2	
Тема 3. Авторское право	Понятие, функции и источники авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Содержание и ограничения исключительного авторского права. Договор об отчуждении исключительного авторского права и лицензионный договор. Договор авторского заказа. Защита авторских прав.	Семинарское занятия:		
		1. Понятие, функции и источники авторского права. 2. Субъекты и объекты авторского права. 3. Содержание и ограничение исключительного авторского права.	2	
Тема 4.	Понятие смежных прав. Объекты	Семинарские занятия:		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Права, смежные с авторскими.	смежных прав. Субъекты смежных прав. Личные неимущественные права субъектов смежных прав. Исключительное право субъектов смежных прав. Защита смежных прав.	1.Понятие смежных прав. 2. Субъекты и объекты смежных прав. 3. Исключительное право субъектов смежных прав. 4.Защита смежных прав	2	
Тема 5. Патентное право	Понятие и источники патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Получение, прекращение и восстановление действия патента. Права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	Семинарское занятия:		
		1.Понятие и источники патентного права. 2.Объекты и субъекты патентного права. 3. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 4.Получение, прекращение и восстановление действия патента		
Тема 6. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства (ноу-хау)	Объекты и субъекты прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Права на селекционное достижение и распоряжение исключительным правом на него. Понятие и субъекты права на топологию интегральных микросхем. Права на топологию интегральных микросхем и распоряжение исключительным правом на него. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства (ноу-хау). Защита прав на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства	Семинарское занятия :		
		1.Права на селекционное достижение и распоряжение исключительным правом на него. 2. Объекты и субъекты прав на селекционные достижения. 3. Понятие и субъекты права на топологию интегральных микросхем. 4. Защита прав на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства	2	
Тема 7.	Понятие и исключительное право на фирменное наименование. Понятие и	Семинарское занятия:		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий	государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Прекращение исключительного права на товарный знак. Защита права на товарный знак. Понятие и государственная регистрация права на наименование места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Защита права на наименование места происхождения товара. Понятие и исключительное право на коммерческое обозначение.	1. Понятие и исключительное право на фирменное наименование. 2. Понятие и государственная регистрация товарных знаков. 3. Понятие и государственная регистрация права на наименование места происхождения товара.	2	
Тема 8. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	Нарушения исключительного права на средства индивидуализации. Критерии тождественности и сходности до степени смещения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения. Виды ответственности за незаконное использование средств индивидуализации. Гражданско-правовые способы защиты прав на средства индивидуализации.	Семинарское занятие: 1. Нарушения исключительного права на средства индивидуализации. 2. Критерии тождественности и сходности до степени смещения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения. 3. Виды ответственности за незаконное использование средств индивидуализации.	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Право интеллектуальной собственности : Учебное пособие. Жуков Е.А. Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616&sr=1>

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Близец И. А., Гаврилов Э. П., Добрынин О. В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / под. ред. И. А. Близнеца. – М.: Проспект, 2011. – 960 с. 105.
2. Городов О.А. Право промышленной собственности: учебник. – М.: Статут, 2011. – 942 с. 106.
3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для магистров / И. А. Зенин. – 8-ое изд. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 567 с. 107.
4. Калятин В. О. Интеллектуальная собственность (исключительные права): учеб. для вузов.— М.: Изд-во «НОРМА» (Изд. группа «НОРМА-ИНФРА-М»), 2000.— 480 с. 108.
5. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. – М.: Проспект. –

2010. – 368 с. 109.

6. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ПБОЮЛ Гриженко Е. М., 2001.— 752 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Андреев Ю.Н. Судебная защита исключительных прав : цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 400 с. 2.

2. Авакьян С.А. Государственная инновационная политика и ее организационно-правовое обеспечение // Государственная власть и местное самоуправление. – 2008. – N 11. – С. 12-19. 3.

3. Астапов К. Л. Законодательные основы государственного регулирования инновационной деятельности // Законодательство и экономика. – 2012. – N 1. – С. 18- 28. 4.

4. Барановский П.Д. О принципах международной охраны авторских прав // Журнал российского права. – август 2001. – №8. – С. 34-37.

5. Белицкая А.В. Инновации и инновационная деятельность : проблема определения и правового закрепления // Предпринимательское право. – 2011. – N 3. – С. 11-14. 40

6.БеловаД. А. Правовая охрана фирменных наименований и коммерческих обозначений в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.— М., 2004.— 23 с.

7. Близнец И. А., Леонтьев К. Б. Авторское право и смежные права : учебник / под ред. И. А. Близнеца. – М.: Проспект, 2011. – 416 с.

8. Вацковский Ю. Ф. Доменные споры. Защита товарных знаков и фирменных наименований. М.: Статус, 2009. – 190с.

9. Войниканис Е. А., Калятин В. О. База данных как объект правового регулирования: учебное пособие для вузов. – М.: Статут, 2011. – 174 с.

10. Витко В.С. Гражданско-правовая природа лицензионного договора : Статут, 2011. – 301 с.

11. Вилинов А. А. Краткий обзор практики регулирования отношений, связанных с незаконным использованием объектов авторского и смежных прав в сети Интернет, в странах ЕС, США и России // Культура: управление, экономика, право. – 2011. – 1. – С. 27-31.

12. Гаврилов Э. П. О правовой охране селекционных достижений // Хозяйство и права. – 2011. – № 1. – С. 3-11.

13. Гаврилов Э. П. Действие во времени гражданского законодательства, касающегося интеллектуальных прав // Хозяйство и права. – 2012. – № 5. – С. 76-86.

14. Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав.— 2-е изд.— М.: Статут, 2001.— 411 с.

15. Гришаев С. П. Правовая охрана товарных знаков, программ ЭВМ, ноу-хау в России и за рубежом.— М.: Науч.-информ. фирма «ЮКИС», 1994.— 64 с.

16. Гоббс Т. Избранные произведения в 2 т. / Пер. с лат. и англ. А. Гутермана и В. Полесского.— М.: Мысль, 1965.— Т. 1.— 583 с.

17. Городов О.А. Правовая охрана и использование единых технологий, созданных за счет или с привлечением бюджетных средств: Монография. – Волтерс Клувер, 2010. – 234 с.

18. Голофаев В. В. Содержание и структура фирменных наименований коммерческих организаций // Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности: Сб. науч. тр. / Отв. ред. В. С. Белых.— Екатеринбург: У-Фактория, 2002.— С. 36–60. 41

19. Грибанов Д.В. Взаимодействие экономики и юриспруденции при исследовании проблем инновационной деятельности // Российский юридический журнал. – 2011. – N 1.

– С. 101-110.

20. Грибанов Д.В. Стратегии и программы как специфические правовые документы в сфере инновационного развития // Российская юстиция. – 2011. – N 11. – С. 2-6.

21. Грибанов Д.В. Правосознание общества и чувство права индивидов в сфере инновационного развития // Российский юридический журнал. – 2011. – N 5. – С. 8-11.

22. Джакупов Ж. А. О формировании суда по интеллектуальным правам в российской Федерации // Юридический мир. – 2012. – № 5. – С. 37-42.

23. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации: Сб. ст. / Исслед. центр частного права.— М.: Статут, 2003.— 416 с.

24. Дозорцев В. А. Понятие исключительного права // Проблемы современного гражданского права: Сб. ст.— М.: Городец, 2000.— С. 287–320.

25. Дозорцев В. А. Творческий результат: система правообладателей // Вестник ВАС РФ.— 2000.— № 11.— С. 89–100.

26. Дельцова Н. В. Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.— Волгоград, 2004.— 23 с.

27. Дмитриев В. А. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук.— М., 2003.— 27 с.

28. Дудургов Р. М. Селекционные достижения как объект интеллектуальной собственности в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук.— М., 2007.— 26 с.

29. Еременко В.И. О правовой охране традиционных для Российской Федерации объектов интеллектуальной собственности // Законодательство и экономика. – 2011. – N 3. - С. 5-13.

30. Мамиофа И. Э. Понятие и определение товарного знака: практика изобретательской и патентно-лицензионной работы.— Л., 1981.— 256 с.

31. Мельников В. М. Соотношение прав на товарный знак с правами на другие объекты интеллектуальной собственности.— М.: ИНИЦ Роспатента, 2003.— 66 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://zakon.rada.gov.ua> - Законодательство Украины
2. <http://www.president.gov.ua> - официальное интернет-представительство Президента Украины
3. <http://www.kmu.gov.ua> - Правительственный портал (Кабинет Министров Украины)
4. <http://mvs.gov.ua> - Министерство внутренних дел
5. <http://www.minjust.gov.ua> - Министерство юстиции Украины
6. <http://www.nbuv.gov.ua> - Национальная библиотека Украины им. В.И. Вернадского
7. <http://www.rada.kiev.ua> - Библиотека Верховной Рады Украины
8. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> - библиотека Киевского национального университета им. Тараса Шевченко
9. <http://www.ukma.kiev.ua> - научная библиотека Национального университета Киево-Могилянская академия
10. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> - Форум права (электронное научное специализированное издание)
11. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
12. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
13. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия (образовательный правовой портал)
14. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия)
15. <http://www.lawbook.by.ru> - Библиотека юриста

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

- использование электронных презентаций, видео-аудио-материалов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Не используется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

- Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Интеллектуальная собственность: понятие, источники правового регулирования.
2. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальных прав: понятие, признаки, отличие от объектов вещных прав.
4. Критерии охрана способности и виды произведений, охраняемых авторским правом. Возникновения авторского права. Оповещение об авторских правах.
5. Характеристика интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
6. Объекты смежных прав: понятие, признаки, виды.
7. Способы распоряжения смежными правами.
8. Коллективное управление имущественными правами авторов и правообладателей: цели, организации, функции.
9. Юридические и технические средства защиты прав на объекты интеллектуальной деятельности.
10. Понятие и общая характеристика патентного права.
11. Процедура получения патента на объекты патентных прав.
12. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
13. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
14. Фирменное наименование: понятие, элементы, содержание исключительного права.
15. Товарный знак, знак обслуживания: понятие, виды, признаки.
16. Наименование места происхождения товаров как объект правовой охраны.
17. Коммерческое обозначение как объект исключительных прав: понятие, признаки, правовая обеспеченность.
18. Право на секрет производства (ноу-хау).
19. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является самостоятельной работой студента. Написание реферата позволяет студенту познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых юридических терминов. Работа над рефератом - прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной литературой, систематизировать теоретический материал.

1. Реферат состоит из следующих основных частей: титульного листа, плана (оглавления), краткого введения, изложения основного содержания выбранной темы, заключения и списка использованной литературы.
2. Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Вторая страница - оглавление, где пишется план работы.
3. В кратком введении к реферату должна быть обоснована актуальность выбранной темы и сформулированы конкретные цели и задачи реферата, т.е. вопросы, на которые автор дает ответы в своем реферате.
4. По своему содержанию реферативная работа должна представлять актуальную проблему, что предполагает работу не только с учебником, но и с научной литературой и с первоисточниками. Содержание реферата должно точно соответствовать заявленной теме.
5. Текст реферата должен быть разбит на главы, разделы, параграфы, пункты и т.д., каждый из которых имеет название. В оглавлении (плане работы) должны быть указаны эти деления текста и соответствующие страницы.
6. Все цитаты и использованные автором реферата литературные данные должны иметь правильно оформленные библиографические ссылки с полными выходными данными источников. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию и приводиться в списке литературы в порядке их цитирования.
7. Оформление ссылок на электронные источники должно осуществляться также как и на печатные издания, с указанием автора и названия работы, только вместо выходных данных печатного источника следует указывать выходные данные CD-рома, DVD-рома или электронный адрес сайта. Рисунки, графики, диаграммы, схемы и таблицы должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки на них в тексте.
8. В заключении автор коротко обобщает изложенное.
9. Реферат завершается списком использованной литературы, который должен включать фундаментальные работы по теме и последние публикации (не менее 5 литературных источников).
10. Общий объем реферата около 12 печатных страниц, включая содержание и список цитируемой литературы. Реферат может быть отпечатан на принтере любого типа, предоставляющем возможность качественной печати.
11. При написании реферата следует избежать таких распространенных недостатков как отсутствие четкой структуры работы, несоблюдение плана, непоследовательность и поверхностность в изложении, снижающих оценку работы. Весьма распространенным недостатком является также отсутствие или неправильное оформление ссылок на первоисточники и списка использованной литературы.

Реферат оценивается:

«5» - требования и оформление выполнены, студент свободно ориентируется по теме, отвечает на вопросы реферата, дискутирует с аудиторией и преподавателем, правильно аргументирует свое мнение.

«4» - требования по его объема и оформления выполнены, доклад осуществляется по плану без использования текста реферата, студент отвечает на вопросы по реферату, но не уверенно.

«3» - нарушены требования относительно объема или оформления реферата, студент в большей степени зачитывает реферат, ответы на вопросы аудитории не четки либо вообще отсутствуют.

«2» - не выполнено

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов

1. Интеллектуальная собственность: понятие, источники правового регулирования.
2. Задачи и принципы права интеллектуальной собственности.

3. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности.
4. Содержание интеллектуальных прав.
5. Объекты интеллектуальных прав: понятие, признаки, отличие от объектов вещных прав.
6. Авторское право: понятие, сфера действия.
7. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом.
8. Возникновения авторского права. Оповещение об авторских правах.
9. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
10. Субъекты авторского права.
11. Соавторство на произведение: понятие, виды, особенности распоряжения произведением, созданным в соавторстве.
12. Объекты авторского права: понятие, признаки, условия предоставления правовой охраны.
13. Ограничения авторских прав (свободное использование произведений). Классификация видов свободного использования.
14. Объективная форма существования произведений. Авторское право на произведение и право собственности на материальный носитель.
15. Характеристика интеллектуальных прав на произведение.
16. Личные неимущественные права авторов, способы их защиты.
17. Служебные произведения: авторское право и исключительное право на использование произведения.
18. Случаи свободного использования произведения. Воспроизведение произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.
19. Способы распоряжения авторскими правами.
20. Срок действия охраны авторского права. Переход произведения в общественное достояние.
21. Общие и особые условия издательского лицензионного договора.
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения: предмет, форма, существенные условия.
23. Договор авторского заказа: предмет форма, существенные условия, отличительные особенности.
24. Производные произведения: понятие, правовой режим.
25. Исключительное право на произведение.
26. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.
27. Правовая охрана программы для ЭВМ.
28. Ответственность за нарушение прав на произведение.
29. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
30. Субъекты смежных прав.
31. Объекты смежных прав: понятие, признаки, виды.
32. Способы распоряжения смежными правами.
33. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
34. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.
35. Коллективное управление имущественными правами авторов и правообладателей: цели, организации, функции.
36. Юридические и технические средства защиты авторских и смежных прав.
37. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
 38. Понятие и общая характеристика патентного права.
 39. Источники патентного права.
 40. Объекты патентного права.
 41. Права и обязанности субъектов патентного права.
 42. Процедура получения патента на объекты патентных прав.
 43. Патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель: объем правовой охраны, сроки действия.

44. Прекращение действия патента.
45. Изобретение: понятие, виды, условия предоставления правовой охраны.
46. Условия патентоспособности полезной модели.
47. Общая характеристика патентных прав.
48. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
49. Ограничение патентных прав.
50. Промышленный образец: понятие, условие предоставления правовой охраны.
51. Патентный поверенный, правовой статус, функции.
52. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или на промышленный образец.
53. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
54. Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
55. Объекты патентного права, созданные при выполнении работ либо по заказу.
56. Патентные права на объекты, созданные по государственному или муниципальному контракту.
57. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
58. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
59. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
60. Защита прав авторов и патентообладателей.
61. Понятие и условия охраноспособности селекционных достижений.
62. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
63. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
64. Процедуры патентования селекционных достижений.
65. Передача прав на использование селекционного достижения. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.
66. Понятие и виды средств индивидуализации.
67. Фирменное наименование: понятие, элементы, содержание исключительного права.
68. Гражданско-правовая защита прав на фирменное наименование.
69. Товарный знак, знак обслуживания: понятие, виды, признаки.
70. Оформление прав на товарный знак. Свидетельство на товарный знак.
71. Порядок оформления прав на товарный знак.
72. Общеизвестный товарный знак: особенности правовой охраны.
73. Передача прав на товарный знак: виды договорных институтов, особенности, существенные условия.
74. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания, наименованиями мест происхождения товаров.
75. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).
76. Ответственность за нарушение прав на товарный знак.
77. Наименование места происхождения товаров как объект правовой охраны.
78. Коммерческое обозначение как объект исключительных прав: понятие, признаки, правовая обеспеченность.
79. Правовая характеристика доменного имени.
80. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
81. Исключительное право на топологию.
82. Понятие и признаки ноу-хау.

83. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

84. Сложные объекты право интеллектуальной собственности.

85. Понятие, признаки и условия охраноспособности сложных объектов интеллектуальной собственности.

86. Договорные институты права интеллектуальной собственности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Оценки «отлично (5)» заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее,

систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и изучивший дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно самостоятельно работавший над выполнением практических и семинарских занятий, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично, не допускающий в ответе существенных неточностей и ошибок.

Оценки «хорошо (4)» заслуживает магистрант, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий при ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на семинарских, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

Оценки «удовлетворительно (3)» заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на семинарских, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных ошибок и пробелов знаний.

Оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические и семинарские занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Магистрантам, получившим неудовлетворительную оценку, назначается пересдача.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, соответствующими положениями, разработанными в ДонГУУ.

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий определяются кафедрой и отражаются в рабочей учебной программе. Они могут быть

разными: устный опрос, обсуждение проблемных вопросов, решение ситуационных задач, выполнение тестов, выполнение аудиторных и внеаудиторных контрольных работ и тому подобное.

Полный и окончательный итог изучения студентами учебной дисциплины осуществляется путем итоговой консультации. При семестровом контроле учитываются результаты всех предыдущих видов контроля изучения учебной дисциплины.

Перечень вопросов для семестрового контроля, охватывающая содержание учебной дисциплины и выносится на семестровый (академический) контроль, приводится в рабочей учебной программе (раздел «Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов»).

Средства контроля:

Текущий контроль:

На дневном отделении: оценка устных ответов на семинарах, докладов, рефератов, выполнение практических и методологических задач, индивидуальных или контрольных заданий.

Контрольная работа проводится письменно в виде тестовых задач по трем вариантам (каждый вариант содержит 20 тестов).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы студентов должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студентов. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе студентов, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу студента исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы.

Задачи для самостоятельной подготовки студентов заочной формы обучения

Тема 1.

Общие положения права интеллектуальной собственности

Задание 1.

Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной

деятельности», «интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой и попытайтесь отобразить эту взаимосвязь графически.

Задание 2.

Найдите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».

Задание 3.

Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?

Задание 4.

Проанализируйте, каким образом и с помощью каких правовых механизмов возможно обособить идеальный объект интеллектуальной собственности в гражданском обороте. Ответ мотивируйте.

Задание 5.

Составьте схему классифицирования интеллектуальных прав по видам.

Задание 6.

Составьте схему «Договорные институты права интеллектуальной собственности».

Тема 2.

Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности

Задание 1.

Дайте письменный ответ

Возникновение и прекращение исключительного права.

Задание 2.

Составьте договор об отчуждении исключительного права.

Задание 3.

Дайте письменный ответ

1. Понятие, виды и содержание лицензионного договора.
2. Защита интеллектуальных прав.

Тема 3.

Авторское право

Задание 1.

Составьте схему классифицирования объектов авторского права по видам.

Задание 2.

Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта авторского права.

Задание 3.

Определите круг основных источников авторского права и сферу их действия.

Задача 1. Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее

достопримечательностями. По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался. Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза. Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

Дайте правовую оценку возникшего казуса. Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты? Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?

Задача 2. В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, 59 посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника? Оцените правовой казус.

Тема 4. **Права, смежные с авторскими.**

Задание 1.

Составьте схему интеллектуальных смежных прав с указанием их принадлежности конкретным субъектам.

Задание 2.

Составьте схему «Договоры о передаче и предоставлении исключительных прав».

Задача 1. ООО «Перспектива», занимающаяся записью исполнений, заключило с Щербаковым А. А. договор на запись видеоклипа песни в его исполнении и дальнейшее использование ООО «Перспектива» видеозаписи в коммерческих целях. Спустя некоторое время после видеозаписи клипа, ООО «Перспектива» стало 75 известно, что созданный ею видеоклип, был передан по телевидению. Считая свое право нарушенным, ООО «Перспектива» предъявила иск к нарушителю о выплате вознаграждения за передачу в эфир видеоклипа. Ответчик с иском не согласился, мотивировав свою позицию тем, что передача видеоклипа в эфир имела место на основании лицензионного договора с ООО «Рим». В подтверждение своих доводов, ответчик представил в суд договор, заключенный с ООО «Рим» и видеокассету, на корпусе которой в качестве изготовителя указано ООО «Рим». Привлеченный к участию в деле Щербаков А. А. пояснил, что запись песни в его исполнении осуществлялась только один раз ООО «Перспектива» на основании договора.

Какой вид договора был заключен между Щербаковым А. А. и ООО «Перспектива»? Кто в данном случае является нарушителем исключительного права? Оцените правовой казус по существу.

Задача 2. Иванов С. А. скачал с одного из Интернет-сайтов музыкальные произведения, в числе которых были произведения классических композиторов (Моцарта, Верди и некоторых других) и музыкальные произведения современных исполнителей. Указанные произведения Иванов записал на диск, который поставил для прослушивания в кругу друзей на встрече с одноклассниками. В процессе звучания произведений, один из знакомых Иванова – Семенов – услышал свое музыкальное произведение, ранее записанное по его заказу на фонограмму, экземпляры которой находятся в продаже. Семенов заинтересовался у Иванова откуда у него запись исполнения его произведения. Иванов рассказал, каким образом он осуществил запись, сославшись на то, что сделал это исключительно для личных целей и без намерения получить материальную выгоду. У Семенова возникли сомнения в правомерности использования Ивановым музыкальных произведений, в связи с чем он обратился за консультацией к адвокату.

Оцените правовой казус по существу. В роли адвоката, проконсультируйте Семенова.

Тема 1.5. Патентное право

Задание 1.

Составьте в иерархической последовательности список источников патентного права.

Задание 2.

Приведите примеры объектов, которые при определенных условиях могут признаваться в качестве объектов патентного права.

Задание 3.

Составьте таблицу «Интеллектуальные права субъектов промышленной собственности»

Задача 1. Работники научно-исследовательского института – начальник лаборатории Вихрев С. П., лаборанты Шильников А.А. и Усольцев В. П. – создали способ, обладающий всеми признаками изобретения, относящегося к технике магнитного и электромагнитного экранирования при проведении биологических, биофизических и медико-биологических исследований в области изучения влияния магнитных полей на биологические и биофизические объекты. Поиском и анализом аналогов изобретения занимался начинающий патентовед института Костин В. С. Служебного задания на разработку способа работникам не выдавалось, над своим изобретением они работали в институте в свободное от работы время, однако использовали при этом материальные средства и оборудование института. В процессе оформления заявки на изобретение между авторами изобретения возникли разногласия. По мнению Вихрева С. П., право на получение патента принадлежит научно-исследовательскому институту, так изобретение создано в институте и с использованием материальных средств института, Костин В. С. заявил, что должен быть включен в число соавторов, так как проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, Шильников А. А. считал, что в заявке в качестве авторов и правообладателей необходимо указать всех, кто работал над созданием изобретения, а Усольцев В. В. настаивал на том, что в качестве авторов и правообладателей могут выступать только начальник лаборатории и лаборанты, которые принимали непосредственное участие в создании изобретения. В связи с тем, что

самостоятельно работники института не смогли урегулировать свои разногласия, они обратились за консультацией к юристу.

Кто прав в этом споре? В роли юриста, дайте мотивированную консультацию.

Задача 2. Работник ООО «Мелена» Васильев А. А. при выполнении служебного задания на уровне изобретения, разработал устройство для дозирования различных веществ. Устройство Васильева А. А. оказалось очень эффективным и востребованным. ООО «Мелена» занялось производством устройства и внедрением его на рынок. Через два месяца после создания устройства Васильев А. А. предложил руководителю ООО «Мелена» запатентовать его изобретение. Не дождавшись ответа, спустя еще два месяца Васильев А. А. самостоятельно отправил заявку на изобретение, указав себя автором и патентообладателем изобретения. Узнав об этом, руководитель общества потребовал от Васильева А. А. отозвать заявку. По мнению руководителя общества, правом на получения патента на служебное изобретение обладает только работодатель.

Обоснованно ли требование руководителя? Оцените правовой казус и решите спор по существу.

Тема

1.6.

Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства (ноу-хау)

Задание 1.

Составьте схему «Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности».

Задание 2.

Составьте схему «Субъекты права на топологию интегральной микросхемы и их права».

Задание 3.

Составьте схему классифицирования прав на секрет производства по их видам.

Задача 1. Зоотехник Мишин И. С., являясь работником скотоводческой фермы «Искра», вывел новую породу коров, обладающую генетически обусловленными биологическими и морфологическими свойствами и признаками, указывающими на большую производительность. Работа по созданию описанного результата выполнялась не в порядке служебного задания, но исключительно за счет средств фермы. Узнав о полученном результате председатель фермы заявил о необходимости оформления заявки на получение патента на селекционное достижение. По его мнению, право на получение патента принадлежит ферме, так Мишин является ее работником и фактически создал результат интеллектуальной деятельности в рамках 151 своих трудовых обязанностей по настойчивой просьбе председателя. Без средств фермы Мишин никогда бы не достиг такого результата. Мишин не отрицал финансовую помощь и наличие устного указания председателя, однако все же считал, что право на получение патента принадлежит ему, как автору-селекционеру. В связи с тем, что стороны конфликта не пришли к компромиссному решению, они обратились за разъяснениями к патентоведу.

Оцените правовой казус и разрешите спор по существу.

Задача 2. Семенов А. В., в рамках служебного задания ООО «Созвездие», создал топологию интегральной микросхемы. При составлении заявки на регистрацию топологии

Семенов, пользуясь своим правом на имя, заявил, что в заявлении о государственной регистрации топологии необходимо указать не подлинное имя автора, а его псевдоним – Творец. Кроме того, Семенов предложил указать в заявлении в качестве названия топологии придуманное им фантазийное словосочетание – «Техника великолепия». По мнению Семенова, в таком случае название топологии будет выполнять различительную функцию товарного знака продукции, производимой с использованием топологии. У директора ООО «Созвездие» возникли сомнения на предмет практической возможности реализации указанных Семеновым предложений, в связи, с чем для разрешения данных вопросов представитель общества обратился к юристу.

В роли юриста, проконсультируйте представителя ООО «Созвездие» по интересующим вопросам.

Тема 1.7.

Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.

Задание 1.

Составьте схему классифицирования средств индивидуализации по видам.

Задание 2.

Определяя юридическую характеристику, проведите анализ общих и отличительных признаков результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Результаты проведенного анализа оформите в виде таблицы.

Категории отличия (особенности)	Результаты интеллектуальной деятельности	Средства индивидуализации

Тема 1.8.

Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации

Задание 1.

Составьте схему «Формы и гражданско-правовые способы защиты исключительных прав на средства индивидуализации».

Задача 1. Прокурор обратился в суд с заявлением о привлечении индивидуального предпринимателя к административной ответственности за совершение правонарушения. В обоснование своего заявления прокурор указал на то, что предприниматель незаконно использует 143 товарные знаки «SUBARU» и «HONDA» при размещении рекламы на здании магазина, в котором реализуются автозапчасти, визитных карточках магазина, в газете «Авто STOP». Факты размещения в рекламных целях логотипов производителей японских автомобилей «SUBARU» и «HONDA», отражены в акте о выявлении правонарушения. Прокурором в отношении предпринимателя вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.

Имеется ли событие административного правонарушения и факт его совершения предпринимателем? Имелись ли основания для составления протокола об административном правонарушении? Оцените правовой казус.

Задача 2. Киноконцерн «Мосфильм» обратился в суд с иском к «Рос- НИИРОС» о защите прав на свое фирменное наименование и запрете использования фирменного наименования истца при регистрации домена www.mosfilm.ru на имя другого лица. В обоснование своих требований истец указал, что незаконное использование его

фирменного наименования вводит других участников гражданского оборота в заблуждение и нарушает право истца. Ответчик, возражая против заявленных исковых требований, сослался на то, что доменное имя зарегистрировано владельцем информационного ресурса без каких-либо нарушений. Оснований для отказа в регистрации не имелось, так как до момента регистрации указанного домена, другого такого зарегистрировано не было.

Оцените правовой казус.

Тема 1.9.

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Задание 1.

Приведите примеры, иллюстрирующие понятие единая технология.

Задание 2.

Составьте таблицу «Права на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав единой технологии».

Задача 1. ООО «Вектор», НИИ «Новые технологии» и Кузьмин В. С. являются правообладателями единой технологии, включающей следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезную модель и программы для ЭВМ. Между правообладателями возникли разногласия по вопросу эффективного использования единой технологии. Для разрешения разногласий, представитель общества «Вектор» предложил правообладателям заключить соглашение, в соответствии с условиями которого каждый его участник вправе по своему усмотрению использовать соответствующую часть технологии, имеющую самостоятельное значение. Например, ООО «Вектор» будет предоставлено право самостоятельно заключать лицензионные договоры о предоставлении права использования изобретений, НИИ «Новые технологии» на основании соглашения вправе самостоятельно использовать и предоставлять право на использование полезной модели, а Кузьмин В. С. вправе по своему усмотрению использовать программу для ЭВМ. При этом право на технологию в целом, а также распоряжение правом на нее, будет осуществляться правообладателями совместно. Правообладатели посчитали данное предложение целесообразным, однако у них возникли сомнения на предмет соответствия закону условий соглашения о разделении прав на отдельные результаты интеллектуальной деятельности, в связи с чем они обратились за помощью к адвокату.

Оцените правовой казус. В роли адвоката, проконсультируйте правообладателей по интересующим их вопросам.

Задача 2. Рыжов А. М. и Никитин А. С., являющиеся правообладателями единой технологии «Программирование и конструирование портативных компьютеров» заключили с индивидуальным предпринимателем Сергеевым П. Т. договор о 168 предоставлении права использования своей технологии на условиях исключительной лицензии. Некоторое время спустя предприниматель Сергеев узнал об использовании аналогичной технологии его конкурентом – обществом «Сириус». Со слов представителя общества, использование технологии имеет место на основании лицензионного договора с Рыжовым. Посчитав свое право нарушенным, предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к Рыжову и Никитину о расторжении договора и взыскании убытков. Ответчики против удовлетворения исковых требований возражали, при этом Рыжов пояснил, что договор, который он заключил от своего имени, без участия правообладателя

Никитина является ничтожным, в силу чего не влечет юридических последствий и в действительности не предоставляет конкуренту истца прав на единую технологию; Никитин пояснил, что узнал о заключении договора с конкурентом истца только после ознакомления с текстом искового заявления, в связи с тем, что Никитин не знал о заключении лицензионного договора с обществом, договор с обществом не заключал, он не может нести неблагоприятные последствия заключения такого договора.

Определите последствия совершения сделки по распоряжению правом на технологию одним из правообладателей. Является ли данная сделка недействительной. Если да, то оспоримой или ничтожной сделкой? Оцените правовой казус и решите дело по существу.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория и аудитория для семинарских занятий 609 / 1 корпуса.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
