

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, выработке навыков применения общенаучных, частнонаучных и специально-юридических методов при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, развитию способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- а) содействовать приобретению знаний в области истории государства и права зарубежных стран;
- б) создать условия для овладения обучающимися методами: социальных и гуманитарных наук, общенаучными, частнонаучными и специально-отраслевыми с учетом историко-юридической направленности дисциплины;
- в) дать представление о месте, значении и роли истории государства и права зарубежных стран в системе юридических знаний, ее методологии, структуре, функциях, методах изучения;
- г) оказать содействие в освоении основных государственно-правовых институтов зарубежных стран, ознакомить с путями становления и развития государственно-правовой организации общества, помочь приобрести навыки работы с историческими нормативно-правовыми источниками зарубежных стран;
- д) выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать институты различных отраслей права зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства;
- е) обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям: уметь толковать нормативно-правовые акты зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентироваться в специальной юридической литературе; понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального блока учебного плана ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право»; учебной и производственной практикой. Приступая к изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран», будущий бакалавр должен знать основы правоведения, обществознания, отечественной и всеобщей истории. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс»,

«Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Конституционное право» и других отраслевых юридических дисциплин; для учебной и производственной практики. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-7	Иметь способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; правоприменительную практику в вопросах решения социальных проблем граждан.</p> <p>Уметь: анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.</p> <p>Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы.</p>
ПК-8	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: - основные общетеоретические положения науки криминалистики, ее разделов,</p>

		<p>криминалистические понятия и категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступлений и преступников и другой информацией об обстоятельствах совершения преступных деяний; - тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования преступлений, тактике следственных действий, использования специальных знаний, взаимодействия следователя в ходе расследования с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации; - общие положения криминалистической методики, криминалистическую характеристику указанных в программе видов и групп преступлений, основные вопросы отдельных криминалистических методик их расследования; <p>значение положений криминалистической науки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства, сферах практической деятельности юриста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений; - использовать основные тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования конкретного преступления; тактически правильно проводить отдельные следственные действия, назначать
--	--	---

		<p>экспертизы, осуществлять взаимодействие следователя при расследовании преступлений с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать первоначальную информацию о преступлении из числа изученных, определять в конкретной доследственной ситуации возможность возбуждения уголовного дела, выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу проверки соответствующего заявления (сообщения) о преступлении, проводить проверку с целью выявления его признаков; <p>решать в конкретной следственной ситуации умственные задачи по выбору соответствующей программы расследования и проводить его на начальном этапе.</p> <p><i>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем правового воспитания; - достаточным уровнем профессионального правосознания; - знаниями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; - принципами этики юриста; - методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения юридически значимых задач; - навыками обоснования социальной ценности правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия; <p>составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина
Тема 1.1. Предмет и метод ИГПЗС. Государство и право древневосточных рабовладельческих государств.
Тема 1.2. Государство и право античного мира.
Раздел 2. Раннефеодальное государство и право
Тема 2.1. Раннефеодальное государство и право
Тема 2.2. Сословно-представительная монархия и право
Тема 2.3. Абсолютная монархия и право
Тема 2.4. Феодальное государство и право в странах Азии и Африки.
Раздел 3. Буржуазное государство и право
Тема 3.1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии.
Тема 3.2. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке
Тема 3.3. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции
Раздел 4. Буржуазные революции
Тема 4.1. Революционные попытки буржуазных изменений в Германии, Японии, Китае, Латинской Америке.
Тема 4.2. Эволюция государственного устройства ведущих стран Западной Европы
Раздел 5. Государство и право в первой половине XX века
Тема 5.1. Государство и право США в первой половине XX в.
Тема 5.2. Государство и право Англии в первой половине XX в.
Тема 5.3. Государство и право Франции в первой половине XX в.
Тема 5.4. Государство и право Германии в первой половине XX в.
Тема 5.5. Государство и право Италии и Японии в первой половине XX в.
Раздел 6. Современное государство и право
Тема 6.1. Государство и право Китая в первой половине XX в.
Тема 6.2. «Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны.
Тема 6.3. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных правовых ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по юридической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шестак С.В., канд.юрид.наук, доцент кафедры хозяйственного права

Суровцева А.А. старший преподаватель кафедры хозяйственного права