

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История отечественного государства и права»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, выработке навыков применения общенаучных, частнонаучных и специально-юридических методов при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, развитию способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

а) содействовать приобретению знаний в области истории отечественного государства и права;

б) создать условия для овладения обучающимися методами: социальных и гуманитарных наук, общенаучными, частнонаучными и специально-отраслевыми с учетом историко-юридической направленности дисциплины;

в) дать представление о месте, значении и роли истории государства и права зарубежных стран в системе юридических знаний, ее методологии, структуре, функциях, методах изучения;

г) оказать содействие в освоении основных государственно-правовых институтов зарубежных стран, ознакомить с путями становления и развития государственно-правовой организации общества, помочь приобрести навыки работы с историческими нормативно-правовыми источниками;

д) выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать институты различных отраслей права зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства;

е) обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям: уметь толковать нормативно-правовые акты зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентироваться в специальной юридической литературе; понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального блока учебного плана ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право»; учебной и производственной практикой. Приступая к изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран», будущий бакалавр должен знать основы правоведения, обществознания, отечественной и всеобщей истории. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право»,

«Конституционное право» и других отраслевых юридических дисциплин; для учебной и производственной практики. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач; - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы; - природу возникновения социальных общностей и социальных групп, - социальные процессы и социальных изменения; - возможности социологического прогнозирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологическую информацию при восприятии социума; - выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума; <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов; - навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты в гражданско-правовой сфере;</p> <p>Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина в гражданско-правовой сфере</p>

		Владеть: навыками защиты в гражданско-правовой сфере
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общетеоретические положения науки криминалистики, ее разделов, криминалистические понятия и категории; - основные технико-криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступлений и преступников и другой информацией об обстоятельствах совершения преступных деяний; - тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования преступлений, тактике следственных действий, использования специальных знаний, взаимодействия следователя в ходе расследования с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации; - общие положения криминалистической методики, криминалистическую характеристику указанных в программе видов и групп преступлений, основные вопросы отдельных криминалистических методик их расследования; <p>значение положений криминалистической науки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства, сферах практической деятельности юриста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений; - использовать основные

		<p>тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования конкретного преступления; тактически правильно проводить отдельные следственные действия, назначать экспертизы, осуществлять взаимодействие следователя при расследовании преступлений с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать первоначальную информацию о преступлении из числа изученных, определять в конкретной доследственной ситуации возможность возбуждения уголовного дела, выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу проверки соответствующего заявления (сообщения) о преступлении, проводить проверку с целью выявления его признаков; <p>решать в конкретной следственной ситуации умственные задачи по выбору соответствующей программы расследования и проводить его на начальном этапе.</p> <p><i>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем правового воспитания; - достаточным уровнем профессионального правосознания; - знаниями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; - принципами этики юриста; - методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения юридически значимых задач; - навыками обоснования социальной ценности правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками выявления и изъятия криминалистически значимых
--	--	---

		следов на месте происшествия; составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. Государство и право древней руси X—XII веков

РАЗДЕЛ II. Государство и право руси в период феодальной раздробленности и образования централизованного государства (XII — первая половина XVI века)

РАЗДЕЛ III. Государство и право россии в период сословно-представительной и абсолютной монархий (вторая половина XVI — XVIII век)

РАЗДЕЛ IV. Государство и право Российской империи в период с XIX века по февраль 1917 года

РАЗДЕЛ V. Развитие государства и права в начале XX века. Советское государство и право в период с февраля 1917 по 1993 год

РАЗДЕЛ VI. Государство и право в периоды «перестройки», становления и развития современного государства и права Донецкой Народной Республики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных правовых ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по юридической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шестак С.В., канд.юрид.наук, доцент кафедры хозяйственного права

Суровцева А.А. старший преподаватель кафедры хозяйственного права