

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория государства и права»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины:

Дисциплина «Теория государства и права», предназначенная для студентов, направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", направлена на формирование у студентов-юристов абстрактного юридического мышления усвоением основных понятий, признаков, особенностей государственно-правовых явлений и методов их познания, поскольку эти знания являются необходимым элементом гуманитарного образования в целом и важной частью профессиональной подготовки правоведа

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- владеть понятиями и категориями, которые вошли в теоретико-методологический арсенал правовой культуры;
- отстаивать отечественные правовые и национальные ценности;
- использовать Конституцию как один из нормативно-правовых актов при применении и толковании других законов, подзаконных нормативно-правовых актов;
- формулировать требования к действиям государственных органов, должностных лиц на предмет их соответствия нормам Конституции;
- использовать международно-правовые источники права для применения при решении юридических дел;
- анализировать состояние соблюдения законности в сферах юридической практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального блока учебного плана ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Теория государства и права», входящая в профессиональный цикл базовой (обязательной) части государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 "Юриспруденция", предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами теории государства и права. Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления об обществе, государстве, праве, правовой культуре, правоотношениях и других государственно-правовых явлениях и процессах. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право»; учебной и производственной практикой.

Приступая к изучению дисциплины «Теория государства и права», будущий бакалавр должен знать основы правоведения, обществознания и отечественной истории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: алгоритмы правоприменения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Принципы этики юриста.</p> <p>Уметь: принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством. С учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений.</p>
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: основные требования к этике юриста; основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности</p>

		<p>Уметь: оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики</p> <p>Владеть: приемами квалификации этических нарушений; навыками разрешения этических споров (конфликтов)</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты в гражданско-правовой сфере;</p> <p>Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина в гражданско-правовой сфере</p> <p>Владеть: навыками защиты в гражданско-правовой сфере</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1.1. «Теория государства и права - наука и учебная дисциплина»

Тема 1.2. «Возникновение государства. Гражданское общество, политическая система общества и государство »

Тема 1.3. «Понятие государства, его сущность, функции и типы»

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1. «Форма государства, его механизм».

Тема 2.2. «Государственное управление и местное самоуправление».

Тема 2.3. «Независимое, демократическое, социальное, правовое государство».

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1. «Сущность, принципы, функции и типы права».

Тема 3.2. «Право в системе регулирования общественных отношений».

Тема 3.3. «Нормы права».

Раздел 4. Право и гражданин

Тема 4.1. «Формы права».

Тема 4.2. «Права человека и гражданина».

Тема 4.3. «Правотворчество».

Раздел 5. Правовая система государства

Тема 5.1. «Правовая система государства и система права».

Тема 5.2. «Правовые отношения».

Тема 5.3. «Реализация и толкование норм права».

Раздел 6. Правомерное поведение и его виды

Тема 6.1. «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»

Тема 6.2. «Правосознание и правовая культура».

Тема 6.3. «Законность, правопорядок и государственная дисциплина».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен),

технологии интерактивного обучения (научный диалог, лекция-диалог, дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шестак С.В. канд.юрид.наук, доцент кафедры хозяйственного права

Суровцева А.А. старший преподаватель кафедры хозяйственного права;