

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Адвокатура»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Адвокатура» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов - юристов и преследует следующие цели. Во-первых, формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности. Во-вторых, формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества

1.2. Задачи дисциплины:

В ходе преподавания дисциплины «Адвокатура» предполагается решение следующих задач:

1) содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности;

2) формирование профессиональных компетенций бакалавра, углубленных знаний о понятии, признаках и видах адвокатской деятельности, правовых и организационных основах деятельности адвокатуры, ораторским искусством адвокатов, деятельностью адвокатов на различных стадиях и видах судопроизводства;

3) подготовка высококвалифицированных бакалавров в области юриспруденции, связанных с квалифицированным толкованием и применением законодательства, регулирующего деятельность адвокатуры и адвокатов;

4) формирование знаний обучающихся бакалавров в области практического механизма реализации норм законодательства, регулирующего деятельность адвокатуры;

5) формирование знаний, навыков и умений обучающихся бакалавров, связанных с понятиями института адвокатуры, адвокатской деятельности, правовым статусом адвоката организацией их деятельности;

6) выработка у обучающихся бакалавров логической системы построения судебной речи (риторики), тактических судебных вопросов, аргументированных ответов, контраргументов;

7) формирование у обучающихся бакалавров теоретических и практических навыков работы, в сфере адвокатской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» в системе ООП относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами программы бакалавриата: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Система правоохранительных органов» «Правовая риторика». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для производственной практики, а также государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	<p>способность, основываясь на нормах конституционного права зарубежных стран, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>способность толковать различные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общетеоретические положения науки криминалистики, ее разделов, криминалистические понятия и категории; - основные технико-криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступлений и преступников и другой информацией об обстоятельствах совершения преступных деяний; - тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования преступлений, тактике следственных действий, использования специальных знаний, взаимодействия следователя в ходе расследования с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений; - использовать основные тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования конкретного преступления; тактически правильно проводить отдельные следственные действия, назначать экспертизы, осуществлять взаимодействие следователя при расследовании преступлений с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации; - правильно оценивать первоначальную информацию о преступлении из числа изученных, определять в конкретной доследственной ситуации возможность

		<p>возбуждения уголовного дела, выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу проверки соответствующего заявления (сообщения) о преступлении, проводить проверку с целью выявления его признаков; решать в конкретной следственной ситуации умственные задачи по выбору соответствующей программы расследования и проводить его на начальном этапе.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем правового воспитания; - достаточным уровнем профессионального правосознания; - знаниями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; - принципами этики юриста; - методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения юридически значимых задач; - навыками обоснования социальной ценности правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия; <p>составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Принципы этики юриста.</p> <p>Уметь: с учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном</p>

		соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев Уметь: анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения Владеть: предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения об адвокатуре.

Раздел 2. Процессуальные основы адвокатской деятельности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Чеботарева Ю.А., к.ю.н., доцент кафедры хозяйственного права,
Трандафилова И.В., ассистент кафедры хозяйственного права