

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Составление процессуальных документов по гражданским делам»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Составление процессуальных документов по гражданским делам» входящая в профессиональный цикл бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция предназначена для ознакомления бакалавров с основными положениями практики составления исков, жалоб, решений суда и иных процессуальных документов гражданского процесса.

Цели:

- содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности.
- формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с навыками составления процессуальных документов, на основе знаний гражданского процесса.
- подготовка высококвалифицированных бакалавров в области юриспруденции гражданско-правовой специализации, связанных с непосредственной судебной и представительской судебной работой.
- формирование знаний обучающихся бакалавров в области составления исков, жалоб, решений суда и иных документов.
- формирование знаний, навыков и умений обучающихся бакалавров, связанных с гражданским процессом.
- формирование у обучающихся бакалавров навыков работы с судебной практикой судов различных уровней и инстанций, ее критической оценкой и использованием по аналогичным делам при составлении процессуальных документов в гражданском процессе.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий и терминов в составлении исков, жалоб, решений судов и иных документов в гражданском процессе;
- формирование понимания сущности, механизма семантического (смыслового) и стилистического оформления процессуальных документов;
- усвоение практических основ языка написания документов;
- формирование умений работы с электронными документами;
- выработка навыков работы с любыми документами, касающимися гражданского судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится в структуре ООП к профессиональному блоку вариативной части дисциплинам по выбору в соответствии с утвержденным учебным планом.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами программы: «Гражданское право», «Гражданский процесс» учебной и производственной практиками, а также подготовкой выпускной квалификационной работы. Приступая к изучению дисциплины, будущий бакалавр должен знать основы гражданского права, гражданского процесса, системы правоохранительных органов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Принципы этики юриста.</p> <p>Уметь: с учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками решать сложные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы</p>

		проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: виды юридических документов, применяемых в сфере гражданско-правового регулирования. Правила подготовки юридических документов, применяемых в сфере гражданско-правового регулирования.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Применять алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств. Осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в сфере гражданских отношений.</p> <p>Владеть: навыками решать усложненные задачи в сфере гражданских отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>
ПК-7	Способен осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений	<p>Знать: виды юридических документов, применяемых в сфере коллизионного регулирования. Правила подготовки юридических документов, применяемых в области регулирования международных отношений.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в области регулирования международных отношений. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Применять алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств. Осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками решать усложненные задачи в области регулирования международных отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной</p>

		<p>квалификации фактов и обстоятельств. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1.** Предпосылки права на предъявление иска. Основные процессуальные документы
- Тема 2.** Стратегия и тактика судебного процесса
- Тема 3.** Особенности составления процессуальных документов в исковом производстве.
- Тема 4.** Особенности составления документов в приказном и отдельном производстве
- Тема 5.** Процессуальные документы на стадии открытия производства и подготовки гражданского дела к судебному рассмотрению.
- Тема 6.** Особенности составления процессуальных документов в ходе судебного разбирательства.
- Тема 7.** Процессуальные документы суда при рассмотрении гражданских дел по сути.
- Тема 8.** Составление процессуальных документов во время проверки законности и обоснованности судебных постановлений (апелляция и кассация)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Оболешева Е.Е. старший преподаватель кафедры хозяйственного права.