

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Физическая культура»

**1.1 Цель изучения дисциплины** – подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хороший уровень физического, морального и психического здоровья. Совершенствование подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

приобретение знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, психофизической готовности студентов к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части общенаучного блока учебного плана ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с такими курсами, как: безопасность жизнедеятельности, этика и эстетика, организационное поведение, управление человеческими ресурсами, культурология, психология, философия и социология. Курс физической культуры базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения, таких дисциплин как философия, психология, социология, безопасность жизнедеятельности. Основные положения дисциплины могут быть использованы в профессиональной, трудовой и социальной деятельности студентов.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций                        | Результат освоения (знать, уметь, владеть)  |
|--|---|---|
| ОК-7                                   | Способность к самоорганизации и самообразованию | <b>Знать:</b> сущность философской проблематики и специфику познавательной деятельности, основные философские категории и общенаучные методы.<br><b>Уметь:</b> соотносить знания, получаемые в процессе изучения различных дисциплин, объяснять |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>сущность основных концепций и теоретических положений, раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.</p> |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   |

**4. Содержание дисциплины:** Обучение, закрепление и совершенствование технических элементов по легкой атлетике, игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), атлетической гимнастике, борьбе. Приобретение знаний в судействе соревнований, использование физических упражнений в самостоятельных занятиях. Проведение самоконтроля, умение использовать элементы современных нетрадиционных видов спорта.

#### 5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» построен на основе современных технологий организации учебной деятельности и высокоэффективных спортивно-ориентированных и оздоровительных технологий обучения. Оценка учебных достижений по формированию компетенций студентами определяется по балльно-рейтинговой технологии.

В процессе преподавания дисциплины широко применяются: активные формы обучения (лекции, конференции, рефераты и творческие работы студентов); технологии на основе личностной ориентации в учебном процессе; исследовательские методы в обучении; игровые методы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Разрабатываются программные, информационные и методические средства и технологии обучения по

физической культуре в вузе.

**Разработчики рабочей программы:**

Небесная В.В., к.б.н., доцент, зав. кафедрой физического воспитания;  
Черепяхин Г.А., профессор кафедры физического воспитания;  
Гридина Н.А., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;  
Кривец И.Г., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;  
Куприенко М.Л., ст. преподаватель кафедры физического воспитания.