

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний и навыков по использованию современных информационных технологий в юридической деятельности, а также формирование у студентов более качественных теоретических знаний и практических навыков работы с прикладным программным обеспечением персональных компьютеров, в изменении содержания и характера труда работников органов внутренних дел – освобождении работников от рутинной и трудоемкой работы для того, чтобы большую часть времени посвятить анализу оперативной информации и выработке профилактических мер по уменьшению правонарушений.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представления о роли информационных систем и технологий в развитии общества;
2. Изучение возможности технических и программных средств персональных компьютеров
3. Формирование устойчивых навыков работы в среде базовых информационных технологий, с базовым и специализированным программным обеспечением для решения профессиональных задач в рамках образовательного и научно-исследовательского процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательным дисциплинам учебного плана ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами: вариативной части обязательный дисциплины: «Логика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основные виды и источники угроз информационной

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	безопасности, понятие компьютерного преступления. Уметь: - осуществлять ввод, отбор необходимой информации. Владеть: - работать с юридическими информационными системами для нахождения юридической информации.
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	Знать: алгоритмы правоприменения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Принципы этики юриста. Уметь: принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством. С учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие реляционной базы данных. Проектирование базы данных.

Тема 2. Создание таблицы базы данных.

- Тема 3. Создание формы базы данных.
- Тема 4. Создание запросов базы данных.
- Тема 5. Создание отчетов базы данных.
- Тема 6. Работа со списками в MS Excel.
- Тема 7. Анализ списка. Сводная таблица.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Стешенко И.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий