

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Конституционное право зарубежных стран»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является обеспечение профессионального образования, способствующего - *овладению* культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, *обучению* постановке цели и выбору путей ее достижения, *выработке* навыков использовать общенаучные, частно-научные и специально-юридические методы при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, *приобретению навыков* анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) содействовать приобретению обучающимися знаний в области конституционного (государственного) права зарубежных стран;
- 2) создать условия для овладения обучающимися методами:
  - социальных и гуманитарных наук,
  - общенаучными, частно-научными и специально-отраслевыми с учетом юридической направленности дисциплины;
- 3) дать представление о месте, значении и роли конституционного (государственного) права зарубежных стран в системе юридических знаний, ее методологии, структуре, функциях, методах изучения;
- 4) оказать содействие в освоении теории конституционного права зарубежных стран, ознакомить с формами правления и территориально-государственного устройства, с моделями правового регулирования статуса личности, с избирательным правом и избирательными системами, с высшими и местными органами государственной власти, с органами местного самоуправления и их компетенцией в зарубежных странах, помочь приобрести навыки работы с нормативно-правовыми источниками зарубежных стран;
- 5) выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать государственно-правовые институты зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства;
- 6) обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям:
  - анализировать юридические нормы и правовые отношения;
  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
  - ориентироваться в специальной литературе;
  - понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части профессионального блока обязательным дисциплинам.

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями государственного образовательного стандарта: дисциплинами «История государства и

права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право Донецкой Народной Республики»; учебной и производственной практикой.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», будущий бакалавр должен знать основы, заложенные такими дисциплинами как «Теория государства и права» «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право Донецкой Народной Республики».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право» и других отраслевых и прикладных юридических дисциплин; при подготовке к итоговой государственной аттестации.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК – 4 - способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права;</li> <li>- особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права.</li> </ul>
ПК – 16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	<p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и</p>

видах юридической деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
	<b><i>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</i></b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

- Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.
- Тема 2. Конституции зарубежных стран.
- Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.
- Тема 4. Политические партии и избирательное право в зарубежных странах.

##### **Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

- Тема 5. Формы государства в зарубежных странах.
- Тема 6. Глава государства в зарубежных странах.
- Тема 7. Парламент в зарубежных странах.
- Тема 8. Правительство в зарубежных странах.
- Тема 9. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, тестовые задания).

##### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Матюшайтис Н.В., к.ю.н., доцент кафедры административного права.*