

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы юридической деонтологии»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы юридической деонтологии» является формирование у студентов системы профессиональных моральных, этических, национальных и культурных ценностей и приобретение практических навыков работы юриста с клиентом или посетителем.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. изучение норм поведения юристов - должностных лиц, направленных на максимальное повышение эффективности их профессиональной деятельности;
2. устранение неблагоприятных факторов, конфликтных ситуаций в юридической деятельности;
3. предотвращение формального приложения знаний при оказании профессионально-правовых услуг; гуманизация юридической деятельности;
4. определение направлений стимулирования и активизации сознания моральных и профессионально-значимых отношений;
5. выявление основных этапов морально-психологического и профессионально-правового осмысления;
6. раскрытие значения и роли ранее выработанных норм профессиональной деятельности юриста;
7. повышение престижа юридической профессии;
8. стимулирование роста правовой культуры общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится в структуре ООП к профессиональному блоку базовой части в соответствии с утвержденным учебным планом.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы юридической деонтологии» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право»; «Уголовный процесс», «Гражданское процессуальное право»; учебной и производственной практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: основные требования к этике юриста; основы разрешения этических конфликтов в процесс профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики</p> <p>Владеть: приемами квалификации этических нарушений; навыкам разрешения этических споров (конфликтов)</p>
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общетеоретические положения науки криминалистики, ее разделов, криминалистические понятия и категории; - основные технико-криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступлений и преступников и другой информацией об обстоятельствах совершения преступных деяний; - тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования преступлений, тактике следственных действий, использования специальных знаний, взаимодействия следователя в ходе расследования с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации; - общие положения криминалистической методики, криминалистическую характеристику указанных в программе видов и групп преступлений, основные вопросы

		<p>отдельных криминалистических методик их расследования;</p> <p>значение положений криминалистической науки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства, сферах практической деятельности юриста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений; - использовать основные тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования конкретного преступления; тактически правильно проводить отдельные следственные действия, назначать экспертизы, осуществлять взаимодействие следователя при расследовании преступлений с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации; - правильно оценивать первоначальную информацию о преступлении из числа изученных, определять в конкретной следственной ситуации возможность возбуждения уголовного дела, выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу проверки соответствующего заявления (сообщения) о преступлении, проводить проверку с целью выявления его признаков; <p>решать в конкретной следственной ситуации умственные задачи по выбору соответствующей программы расследования и проводить его на начальном этапе.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт</p>
--	--	---

		<p>деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем правового воспитания; - достаточным уровнем профессионального правосознания; - знаниями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; - принципами этики юриста; - методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения юридически значимых задач; - навыками обоснования социальной ценности правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия; <p>составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Общие понятия юридической деонтологии
- Тема 2. Юридическая этика и нравственные требования к юристу
- Тема 3. Психологическая культура юриста
- Тема 4. Основные юридические специальности и их признаки
- Тема 5. Понятие правовой культуры юриста ее виды и функции
- Тема 6. Профессиональная культура юриста как личности и ее роль в развитии правовой культуры общества
- Тема 7. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве
- Тема 8. Аспекты духовно-национального, психологически эстетического, нравственно-правового, профессионального чувства юриста
- Тема 9. Соотношение юридической деонтологии с профессиональной культурой и юридической этики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), решение ситуационных задач.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Голос И.И., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры хозяйственного права;

Ремез А.Ю. ассистент кафедры хозяйственного права.