

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоохранительные органы»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения учебной дисциплины:** подготовка бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правовой культуры, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, педагогической деятельности в области применения положений семейного права

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины **Правоохранительные органы;**
- содержание Конституции ДНР о правоохранительных и судебных органах;
- особенности образования и функционирования правоохранительных органов;
- систему правоохранительных и судебных органов;
- компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности;
- взаимодействие правоохранительных и судебных органов в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Правоохранительные органы» в системе ООП относится к вариативной части обязательных дисциплин

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Прокурорский надзор», «Административное право», «Таможенное право». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для учебной практики

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>Знать:</b> особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством. С учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений.</p>
ПК-7	Владеть навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов;</p>

		самостоятельно разрабатывать юридические документы
		<b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Предмет, система и основные понятия дисциплины Закон и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных, их взаимодействие с другими органами.

Тема 2. Судебная власть и судебная система

Тема 3. Правосудие и его демократические основы (принципы)

Тема 4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества

Тема 5. Министерство юстиции ДНР

Тема 6. Исполнительная служба ДНР

Тема 7. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор

Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), решение ситуационных задач.

#### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

Богданова И.А., старший преподаватель кафедры хозяйственного права;

Панова В.В. ассистент кафедры хозяйственного права.