

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Прокурорский надзор»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины:**

Дисциплина «Прокурорский надзор» является одной из важнейших в системе подготовки будущих юристов. Она представляет собой самостоятельную правовую дисциплину, которая включает в себя знание как законодательства о прокуратуре, так и теории и практики деятельности прокуроров в различных отраслях надзора. Изменение статуса, структуры, задач и форм работы прокуратуры должно осуществляться гармонично в соответствии с изменениями судебных и правовых систем, частью которых она выступает; главной целью при этом является создание гарантий для обеспечения законности и правопорядка, а также предоставление прав и свобод человека и гражданского общества.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы борьбы с нарушениями законности и нарушениями прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в сфере борьбы с преступностью, выработка умений грамотного и осмысленного применения средств, способов и методов борьбы с нарушениями законов, с преступными проявлениями;

- изучить роль деятельности прокуратуры во взаимодействии как с другими правоохранительными органами, органами государственной власти и управления, с общественностью как в борьбе с нарушениями законности, так и в профилактической деятельности;

- уделить особое внимание в процессе изучения дисциплины воспитанию у будущих юристов уважения к праву, закону, к осуществлению надзора за соблюдением Конституции – основному закону государства и исполнению действующих на ее территории законов, непримиримости к нарушениям законности и прав и свобод человека и гражданина.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» предполагает базовые знания студентов по дисциплинам теории и истории права и государства, конституционного права, административного права, уголовного права, уголовного процесса, а также формирует представления об организации деятельности судебных и правоохранительных органов.

### **2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Прокурорский надзор», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный

процесс», а также при подготовке курсовых работ и проектов, дипломной работы; для учебной и других видов практик, научно-исследовательской работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-3	<p>способность, основываясь на нормах конституционного права зарубежных стран, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>способность толковать различные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общетеоретические положения науки криминалистики, ее разделов, криминалистические понятия и категории;</li> <li>- основные технико-криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступлений и преступников и другой информацией об обстоятельствах совершения преступных деяний;</li> <li>- тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования преступлений, тактике следственных действий, использования специальных знаний, взаимодействия следователя в ходе расследования с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации;</li> <li>- общие положения криминалистической методики, криминалистическую характеристику указанных в программе видов и групп преступлений, основные вопросы отдельных криминалистических методик их расследования;</li> </ul> <p>значение положений криминалистической науки для</p>

раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства. сферах практической деятельности юриста.

**Уметь:**

- применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений;
- использовать основные тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования конкретного преступления; тактически правильно проводить отдельные следственные действия, назначать экспертизы, осуществлять взаимодействие следователя при расследовании преступлений с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации;
- правильно оценивать первоначальную информацию о преступлении из числа изученных, определять в конкретной доследственной ситуации возможность возбуждения уголовного дела, выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу проверки соответствующего заявления (сообщения) о преступлении, проводить проверку с целью выявления его признаков;

решать в конкретной следственной ситуации умственные задачи по

		<p>выбору соответствующей программы расследования и проводить его на начальном этапе.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточным уровнем правового воспитания;</li> <li>- достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>- знаниями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>- принципами этики юриста;</li> <li>- методами социальных, гуманитарных и экономических наук для решения юридически значимых задач;</li> <li>- навыками обоснования социальной ценности правового сознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия;</li> </ul> <p>составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий.</p>
ПК-11	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Принципы этики юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> с учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере арбитражно-процессуального регулирования. Соблюдать принципы этики юриста.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> готов принимать</p>

		участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, задачи, курса «Прокурорский надзор». Система, структура и организация органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Органы военной прокуратуры.

Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Работа органов прокуратуры с предложениями заявлениями и жалобами граждан.

Тема 3. Надзор за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением судебных постановлений и законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначенных судом мер принудительного характера,

администрациями мест лишения свободы и мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних и молодежи

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен). технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

##### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

Смирнов А.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры хозяйственного права,

Трандафилова И.В., ассистент кафедры хозяйственного права