

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить с методами, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Социология» включена в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана ООП ВПО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Социология», обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам социологии для более успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе социология формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Преподавание дисциплины опирается на базовое знание студентами социальных и экономических проблем.

Изучение дисциплины «Социология» базируется изучение курсов «История», «Философия».

На результатах обучения дисциплины «Социология» базируется изучение курсов «Право социального обеспечения», «Избирательное право и избирательный процесс», «Семейное право».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;</li> <li>- природу возникновения социальных общностей и социальных групп,</li> <li>- социальные процессы и социальных изменения;</li> <li>- возможности социологического прогнозирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологическую информацию при восприятии социума;</li> <li>- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования приобретенных</li> </ul>

		<p>знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;</p> <p>- навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;</p>
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> объект, предмет философии; суть основных философских категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия; природу и сущность, структуру философского знания, основные идеи и течения в истории философии.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять сущность основных концепций и теоретических положений философии; раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Социология как наука.
- Тема 1.1. Социология как наука об обществе.
- Тема 1.2. Общество как социальная система.
- Тема 1.3. Социальная стратификация общества.
- Тема 1.4. Социальная мобильность.
- Раздел 2. Социальные процессы в обществе.
- Тема 2.1. Социализация индивида.
- Тема 2.2. Социальные отношения.
- Тема 2.3. Социология семьи.
- Тема 2.4. Социология конфликта.
- Тема 2.5. Прикладная социология.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного

обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы студентов возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления  
ГОУ ВПО «ДонАУиГС».*