

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Юридическая психология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в системе научных знаний о психологии как науке, ее современных теоретико-методологических проблемах, овладение навыками и умениями применения психологических методов и приемов в профессиональной деятельности юриста, развитие и совершенствование профессионально значимых качеств личности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Раскрытие необходимости и социальной значимости юридической психологии в профессиональной подготовке юристов.
- 2) Осмысление специфики юридической психологии в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.
- 3) Ознакомление с инновационными психологическими методами и приемами общения, организации и управления в профессиональной деятельности.
- 4) Освоение уровней профессионального правосознания процессов, происходящих в обществе в гуманитарной, социальной, экономической сферах.
- 5) Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к профессиональному блоку вариативная часть дисциплины по выбору.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» предполагает межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Логика», «История государства и права», «История отечественного государства и права», выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: виды коррупционного поведения способы и средства пресечения коррупционного поведения квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение Уметь: выявлять признаки

		<p>коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения Владеть: навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p>
ПК-13	<p>Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности юридической и иной документации</p>	<p>Знать: принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев Уметь: анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения Владеть: предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений</p>
ПК-16	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: методологию подготовки юридического заключения. Методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций. Уметь: готовить правовые заключения Давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов. Выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций. Владеть: навыками подготовки правовых заключений. Навыками юридического консультирования Юридической терминологией</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть. Теоретические и методологические основы юридической психологии (юридическая психология как система научных знаний, общепсихологические и социально-психологические основы юридической психологии).

Раздел 2. Особенная часть. Системные компоненты юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, пенитенциарная психология).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных правовых ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по юридической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кожневников В. М. д - р. пед. н., профессор кафедры философии и психологии.