

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Институт несостоятельности в отечественном и зарубежном праве»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Институт несостоятельности в отечественном и зарубежном праве» состоит в сообщении студентам специальных знаний по институту несостоятельности (банкротства), более глубокому по сравнению с общими курсами лекций по гражданскому и предпринимательскому праву, в приобщении студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем института несостоятельности (банкротства) в теории и практике.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Освоить основные положения юридической науки и практики в области несостоятельности (банкротства) в сочетании с научным анализом соответствующего законодательства;
2. Сформировать навыки самостоятельного юридического мышления;
3. Освоить навыки самостоятельной работы с законодательством, выработке умения критически осмысливать прочитанное, привитию навыков последовательного изложения фактов и мыслей;
4. Сформировать практические навыки путем обращения к судебной практике для иллюстрации учебного материала (прохождение курса предполагает посещение судебных заседаний, игровые занятия, моделирование практических ситуаций).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Институт несостоятельности в отечественном и зарубежном праве» в системе ООП относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное право», «Трудовое право», «Хозяйственное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции базовые по ГОС	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения
		<b>Уметь:</b> осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
		<b>Владеть:</b> навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> правила применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения
		<b>Уметь:</b> применять нормативные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения
		<b>Владеть:</b> Методикой применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		<b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		<b>Владеть:</b> навыками обеспечения

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению
		<b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений
		<b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Несостоятельность (банкротство) в истории гражданского законодательства и цивилистической теории. Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)

Тема 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Предупреждение банкротства

Тема 3. Процедура наблюдения. Фиктивное банкротство.

Тема 4. Процедура финансового оздоровления

Тема 5. Процедура внешнего управления

Тема 6. Конкурсное производство в процессе банкротства

Тема 7. Мировое соглашение в процессе банкротства

Тема 8. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Тема 9. Концепция законодательного регулирования банкротства физических лиц

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Шестак С.В., к.ю.н., доцент кафедры хозяйственного права.***