

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав» является сформировать у студентов представление об особенностях правового регулирования имущественных и личных неимущественных прав граждан.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) проанализировать новеллы законодательства, связанные с правовым регулированием имущественных прав, в первую очередь, изменения норм законодательства относительно правового режима недвижимого имущества;
- 2) проанализировать основные способы защиты гражданских прав граждан, как вещных так и обязательственных, выявить отличия в способах, используемых для защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан;
- 3) рассмотреть особенности применения электронных средств связи в реализации основных прав гражданами;
- 4) рассмотреть судебную практику, показать основные проблемы, связанные с защитой имущественных и личных неимущественных прав гражданами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

В структуре ООП дисциплина «Проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав» относится к вариативной части дисциплин по выбору, в соответствии с утвержденным учебным планом.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами, такими как «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы хозяйственного права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Юридическая терминология в современном законодательстве».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции базовые по ГОС	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> Знает значимость будущей профессии юриста Принципы этики юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет приобретать навыки будущей профессии .Умеет приобретать навыки профессионального правосознания</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыки будущей профессии юриста Имеет навыки реализации профессионального правосознания.</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Знает нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Знает виды и формы юридических документов. Знает законодательство и тенденции правовой практики, регламентирующие содержание юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет с учетом специфики семейного правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению. Умеет разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере семейно-правового регулирования</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками определения вида юридического документа, подлежащего применению и его особенностей. Владеет навыками разработки и правильного оформления юридических документов в</p>

		сфере гражданско-правового регулирования.
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения	<b>Знать:</b> Знает действующие нормативно-правовые акты. <b>Уметь:</b> Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <b>Владеть:</b> Владеет навыками в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> Правила проведения научных исследований в области права <b>Уметь:</b> Квалифицированно проводить научные исследования в области права <b>Владеть:</b> Навыками проведения научных исследований в области права

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и значение спецкурса «Правовое обеспечение имущественных и личных неимущественных прав граждан». Понятие и особенности правового режима имущественных и личных неимущественных прав граждан.

Тема 2. Понятие недвижимого имущества. Особенности правового режима и новеллы законодательства о недвижимом имуществе.

Тема 3. Понятие и особенности реализации организационных гражданско-правовых отношений.

Тема 4. Особенности использования электронных средств связи при заключении и исполнении гражданами договоров.

Тема 5. Понятие субъективного гражданского права на защиту. Классификация способов защиты.

Тема 6. Особенности защиты прав потребителей при заключении и исполнении отдельных видов публичных договоров. Понятие и особенности правового режима и защиты личных неимущественных прав.

Тема 7. Понятие, виды, осуществление и защита преимущественных прав, как способ обеспечения прав граждан. Проблемы защиты прав добросовестного приобретателя в свете новейшего законодательства.

Тема 8. Защита прав граждан при признании их недееспособными в свете новейшего законодательства об опеке и попечительстве.

Тема 9. Особенности возмещения гражданам вреда, причиненного при нарушении их имущественных и неимущественных гражданских прав.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Егорова Ю.В., к.ю.н., преподаватель кафедры хозяйственного права.*