

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений гражданского права; подготовка магистра к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки юриспруденция;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выразить и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» в системе ООП относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Международное публичное право» и «Международное частное право», «Философия права», «История политических и правовых учений», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Юридическая терминология в современном законодательстве».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: способы самоорганизации, рефлексии и саморазвития в профессиональной деятельности, совершенствования и развития своего научного потенциала</p> <p>Уметь: анализировать условия внешней среды, выделять факторы, оказывающие влияние на развитие личности, прогнозировать и проектировать её саморазвитие.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации программ развития своей профессионально-педагогической культуры</p>
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне	<p>Знать: основные формы, методы и средства обучения, особенности их применения в процессе подготовки юристов высшей квалификации</p> <p>Уметь: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся</p> <p>Владеть: технологиями интегрирования в образовательный процесс различных форм организации познавательной деятельности в аудиторной и внеаудиторной работе</p>
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: виды самостоятельной работы студентов: работу по образцу, конструктивно-вариативные работы, эвристические и исследовательские проекты и др.</p> <p>Уметь: проектировать образовательную среду, индивидуальные траектории обучения студентов и образовательные маршруты их развития</p> <p>Владеть: технологиями организации системы самостоятельной работы студентов в процессе</p>

		обучения
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: современные педагогические теории, методы и методики проведения конкретных педагогических исследований в предметной области юридической науки
		Уметь: использовать психолого-педагогические и социологические методы изучения педагогических фактов и явлений
		Владеть: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы и внедрения ее результатов в образовательный процесс

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения

Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.

Методология сравнительного правоведения

Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования

Тема 4. Сравнительное исследование международного и национального (внутригосударственного) права

Тема 5. Понятие и классификация правовых систем

Тема 6. Романо-германская правовая семья.

Тема 7. Правовая семья общего права.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шестак С.В., к.ю.н., доцент кафедры хозяйственного права.