

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ ДЕЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах социологического исследования на тему:

**«АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

38.04.01 ЭКОНОМИКА

**МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ “БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И
АУДИТ”»**

Научный руководитель
исследовательской группы:
Зырина Я.А., канд.социол.наук,
заведующий кафедрой социологии управления;
Ведущие исполнители:
Демидов С.С., специалист ЦСДС;
Ковырзина К.Д., специалист ЦСДС;
Исполнитель:
Лаптева В.Ю., специалист СЛ.

Донецк
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
БЛОК 1. ОБЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБУЧЕНИЮ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	11
1.1. МОТИВАЦИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	11
1.2. ОПРАВДЫВАЕТ ЛИ ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ ОЖИДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	19
1.3. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	28
БЛОК 2. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	36
2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	36
2.1.1. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	36
2.1.2. НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	43
2.1.3. САЙТ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ.....	47
2.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	57
2.2.1. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	57
2.2.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	69
2.2.3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	92
2.2.4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МЕДИКО-САНИТАРНЫМИ УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	109
2.2.5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	120
2.2.6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОХРАНЫ ТРУДА И ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ.....	125
2.2.7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ, МАТЕРИАЛЬНЫМ ПООЩРЕНИЕМ, ПРИЗНАНИЕМ УСПЕХОВ, ДОСТИЖЕНИЙ.....	128
2.2.8. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	140
БЛОК 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	155
3.1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	155
3.2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	

В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	162
3.3. РУКОВОДСТВО НАУЧНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	179
БЛОК 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	187
4.1. ЗНАЧИМОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ПРИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ.....	187
4.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	193
4.3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	199
4.3.1. ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ-БАЗЕ ПРАКТИКИ.....	199
4.3.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК.....	206
4.3.3. КАЧЕСТВО РУКОВОДСТВА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИК РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОТ КАФЕДРЫ И ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ-БАЗЫ ПРАКТИК И ПОЛЕЗНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК	211
4.4. ДОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДОЛЯ ПОМОЩИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	227
БЛОК 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	240
5.1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	240
5.1.1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	247
5.1.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	255
5.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ КАДРОВОГО СОСТАВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	262
5.3. КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	268
5.4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОЛЕЗНОСТИ ДИПЛОМА МАГИСТРА ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».....	272

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования – качество образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Предмет исследования – самоанализ и оценка качества образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Цель исследования – для совершенствования программ магистратуры осуществить внутреннюю оценку (самоанализ) качества образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика», проанализировав оценку, которую дают условия, содержанию, организации и качеству образовательного процесса обучающиеся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ магистратуры указанного направления подготовки.

Задачи исследования:

- 1) Изучить общее отношение к обучению в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающихся магистратуры и профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ магистратуры указанных направлений подготовки, выявив мотивацию и ожидания от поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», а также конкурентные преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в представлениях обучающихся и преподавателей программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».
- 2) Изучить оценку условий образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающимися магистратуры и профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика», выявив их отношение к информационной открытости ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», источникам информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», сайту ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» как источнику информации и наиболее востребованную информацию о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», а также проанализировав оценку комфортности условий образовательного процесса магистратуре и удовлетворенность материально-технической базой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», удовлетворенность информационно-библиотечным обеспечением образовательного процесса в магистратуре, удовлетворенность медико-санитарными условиями образовательного процесса в магистратуре, удовлетворенность организацией охраны труда и его безопасности, удовлетворенность социальной поддержкой, материальным поощрением, признанием успехов, достижений, удовлетворенность психологическим климатом реализации образовательного процесса и выявив необходимые условия для научной работы в магистратуре.

3) Проанализировать оценку содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающимися магистратуры и профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика», посредством анализа их удовлетворенности содержанием образовательного процесса и отношения к руководству научной работой обучающихся магистратуры.

4) Изучить оценку организации образовательного процесса в магистратуре обучающимися магистратуры и профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика», проанализировав оценку значимости характеристик образовательного процесса при его реализации, удовлетворенность организацией учебных занятий и практической подготовки, а также самостоятельность обучающихся магистратуры в научно-исследовательской работе и помощь научных руководителей.

5) Проанализировать оценку качества образовательного процесса в магистратуре обучающимися магистратуры и профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика», выявив их уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», уровень удовлетворенности качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры, а также оценку качества учебных занятий в магистратуре и представления о полезности диплома магистра ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Определение выборочной совокупности. В социологическом исследовании были использованы эмпирические данные, полученные в результате опроса респондентов двух выборочных совокупностей в период с 30 сентября по 5 октября 2021 года.

Первая выборочная совокупность исследования формировалась посредством сплошного отбора из генеральной совокупности, которая включала весь профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ магистратуры очной формы обучения направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция» (N=119). В частности, 18 преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Опрошено 114 преподавателей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», из них 18 преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Доверительная вероятность – 95%.

Вторая выборочная совокупность исследования формировалась посредством сплошного отбора из генеральной совокупности, которая включала всех обучающихся магистратуры 2020 года набора и 2021 года очной формы обучения направлений

подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция» (N=327). В частности, 15 обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Опрошено 293 обучающихся магистратуры направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция», из них 15 обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Доверительная вероятность – 97%.

Из опрошенных по половому признаку среди преподавателей 27% – мужчины и 73% – женщины, среди обучающихся магистратуры 34% – мужчины и 66% – женщины.

<i>Пол</i>	<i>Общий процент</i>	
	<i>Преподаватели</i>	<i>Обучающиеся магистратуры</i>
Мужчины	27%	34%
Женщины	73%	66%

По первой выборочной совокупности было выделено 6 возрастных категорий, из них:

<i>Возраст преподавателей</i>	<i>Общий процент</i>
20-29 лет	4%
30-39 лет	24%
40-49 лет	32%
50-59 лет	18%
60-69 лет	16%
70 лет и старше	6%

По первой выборочной совокупности было выделено 9 категорий в соответствии со стажем работы в высшей школе, из них:

<i>Стаж преподавателей</i>	<i>Общий процент</i>
1-3 года	5%
4-5 лет	8%
6-7 лет	5%
8-10 лет	5%
11-15 лет	19%
16-20 лет	18%
21-25 лет	17%
26-30 лет	10%
31 год и больше	13%

По первой выборочной совокупности было выделено по три категории по наличию ученой степени и ученого звания, из них:

<i>Наличие ученой степени</i>	<i>Общий процент</i>	<i>Наличие ученого звания</i>	<i>Общий процент</i>
Доктор наук	16%	Профессор	8%
Кандидат наук	75%	Доцент	64%
Нет ученой степени	9%	Нет ученого звания	28%

По первой выборочной совокупности было выделено пять факультетов и 18 кафедр, на которых работает профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ магистратуры очной формы обучения направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция», а именно:

<i>№</i>	<i>Название кафедры</i>	<i>План (чел.)</i>	<i>Факт (чел.)</i>
1.	Кафедра философии и психологии	4	4
2.	Кафедра гражданского и предпринимательского права	5	5
3.	Кафедра административного права	3	3
4.	Кафедра финансов	11	10
5.	Кафедра учета и аудита	10	10
6.	Кафедра финансовых услуг и банковского дела	6	5
7.	Кафедра экономики предприятия	1	1
8.	Кафедра краеведения	3	2
9.	Кафедра маркетинга и логистики	8	7
10.	Кафедра менеджмента в производственной сфере	8	7
11.	Кафедра менеджмента непромышленной сферы	12	12
12.	Кафедра внешнеэкономической деятельности	12	12
13.	Кафедра высшей математики	1	1
14.	Кафедра иностранных языков	5	5
15.	Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами	9	9
16.	Кафедра управления персоналом и экономики труда	7	7
17.	Кафедра информационных технологий	1	1
18.	Кафедра теории управления и государственного администрирования	13	13
	<i>Общая сумма</i>	<i>119</i>	<i>114</i>

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ магистратуры очной формы обучения направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция», распределен согласно направлениям подготовки и магистерским программам следующим образом:

№ п/п	Факультет	Магистерская программа	Аббревиатура	Кол-во преподавателей	
				План	Факт
<i>38.04.01 Экономика</i>					
1.	<i>ФЭФ</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<i>БУАиА</i>	15	18
<i>38.04.02 Менеджмент</i>					
2.	<i>ПМиМ</i>	Антикризисное управление организациями	<i>АУО</i>	7	6
3.	<i>ПМиМ</i>	Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент	<i>СМиБМ</i>	14	17
4.	<i>ПМиМ</i>	Логистика	<i>Л</i>	6	13
5.	<i>СУиМБ</i>	Международный менеджмент	<i>ММ</i>	17	18
6.	<i>СУиМБ</i>	Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	<i>ОПРМБ</i>	10	17
7.	<i>СУиМБ</i>	Менеджмент организаций	<i>МО</i>	19	25
8.	<i>СУиМБ</i>	Стратегическое управление	<i>СУ</i>	18	22
<i>38.04.03 Управление персоналом</i>					
9.	<i>ГСиУ</i>	Управление персоналом	<i>УП</i>	10	21
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>					
10	<i>ГСиУ</i>	Региональное управление и местное самоуправление	<i>РУМС</i>	20	29
11	<i>ГСиУ</i>	Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности	<i>ГРВиП Д</i>	17	21
12	<i>ГСиУ</i>	Управление проектами	<i>УПр</i>	17	18
<i>38.04.08 Финансы и кредит</i>					
13	<i>ФЭФ</i>	Финансы и кредит	<i>ФиК</i>	15	24
14	<i>ФЭФ</i>	Финансы государственного сектора	<i>ФГС</i>	6	18
15	<i>ФЭФ</i>	Банки и банковская деятельность	<i>ББД</i>	7	15
16	<i>ФЭФ</i>	Налоги и налогообложение	<i>НиН</i>	9	14
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>					
17	<i>ЮиСТ</i>	Юриспруденция	<i>ЮР</i>	14	13

По второй выборочной совокупности было выделено пять факультетов, шесть направлений подготовки, 17 магистерских программ и 17 академических групп, а именно:

№ п/п	Факультет	Магистерская программа	Аббревиатура	План	Факт
<i>38.04.01 Экономика</i>					
1.	<i>ФЭФ</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<i>БУАиА</i>	20	15
Всего по направлению подготовки				20	15
<i>38.04.02 Менеджмент</i>					
2.	<i>ПМиМ</i>	Антикризисное управление организациями	<i>АУО</i>	14	14
3.	<i>ПМиМ</i>	Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент	<i>СМиБМ</i>	15	13
4.	<i>ПМиМ</i>	Логистика	<i>Л</i>	12	12
5.	<i>СУиМБ</i>	Международный менеджмент	<i>ММ</i>	22	21
6.	<i>СУиМБ</i>	Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	<i>ОПРМБ</i>	14	14
7.	<i>СУиМБ</i>	Менеджмент организаций	<i>МО</i>	20	14
8.	<i>СУиМБ</i>	Стратегическое управление	<i>СУ</i>	19	15
Всего по направлению подготовки				116	103
<i>38.04.03 Управление персоналом</i>					
9.	<i>ГСиУ</i>	Управление персоналом	<i>УП</i>	26	26
Всего по направлению подготовки				26	26
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>					
10	<i>ГСиУ</i>	Региональное управление и местное самоуправление	<i>РУМС</i>	29	24
11	<i>ГСиУ</i>	Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности	<i>ГРВиПД</i>	14	14
12	<i>ГСиУ</i>	Управление проектами	<i>Упр</i>	24	23
Всего по направлению подготовки				67	61
<i>38.04.08 Финансы и кредит</i>					
13	<i>ФЭФ</i>	Финансы и кредит	<i>ФиК</i>	30	30
14	<i>ФЭФ</i>	Финансы государственного сектора	<i>ФГС</i>	13	10
15	<i>ФЭФ</i>	Банки и банковская деятельность	<i>ББД</i>	12	10
16	<i>ФЭФ</i>	Налоги и налогообложение	<i>НиН</i>	6	4
Всего по направлению подготовки				61	54
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>					
17	<i>ЮиСТ</i>	Юриспруденция	<i>ЮР</i>	37	34
Всего по направлению подготовки				37	34
<i>Общее количество обучающихся</i>				327	293

Методы исследования. В процессе социологического исследования был осуществлен сравнительный описательный анализ эмпирических данных, полученных в результате опроса респондентов двух выборочных совокупностей.

В качестве метода сбора социологической информации был использован метод анонимного анкетирования. Анкеты для профессорско-преподавательского состава и обучающихся магистратуры были максимально идентичны и состояли из открытых, закрытых и полужакрытых вопросов.

Опрос профессорско-преподавательского состава проводился очно.

Опрос обучающихся магистратуры в связи с введением ограничительных мер, которые, согласно Указа Главы ДНР № 297 от 24 сентября 2021 года, действуют на территории Республики, проводился дистанционно.

Эмпирические данные были обработаны методом контент-анализа с помощью программы для анализа социологических данных – SPSS-21.

БЛОК 1. ОБЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБУЧЕНИЮ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

1.1. МОТИВАЦИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

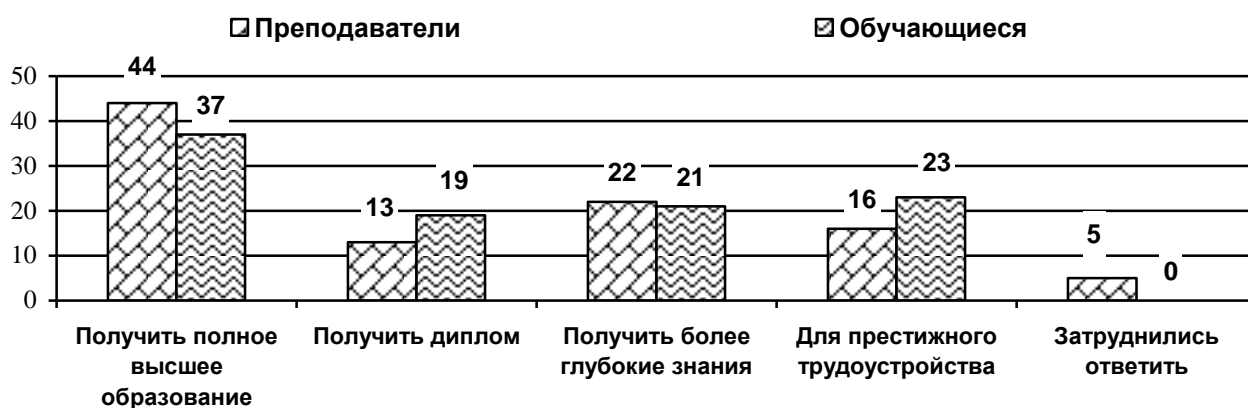
В первом вопросе анкеты изучалась мотивация поступления обучающихся в магистратуру. Преподавателям и обучающимся был задан вопрос, который отличался по звучанию, но был направлен на изучение мотивации поступления обучающихся в магистратуру. Для преподавателей вопрос звучал: «Как Вы считаете, с какой целью обучающиеся поступают в магистратуру?», а у обучающихся: «С какой целью Вы поступили в магистратуру?». При ответе на вопрос анкеты преподаватели и обучающиеся в свободной форме давали одинаковые ответы, а именно: «Получить полное высшее образование», «Получить диплом», «Получить более глубокие знания», «Для престижного трудоустройства».

Отвечая на первый вопрос анкеты «С какой целью обучающиеся поступают в магистратуру?», который носил открытый характер, опрошенные дали следующие варианты ответа: получить полное высшее образование, получить диплом, повышение уровня образования, получение более глубоких знаний и для престижного трудоустройства.

Анализ данных показал, что как для опрошенных обучающихся, так и для опрошенных профессорско-преподавательского состава главной целью поступления обучающихся в магистратуру является получение полного высшего образования (44% и 37% соответственно). Каждый пятый обучающийся (19%) и почти каждый восьмой преподаватель (13%) ответили, что цель поступления в магистратуру – это получение диплома. Почти в равной степени обучающиеся и преподаватели ответили, что цель поступления в магистратуру является повышение уровня образования, получение более глубоких знаний (22% и 21% соответственно). Каждый четвертый обучающийся и почти каждый пятый преподаватель ответили, что цель поступления в магистратуру необходимо для престижного трудоустройства (23% и 16% соответственно). Затруднились ответить на данный вопрос 5% профессорско-преподавательского состава (см. диаг. 1.1.1).

Диаграмма 1.1.1.

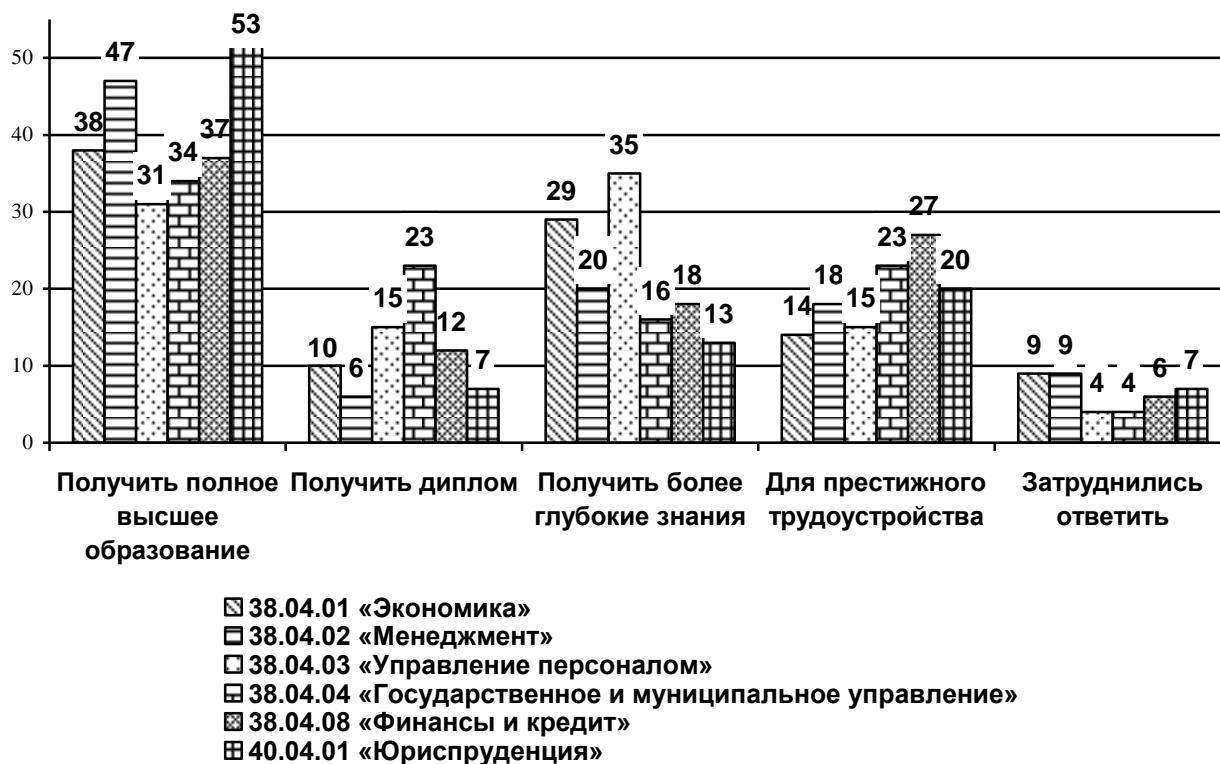
Мотивация поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»



Анализируя представления преподавателей о мотивации поступления обучающихся в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки, было выявлено (см. диагр. 1.1.2).

Диаграмма 1.1.2.

Представления преподавателей о мотивации поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)



- Трое из восьми (38%) преподавателей направления подготовки «Экономика» отметили, что мотивацией поступления в магистратуру является «Получение полного высшего образования», каждый третий (29%) отметил «Получение более глубоких знаний», почти каждый восьмой (14%) «Для престижного трудоустройства», каждый десятый (10%) «получить диплом»;

- почти половина (47%) преподавателей направления подготовки «Менеджмент» считают мотивацией поступления обучающихся в магистратуру считают «Получение полного высшего образования», каждый пятый (20% и 18% соответственно) отметил «Получение более глубоких знаний» и «Для престижного трудоустройства», «получить диплом» (6%);

- каждый третий (35% и 31% соответственно) преподаватель направления подготовки «Управление персоналом» считают мотивацией обучающихся указали «Получение более глубоких знаний» и «Получение полного высшего образования», в равной степени (по 15%) преподаватели отметили «получить диплом» и «для престижного трудоустройства»;

- каждый третий (34%) преподаватель направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» отметил «Получение полного высшего образования», каждый четвертый (по 23%) указал «Для престижного трудоустройства» и «Получить диплом», «Получение более глубоких знаний» указали 16% преподавателей;

- трое из восьми (37%) преподавателей направления подготовки «Финансы и кредит» указали на «Получение полного высшего образования», каждый третий (27%) преподаватель отметил «Для престижного трудоустройства», каждый пятый (18%) считает «Получить более глубокие знания», каждый восьмой (12%) отметил «Получить диплом»;

- больше половины (53%) преподавателей направления подготовки «Юриспруденция» наиболее веской причиной поступления обучающихся в магистратуру считают «Получить полное высшее образование», каждый пятый (20%) отметил «Для престижного трудоустройства», в меньшей степени » (13% и 7% соответственно) отметили «Получить более глубокие знания» и «Получить диплом»

Анализируя представления обучающихся о мотивации поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки, были выявлены следующие ответы:

- каждый четвертый (по 27%) обучающийся направления подготовки «Экономика» считает мотивацией в равной мере «Получить диплом», «Получить более глубокие знания» и «Для престижного трудоустройства», каждый пятый (19%) обучающийся отметил «Получить полное высшее образование»;

- двое из пяти (43%) обучающихся направления подготовки «Менеджмент» считают мотивацией поступления в магистратуру «Получить полное высшее образование», каждый пятый (22%, 18% соответственно) обучающийся отметил «Для престижного трудоустройства», «Получить диплом», каждый шестой (17%) обучающийся отметил «Получить более глубокие знания»;

- треть (35%) обучающихся направления подготовки «Управление персоналом» считают мотивацией поступления в магистратуру «Получить полное высшее образование», почти каждый четвертый (по 23%) обучающийся отметил «Получить диплом» и «Для престижного трудоустройства», «Получить более глубокие знания» является мотивацией при поступлении в магистратуру для каждого пятого обучающегося (19%);

- треть (33%) обучающихся направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» считают мотивацией поступления в магистратуру «Получить полное высшее образование», каждый четвертый (по 24%) обучающийся отметил «Получить диплом» и «Для престижного трудоустройства», для каждого пятого (19%) обучающегося мотивацией при поступлении в магистратуру является «Получить более глубокие знания»;

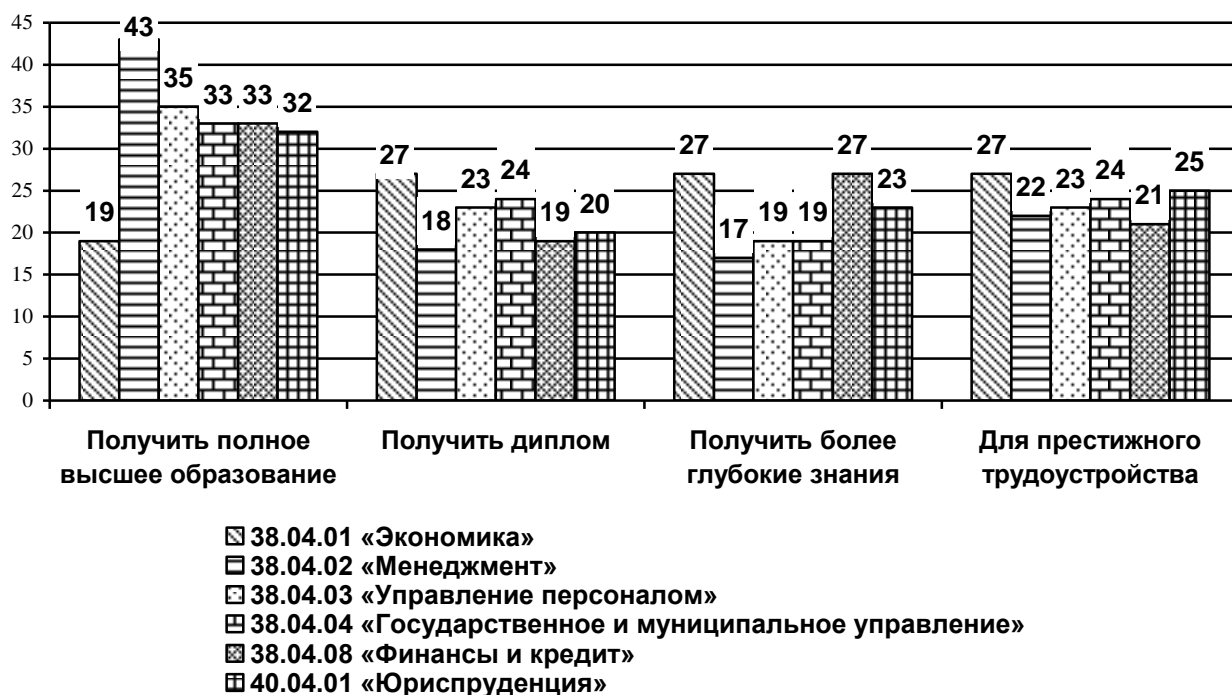
- для каждого третьего (33%) обучающегося направления подготовки «Финансы и кредит» мотивацией при поступлении в магистратуру является «Получить полное высшее образование», для каждого четвертого (27%) обучающегося «Получить более глубокие знания», каждый пятый (21% и 19% соответственно) обучающийся отметил мотивацией при поступлении в магистратуру «Для престижного трудоустройства» и «Получить диплом»;

- один из трех (32%) обучающихся направления подготовки «Юриспруденция» считает мотивацией при поступлении в магистратуру «Получить полное высшее образование»,

каждый четвертый (25% и 23% соответственно) обучающийся указал «Для престижного трудоустройства» и «Получить более глубокие знания», каждый пятый (20%) указал мотивацией при поступлении в магистратуру «Получить диплом» (см. диаг. 1.1.3).

Диаграмма 1.1.3.

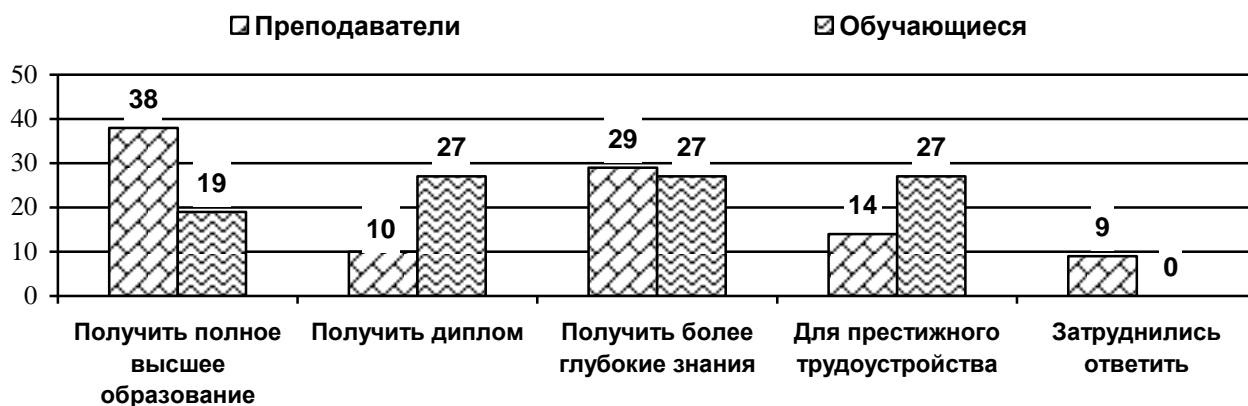
Мотивация поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
(ответы обучающихся в зависимости от направления подготовки)



Анализ данных о мотивации поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что двое из пяти (38%) опрошенных преподавателей и каждый пятый (19%) обучающийся указывают на «Получение полного высшего образования», почти треть (29% и 27% соответственно) преподавателей и обучающихся указывают на «Получить более глубокие знания».

Мнения разошлись в таких факторах как «Для престижного трудоустройства», где так считают почти каждый третий (27%) обучающийся и каждый шестой (14%) преподаватель. Что касается фактора «Получить диплом», анализ показал, что так считает почти каждый третий (27%) обучающийся и каждый десятый (10%) преподаватель. Затруднился ответить каждый десятый (9%) преподаватель (см. диаг. 1.1.13).

Мотивация поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

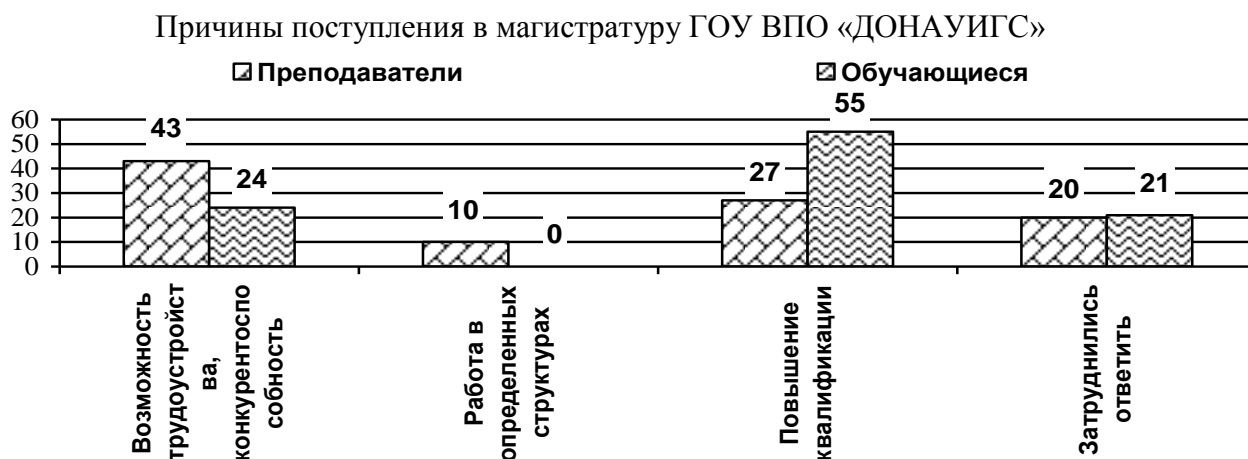


ПРИЧИНЫ МОТИВАЦИИ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Выявляя причины поступления в магистратуру преподаватели и обучающиеся в свободной форме называли одинаковые ответы: «Возможность трудоустройства, конкурентноспособность», «Повышение квалификации». Однако, у преподавателей, в отличие от обучающихся, была выделена причина поступления в магистратуру такая как «Работа в определенных структурах».

Анализ причин поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» показал, что больше половины (55%) обучающихся и почти каждый третий (27%) преподаватель обосновывают причины поступления в магистратуру как «Повышение квалификации», почти половина (43%) преподавателей и каждый четвертый (24%) обучающийся поясняют как «Возможность трудоустройства и конкурентноспособность», причину «Работы в определенных структурах» обосновал каждый десятый (10%) преподаватель.

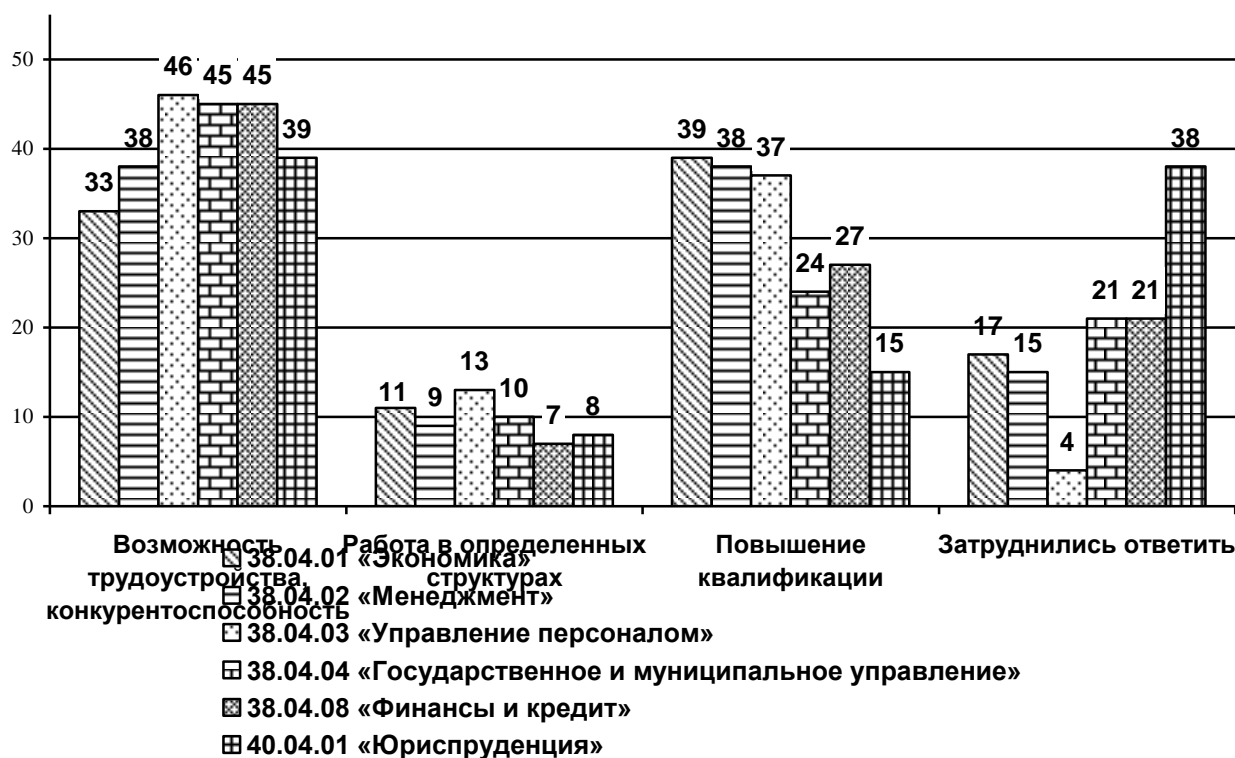
Затруднились ответить на данный вопрос каждый пятый обучающийся и преподаватель (21% и 20% соответственно) (см. диагр. 1.1.16).



Анализируя представления преподавателей о причинах поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки стоит отметить следующие результаты (см. диагр. 1.1.17).

Диаграмма 1.1.17.

Представления преподавателей о причинах поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)



«Возможность трудоустройства, конкурентоспособность» является главной причиной поступления обучающихся в магистратуру (46% и по 45% соответственно) для опрошенных преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит». Двое из пяти (39% и 38%) преподавателей направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и 38.04.02 «Менеджмент» также считают это причиной поступления обучающихся в магистратуру. Такую причину отметили и треть (33%) преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

«Повышение квалификации» почти в равной степени (39%, 38%, 37%) является причиной поступления обучающихся в магистратуру для преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом». Повышение квалификации отметил почти каждый третий (27%) преподаватель направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», каждый четвертый (24%) преподаватель направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», а также каждый шестой (15%) преподаватель направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

«Работа в определенных структурах» является причиной поступления обучающихся в магистратуру для каждого седьмого (13%) преподавателя направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». Каждого десятого (11%, 10% и 9% соответственно)

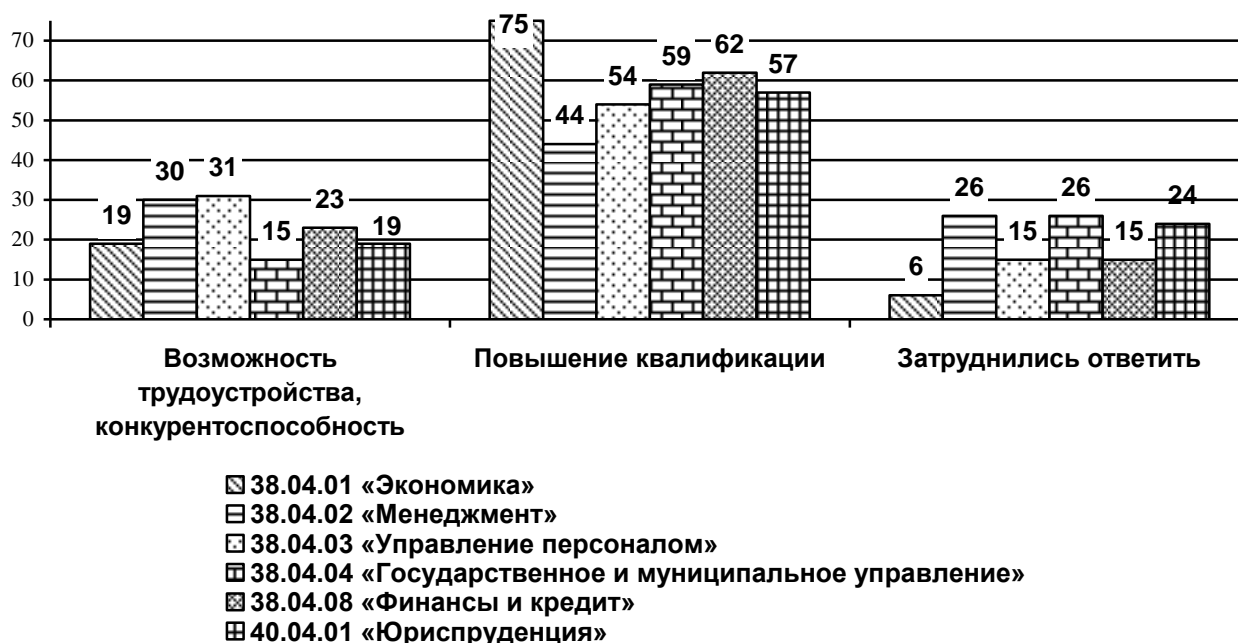
преподавателя направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.02 «Менеджмент». В равном соотношении (8% и 7%) так считают преподаватели направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и 38.04.08 «Финансы и кредит».

Затруднились ответить на поставленный вопрос двое из пяти (38%) преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», каждый пятый (по 21%) преподаватель направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.08 «Финансы и кредит», а также каждый шестой (17% и 15% соответственно) преподаватель направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент». Затруднились с ответом 4% преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Анализируя причины поступления обучающихся в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки показал, что «Повышение квалификации» является главной причиной при поступлении для большинства (75% и 62% соответственно) обучающихся направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит», больше половины (59%, 57% и 54%) обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.04.01 «Юриспруденция» и 38.04.03 «Управление персоналом». Почти половина (44%) обучающихся направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» также отметили повышение квалификации (см. диагр. 1.1.18).

Диаграмма 1.1.18.

Причины поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
(ответы обучающихся в зависимости от направления подготовки)



Возможность трудоустройства и конкурентоспособность, является причиной поступления в магистратуру для каждого третьего (31% и 30% соответственно) обучающегося направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.02 «Менеджмент», для каждого четвертого (24%) обучающегося направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», для каждого пятого (по 19%) обучающегося направлений

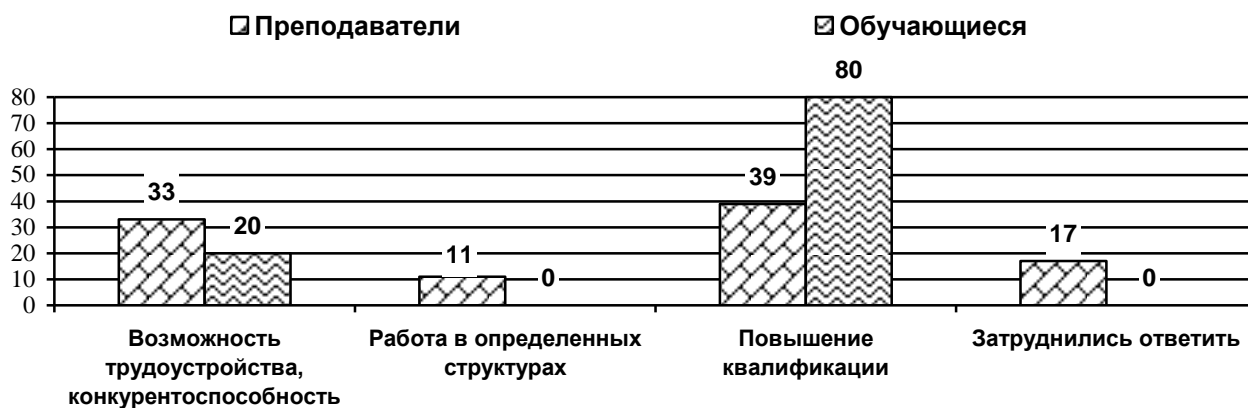
подготовки 38.04.01 «Экономика» и 40.04.01 «Юриспруденция», а также, для каждого шестого (15%) обучающегося направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Затруднились ответить в равном соотношении (по 26% и 24%) обучающиеся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция». Не смогли дать ответ и каждый шестой (по 15%) обучающиеся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.08 «Финансы и кредит». С ответом затруднились 6% обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

Анализируя причины поступления обучающихся в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что для преобладающего большинства (80%) обучающихся и для двух из пяти (39%) преподавателей главной причиной поступления обучающихся в магистратуру является «Повышение квалификации» (см. диагр. 1.1.28).

Диаграмма 1.1.28.

Причины поступления в магистратуру ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Треть (30%) преподавателей и каждый пятый (20%) обучающийся причиной назвал «Возможность трудоустройства, конкурентоспособность». Причину поступления обучающихся в магистратуру как «Работа в определенных структурах» считает каждый десятый (11%) преподаватель.

Затруднились ответить на данный вопрос каждый шестой (17%) преподаватель.

1.2. ОПРАВДЫВАЕТ ЛИ ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ ОЖИДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Преподавателям и обучающимся был предложен вопрос насколько оправдывает обучение в магистратуре ожидания обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Преподавателям был задан вопрос: «Как Вы считаете, оправдывает ли обучение в магистратуре ожидания обучающихся?», а для обучающихся он звучал как: «Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в магистратуру?». Опрошенные могли выбрать один вариант ответа среди предложенных им: «Полностью», «В основном», «Лишь некоторые», «Не оправдывает».

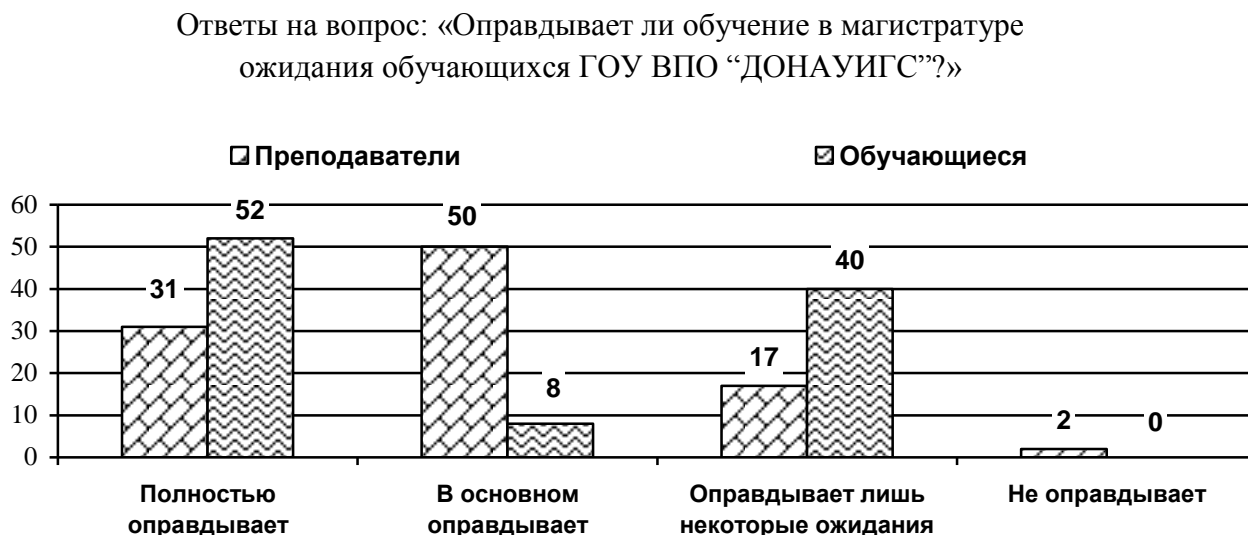
Отвечая на вопрос анкеты чуть больше половины (52%) обучающихся и треть (31%) преподавателей отмечают, что обучение в магистратуре обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» полностью оправдывает их ожидания.

Половина (50%) преподавателей и почти каждый десятый (8%) обучающийся считают, что обучение в магистратуре обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в основном оправдывает их ожидания.

Двое из пяти (40%) обучающихся и каждый шестой (17%) обучающийся отметили что обучение в магистратуре обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оправдывает лишь некоторые ожидания.

Тот факт, что обучение в магистратуре обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» не оправдывает ожидания обучающихся, отметили только 2% преподавателей (см. диагр.1.2.1).

Диаграмма 1.2.1.



Отвечая на вопрос анкеты больше половины (61%) преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» отмечают, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в основном оправдывает ожидания обучающихся, а каждый четвертый (23%) отмечает, что полностью оправдывает их ожидания.

Большее половины преподавателей (58%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» отмечает, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в основном оправдывает ожидания обучающихся, а почти треть (27%) отмечает, что полностью оправдывает их ожидания.

Половина (50%) опрошенных преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечает, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в основном оправдывает ожидания обучающихся, а каждый шестой (17%), что полностью оправдывает их ожидания.

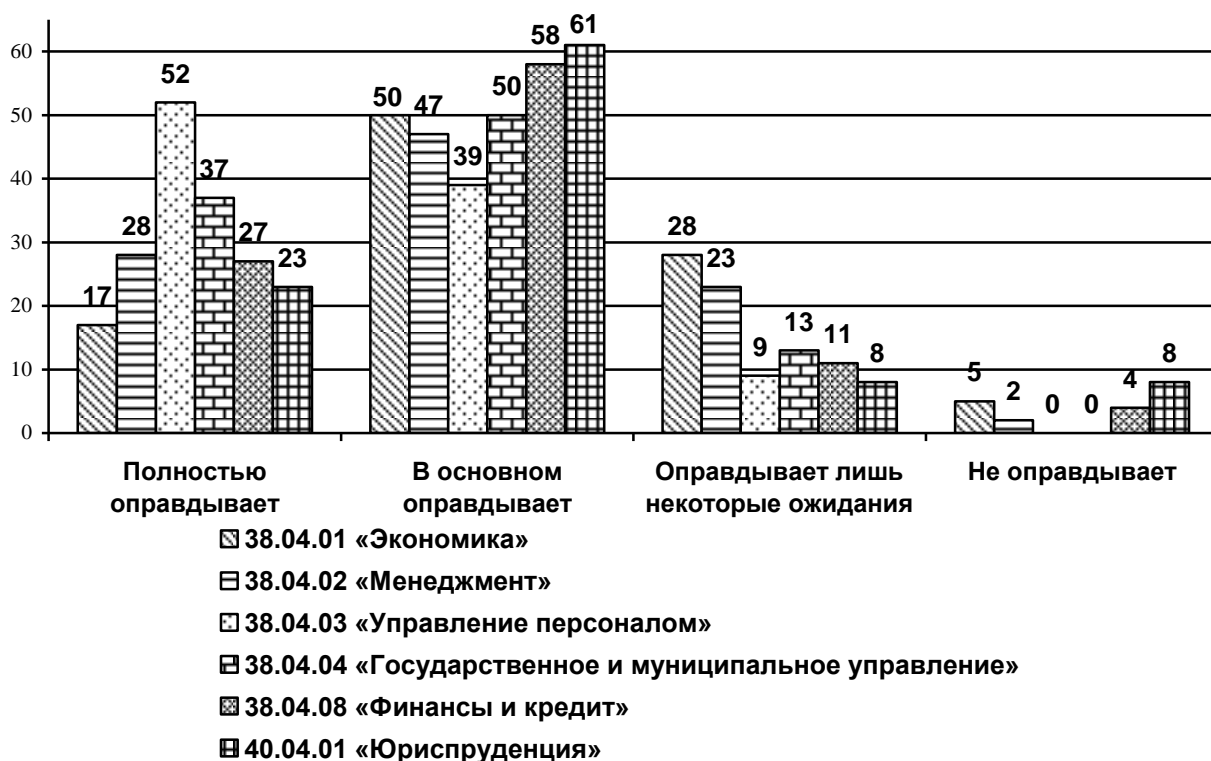
Половина опрошенных преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» отмечает, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в основном оправдывает ожидания обучающихся, а треть отмечает, что полностью оправдывает их ожидания (37%).

Почти половина опрошенных преподавателей (47%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» отмечают, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в основном оправдывает ожидания обучающихся, а почти треть отмечает, что полностью оправдывает их ожидания (28%).

Двое из пяти опрошенных обучающихся магистерской программы «Менеджмент организаций» отмечают, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в основном оправдывает ожидания обучающихся (39%), а почти каждый третий, что полностью оправдывает их ожидания (28%) (см. диаг. 1.2.2).

Диаграмма 1.2.2.

Представления преподавателей о том, оправдывает ли обучение в магистратуре ожидания обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты больше половины (68%) обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечают, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оправдывает лишь некоторые их ожидания, а каждый третий (32%) отмечает, что полностью оправдывает их ожидания.

Большинство обучающихся (59%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» отмечают, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» полностью оправдывает их ожидания, а треть (31%) отмечает, что оправдывает лишь некоторые их ожидания.

Больше половины (57%) опрошенных обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» отмечают, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» полностью оправдывает их ожидания, а двое из пяти (38%), что оправдывает лишь некоторые ожидания.

Половина опрошенных обучающихся (50%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» отмечает, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» полностью оправдывает их ожидания, а двое из пяти отмечают, что оправдывает лишь некоторые их ожидания (42%).

Половина опрошенных обучающихся (50%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» отмечают, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оправдывает лишь некоторые их ожидания, а почти половина отмечает, что полностью оправдывает их ожидания (43%).

Почти половина опрошенных обучающихся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» отмечает, что обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» полностью оправдывает их ожидания (47%), а двое из пяти, что оправдывает лишь некоторые их ожидания (41%) (см. диаг. 1.2.3).

Диаграмма 1.2.3.

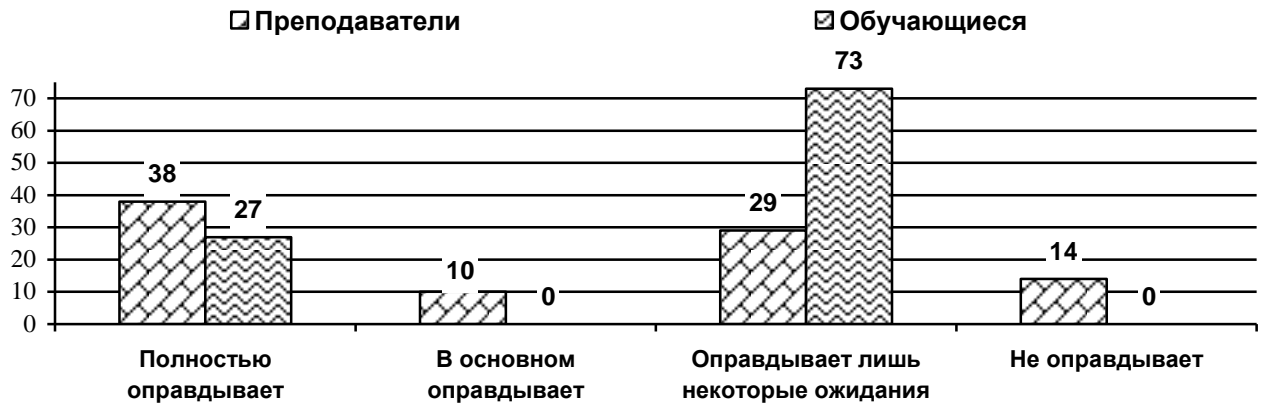
Ответы обучающихся на вопрос:
«Оправдывает ли обучение в магистратуре Ваши ожидания?»
(в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты трое из четырех опрошенных обучающихся (73%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отмечают, что ожидания обучающихся от обучения в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оправдывает лишь некоторые их ожидания, о чем так же говорит каждый третий преподаватель (29%). Отметим, что трое из восьми опрошенных преподавателей (38%) и почти каждый четвертый обучающийся (27%) отмечает, что обучение в магистратуре полностью оправдывает ожидания обучающихся (см. диаг.1.2.13).

Диаграмма 1.2.13.

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Оправдывает ли обучение в магистратуре Ваши ожидания?»



ПРИЧИНЫ ОПРАВДЫВАЕТ ЛИ ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ ОЖИДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Поясняя ответ на вопрос «Как Вы считаете, оправдывает ли обучение в магистратуре ожидания обучающихся?» преподаватели в свободной форме давали следующие ответы: «Востребованность выпускников на рынке труда» «Престиж» «Совмещение работы и учебы» «Обучающиеся хотят больше практической деятельности; дисциплины оторваны от объективной реальности; не хватает преподавателей –практиков», «Знания не соответствуют предъявляемым требованиям; низкое качество образования», «Изменение жизненных приоритетов».

Поясняя ответ на вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в магистратуру?» обучающиеся ответили следующим образом: «Востребованность выпускников на рынке труда», «Престиж», «Знания не соответствуют предъявляемым требованиям; низкое качество образования».

Отвечая на вопрос анкеты половина обучающихся (50%) и каждый десятый (8%) преподаватель поясняют оправдывания ожиданий обучения обучающимися в магистратуре тем, что это престижно.

Каждый четвертый (26%) преподаватель и каждый десятый (13%) обучающийся поясняют это тем, что обучение в магистратуре оправдывается востребованностью выпускников на рынке труда.

При этом, каждый шестой (16%) преподаватель считает, что обучение в магистратуре не оправдывается тем, что дисциплины «оторваны» от реальности и необходимо больше практической деятельности.

Затруднились ответить каждый четвертый (26%) обучающийся и каждый пятый (18%) преподаватель (см. диагр.1.2.16).

Диаграмма 1.2.16.

Почему обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
оправдывает/не оправдывает ожидания обучающихся?



Почти каждый седьмой преподаватель направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечает, что причиной оправдывания ожиданий обучающихся от обучения в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является востребованность выпускников на рынке труда и возможность совмещения работы и обучения (по 15%). Каждый третий преподаватель говорит, что причиной не оправдывания ожиданий обучающихся от обучения в магистратуре является то, что дисциплины «оторваны» от реальности, необходимо больше практической деятельности (30%). Каждый пятый затруднился ответить на вопрос (20%) (см. диагр. 1.2.17).

Диаграмма 1.2.17.

Представления преподавателей о том, почему обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оправдывает/не оправдывает ожидания обучающихся (в зависимости от направления подготовки)



Почти каждый четвертый (26%) преподаватель направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» причиной оправдывания ожиданий обучающихся от обучения в

магистратуре называет востребованность выпускников на рынке труда, а почти каждый шестой возможность совмещения работы и обучения (18%).

Почти каждый третий (38%) преподаватель направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» причиной оправдания ожиданий обучающихся от обучения в магистратуре называет востребованность выпускников на рынке труда.

Называя причины оправдания/не оправдания ожидания обучающихся от обучения в магистратуре почти каждый седьмой преподаватель направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление в равной степени называет возможность совмещения работы и обучения, низкое качество обучения и изменение жизненных приоритетов (по 15%). Каждый третий затруднился ответить на вопрос (31%).

Почти каждый четвертый (26%) преподаватель направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» причиной оправдания ожиданий обучающихся от обучения в магистратуре называет востребованность выпускников на рынке труда, а каждый десятый называет возможность совмещения работы и обучения, а так же престиж (по 10%).

Почти каждый шестой преподаватель направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» причиной оправдания ожиданий обучающихся от обучения в магистратуре называет востребованность выпускников на рынке труда и возможность совмещения работы и обучения (по 18%). Каждый четвертый преподаватель причиной не оправдания ожиданий обучающихся называет то, что дисциплины «оторваны» от реальности, необходимо больше практической деятельности (21%)

Почему обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
оправдывает/не оправдывает ожидания обучающихся?
(ответы обучающихся в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты преобладающее большинство (94%) обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика», большинство (61%) обучающихся направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», больше половины (52%) обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», половина (50%) обучающихся направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», почти половина (47%) обучающихся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», трое из восьми (36%) обучающихся направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» причиной оправдания ожиданий обучающихся от обучения в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» называют престиж.

Каждый пятый (19%) обучающийся направления подготовки «38.04.03 «Управление персоналом», каждый шестой (17% и 16% соответственно) обучающийся направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» указывают востребованность выпускников на рынке труда.

Затруднились ответить треть (34% и 33% соответственно) обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.02 «Менеджмент», каждый четвертый (26%) обучающийся направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (см. диаг. 1.2.18).

Отвечая на вопрос анкеты все обучающиеся (100%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отмечают, что причиной оправдывания ожиданий обучающихся от обучения в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является престиж.

Почти каждый седьмой преподаватель отмечает востребованность выпускников на рынке труда и возможность совмещения учебы и работы (по 15%). А треть преподавателей причиной не оправдывания ожиданий обучающихся от обучения в магистратуре указывает то, что дисциплины «оторваны» от реальности, необходимо больше практической деятельности (30%). Каждый пятый преподаватель (20%) затруднился ответить на вопрос (см. диаг. 1.2.28).

Диаграмма 1.2.28.

Почему обучение в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оправдывает/не оправдывает ожидания обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?



1.3. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

При изучении конкурентных преимуществ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» преподавателям и обучающимся был задан одинаковый вопрос, который звучал как: «Что, по Вашему мнению, отличает ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от других вузов ДНР?». Преподаватели и обучающиеся в свободной форме давали следующие ответы: «Высокий уровень ППС; высокий уровень подготовки студентов; качественные услуги образования», «Применение современных методов обучения», «Направленность на управленческие специальности», «Лояльность», «Ничего не отличает; не вижу разницы».

Анализируя ответы на вопрос можно сказать, что для трети преподавателей и для каждого четвертого обучающегося ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» конкурентным преимуществом является высокий уровень подготовки специалистов (30% и 25%). Для каждого пятого преподавателя конкурентным преимуществом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является направление подготовки (19%) и направленность на управленческие специальности (20%), также треть обучающихся отметили, что ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ничего не отличает или “не видят разницы” (30%) (см. диагр. 1.3.1).

Диаграмма 1.3.1.

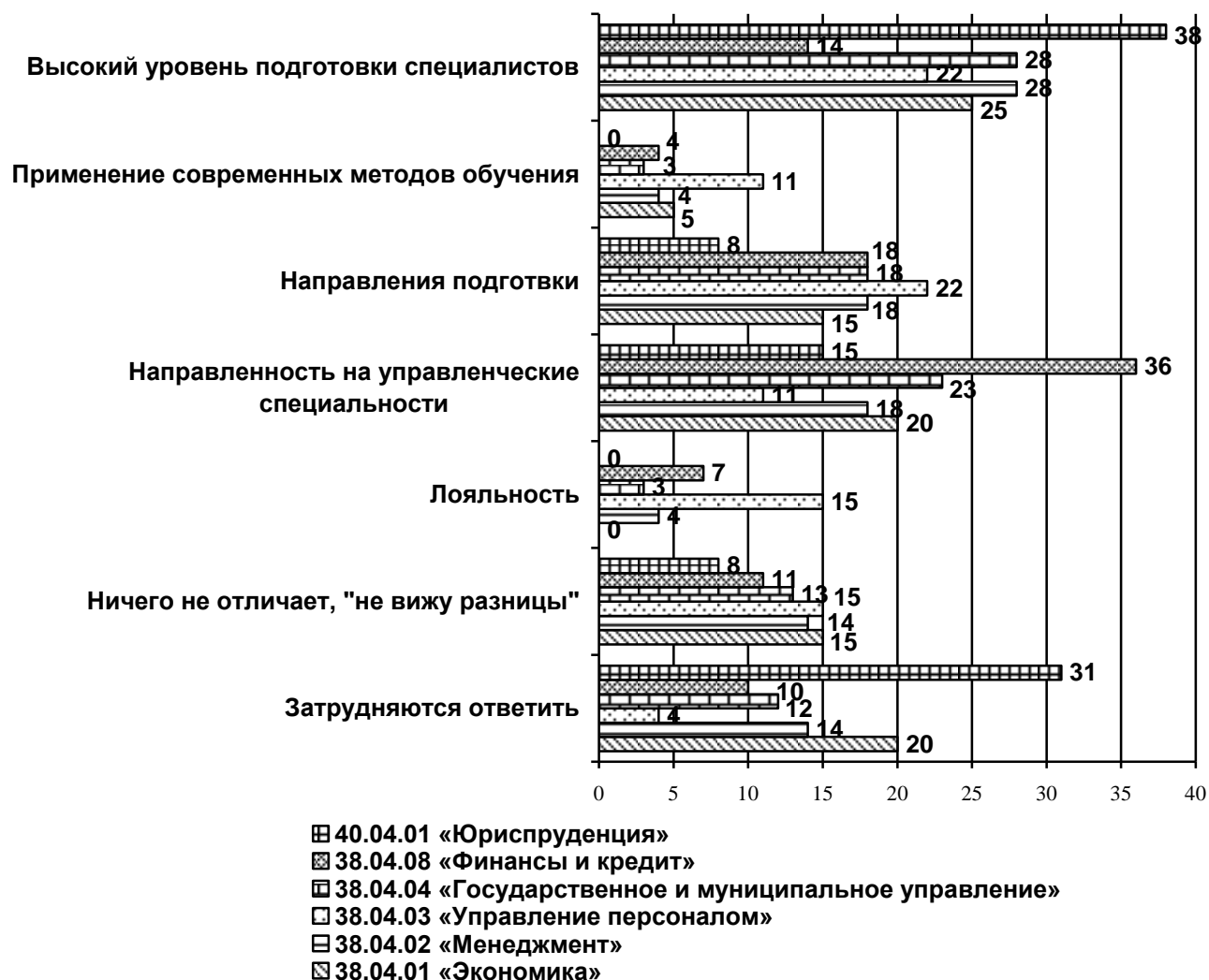
Конкурентные преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
в представлениях обучающихся и преподавателей



Анализируя ответы преподавателей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на вопрос о конкурентных преимуществах ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что для трети преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» конкурентным преимуществом является высокий уровень подготовки специалистов (по 28%), для 38% и 25% преподавателей направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и 38.04.01 «Экономика», также является высокий уровень подготовки специалистов. Для преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» в равной степени является высокий уровень подготовки специалистов и направления подготовки (по 22%) и для преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» конкурентным преимуществом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» считают направленность на управленческие специальности (36%) (см. диагр. 1.3.2).

Диаграмма 1.3.2.

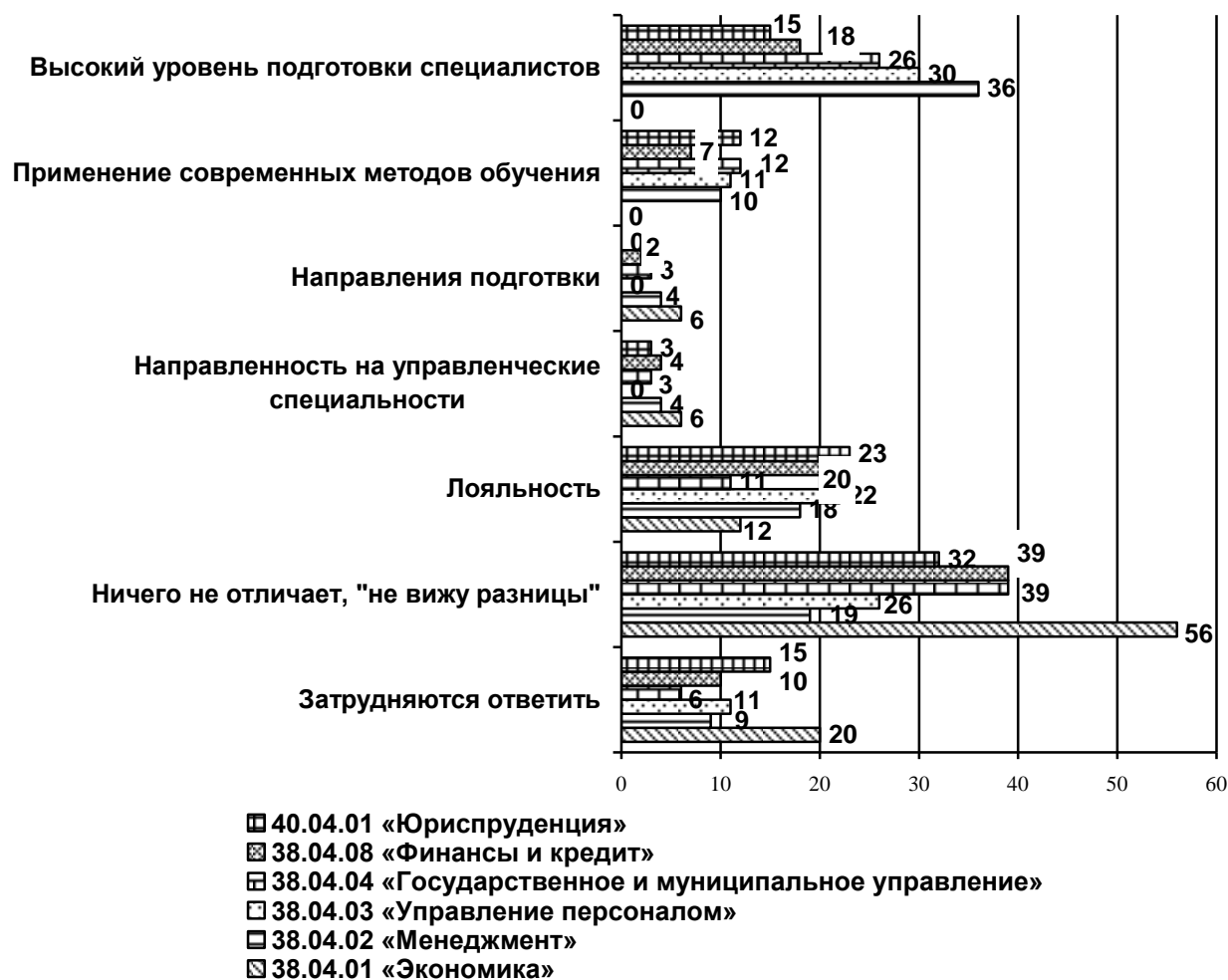
Конкурентные преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
в представлениях преподавателей (в зависимости от направления подготовки)



Анализируя ответы обучающихся магистратуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на вопрос о конкурентных преимуществах ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что для чуть больше трети обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и для трети обучающегося направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» конкурентным преимуществом является высокий уровень подготовки специалистов (36% и 30% соответственно). А для обучающихся направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» ничего не отличает или “не видят разницы” (56%, 39%, 39% и 32% соответственно) (см. диагр. 1.3.3).

Диаграмма 1.3.3.

Конкурентные преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
в представлениях обучающихся (зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что направленность на управленческие специальности как конкурентное преимущество ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» указал каждый пятый преподаватель (20%). Высокий уровень подготовки специалистов указали каждый четвертый преподаватель (25%).

Больше половины обучающихся (56%) и каждый шестой преподаватель (15%) указали, что ничего не отличает и «не видят разницы».

Каждый пятый (по 20%) обучающийся и преподаватель затруднились ответить (см. диагр.1.3.13).

Диаграмма 1.3.13.

**Конкурентные преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
в представлениях обучающихся и преподавателей
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**



**ПРИЧИНЫ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Среди пояснений ответов на вопрос «Что, по Вашему мнению, отличает ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от других вузов ДНР?» у преподавателей и обучающихся были выделены следующие ответы причин: «Качественный ППС; занятия проходят на высоком уровне», «Подготовка высококвалифицированных специалистов», «Управленческая направленность», «Стремление помочь студенту реализовать себя». Отличительным вариантом ответа у преподавателей был выделен «Не имею опыта работы в другом Вузе», а у обучающихся «Стабильная плата за обучение».

Анализируя ответы причин конкурентных преимуществ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» показало, что для трети преподавателей причиной является управленческая направленность (27%), а большинство обучающихся затруднились указать причины конкурентных преимуществ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (65%) (см. диагр. 1.3.16).

Диаграмма 1.3.16.

Причины конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
в представлениях обучающихся и преподавателей



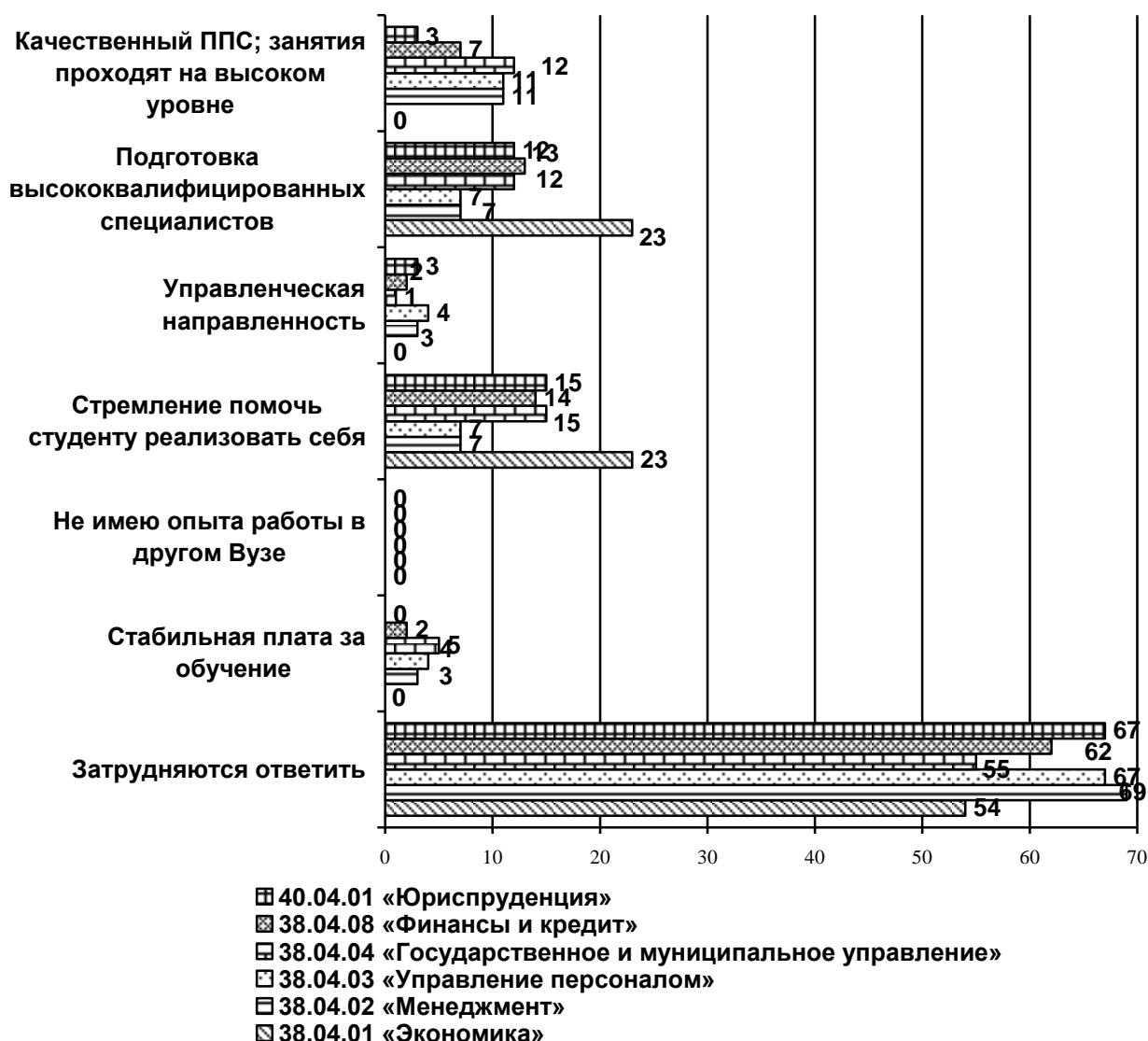
Анализируя ответы преподавателей причин конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что чуть больше половины преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» причиной конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» считают качественный ППС и то, что занятия проходят на высоком уровне (57%). Для чуть больше трети преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и трети преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.03 «Управление персоналом» причиной конкурентного преимущества считают управленческую направленность (38%, 28% и по 27% соответственно). Треть преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» причиной конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» считают подготовку высококвалифицированных специалистов (28%) (см. диагр. 1.3.17).

Причины конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
в представлениях преподавателей (в зависимости от направления подготовки)



Анализируя ответы обучающихся магистратуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» о причинах конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что больше половины обучающихся направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» не смогли указать причины конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (54%, 69%, 67%, 55%, 62% и 67% соответственно) (см. диагр. 1.3.18).

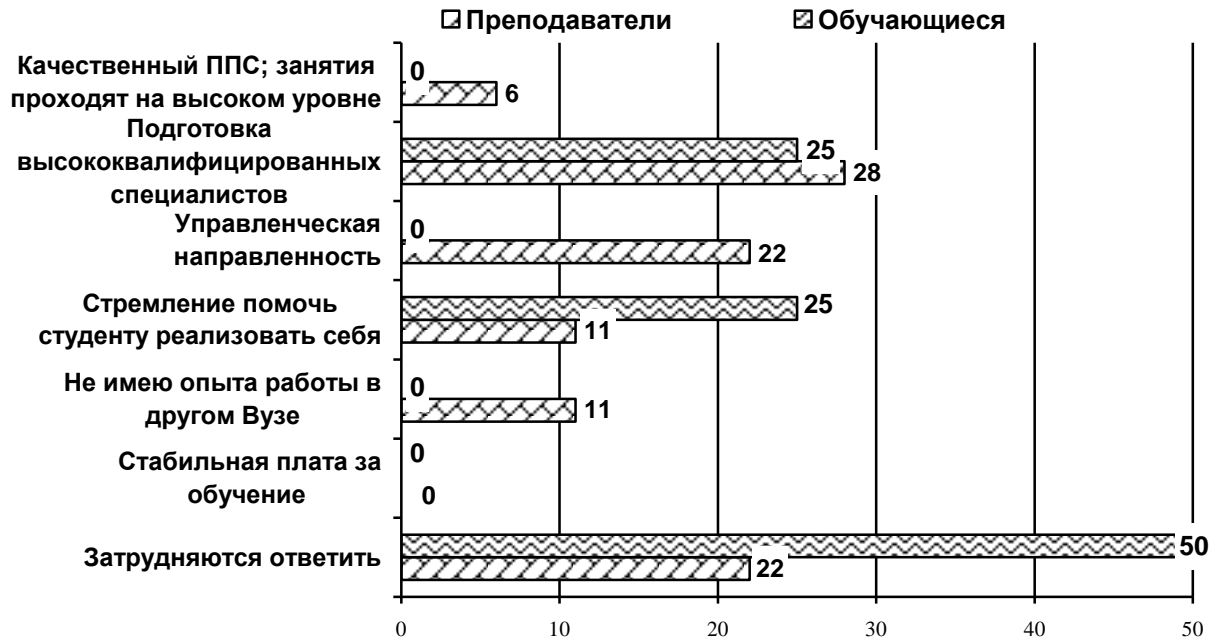
Причины конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
в представлениях обучающихся (зависимости от направления подготовки)



Анализируя ответы преподавателей и обучающихся о причинах конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» можно отметить, что причиной конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» треть преподавателей (28%) и каждый четвертый обучающийся (25%) считают подготовку высококвалифицированных специалистов, каждый четвертый обучающийся (25%) считают стремление помочь студенту реализовать себя, каждый пятый преподаватель (22%) считает управленческую направленность.

Половина обучающихся (50%) не смогли ответить на данный вопрос (см. диагр.1.3.28).

Причины конкурентного преимущества ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
в представлениях обучающихся и преподавателей
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



БЛОК 2. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

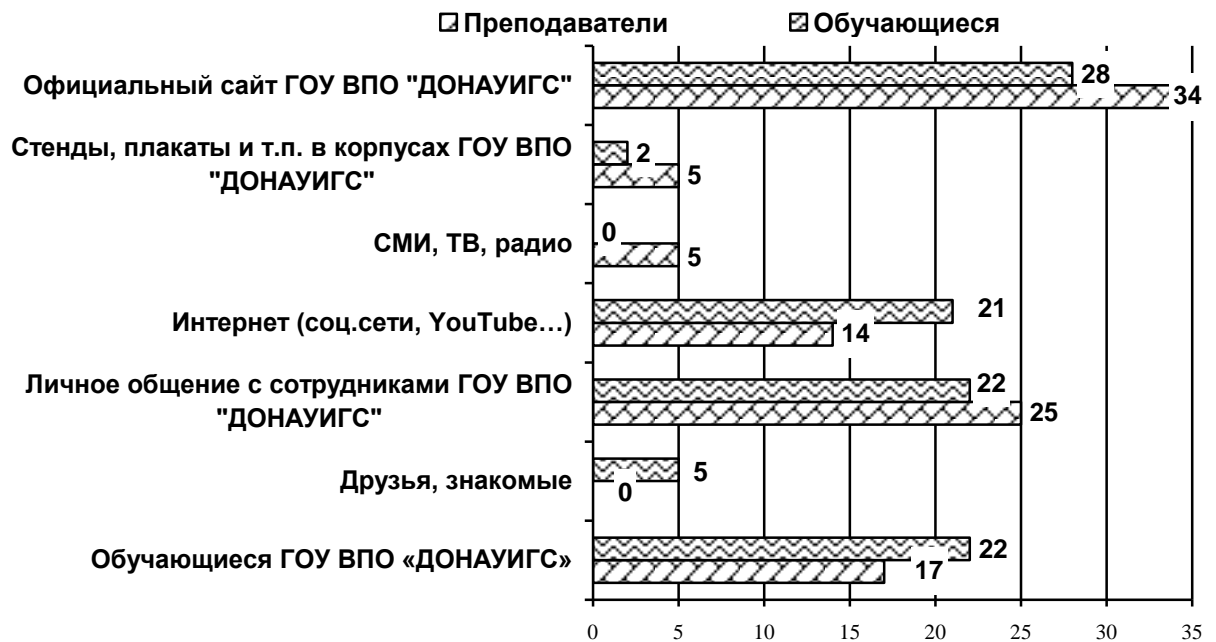
2.1.1. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов показал, что для каждого третьего обучающегося (28%) наиболее доступными источниками информации о «ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», для каждого пятого обучающегося (по 22% и 21% соответственно) является личное общение с сотрудниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», обучающиеся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и Интернет (соц.сети, You Tube...).

Треть преподавателей (34%) указали наиболее доступными источниками информации официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», каждый четвертый преподаватель (25%) указал личное общение с сотрудниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр.2.1.1.1.).

Диаграмма 2.1.1.1.

Наиболее доступные для обучающихся и преподавателей
источники информации о «ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»



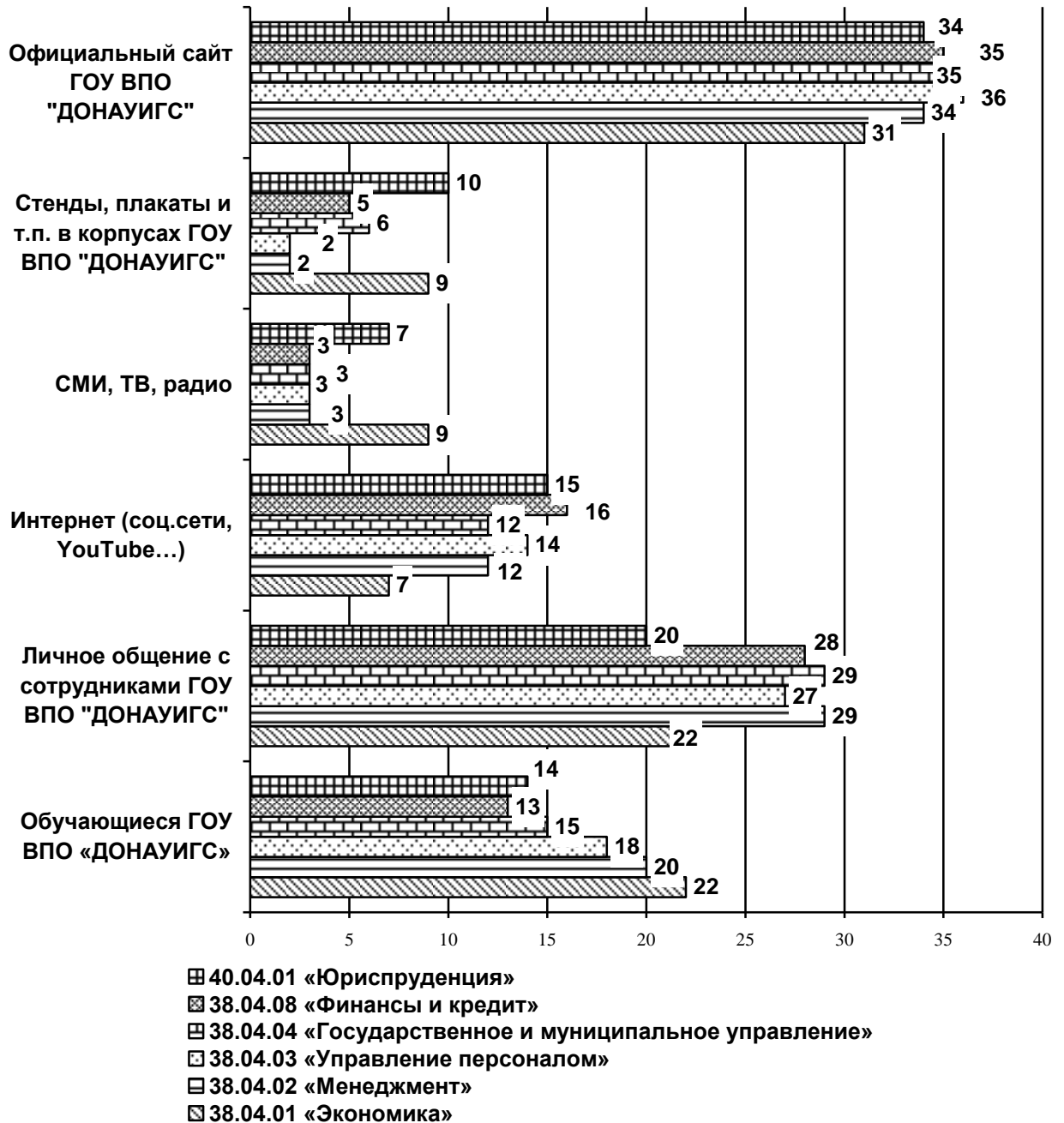
Анализ наиболее доступных для преподавателей источников информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки показал, что главным источником информации считают официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» чуть больше трети преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (36%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (35%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (35%), 38.04.02 «Менеджмент» (34%), 40.04.01 «Юриспруденция» (34%) и 38.04.01 «Экономика» (31%).

Личное общение с сотрудниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является источником информации почти для каждого третьего преподавателя направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (29%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (29%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (28%), 38.04.03 «Управление персоналом» (27%), а также

для каждого пятого преподавателя направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (22%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (20%) (см. диагр. 2.1.1.2.).

Диаграмма 2.1.1.2.

Наиболее доступные для преподавателей
источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)

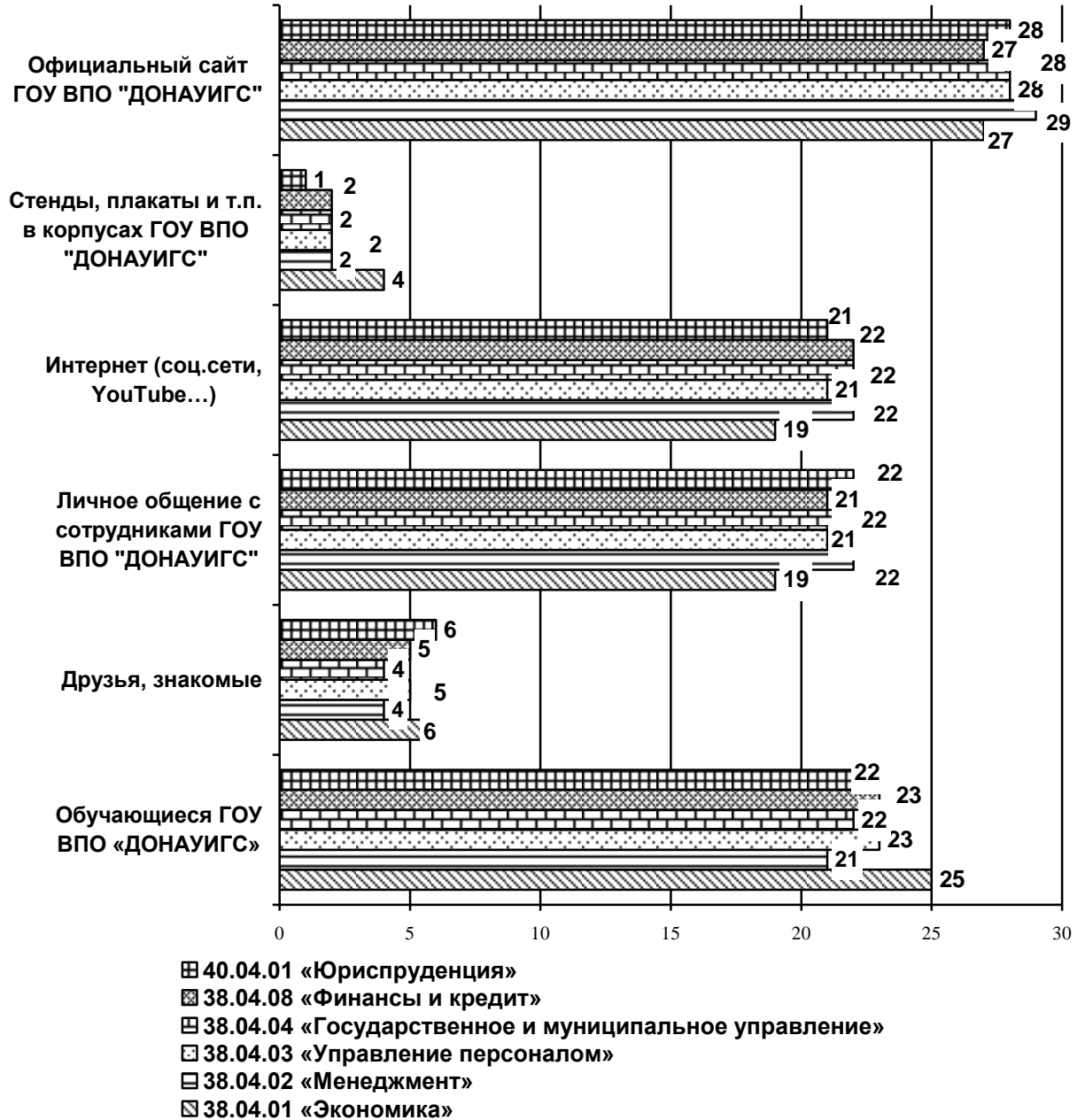


Анализируя наиболее доступные для обучающихся источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что главным источником информации считают официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» почти треть обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (29%), 38.04.03 «Управление персоналом» (28%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (28%), 40.04.01 «Юриспруденция» (28%), 38.04.01 «Экономика» (27%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (35%).

Обучающиеся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является источником информации почти для каждого четвертого обучающегося направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (25%), и каждого пятого обучающегося направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (23%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (23%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (22%), 40.04.01 «Юриспруденция» (22%), 38.04.02 «Менеджмент» (21%).

В равной степени ответы обучающихся сошлись в таких источниках информации как Интернет и личное общение с сотрудниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для каждого пятого обучающегося направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (по 22%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 22%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (22% и 21% соответственно), 38.04.03 «Управление персоналом» (по 21%), 40.04.01 «Юриспруденция» (21% и 22% соответственно), 38.04.01 «Экономика» (по 21%) (см. диагр.2.1.1.3.).

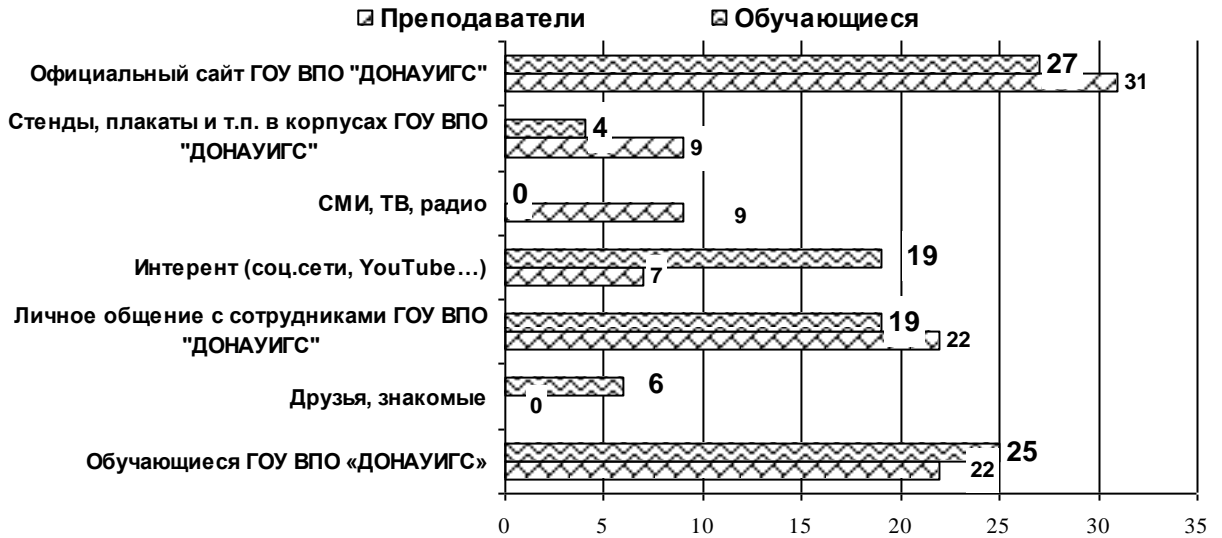
Наиболее доступные для обучающихся
источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, для каждого третьего преподавателя (31%) и обучающегося (27%) доступными источниками информации являются официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», для каждого пятого преподавателя (22%) и обучающегося (19%) является личное общение с сотрудниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.1.1.13).

Диаграмма 2.1.1.13.

Наиболее доступные для обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»



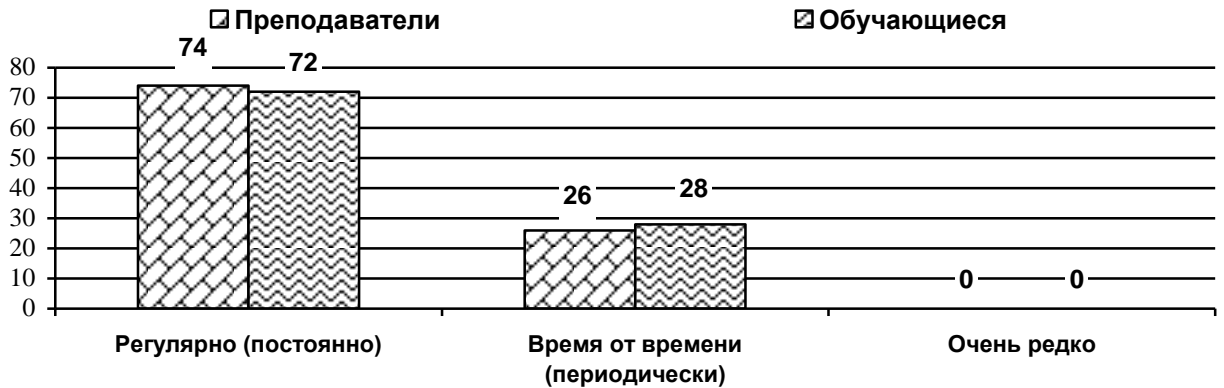
КАК ЧАСТО

Анализируя ответы как часто используют обучающиеся и преподаватели наиболее доступные для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» стоит отметить, что большинство преподавателей (74%) и обучающихся (72%) регулярно используют для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Только треть обучающихся (28%) и каждый четвертый преподаватель (26%) используют источники периодически (см.диагр.2.1.1.16).

Диаграмма 2.1.1.16.

Как часто используют обучающиеся и преподаватели наиболее доступные для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

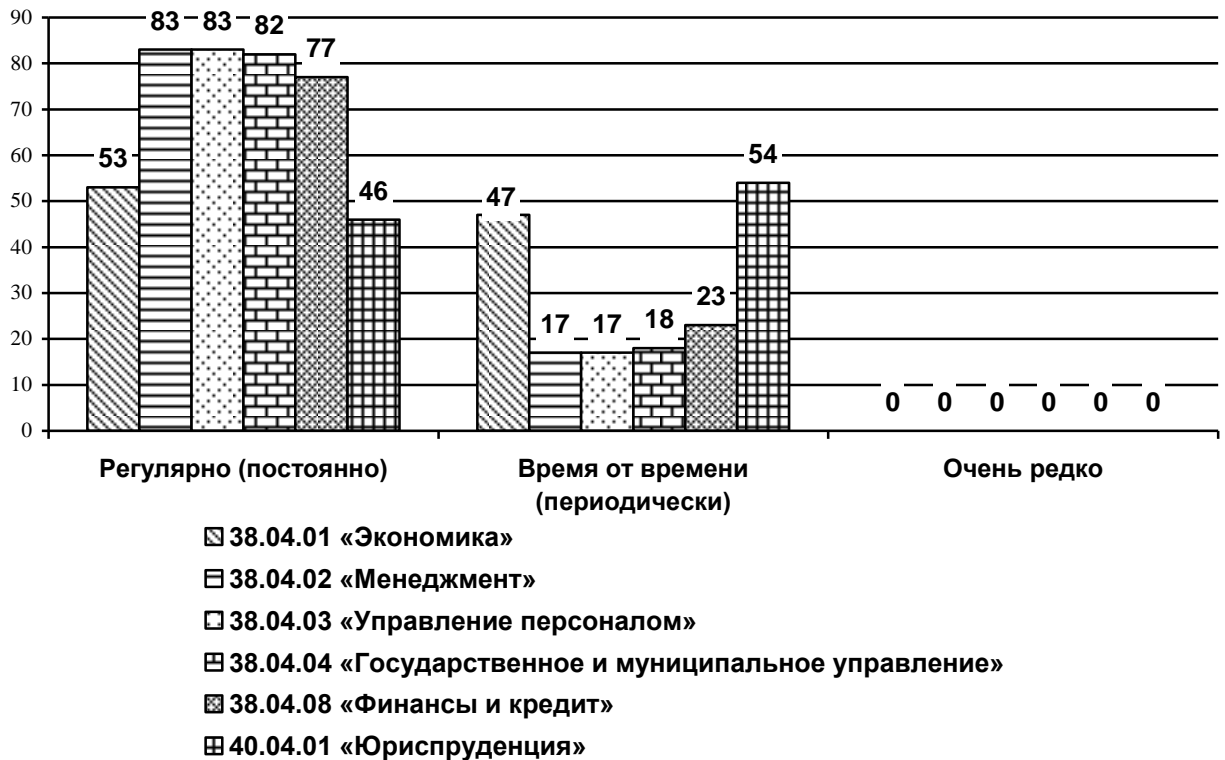


Анализ ответов показал, что регулярно наиболее доступные для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» использует преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.03 «Управление персоналом» (по 83%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (82%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (77%), половина преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и почти половина преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (46%).

Периодически источники используют больше половины преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (54%) и почти половина преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (47%) (см. диагр. 2.1.1.17).

Диаграмма 2.1.1.17.

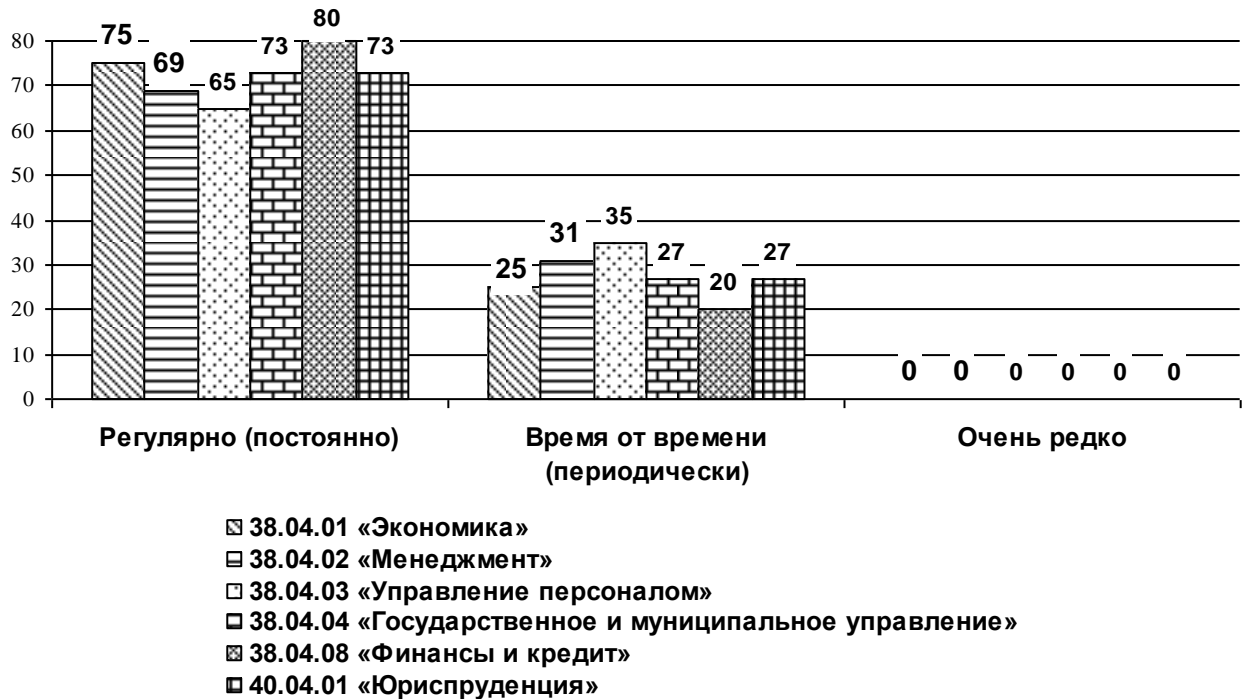
Как часто используют преподаватели наиболее доступные для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов показал, что регулярно наиболее доступные для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» использует преобладающее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (80%), 38.04.01 «Экономика» (75%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 73%), большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (69%) и 38.04.03 «Управление персоналом» (65%).

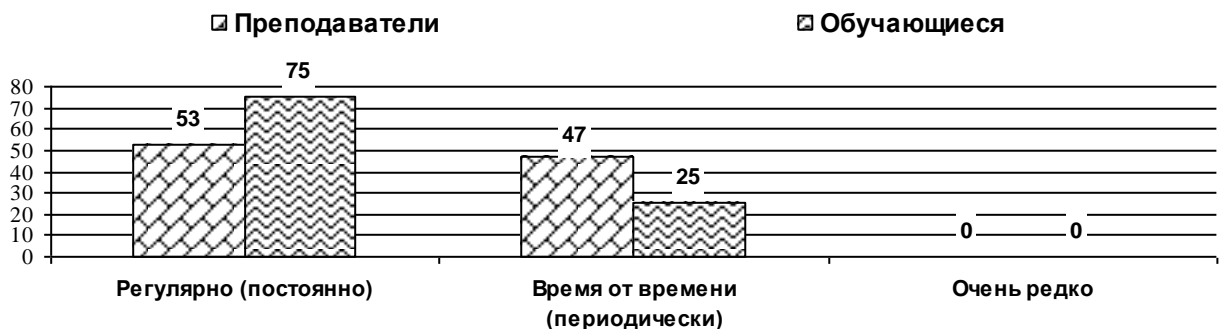
Периодически источники используют лишь треть обучающихся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (35%) и 38.04.02 «Менеджмент» (31%) (см. диагр. 2.1.1.18).

Как часто используют обучающиеся наиболее доступные для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что регулярно наиболее доступные для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» используют большинство обучающихся (75%) и чуть больше половины преподавателей (53%), при этом почти половина преподавателей (47%) время от времени также используют доступные источники информации (см. диагр. 2.1.1.28).

Как часто используют обучающиеся и преподаватели магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» наиболее доступные для себя источники информации о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»



2.1.2. НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Отвечая на вопрос анкеты каждый четвертый преподаватель (25%) и каждый пятый обучающийся (21%) отметили, что их интересует научно-исследовательская деятельность: мероприятия, результаты. Каждый четвертый обучающийся (24%) и каждый шестой (17%) преподаватель отметили новости о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.1.2.1).

Диаграмма 2.1.2.1.

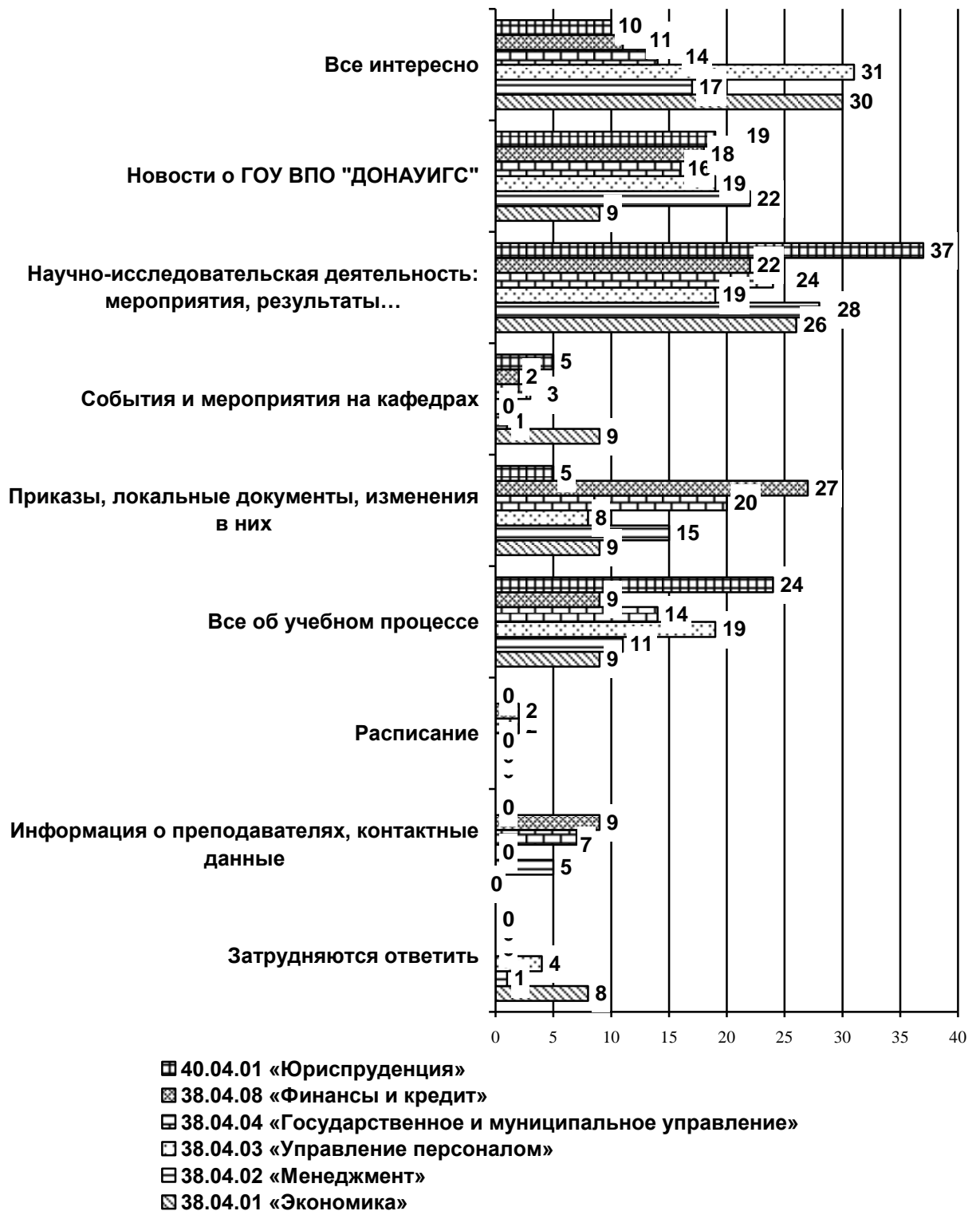
Какая информация о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» интересует обучающихся и преподавателей прежде всего



Анализ ответов какая информация о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» интересует преподавателей прежде всего в зависимости от направления подготовки показал, что двух из пяти преподавателей (37%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» интересует научно-исследовательская деятельность: мероприятия, результаты. Также считают и почти каждый третий преподаватель (28%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», каждый четвертый преподаватель (26% и 24% соответственно) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», каждый пятый преподаватель (22% и 19% соответственно) направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 38.04.03 «Управление персоналом».

Всё интересно для каждого третьего преподавателя направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (31%) и 38.04.01 «Экономика» (30%) (см. диагр. 2.1.2.2).

Какая информация о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» интересует преподавателей прежде всего
(в зависимости от направления подготовки)



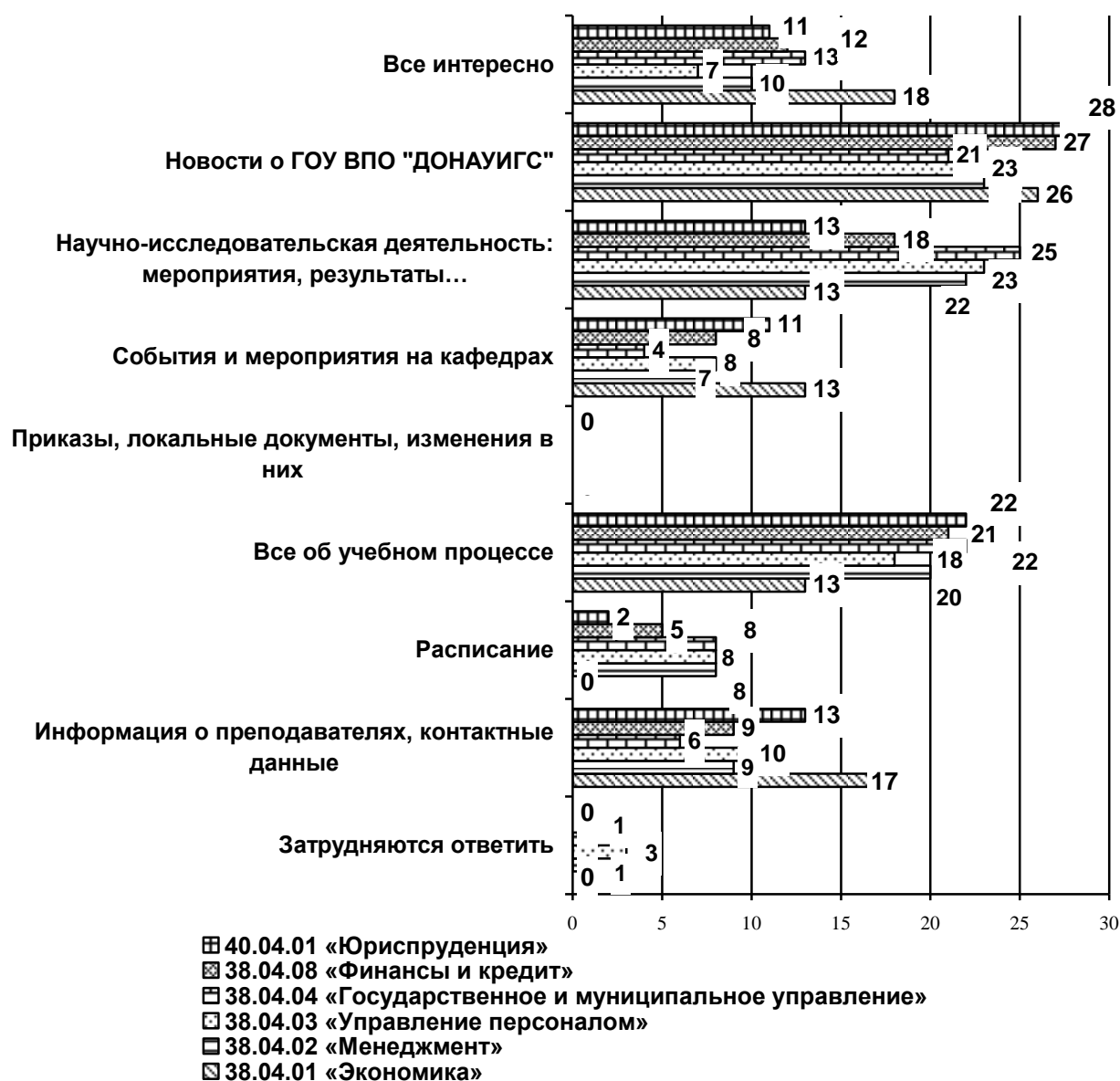
Анализ ответов какая информация о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» интересует обучающихся прежде всего в зависимости от направления подготовки показал, что новости о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» интересуют почти треть обучающихся направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (28%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (27%), каждого четвертого

обучающегося (26%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», каждого пятого обучающегося направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.02 «Менеджмент» (по 23%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (21%).

Всё об учебном процессе в равной степени интересует каждого пятого обучающегося направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (22%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (22%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (21%), 38.04.02 «Менеджмент» (20%), 38.04.03 «Управление персоналом» (18%), а также каждого десятого обучающегося (13%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 2.1.2.3).

Диаграмма 2.1.2.3.

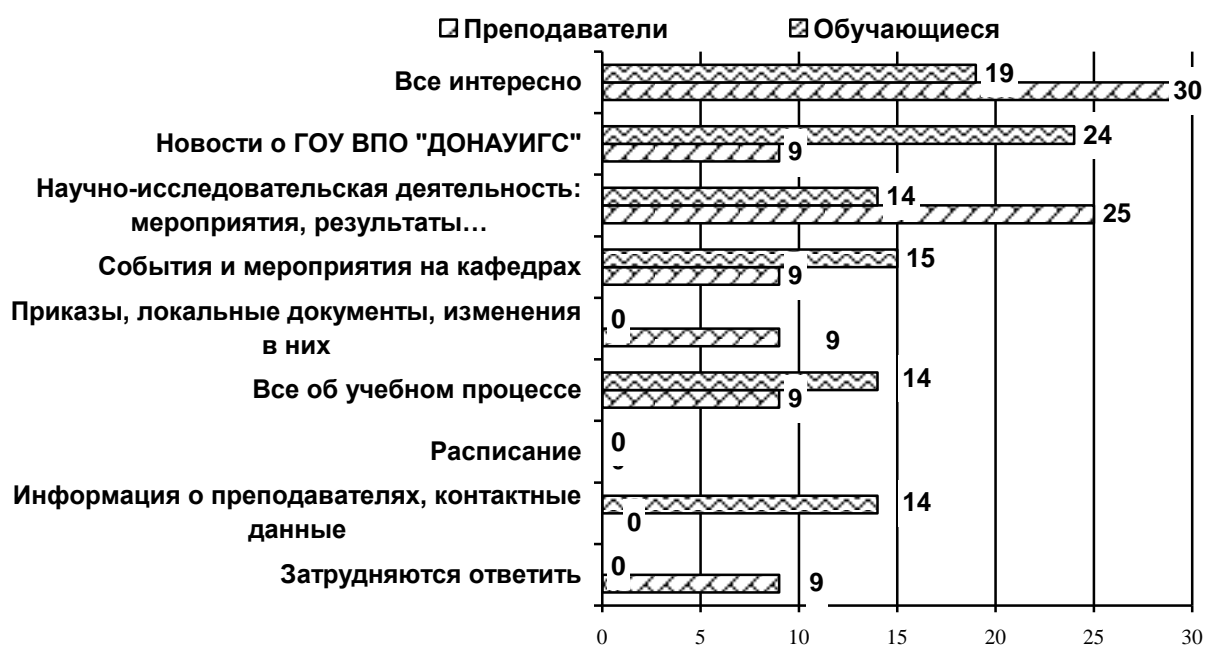
Какая информация о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» интересует обучающихся прежде всего
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов преподавателей и обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что все интересует треть обучающихся (30%) и каждого пятого преподавателя (19%). Информация о научно-исследовательской деятельности: мероприятия, результаты интересуют каждого четвертого преподавателя (25%), новости о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» интересуют каждого четвертого обучающегося (24%) (см. диагр. 2.1.2.13).

Диаграмма 2.1.2.13.

Какая информация о ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» интересует обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» прежде всего

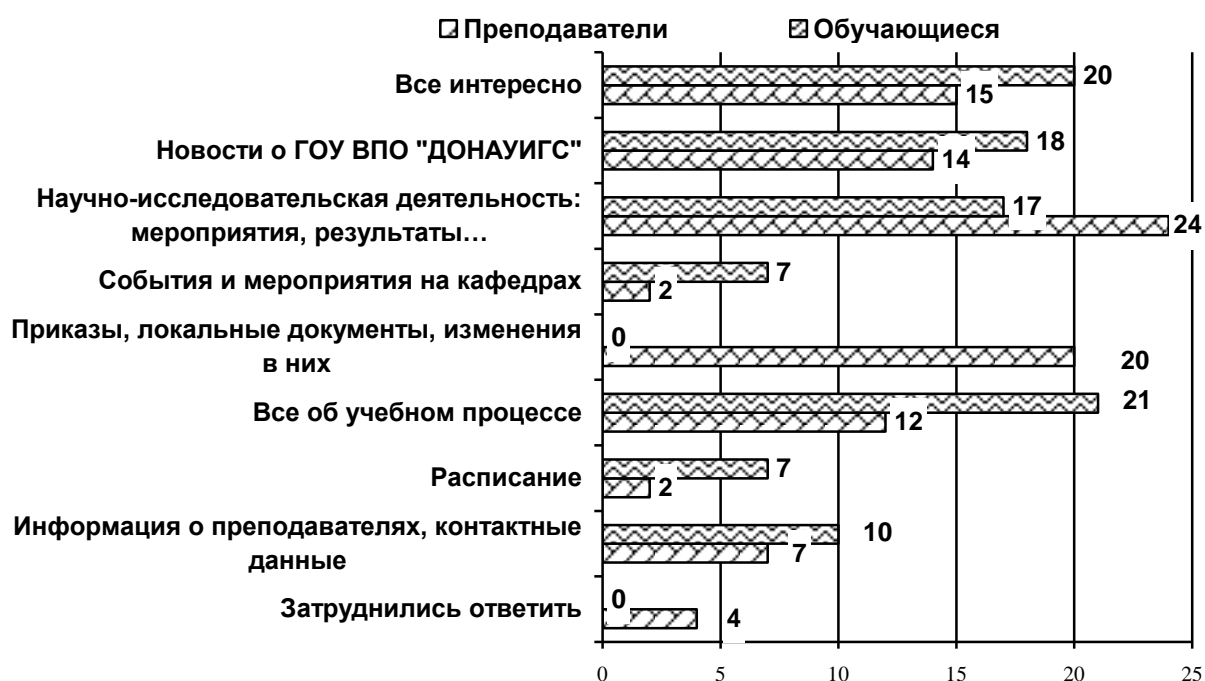


2.1.3. САЙТ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» каждый пятый обучающийся использует для информации об учебном процессе (21%), всё интересно (20%), новостей (18%). Каждый шестой обучающийся (17%) использует сайт для информации о научно-исследовательской деятельности: мероприятий, результатах. Сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» каждый четвертый преподаватель (24%) использует для информации о научно-исследовательской деятельности: мероприятий, результатах, каждый пятый (20%) приказы, локальные документы, изменения в них (см. диагр.2.1.3.1).

Диаграмма 2.1.3.1.

Для получения какой информации используют Сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающиеся и преподаватели



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что все интересно на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» каждому третьему преподавателю (36%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», каждому четвертому преподавателю (26%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». Также для каждого шестого преподавателя направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (17%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (16%), 40.04.01 «Юриспруденция» (14%), и для каждого десятого преподавателя (12%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» использует для информации о научно-исследовательской деятельности: мероприятий, результатах треть преподавателей (30%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», в равной степени преподаватели направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция» (по 24%) и 38.04.03 «Управление персоналом» (22%), а также, каждый шестой преподаватель (15%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр.2.1.3.2).

Диаграмма 2.1.3.2.

Для получения какой информации используют Сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» преподаватели (в зависимости от направления подготовки)



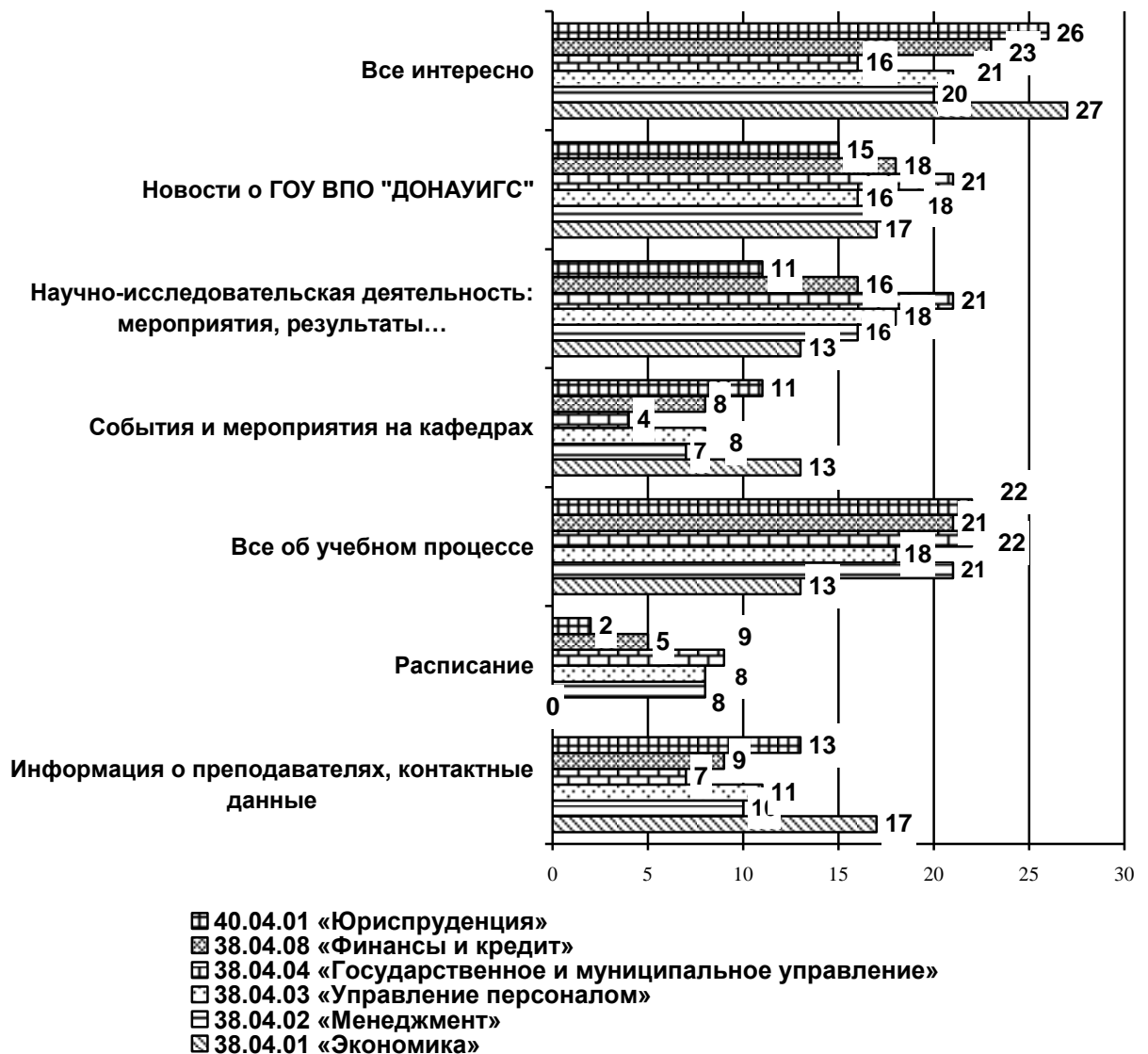
Отвечая на вопрос анкеты следует отметить, что все интересно на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» почти каждому третьему обучающемуся (27%) направления подготовки

38.04.01 «Экономика», каждому четвертому обучающемуся (26%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и 38.04.08 «Финансы и кредит» (23%), каждому пятому обучающемуся направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (21%) и 38.04.02 «Менеджмент» (20%). Также для каждого шестого преподавателя направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (16%).

Сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» использует для информации об учебном процессе каждый пятый обучающийся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 22%), 38.04.08 «Финансы и кредит» и 38.04.02 «Менеджмент» (по 21%), каждый пятый обучающийся направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (18%), а также, каждый десятый обучающийся (13%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 2.1.3.3).

Диаграмма 2.1.3.3.

Для получения какой информации используют Сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающиеся (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» показал, что все интересно двое из пяти обучающихся (36%) и треть обучающихся (29%) (см. диагр. 2.1.3.13).

Диаграмма 2.1.3.13.

Для получения какой информации используют Сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающиеся и преподаватели магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

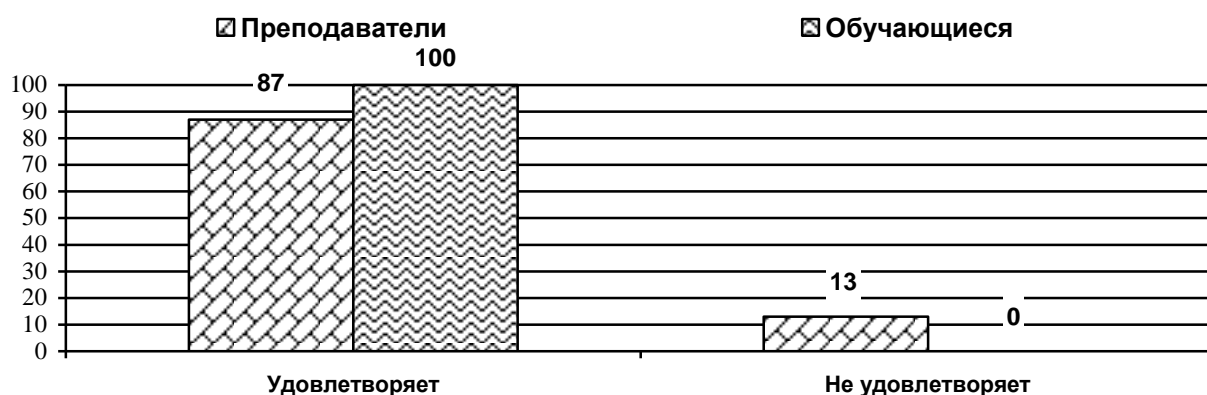


УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИЕЙ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА САЙТЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов показал, что все обучающиеся (100%) и преобладающее большинство преподавателей (87%) удовлетворены информацией, размещенной на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.1.3.16).

Диаграмма 2.1.3.16.

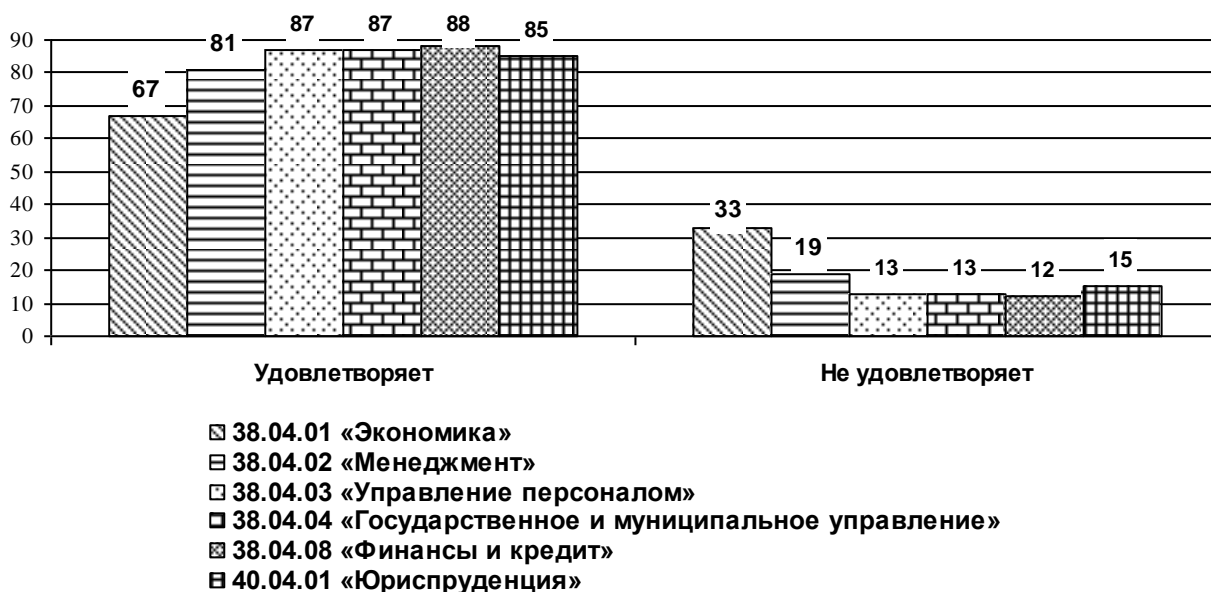
Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информация, размещенная на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Анализ ответов на вопрос показал, что информация, размещенная на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» удовлетворяет преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (88%), 38.04.03 «Управление проектами» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 87%), 40.04.01 «Юриспруденция» (85%), 38.04.02 «Менеджмент» (81%), а также большинство преподавателей (67%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 2.1.3.17).

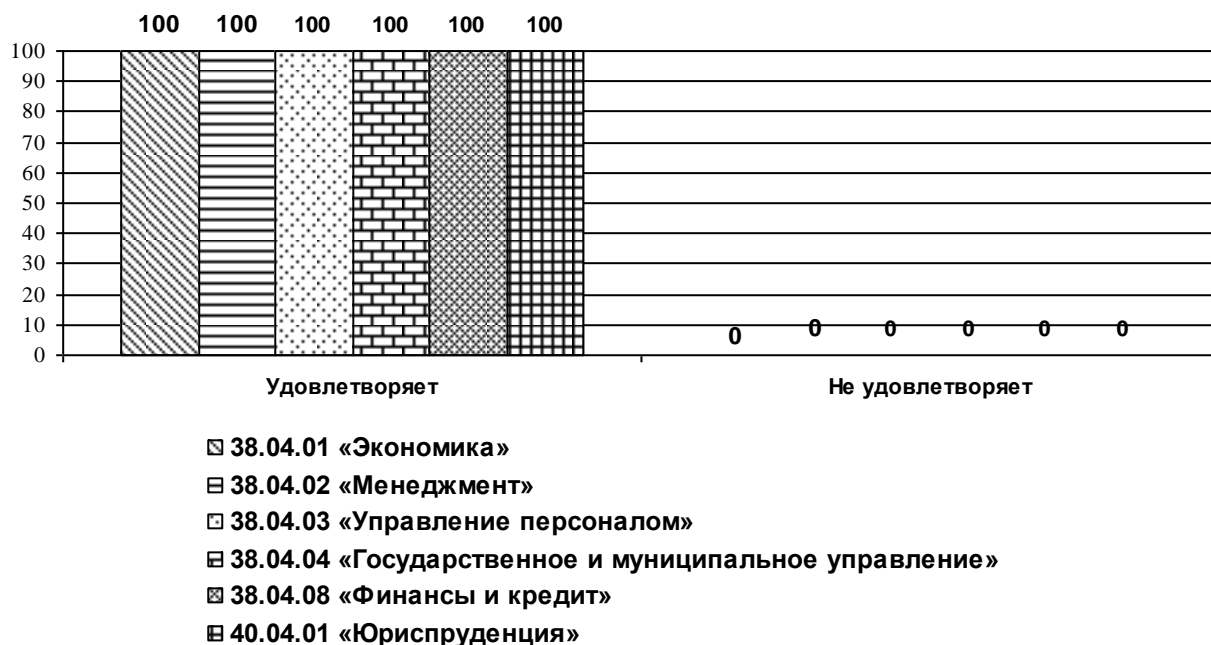
Диаграмма 2.1.3.17.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информация, размещенная на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



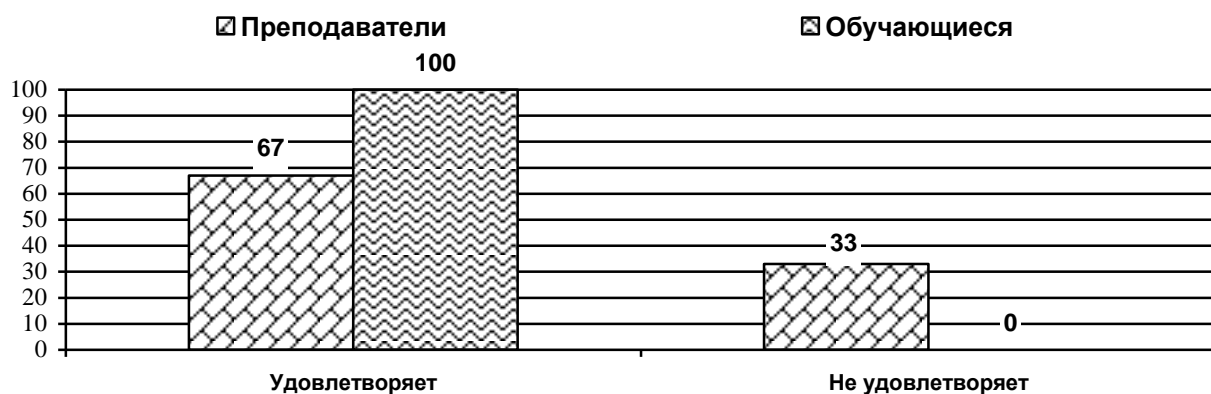
Анализ ответов на вопрос показал, что информация, размещенная на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» удовлетворяет абсолютно всех обучающихся (см. диагр. 2.1.3.18).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информация, размещенная на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что информация, размещенная на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» удовлетворяет всех обучающихся (100%) и большинство преподавателей (68%) (см. диагр. 2.1.3.28).

Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информация, размещенная на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



ИНФОРМАЦИИ О ЧЕМ НЕ ХВАТЕТ НА САЙТЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?

Анализируя ответы на вопрос стоит отметить, что на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» вполне достаточно почти для половины обучающихся (45%) и каждого третьего преподавателя (32%).

Затруднились ответить на вопрос двое из пяти преподавателей (37%) и каждый шестой обучающийся (15%) (см. диагр. 2.1.3.31).

Диаграмма 2.1.3.31.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос:
«Информации о чем не хватает на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Анализируя ответы на вопрос стоит отметить, что на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» вполне достаточно для половины преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», почти для половины преподавателей (45%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», для двух из пяти преподавателей (37%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», каждого третьего преподавателя (34% и 29% соответственно) направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция», для каждого четвертого преподавателя (25%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

Затруднились ответить на вопрос почти половина преподавателей (45%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», двое из пяти преподавателей (43% и 42% соответственно) направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и 38.04.03 «Управление персоналом». А также треть преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (33%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (31%) и для каждого пятого преподавателя (20%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 2.1.3.32).

Ответы преподавателей на вопрос:
 «Информации о чем не хватает на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
 (в зависимости от направления подготовки)

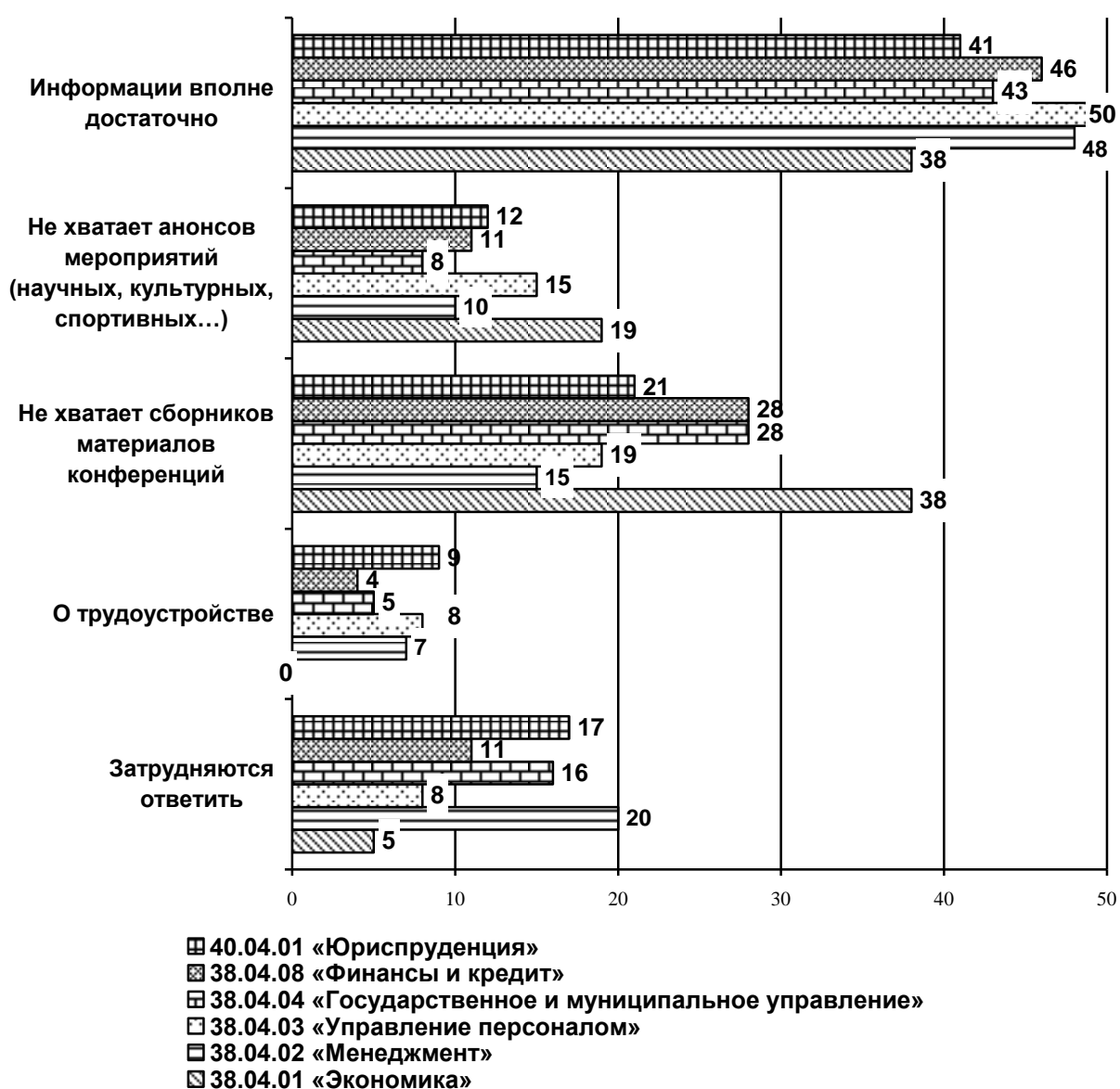


Анализируя ответы на вопрос стоит отметить, что на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» вполне достаточно для половины обучающихся (50%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», почти для половины обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (48%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (46%), для двух из пяти

обучающихся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (43%), 40.04.01 «Юриспруденция» (41%) и 38.04.01 «Экономика» (38%). Не хватает сборников материалов конференций для двух из пяти обучающихся (38%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», каждого третьего обучающегося (по 28%) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.08 «Финансы и кредит», для каждого пятого обучающегося направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (21%) и 38.04.03 «Управление персоналом» (19%), а также каждый шестой обучающийся (15%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (см. диагр. 2.1.3.33).

Диаграмма 2.1.3.33.

Ответы обучающихся на вопрос:
«Информации о чем не хватает на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что информации на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» вполне достаточно для почти

половины преподавателей (545%) и двух из пяти обучающихся (40%). Не хватает сборников материалов для двух из пяти обучающихся (40%) (см. диагр.2.1.3.43).

Диаграмма 2.1.3.43.

Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Информации о чем не хватает на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



**2.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
2.2.1. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
О КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

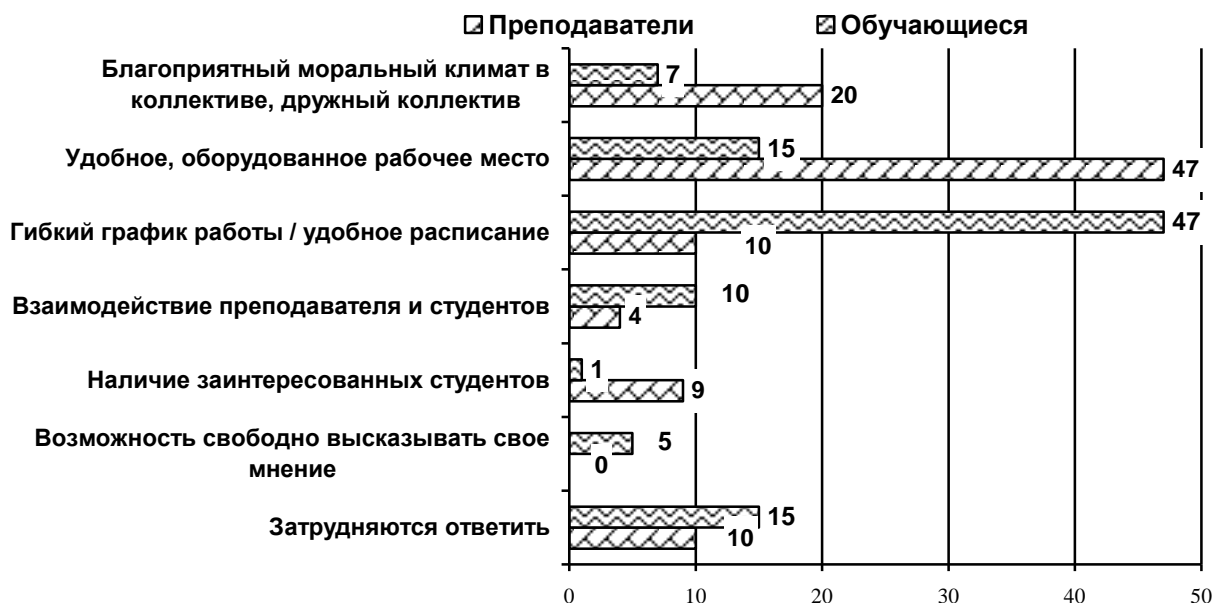
Преподавателям и обучающимся было предложено ответить на вопрос продолжив предложение: «Комфортные условия образовательного процесса для Вас это...?». Для преподавателей комфортные условия образовательного процесса это: «Моральный климат в коллективе; благоприятная психологическая среда; дружный коллектив»; «Оборудованное и оснащенное рабочее место; удобное расположение корпусов»; «Гибкий график работы; удобное расписание»; «Взаимодействие преподавателя и студентов»; «Наличие заинтересованных студентов в получении знаний».

Для обучающихся комфортные условия образовательного процесса это: «Моральный климат в коллективе; благоприятная психологическая среда; дружный коллектив»; «Оборудованное и оснащенное учебное место; удобное расположение корпусов»; «Гибкий график учебы; удобное расписание»; «Взаимодействие преподавателя и студентов»; «Свободное высказывание своего мнения».

Анализ ответов преподавателей и обучающихся на вопрос о комфортности условий образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» показал, что для практически половины преподавателей комфортные условия это удобное и оборудованное рабочее место, а для практически половины обучающихся удобное расписание (по 47%) (см. диагр. 2.2.1.1).

Диаграмма 2.2.1.1.

Представления преподавателей и обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
о комфортных условиях образовательного процесса



Анализируя ответы преподавателей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на вопрос о комфортности условий образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что для преподавателей всех направлений подготовки комфортным условием является удобное, оборудованное рабочее место, так ответили чуть больше половины преподавателей направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (52%), практически половина преподавателей направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (45%), двое из пяти преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (41%), больше трети преподавателей ответили по направлениям подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 38%) и треть преподавателей ответили по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (33%) (см. диагр. 2.2.1.2).

Диаграмма 2.2.1.2.

Представления преподавателей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
о комфортных условиях образовательного процесса
(в зависимости от направления подготовки)



Анализируя ответы обучающихся магистратуры на вопрос о комфортности условий образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что для обучающихся всех направлений

подготовки комфортным условием является удобное расписание, так ответило большинство обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (65%), чуть больше половины направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (55% и 51% соответственно), практически половина обучающихся ответили по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и двое из пяти обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.02 «Менеджмент» (42% и 40% соответственно) (см. диагр. 2.2.1.3).

Диаграмма 2.2.1.3.

Представления обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
о комфортных условиях образовательного процесса
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» показал, что гибкий график работы / удобное расписание является комфортным условием образовательного процесса для большинства обучающихся (69%), удобное, оборудованное рабочее место для каждого третьего преподавателя (33%) (см. диагр. 2.2.1.13).

Представления обучающихся и преподавателей магистратуры
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
о комфортных условиях образовательного процесса



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

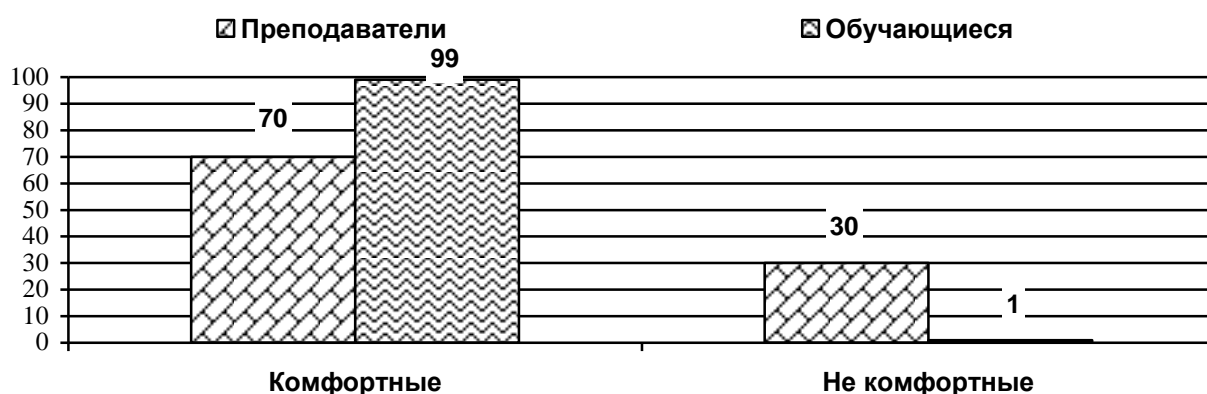
Для выявления комфортности преподавания и получения образования в магистратуре преподаватели и обучающиеся могли выбрать один ответ среди предложенных вариантов: «Комфортные»; «Скорее комфортные, чем некомфортные»; «Скорее некомфортные, чем комфортные» и «Некомфортные».

При анализе результатов исследования были выделены тенденции: первая тенденция «Комфортные» - значения «комфортные», «скорее комфортные, чем некомфортные»; вторая тенденция «Некомфортные» - значения «скорее некомфортные, чем комфортные» и «некомфортные».

Анализируя ответы на вопрос: «Насколько для Вас комфортны условия преподавания/получения образования в магистратуре?», показал, что большинство преподавателей (70%) и практически все обучающиеся (99%) называют условия образования комфортны (см. диагр. 2.2.1.16).

Диаграмма 2.2.1.16.

Ответы преподавателей и обучающихся на вопрос: «Насколько для Вас комфортны условия преподавания/получения образования в магистратуре?»



Анализируя ответы преподавателей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на вопрос о комфортности условий образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что комфортными условиями образовательного процесса в магистратуре считают преподаватели направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (67%), 38.04.03 «Управление персоналом» (71%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (75%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (74%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (62%), а что касается преподавателей по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», то для 71% условия образовательного процесса в магистратуре не комфортны (см. диагр. 2.2.1.17).

Диаграмма 2.2.1.17.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько для Вас комфортны условия преподавания/получения образования в магистратуре?»
(в зависимости от направления подготовки)



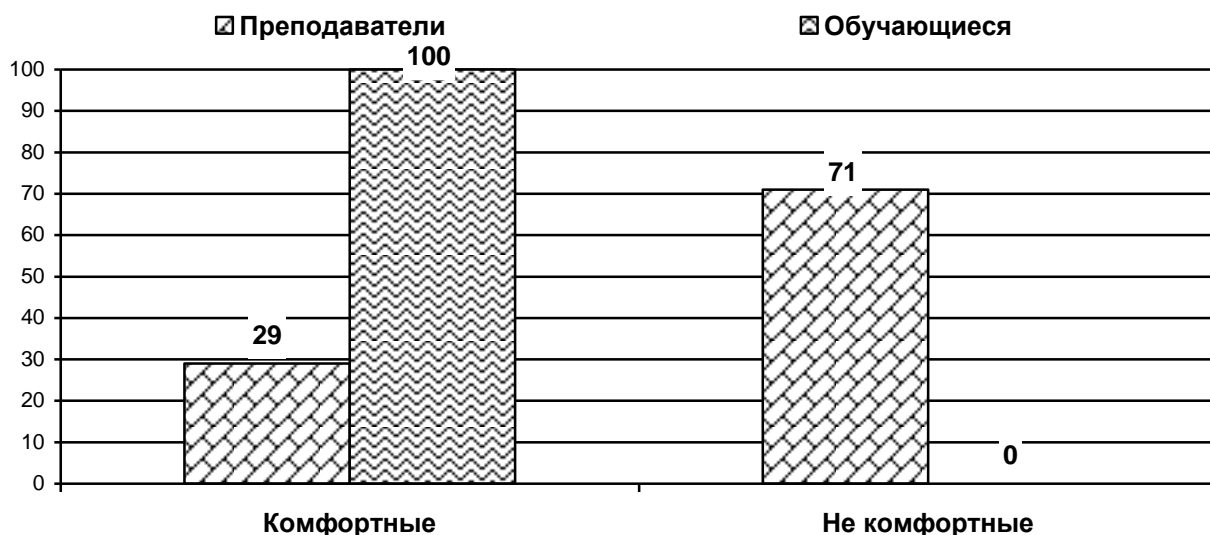
Анализируя ответы обучающихся магистратуры на вопрос о комфортности условий образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что практически для всех обучающихся являются комфортные условия получения образования, так обучающиеся направления подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 100%), 38.04.02 «Менеджмент» (67%) и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 98%), и 38.04.03 «Управление персоналом» (96%) (см. диагр. 2.2.1.18).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько для Вас комфортны условия преподавания/получения образования в магистратуре?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов преподавателей и обучающихся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что абсолютно все обучающиеся (100%) и треть преподавателей (29%) называют условия преподавания/получения образования в магистратуре комфортными. При этом большинство преподавателей (71%) считают условия преподавания/получения образования в магистратуре не комфортными (см. диагр. 2.2.1.28).

Ответы преподавателей и обучающихся магистратуры
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Насколько для Вас комфортны условия преподавания/получения образования
в магистратуре?»



ПРИЧИНЫ КОМФОРТНОСТИ/НЕКОМФОРТНОСТИ УСЛОВИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ/ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Поясняя ответ насколько комфортны условия преподавания в магистратуре, преподаватели в свободной форме давали следующие ответы: «Есть все необходимое; созданы все условия для качественного учебного процесса»; «Недостаточное техническое оснащение»; «Недочеты в организации учебного процесса (расписания)»; «Низкая заинтересованность студентов»; «Сложность работы в дистанционном режиме».

Поясняя ответ насколько комфортны условия получения образования в магистратуре, обучающиеся в свободной форме давали следующие ответы: «Есть все необходимое; созданы все условия для качественного учебного процесса»; «Недостаточное техническое оснащение»; «Сложность работы в дистанционном режиме».

Анализ причин комфортности/некомфортности условий преподавания/получения образования в магистратуре преподавателей и обучающихся показал следующие результаты: больше трети обучающихся причины указали недостаточное техническое оснащение и проблемы обеспечения рабочего места (38%), каждый четвертый преподаватель указал, что есть все необходимое (25%), а также 34% обучающихся и 40% преподавателей затруднились ответить на данный вопрос (см. диагр. 2.2.1.31).

Причины комфортности/некомфортности
условий преподавания/получения образования в магистратуре



Анализируя ответы преподавателей ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» на вопрос о причинах комфортности или некомфортности условий преподавания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что для трети преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» причиной не комфортных условий являются недочеты в организации учебного процесса (33%). Для трети преподавателей направлений 38.04.02 «Менеджмент» (30%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (31%), 38.04.03 «Управление персоналом» (30%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (30%) ответили, что есть все необходимое, а также так ответил каждый четвертый преподаватель направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (23%). Необходимо отметить, что чуть больше половины преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» затруднились ответить на данный вопрос (53%) (см. диагр. 2.2.1.32).

Причины комфортности/некомфортности
условий преподавания в магистратуре
(в зависимости от направления подготовки)



Анализируя ответы обучающихся магистратуры на вопрос о причинах комфортности или некомфортности условий получения образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в зависимости от направления подготовки можно сказать, что для большинства обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» причиной не комфортных условий являются недостаточное техническое оснащение, проблемы обеспечения рабочего места (69%). Для двух из пяти обучающихся направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция», также является недостаточное техническое оснащение (44% и 41% соответственно). Эту же причину указали обучающиеся по направлениям подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.03 «Управление персоналом» (27%). (см. диагр. 2.2.1.33).

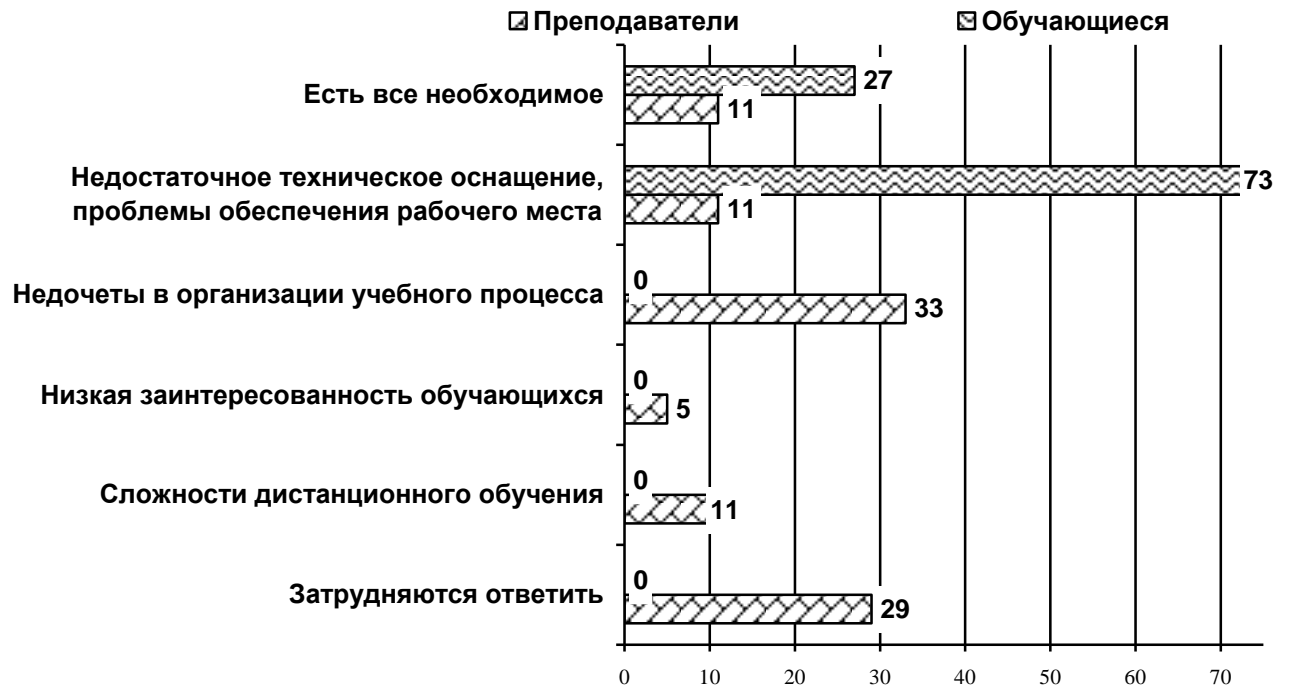
Причины комфортности/некомфортности
условий получения образования в магистратуре
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов причин комфортности/некомфортности условий преподавания/получения образования в магистратуре обучающимися направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что недостаточное техническое оснащение, проблемы обеспечения рабочего места является причиной дискомфорта большинства обучающихся (73%). Недочеты в организации учебного процесса указали треть преподавателей (33%). Есть все необходимое указали почти треть обучающихся (27%).

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей (29%) (см. диагр. 2.2.1.43).

Причины комфортности/некомфортности
условий преподавания/получения образования в магистратуре
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?



2.2.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов преподавателей показал, что преобладающее большинство преподавателей (83% и 80% соответственно) удовлетворены общежитиями и оснащением рабочего места, большинство преподавателей (75%) удовлетворены спортивными залами, больше половины преподавателей удовлетворены компьютерными классами (62%), обеспеченностью множительной техникой (59%), обеспеченностью учебно-лабораторной базой (55%). Половина преподавателей (50%) удовлетворены техническим оснащением аудиторий и почти половина преподавателей (46%) удовлетворены специализированными оборудованными аудиториями.

При этом, почти половина преподавателей (45%) не удовлетворены обеспеченностью учебно-лабораторной базой, двое из пяти преподавателей (41%) не удовлетворены обеспеченностью учебно-лабораторной базой, а также, треть преподавателей не удовлетворены специализированными оборудованными аудиториями (32%) и технической базой (31%) (см. диагр. 2.2.2.1-А1).

Диаграмма 2.2.2.1-А1.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАУИГС?»»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что общежитиями удовлетворены преобладающее большинство преподавателей (83%), при этом не удовлетворяют каждого шестого (17%) преподавателя.

Оснащение рабочего места удовлетворяет преобладающее большинство преподавателей (80%), а каждый пятый (20%) преподаватель не удовлетворен.

Спортивными залами, площадками удовлетворены большинство преподавателей (75%). Не удовлетворяют почти каждого десятого (8%) преподавателя. Почти каждый пятый (18%) преподаватель затруднился ответить.

Компьютерными классами удовлетворены большинство преподавателей (62%), при этом не удовлетворен каждый пятый преподаватель (23%). Затруднились ответить каждый шестой (15%) преподаватель.

Обеспеченностью множительной техникой удовлетворены больше половины (59%) преподавателей, двое из пяти преподавателей (41%) не удовлетворен.

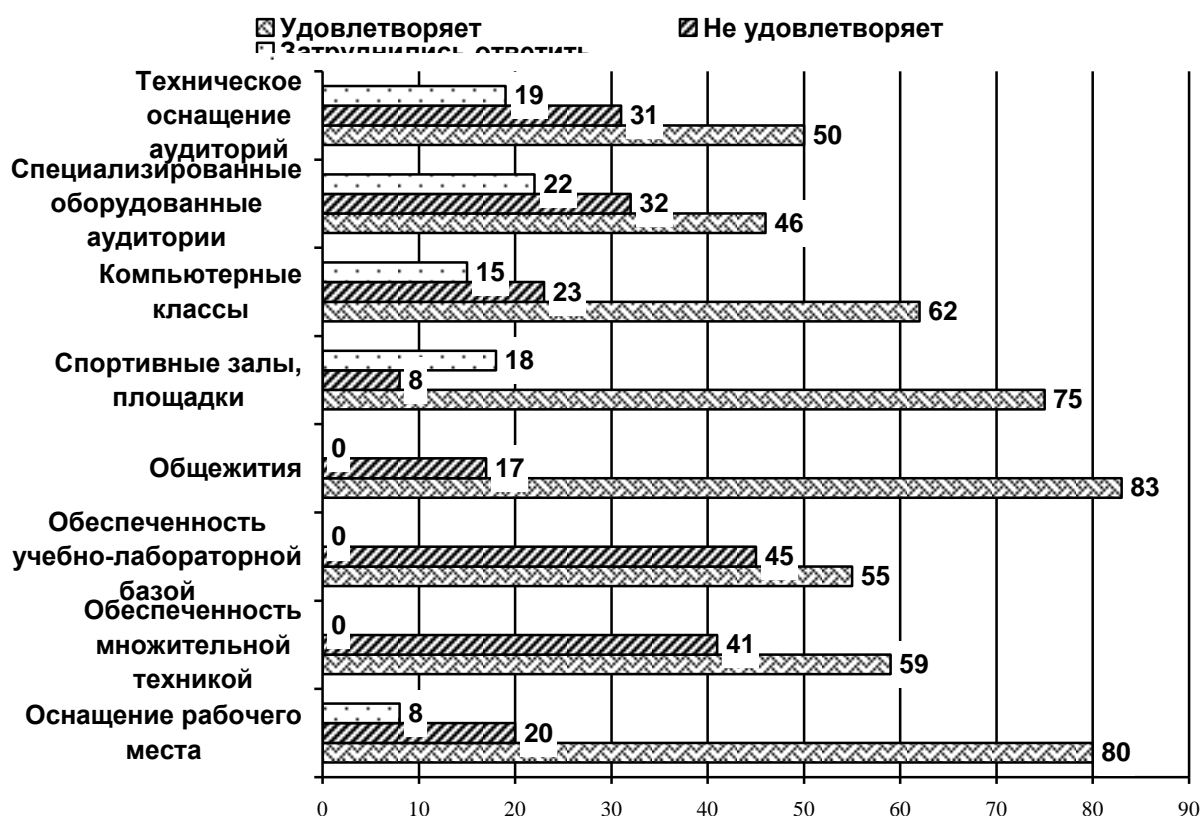
Обеспеченностью учебно-лабораторной базой удовлетворены больше половины преподавателей (55%), но почти половина (45%) преподавателей отметила, что не удовлетворены.

Техническим оснащением аудиторий удовлетворены половина преподавателей (50%), треть преподавателей (31%) не удовлетворена. Затруднились ответить каждый пятый (22%) преподаватель.

Специализированными оборудованными аудиториями удовлетворена почти половина преподавателей (46%), лишь треть преподавателей (32%) не удовлетворены. Затруднились ответить каждый пятый (22%) преподаватель (см. диагр. 2.2.2.1-А2).

Диаграмма 2.2.2.1-А2.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАУИГС?»»



Анализ ответов обучающихся показал, что абсолютное большинство обучающихся удовлетворены обеспеченностью учебно-лабораторной базой (99%), преобладающее большинство обучающихся (по 98%) удовлетворены техническим оснащением аудиторий, специализированными оборудованными аудиториями, спортивными залами и оснащением рабочего места. Подавляющее большинство преподавателей (97% и 95%

соответственно) удовлетворены общежитиями и компьютерными классами. Большинство обучающихся (89%) удовлетворены обеспеченностью множительной техникой (см. диагр. 2.2.2.1-Б1).

Диаграмма 2.2.2.1-Б1.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАУИГС?»»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что обеспеченностью учебно-лабораторной базой удовлетворены абсолютное большинство обучающихся (99%).

Техническим оснащением аудиторий, специализированными оборудованными аудиториями, спортивными залами, площадками, оснащением рабочего места удовлетворены подавляющее большинство обучающихся (по 98%).

Общежитиями удовлетворены преобладающее большинство обучающихся (97%).

Компьютерные классы удовлетворяют большинство обучающихся (95%).

Больше половины обучающихся (89%) удовлетворены обеспеченностью множительной техникой (см. диагр. 2.2.2.1-Б2).

Диаграмма 2.2.2.1-Б 2.

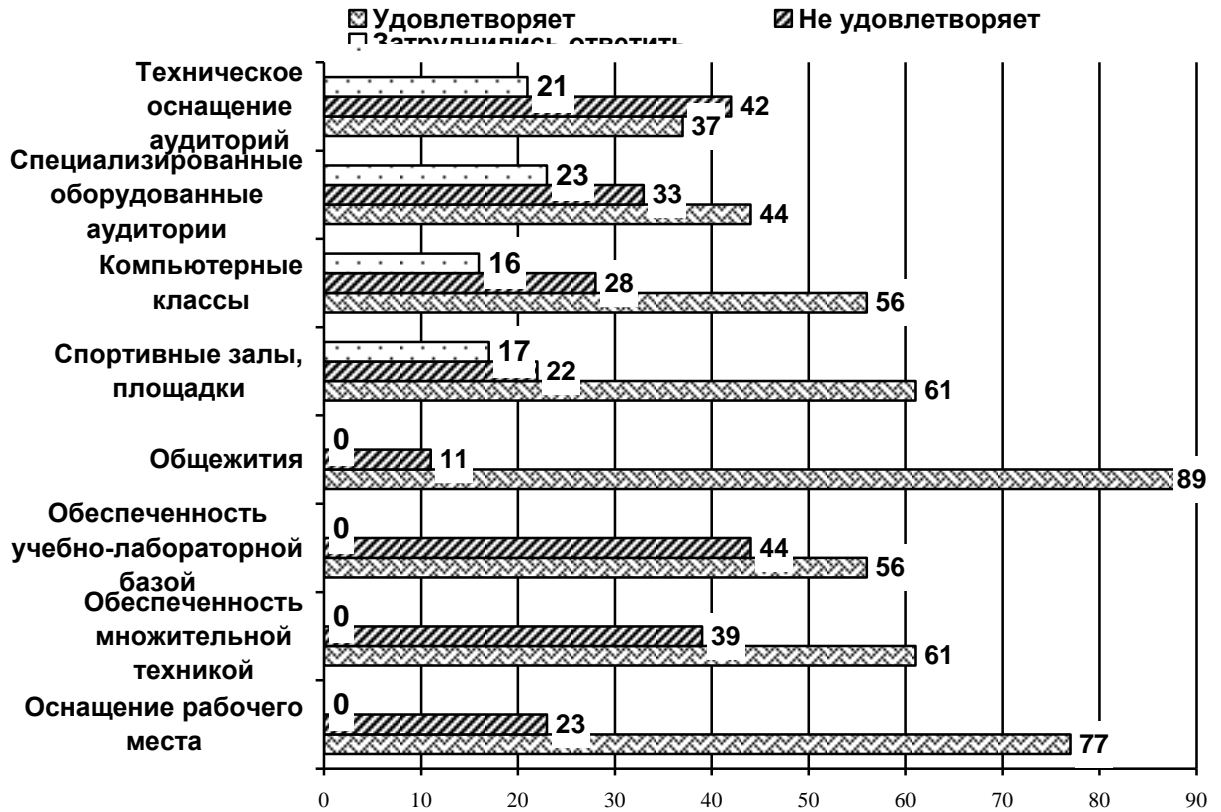
Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАУИГС?»»



Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что преобладающее большинство преподавателей удовлетворены общежитиями (89%), оснащением рабочего места (77%), спортивными залами, площадками и обеспеченностью множительной техникой (по 61%). Больше половины преподавателей удовлетворены компьютерными классами и обеспеченностью учебно-лабораторной базой (по 56%). Двое из пяти преподавателей удовлетворены специализированными оборудованными аудиториями (44%) и техническим оснащением аудиторий (37%).

Двое из пяти преподавателей не удовлетворены обеспеченностью учебно-лабораторной базой (44%) и техническим оснащением аудиторий (42%) (см. диагр. 2.2.2.36).

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАУИГС?»



Анализ ответов обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что все обучающиеся (по 100%) удовлетворены техническим оснащением аудиторий, специализированными оборудованными аудиториями, компьютерными классами, спортивными залами, площадками, обеспеченностью учебно-лабораторной базой, обеспеченностью множительной техникой, оснащением рабочего места. Абсолютное большинство обучающихся (93%) удовлетворены общежитиями (см. диагр. 2.2.2.37).

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС?»



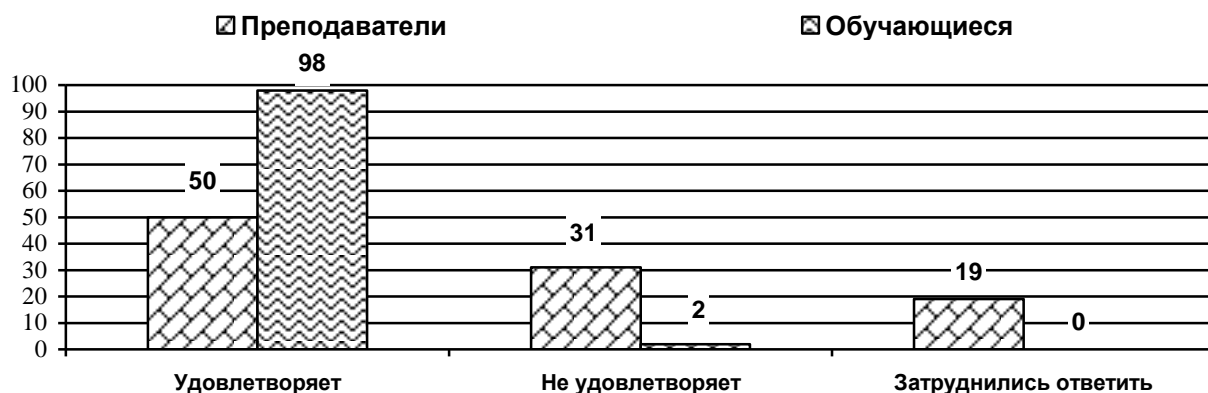
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИМ ОСНАЩЕНИЕМ АУДИТОРИЙ

Отвечая на вопрос анкеты стоит отметить, что подавляющее большинство обучающихся (98%) и половина преподавателей (50%) удовлетворены техническим оснащением аудиторий.

Треть преподавателей (31%) не удовлетворены техническим оснащением аудиторий.

Каждый пятый преподаватель (19%) затруднился ответить на вопрос (см. диагр. 2.2.2.42).

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет техническое оснащение аудиторий?»

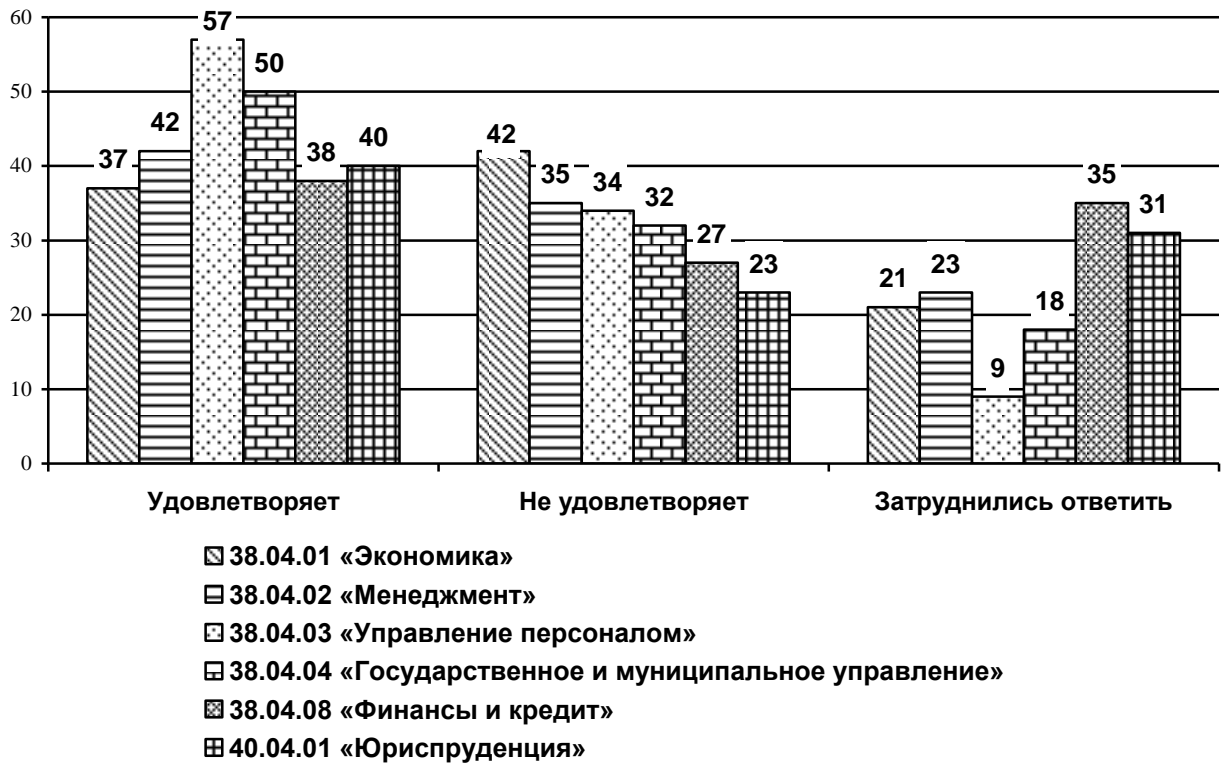


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены техническим оснащением аудиторий больше половины (57%) преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление», двое из пяти преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (42%), 40.04.01 «Юриспруденция» (40%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (38%), 38.04.01 «Экономика» (37%).

Не удовлетворены техническим оснащением аудиторий двое из пяти преподавателей (42%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», треть преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (35%), 38.04.03 «Управление персоналом» (34%), 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» (32%), каждый четвертый преподаватель (27%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (38%), каждый пятый преподаватель (23%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (35%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (31%) (см. диагр. 2.2.2.43).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет техническое оснащение аудиторий?» (в зависимости от направления подготовки)

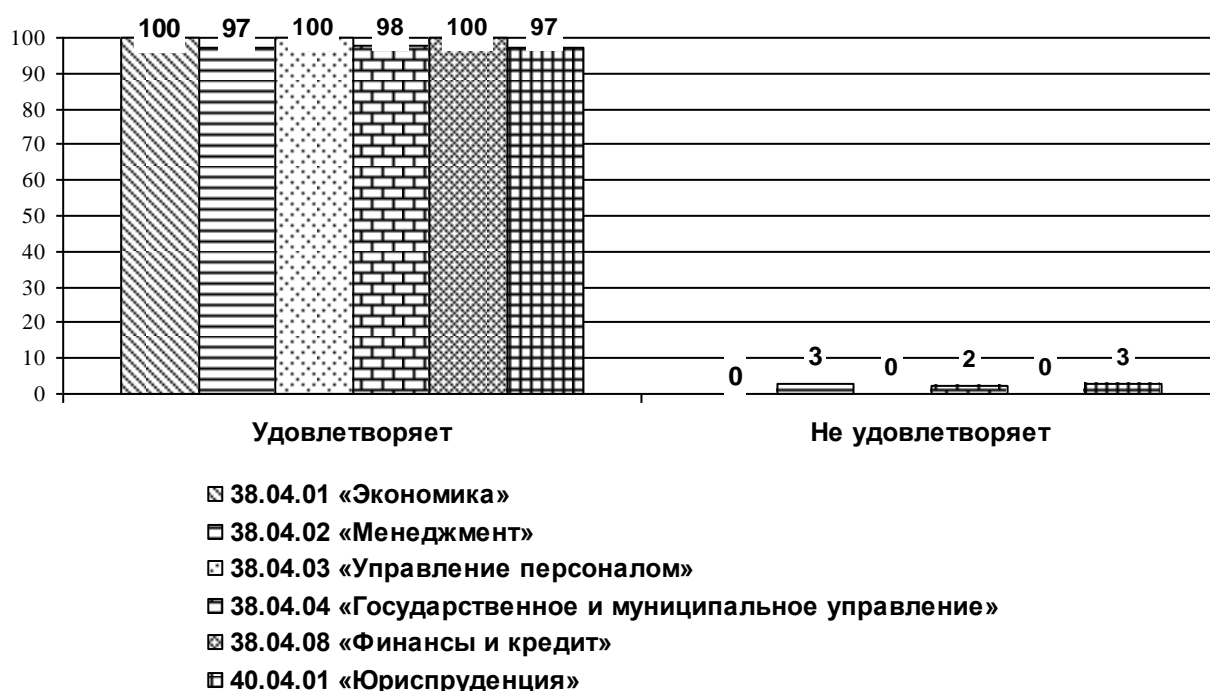


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены техническим оснащением аудиторий абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит».

Также удовлетворены техническим оснащением аудиторий подавляющее большинство обучающихся (98%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и преобладающее большинство обучающихся (по 97%) направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 40.04.01 «Юриспруденция» (см. диагр. 2.2.2.44).

Диаграмма 2.2.2.44.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет техническое оснащение аудиторий?» (в зависимости от направления подготовки)



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМИ ОБОРУДОВАННЫМИ АУДИТОРИЯМИ

Отвечая на вопрос анкеты стоит отметить, что специализированные оборудованные аудитории удовлетворяют подавляющее большинство обучающихся (98%) и почти половина преподавателей (46%).

Треть преподавателей (32%) не удовлетворены специализированными оборудованными аудиториями.

Каждый пятый преподаватель (22%) затруднился ответить на вопрос (см. диагр. 2.2.2.45).

Диаграмма 2.2.2.45.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют специализированные оборудованные аудитории?»



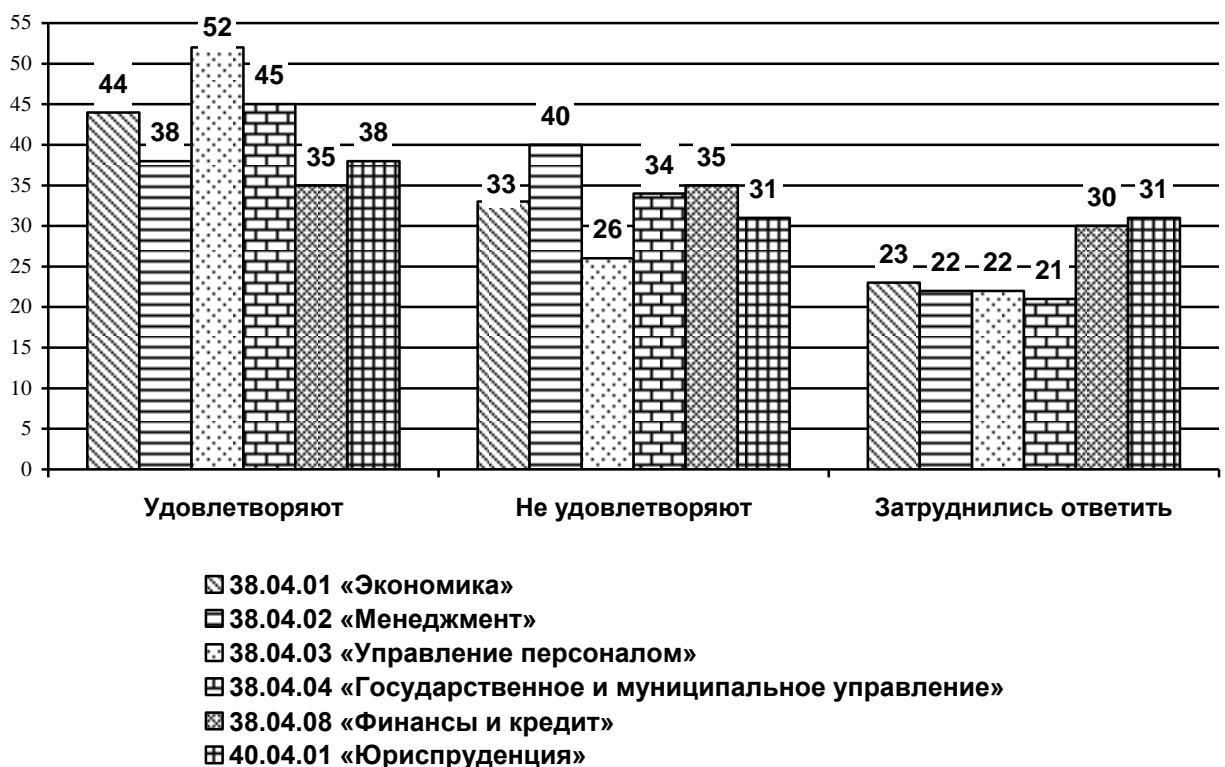
Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены специализированными оборудованными аудиториями больше половины (52%) преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», почти половина преподавателей (45%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление», двое из пяти преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (44%), 38.04.02 «Менеджмент» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 38%), (38%), треть преподавателей (35%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Не удовлетворены специализированными оборудованными аудиториями двое из пяти преподавателей (40%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», треть преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (35%), 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» (34%), 38.04.01 «Экономика» (33%), 40.04.01 «Юриспруденция» (31%), каждый четвертый преподаватель 38.04.03 «Управление персоналом» (26%).

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (31%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (30%) (см. диагр. 2.2.2.46).

Диаграмма 2.2.2.46.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют специализированные оборудованные аудитории?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены специализированными оборудованными аудиториями абсолютно все обучающиеся (100%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», подавляющее большинство обучающихся (по 96%) направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.08 «Финансы и кредит».

Также удовлетворены специализированными оборудованными аудиториями преобладающее большинство обучающихся (95%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», преобладающее большинство

обучающихся направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (94%) и 38.04.02 «Менеджмент»(93%) (см.диагр.2.2.2.47).

Диаграмма 2.2.2.47.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют специализированные оборудованные аудитории?» (в зависимости от направления подготовки)



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫМИ КЛАССАМИ

Отвечая на вопрос анкеты стоит отметить, что компьютерные классы удовлетворяют подавляющее большинство обучающихся (95%) и больши половины преподавателей (62%).

Каждый пятый преподаватель (23%) не удовлетворен компьютерными классами.

Каждый шестой преподаватель (15%) затруднился ответить на вопрос (см.диагр.2.2.2.48).

Диаграмма 2.2.2.48.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют компьютерные классы?»



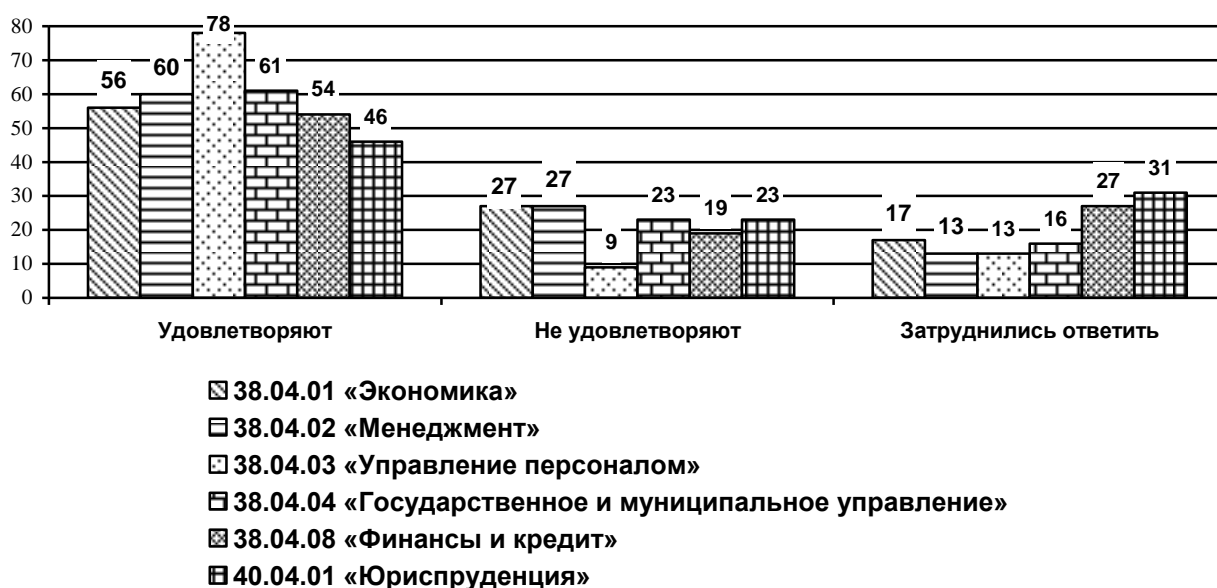
Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены компьютерными классами большинство преподавателей (78%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» (61%) и 38.04.02 «Менеджмент» (60%), больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (56%), и 38.04.08 «Финансы и кредит» (54%), а также почти половина преподавателей (46%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Не удовлетворены компьютерными классами каждый четвертый преподаватель (по 27%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент», каждый пятый преподаватель (по 23%) направлений подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция», каждый пятый преподаватель (19%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (31%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (27%) (см. диагр. 2.2.2.49).

Диаграмма 2.2.2.49.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют компьютерные классы?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены компьютерными классами абсолютно все обучающиеся (100%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», подавляющее большинство обучающихся (по 96%) направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.08 «Финансы и кредит».

Также удовлетворены компьютерными классами преобладающее большинство обучающихся (95%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», преобладающее большинство обучающихся направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (94%) и 38.04.02 «Менеджмент» (93%) (см. диагр. 2.2.2.50).

Диаграмма 2.2.2.50.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют компьютерные классы?» (в зависимости от направления подготовки)



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СПОРТИВНЫМИ ЗАЛАМИ, ПЛОЩАДКАМИ

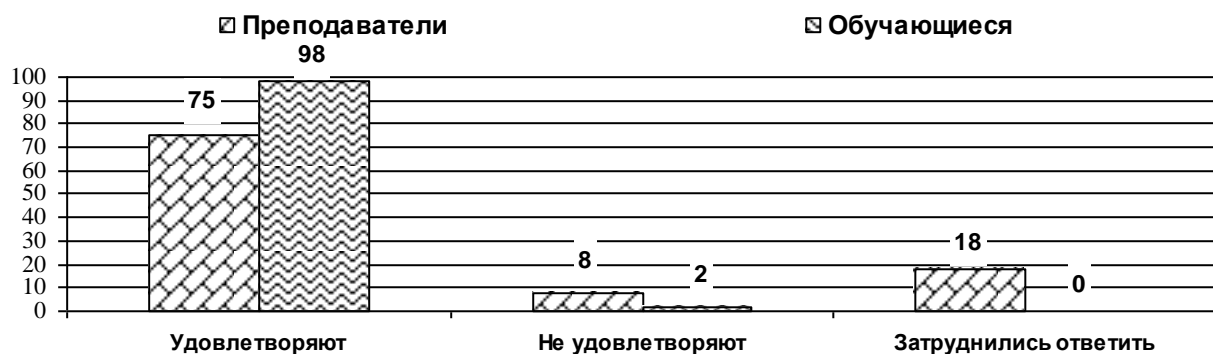
Отвечая на вопрос анкеты стоит отметить, что спортивные залы и площадки удовлетворяют подавляющее большинство обучающихся (98%) и большинство преподавателей (75%).

Не удовлетворен спортивными залами и площадками почти каждый десятый преподаватель (8%).

Каждый пятый преподаватель (18%) затруднился ответить на вопрос (см. диагр. 2.2.2.51).

Диаграмма 2.2.2.51.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют спортивные залы, площадки?»



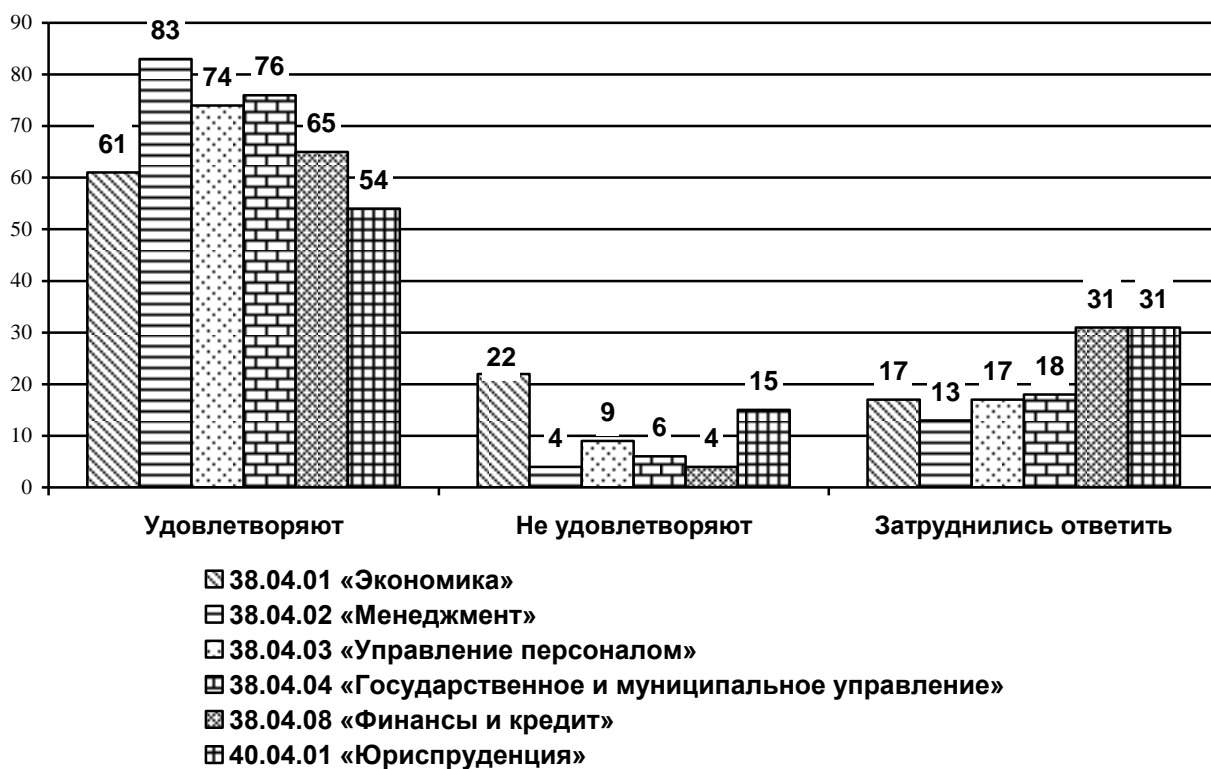
Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены спортивными залами и площадками преобладающее большинство преподавателей (83%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное имуниципальное управление» (76%) и 38.04.03 «Управление персоналом» (74%), больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (65%) и 38.04.01 «Экономика» (61%), а также, чуть больше половины преподавателей (54%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Не удовлетворены спортивными залами и площадками каждый пятый преподаватель (22%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и каждый шестой преподаватель направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей (по 31%) направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (см. диагр.2.2.2.52).

Диаграмма 2.2.2.52.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют спортивные залы, площадки?» (в зависимости от направления подготовки)

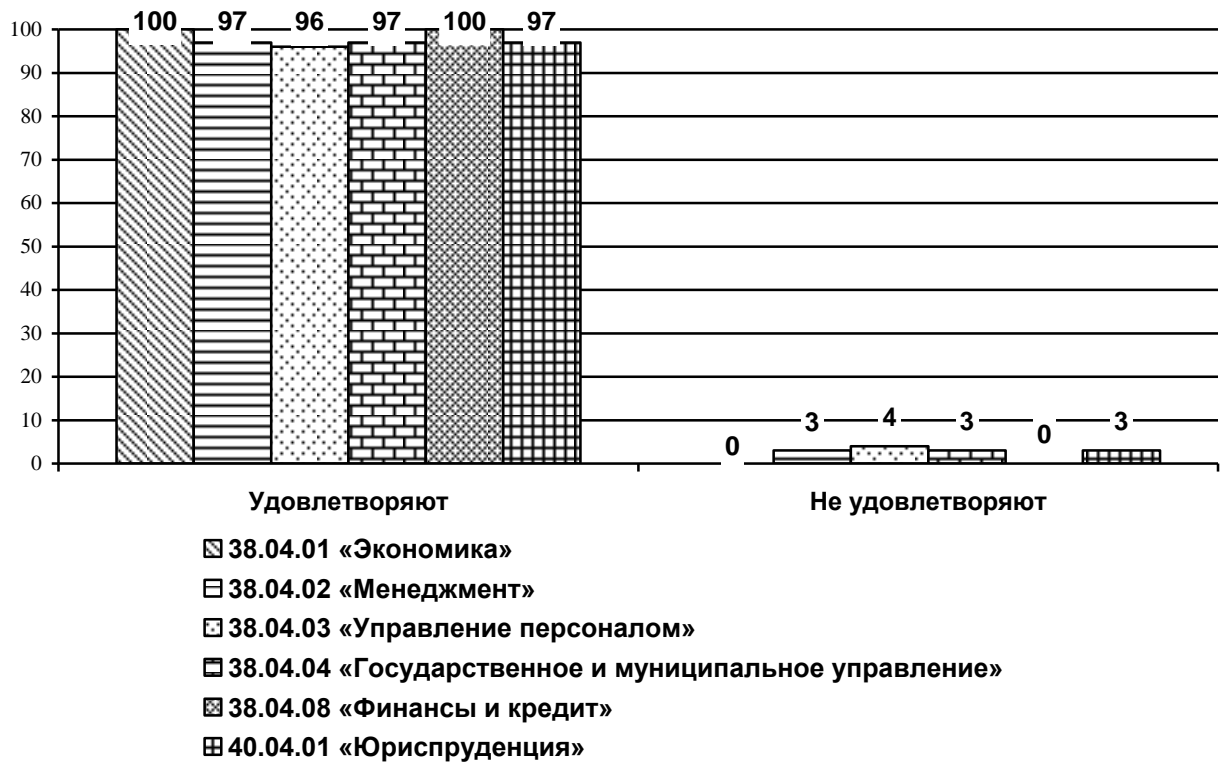


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены спортивными залами и площадками абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит», подавляющее большинство обучающихся (по 97%) направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.04.01 «Юриспруденция».

Также удовлетворены спортивными залами и площадками преобладающее большинство обучающихся (96%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (см. диагр.2.2.2.53).

Диаграмма 2.2.2.53.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют спортивные залы, площадки?» (в зависимости от направления подготовки)



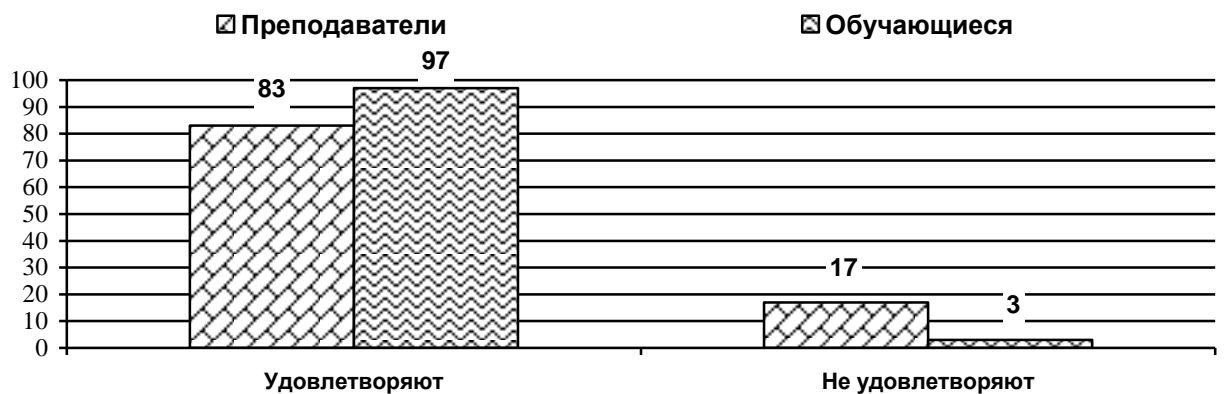
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБЩЕЖИТИЯМИ

Отвечая на вопрос анкеты стоит отметить, что общежития удовлетворяют подавляющее большинство обучающихся (97%) и преподавателей (83%).

Не удовлетворены общежитиями каждый шестой преподаватель (17%) (см. диагр. 2.2.2.54).

Диаграмма 2.2.2.54.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют общежития?»

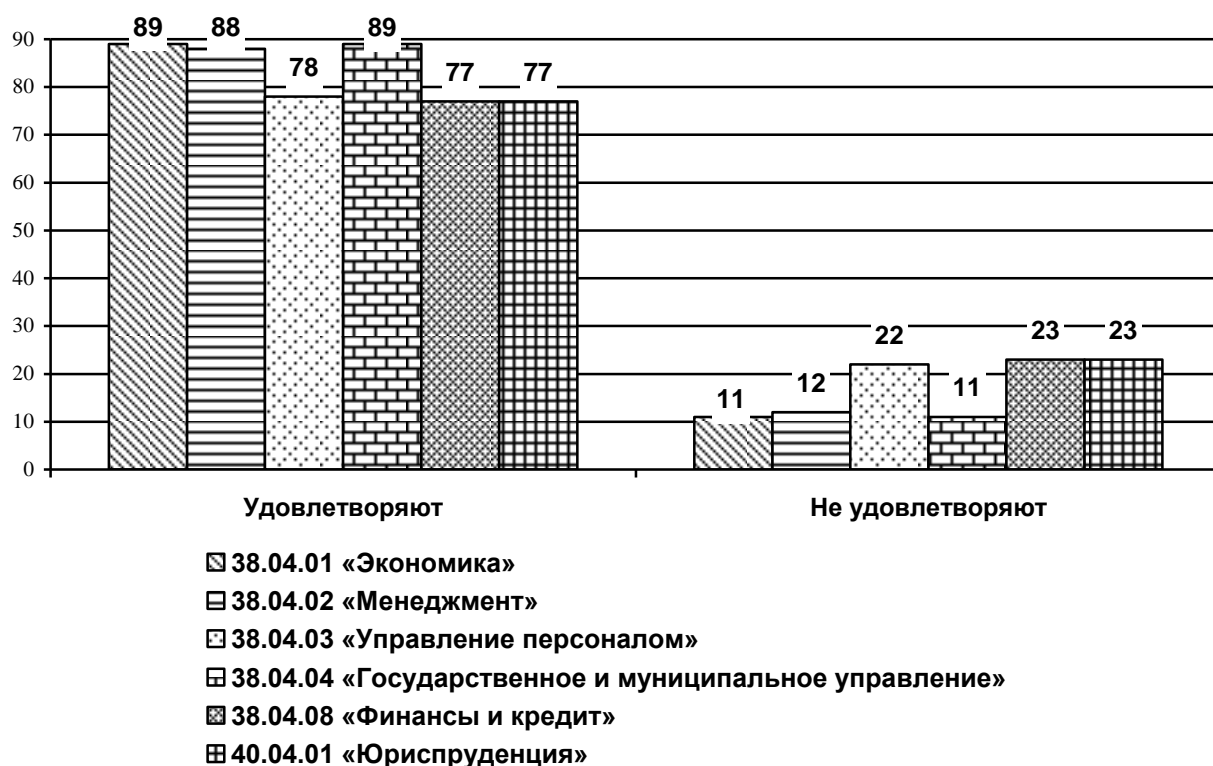


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены общежитиями преобладающее большинство преподавателей (по 89%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.04 «Государственное муниципальное управление», преобладающее большинство преподавателей (88%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», большинство преподавателей (78%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», большинство преподавателей (по 77%) направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция».

Не удовлетворены спортивными залами и площадками каждый пятый преподаватель направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 23%), 38.04.03 «Управление персоналом» (22%) (см. диагр. 2.2.2.55).

Диаграмма 2.2.2.55.

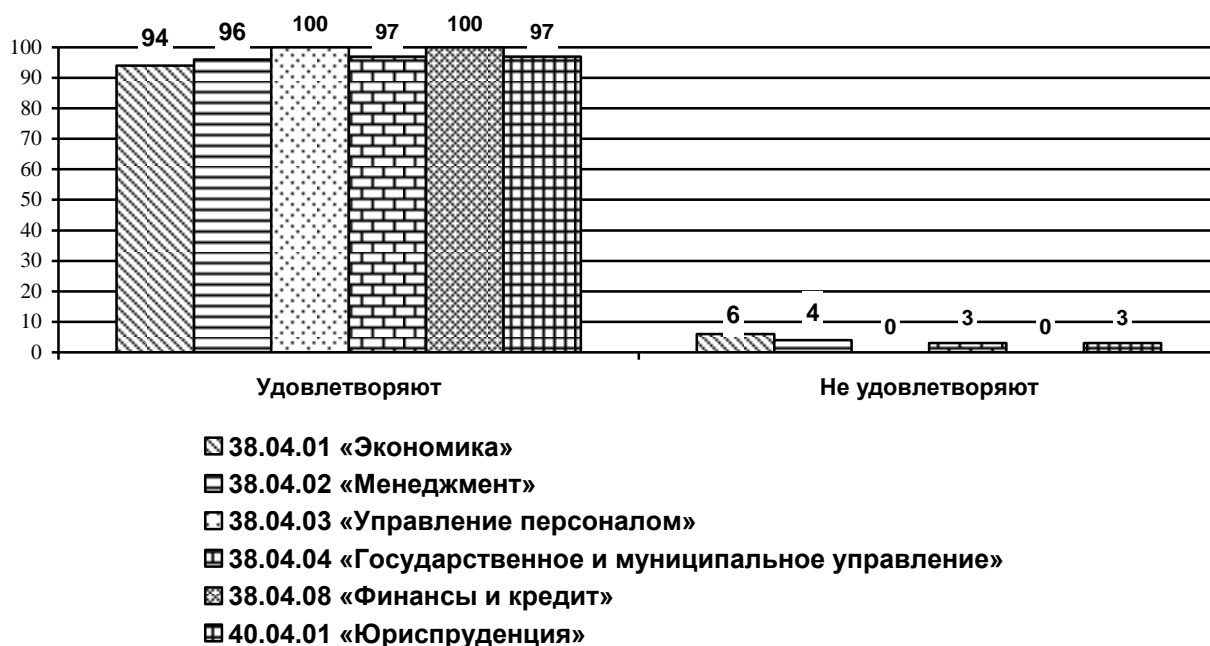
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют общежития?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены спортивными залами и площадками абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.08 «Финансы и кредит», подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 97%), а также 38.04.02 «Менеджмент» (96%) и 38.04.01 «Экономика» (94%) (см. диагр. 2.2.2.56).

Диаграмма 2.2.2.56.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют общежития?» (в зависимости от направления подготовки)



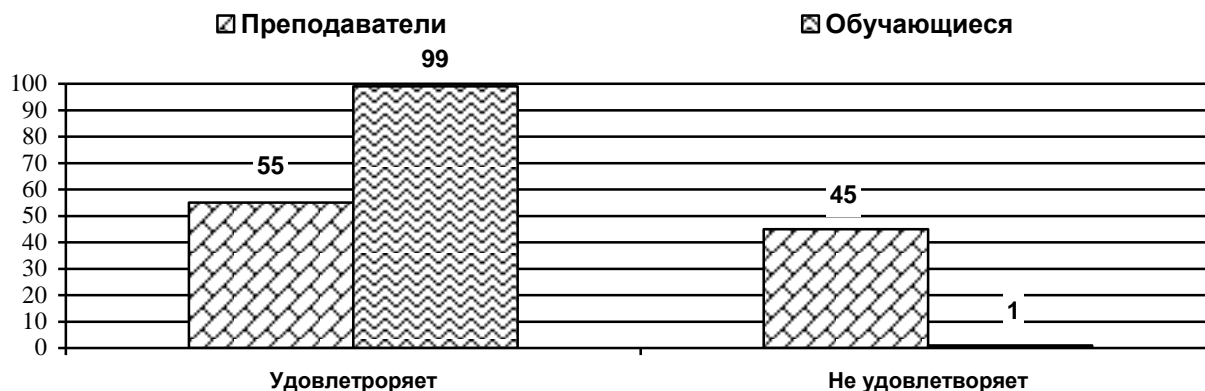
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗОЙ

Отвечая на вопрос анкеты стоит отметить, что обеспеченность образовательного процесса учебно-лабораторной базы удовлетворяют подавляющее большинство обучающихся (99%) и чуть больше половины преподавателей (55%).

Не удовлетворены обеспеченностью образовательного процесса учебно-лабораторной базы почти половина преподавателей (45%) (см. диагр. 2.2.2.57).

Диаграмма 2.2.2.57.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет обеспеченность образовательного процесса учебно-лабораторной базой?»

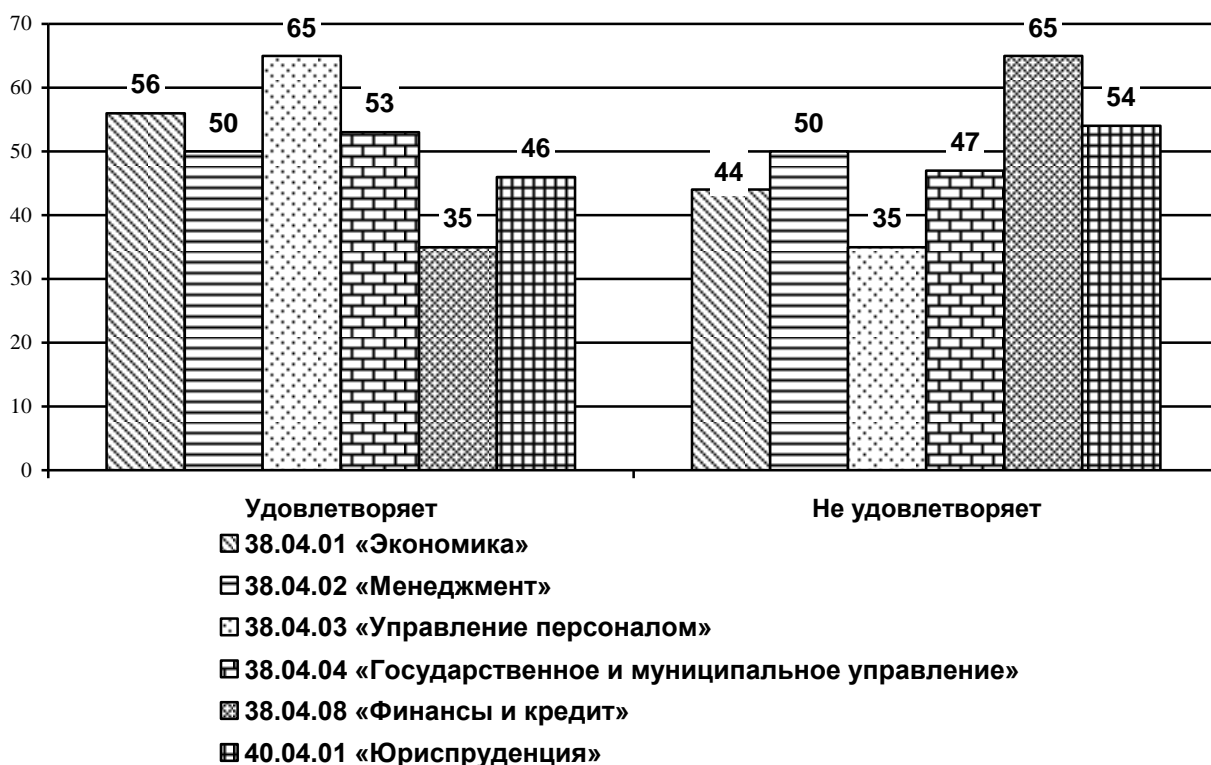


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены обеспеченностью образовательного процесса учебно-лабораторной базы большинство преподавателей (65%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (56%) и 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» (53%), половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», почти половина преподавателей (46%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», треть преподавателей (35%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Не удовлетворены обеспеченностью образовательного процесса учебно-лабораторной базы большинство преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (65%), больше половины преподавателей (54%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», почти половина преподавателей (47%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление», двое из пяти преподавателей (44%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», треть преподавателей (35%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (см. диагр. 2.2.2.58).

Диаграмма 2.2.2.58.

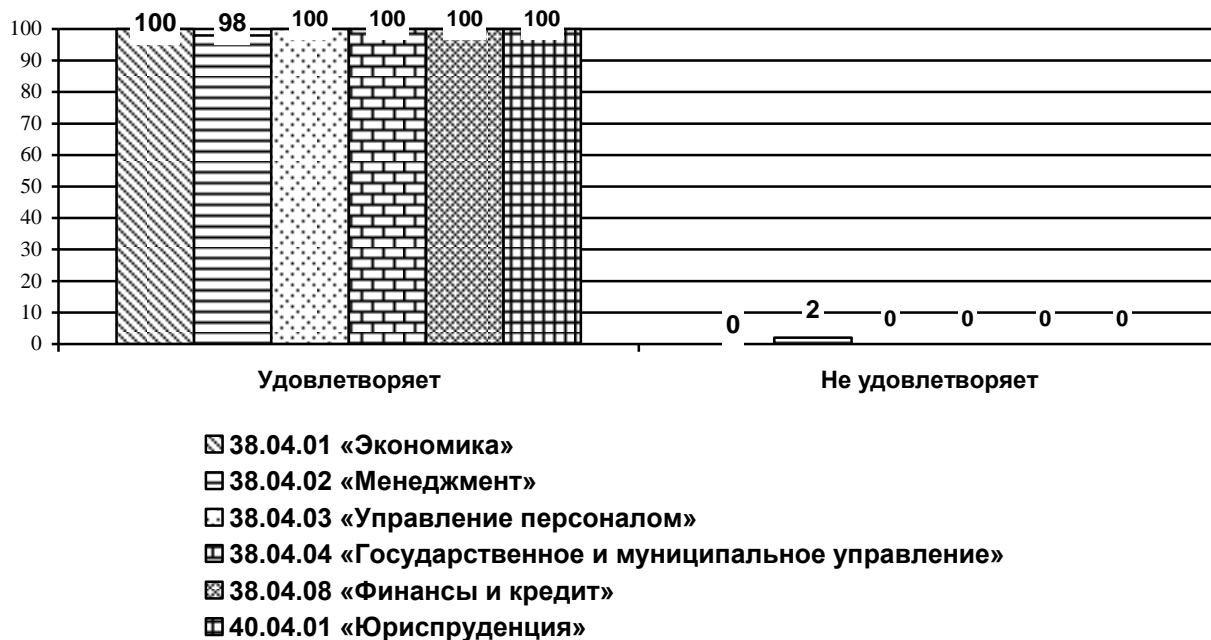
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет обеспеченность образовательного процесса учебно-лабораторной базой?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены обеспеченностью образовательного процесса учебно-лабораторной базой абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция», а также подавляющее большинство обучающихся (98%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (см. диагр. 2.2.2.59).

Диаграмма 2.2.2.59.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет обеспеченность образовательного процесса учебно-лабораторной базой?»
(в зависимости от направления подготовки)



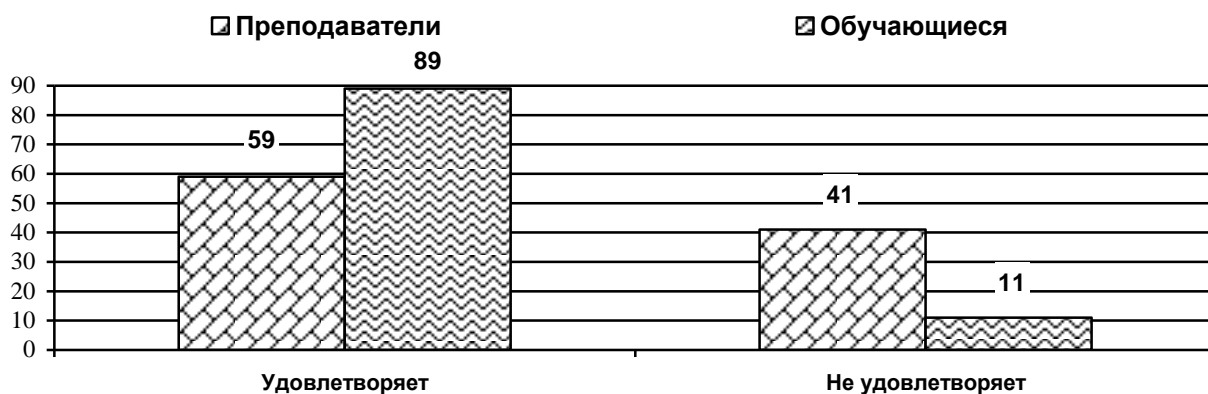
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» МНОЖИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ

Отвечая на вопрос анкеты стоит отметить, что обеспеченность ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой удовлетворяет преобладающее большинство обучающихся (89%) и больше половины преподавателей (59%).

Не удовлетворены обеспеченностью ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой двое из пяти преподавателей (41%) (см. диагр.2.2.2.60).

Диаграмма 2.2.2.60.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет обеспеченность ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой?»

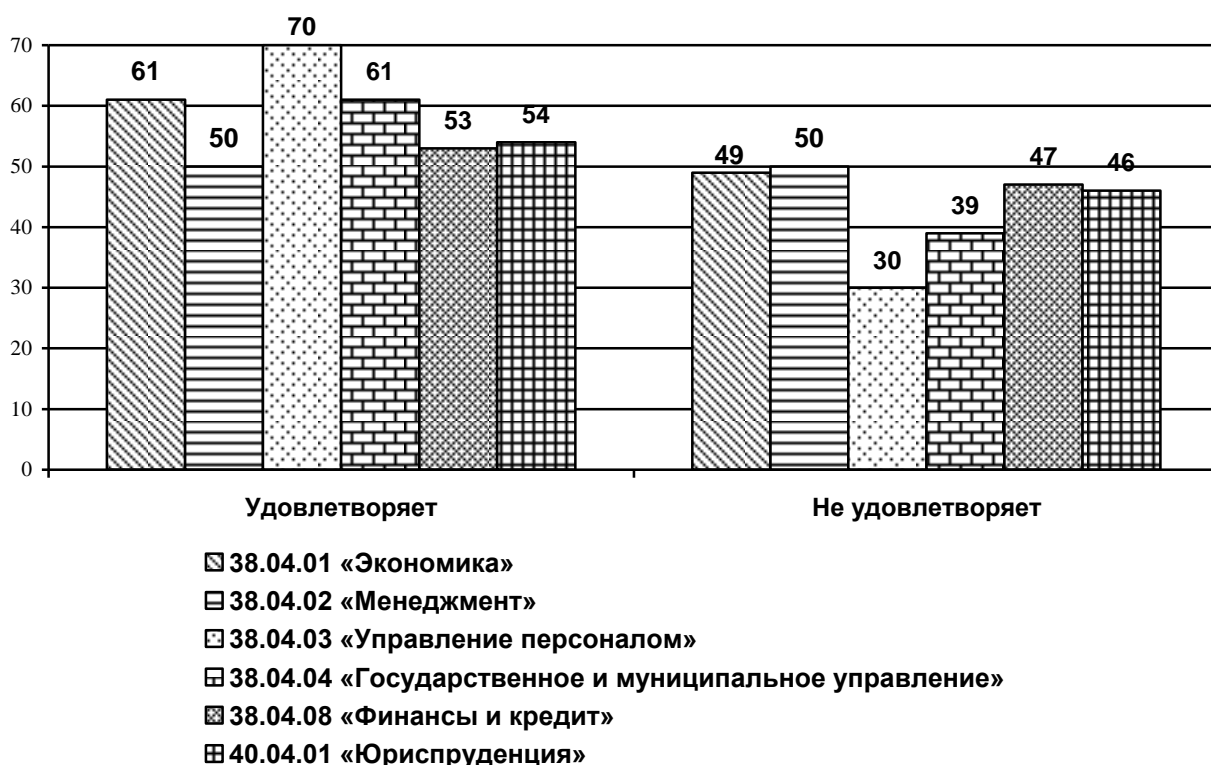


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены обеспеченностью ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой большинство преподавателей (70%) направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.04 «Государственное муниципальное управление» (по 61%), больше половины преподавателей направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (54%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (53%), половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Не удовлетворены обеспеченностью ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», почти половина преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (49%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (47%), 40.04.01 «Юриспруденция» (46%), двое из пяти преподавателей (39%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление», а также треть преподавателей (30%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (см. диагр. 2.2.2.61).

Диаграмма 2.2.2.61.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет обеспеченность ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены обеспеченностью ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой абсолютно все обучающиеся (100%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», подавляющее большинство обучающихся (по 91%) направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция».

Также удовлетворены обеспеченностью ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой преобладающее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (88%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (87%) и 38.04.02 «Менеджмент» (86%) (см. диагр. 2.2.2.62).

Диаграмма 2.2.2.62.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет обеспеченность ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» множительной техникой?»
(в зависимости от направления подготовки)

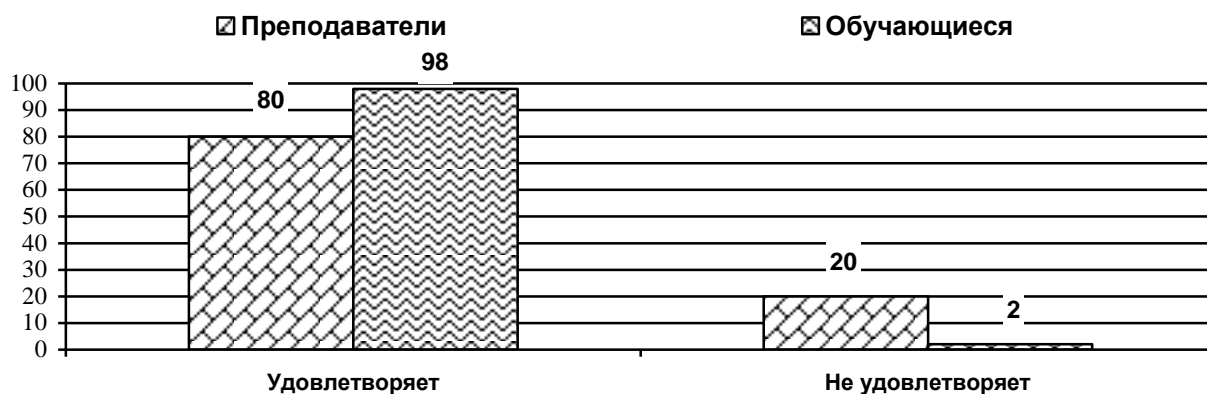


УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОСНАЩЕНИЕМ РАБОЧЕГО МЕСТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Отвечая на вопрос анкеты стоит отметить, что оснащение рабочего места удовлетворяет преобладающее большинство обучающихся (98%) и большинство преподавателей (80%). При этом не удовлетворен оснащением рабочего места каждый пятый преподаватель (20%) (см. диагр. 2.2.2.63).

Диаграмма 2.2.2.63.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет оснащение рабочего места?»

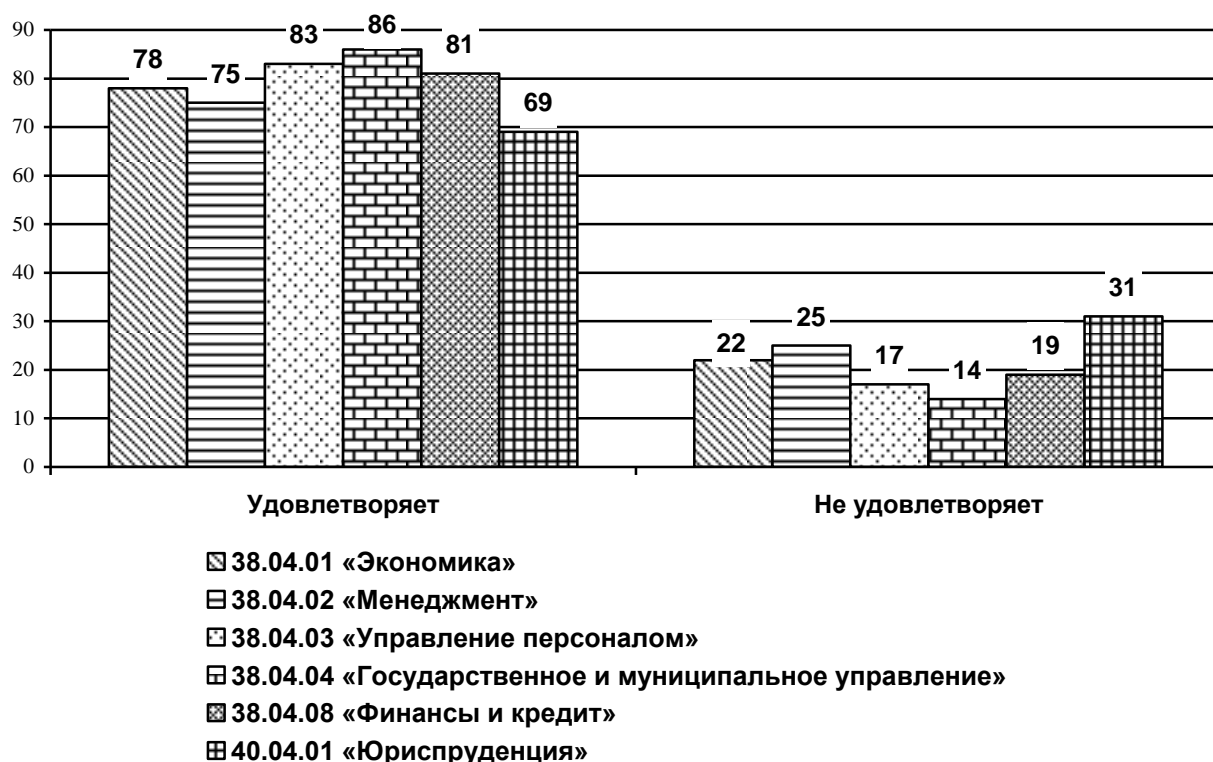


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены оснащением рабочего места преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное имуниципальное управление» (86%), 38.04.03 «Управление персоналом» (83%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (81%), большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (78%), 38.04.02 «Менеджмент» (75%), 40.04.01 «Юриспруденция» (69%).

Не удовлетворены оснащением рабочего места треть преподавателей (31%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», каждый четвертый преподаватель (25%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», каждый пятый преподаватель направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (22%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (19%) (см.диагр.2.2.2.64).

Диаграмма 2.2.2.64.

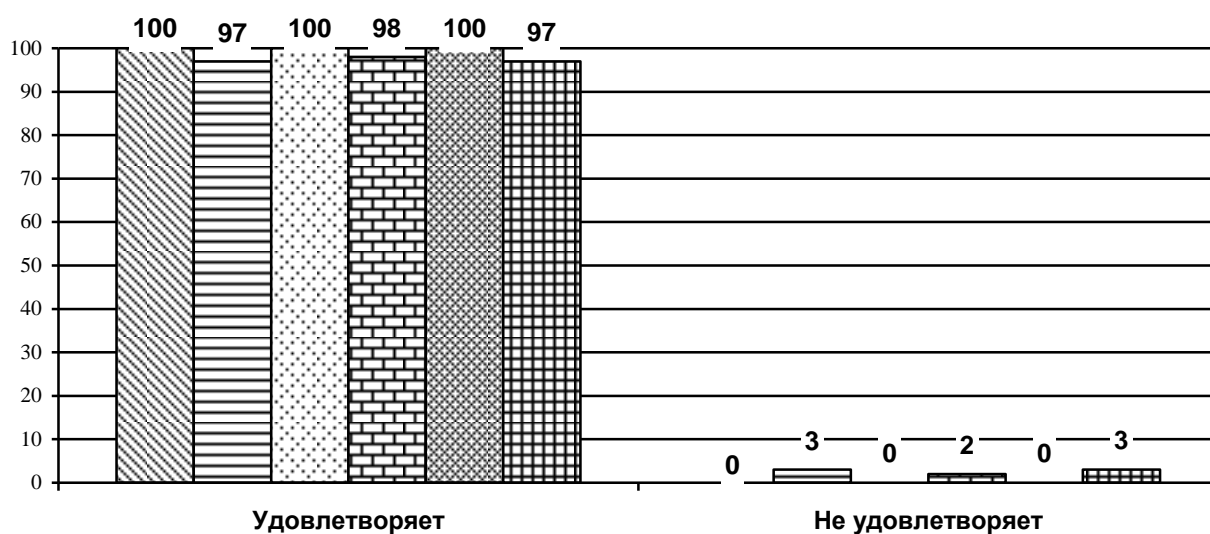
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет оснащение рабочего места?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены оснащением рабочего места абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит».

Также удовлетворены оснащением рабочего места преобладающее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (98%), 38.04.02 «Менеджмент» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 97%) (см.диагр.2.2.2.65).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет оснащение рабочего места?» (в зависимости от направления подготовки)



- ▣ 38.04.01 «Экономика»
- ▣ 38.04.02 «Менеджмент»
- ▣ 38.04.03 «Управление персоналом»
- ▣ 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
- ▣ 38.04.08 «Финансы и кредит»
- ▣ 40.04.01 «Юриспруденция»

2.2.3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

При изучении удовлетворенности информационно-библиотечным обеспечением образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» преподавателям и обучающимся была предложена таблица для оценки таких характеристик как: «Библиотека»; «Доступность библиотек (режим работы библиотек, простота системы поиска и получения литературы, актуальность имеющейся в библиотеке литературы и др.)»; «Возможность получения необходимой Вам информации в библиотеке (широкий спектр поисковых средств, электронный каталог и сайт библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность обслуживания)»; «Расположение библиотеки в корпусах и условия работы в ней (распределение библиотеки по корпусам, режим работы, комфортность работы в читальных залах)»; «Доступность электронных источников информации (возможность получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, учебников, источникам сети Интернет и др.)».

Для каждой характеристики были предложены варианты ответов такие как: «Удовлетворяет»; «Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет»; «Скорее не удовлетворяет, чем удовлетворяет» и «Не удовлетворяет». При анализе результатов исследования были выделены тенденции: первая тенденция «Удовлетворены» - значения «удовлетворяет», «скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет»; вторая тенденция «Не удовлетворены» - значения «скорее не удовлетворяет, чем удовлетворяет», «не удовлетворяет».

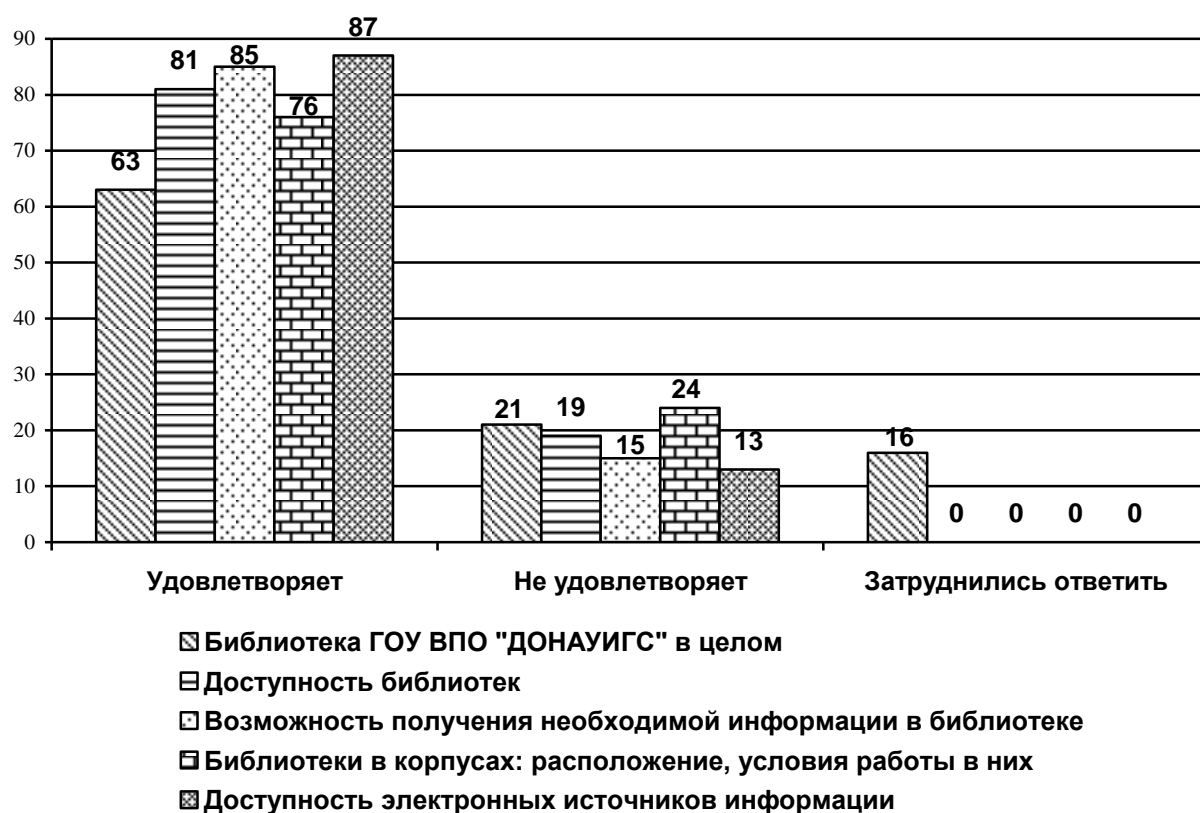
Анализ ответов преподавателей на вопрос анкеты показал, что преобладающее большинство преподавателей удовлетворены доступностью электронных источников информации (87%), возможностью получения необходимой информации в библиотеке (85%), доступностью библиотек (81%), большинство преподавателей удовлетворены библиотеками в корпусах: расположением, условиями работы в них (76%), библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом (63%).

Библиотеками в корпусах: расположением, условиями работы в них не удовлетворен каждый четвертый преподаватель (24%)

Библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом не удовлетворен каждый пятый преподаватель (21%), при этом затруднился ответить каждый шестой (16%) преподаватель.

Доступностью библиотек не удовлетворен каждый пятый преподаватель (19%) (см. диагр. 2.2.3.1-А).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса?»



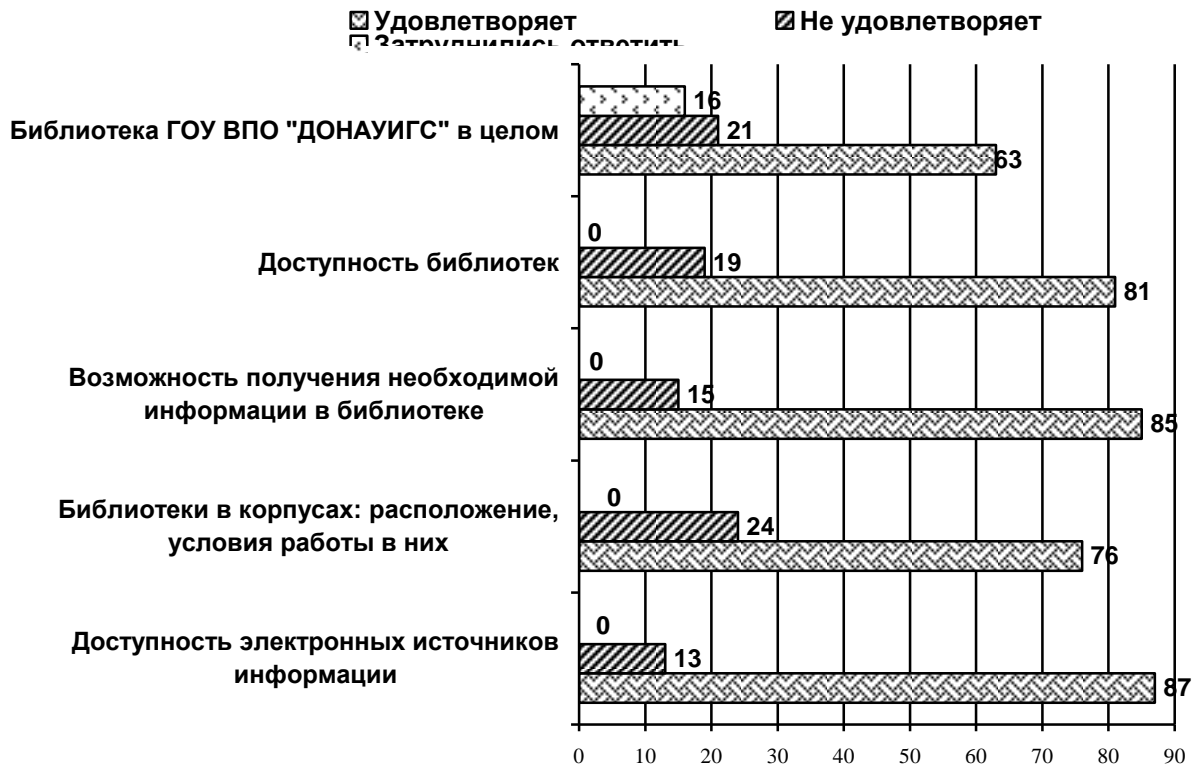
Анализ ответов преподавателей на вопрос анкеты показал, что преобладающее большинство преподавателей удовлетворены доступностью электронных источников информации (87%), возможностью получения необходимой информации в библиотеке (85%), доступностью библиотек (81%), большинство преподавателей удовлетворены библиотеками в корпусах: расположением, условиями работы в них (76%), библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом (63%).

Библиотеками в корпусах: расположением, условиями работы в них не удовлетворен каждый четвертый преподаватель (24%)

Библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом не удовлетворен каждый пятый преподаватель (21%), при этом затруднился ответить каждый шестой (16%) преподаватель.

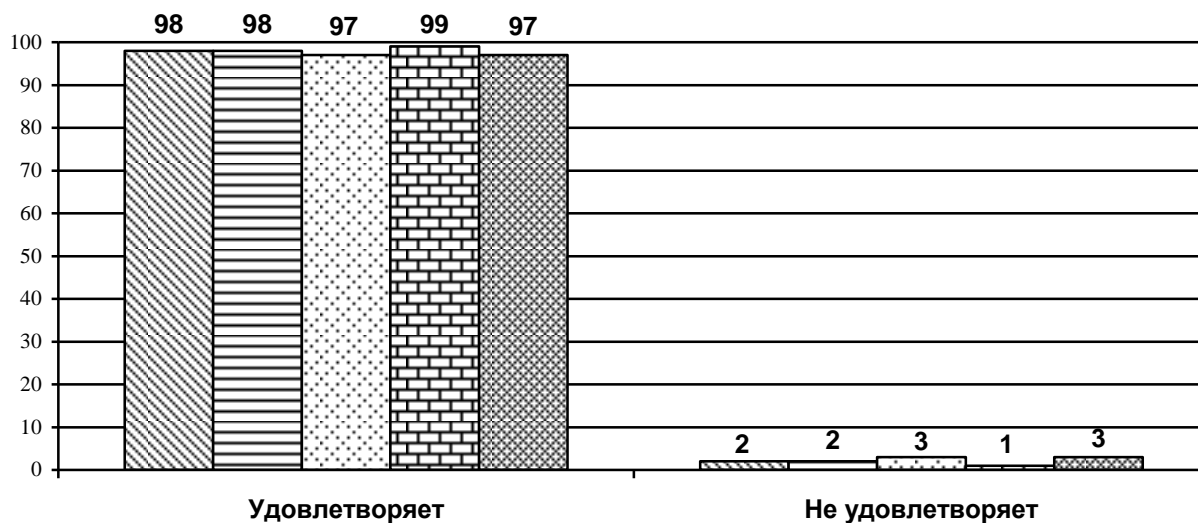
Доступностью библиотек не удовлетворен каждый пятый преподаватель (19%) (см. диагр. 2.2.3.1-Б).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса?»



Анализируя ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса?» стоит отметить, что абсолютное большинство преподавателей удовлетворены библиотеками в корпусах: расположением, условиями работы в них (99%), библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом и доступностью библиотек (по 98%), возможностью получения необходимой информации в библиотеке и доступностью электронных источников информации (по 97%) (см. диагр. 2.2.3.1-А1).

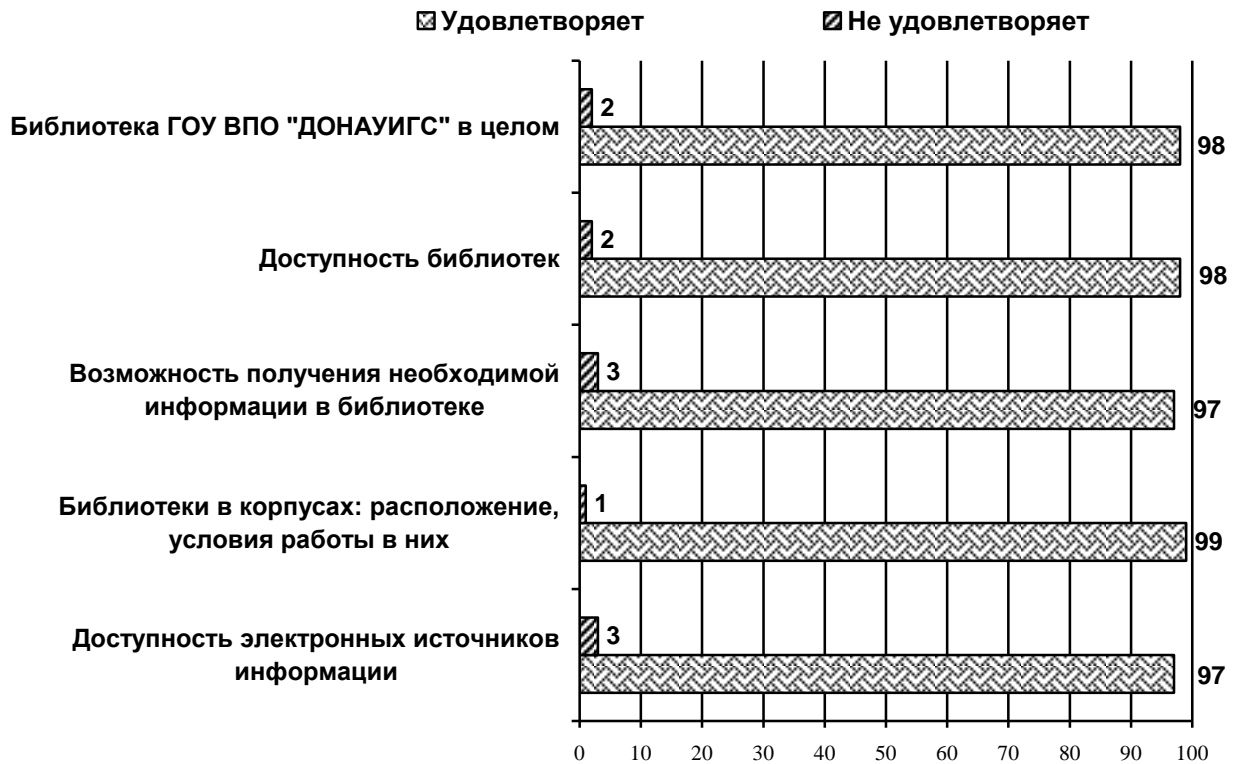
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса?»



- ▣ Библиотека ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" в целом
- ▣ Доступность библиотек
- ▣ Возможность получения необходимой информации в библиотеке
- ▣ Библиотеки в корпусах: расположение, условия работы в них
- ▣ Доступность электронных источников информации

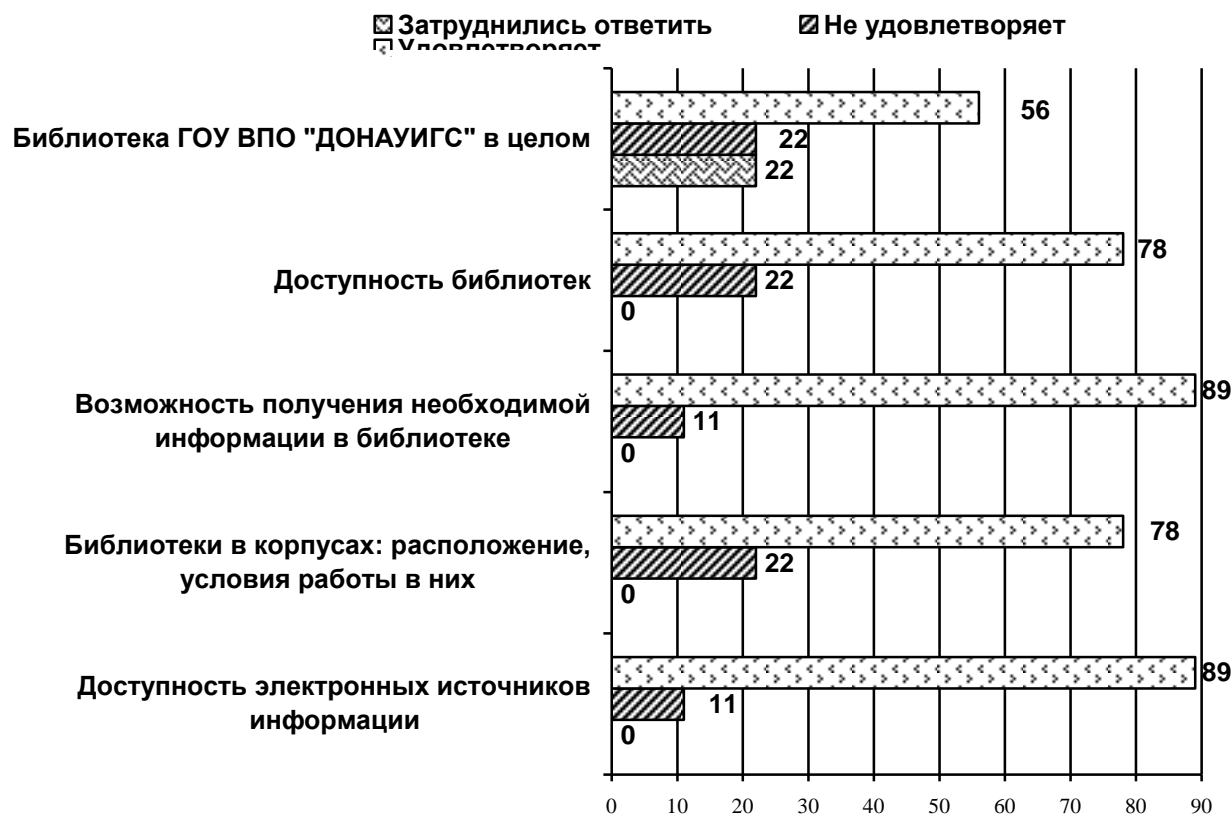
Анализируя ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса?» стоит отметить, что абсолютное большинство преподавателей удовлетворены библиотеками в корпусах: расположением, условиями работы в них (99%), библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом и доступностью библиотек (по 98%), возможностью получения необходимой информации в библиотеке и доступностью электронных источников информации (по 97%) (см. диагр. 2.2.3.1-Б2).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса?»



Анализ ответов преподавателей обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что большинство преподавателей удовлетворены возможностью получения необходимой информации в библиотеке и доступностью электронных источников информации (по 89%), доступностью библиотек и библиотеками в корпусах: расположением, условиями работы в них (по 78%), чуть больше половины преподавателей (56%) удовлетворены библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом (см. диагр. 2.2.3.36).

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса?»



Анализ ответов обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что все обучающиеся (по 100%) удовлетворены библиотеками в корпусах: расположение, условия работы в них, доступностью библиотек, библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом, подавляющее большинство обучающихся (по 93%) удовлетворены возможностью получения необходимой информации в библиотеке и доступностью электронных источников информации (см. диагр. 2.2.3.37).

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет информационно-библиотечное обеспечение
образовательного процесса?»



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БИБЛИОТЕКОЙ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» В ЦЕЛОМ

Анализируя ответы преподавателей и обучающихся на вопрос «Насколько Вас удовлетворяет библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?» стоит отметить, что подавляющее большинство обучающихся (98%) и большинство преподавателей (63%) удовлетворяет библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом.

Не удовлетворяет библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом каждого пятого преподавателя (21%).

Затруднились ответить каждый шестой (16%) преподаватель (см. диагр.2.2.3.42).

Ответы преподавателей и обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом удовлетворяет большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (70%), 38.04.02 «Менеджмент» (69%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (68%), больше половины преподавателей (55%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и почти половина преподавателей (46%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Не удовлетворяет библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом каждого пятого преподавателя направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 23%), 38.04.01 «Экономика» и 38.04.03 «Управление персоналом» (по 22%), 38.04.02 «Менеджмент» (19%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (18%).

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (31%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (27%), каждый пятый преподаватель (23%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 2.2.3.43).

Диаграмма 2.2.3.43.

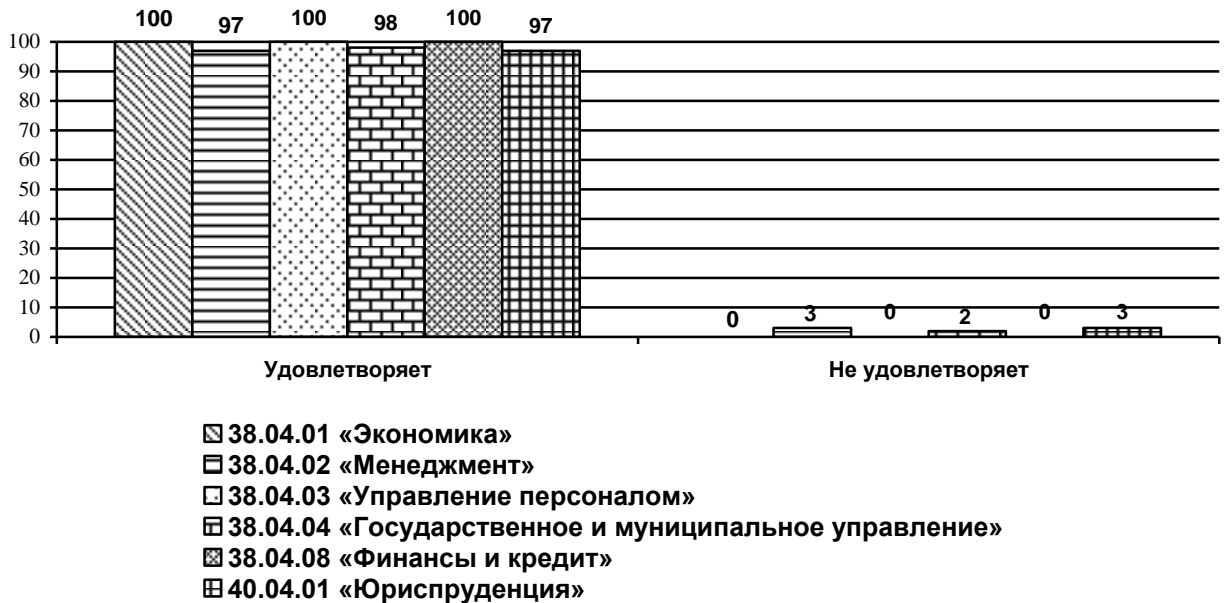
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом удовлетворяет абсолютное всех обучающихся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит». Также библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом удовлетворяет подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (98%), 38.04.02 «Менеджмент» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 97%) (см. диагр. 2.2.3.44).

Диаграмма 2.2.3.44.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет библиотека ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?» (в зависимости от направления подготовки)



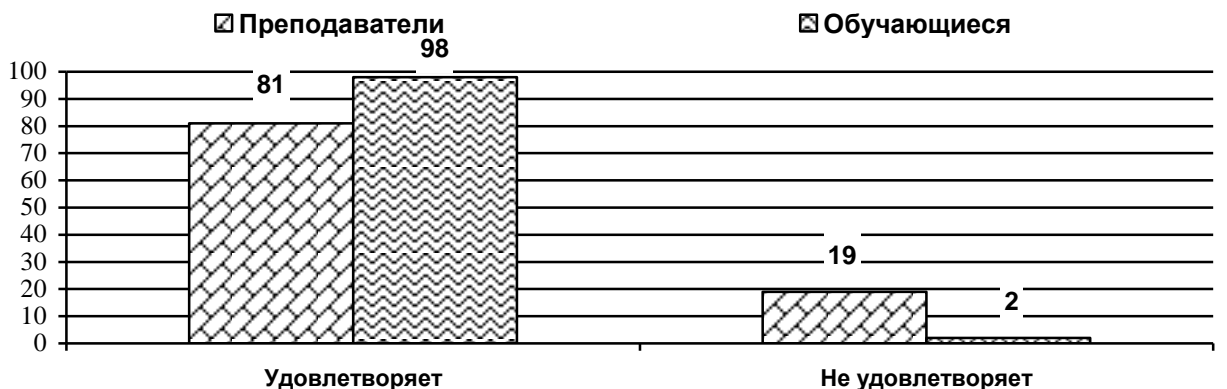
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОСТУПНОСТЬЮ БИБЛИОТЕК

Анализируя ответы преподавателей и обучающихся на вопрос «Насколько Вас удовлетворяет доступность библиотек?» стоит отметить, что подавляющее большинство обучающихся (98%) и большинство преподавателей (81%) удовлетворяет доступность библиотек.

Не удовлетворяет доступность библиотек каждого пятого преподавателя (19%) (см. диагр. 2.2.3.45).

Диаграмма 2.2.3.45.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет доступность библиотек?»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что доступность библиотек удовлетворяет преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (91%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное

управление» (87%), 38.04.01 «Экономика» (78%), 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 77%), 38.04.02 «Менеджмент» (75%).

Не удовлетворяет доступность библиотек каждого четвертого преподавателя направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (25%), каждого пятого преподавателя направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 23%), 38.04.01 «Экономика» (22%), а также каждого десятого преподавателя (13%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (13%) (см. диагр. 2.2.3.46).

Диаграмма 2.2.3.46.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет доступность библиотек?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что доступность библиотек удовлетворяет абсолютное всех обучающихся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит».

Также доступность библиотек удовлетворяет подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (98%), 38.04.02 «Менеджмент» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 97%) (см. диагр. 2.2.3.47).

Диаграмма 2.2.3.47.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет доступность библиотек?» (в зависимости от направления подготовки)



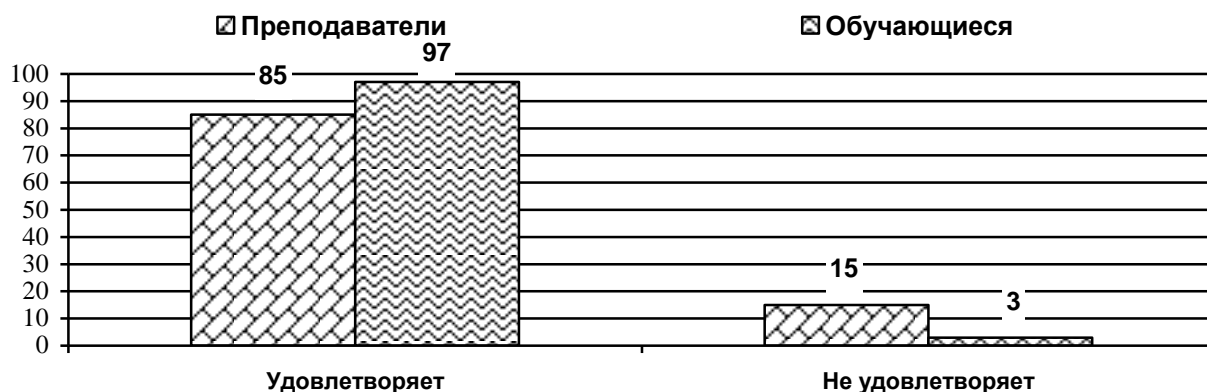
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ В БИБЛИОТЕКЕ

Анализируя ответы преподавателей и обучающихся на вопрос «Насколько Вас удовлетворяет возможность получения необходимой информации в библиотеке?» стоит отметить, что подавляющее большинство обучающихся (97%) и большинство преподавателей (85%) удовлетворяет возможность получения необходимой информации в библиотеке.

Не удовлетворяет возможность получения необходимой информации в библиотеке каждого шестого преподавателя (15%) (см. диагр. 2.2.3.48).

Диаграмма 2.2.3.48.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получения необходимой информации в библиотеке?»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что возможность получения необходимой информации в библиотеке удовлетворяет преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 89%), 38.04.03 «Управление персоналом» (87%), 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 85%), 38.04.02 «Менеджмент» (83%).

Не удовлетворяет возможность получения необходимой информации в библиотеке каждого шестого преподавателя направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (17%), 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 15%), а также каждого десятого преподавателя направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (13%), 38.04.01 «Экономика» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 11%) (см. диагр. 2.2.3.48).

Диаграмма 2.2.3.48.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получения необходимой информации в библиотеке?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что возможность получения необходимой информации в библиотеке удовлетворяет абсолютное всех обучающихся (по 100%) направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.08 «Финансы и кредит».

Также возможность получения необходимой информации в библиотеке удовлетворяет подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (97%) 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 96%), 38.04.01 «Экономика» (94%) (см. диагр. 2.2.3.49).

Диаграмма 2.2.3.49.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получения необходимой информации в библиотеке?»
(в зависимости от направления подготовки)



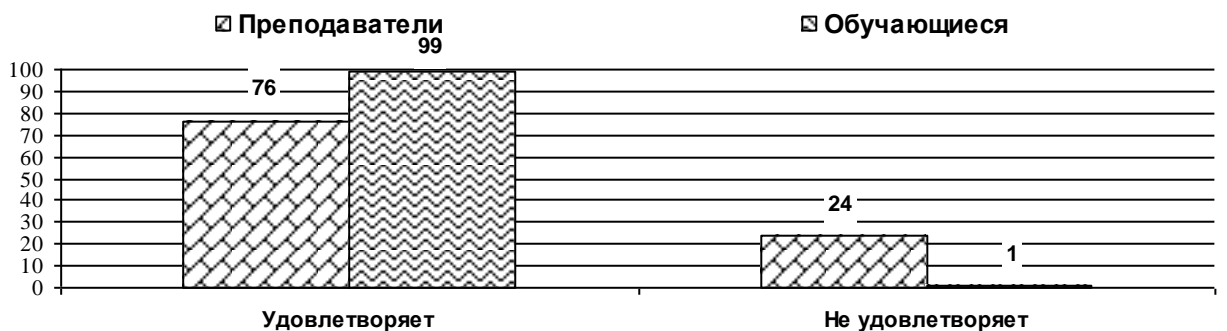
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕМ БИБЛИОТЕК В КОРПУСАХ И УСЛОВИЕМ РАБОТЫ В НИХ

Анализируя ответы преподавателей и обучающихся на вопрос «Насколько Вас удовлетворяет расположение библиотек в корпусах и условия работы в них?» стоит отметить, что абсолютное большинство обучающихся (99%) и большинство преподавателей (76%) удовлетворяет расположение библиотек в корпусах и условия работы в них.

Не удовлетворяет расположение библиотек в корпусах и условия работы в них каждого четвертого преподавателя (24%) (см. диагр. 2.2.3.50).

Диаграмма 2.2.3.50.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет расположение библиотек в корпусах и условия работы в них?»

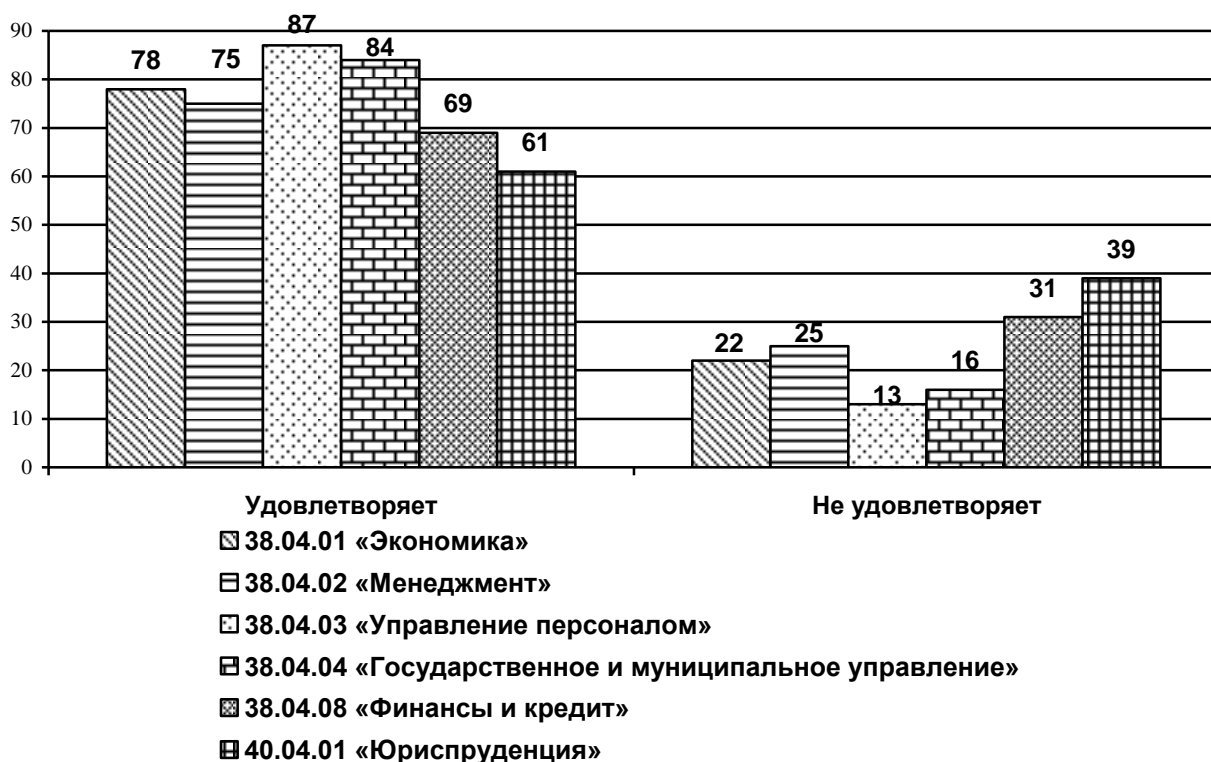


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что расположение библиотек в корпусах и условия работы в них удовлетворяет преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (87%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (84%), 38.04.01 «Экономика» (78%), 38.04.02 «Менеджмент» (75%), большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (69%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (61%).

Не удовлетворяет расположение библиотек в корпусах и условия работы в них двух из пяти преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (39%), треть преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (31%), каждого четвертого преподавателя (25%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», а также каждого пятого преподавателя (22%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», каждого шестого преподавателя (16%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и каждого десятого преподавателя (13%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (см. диагр. 2.2.3.51).

Диаграмма 2.2.3.51.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет расположение библиотек в корпусах и условия работы в них?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что расположение библиотек в корпусах и условия работы в них удовлетворяет абсолютное всех обучающихся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция».

Также расположение библиотек в корпусах и условия работы в них удовлетворяет подавляющее большинство обучающихся (98%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (см. диагр. 2.2.3.52).

Диаграмма 2.2.3.52.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет расположение библиотек в корпусах и условия работы в них?»
(в зависимости от направления подготовки)



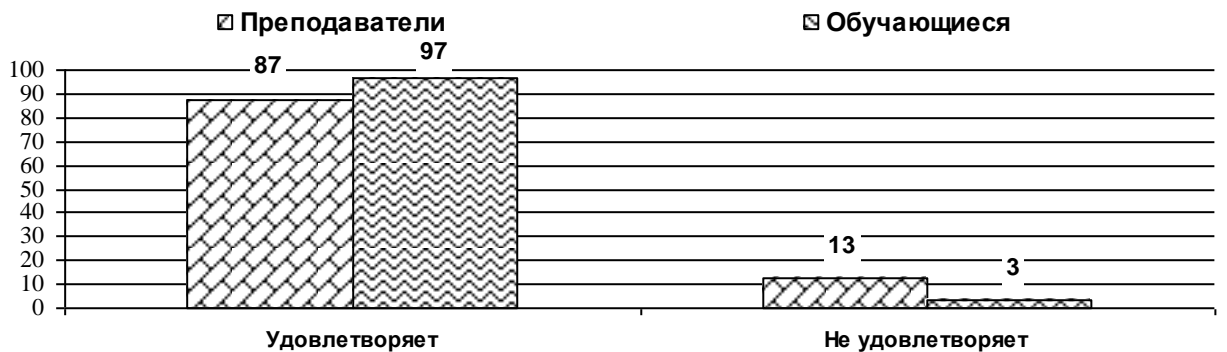
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОСТУПНОСТЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Анализируя ответы преподавателей и обучающихся на вопрос «Насколько Вас удовлетворяет доступность электронных источников информации?» стоит отметить, что подавляющее большинство обучающихся (97%) и большинство преподавателей (87%) удовлетворяет доступность электронных источников информации.

Не удовлетворяет доступность электронных источников информации каждого десятого преподавателя (13%) (см. диагр. 2.2.3.53).

Диаграмма 2.2.3.53.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет доступность электронных источников информации?»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что доступность электронных источников информации удовлетворяет подавляющее большинство преподавателей направлений

подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (96%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (94%), 38.04.02 «Менеджмент» (92%), 38.04.01 «Экономика» (89%), большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (77%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (69%).

Не удовлетворяет доступность электронных источников информации треть преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (31%), каждого пятого преподавателя направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (23%), а также каждого десятого преподавателя (11%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр.2.2.3.54).

Диаграмма 2.2.3.54.

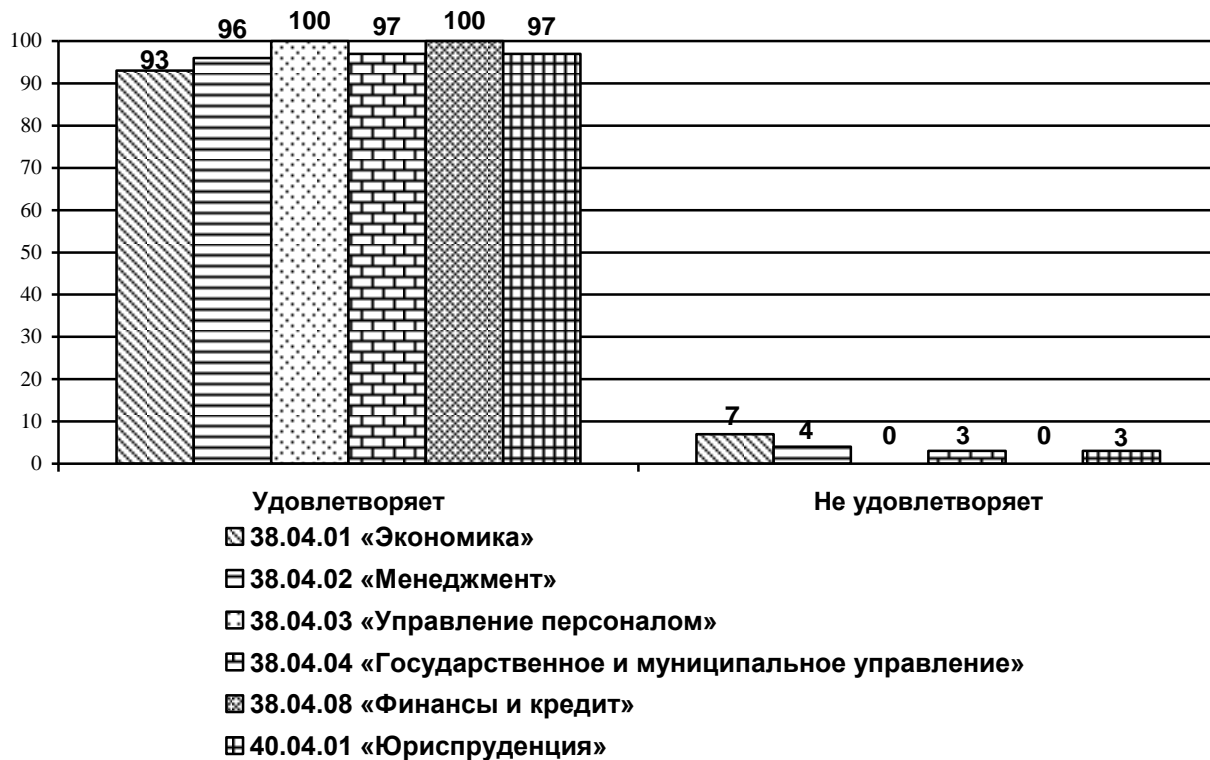
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет доступность электронных источников информации?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что доступность электронных источников информации удовлетворяет абсолютно всех обучающихся (по 100%) направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.08 «Финансы и кредит».

Также доступность электронных источников информации удовлетворяет подавляющее большинство обучающихся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 97%), 38.04.02 «Менеджмент» (96%), 38.04.01 «Экономика» (93) (см. диагр.2.2.3.55).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет доступность электронных источников информации?»
(в зависимости от направления подготовки)



2.2.4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МЕДИКО-САНИТАРНЫМИ УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Отвечая на вопрос анкеты преобладающее большинство преподавателей удовлетворены чистотой аудиторий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (89%), медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом (78%), возможностью получить первичную медико-санитарную помощь (73%).

Не удовлетворены возможностью получить первичную медико-санитарную помощь почти треть преподавателей (27%) и медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом каждый пятый преподаватель (22%) (см. диагр. 2.2.4.1-А 1).

Диаграмма 2.2.4.1-А 1.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют
медико-санитарные условия образовательного процесса?»



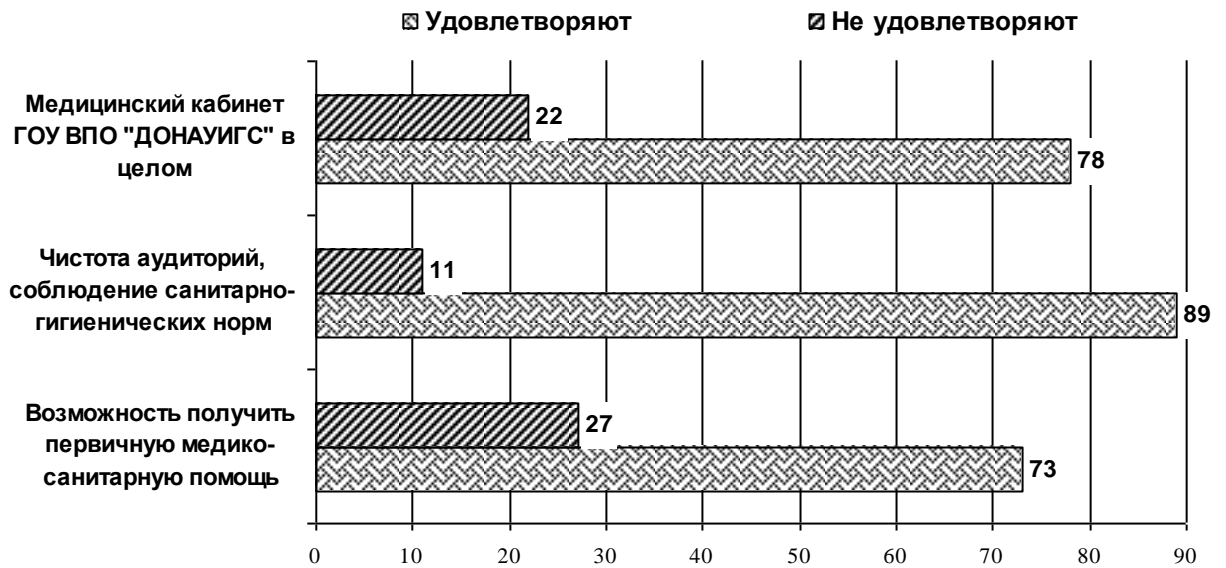
Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм удовлетворены подавляющее большинство обучающихся (89%), не удовлетворен каждый десятый обучающийся (11%).

Медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом удовлетворены преобладающее большинство обучающихся (78%), не удовлетворены каждый пятый обучающийся (22%).

Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь удовлетворены большинство обучающихся (73%), не удовлетворены почти треть обучающихся (27%) (см. диагр. 2.2.4.1-А 2).

Диаграмма 2.2.4.1-А 2.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют медико-санитарные условия образовательного процесса?»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм удовлетворены подавляющее большинство обучающихся (99%).

Медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом и возможностью получить первичную медико-санитарную помощь удовлетворены преобладающее большинство обучающихся (по 98%) (см. диагр. 2.2.4.1-Б 1).

Диаграмма 2.2.4.1-Б 1.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют медико-санитарные условия образовательного процесса?»

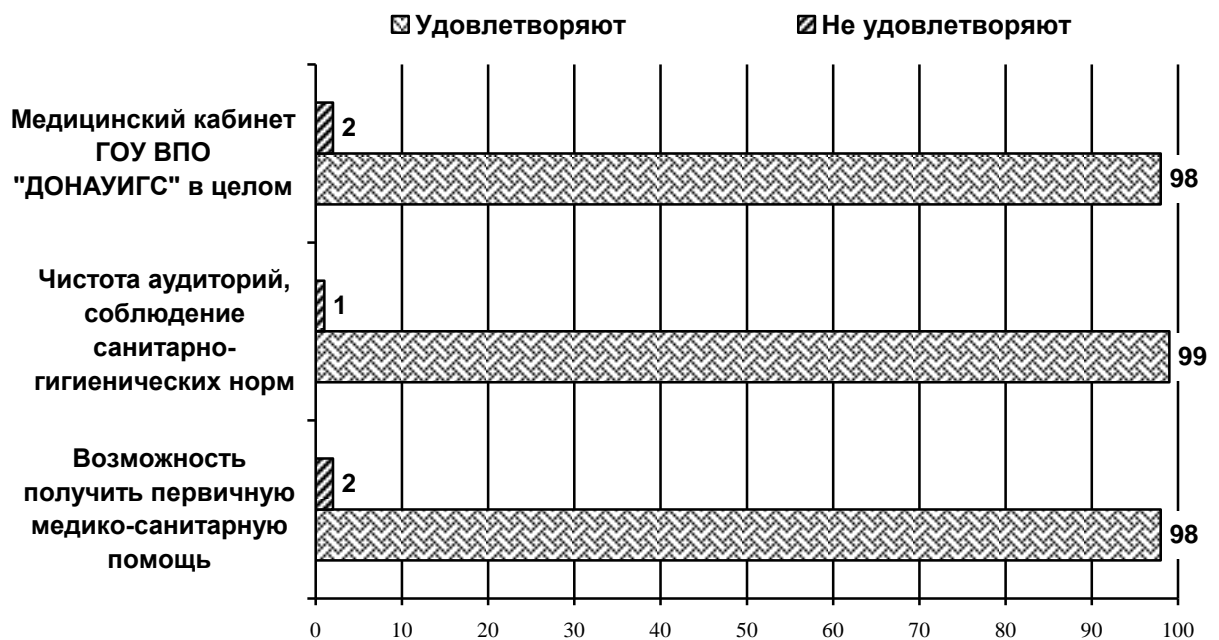


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм удовлетворены подавляющее большинство преподавателей (99%).

Медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом и возможностью получить первичную медико-санитарную помощь удовлетворены преобладающее большинство преподавателей (по 98%) (см. диагр. 2.2.4.1-Б 2).

Диаграмма 2.2.4.1-Б 2.

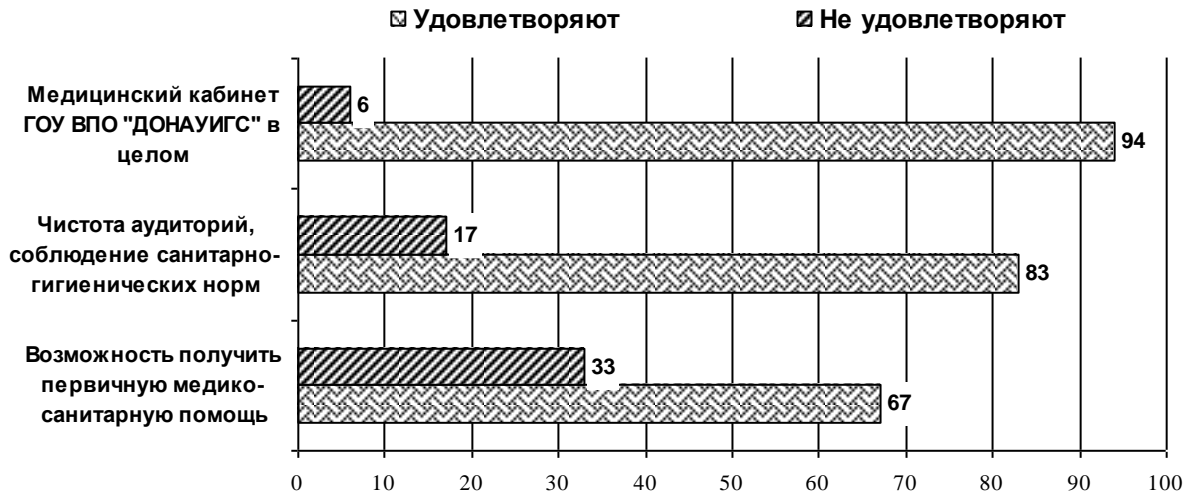
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют медико-санитарные условия образовательного процесса?»



Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что преобладающее большинство преподавателей удовлетворяют медицинский кабинет ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом (94%), чистота аудиторий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (83%). Большинство преподавателей (67%) удовлетворяет возможность получить первую медико-санитарную помощь, при этом треть преподавателей (33%) не удовлетворены (см. диагр. 2.2.4.36).

Диаграмма 2.2.4.36.

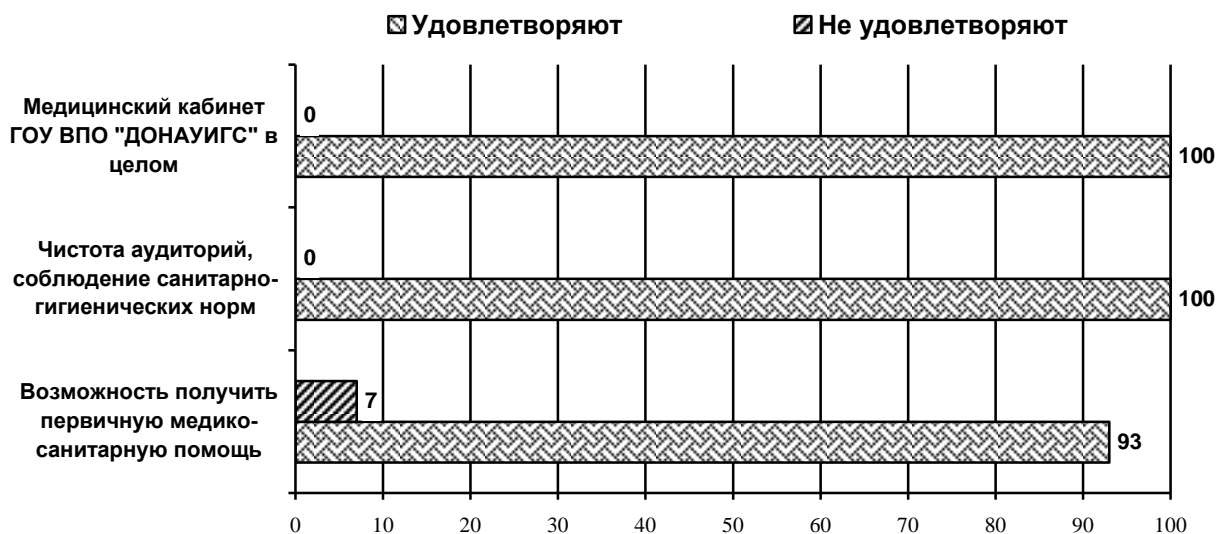
Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют медико-санитарные условия образовательного процесса?»



Анализ ответов обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что все обучающиеся (по 100%) удовлетворены медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом, чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, подавляющее большинство обучающихся (93%) удовлетворены возможностью получить первичную медико-санитарную помощь (см. диагр. 2.2.4.37).

Диаграмма 2.2.4.37.

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют медико-санитарные условия образовательного процесса?»



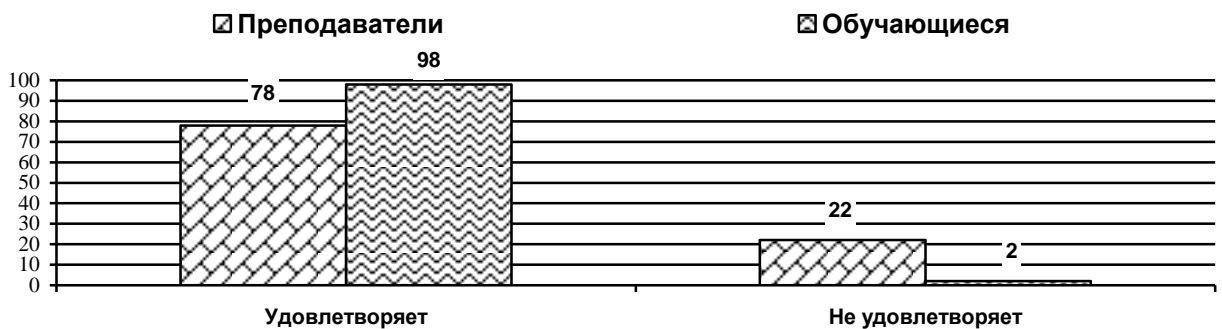
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИМ КАБИНЕТОМ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» В ЦЕЛОМ

Анализ ответов показал, что медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом удовлетворены подавляющее большинство обучающихся (98%) и большинство преподавателей (78%).

Не удовлетворен медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом каждый пятый преподаватель (22%) (см. диагр. 2.2.4.42).

Диаграмма 2.2.4.42.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет медицинский кабинет ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?»

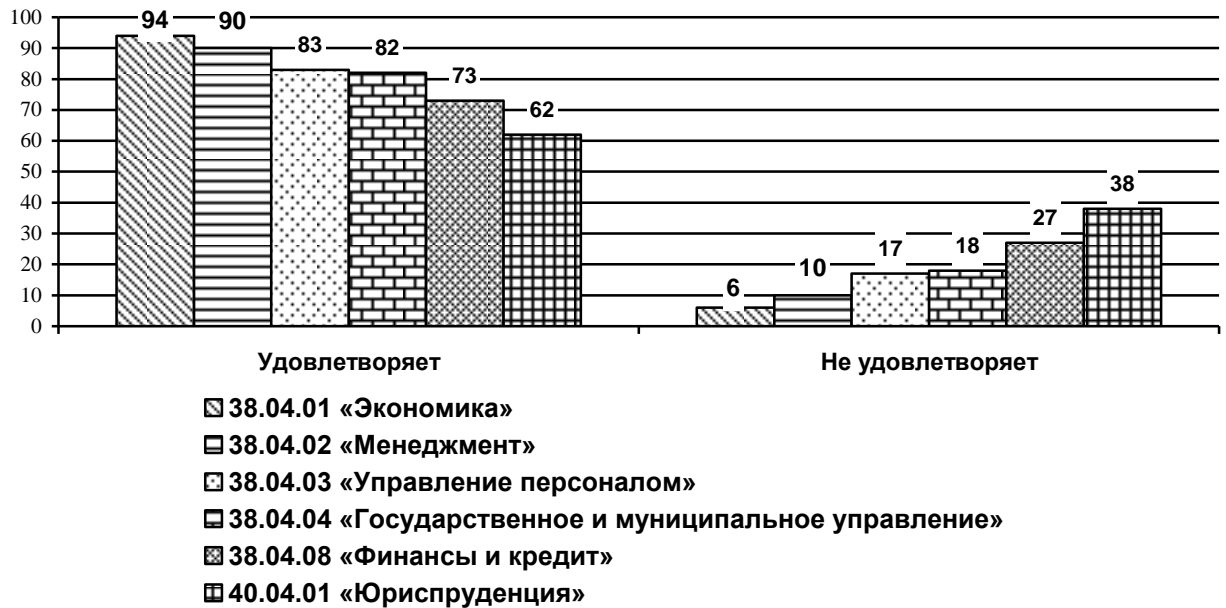


Анализ ответов показал, что медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом удовлетворены подавляющее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (94%), 38.08.02 «Менеджмент» (90%), 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (82%), большинство преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (73%), а также больше половины преподавателей (62%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Не удовлетворены медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом двое из пяти преподавателей (38%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и почти треть преподавателей (27%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (см. диагр. 2.2.4.43).

Диаграмма 2.2.4.43.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет медицинский кабинет ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов показал, что медицинским кабинетом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом удовлетворены абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит», подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (98%), 38.08.02 «Менеджмент» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 97%) (см. диагр. 2.2.4.44).

Диаграмма 2.2.4.44.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет медицинский кабинет ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?» (в зависимости от направления подготовки)



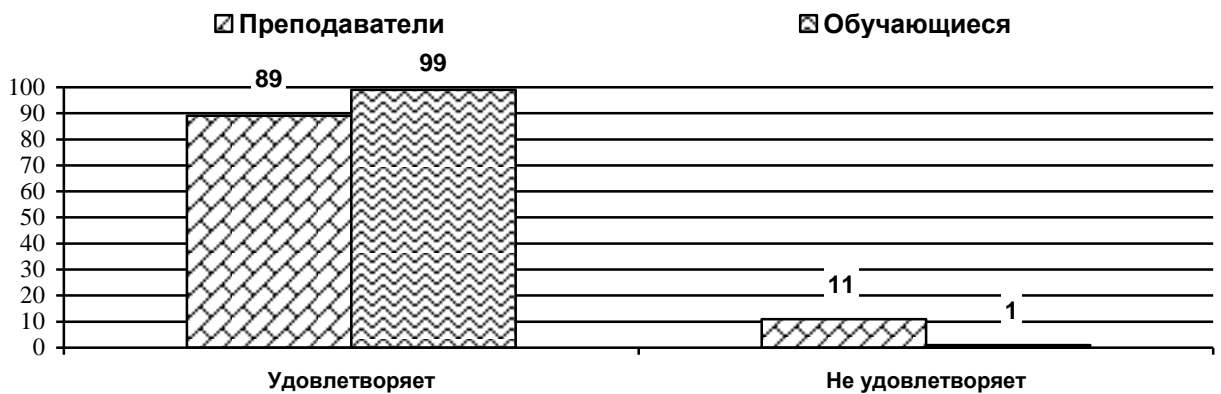
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЧИСТОТОЙ АУДИТОРИЙ, СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм удовлетворены подавляющее большинство обучающихся (99%) и преподавателей (89%).

Не удовлетворены чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм каждый десятый преподаватель (11%) (см. диагр. 2.2.4.45).

Диаграмма 2.2.4.45.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет чистота аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм?»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм удовлетворены подавляющее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (95%), 38.04.03 «Управление персоналом» (91%), 38.04.02 «Менеджмент» (90%), преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (85%), 38.04.01 «Экономика» (83%), 40.04.01 «Юриспруденция» (77%).

Не удовлетворены чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм каждый пятый преподаватель (23%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и каждый шестой преподаватель направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (17%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (15%) (см. диагр. 2.2.4.46).

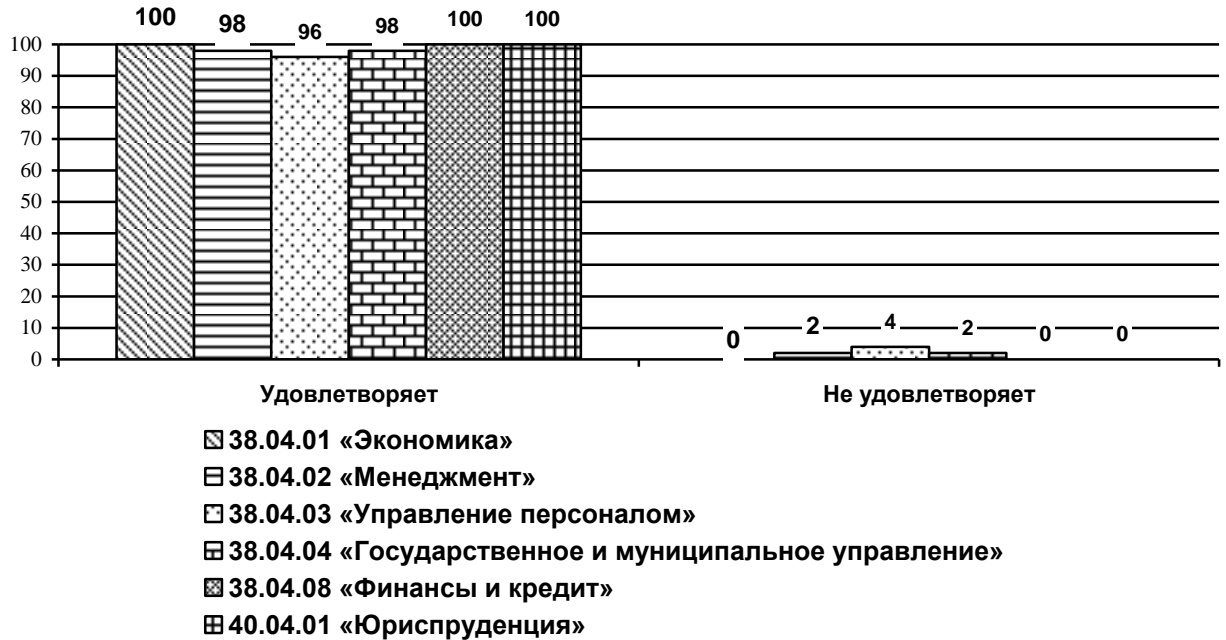
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет чистота аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм удовлетворены абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция», также подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 98%), 38.04.03 «Управление персоналом» (96%) (см. диагр. 2.2.4.47).

Диаграмма 2.2.4.47.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет чистота аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм?»
(в зависимости от направления подготовки)



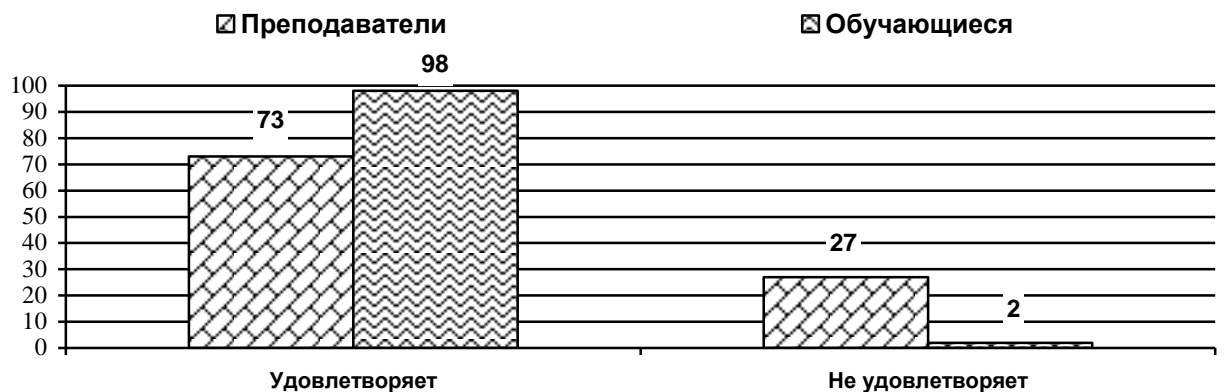
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧИТЬ ПЕРВИЧНУЮ МЕДИКО-САНИТАРНУЮ ПОМОЩЬ

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что возможностью получить первичную медико-санитарную помощь удовлетворены подавляющее большинство обучающихся (98%) и большинство преподавателей (73%).

Не удовлетворены возможностью получить первичную медико-санитарную помощь почти треть преподавателей (27%) (см. диагр. 2.2.4.48).

Диаграмма 2.2.4.48.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получить первичную медико-санитарную помощь?»

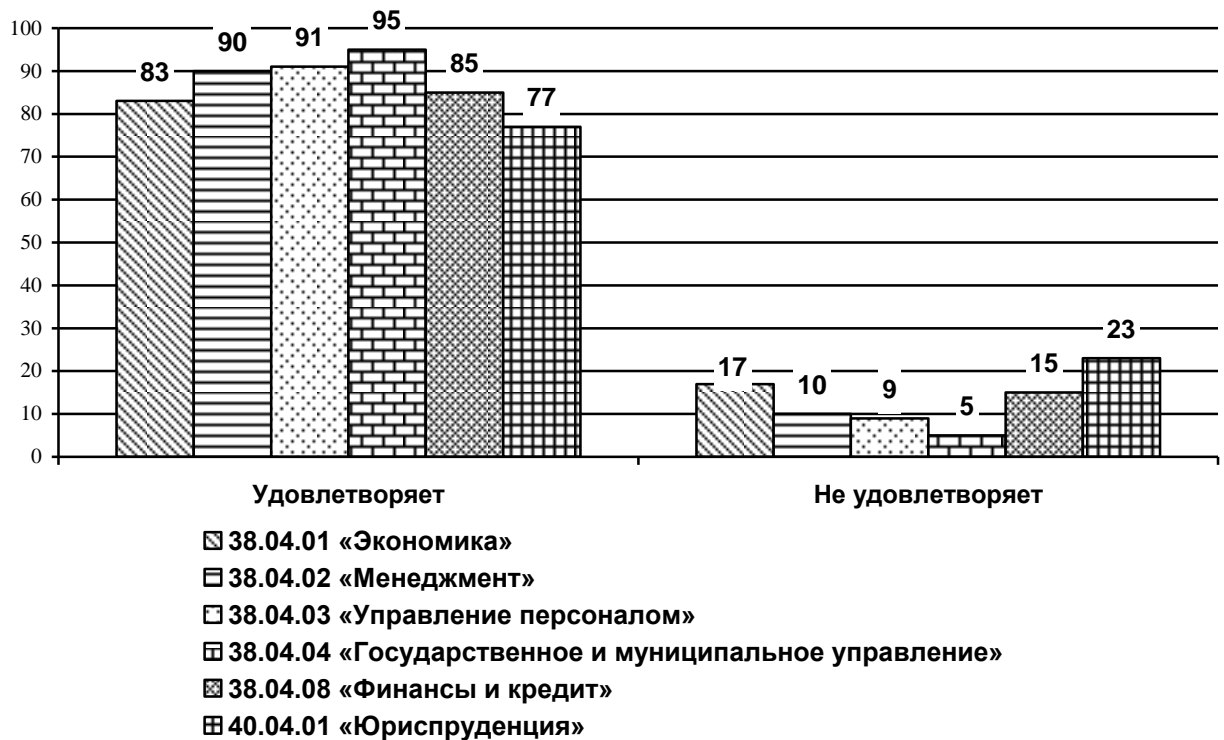


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что возможностью получить первичную медико-санитарную помощь удовлетворены подавляющее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (95%), 38.04.03 «Управление персоналом» (91%), 38.04.02 «Менеджмент» (90%), преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (85%), 38.04.01 «Экономика» (83%), 40.04.01 «Юриспруденция» (77%).

Не удовлетворены чистотой аудиторий, соблюдением санитарно-гигиенических норм каждый пятый преподаватель (23%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и каждый шестой преподаватель направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (17%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (15%) (см. диагр. 2.2.4.49).

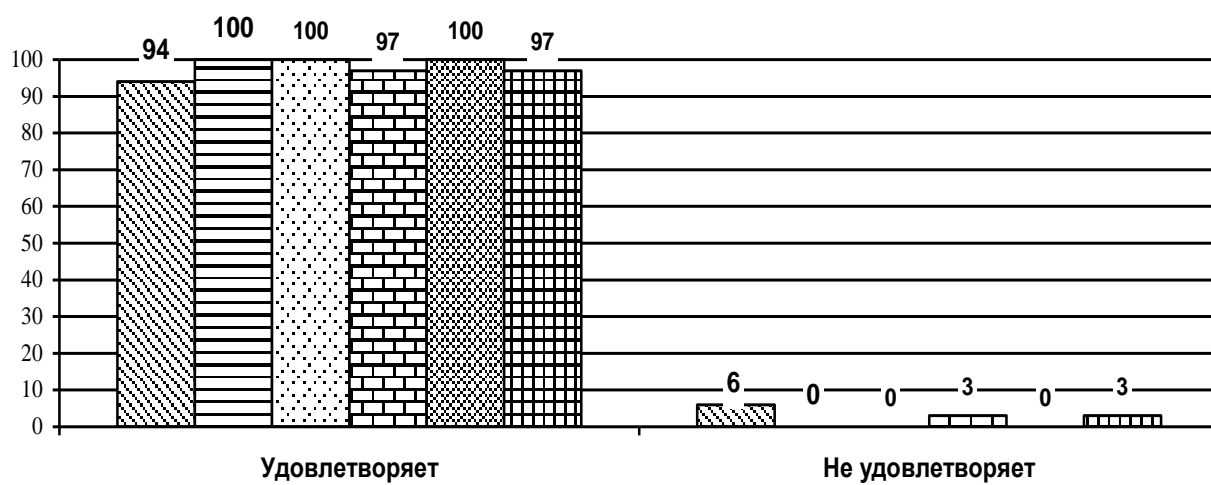
Диаграмма 2.2.4.49.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получить первичную медико-санитарную помощь»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что возможностью получить первичную медико-санитарную помощь удовлетворены абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит», а также подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 97%), 38.04.01 «Экономика» (94%) (см. диагр. 2.2.4.50).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможностью получить первичную медико-санитарную помощь?» (в зависимости от направления подготовки)



■ 38.04.01 «Экономика»

■ 38.04.02 «Менеджмент»

■ 38.04.03 «Управление персоналом»

■ 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

■ 38.04.08 «Финансы и кредит»

■ 40.04.01 «Юриспруденция»

2.2.5. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что для более активной научной деятельности обучающихся магистратуры по мнению двух из пяти преподавателей (43%) необходима активность и заинтересованность обучающихся

Почти для каждого третьего обучающегося (27%) и для каждого десятого преподавателя (10%) необходима материально-техническая база.

Также для каждого четвертого обучающегося (26%) и для каждого пятого преподавателя (22%) необходимо время (см. диагр. 2.2.5.1).

Диаграмма 2.2.5.1.

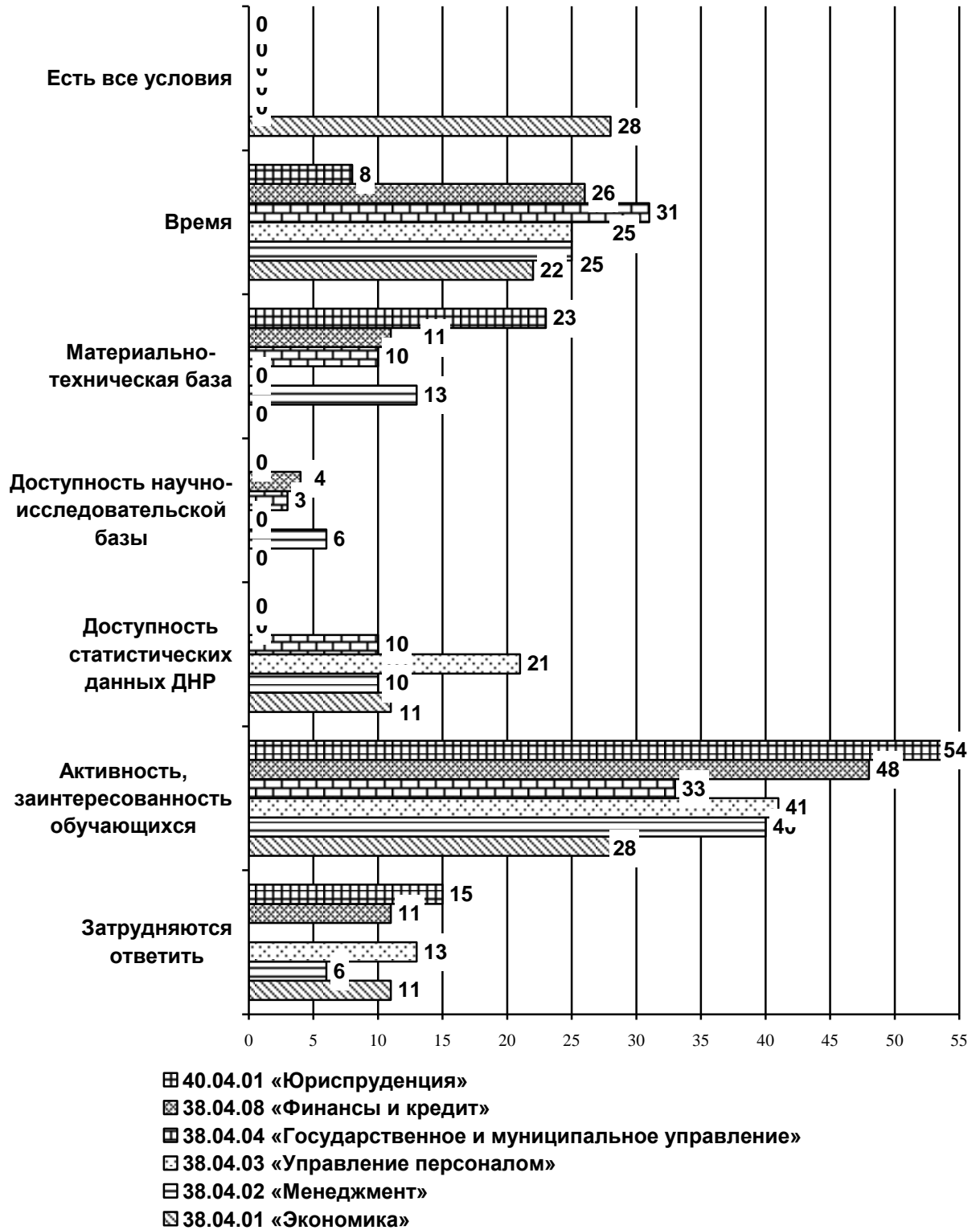
Условия, необходимые для более активной научной деятельности обучающихся магистратуры



Анализ ответов показал, что активность, заинтересованность обучающихся как условие для более активной научной деятельности обучающихся магистратуры указали больше половины преподавателей (54%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», почти половина преподавателей (48%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», двое из пяти преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (31%) и 38.04.02 «Менеджмент» (30%). Также считает и треть преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (33%) и 38.04.01 «Экономика» (28%).

Время условие для более активной научной деятельности обучающихся магистратуры указали треть преподавателей (31%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», каждый четвертый преподаватель направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (26%), 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.03 «Управление персоналом» (по 25%), каждый пятый преподаватель (22%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», а также почти каждый десятый преподаватель (8%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (см. диагр. 2.2.5.2.).

Условия, необходимые для того, чтобы преподаватели могли более активно заниматься научной работой с обучающимися магистратуры (в зависимости от направления подготовки)

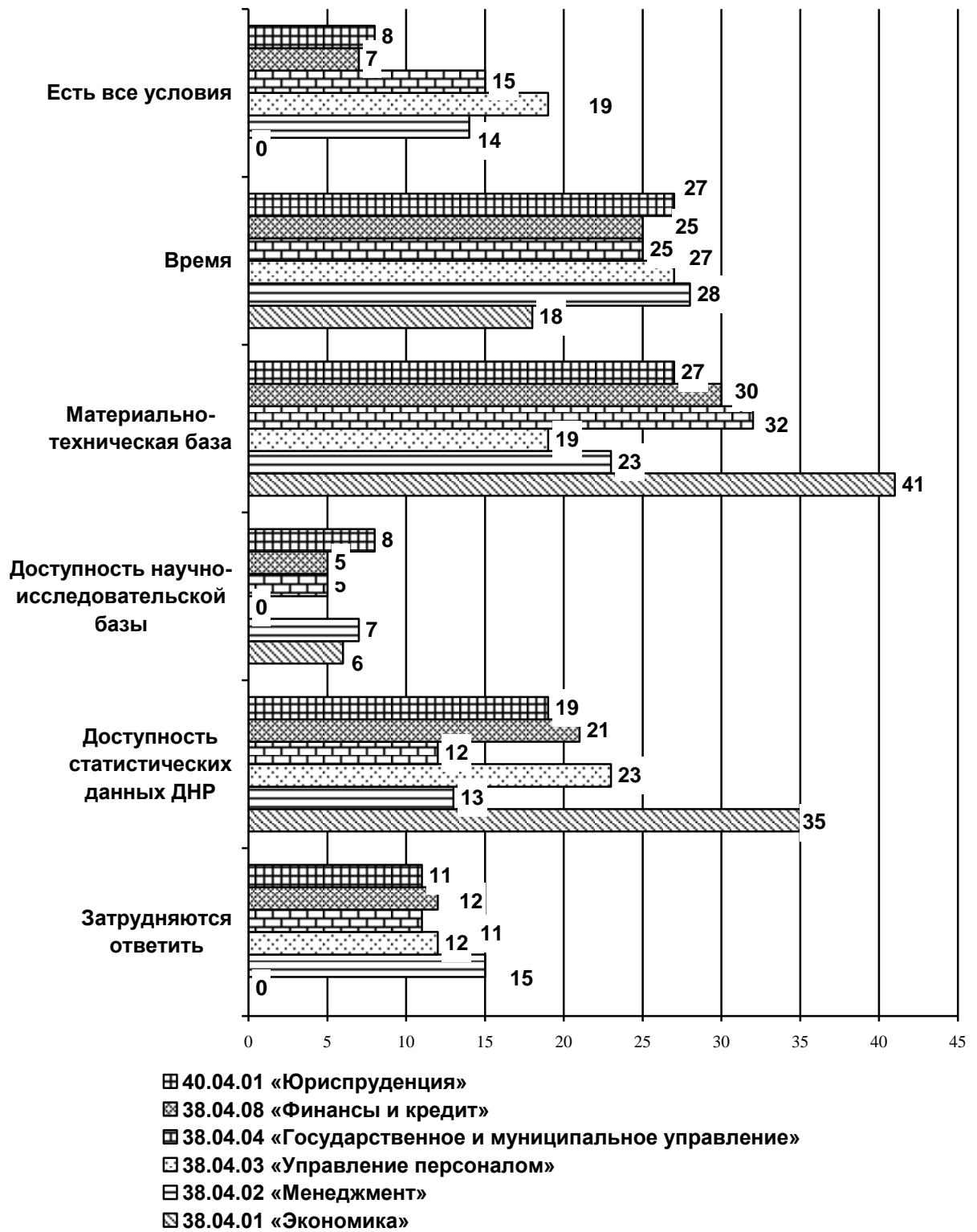


Анализ ответов показал, что материально-техническая база как условие чтобы более активно заниматься научной работой, указали двое из пяти обучающихся (41%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», треть обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (32%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (30%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (27%), каждый пятый обучающийся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (23%) и 38.04.03 «Управление персоналом» (19%).

Доступ статистических данных ДНР как условие чтобы более активно заниматься научной работой, указали треть обучающихся (35%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (35%), каждый пятый обучающийся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (23%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (21%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (19%), каждый десятый обучающийся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (13%) и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (12%).

Время условие чтобы более активно заниматься научной работой, указали треть обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (28%), 38.04.03 «Управление персоналом» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 27%), каждый четвертый обучающийся (по 25%) направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.08 «Финансы и кредит», каждый пятый обучающийся (18%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 2.2.5.3.).

Условия, необходимые для того, чтобы обучающиеся могли более активно заниматься научной работой (в зависимости от направления подготовки)



Анализируя ответы об условиях, необходимых для более активной научной деятельности обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» стоит отметить, что материально-техническую базу указали двое из пяти обучающихся (44%), доступность статистических данных ДНР

указали треть обучающихся (31%) и каждый десятый преподаватель (11%), активность, заинтересованность обучающихся и наличие всех условий указал каждый третий преподаватель (по 28%), время указал каждый пятый преподаватель (22%) и обучающийся (19%) (см. диагр. 2.2.5.13).

Диаграмма 2.2.5.13.

Условия, необходимые для более активной научной деятельности обучающихся
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



2.2.6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОХРАНЫ ТРУДА И ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ

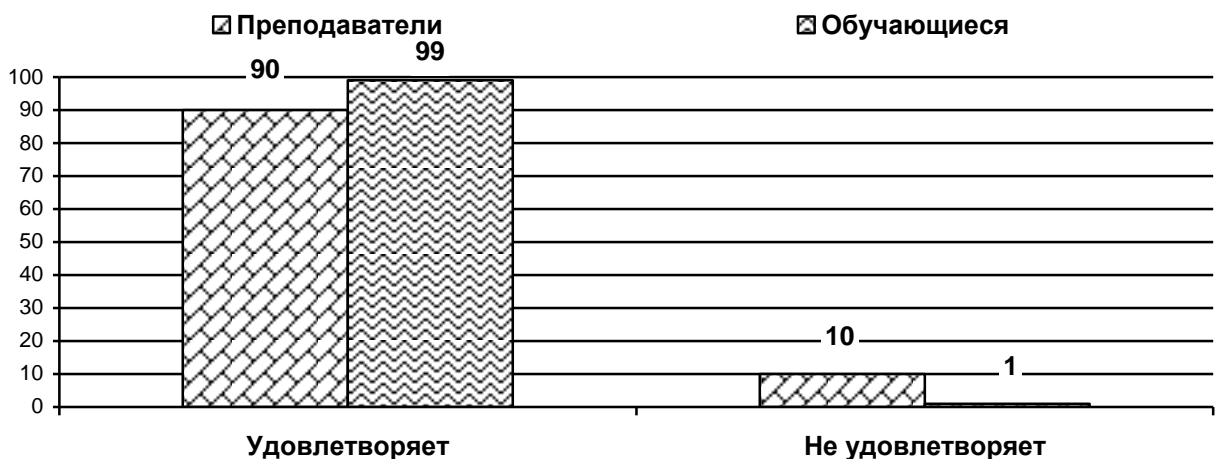
При изучении удовлетворенности организации охраны труда и его безопасности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», для оценки данной характеристики были предложены варианты ответов такие как: «Удовлетворяет»; «Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет»; «Скорее не удовлетворяет, чем удовлетворяет» и «Не удовлетворяет». При анализе результатов исследования были выделены тенденции: первая тенденция «Удовлетворены» - значения «удовлетворяет», «скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет»; вторая тенденция «Не удовлетворены» - значения «скорее не удовлетворяет, чем удовлетворяет», «не удовлетворяет».

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что абсолютное большинство обучающихся (99%) и подавляющее большинство преподавателей (90%) удовлетворены организацией охраны труда и его безопасностью.

Не удовлетворены организацией охраны труда и его безопасностью каждый десятый преподаватель (10%) (см. диагр. 2.2.6.1).

Диаграмма 2.2.6.1.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет организация охраны труда и его безопасности?»



Анализируя ответы преподавателей на вопрос анкеты, следует отметить, что удовлетворены все преподаватели (100%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», подавляющее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (96%), 38.04.02 «Менеджмент» (92%), 38.04.04 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 85%), 38.04.01 «Экономика» (83%).

Не удовлетворены каждый шестой преподаватель направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (17%), 38.04.04 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 15%) (см. диагр. 2.2.6.2).

Диаграмма 2.2.6.2.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет организация охраны труда и его безопасности?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся показал, что удовлетворены организацией охраны труда и его безопасностью абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция» (см. диагр. 2.2.6.3).

Диаграмма 2.2.6.3.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет организация охраны труда и его безопасности?»
(в зависимости от направления подготовки)

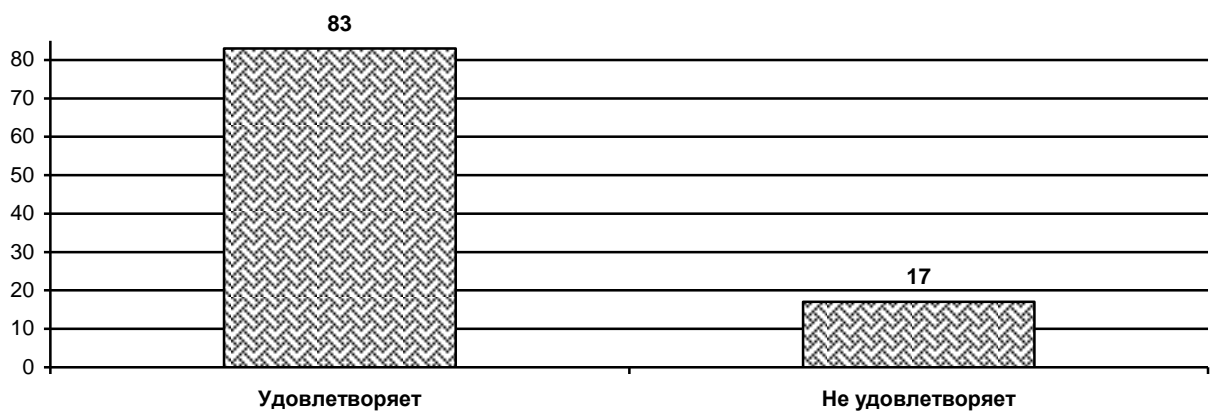


Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что преобладающее большинство преподавателей (83%) удовлетворены организацией охраны труда и его безопасностью.

Каждый шестой преподаватель (17%) не удовлетворен организацией охраны труда и его безопасностью (см. диагр. 2.2.6.38).

Диаграмма 2.2.6.38.

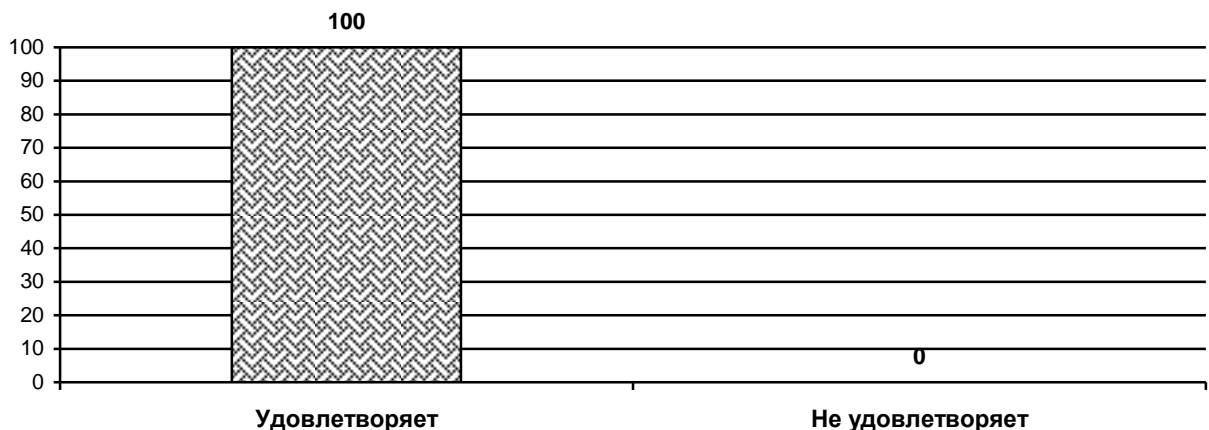
Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет организация охраны труда и его безопасности?»



Анализ ответов обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что абсолютно все обучающиеся (100%) удовлетворены организацией охраны труда и его безопасностью (см. диагр. 2.2.6.39).

Диаграмма 2.2.6.39.

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет организация охраны труда и его безопасности?»



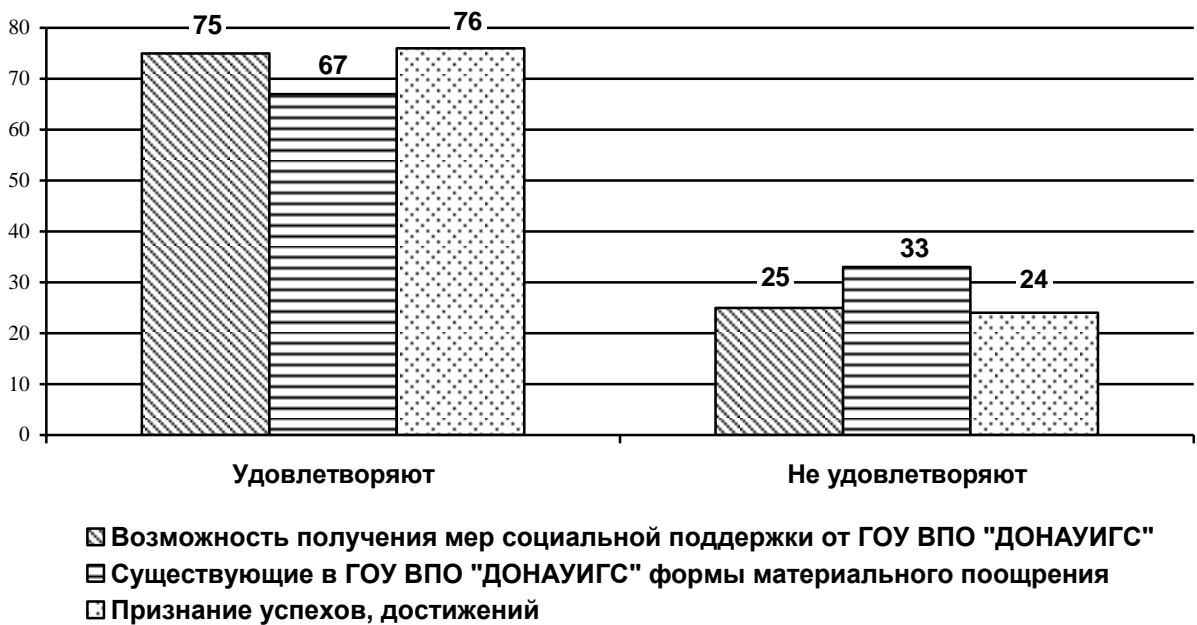
2.2.7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ, МАТЕРИАЛЬНЫМ ПООЩРЕНИЕМ, ПРИЗНАНИЕМ УСПЕХОВ, ДОСТИЖЕНИЙ

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что большинство преподавателей удовлетворены признанием успехов, достижений (76%), возможностью получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (75%), существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения (67%).

Не удовлетворены существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения треть преподавателей (33%), а также каждый четвертый преподаватель возможностью получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (25%) и признанием успехов, достижений (24%) (см. диагр.2.2.7.1-А 1).

Диаграмма 2.2.7.1-А 1.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют социальная поддержка, материальное поощрение, признание успехов, достижений?»



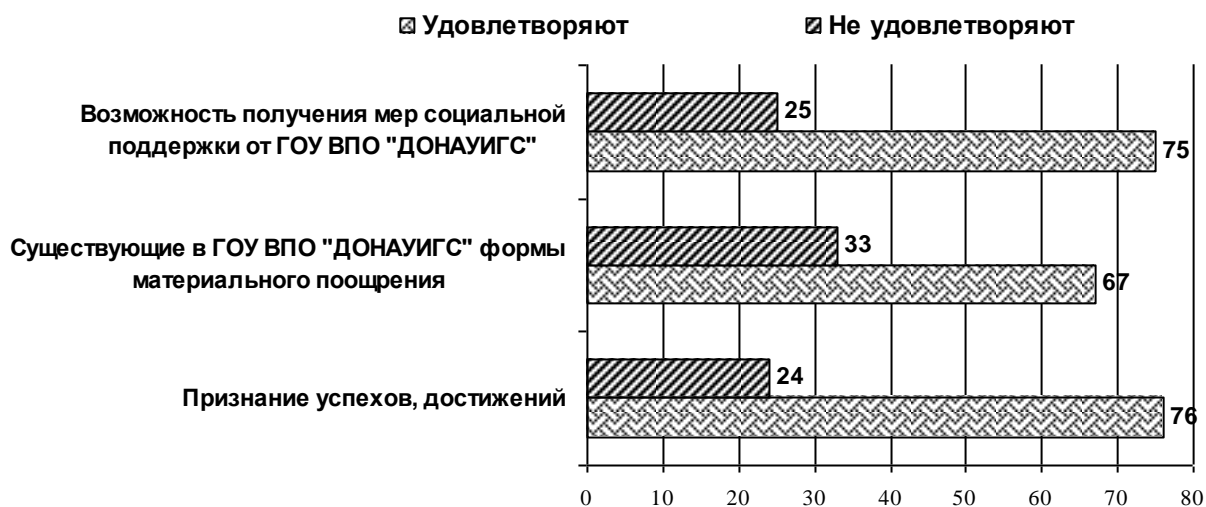
Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что признание успехов, достижений удовлетворяет большинство преподавателей (76%), не удовлетворяет каждого четвертого преподавателя (24%).

Возможность получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» удовлетворяет большинство преподавателей (75%), не удовлетворяет каждого четвертого преподавателя (24%).

Существующие в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" формы материального поощрения удовлетворяют больше половины преподавателей (67%), при этом не удовлетворяют треть преподавателей (33%) (см. диагр.2.2.7.1-А 2).

Диаграмма 2.2.7.1-А 2.

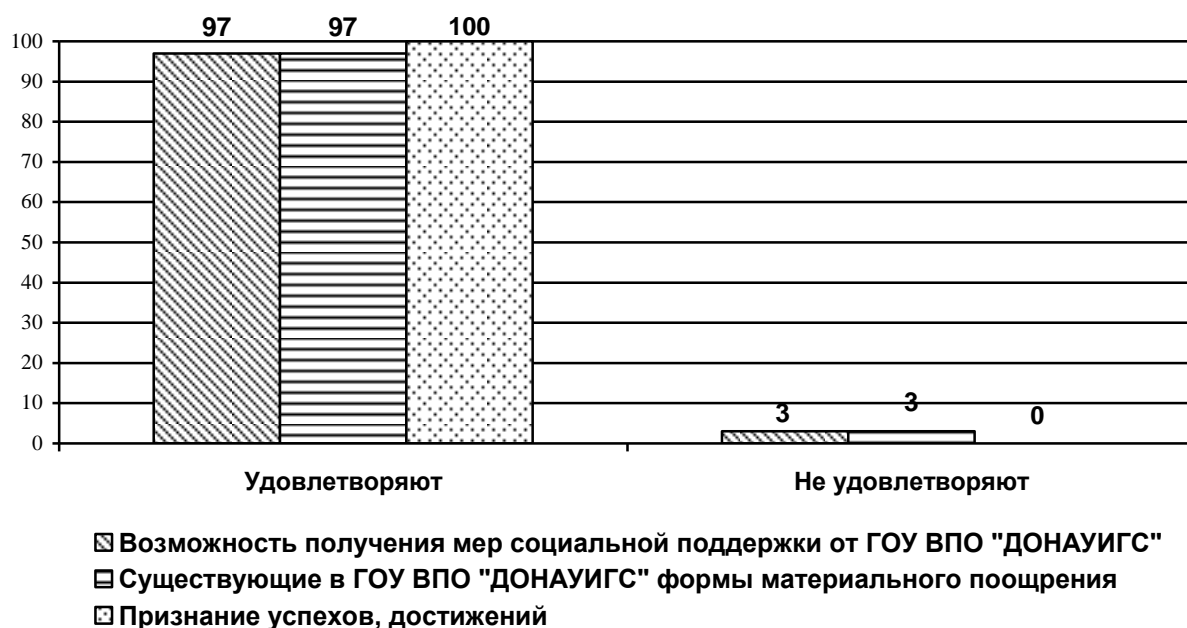
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют социальная поддержка, материальное поощрение, признание успехов, достижений?»



Анализируя ответы на вопрос анкеты, стоит отметить, что признание успехов, достижений удовлетворяет абсолютно всех обучающихся (100%). Возможность получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и существующие в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формы материального поощрения в равной степени удовлетворяют подавляющее большинство обучающихся (по 97%) (см. диагр.2.2.7.1-Б1).

Диаграмма 2.2.7.1-Б 1.

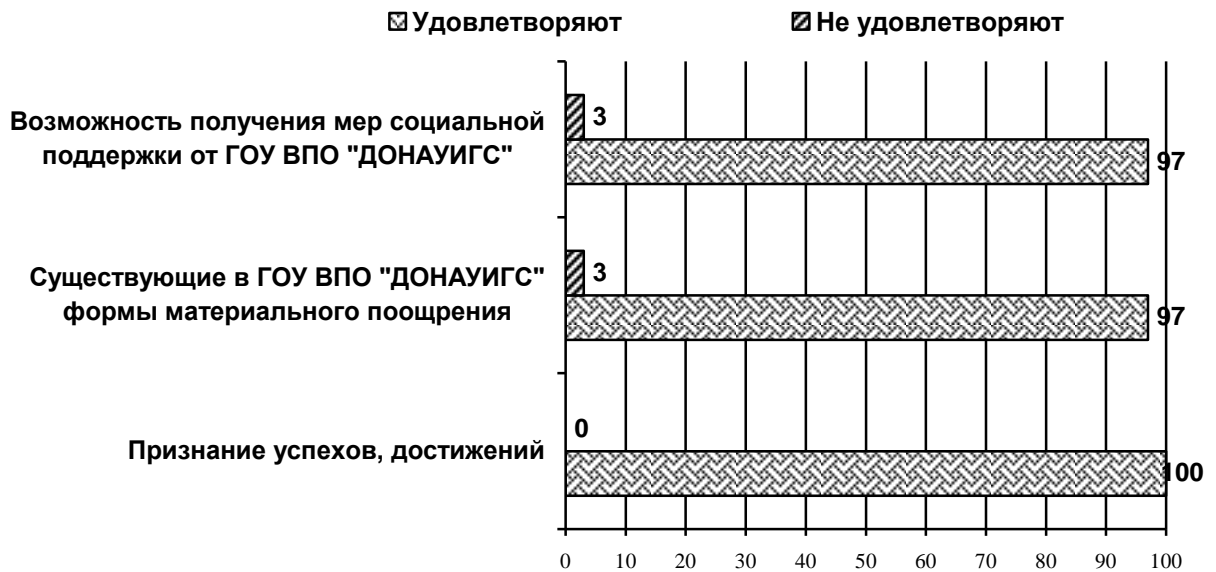
Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют социальная поддержка, материальное поощрение, признание успехов, достижений?»



Анализируя ответы на вопрос анкеты, стоит отметить, что признание успехов, достижений удовлетворяет абсолютно всех обучающихся (100%). Возможность получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и существующие в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формы материального поощрения в равной степени удовлетворяют подавляющее большинство обучающихся (по 97%) (см. диагр. 2.2.7.1-Б2).

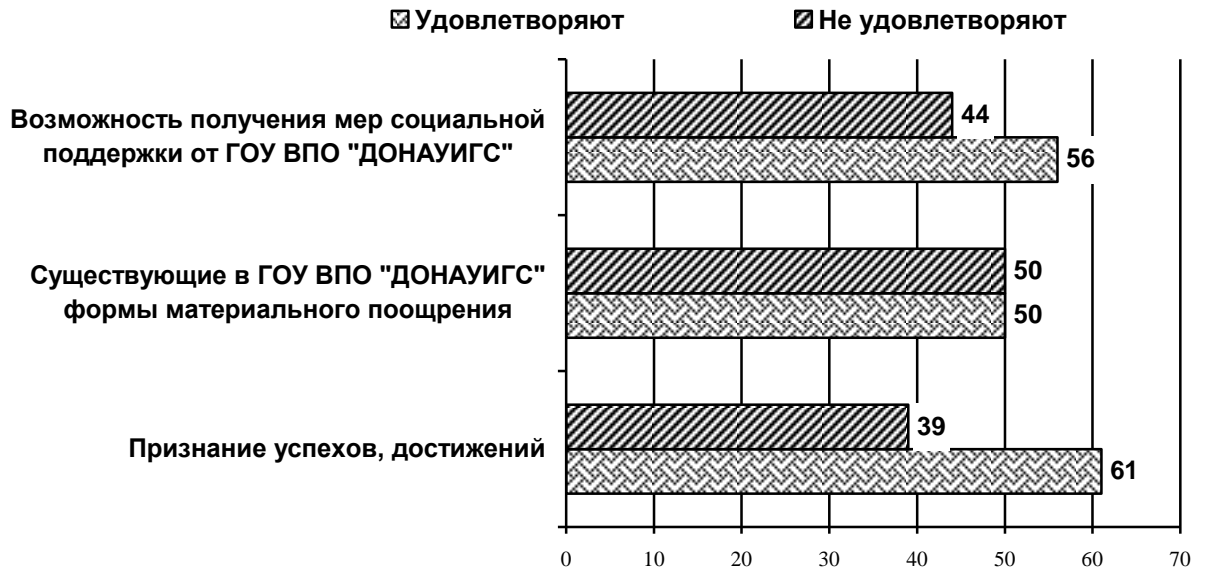
Диаграмма 2.2.7.1-Б 2.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют социальная поддержка, материальное поощрение, признание успехов, достижений?»



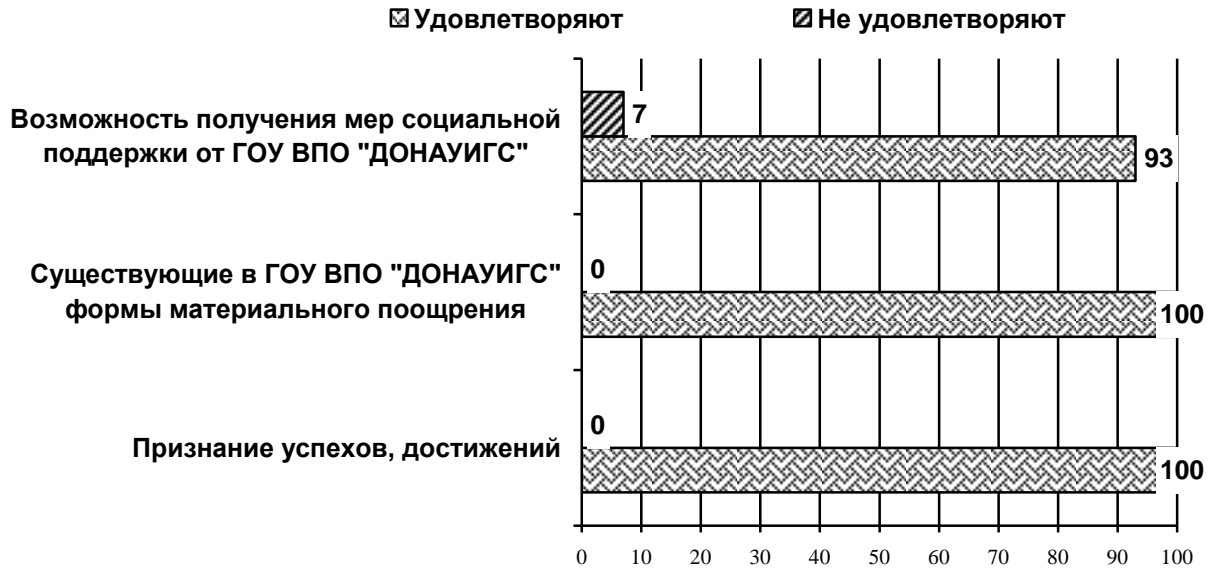
Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что большинство преподавателей удовлетворяют признание успехов, достижений (61%), при этом не удовлетворяет двух из пяти (39%) преподавателей. Возможность получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» удовлетворяет больше половины преподавателей (56%), не удовлетворяет двух из пяти преподавателей (44%). Существующие в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формы материального поощрения удовлетворяют половину преподавателей (50%) и не удовлетворяет также половину преподавателей (50%) (см. диагр. 2.2.7.36).

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют социальная поддержка, материальное поощрение, признание успехов, достижений?»



Анализ ответов обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что все обучающиеся (по 100%) удовлетворены существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения и признанием успехов, достижений. Подавляющее большинство обучающихся (93%) удовлетворены возможностью получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.2.7.37).

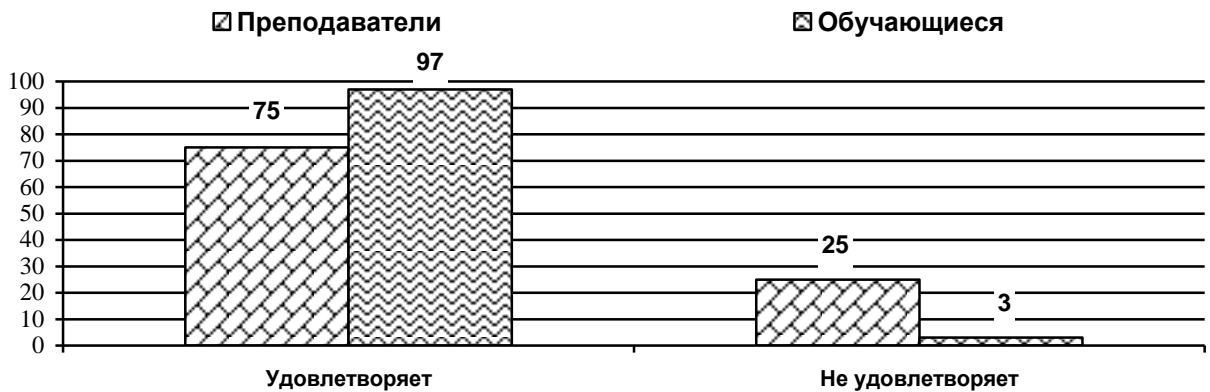
Ответы оюучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют
 социальная поддержка, материальное поощрение, признание успехов, достижений?»



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОТ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что абсолютное большинство обучающихся (97%) и большинство преподавателей (75%) удовлетворены возможностью получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом (см. диагр. 2.2.7.42).

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет
 возможность получения мер социальной поддержки
 от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?»



Анализируя ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом показал, что удовлетворены большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (79%), 38.04.02 «Менеджмент» (77%), 38.04.03 «Управление персоналом» (74%), больше половины преподавателей направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (62%) и 38.04.01 «Экономика» (56%), а также треть преподавателей (35%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (35%).

Не удовлетворены больше половины преподавателей (65%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», двое из пяти преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (44%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (38%). Также не удовлетворен каждый четвертый преподаватель (26%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», каждый пятый преподаватель направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (23%) и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (21%) (см. диагр.2.2.7.43).

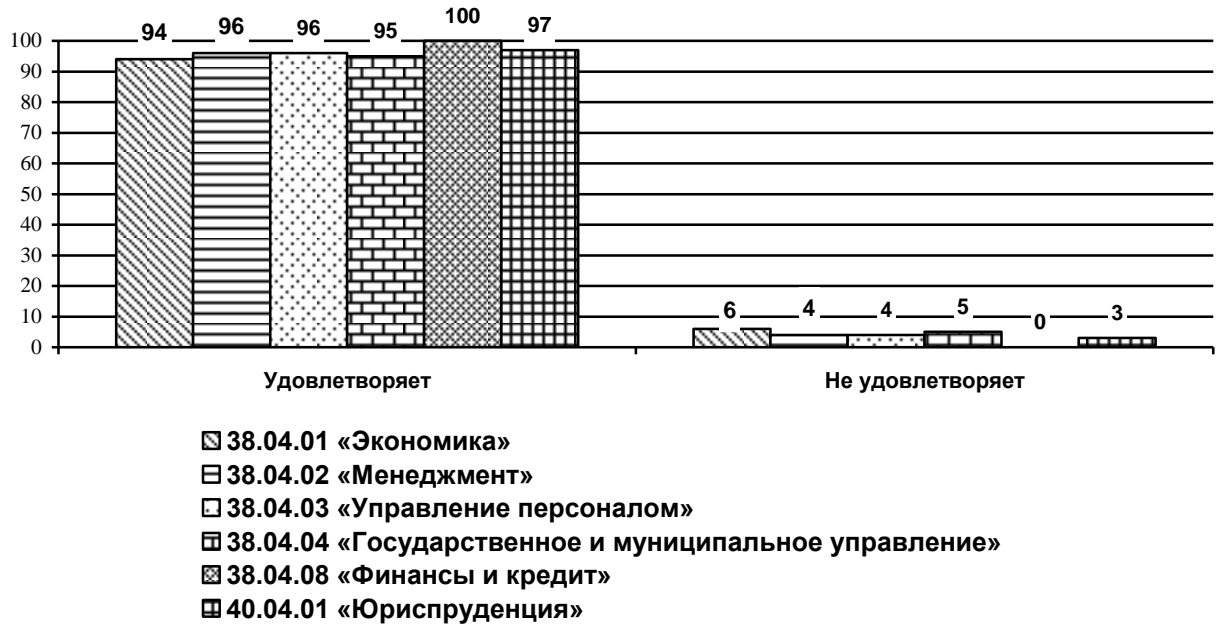
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализируя ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?» показал, что удовлетворены все обучающиеся (100%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», подавляющее большинство преподавателей направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (97%), 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.03 «Управления подготовки» (по 96%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (95%), 38.04.01 «Экономика» (94%) (см. диагр. 2.2.7.44).

Диаграмма 2.2.7.44.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет возможность получения мер социальной поддержки от ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в целом?»
(в зависимости от направления подготовки)



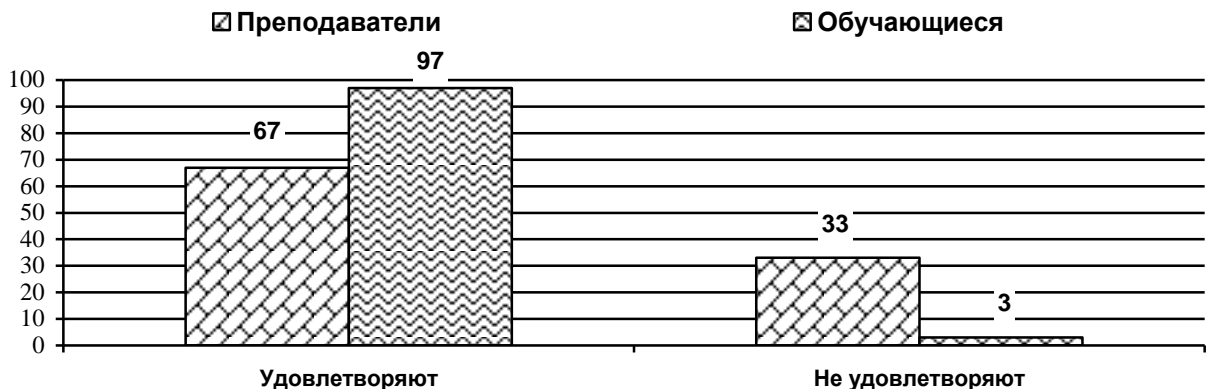
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СУЩЕСТВУЮЩИМИ В ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ФОРМАМИ МАТЕРИАЛЬНОГО ПОощРЕНИЯ

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что абсолютное большинство обучающихся (97%) и больше половины преподавателей (67%) удовлетворены существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения.

Не удовлетворены существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения треть преподавателей (33%) (см. диагр. 2.2.7.45).

Диаграмма 2.2.7.45.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения?»

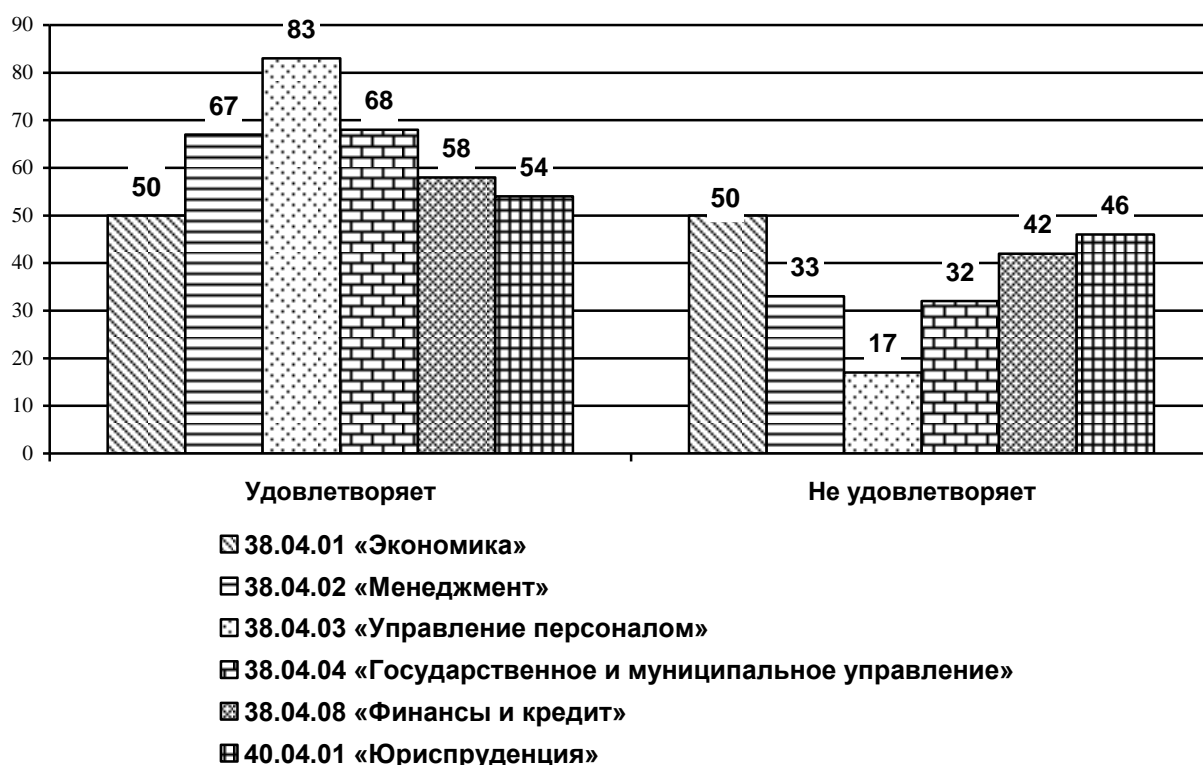


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения преобладающее большинство преподавателей (83%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (68%), 38.04.02 «Менеджмент» (67%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (58%), 40.04.01 «Юриспруденция» (54%), а также половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Не удовлетворены существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», почти половина преподавателей (46%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», двое из пяти преподавателей (42%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», треть преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (33%) и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (32%), и каждый шестой преподаватель (17%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (см. диагр. 2.2.7.46).

Диаграмма 2.2.7.46.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализируя ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения?» стоит отметить, что удовлетворены все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит», абсолютное большинство обучающихся (по 97%) направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция», 38.04.03 «Управление персонала» (96%), 38.04.02 «Менеджмент» (95%) (см. диагр. 2.2.7.47).

Диаграмма 2.2.7.47.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют существующими в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формами материального поощрения?»
(в зависимости от направления подготовки)

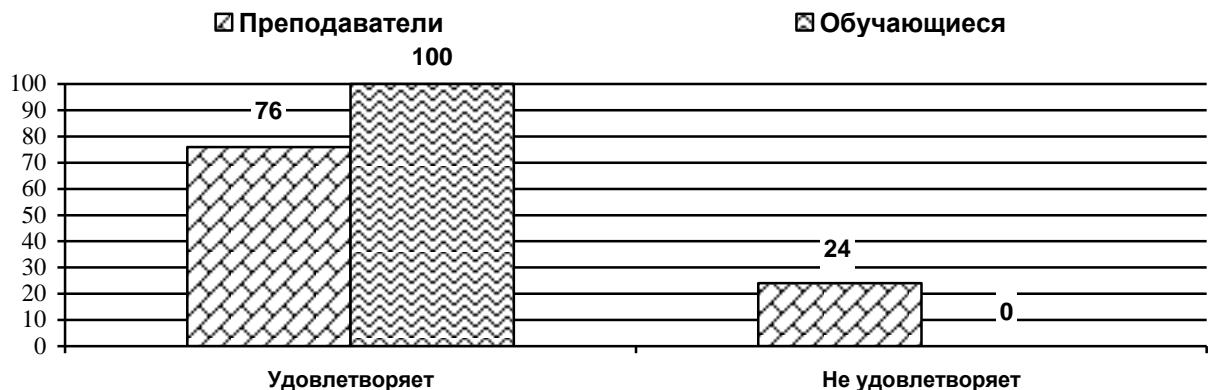


УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРИЗНАНИЕМ УСПЕХОВ, ДОСТИЖЕНИЙ

Отвечая на вопрос анкеты абсолютно все обучающиеся (100%) и большинство преподавателей (76%) отметили, что удовлетворены признанием успехов, достижений. Не удовлетворен каждый четвертый (24%) преподаватель (см. диагр. 2.2.7.48).

Диаграмма 2.2.7.48.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет признание успехов, достижений?»

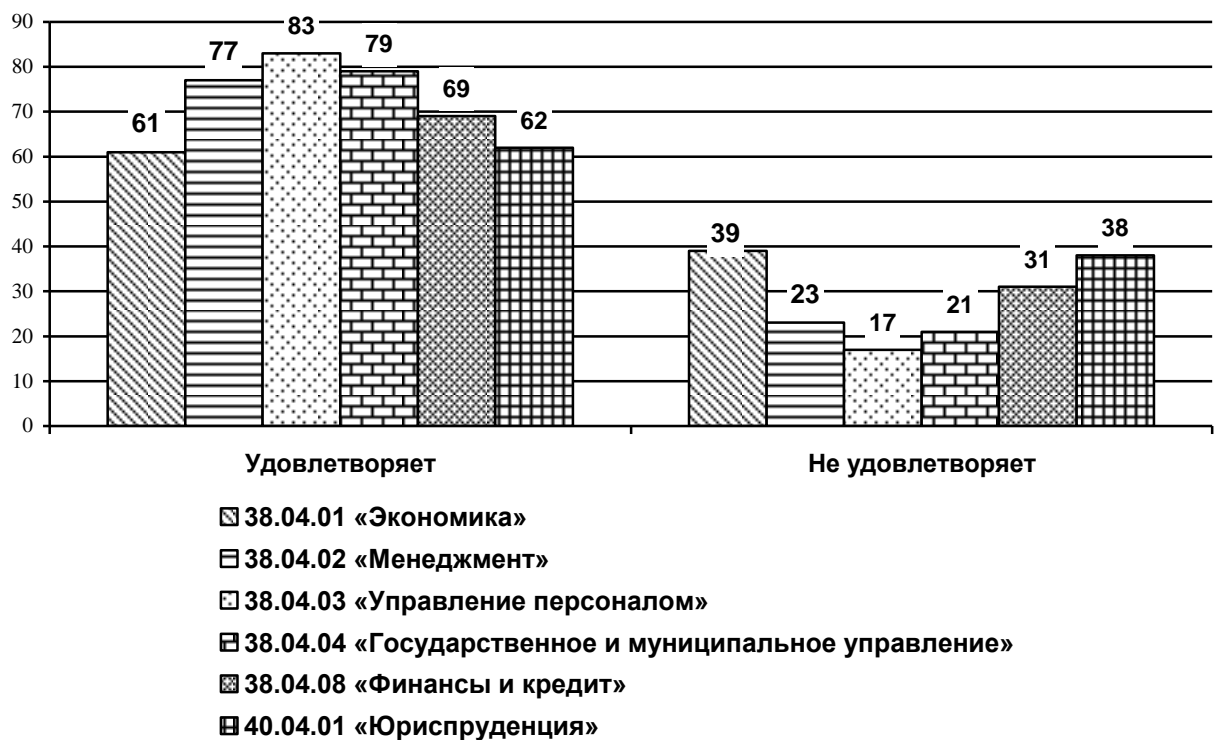


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены признанием успехов, достижений преобладающее большинство преподавателей (83%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление (67%), 38.04.02 «Менеджмент» (77%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (69%), 40.04.01 «Юриспруденция» (62%), 38.04.01 «Экономика» (61%).

Не удовлетворены признанием успехов, достижений двое из пяти преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (39%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (38%), треть преподавателей (31%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», каждый пятый преподаватель направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (23%) и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (21%), а также каждый шестой преподаватель (17%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (см. диагр. 2.2.7.49).

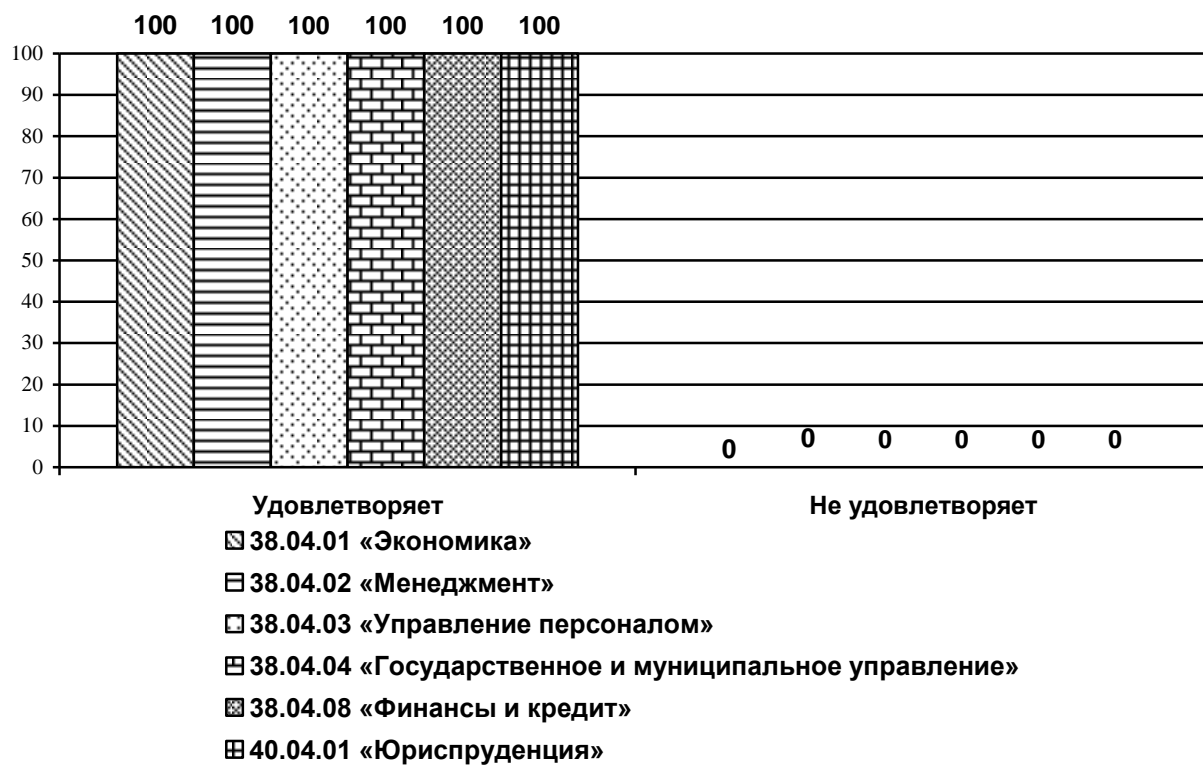
Диаграмма 2.2.7.49.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет признание успехов, достижений?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов показал, что удовлетворены признанием успехов, достижений в равной степени все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция» (см. диагр. 2.2.7.50).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет признание успехов, достижений?» (в зависимости от направления подготовки)



2.2.8. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

ЧАСТЬ 1

При изучении удовлетворенности психологическим климатом реализации образовательного процесса в магистратуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» преподавателям и обучающимся была предложена таблица для оценки таких характеристик как: «Взаимоотношения в коллективе»; «Отношение администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; «Кабинет психологической разгрузки / консультации / помощи и т.п.».

Для каждой характеристики были предложены варианты ответов такие как: «Удовлетворяет»; «Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет»; «Скорее не удовлетворяет, чем удовлетворяет» и «Не удовлетворяет». При анализе результатов исследования были выделены тенденции: первая тенденция «Удовлетворены» - значения «удовлетворяет», «скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет»; вторая тенденция «Не удовлетворены» - значения «скорее не удовлетворяет, чем удовлетворяет», «не удовлетворяет».

Также, преподавателям и обучающимся было предложено оценить насколько доброжелательны и вежливы во взаимодействии с ними субъекты образовательного процесса магистратуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» как: «Администрация ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; «Зав.кафедрами, руководители структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»»; «Лаборанты кафедр»; «Преподаватели»; «Сотрудники деканатов»; «Сотрудники других структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»»; «Технический персонал ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»»; «Обучающиеся магистратуры».

Оценку необходимо было дать каждому перечисленному лицу, выбрав один ответ среди перечисленных вариантов: «всегда вежливы»; «Чаше вежливы»; «Иногда невежливы»; «Невежливы, грубы».

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что преобладающее большинство преподавателей удовлетворены отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" (90%), взаимоотношениями в коллективе (88%), больше половины преподавателей (56%) удовлетворены кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи.

Не удовлетворены кабинетами психологической разгрузки/консультации/помощи двое из пяти преподавателей (44%), а также каждый десятый преподаватель не удовлетворен взаимоотношениями в коллективе (12%) и отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" (10%) (см.диагр.2.2.8.1-А).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет психологический климат реализации образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»

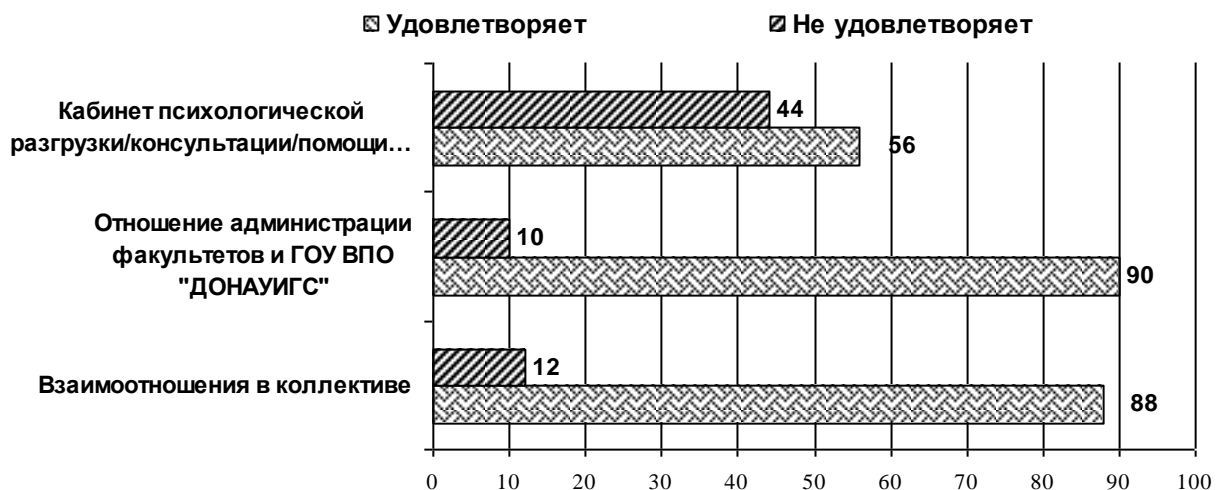


Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что подавляющее большинство преподавателей удовлетворены отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" (90%), не удовлетворены каждый десятый преподаватель (10%).

Взаимоотношениями в коллективе удовлетворены преобладающее большинство преподавателей (88%), не удовлетворен каждый десятый преподаватель (12%).

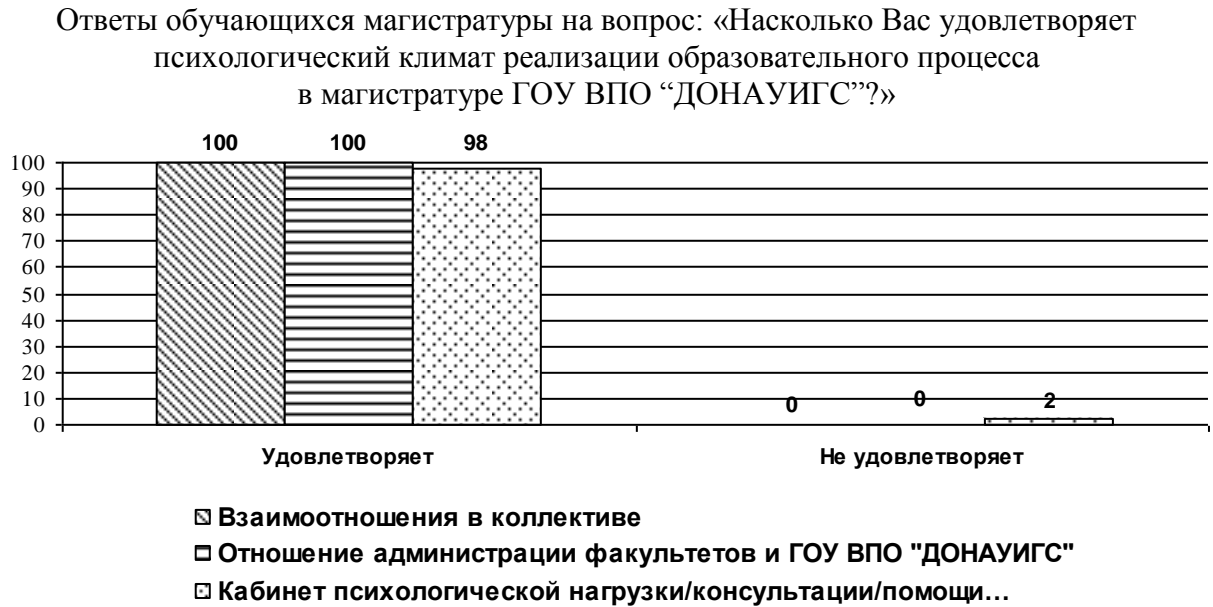
Больше половины преподавателей (56%) удовлетворены кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи, при этом двое из пяти преподавателей (44%) не удовлетворены (см. диагр. 2.2.8.1-Б).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет психологический климат реализации образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



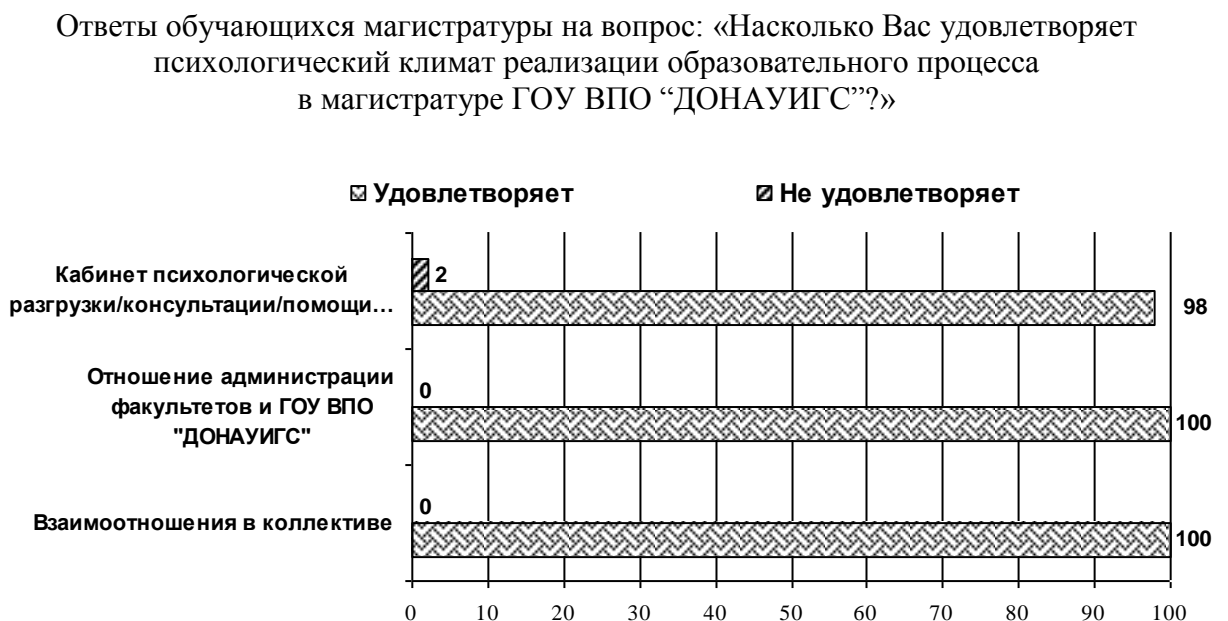
Анализ ответов обучающихся на вопрос анкеты показал, что абсолютно все обучающиеся (по 100%) удовлетворены взаимоотношениями в коллективе и отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», а также подавляющее большинство обучающихся (98%) удовлетворены кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи (см. диагр. 2.2.8.1-А1).

Диаграмма 2.2.8.1-А-2.



Анализ ответов обучающихся на вопрос анкеты показал, что абсолютно все обучающиеся (по 100%) удовлетворены взаимоотношениями в коллективе и отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», а также подавляющее большинство обучающихся (98%) удовлетворены кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи (см. диагр. 2.2.8.1-Б2).

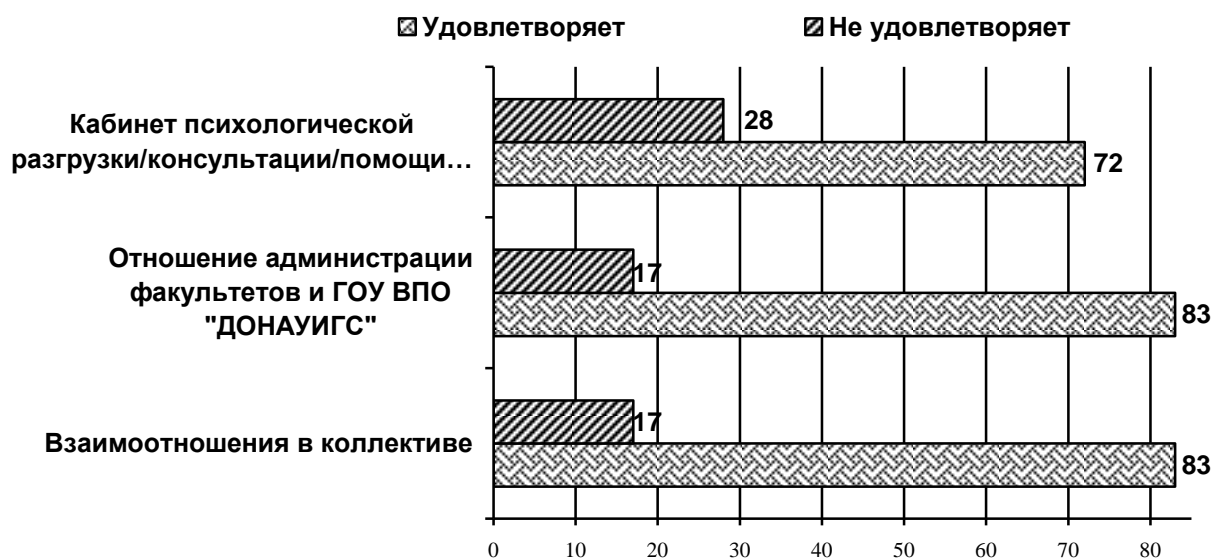
Диаграмма 2.2.8.1-Б-2.



Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что большинство преподавателей удовлетворены взаимоотношениями в коллективе и отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (по 83%), кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи (72%), при этом треть преподавателей (28%) не удовлетворены (см. диагр. 2.2.8.36).

Диаграмма 2.2.8.36.

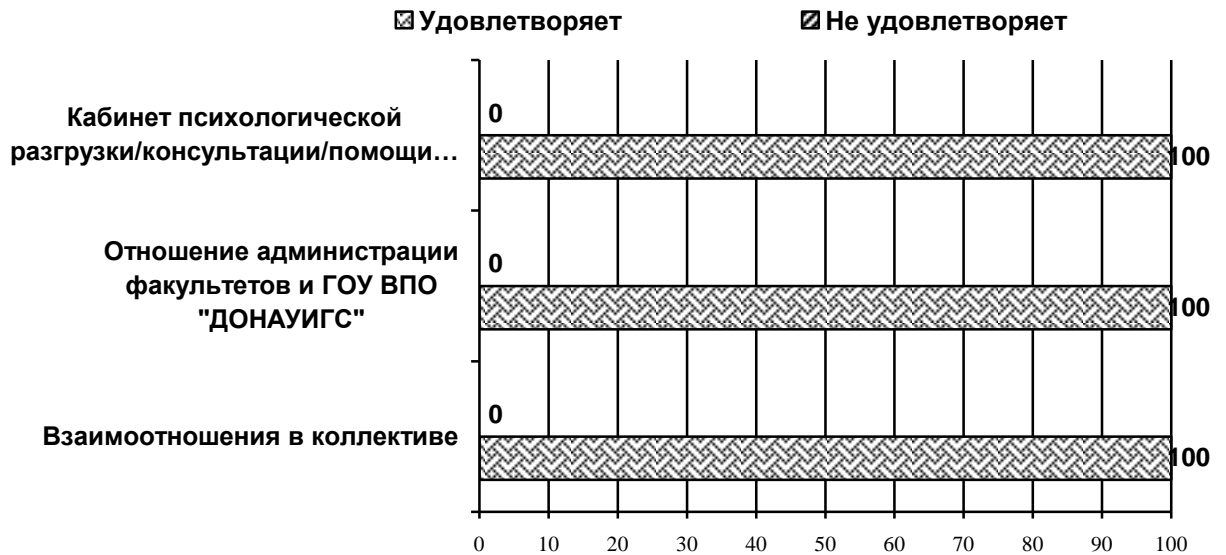
Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет психологический климат реализации образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Анализ ответов обучающихся подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что все обучающиеся (100%) удовлетворены кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи, взаимоотношениями в коллективе, отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.2.8.37).

Диаграмма 2.2.8.37.

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет психологический климат реализации
образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»

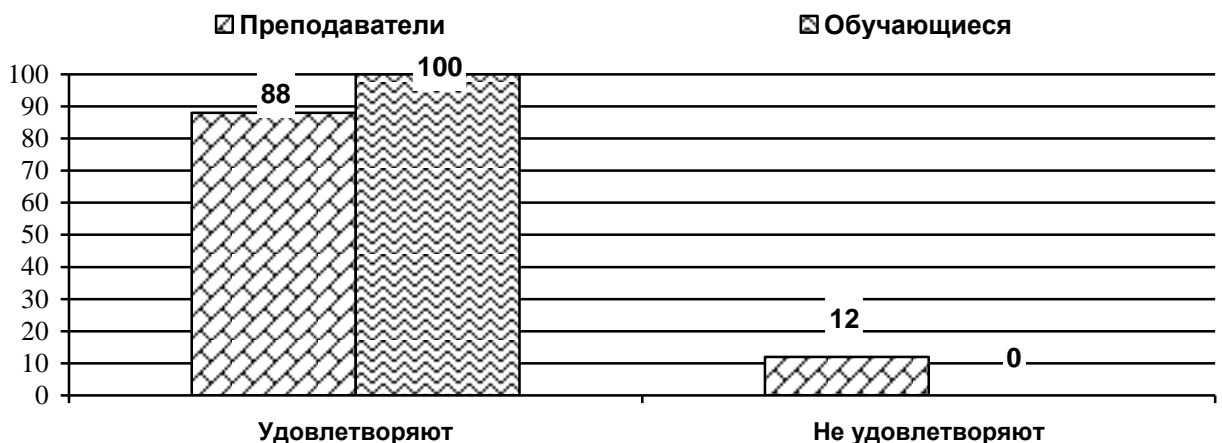


УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ В КОЛЛЕКТИВЕ

Отвечая на вопрос анкеты все обучающиеся (100%) и преобладающее большинство преподавателей (88%) указали, что удовлетворены взаимоотношениями в коллективе. При этом, не удовлетворен взаимоотношениями в коллективе каждый десятый преподаватель (12%) (см. диагр. 2.2.8.42).

Диаграмма 2.2.8.42.

Ответы преподавателей и обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют взаимоотношения в коллективе?»



анализ ответов на вопрос анкеты показал, что удовлетворены взаимоотношениями в коллективе подавляющее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (97%), 38.04.03 «Управление персоналом» (91%), 38.04.02 «Менеджмент» (87%), а также преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 85%), 38.04.01 «Экономика» (83%).

Не удовлетворены взаимоотношениями в коллективе каждый шестой преподаватель направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (17%), «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 15%), каждый десятый преподаватель (13%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (13%) (см. диагр. 2.2.8.43).

Диаграмма 2.2.8.43.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют взаимоотношения в коллективе?» (в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция» указали, что удовлетворены взаимоотношениями в коллективе (см. диагр. 2.2.8.44).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют взаимоотношения в коллективе?» (в зависимости от направления подготовки)

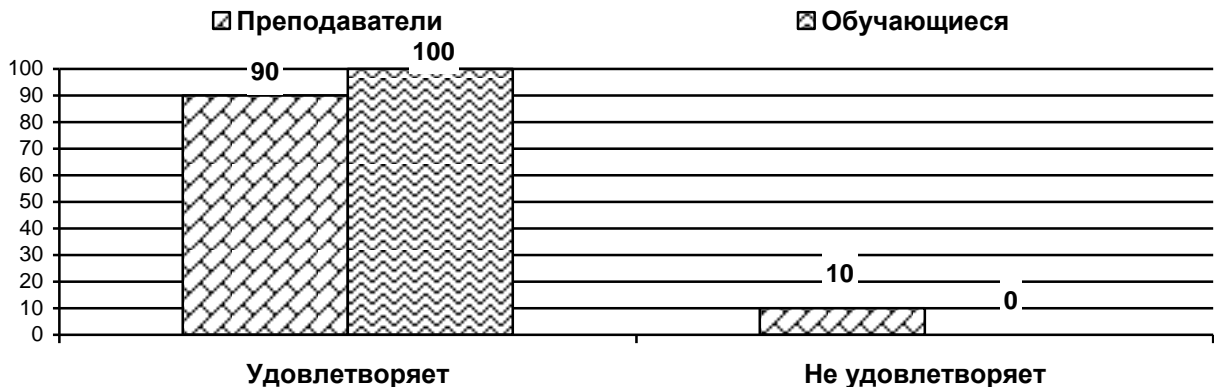


УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОТНОШЕНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ФАКУЛЬТЕТОВ И ГОУ ВПО «ДОНГАУИГС»

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что все обучающиеся (100%) и подавляющее большинство преподавателей (90%) удовлетворены отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНГАУИГС» (см. диагр. 2.2.8.45).

Диаграмма 2.2.8.45.

Ответы преподавателей и обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет отношение администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНГАУИГС»?»



Анализ ответов преподавателей на вопрос анкеты показал, что отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» удовлетворены все преподаватели (100%) направления подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», а также преобладающее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (92%), 38.04.03 «Управление персоналом» (91%), 40.04.01 «Юриспруденция» (85%), 38.04.01 «Экономика» (83%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (81%).

Не удовлетворены отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» каждый пятый преподаватель (19%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», а также каждый шестой преподаватель направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (17%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (15%) (см. диагр. 2.2.8.46).

Диаграмма 2.2.8.46.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет отношение администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся на вопрос анкеты показал, что отношением администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» удовлетворены абсолютно все обучающиеся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 40.04.01 «Юриспруденция» (см. диагр. 2.2.8.47).

Диаграмма 2.2.8.47.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет отношение администрации факультетов и ГОУ ВПО «ДОНГАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



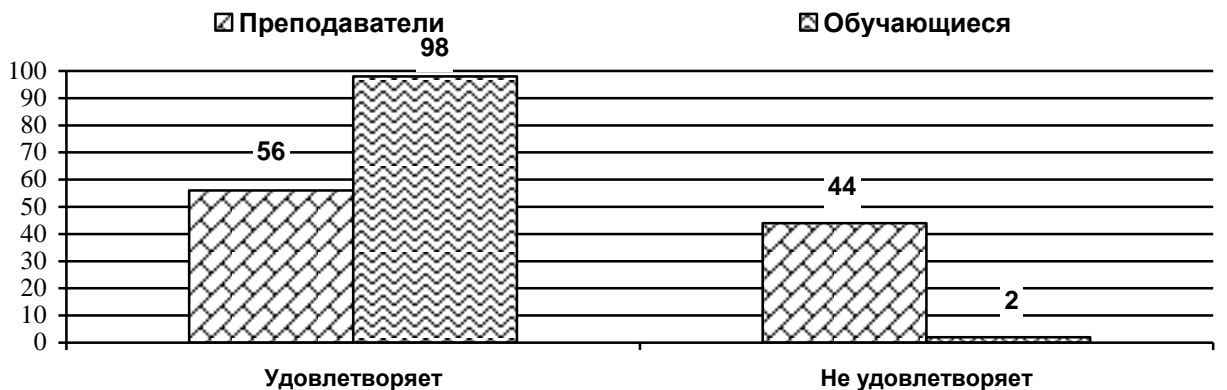
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАБИНЕТОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ/КОНСУЛЬТАЦИИ/ПОМОЩИ

Анализ ответов преподавателей и обучающихся показал, что абсолютное большинство обучающихся (98%) и чуть больше половины преподавателей (56%) удовлетворены кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи.

При этом двое из пяти преподавателей (44%) не удовлетворены кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи (см. диагр.2.2.8.48).

Диаграмма 2.2.8.48.

Ответы преподавателей и обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет кабинет психологической разгрузки/консультации/помощи?»

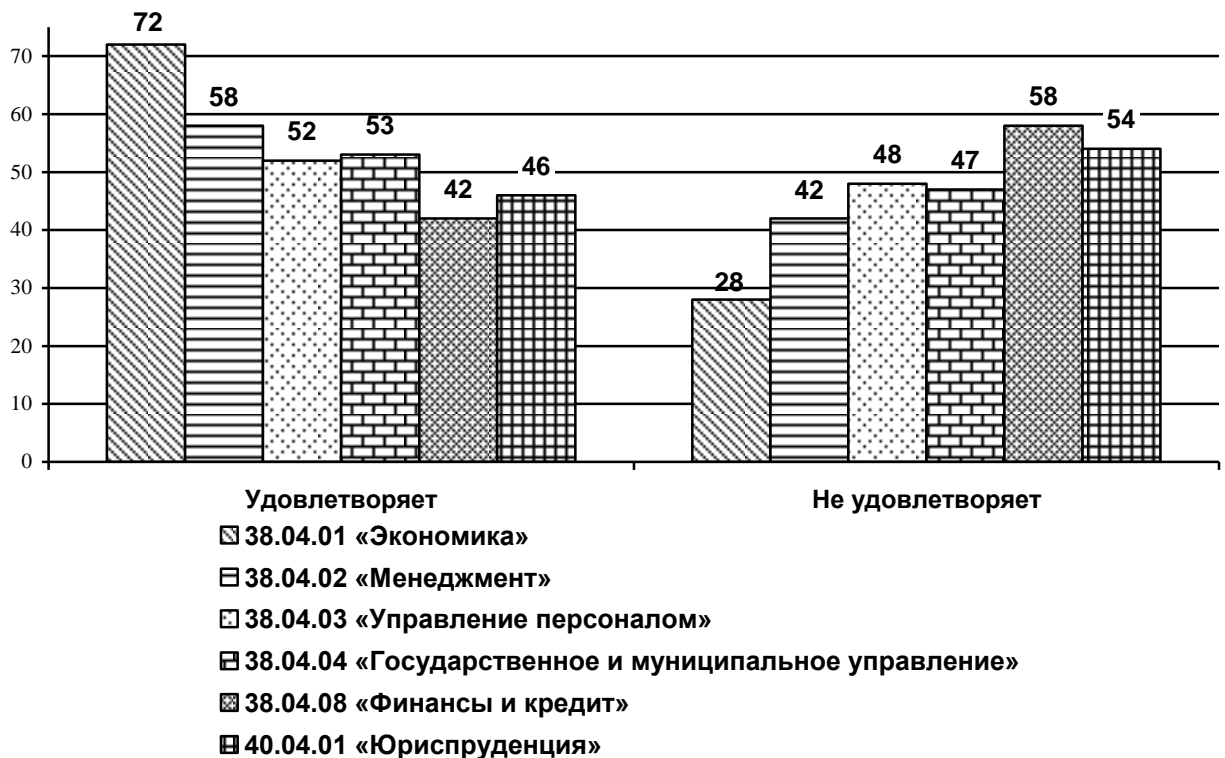


Анализ ответов преподавателей показал, что кабинет психологической разгрузки/консультации/помощи удовлетворяет большинство преподавателей (72%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (58%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (53%), 38.04.03 «Управление персоналом» (52%), почти половина преподавателей (46%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и двое из пяти преподавателей (42%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Не удовлетворены кабинетом психологической разгрузки/консультации/помощи больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (58%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (54%), а также почти половина преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (48%) и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (47%), двое из пяти преподавателей (42%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», треть преподавателей (28%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 2.2.8.49).

Диаграмма 2.2.8.49.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет кабинет психологической разгрузки/консультации/помощи?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся показал, что кабинет психологической разгрузки/консультации/помощи удовлетворяет всех обучающихся (по 100%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит», абсолютное большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 97%), 38.04.03 «Управление персоналом» (96%) (см. диагр. 2.2.8.50).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет кабинет психологической разгрузки/консультации/помощи?» (в зависимости от направления подготовки)



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

ЧАСТЬ 2

Анализ ответов преподавателей показал, что удовлетворены администрацией ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», лаборантами кафедр, сотрудниками деканатов, сотрудниками структурных подразделений, техническим персоналом, обучающимися магистратуры все преподаватели (по 100%), преподавателями (96%), заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений (92%) (см. диагр.2.2.8.51-А).

Диаграмма 2.2.8.51-А-1.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько доброжелательны, вежливы во взаимодействии с Вами...»



Анализ ответов преподавателей показал, что доброжелательны и вежливы администрация ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», лаборанты кафедр, сотрудники деканатов, сотрудники структурных подразделений, технический персонал, обучающиеся магистратуры, по мнению преподавателей (по 100%), преподаватели (96%), заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений (92%) (см. диагр.2.2.8.51-Б).

Диаграмма 2.2.8.51-Б-1.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько доброжелательны, вежливы во взаимодействии с Вами...»



Анализ ответов обучающихся показал, что все обучающиеся (по 100%) считают вежливыми заведующих кафедр, руководителей структурных подразделений, лаборантов кафедр, сотрудников деканатов, обучающихся магистратуры. Преобладающее большинство обучающихся считают вежливыми преподавателей (89%), технический персонал (88%), сотрудников структурных подразделений (87%), администрацию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (75%).

Каждый четвертый обучающийся (25%) считают не вежливыми администрацию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.2.8.51-А1).

Диаграмма 2.2.8.51-А-2.

Ответы обучающихся магистратуры на вопрос: «Насколько доброжелательны, вежливы во взаимодействии с Вами...»



Анализ ответов обучающихся показал, что все обучающиеся (по 100%) считают вежливыми заведующими кафедр, руководителей структурных подразделений, лаборантов кафедр, сотрудников деканатов, обучающихся магистратуры.

Преобладающее большинство обучающихся считают вежливыми преподавателей (89%), технический персонал (88%), сотрудников структурных подразделений (87%)

Большинство обучающихся (75%) считают вежливыми администрацию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», при этом каждый четвертый обучающийся (25%) считают не вежливыми администрацию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 2.2.8.51-Б2).

Ответы обучающихся магистратуры на вопрос: «Насколько доброжелательны, вежливы во взаимодействии с Вами...»



Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что подавляющее большинство преподавателей (по 95%) считают вежливыми администрацию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», сотрудников деканатов, сотрудников структурных подразделений, технический персонал, обучающихся магистратуры, преподавателей. Большинство преподавателей (по 72%) считают вежливыми заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений и лаборантов кафедр (см. диагр.2.2.8.86).

Диаграмма 2.2.8.86.

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько доброжелательны, вежливы во взаимодействии с Вами...»



Анализ ответов обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что все

обучающиеся (по 100%) считают вежливыми заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений, лаборантов кафедр, сотрудников деканатов, обучающихся магистратуры.

Подавляющее большинство обучающихся считают вежливыми технический персонал (87%), сотрудников структурных подразделений (83%), администрацию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и преподавателей (по 60%), при этом двое из пяти обучающихся (по 40%) не вежливыми считают администрацию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и преподавателей (см. диагр. 2.2.8.87).

Диаграмма 2.2.8.87.

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Насколько доброжелательны, вежливы во взаимодействии с Вами...»



БЛОК 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

3.1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

При изучении удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» абсолютно все обучающиеся (100%) и подавляющее большинство преподавателей (87%) отмечают свою удовлетворенность, тогда как каждый десятый опрошенный преподаватель (11%) отметил свою неудовлетворенность содержанием образовательного процесса в магистратуре (см. диагр. 3.1.1)

Диаграмма 3.1.1.

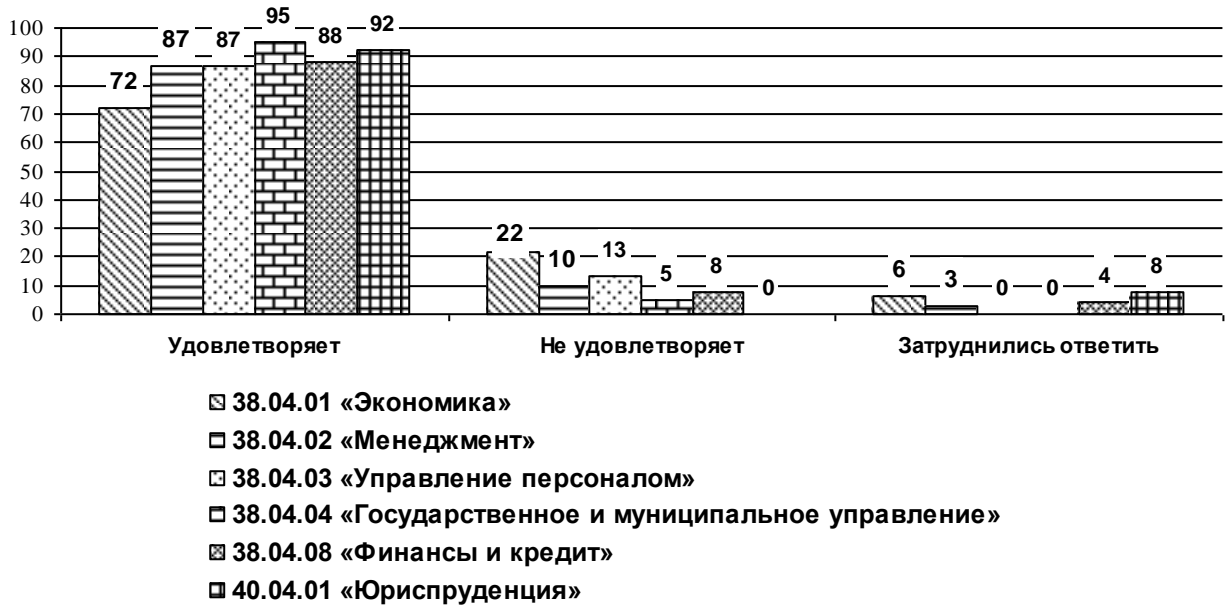
Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет содержание образовательного процесса в магистратуре?»



При изучении удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины преподавателей всех направлений подготовки отмечают свою удовлетворенность содержанием образовательного процесса в магистратуре (см. диагр. 3.1.2)

Диаграмма 3.1.2.

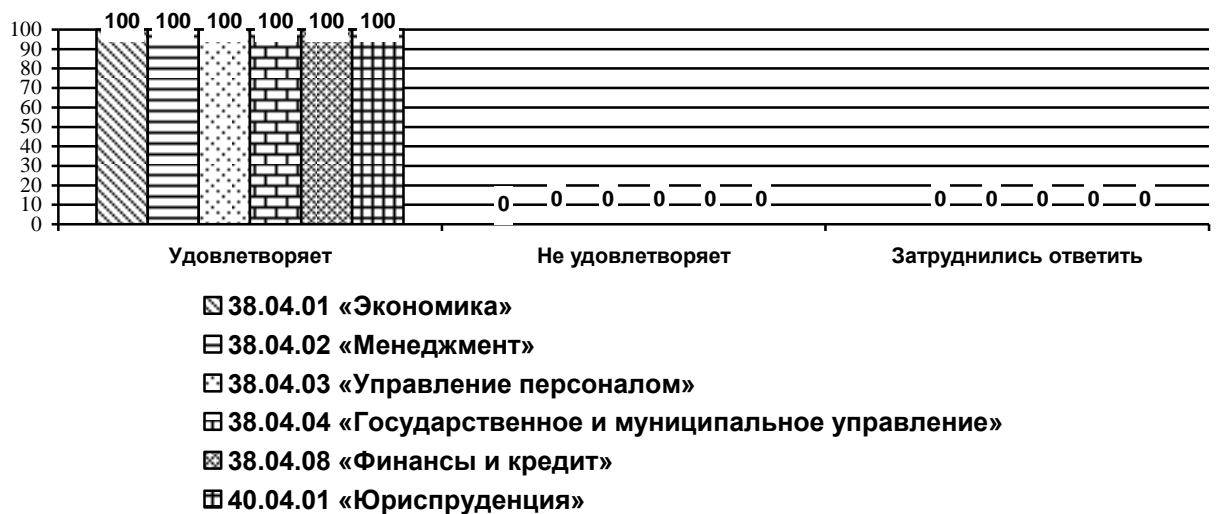
Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет содержание образовательного процесса в магистратуре?»
(в зависимости от направления подготовки)



При изучении удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающиеся всех направлений подготовки отмечают свою удовлетворенность содержанием образовательного процесса в магистратуре (см. диагр. 3.1.3).

Диаграмма 3.1.3.

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет содержание образовательного процесса в магистратуре?»
(в зависимости от направления подготовки)



При изучении удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» абсолютно все обучающиеся (100%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и больше половины преподавателей (72%) отмечают свою удовлетворенность содержанием образовательного процесса в магистратуре, тогда как почти каждый пятый преподаватель (22%) отметил свою неудовлетворенность (см. диагр. 3.1.13).

Диаграмма 3.1.13.

Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет содержание образовательного процесса в
магистратуре?»



ПРИЧИНЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ/НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Называя причины удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре треть обучающихся (31%) и почти каждый шестой преподаватель (18%) отмечает, что есть все необходимое. Причиной удовлетворенностью образовательного процесса преподаватели называют то, что содержание образовательного процесса соответствует стандартам ВО (18%), что так же отмечает 7% обучающихся. Причиной неудовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре преподаватели называют то, что в недостаточной мере используются информационные технологии (18%). Отметим, что больше половины обучающихся (66%) и почти половина преподавателей (46%) затруднились ответить на вопрос (см. диагр. 3.1.16).

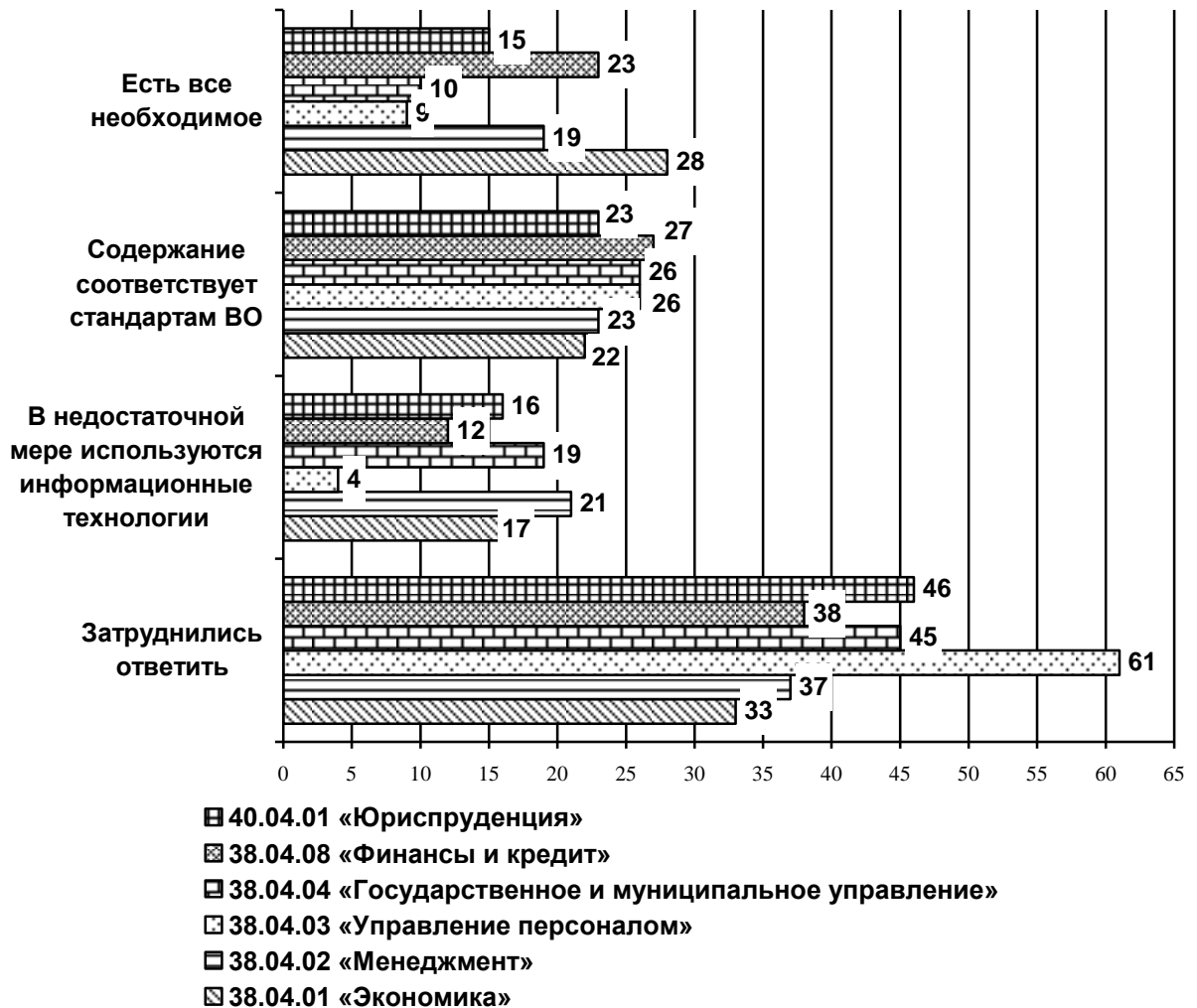
Диаграмма 3.1.16.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре



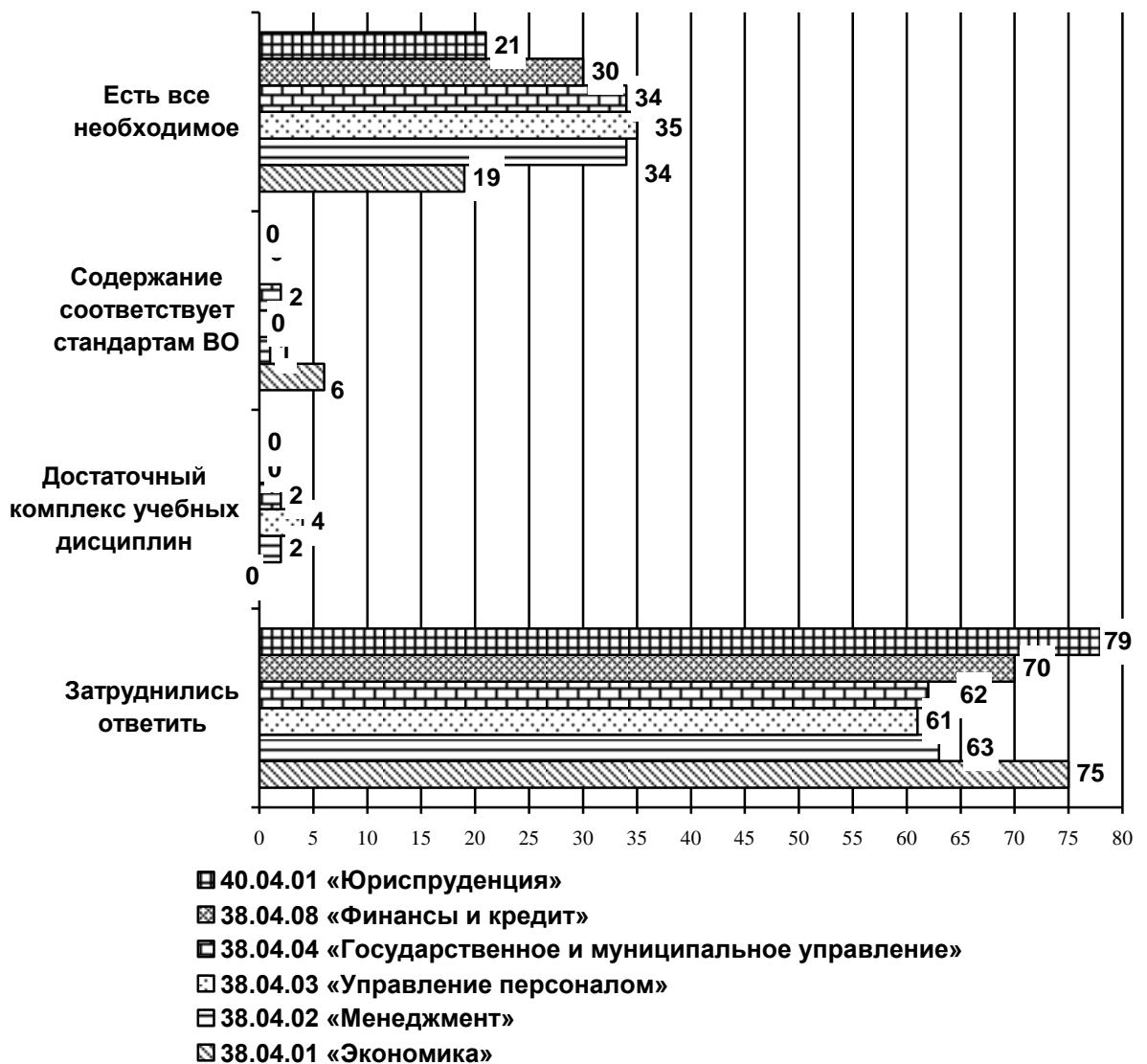
Называя причины удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре треть преподавателей (28%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечают, что есть все необходимое, а так же затрудняются ответить на вопрос (33%). Причиной удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре почти каждый четвертый преподаватель направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (27%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.03 «Управление персоналом» (по 26%), а так же каждый четвертый преподаватель направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 23%) и 38.04.01 «Экономика» (22%) называет то, что содержание образовательного процесса соответствует стандартам ВО (см. диагр. 3.1.17).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности преподавателей содержанием образовательного процесса в магистратуре (в зависимости от направления подготовки)



Называя причины удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре треть обучающихся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (35%) и 38.04.02 «Менеджмент» (по 34%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (30%), а так же почти каждый пятый обучающийся направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (21%) и каждый пятый обучающийся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (19%) причиной удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре указывают то, что есть все необходимое. Больше половины опрошенных всех направлений подготовки затруднились ответить на вопрос (см. диагр. 3.1.18).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности обучающихся содержанием образовательного процесса в магистратуре (в зависимости от направления подготовки)



Называя причины удовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре каждый третий преподаватель (28%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и каждый пятый обучающийся (20%) отмечает, что есть все необходимое. Причиной удовлетворенностью образовательного процесса почти каждый пятый преподаватель называет то, что содержание образовательного процесса соответствует стандартам ВО (22%). Причиной неудовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре преподаватели называют то, что в недостаточной мере используются информационные технологии (17%). Отметим, что больше половины обучающихся (74%) и треть преподавателей (33%) затруднились ответить на вопрос (см. диагр. 3.1.28).

Диаграмма 3.1.28.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности содержанием образовательного процесса в магистратуре направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?



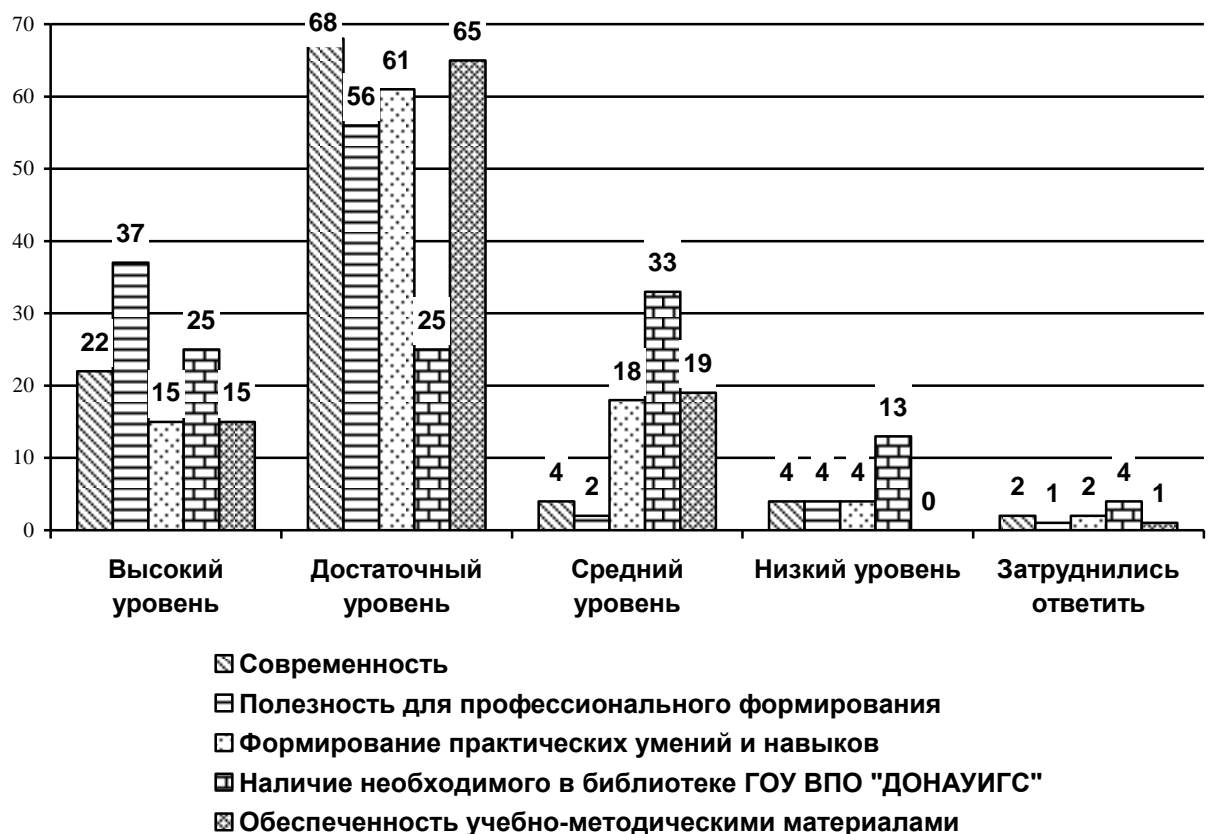
3.2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

При оценивании современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины опрошенных преподавателей (68%) отмечают достаточный уровень, а каждый пятый преподаватель (22%) говорит о высоком уровне современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Оценивая полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования больше трое из восьми преподавателей (37%) отмечают высокий уровень полезности содержания образовательного процесса для профессионального формирования, а больше половины преподавателей (56%) говорят о достаточном уровне (см. диагр. 3.2.1-А 1)

Диаграмма 3.2.1-А 1.

Ответы преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете содержание образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Оценивая формирование практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины преподавателей (61%) отмечают достаточный уровень формирования практических умений и навыков в магистратуре. Почти каждый седьмой преподаватель отмечает высокий уровень.

Оценивая наличие в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов каждый четвертый преподаватель (25%) отмечает высокий уровень, а каждый четвертый преподаватель (25%) отмечают достаточный уровень наличия в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов. Отметим, что треть преподавателей указали средний уровень (33%), а каждый восьмой опрошенный преподаватель (13%) говорит о низком уровне наличия необходимых материалов в библиотеке.

Оценивая обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами больше половины преподавателей (65%) отмечают достаточный уровень, почти каждый седьмой преподаватель (15%) отмечает высокий уровень обеспеченности образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами. Каждый пятый преподаватель отметили средний уровень (19%).

Диаграмма 3.2.1-А 2.

Ответы преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете содержание образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



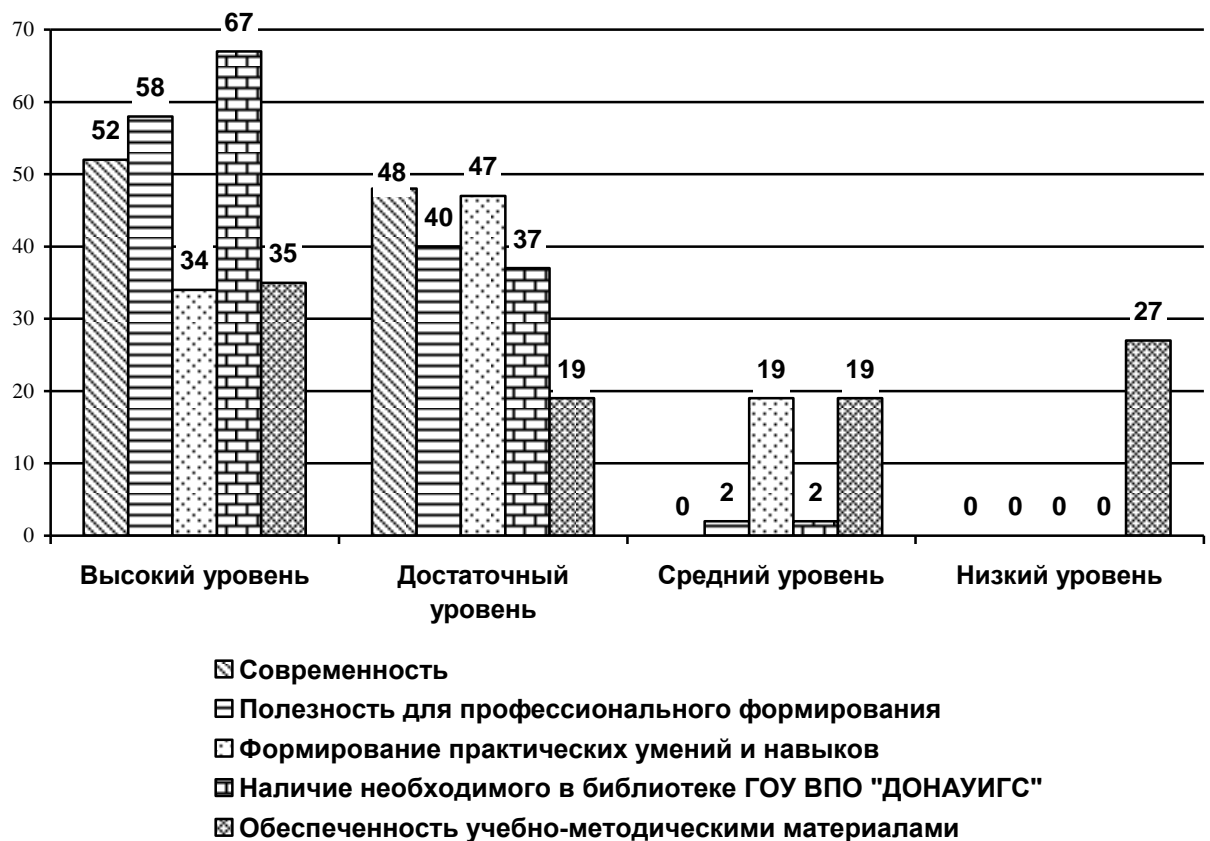
При оценивании современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» почти половина обучающихся (48%) отмечают достаточный уровень, а чуть больше половины (52%) говорят о высоком уровне современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Оценивая полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования больше половины обучающихся (58%) отмечают высокий уровень полезности содержания образовательного процесса для профессионального формирования, а двое из пяти обучающихся (40%) говорят о достаточном уровне.

Оценивая формирование практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» почти половина обучающихся (47%) отмечают достаточный уровень формирования практических умений и навыков в магистратуре. Треть обучающихся (34%) отмечают высокий уровень, а каждый пятый обучающийся называет средний уровень (18%) (см. диагр. 3.2.2-Б 1).

Диаграмма 3.2.2-Б 1.

Ответы обучающихся на вопрос: «Как Вы оцениваете содержание образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Оценивая наличие в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов больше половины обучающихся (67%) отмечают высокий уровень, а трое из восьми обучающихся (37%) достаточный уровень наличия в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов.

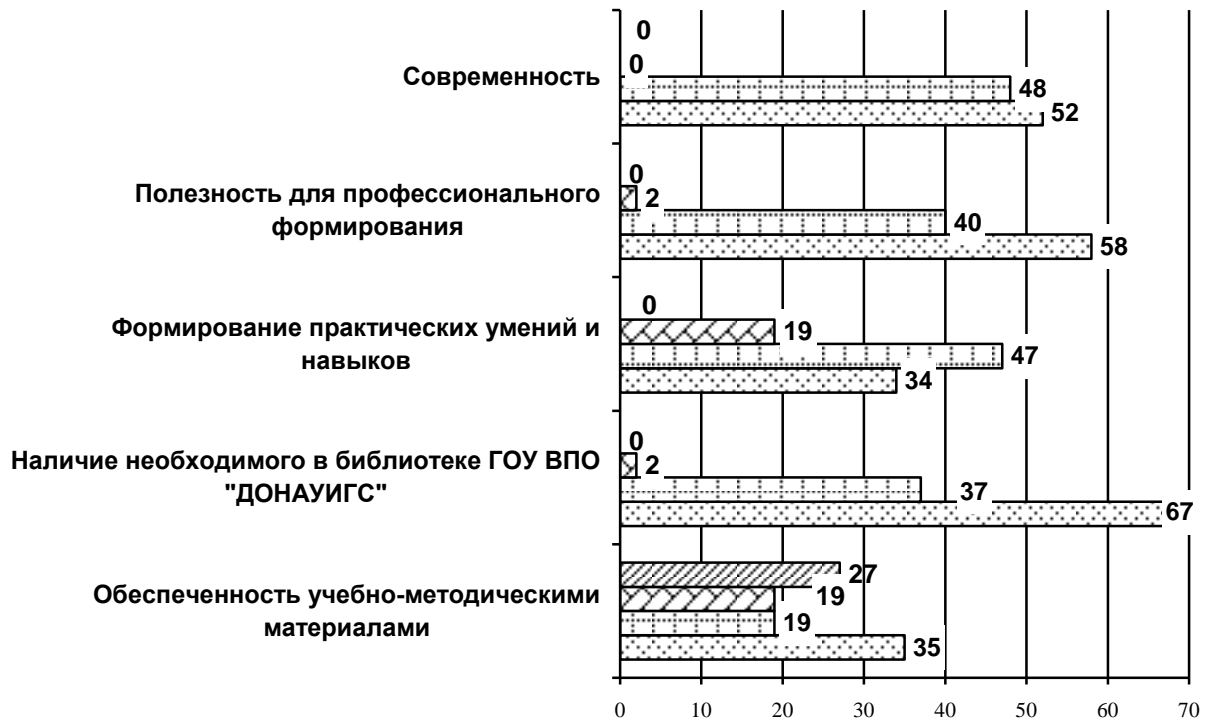
Оценивая обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами каждый пятый обучающийся (19%) отмечает достаточный уровень, а почти треть обучающихся (35%) достаточный уровень обеспеченности образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами. Каждый пятый обучающийся отметил средний уровень (19%), а чуть больше трети обучающихся

считают, что обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами на низком уровне (27%).

Диаграмма 3.2.2-Б 2.

Ответы обучающихся на вопрос: «Как Вы оцениваете содержание образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»

□ Высокий уровень ▨ Достаточный уровень ▩ Средний уровень ▪ Низкий уровень



При оценивании современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины опрошенных преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечают достаточный уровень современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (66%).

Оценивая полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования больше половины опрошенных преподавателей (56%), отмечают достаточный уровень содержания образовательного процесса в магистратуре для профессионального формирования, а треть отмечают высокий уровень (33%).

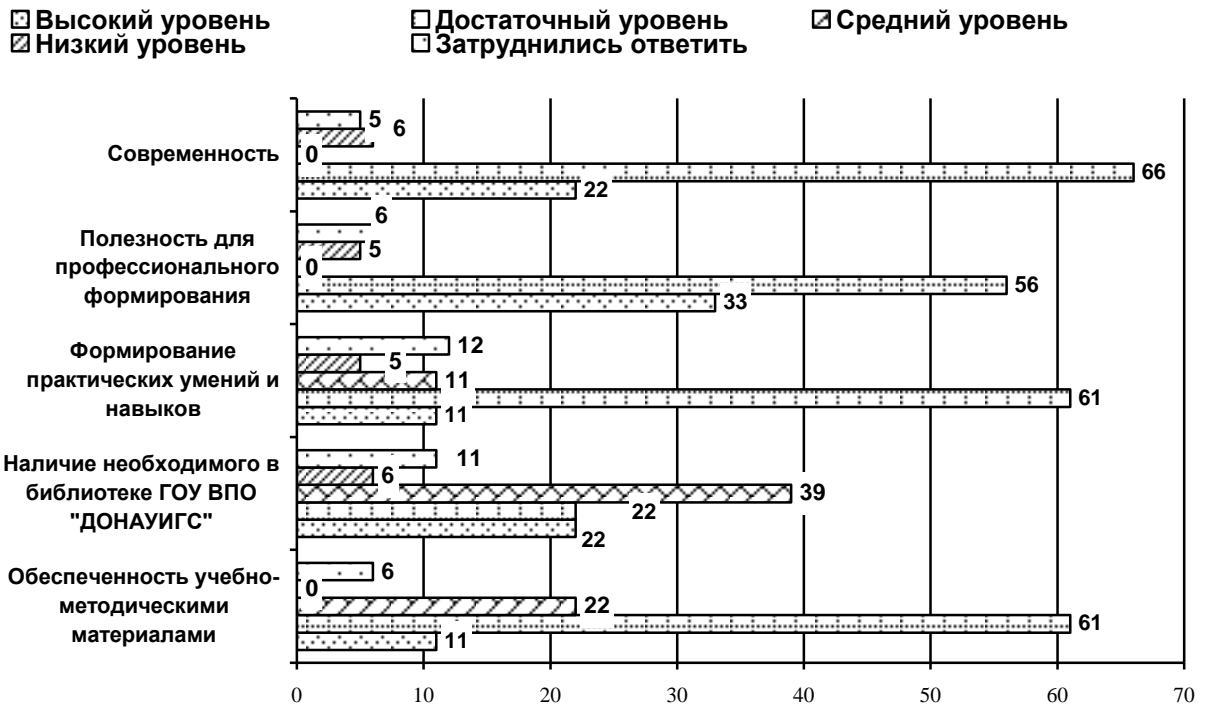
При оценивании формирования практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины преподавателей отмечают достаточный уровень формирования практических умений и навыков в магистратуре (61%).

При оценивании наличия в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов двое из пяти опрошенных преподавателей (39%) отмечают средний уровень, а каждый пятый в равной степени высокий и достаточный уровни (по 22%).

Оценивая обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами больше половины преподавателей отмечают достаточный уровень (61%) (см. диагр. 3.2.37).

Диаграмма 3.2.37.

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Как Вы оцениваете содержание образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



При оценивании современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины опрошенных обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечают высокий уровень современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (60%), а двое из пяти достаточный уровень (40%).

Оценивая полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования больше половины опрошенных (67%), отмечают высокий уровень содержания образовательного процесса в магистратуре для профессионального формирования, а треть отмечают достаточный уровень (33%).

При оценивании формирования практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» двое из пяти опрошенных в равной степени отметили высокий уровень и достаточный уровень формирования практических умений и навыков в магистратуре (по 40%).

При оценивании наличия в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов больше половины опрошенных преподавателей (60%) отмечают высокий уровень, а треть достаточный уровень (33%).

Оценивая обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами чуть больше половины обучающихся отмечают низкий уровень (53%) (см. диагр. 3.2.38).

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Как Вы оцениваете содержание образовательного процесса в магистратуре
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»

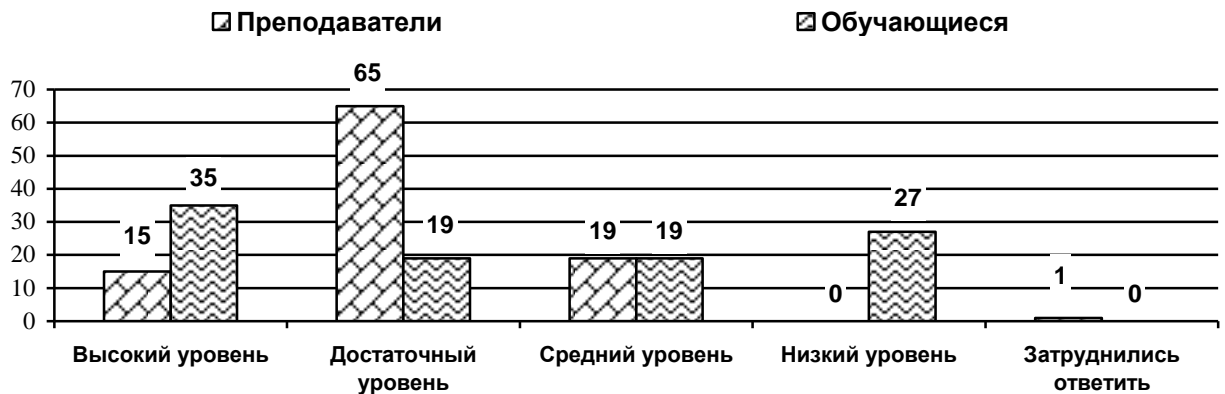


ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

Оценивая обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами больше половины преподавателей (65%) и каждый пятый обучающийся (19%) отмечают достаточный уровень, почти треть обучающихся (35%) и почти каждый седьмой преподаватель (15%) отмечает высокий уровень обеспеченности образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами. В равной степени каждый пятый обучающийся и преподаватель отметили средний уровень (по 19%), а чуть больше трети обучающихся считают, что обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами на низком уровне (27%) (см. диаг. 3.2.43).

Диаграмма 3.2.43.

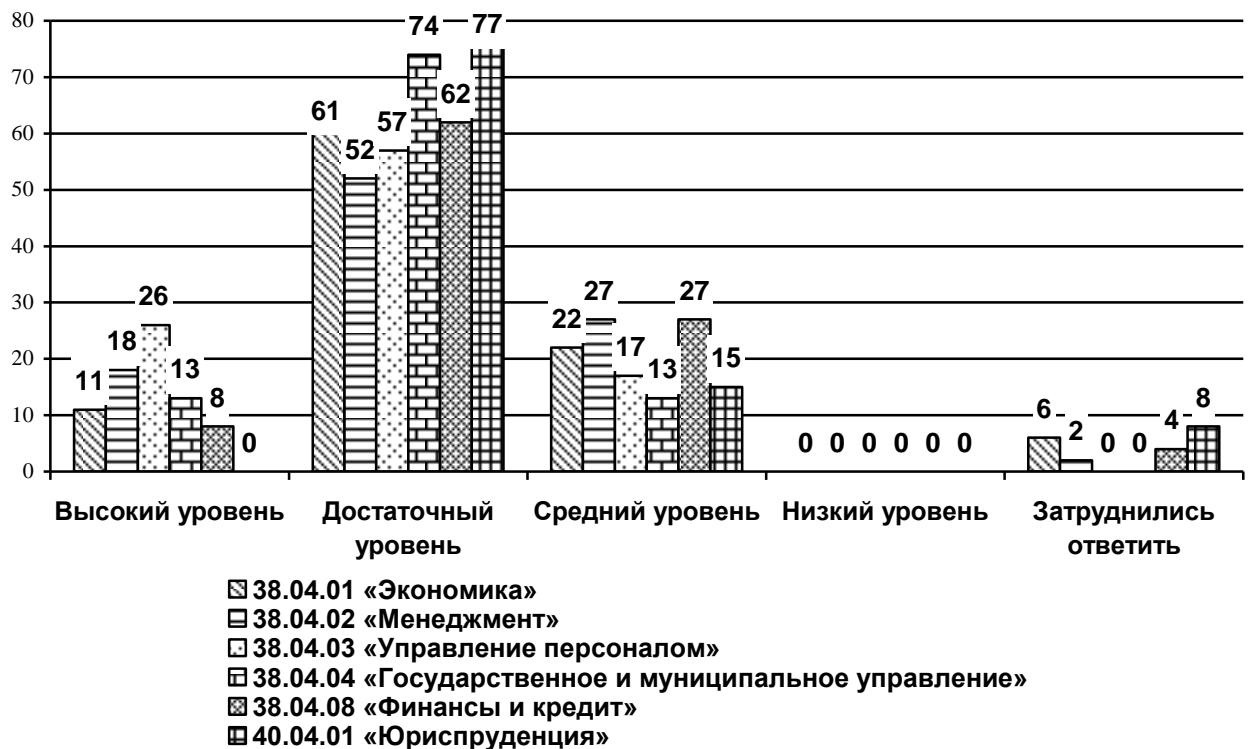
Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами?»



Оценивая обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами больше половины преподавателей всех направлений подготовки отмечают достаточным уровнем (см. диаг. 3.2.44).

Диаграмма 3.2.44.

Ответы преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами?»
(в зависимости от направления подготовки)



Оценивая обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами треть обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечают достаточный уровень (31%), а половина говорят о низком уровне (50%).

Почти половина обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» оценивают обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами на высоком уровне (46%), а каждый пятый практически в равной степени говорит о достаточном уровне (19%) и низком (20%).

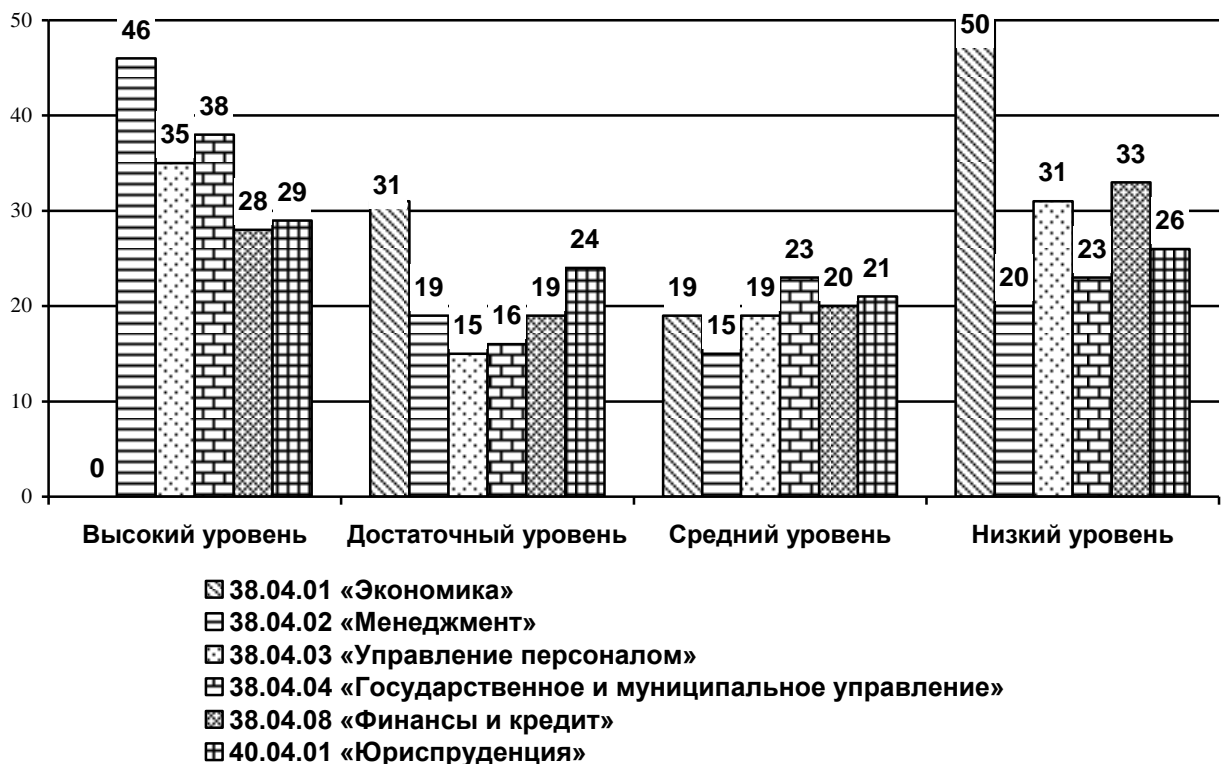
Почти треть обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» оценивают обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами на высоком уровне (35%), а треть на низком уровне (31%).

Почти треть обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» оценивают обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами на высоком уровне (38%), а каждый четвертый на низком уровне (23%).

Треть обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (28%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (29%) оценивают обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами на высоком уровне (см. диаг. 3.2.45).

Диаграмма 3.2.45.

Ответы обучающихся на вопрос: «Как Вы оцениваете обеспеченность образовательного процесса в магистратуре учебно-методическими материалами?»
(в зависимости от направления подготовки)

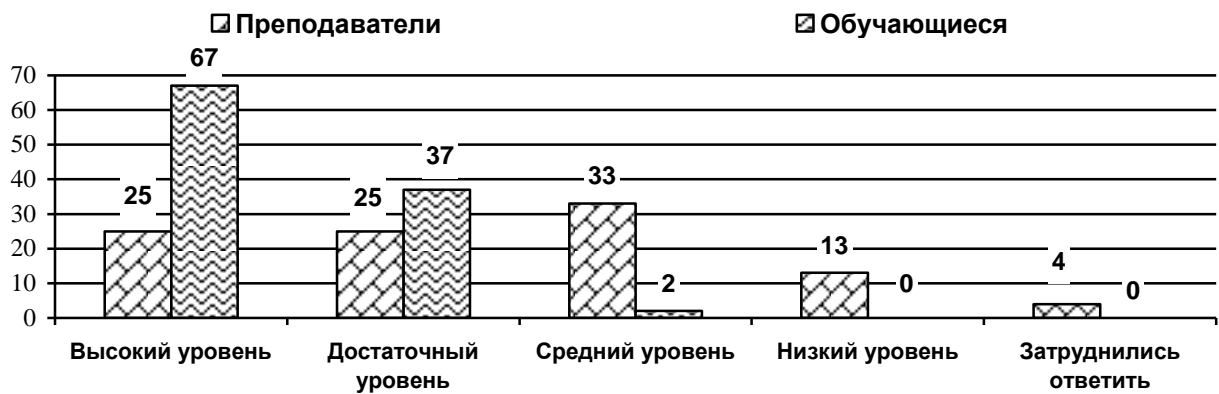


ОЦЕНКА НАЛИЧИЯ В БИБЛИОТЕКЕ ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ МАТЕРИАЛОВ

Оценивая наличие в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов больше половины обучающихся (67%) и каждый четвертый преподаватель (25%) отмечают высокий уровень, а трое из восьми обучающихся (37%) и каждый четвертый преподаватель (25%) отмечают достаточный уровень наличия в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов. Отметим, что треть преподавателей указали средний уровень (33%), а каждый восьмой опрошенный преподаватель (13%) говорит о низком уровне наличия необходимых материалов в библиотеке (см. диаг. 3.2.46).

Диаграмма 3.2.46.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете наличие в библиотеке ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов?»



При оценивании наличия в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов двое из пяти опрошенных преподавателей (39%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечают средний уровень, а каждый пятый в равной степени высокий и достаточный уровни (по 22%).

Почти треть опрошенных преподавателей (35%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» наличие в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов оценивают на среднем уровне, а треть на высоком (31%).

Двое из пяти преподавателей (39%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» отмечают высокий уровень наличия необходимых материалов в библиотеке, а треть (30%) средний уровень.

Треть преподавателей (32%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» наличие необходимых материалов в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оценивают на высоком уровне, а каждый четвертый (26%) на достаточном уровне.

Трое из восьми (38%) преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» наличие необходимых материалов в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оценили на среднем уровне, а почти каждый четвертый на высоком уровне (27%).

Почти треть (38%) преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» оценивали наличия в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов отмечают средний уровень, а почти каждый седьмой в равной степени отметил высокий, средний и низкий уровни (по 15%) (см. диаг. 3.2.47).

Диаграмма 3.2.47.

Ответы преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете наличие в библиотеке ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов?» (в зависимости от направления подготовки)



При оценивании наличия в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов больше половины обучающихся всех направлений подготовки отмечают высокий уровень, а треть обучающихся направлений подготовки «Управление персоналом» (38%), 40.04.01 «Юриспруденция» (38%), 38.04.02 «Менеджмент» (31%), «Финансы и кредит» (31%), 38.04.01 «Экономика» (28%) и каждый пятый обучающийся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» наличие в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов отмечают на достаточном уровне (см. диаг. 3.2.48).

Диagramма 3.2.48.

Ответы обучающихся на вопрос: «Как Вы оцениваете наличие в библиотеке ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" необходимых для образовательного процесса в магистратуре материалов?» (в зависимости от направления подготовки)

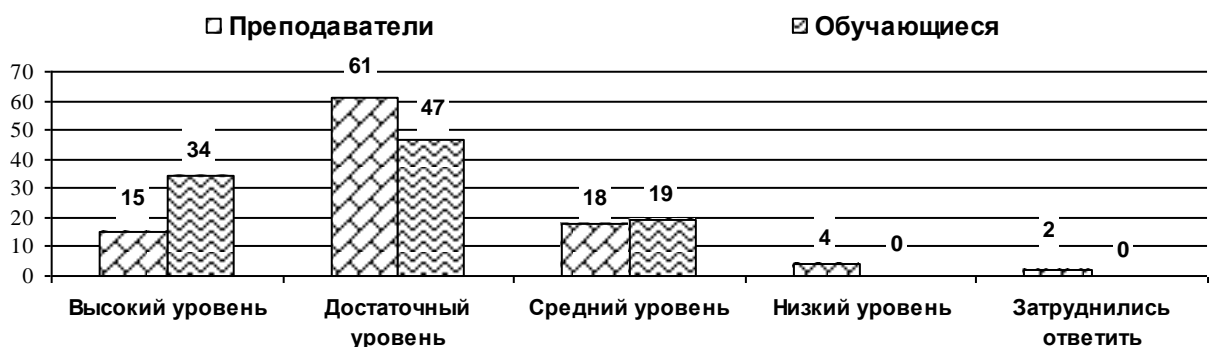


ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Оценивая формирование практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины преподавателей (61%) и почти половина обучающихся (47%) отмечают достаточный уровень формирования практических умений и навыков в магистратуре. Треть обучающихся (34%) и почти каждый седьмой преподаватель отмечает высокий уровень, а каждый пятый обучающийся и преподаватель практически в равной степени назвали средний уровень (19% и 18% соответственно) (см. диаг. 3.2.49).

Диagramма 3.2.49.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете формирование практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



При оценивании формирования практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины преподавателей всех направлений подготовки отмечают достаточный уровень формирования практических умений и навыков в магистратуре (см. диаг. 3.2.50).

Диаграмма 3.2.50.

Ответы преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете формирование практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



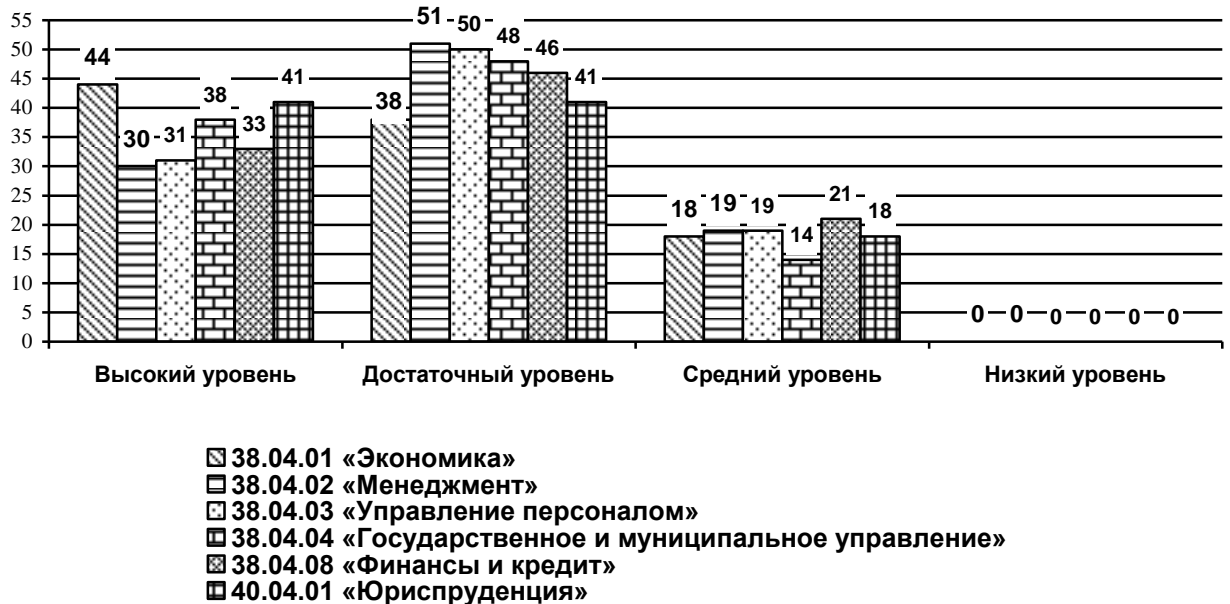
При оценивании формирования практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» каждый второй опрошенный обучающийся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отмечают высокий уровень, а трое из восьми достаточный уровень (38%).

Половина опрошенных обучающихся направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (51%) и 38.04.03 «Управление персоналом» (50%) формирования практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» оценивают на достаточном уровне, а треть на высоком (30% и 31% соответственно).

Каждый второй опрошенный обучающийся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (48%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (46%) отмечают высокий уровень формирования практических умений и навыков в магистратуре, а треть отмечают достаточный уровень (38% и 33% соответственно).

Двое из пяти обучающихся направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формирования практических умений и навыков в магистратуре в равной степени оценивают на высоком и достаточном уровне (по 41%) (см. диаг. 3.2.51).

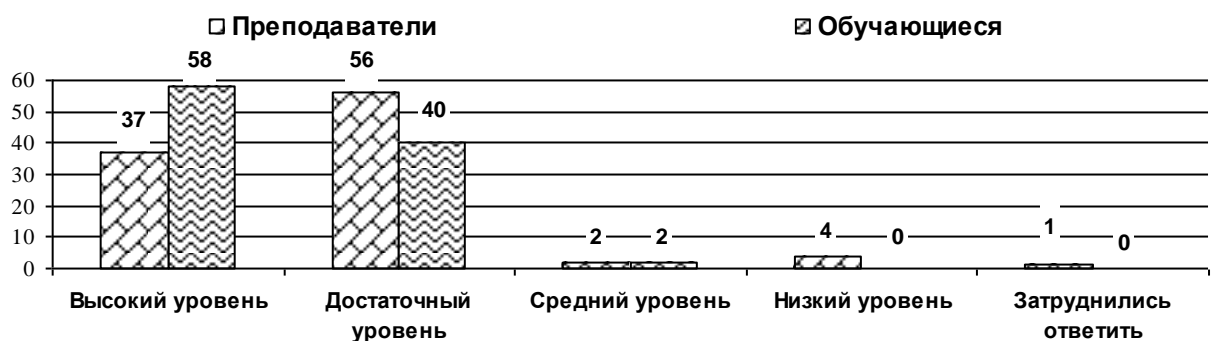
Ответы обучающихся на вопрос: «Как Вы оцениваете формирование практических умений и навыков в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



ОЦЕНКА ПОЛЕЗНОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ

Оценивая полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования больше половины обучающихся (58%) и трое из восьми преподавателей (37%) отмечают высокий уровень полезности содержания образовательного процесса для профессионального формирования, а больше половины преподавателей (56%) и двое из пяти обучающихся (40%) говорят о достаточном уровне (см. диаг. 3.2.52).

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования?»



Оценивая полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования больше половины опрошенных преподавателей направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (62%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (58%), 38.04.02 «Менеджмент» (58%), 38.04.01 «Экономика» (56%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (53%) отмечают достаточный уровень содержания образовательного процесса в магистратуре для профессионального формирования. Каждый второй преподаватель направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (42%), почти треть преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (38%) и треть преподавателей направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (56%) и 38.04.02 «Менеджмент» (по 33%) отмечают высокий уровень. Почти половина преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» в равной степени отметили высокий уровень и средний уровень (по 48%) (см. диаг. 3.2.53).

Диаграмма 3.2.53.

Ответы преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования?» (в зависимости от направления подготовки)



Оценивая полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования половина обучающихся направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (50%) и больше половина обучающихся направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (69%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (67%), 38.04.08 «Финансы и кредит»

(59%), 40.04.01 «Юриспруденция» (59%) и 38.04.02 «Менеджмент» (53%) отмечают высокий уровень полезности содержания образовательного процесса в магистратуре для профессионального формирования. А каждый второй обучающийся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (46%), 38.04.02 «Менеджмент» (45%), двое из пяти обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 41%) и треть обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент» (по 31%) отметили достаточный уровень (см. диаг. 3.2.54).

Диаграмма 3.2.54.

Ответы обучающихся на вопрос: «Как Вы оцениваете полезность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для профессионального формирования?» (в зависимости от направления подготовки)



ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

При оценивании современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины опрошенных преподавателей (68%) и почти половина обучающихся (48%) отмечают достаточный уровень, а чуть больше половины обучающихся (52%) и каждый пятый преподаватель (22%) говорят о высоком уровне современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 3.2.55).

Диаграмма 3.2.55.

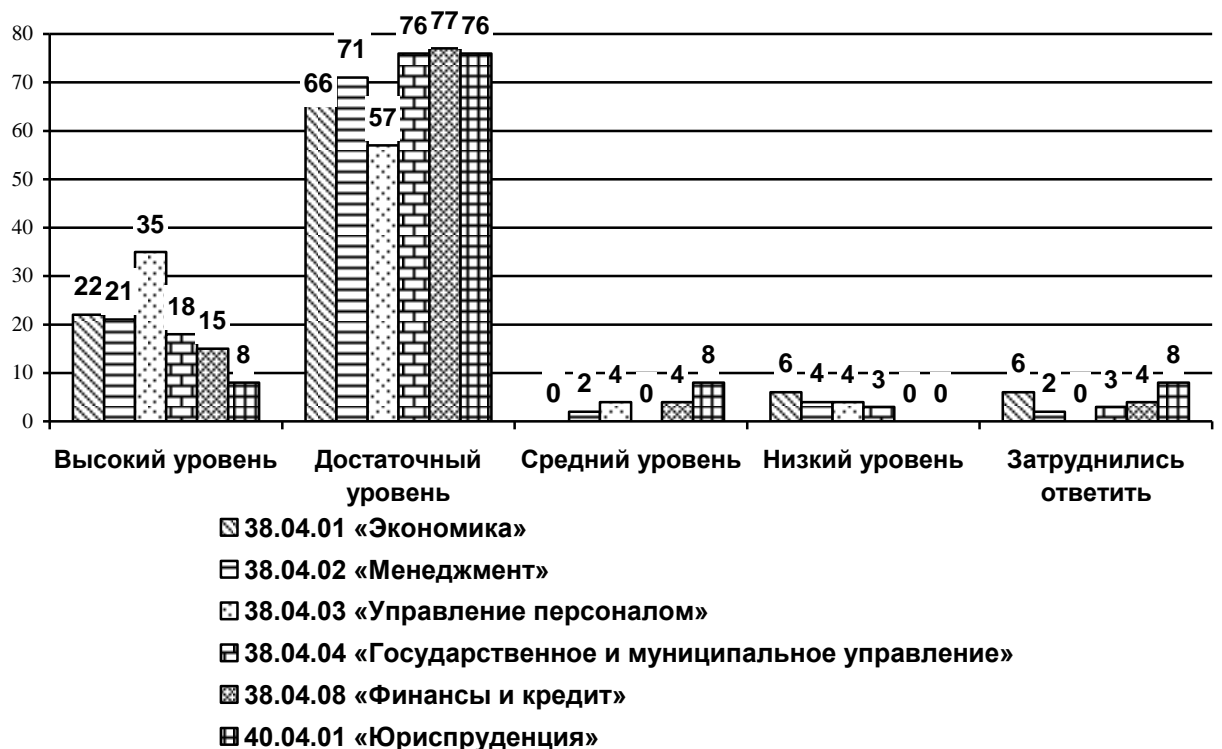
Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете современность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



При оценивании современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины опрошенных преподавателей всех направлений подготовки отмечают достаточный уровень современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 3.2.56).

Диаграмма 3.2.56.

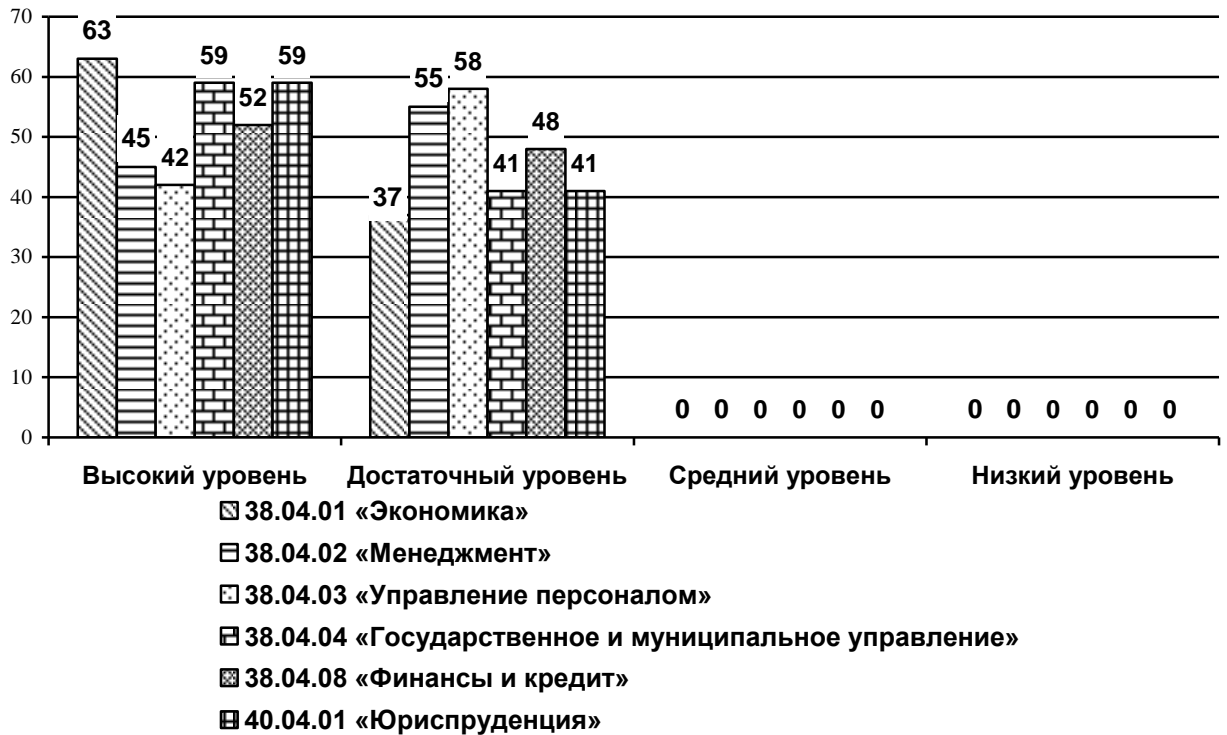
Ответы преподавателей на вопрос: «Как Вы оцениваете современность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



При оценивании современности содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» больше половины обучающихся направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (63%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 59%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (52%) говорят о твысоком уровне современности содержания образовательного процесса в магистратуре, а чуть больше половины обучающихся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (58%) и 38.04.02 «Менеджмент» (55%) отметили достаточный уровень (см. диаг. 3.2.57).

Диаграмма 3.2.57.

Ответы обучающихся на вопрос: «Как Вы оцениваете современность содержания образовательного процесса в магистратуре ГОУ ВПО “ДОНАУИГС”?»
(в зависимости от направления подготовки)



3.3. РУКОВОДСТВО НАУЧНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Для трех из пяти опрошенных преподавателей (60%) и каждого третьего обучающегося (29%) наиболее существенной/необходимой помощью от преподавателей в процессе руководства научной работой обучающихся магистратуры является консультирование по возникающим вопросам. Каждый пятый обучающийся выделяет выбор направления исследования, помощь в разработке проблемы, определении объекта и предмета (20%) и руководство и контроль работы над ВКР (18%). Каждый десятый преподаватель назвал пояснение методики проведения исследования (11%), а каждый одиннадцатый индивидуальный подход (9%) (см. диагр.3.3.1).

Диаграмма 3.3.1.

Наиболее существенная/необходимая помощь от преподавателей в процессе руководства научной работой обучающихся магистратуры



Наиболее существенной помощью преподавателей в процессе руководства научной работой обучающихся магистратуры треть преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» назвали выбор направления исследования, помощь в разработке проблемы, определении объекта и предмета и руководство и контроль работы над ВКР (по 33%).

Каждый четвертый преподаватель направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» наиболее существенной помощью называл консультирование по возникающим вопросам и выбор направления исследования, помощь в разработке проблемы, определении объекта и предмета (по 24%).

Трое из восьми опрошенных преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» наиболее существенной помощью в процессе руководства научной работой обучающихся магистратуры назвал консультирование по возникающим вопросам (37%), а каждый пятый индивидуальный подход (19%).

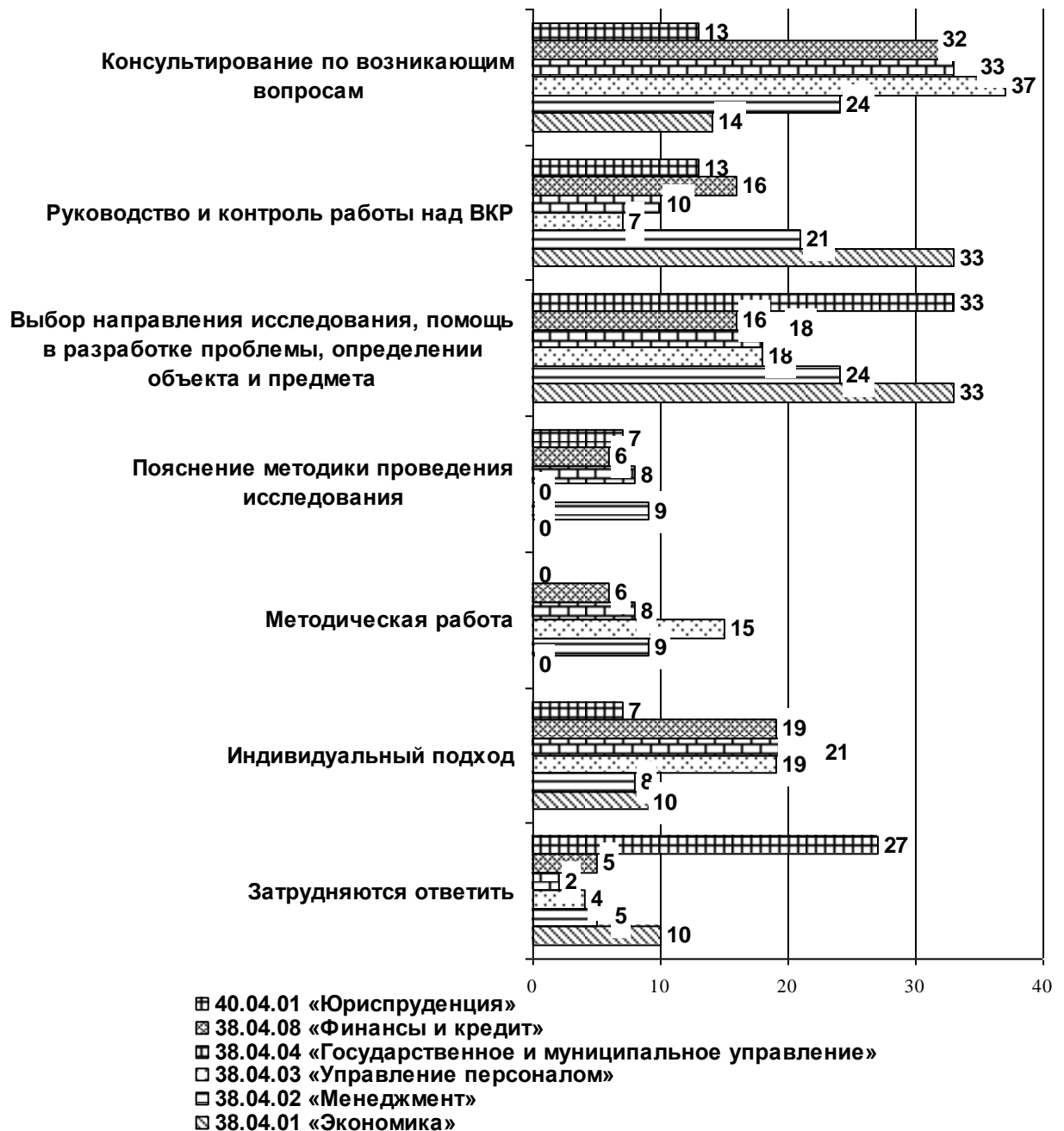
Треть преподавателей направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» наиболее существенной помощью назвал консультирование по возникающим вопросам (33%), а каждый пятый индивидуальный подход (21%).

Треть преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» наиболее существенной помощью назвал консультирование по возникающим вопросам (32%), а каждый пятый индивидуальный подход (19%).

Треть преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» наиболее существенной помощью выделил выбор направления исследования, помощь в разработке проблемы, определении объекта и предмета (33%). Отметим, что треть преподавателей затруднились ответить на вопрос (27%) (см. диагр. 3.3.2).

Диаграмма 3.3.2.

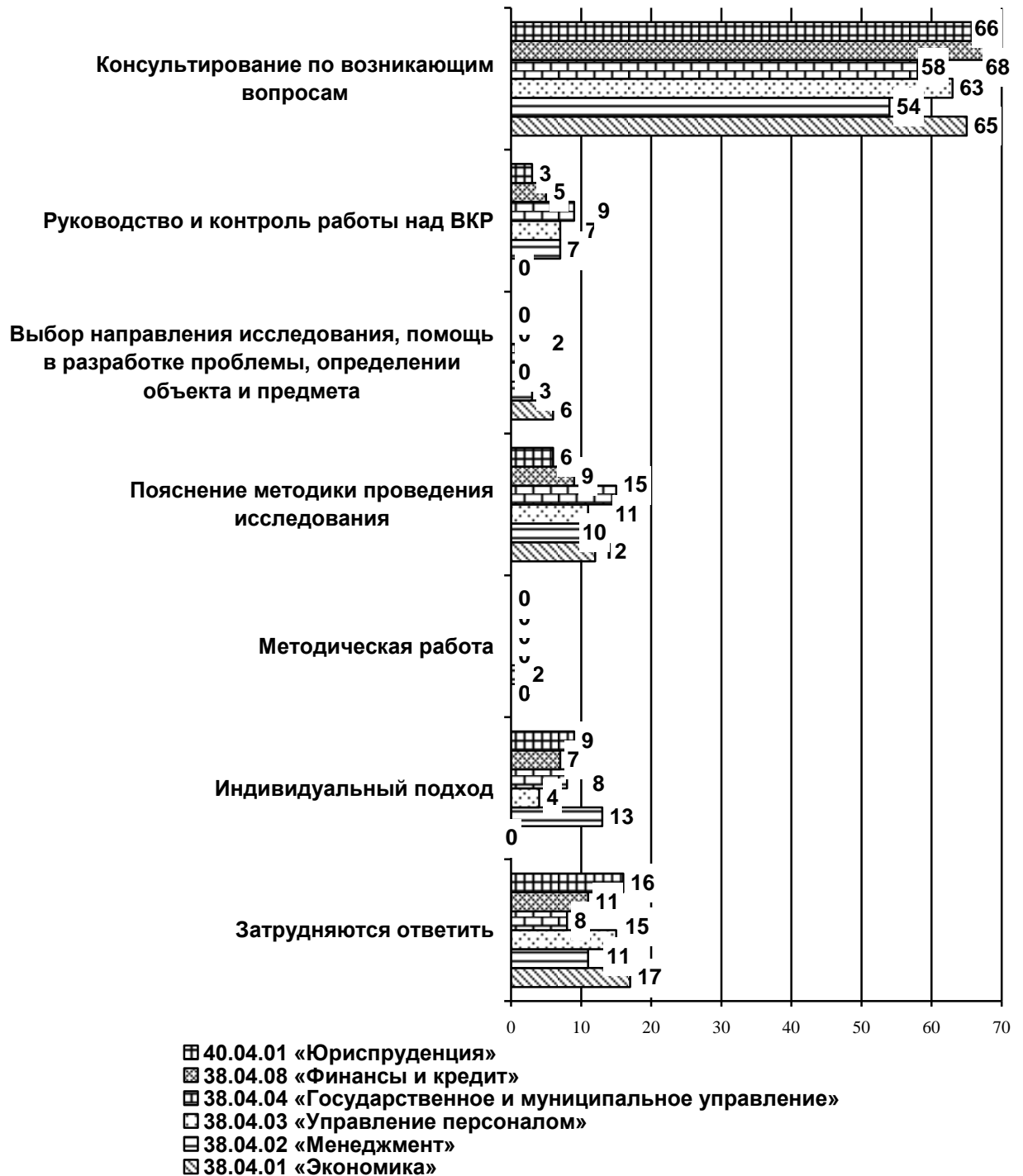
Наиболее существенная помощь преподавателей в процессе руководства научной работой обучающихся магистратуры
(в зависимости от направления подготовки)



Большее половины обучающихся всех направлений подготовки наиболее необходимой помощью от преподавателей в процессе руководства научной работой считают консультирование по возникающим вопросам (см. диагр. 3.3.3).

Диаграмма 3.3.3.

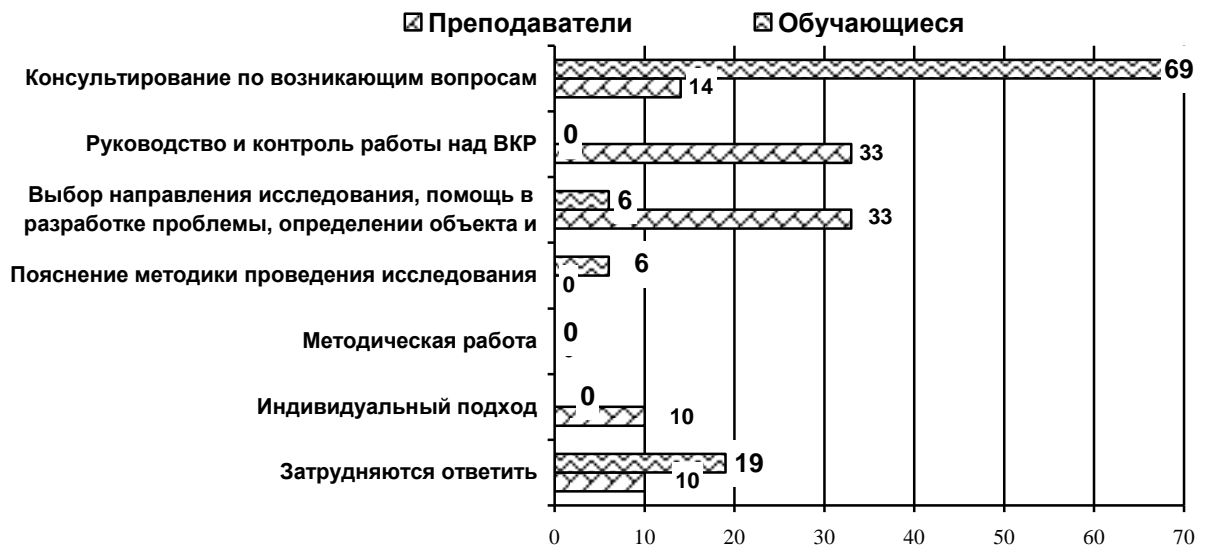
Наиболее необходимая обучающимся магистратуры помощь от преподавателей в процессе руководства научной работой (в зависимости от направления подготовки)



Больше половины обучающихся (69%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и каждый седьмой преподаватель (14%) наиболее существенной/необходимой помощью от преподавателей в процессе руководства научной работой называли консультирование по возникающим вопросам. Треть преподавателей в равной степени отмечает руководство и контроль работы над ВКР и выбор направления исследования, помощь в разработке проблемы, определении объекта и предмета (по 33%). Отметим, что каждый пятый обучающийся затруднился ответить на вопрос (19%) (см. диагр.3.3.13).

Диаграмма 3.3.13.

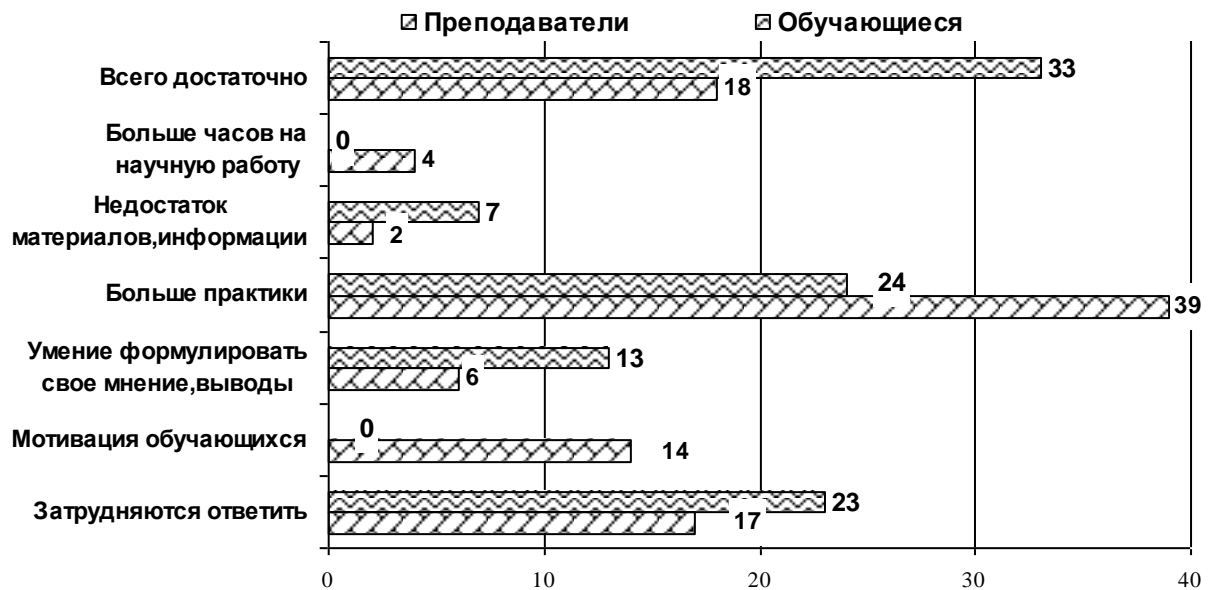
Наиболее существенная/необходимая помощь от преподавателей в процессе руководства научной работой обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



ЧТО ХОТЕЛИ БЫ ДОБАВИТЬ В НАУЧНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Треть обучающихся (33%) и каждый шестой преподаватель (18%) на вопрос о том, что хотели бы добавить в научную работу в рамках учебных дисциплин отвечает, что всего достаточно. Двое из пяти преподавателей (39%) и каждый четвертый обучающийся (24%) хотел бы больше практики. Каждый восьмой обучающийся (13%) отмечает, что хотел бы добавить в научную работу умение формулировать свое мнение, выводы, а каждый седьмой преподаватель (14%) хотел бы большей мотивации обучающихся. Каждый четвертый обучающийся (23%) и каждый шестой преподаватель (17%) затрудняются ответить на вопрос (см. диагр.3.3.16).

Что хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин



Треть преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин больше практики (33%). Почти каждый пятый преподаватель считает, что всего достаточно и столько же затруднились ответить на вопрос (по 22%).

Трое из восьми преподавателей направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин больше практики (38%), а почти каждый четвертый говорит, что всего достаточно (27%).

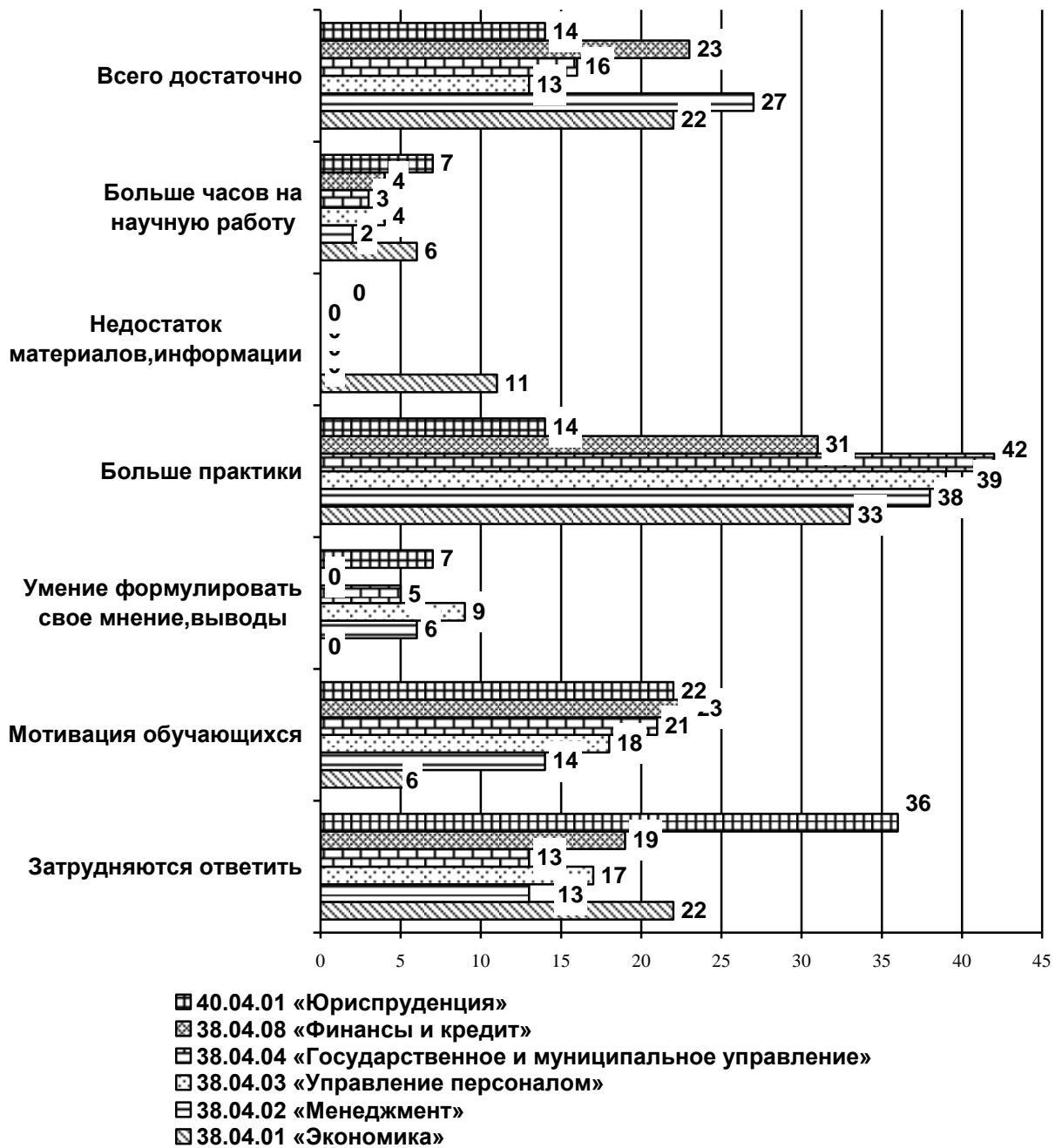
Двое из пяти преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин больше практики (39%), а почти каждый шестой хотел бы большей мотивации обучающихся (18%).

Двое из пяти преподавателей направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин больше практики (42%), каждый пятый хотел бы большей мотивации обучающихся (21%), а каждый шестой считает, что всего достаточно (16%).

Треть преподавателей направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин больше практики (31%), а каждый четвертый в равной степени хотел бы большей мотивации обучающихся и считает, что всего достаточно (по 23%).

Почти каждый пятый преподаватель направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин мотивацию обучающихся (22%), а почти треть затруднились ответить на вопрос (36%) (см. диагр. 3.3.17).

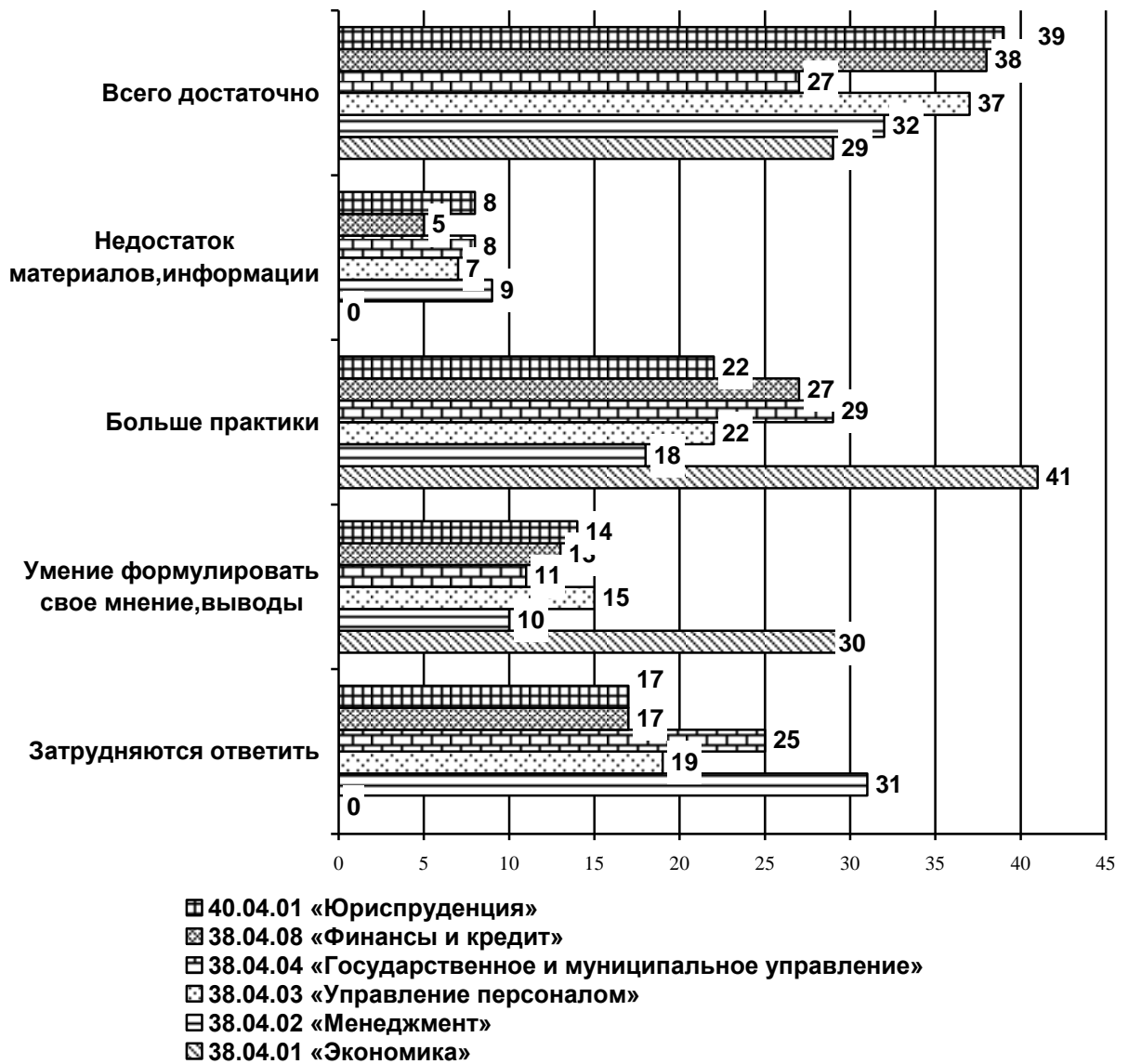
Что преподаватели хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин (в зависимости от направления подготовки)



Двое из пяти обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» хотели бы добавить в свою научную работу в рамках учебных дисциплин больше практики (41%). Треть обучающихся хотели бы добавить умение формулировать свое мнение, выводы (30%) и всего достаточно (29%).

Почти каждый шестой обучающийся направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» хотели бы добавить в свою научную работу в рамках учебных дисциплин больше практики (18%), треть считает, что всего достаточно (32%) и затруднились ответить (31%) (см. диагр. 3.3.18).

Что обучающиеся хотели бы добавить в свою научную работу
в рамках учебных дисциплин (в зависимости от направления подготовки)



Почти каждый пятый обучающийся направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» хотел бы добавить в свою научную работу в рамках учебных дисциплин больше практики (22%), а почти каждый третий считает, что всего достаточно (37%).

Треть обучающихся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» хотели бы добавить в свою научную работу в рамках учебных дисциплин больше практики (29%), почти каждый четвертый считает, что всего достаточно (27%), а каждый четвертый затруднился ответить на вопрос (25%).

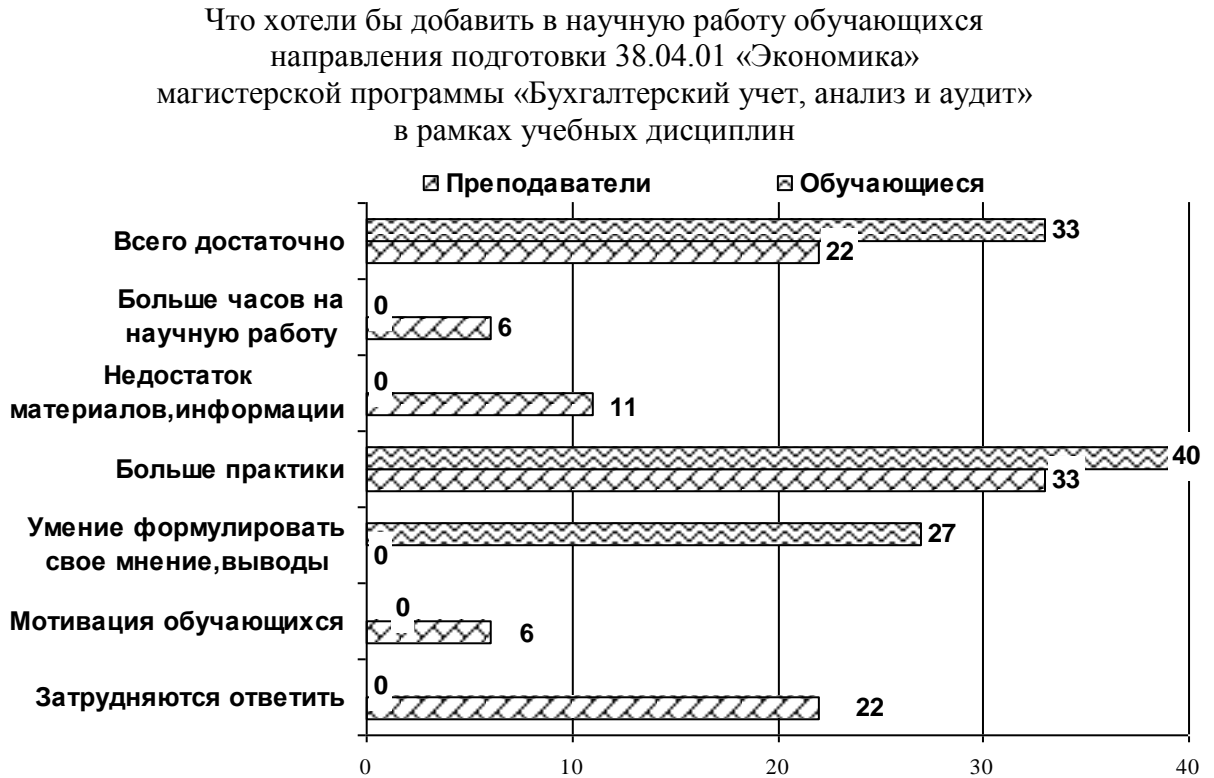
Почти каждый четвертый обучающийся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» хотели бы добавить в свою научную работу в рамках учебных дисциплин больше практики (27%), а почти каждый третий считает, что всего достаточно (38%).

Почти каждый пятый обучающийся направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» хотели бы добавить в свою научную работу в рамках учебных дисциплин больше практики (22%), а двое из пяти обучающихся считают, что всего достаточно (39%).

Треть преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» хотели бы добавить в научную работу обучающихся в рамках учебных дисциплин больше практики (33%). Почти каждый пятый преподаватель считает, что всего достаточно и столько же затруднились ответить на вопрос (по 22%).

Двое из пяти обучающихся хотели бы добавить в свою научную работу в рамках учебных дисциплин больше практики (40%). Треть обучающихся хотели бы добавить умение формулировать свое мнение, выводы (27%) и всего достаточно (33%) (см. диагр. 3.3.28).

Диаграмма 3.3.28.



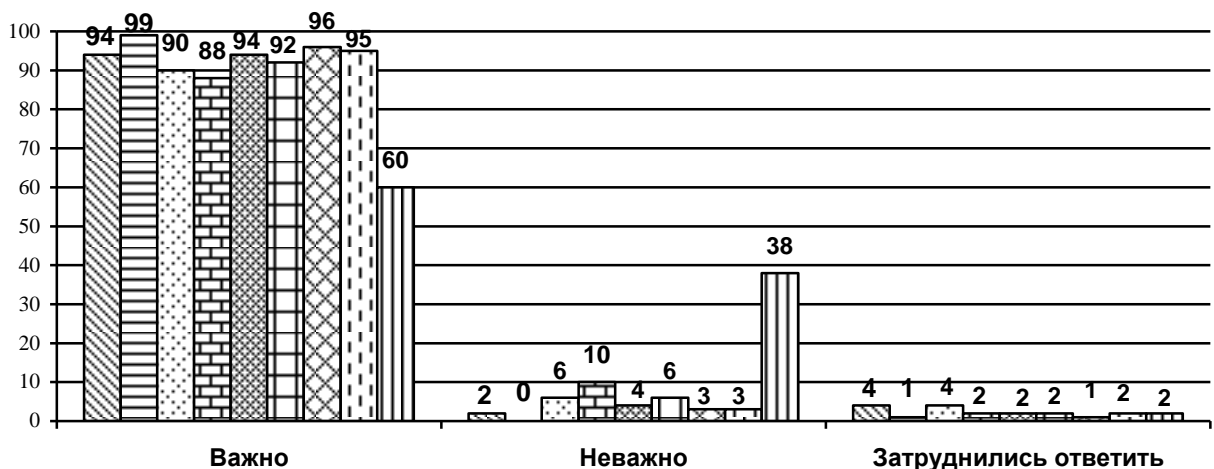
БЛОК 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

4.1. ОЦЕНКА ЗНАЧИМОСТИ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ПРИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Анализ ответов преподавателей на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного процесса при его реализации?» показал, что практически для всех преподавателей перечисленные ниже характеристики важны: непосредственное взаимодействие преподавателей и обучающихся (94%), возможность получать обратную связь, задавать вопросы, отвечать на них (99%), организация обмена мнениями между обучающимися (90%), организация работы обучающихся в команде, в группе (88%), индивидуальный подход к обучающимся (94%), предоставление дистанционного доступа к материалам уч.дисциплины вне зависимости от времени (92%), использование новейших информационных и телекоммуникационных технологий (96%), возможность очного контроля знаний и результатов обучения (95%), возможность дистанционного контроля знаний и результатов обучения (60%) (см. диагр. 4.1.1-А).

Диаграмма 4.1.1-А.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного процесса при его реализации?»



- Непосредственное взаимодействие преподавателей и обучающихся
- Возможность получать обратную связь, задавать вопросы, отвечать на них
- Организация обмена мнениями между обучающимися
- Организация работы обучающихся в команде, в группе
- Индивидуальный подход к обучающимся
- Предоставление дистанционного доступа к материалам уч.дисциплины вне зависимости от времени
- Использование новейших информационных и телекоммуникационных технологий
- Возможность очного контроля знаний и результатов обучения
- Возможность дистанционного контроля знаний и результатов обучения

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного процесса при его реализации?»



Анализ ответов обучающихся на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного процесса при его реализации?» показал, что практически для всех обучающихся перечисленные ниже характеристики важны: непосредственное взаимодействие преподавателей и обучающихся (100%), возможность получать обратную связь, задавать вопросы, отвечать на них (100%), организация обмена мнениями между обучающимися (96%), организация работы обучающихся в команде, в группе (97%), индивидуальный подход к обучающимся (100%), предоставление дистанционного доступа к материалам уч.дисциплины вне зависимости от времени (100%), использование новейших информационных и телекоммуникационных технологий (97%), возможность очного контроля знаний и результатов обучения (79%), возможность дистанционного контроля знаний и результатов обучения (94%) (см. диагр. 4.1.2-А1).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного процесса при его реализации?»



Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного процесса при его реализации?»

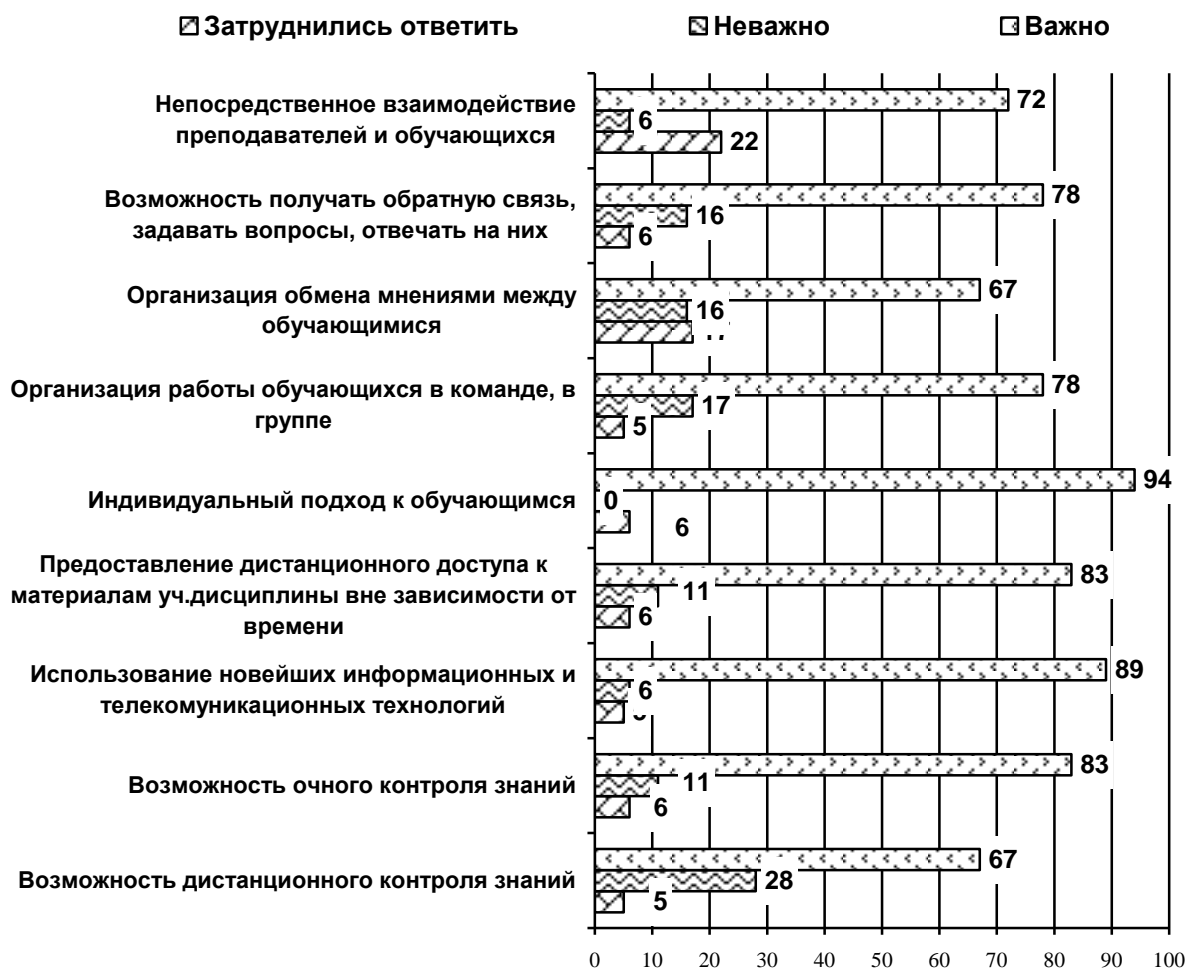


Анализ ответов преподавателей на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного процесса при его реализации?» в зависимости от направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» показал, что практически для всех преподавателей перечисленные ниже характеристики важны: непосредственное взаимодействие преподавателей и обучающихся (98%), возможность получать обратную связь, задавать вопросы, отвечать на них (98%), организация обмена мнениями между обучающимися (96%), организация работы обучающихся в команде, в группе (85%), индивидуальный подход к обучающимся (96%), предоставление дистанционного доступа к материалам уч.дисциплины вне зависимости от времени (94%), использование новейших информационных и телекоммуникационных технологий (96%), возможность очного контроля знаний и результатов обучения (96%), а что касается возможности дистанционного контроля знаний и результатов обучения, то мнение преподавателей разделилось 52% считают, что важно, а 46% неважно (см. диагр. 4.1.3).

Подавляющее большинство преподавателей обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», отвечая на вопрос отмечают важность всех перечисленных характеристик образовательного процесса при его реализации (см. диагр.4.1.37).

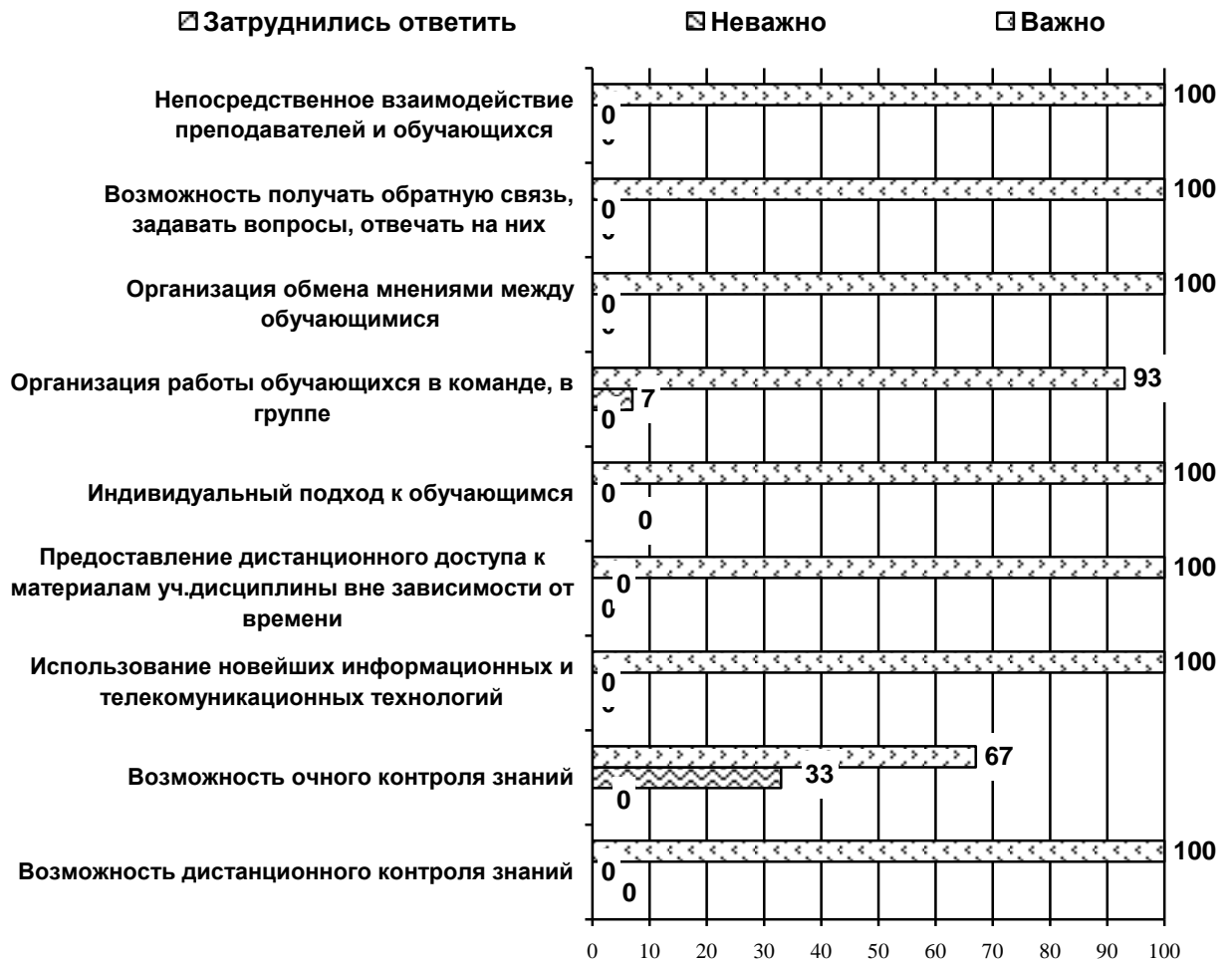
Диаграмма 4.1.37.

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного процесса при его реализации?»



Абсолютное большинство обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», отвечая на вопрос отмечают важность всех перечисленных характеристик образовательного процесса при его реализации (см. диагр.4.1.38).

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 на вопрос: «Насколько важны для Вас следующие характеристики образовательного
 процесса при его реализации?»

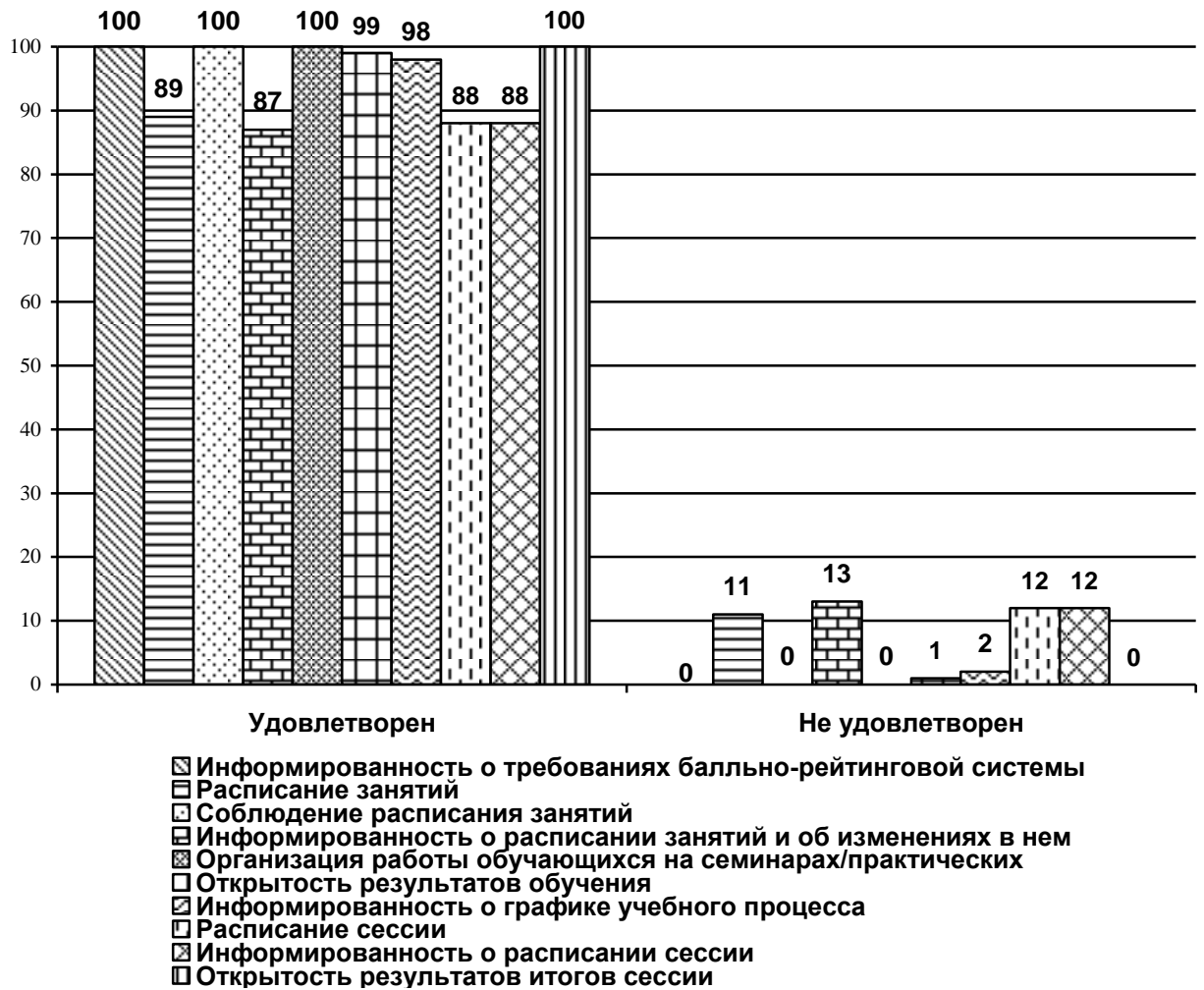


Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией учебных занятий в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»

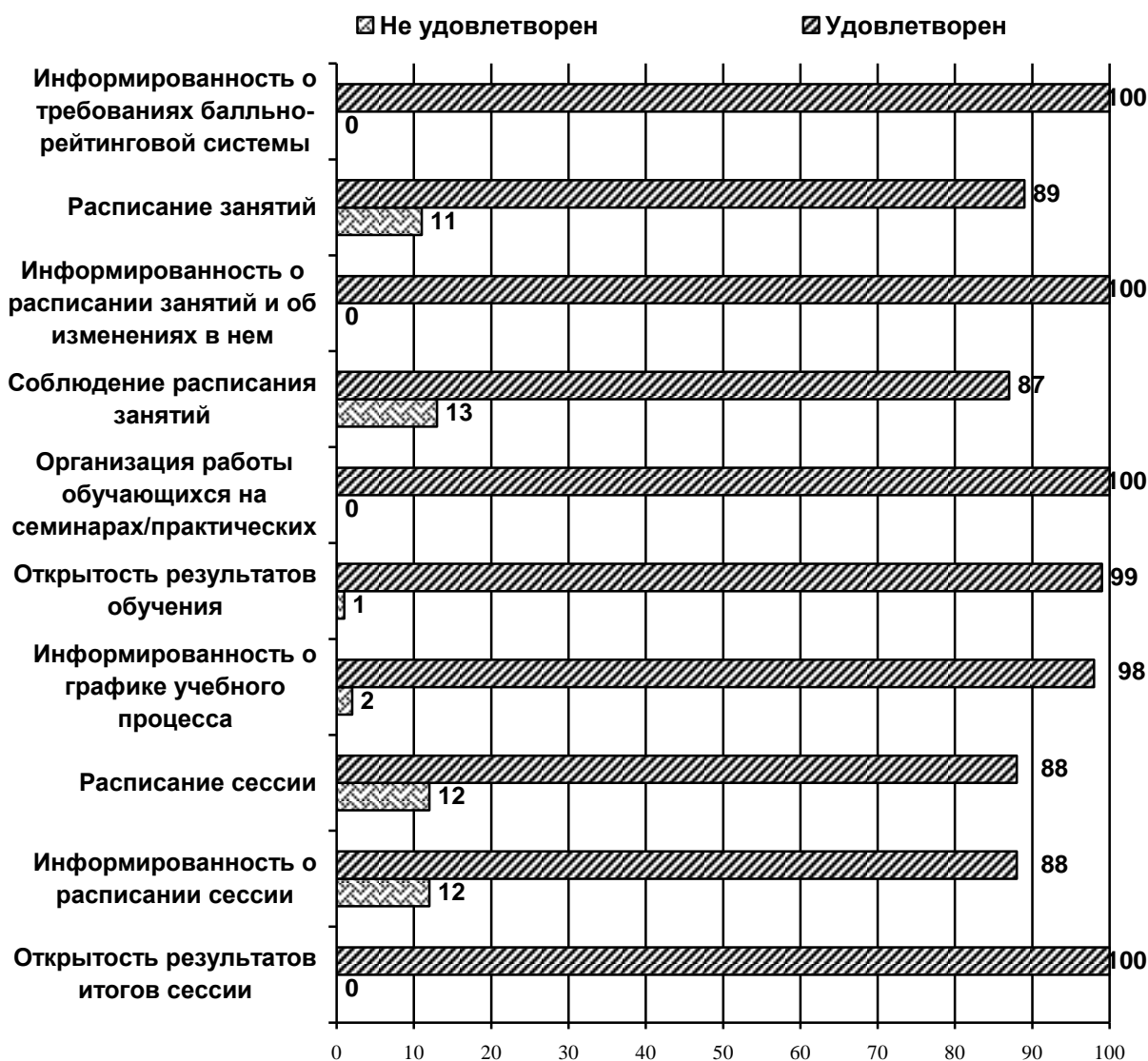


Анализ ответов обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией учебных занятий в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?» показал, что преобладающее большинство обучающихся удовлетворены организацией учебных занятий в магистратуре, а именно: информированность о требованиях балльно-рейтинговой системы (100%), расписание занятий (89%), соблюдение расписания занятий (100%), информированность о расписании занятий и об изменениях в нем (87%), организация работы обучающихся на семинарах/практических (100%), открытость результатов обучения (99%), информированность о графике учебного процесса (98%), расписание сессии (88%), информированность о расписании сессии (88%), открытость результатов итогов сессии (100%) (см. диагр. 4.2.2-А1).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией учебных занятий в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»

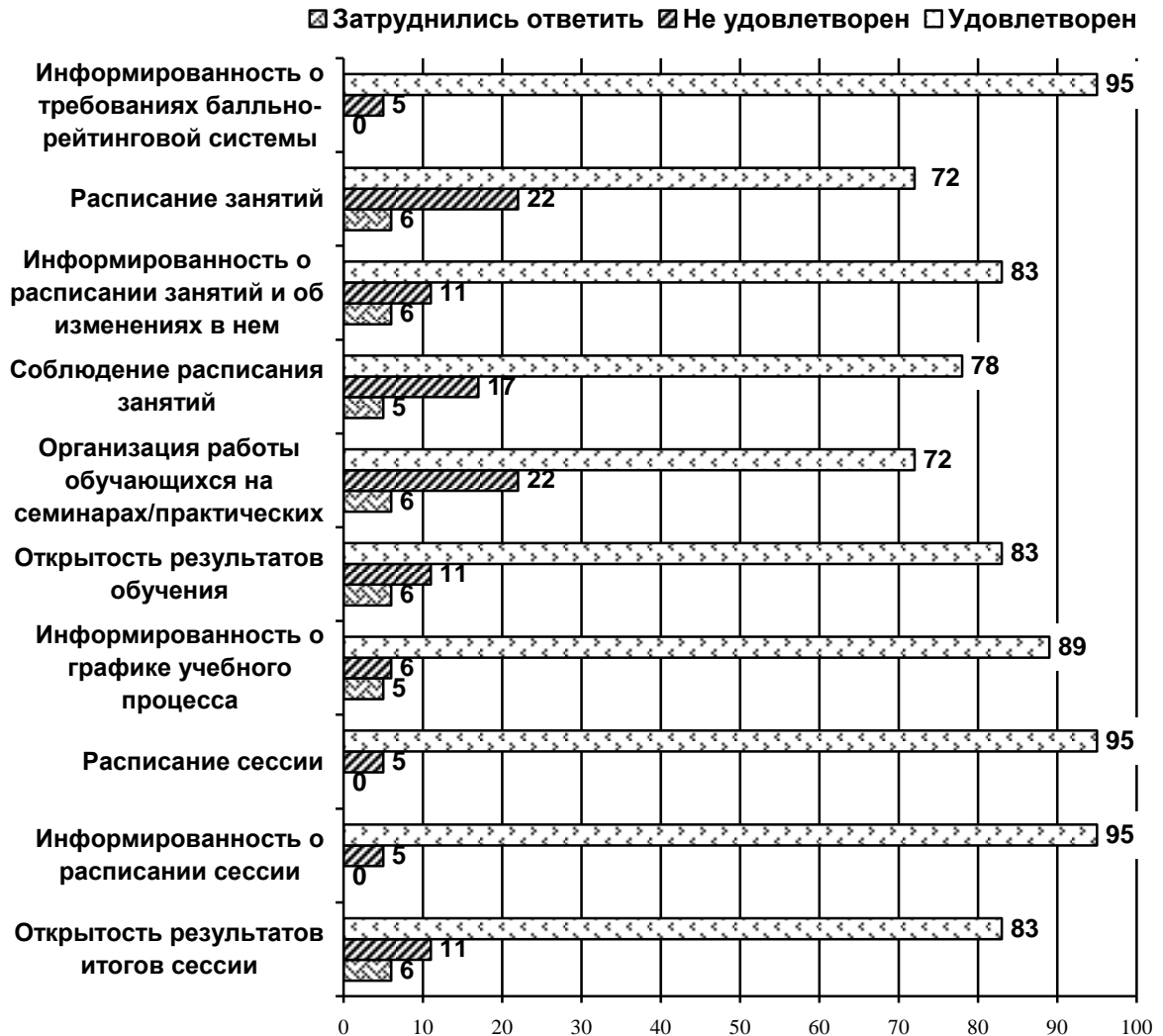


Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией учебных занятий в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Отвечая на вопрос большинство преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» говорят, что удовлетворены организацией учебных занятий в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?» (см. диагр. 4.2.37).

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией учебных занятий в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Отвечая на вопрос большинство обучающихся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» говорят, что удовлетворены организацией учебных занятий в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?» (см. диагр. 4.2.38).

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены
 организацией учебных занятий в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



БЛОК 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

4.3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

4.3.1. ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ-БАЗЕ ПРАКТИКИ

Анализ желаний преподавателей и обучающихся магистратуры работать на предприятии-базе практики показал, что обучающиеся хотели бы работать на предприятии-базе практики по мнению большинства преподавателей (61%) и почти половины обучающихся (47%).

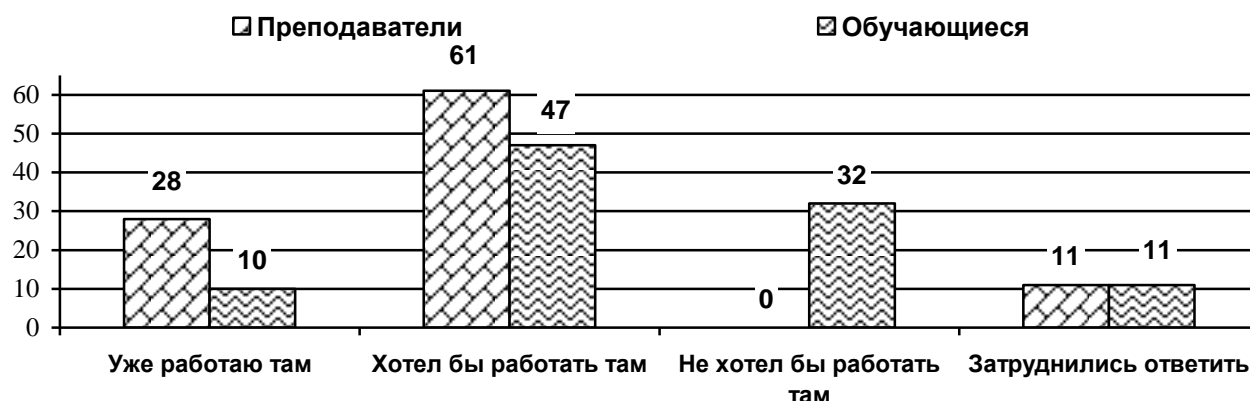
Уже работают на предприятии-базе практики мнение почти каждого третьего (28%) преподавателя и каждого десятого обучающегося (10%).

Не хотели бы работать на предприятии-базе треть обучающихся (32%).

Затруднились ответить на вопрос каждый десятый (по 11%) преподаватель и обучающийся (см. диагр. 4.3.1.1).

Диаграмма 4.3.1.1.

Желание преподавателей и обучающихся магистратуры работать на предприятии-базе практики

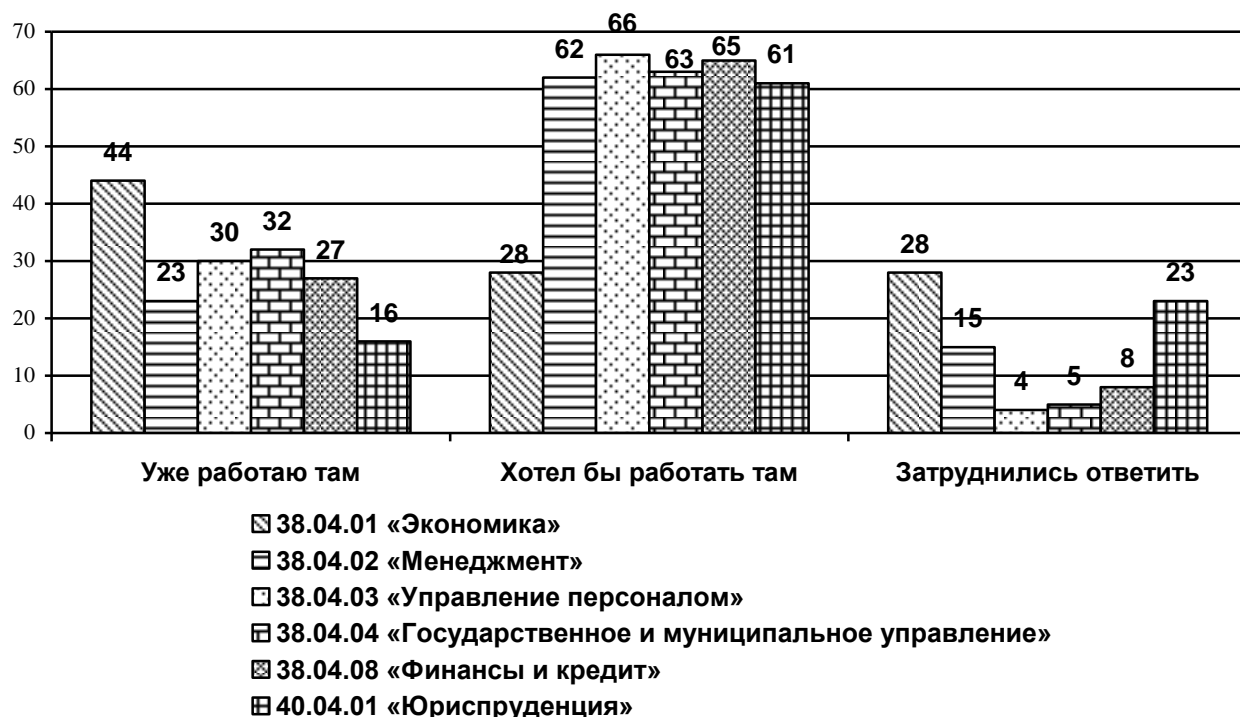


Анализ представлений преподавателей о желании обучающихся магистратуры работать на предприятии-базе практики показал, что хотят работать там по мнению большинства преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (66%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (65%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (63%), 38.04.02 «Менеджмент» (62%), 40.04.01 «Юриспруденция» (61%), а также каждого третьего преподавателя (28%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Уже работают на предприятии-базе практики по мнению двух из пяти преподавателей (44%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», каждого третьего преподавателя направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (63%), 38.04.03 «Управление персоналом» (30%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (27%), каждого пятого преподавателя (23%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», каждого шестого преподавателя (16) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей (28%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», каждый пятый преподаватель (23%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и каждый шестой преподаватель (15%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (см. диагр. 4.3.1.2.).

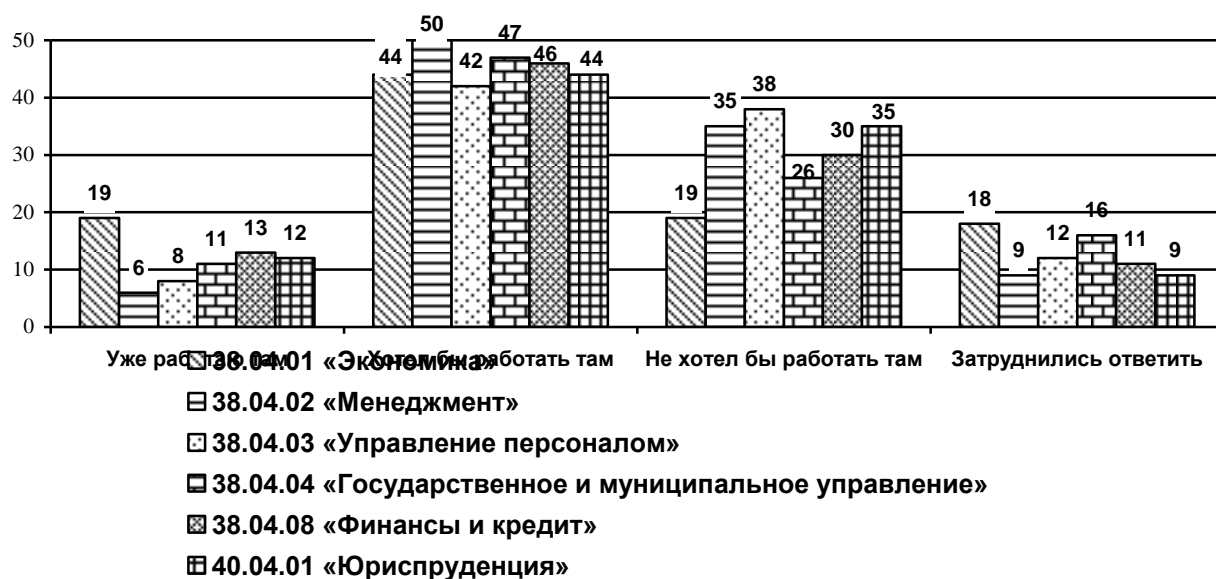
Представления преподавателей о желании обучающихся магистратуры работать на предприятии-базе практики (в зависимости от направления подготовки)



Анализ желания обучающихся работать на предприятии-базе практики показал, что хотят работать там по мнению половина обучающихся (50%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», почти половина обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (47%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (46%), двое из пяти обучающихся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (42%), 38.04.01 «Экономика» и «Юриспруденция» (по 44%).

Не хотят работать на предприятии-базе практики двое из пяти обучающихся (38%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», треть обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 35%), а также треть обучающихся (30%) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Не хотят работать на предприятии-базе практики каждый четвертый обучающийся (26%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», каждый пятый обучающийся (19%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 4.3.1.3).

Желание обучающихся магистратуры работать на предприятии-базе практики
(ответы обучающихся в зависимости от направления подготовки)

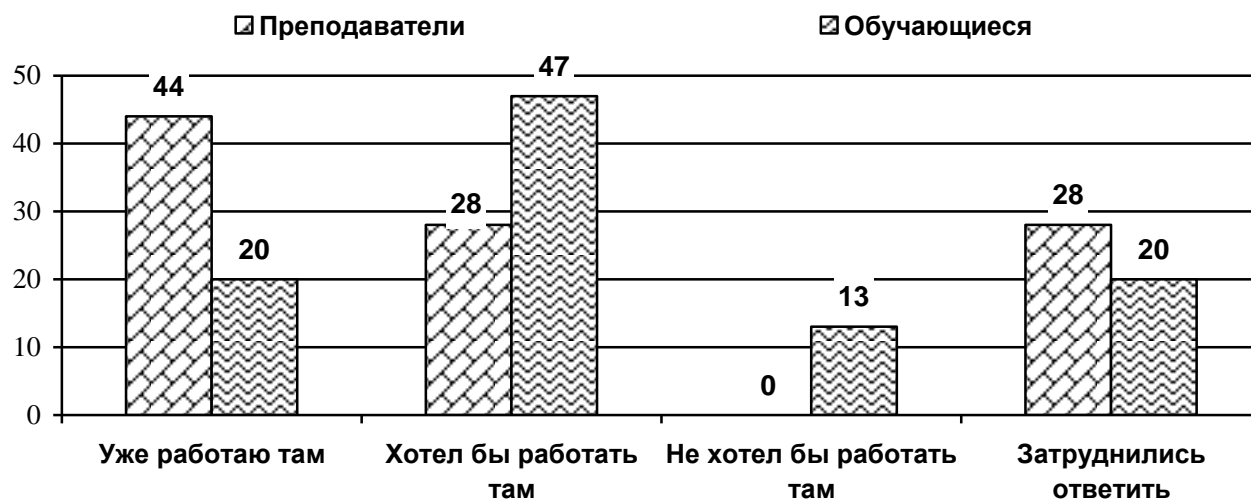


Анализ желаний преподавателей и обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» работать на предприятии-базе практики показал, что обучающиеся хотели бы работать на предприятии-базе практики по мнению большинства обучающихся (47%) и треть преподавателей (28%).

Уже работают на предприятии-базе практики мнение практически половины преподавателей (44%). Не хотели бы работать на предприятии-базе 13% обучающихся (см. диагр. 4.3.1.13).

Диаграмма 4.3.1.13.

Желание обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
работать на предприятии-базе практики



ПРИЧИНЫ НАЛИЧИЯ/ОТСУТСТВИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЖЕЛАНИЯ РАБОТАТЬ

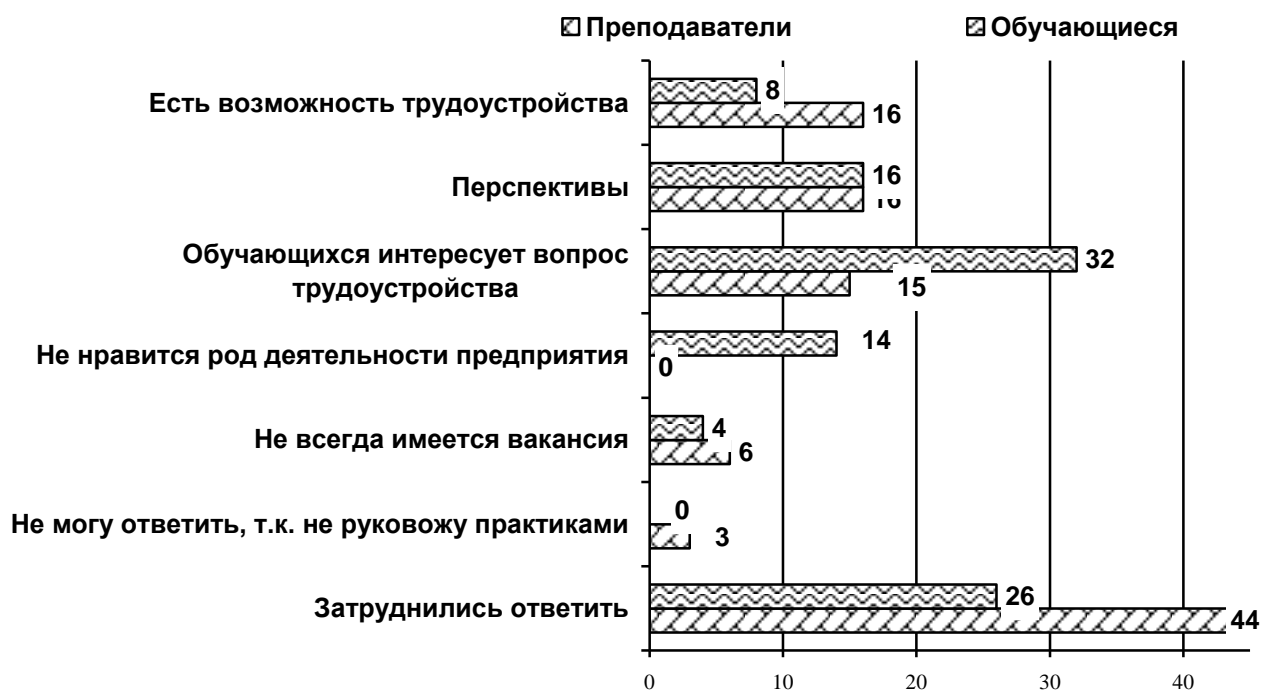
НА ПРЕДПРИЯТИИ-БАЗЕ ПРАКТИКИ

Анализ ответов причин наличия/отсутствия у обучающихся желания работать на предприятии-базе практики показал, что треть обучающихся (32%) интересует вопрос о трудоустройстве. Каждый шестой преподаватель (по 16%) причинами указал возможность трудоустроить и дальнейшие перспективы.

Затруднились ответить на данный вопрос двое из пяти преподавателей (44%) и каждый четвертый обучающийся (24%) (см. диагр.4.3.1.16).

Диаграмма 4.3.1.16.

Причины наличия/отсутствия у обучающихся желания работать на предприятии-базе практики



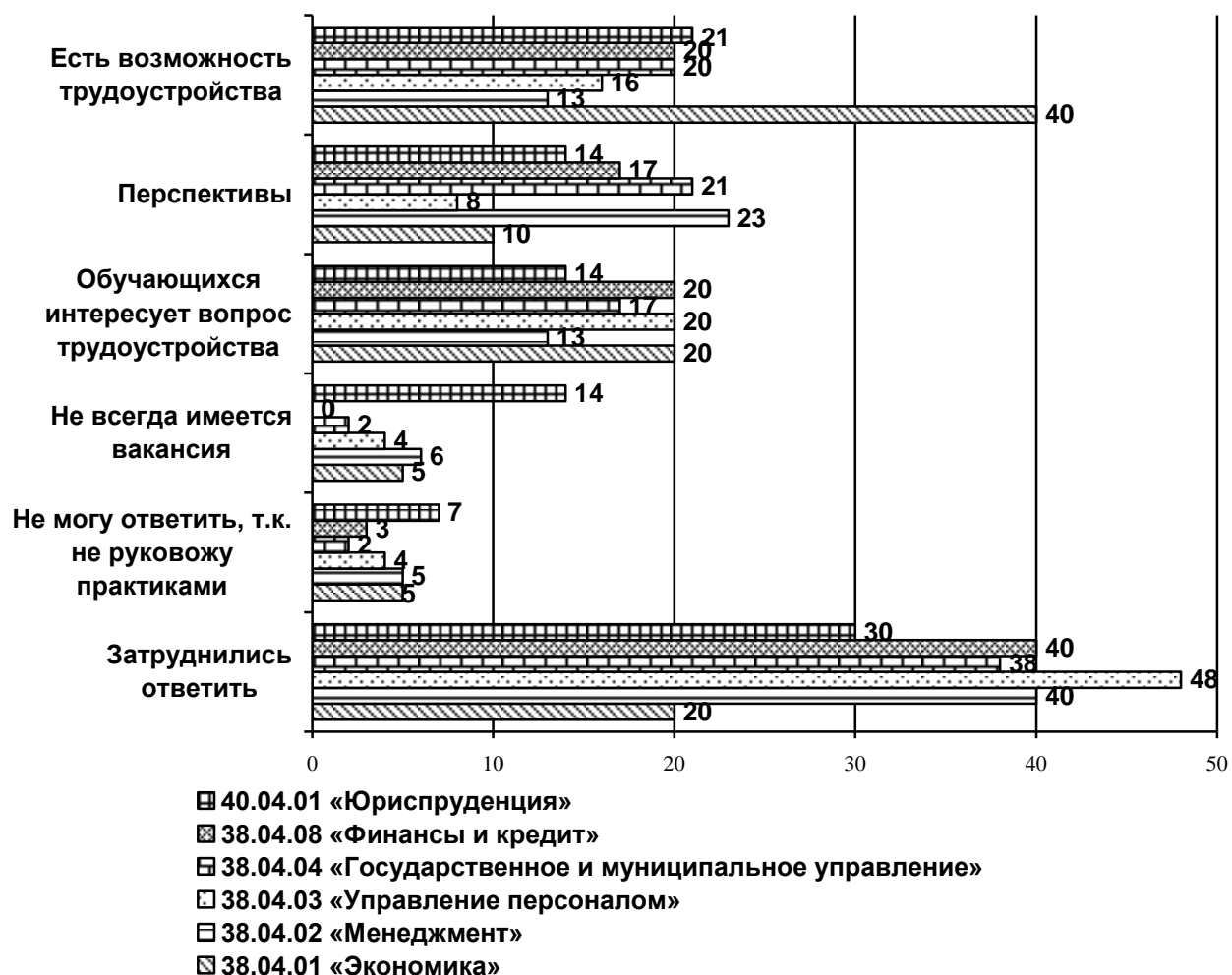
Анализ ответов преподавателей на вопрос анкеты показал, что есть возможность трудоустройства является причиной по мнению двух из пяти преподавателей (40%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», каждого пятого преподавателя направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (21%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.08 «Финансы и кредит» (по 20%), каждого шестого преподавателя (16%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», каждого десятого преподавателя (13%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Обучающихся интересует вопрос трудоустройства как причину указали каждый пятый преподаватель (по 20%) направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.08 «Финансы и кредит».

Затруднились ответить на вопрос почти половина преподавателей (48%), которые преподают по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», двое из пяти преподавателей направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.08 «Финансы и кредит» (по 40%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (38%), каждый третий преподаватель (30%) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и каждый пятый преподаватель (20%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр.4.3.1.17).

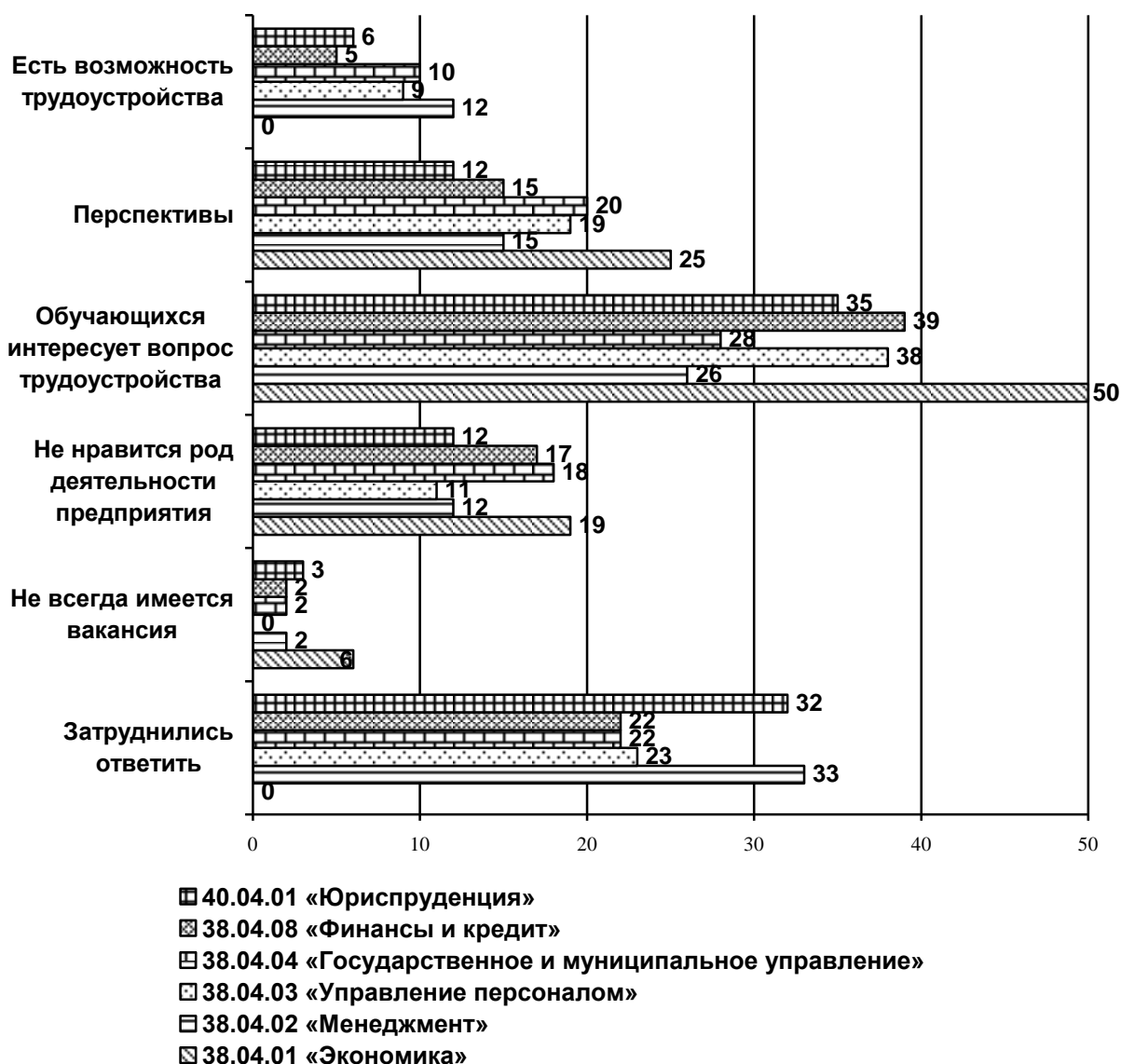
Диаграмма 4.3.1.17.

Представления преподавателей о причинах наличия/отсутствия у обучающихся желания работать на предприятии-базе практики (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся на вопрос анкеты показал, что интересует вопрос о трудоустройстве половину обучающихся (50%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», двух из пяти обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (39%) и 38.04.03 «Управление персоналом» (38%), треть обучающихся направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (35%) и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (28%), каждого четвертого обучающегося (26%) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (см. диагр.4.3.1.18).

Причины наличия/отсутствия у обучающихся желания работать на предприятии-базе практики (ответы обучающихся в зависимости от направления подготовки)



Анализ причин наличия/отсутствия у обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» желания работать на предприятии-базе практики показал, что причина как интересует вопрос трудоустройства указали чуть больше половины (53%) обучающихся и каждый пятый (20%) преподаватель. Есть возможность трудоустройства указал двое из пяти преподавателей (40%). Перспективу как причину указали каждый пятый обучающийся (27%) (см. диагр. 4.3.1.28).

Причины наличия/отсутствия у обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» желаний работать на предприятии-базе практики магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Анализ причин наличия/отсутствия у обучающихся направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» желаний работать на предприятии-базе практики показал, что причина как интересует вопрос трудоустройства указали треть (38%) обучающихся и 18% преподавателей. Затруднились ответить на данный вопрос чуть больше половины преподавателей (51%) и каждый четвертый обучающийся (23%) (см. диагр.4.3.1.29).

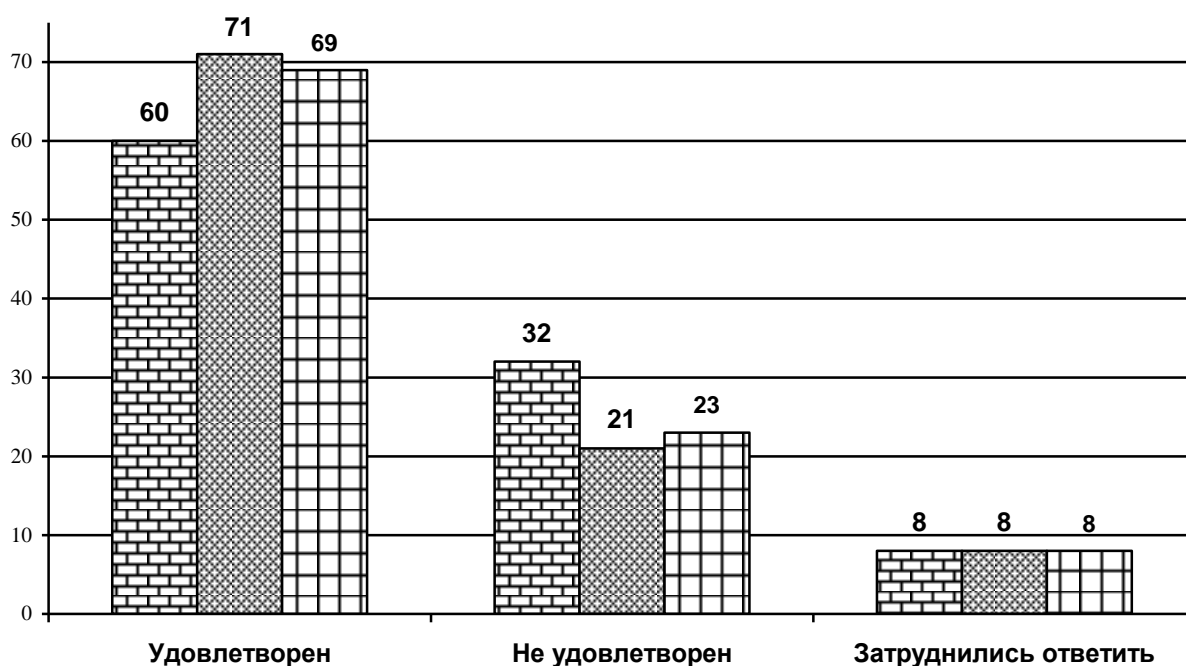
4.3.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что преобладающее большинство преподавателей (71%) удовлетворены соответствием предприятий-баз практики специальности обучающихся, большинство преподавателей (69%) удовлетворены соответствием функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности обучающихся, больше половины преподавателей (60%) удовлетворены наличием предприятий-баз практики.

Не удовлетворены наличием предприятий-баз практики треть преподавателей (32%), каждый пятый преподаватель не удовлетворен соответствием функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности обучающихся (23%) и соответствием предприятий-баз практики специальности обучающихся (21%) (см. диагр.4.3.2.1-А).

Диаграмма 4.3.2.1-А.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



▣ Наличие предприятий-баз практики

▣ Соответствие предприятий-баз практики специальности обучающихся

▣ Соответствие функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности обучающихся

Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что преобладающее большинство преподавателей (71%) удовлетворены соответствием предприятий-баз практики специальности обучающихся, большинство преподавателей (69%) удовлетворены соответствием функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности обучающихся, больше половины преподавателей (60%) удовлетворены наличием предприятий-баз практики.

Не удовлетворены наличием предприятий-баз практики треть преподавателей (32%), каждый пятый преподаватель не удовлетворен соответствием функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности обучающихся (23%) и соответствием предприятий-баз практики специальности обучающихся (21%) (см. диагр.4.3.2.1-Б).

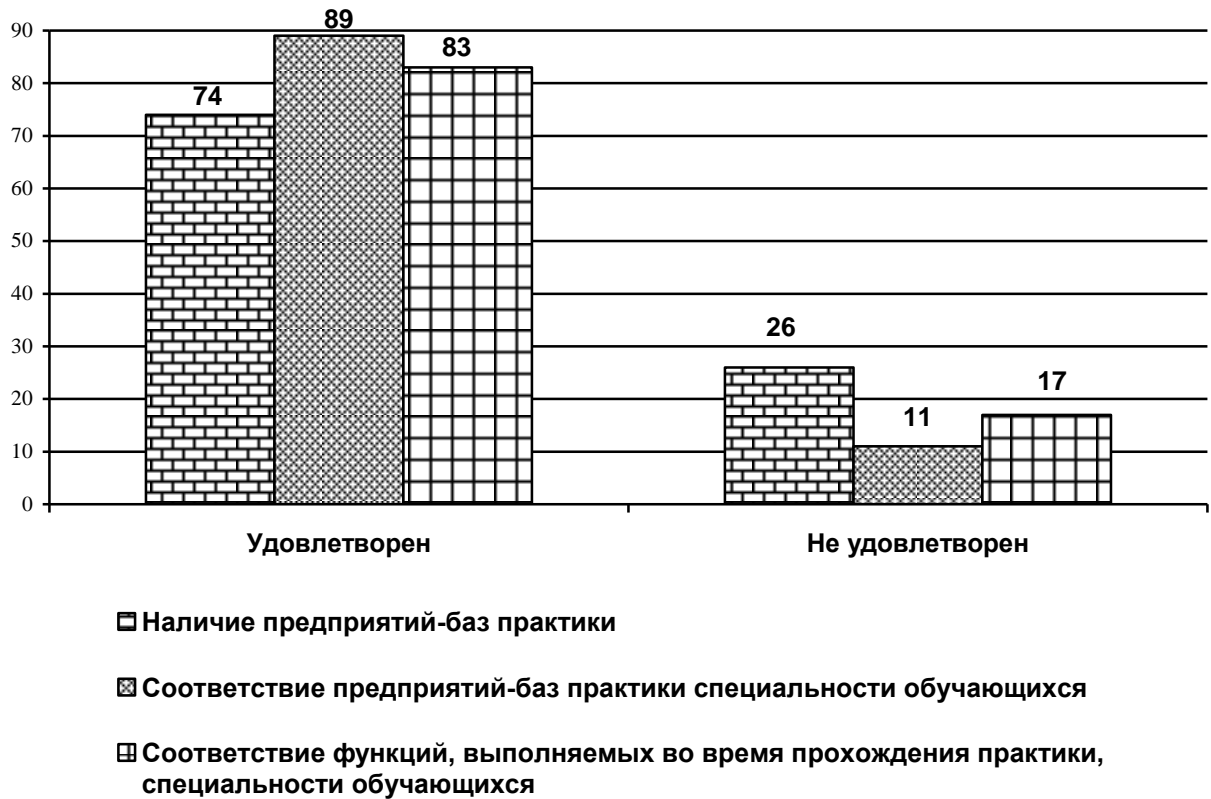
Диаграмма 4.3.2.1-Б.

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



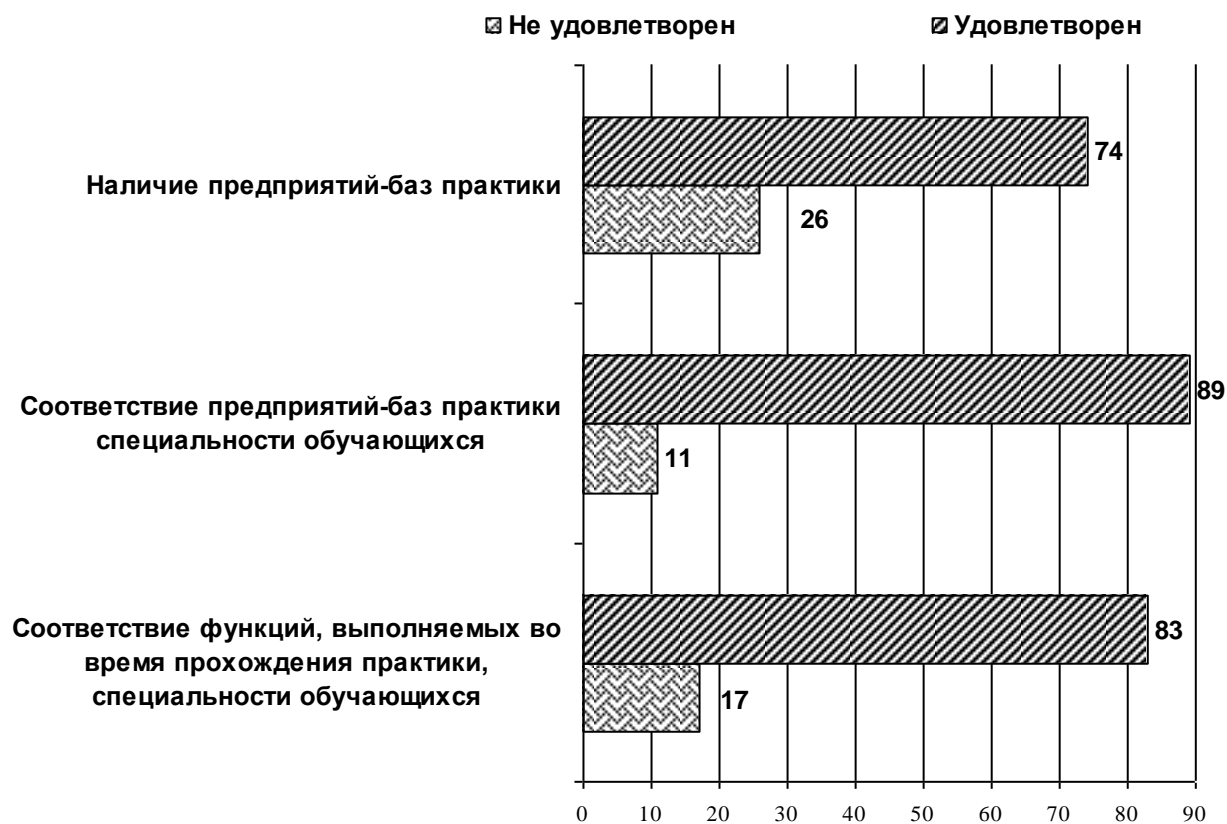
Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что преобладающее большинство обучающихся (89%) удовлетворены соответствием предприятий-баз практики специальности обучающихся, большинство обучающихся (83%) удовлетворены соответствием функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности обучающихся, больше половины преподавателей (74%) удовлетворены наличием предприятий-баз практики. Не удовлетворены наличием предприятий-баз практики каждый четвертый обучающийся (26%) (см. диагр.4.3.2.2-А1).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Анализ ответов на вопрос анкеты показал, что преобладающее большинство обучающихся (89%) удовлетворены соответствием предприятий-баз практики специальности обучающихся, большинство обучающихся (83%) удовлетворены соответствием функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности обучающихся, больше половины преподавателей (74%) удовлетворены наличием предприятий-баз практики. Не удовлетворены наличием предприятий-баз практики каждый четвертый обучающийся (26%) (см. диагр. 4.3.2.2-Б2).

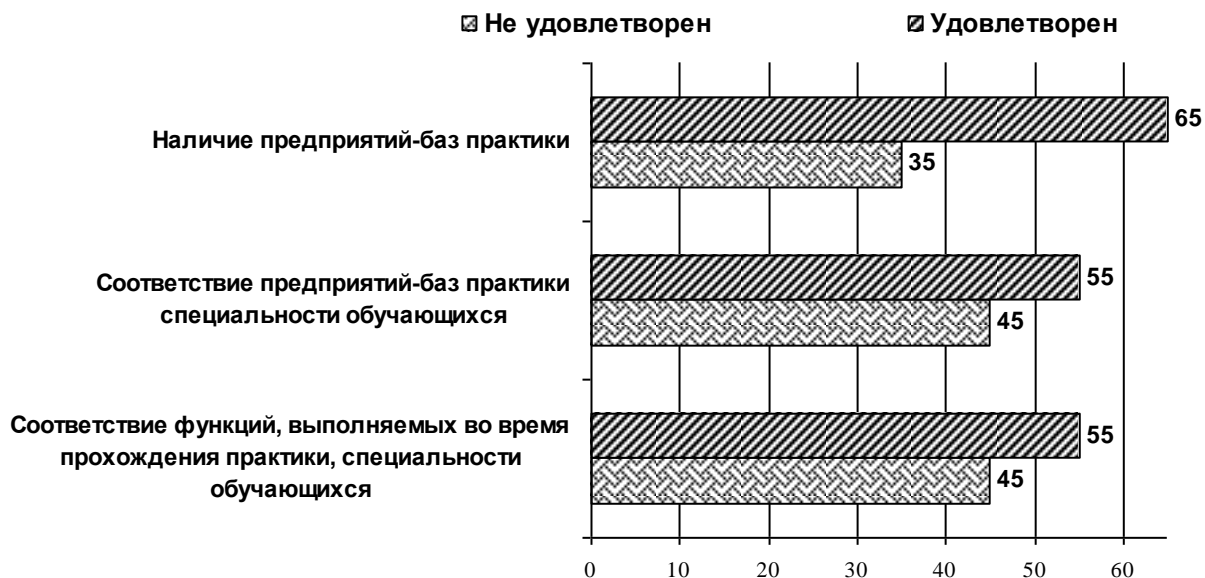
Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» показал, что больше половины преподавателей удовлетворены соответствием предприятий-баз практики специальности обучающихся (55%), соответствием функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности обучающихся (55%), наличием предприятий-баз практики (65%) (см. диагр.4.3.2.37).

Диаграмма 4.3.2.37.

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Анализ ответов обучающихся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» показал, что больше половины обучающихся удовлетворены соответствием предприятий-баз практики специальности (80%), соответствием функций, выполняемых во время прохождения практики, специальности (73%), наличием предприятий-баз практики (53%) (см. диагр. 4.3.2.38).

Диаграмма 4.3.2.38.

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



**4.3.3. КАЧЕСТВО РУКОВОДСТВА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИК
РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОТ КАФЕДРЫ И ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ-БАЗЫ
ПРАКТИК И ПОЛЕЗНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК**

Преподавателям и обучающимся был предложен вопрос оценить качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры и от предприятий-баз практик по четырем критериям:

- 1) Консультирует по вопросам практики;
- 2) Наблюдает/контролирует работу во время практики;
- 3) Рекомендует материалы для подготовки отчета;
- 4) Оказывает помощь при подготовке отчета по практике.

Каждый критерий мог быть оценен четырьмя уровнями: «Высокий уровень», «Достаточный уровень», «Средний уровень», «Низкий уровень».

Таблица 4.3.3.1.

Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры и от предприятий-баз практик»

Руководитель практики от кафедры					Критерии	Руководитель практики от организации - базы практики				
Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Затруднили ответ		Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Затруднили ответ
47%	39%	0	0	14%	Консультирует по вопросам практики	23%	36%	22%	4%	15%
39%	48%	0	0	13%	Наблюдает/контролирует работу во время практики	18%	32%	33%	13%	15%
52%	48%	0	0	0	Рекомендует материалы для подготовки отчета	20%	13%	39%	16%	12%
56%	30%	0	1%	13%	Оказывает помощь при подготовке отчета по практике	16%	15%	44%	13%	12%

Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры и от предприятий-баз практик»

Руководитель практики от кафедры					Критерии	Руководитель практики от организации - базы практики				
Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Затруднились ответить		Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Затруднились ответить
83%	17%	0	0	0	Консультирует по вопросам практики	28%	41%	18%	4%	9%
93%	7%	0	0	0	Наблюдает/контролирует работу во время практики	30%	37%	17%	7%	9%
93%	7%	0	0	0	Рекомендует материалы для подготовки отчета	26%	46%	18%	1%	9%
93%	7%	0	0	0	Оказывает помощь при подготовке отчета по практике	25%	37%	25%	5%	8%

КАЧЕСТВО РУКОВОДСТВА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИК РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОТ КАФЕДРЫ

Отвечая на вопрос анкеты высоким уровнем больше половины преподавателей (56%) оценили оказание помощи при подготовке отчета по практике, рекомендации материалов для подготовки отчета (52%), почти половина преподавателей (47%) консультирование по вопросам практики, двое из пяти преподавателей (39%) наблюдение/контролирование работы во время практики.

Достаточным уровнем оценили в равной степени почти половина преподавателей (по 48%) наблюдение/контролирование работы во время практики и рекомендации материалов для подготовки отчета, двое из пяти преподавателей (39%) консультирование по вопросам практики, треть преподавателей (30%) оказание помощи при подготовке отчета по практике (см. диагр. 4.3.4.1-А).

Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры»



Отвечая на вопрос анкеты высоким уровнем больше половины преподавателей (56%) оценили оказание помощи при подготовке отчета по практике, рекомендации материалов для подготовки отчета (52%), почти половина преподавателей (47%) консультирование по вопросам практики, двое из пяти преподавателей (39%) наблюдение/контролирование работы во время практики.

Достаточным уровнем оценили в равной степени почти половина преподавателей (по 48%) наблюдение/контролирование работы во время практики и рекомендации материалов для подготовки отчета, двое из пяти преподавателей (39%) консультирование по вопросам практики, треть преподавателей (30%) оказание помощи при подготовке отчета по практике (см. диагр. 4.3.4.1-Б).

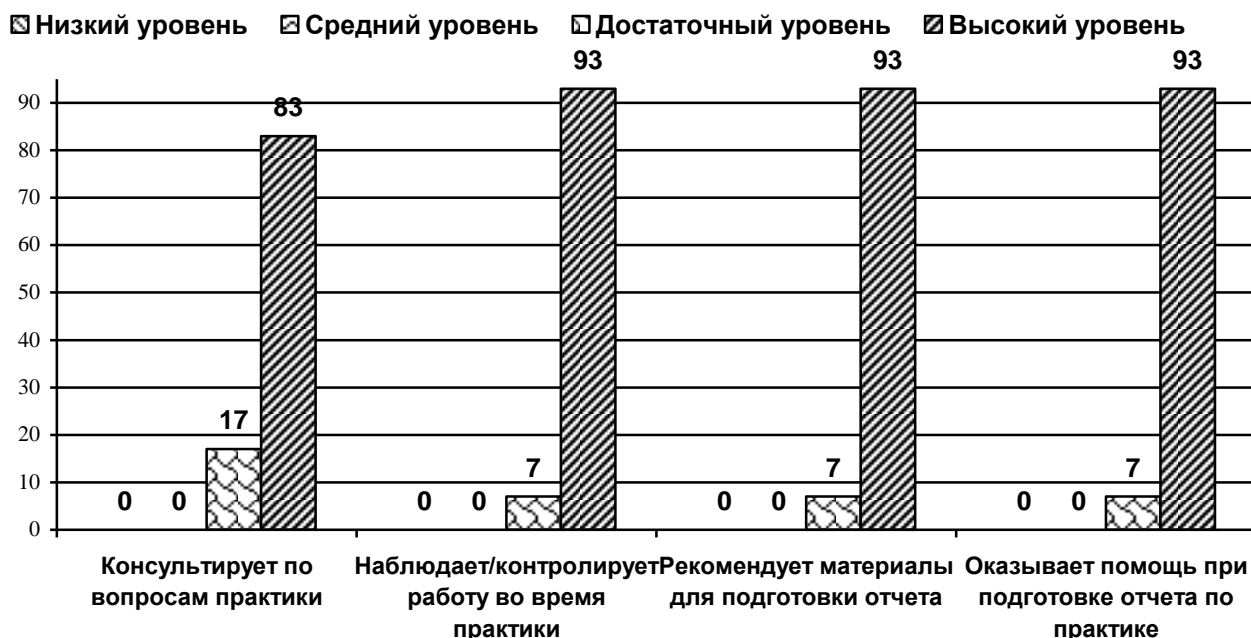
Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры»



Отвечая на вопрос анкеты высоким уровнем в равной степени подавляющее большинство обучающихся (по 93%) оценили наблюдение/контролирование работы во время практики, рекомендации материалов для подготовки отчета, оказание помощи при подготовке отчета по практике, преобладающее большинство обучающихся (83%) консультирование по вопросам практики (см. диагр. 4.3.4.2-А).

Диаграмма 4.3.3.2-А.

Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры»



Отвечая на вопрос анкеты высоким уровнем в равной степени подавляющее большинство обучающихся (по 93%) оценили наблюдение/контролирование работы во время практики, рекомендации материалов для подготовки отчета, оказание помощи при подготовке

отчета по практике, преобладающее большинство обучающихся (83%) консультирование по вопросам практики (см. диагр.4.3.4.2-Б).

Диаграмма 4.3.3.2-Б.

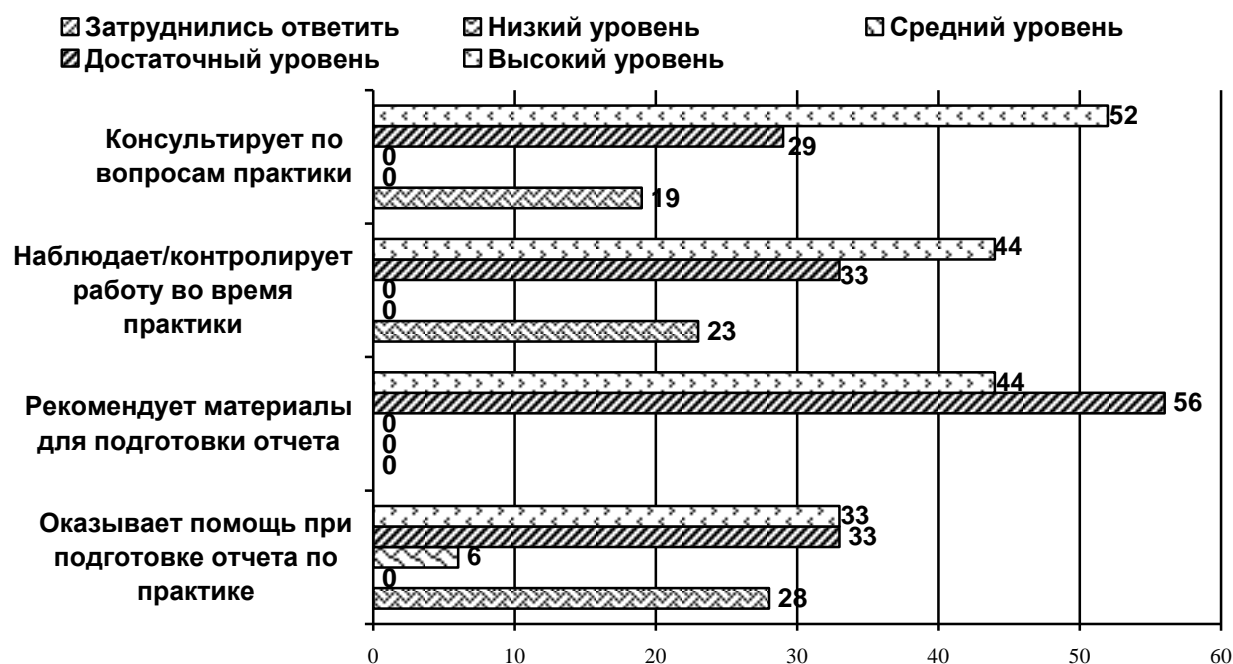
Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры»



Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» показал, что высоким уровнем чуть больше половины преподавателей (52%) оценили консультирует по вопросам практики (см. диагр.4.3.3.37).

Диаграмма 4.3.3.37.

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры»



Анализ ответов обучающихся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» показал, что высоким уровнем практически все обучающиеся (по 100%) оценили оказание помощи при подготовке отчета по практике, рекомендации материалов для подготовки отчета и наблюдают/контролируют работу во время практики, чуть меньше (80%) консультируют по вопросам практики (см. диагр.4.3.3.38).

Диаграмма 4.3.3.38.

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями практик от кафедры»



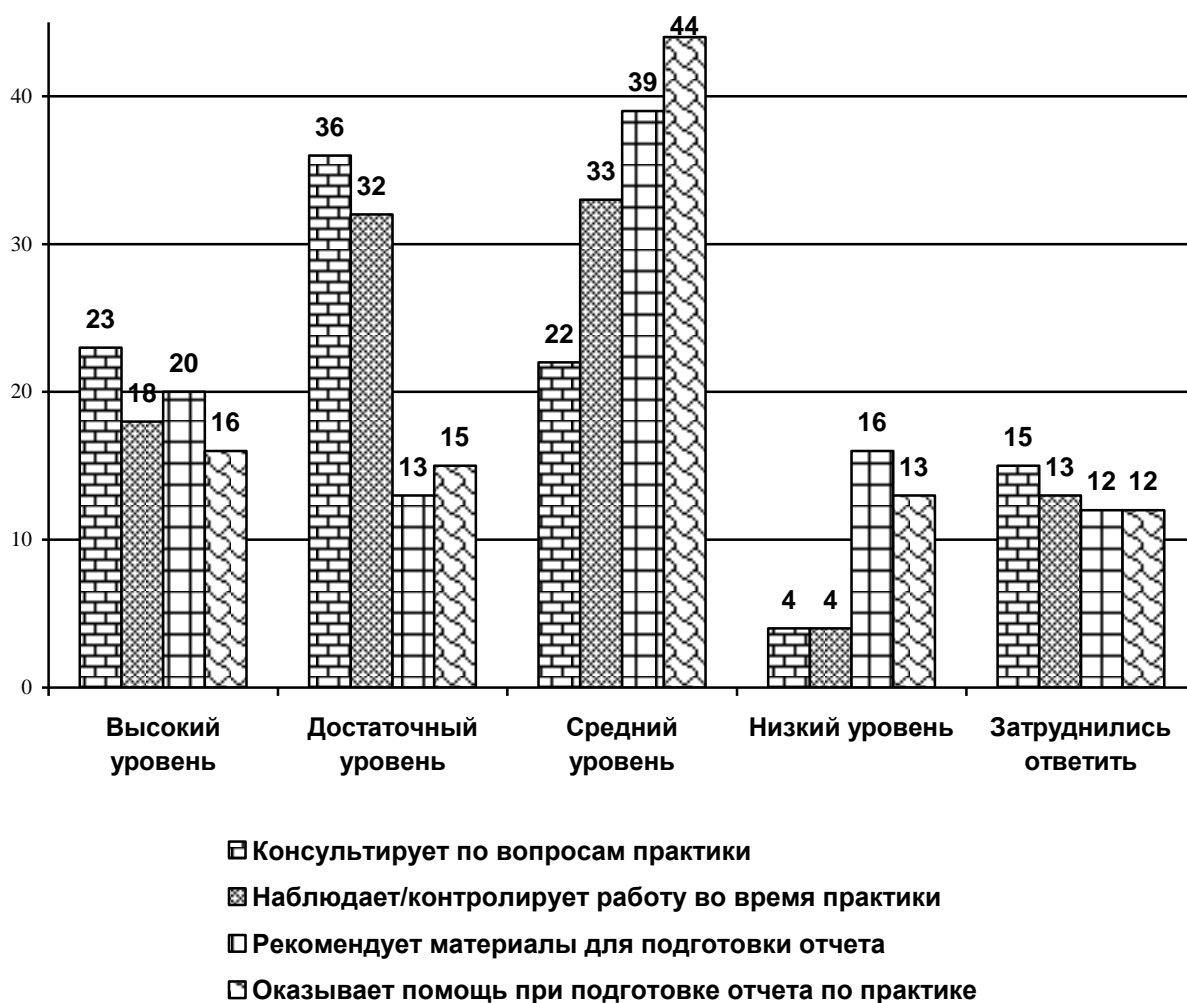
КАЧЕСТВО РУКОВОДСТВА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИК РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ-БАЗЫ ПРАКТИК

Отвечая на вопрос анкеты средним уровнем оценили двое из пяти преподавателей оказание помощи при подготовке отчета по практике (44%) и рекомендации материалов для подготовки отчета (39%), треть преподавателей (33%) наблюдение/контролирование работы во время практики, каждый пятый преподаватель (22%) консультирование по вопросам практики.

Достаточным уровнем оценили треть преподавателей консультирование по вопросам практики (36%) и наблюдение/контролирование работы во время практики (33%), каждый шестой преподаватель (15%) оказание помощи при подготовке отчета по практике, каждый десятый преподаватель (13%) рекомендации материалов для подготовки отчета (см. диагр.4.3.3.43-А1).

Диаграмма 4.3.3.43-А1

Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями от предприятия-базы практики»



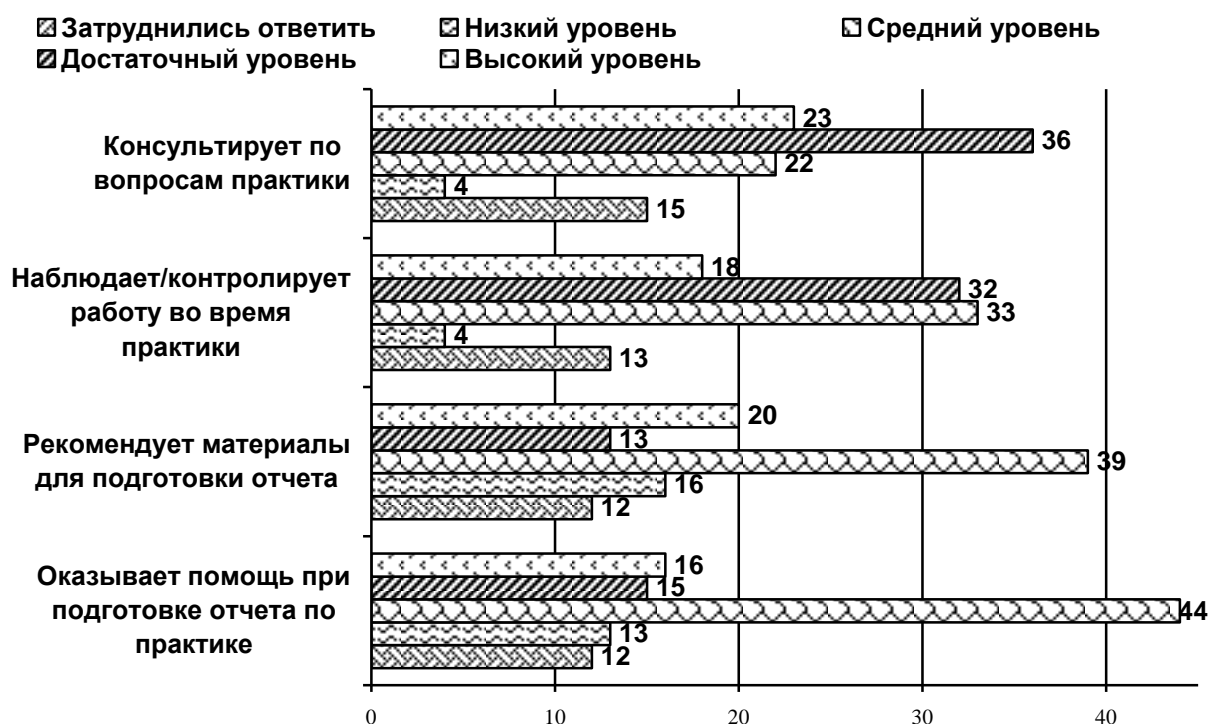
Отвечая на вопрос анкеты средним уровнем оценили двое из пяти преподавателей оказание помощи при подготовке отчета по практике (44%) и рекомендации материалов для подготовки отчета (39%), треть преподавателей (33%) наблюдение/контролирование

работы во время практики, каждый пятый преподаватель (22%) консультирование по вопросам практики.

Достаточным уровнем оценили треть преподавателей консультирование по вопросам практики (36%) и наблюдение/контролирование работы во время практики (33%), каждый шестой преподаватель (15%) оказание помощи при подготовке отчета по практике, каждый десятый преподаватель (13%) рекомендации материалов для подготовки отчета (см. диагр.4.3.3.43-Б2).

Диаграмма 4.3.3.43-Б2

Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями от предприятия-базы практики»



Отвечая на вопрос анкеты достаточным уровнем оценили почти половина обучающихся (46%) рекомендации материалов для подготовки отчета, двое из пяти обучающихся оценили консультирование по вопросам практики (41%), оказание помощи при подготовке отчета по практике и наблюдение/контролирование работы во время практики (по 37%).

Высоким уровнем оценили треть обучающихся наблюдение/контролирование работы во время практики (30%) и консультирование по вопросам практики (28%), каждый четвертый обучающийся рекомендации материалов для подготовки отчета (26%) и оказание помощи при подготовке отчета по практике (25%) (см. диагр.4.3.3.44-А1).

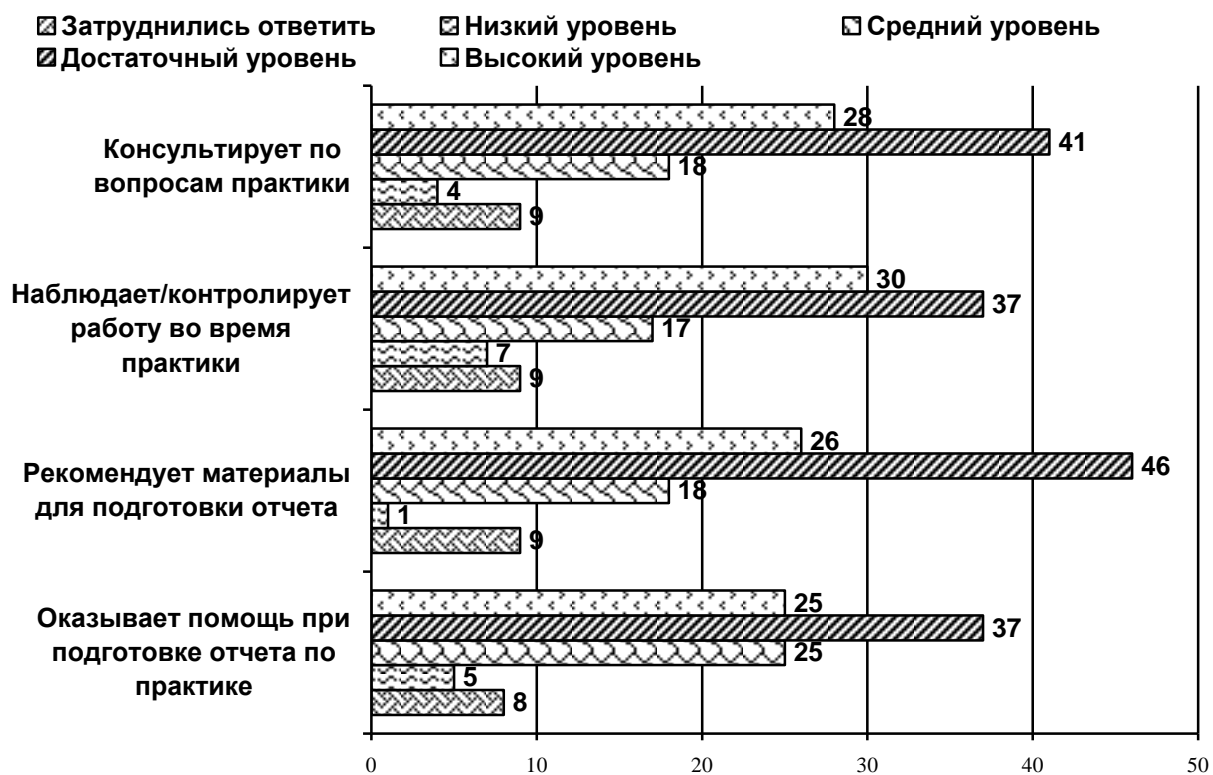
Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями от предприятия-базы практики»



Отвечая на вопрос анкеты достаточным уровнем оценили почти половина обучающихся (46%) рекомендации материалов для подготовки отчета, двое из пяти обучающихся оценили консультирование по вопросам практики (41%), оказание помощи при подготовке отчета по практике и наблюдение/контролирование работы во время практики (по 37%).

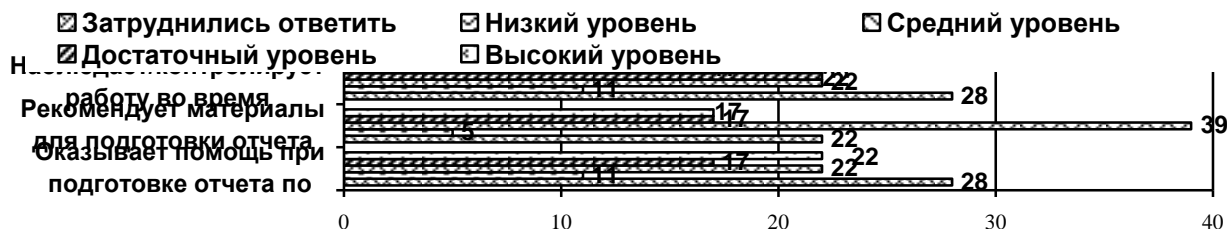
Высоким уровнем оценили треть обучающихся наблюдение/контролирование работы во время практики (30%) и консультирование по вопросам практики (28%), каждый четвертый обучающийся рекомендации материалов для подготовки отчета (26%) и оказание помощи при подготовке отчета по практике (25%) (см. диагр. 4.3.3.44-Б2).

Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями от предприятия-базы практики»



Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что достаточным уровнем преподаватели оценили консультации по вопросам практики и наблюдение/контроль работы во время практики (по 22%), оказание помощи при подготовке отчета по практике и рекомендации материалов для подготовки отчета (по 17%). Высоким уровнем оценили консультации по вопросам практики и оказание помощи при подготовке отчета по практике (по 22%) (см. диагр.4.3.3.79).

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями от предприятия-базы практики»



Анализ ответов обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что достаточным уровнем обучающиеся оценили консультации по вопросам практики (41%), рекомендации материалов для подготовки отчета и наблюдение/контроль работы во время практики (по 40%), оказание помощи при подготовке отчета по практике (35%).

Высоким уровнем оценили консультации по вопросам практики (29%), наблюдение/контроль работы во время практики (27%), оказание помощи при подготовке отчета по практике (26%) (см. диагр. 4.3.3.80).

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 на вопрос: «Оцените качество руководства прохождением практик руководителями от
 предприятия-базы практики»



ПОЛЕЗНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов на вопрос показал, что подавляющее большинство обучающихся (96%) и больше половины преподавателей (57%) указали, что методические рекомендации понятны и содержат всё необходимое.

Каждый пятый преподаватель (20%) указал, что методические рекомендации понятны, но недостаточно информации для подготовки отчетной документации.

Также каждый пятый преподаватель (20%) затруднился ответить (см. диагр.4.3.3.85).

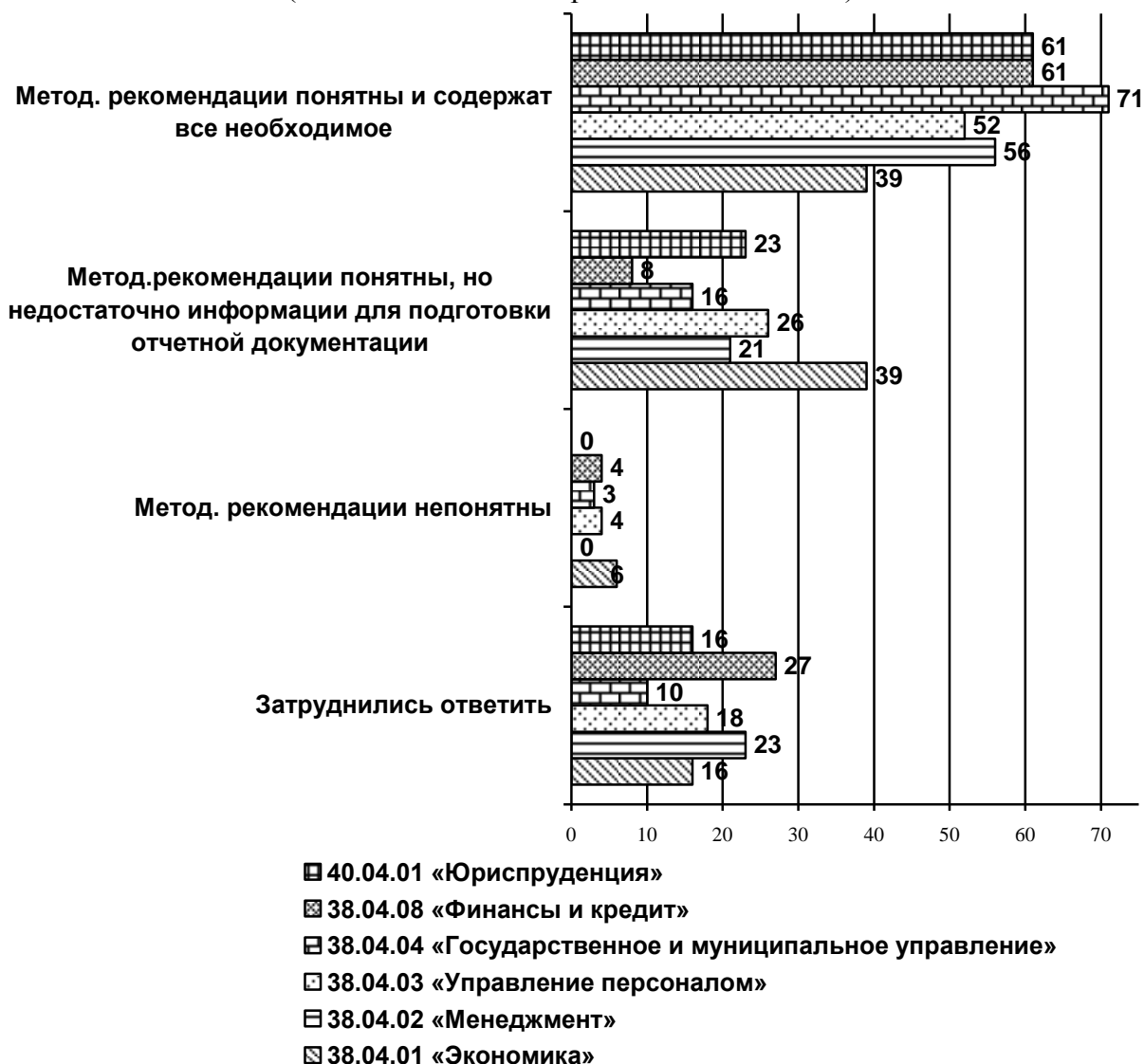
Диаграмма 4.3.3.85.

Полезность методических рекомендаций
при подготовке обучающимися отчетной документации по практике



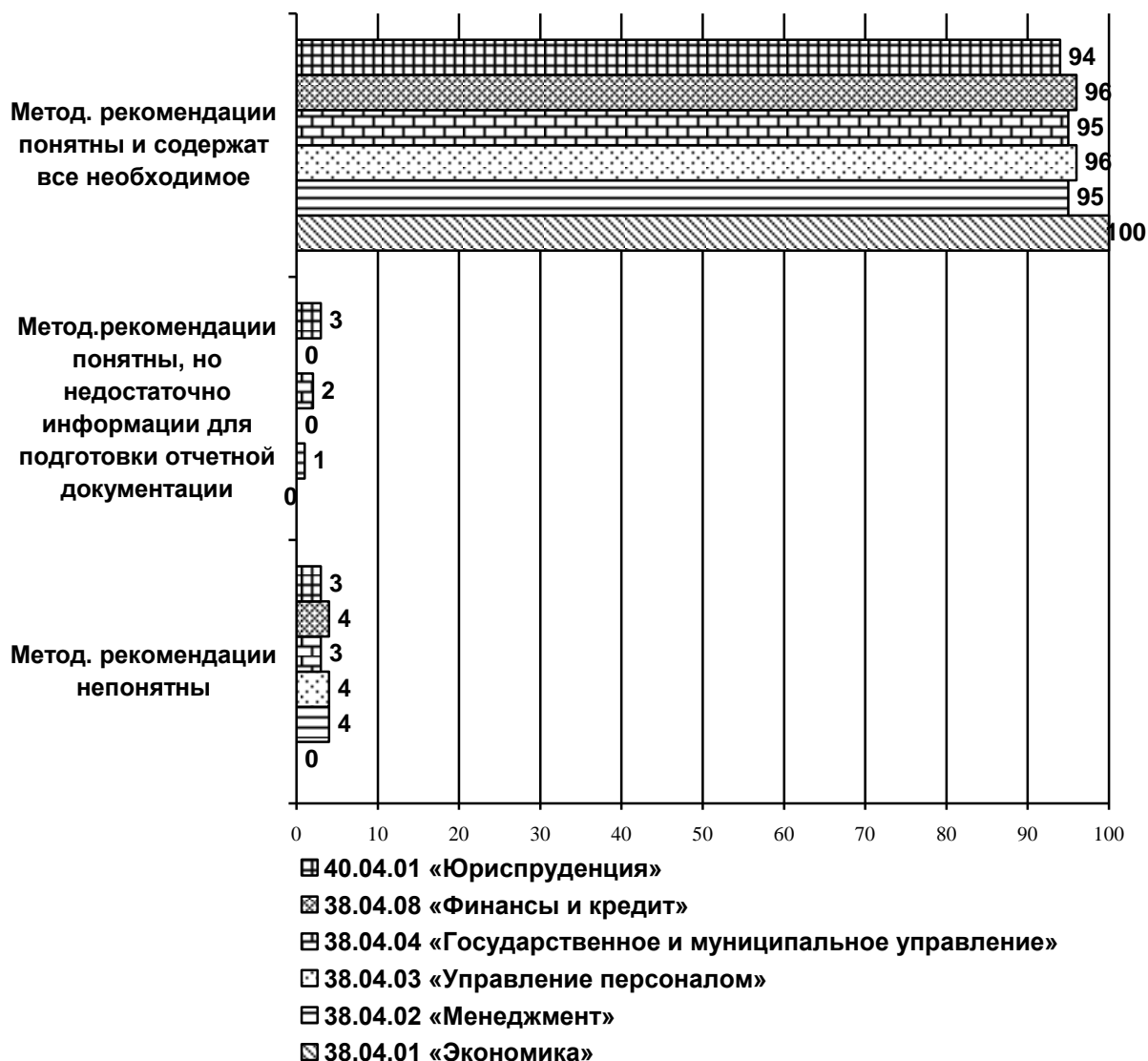
Анализ ответов преподавателей на вопрос анкеты показал, что методические рекомендации понятны и содержат все необходимое указали большинство преподавателей (71%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 61%), 38.04.02 «Менеджмент» (56%), 38.04.03 «Управление персоналом» (52%). Также указали и двое из пяти преподавателей (39%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр.4.3.3.86).

Представления преподавателей о полезности методических рекомендаций при подготовке обучающимися отчетной документации по практике (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся на вопрос анкеты показал, что методические рекомендации понятны и содержат все необходимое указали все обучающиеся (100%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.08 «Финансы и кредит» (по 96%), 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 95%), 40.04.01 «Юриспруденция» (94%) (см. диагр. 4.3.3.87).

Полезность методических рекомендаций
при подготовке обучающимися отчетной документации по практике
(ответы обучающихся в зависимости от направления подготовки)

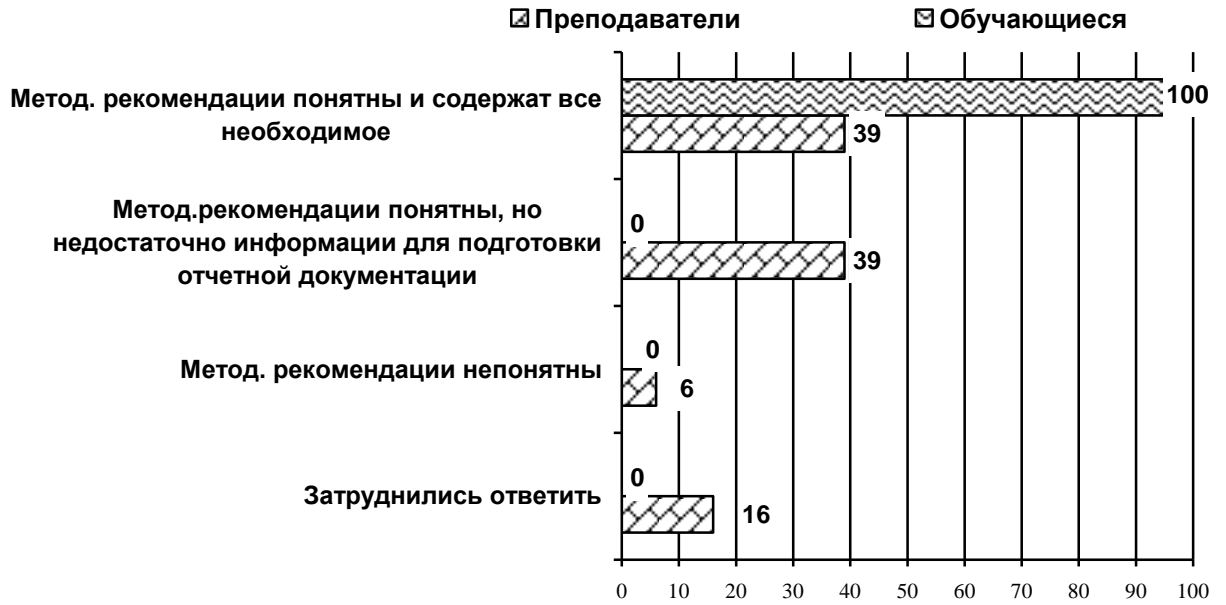


Анализ ответов на вопрос показал, что все обучающиеся (100%) и двое из пяти преподавателей (39%) указали, что методические рекомендации понятны и содержат всё необходимое.

Двое из пяти преподавателей (39%) указали, что методические рекомендации понятны, но недостаточно информации для подготовки отчетной документации.

Каждый шестой преподаватель (16%) затруднился ответить на вопрос (см. диагр. 4.3.3.97).

Полезность методических рекомендаций при подготовке обучающимися направления подготовки 38.04.01 «Экономика» отчетной документации по практике магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ И ПОМОЩЬ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Преподавателям и обучающимся был предложен вопрос оценить долю самостоятельности обучающихся магистратуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и долю помощи научного руководителя в научно-исследовательской работе по четырем критериям:

- 1) Предоставление информации о научных мероприятиях;
 - 2) Выбор темы и подготовка тезисов/статей;
 - 3) Подбор необходимого материала для публикаций;
 - 4) Оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях.
- Каждый критерий мог быть оценен четырьмя уровнями: «Высокий уровень», «Достаточный уровень», «Средний уровень», «Низкий уровень».

Таблица 4.4.1.

Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените долю самостоятельности обучающихся магистратуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и долю помощи научного руководителя в научно-исследовательской работе»

Доля Вашей помощи, как научного руководителя					Критерии	Доля самостоятельной работы студента магистратуры				
Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Затруднились ответить		Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Затруднились ответить
45%	43%	2%	0	10%	Предоставление информации о научных мероприятиях	16%	39%	18%	8%	19%
51%	32%	2%	0	15%	Выбор темы и подготовка тезисов/статей	20%	37%	32%	0	11%
38%	42%	4%	0	16%	Подбор необходимого материала для публикаций	30%	35%	25%	0	10%
47%	29%	8%	0	16%	Оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях	16%	50%	24%	0	10%

Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените долю самостоятельности обучающихся магистратуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и долю помощи научного руководителя в научно-исследовательской работе»

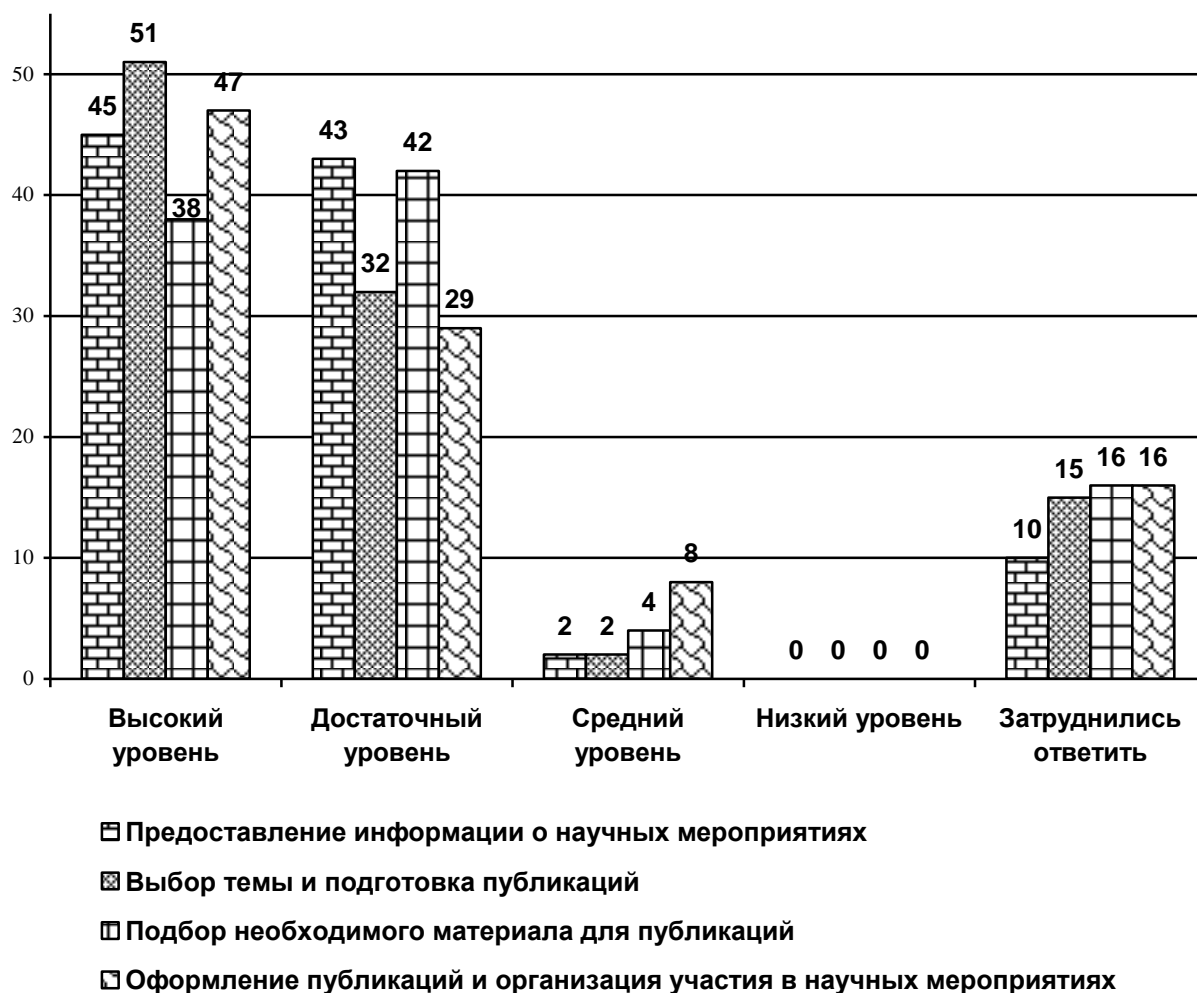
Доля Вашей помощи, как научного руководителя					Критерии	Доля самостоятельной работы студента магистратуры				
Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Затруднились ответить		Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Затруднились ответить
70%	30%	0	0	0	Предоставление информации о научных мероприятиях	12%	74%	6%	0	9%
59%	30%	11%	0	0	Выбор темы и подготовка тезисов/статей	28%	62%	0%	0	10%
66%	23%	11%	0	0	Подбор необходимого материала для публикаций	40%	39%	12%	0	9%
73%	27%	0	0	0	Оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях	32%	44%	13%	0	11%

ПОМОЩЬ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ МАГИСТРАТУРЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

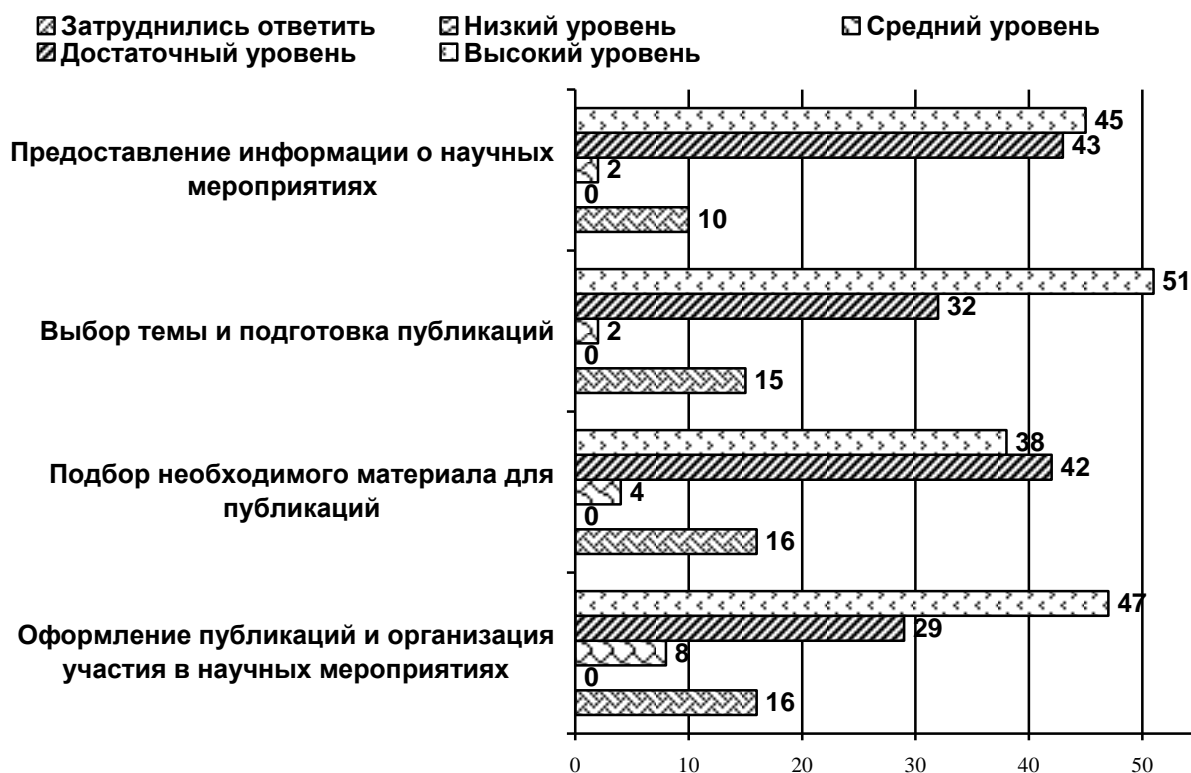
Анализ ответов преподавателей на вопрос: «Оцените долю Вашей помощи как научного руководителя в научно-исследовательской работе обучающихся магистратуры» показал, что предложенные критерии были оценены на высоком и достаточном уровнях, а именно предоставление информации о научных мероприятиях: высокий уровень (45%) и достаточный уровень (43%), выбор темы и подготовка тезисов/статей: высокий уровень (51%) и достаточный (32%), подбор необходимого материала для публикаций: высокий уровень (38%) и достаточный уровень (42%), оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях: высокий уровень (47%) и достаточный (29%) (см. диагр. 4.4.1-А).

Диаграмма 4.4.1-А.

Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените долю Вашей помощи как научного руководителя в научно-исследовательской работе обучающихся магистратуры»



Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените долю Вашей помощи как научного руководителя в научно-исследовательской работе обучающихся магистратуры»



Анализ ответов обучающихся на вопрос: «Оцените долю помощи научного руководителя в Вашей научно-исследовательской работе» показал, что предложенные критерии были оценены на высоком уровне, а именно: предоставление информации о научных мероприятиях (70%), выбор темы и подготовка тезисов/статей (59%), подбор необходимого материала для публикаций (66%), оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях (73%) (см. диагр. 4.4.2-А).

Диаграмма 4.4.2-А.

Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените долю помощи научного руководителя в Вашей научно-исследовательской работе»



- Предоставление информации о научных мероприятиях
- Выбор темы и подготовка публикаций
- Подбор необходимого материала для публикаций
- Оформление публикаций и организация участия в научных мероприятиях

Диаграмма 4.4.2-Б.

Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените долю помощи научного руководителя в Вашей научно-исследовательской работе»



Анализ ответов преподавателей обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Оцените долю Вашей помощи как научного руководителя в научно-исследовательской работе обучающихся магистратуры» показал, что почти половина преподавателей оценили на достаточном уровне, а именно: предоставление информации о научных мероприятиях, выбор темы и подготовка тезисов/статей, подбор необходимого материала для публикаций (по 44%) и оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях (33%) (см. диагр. 4.4.37).

Диаграмма 4.4.37.

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Оцените долю Вашей помощи как научного руководителя в научно-исследовательской работе обучающихся магистратуры»



Анализ ответов обучающихся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Оцените долю помощи научного руководителя в Вашей научно-исследовательской работе» показал, что большинство обучающихся оценили на высоком уровне и достаточном уровне, а именно: предоставление информации о научных мероприятиях (77%), а треть на достаточном уровне (33%), выбор темы и подготовка тезисов/статей (47%), а двое из пяти на достаточном (40%), подбор необходимого материала для публикаций (67%), а каждый пятый на достаточном (20%) и оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях (67%), а треть отметили достаточный уровень (33%) (см. диагр. 4.4.38).

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 на вопрос: «Оцените долю помощи научного руководителя в Вашей научно-
 исследовательской работе»

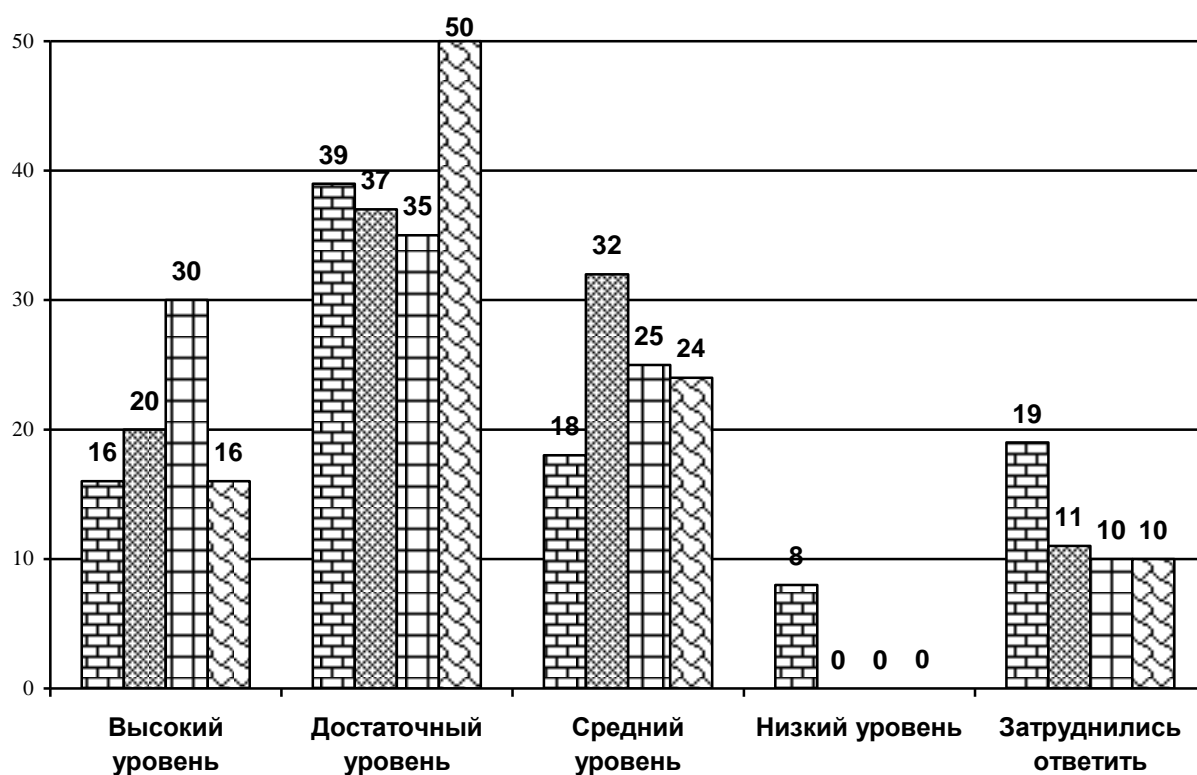


САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Анализ ответов преподавателей на вопрос: «Оцените долю самостоятельности обучающихся магистратуры в научно-исследовательской работе» показал, что предложенные критерии были оценены на достаточном уровне, а именно предоставление информации о научных мероприятиях (39%), выбор темы и подготовка тезисов/статей (37%), подбор необходимого материала для публикаций (35%), оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях (50%) (см. диагр. 4.4.43-А).

Диаграмма 4.4.43-А.

Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените долю самостоятельности обучающихся магистратуры в научно-исследовательской работе»



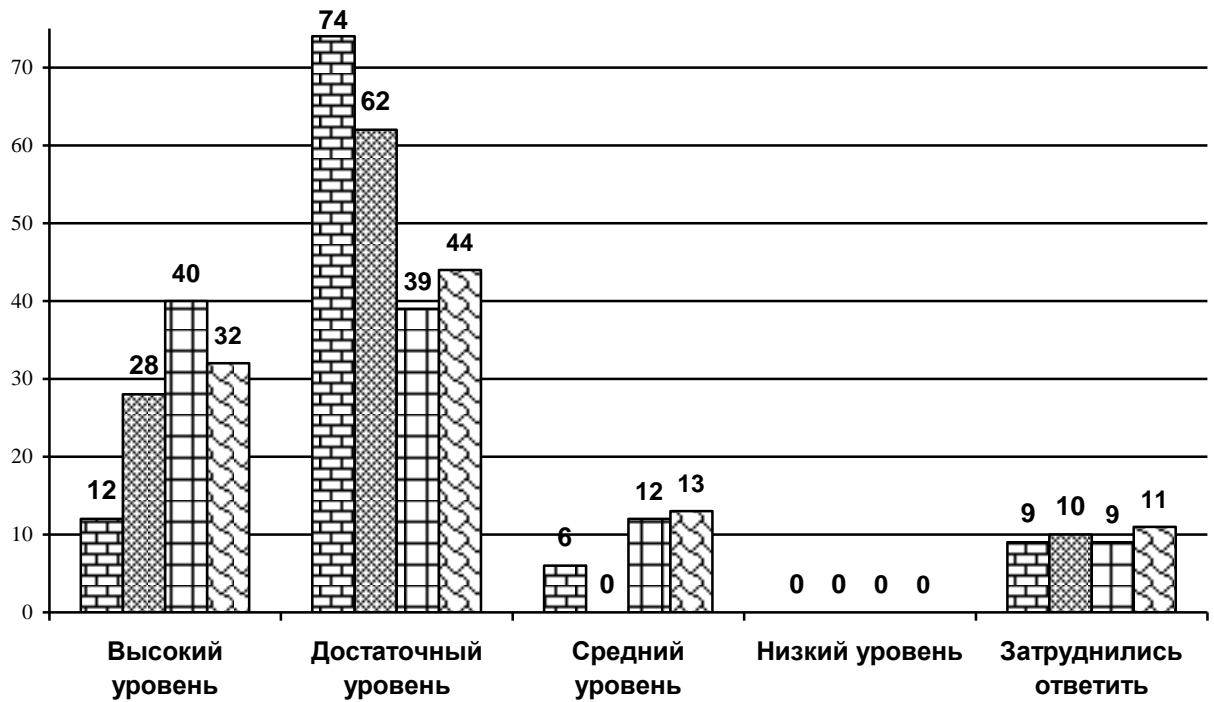
- Поиск и получение информации о научных мероприятиях
- Выбор темы и подготовка публикаций
- Подбор необходимого материала для публикаций
- Оформление публикаций и организация участия в научных мероприятиях

Ответы преподавателей на вопрос: «Оцените долю самостоятельности обучающихся магистратуры в научно-исследовательской работе»



Анализ ответов обучающихся на вопрос: «Оцените долю Вашей самостоятельности в научно-исследовательской работе» показал, что предложенные критерии были оценены на достаточном уровне, а именно предоставление информации о научных мероприятиях (74%), выбор темы и подготовка тезисов/статей (62%), подбор необходимого материала для публикаций (39%), оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях (44%) (см. диагр. 4.4.44-А).

Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените долю Вашей самостоятельности в научно-исследовательской работе»



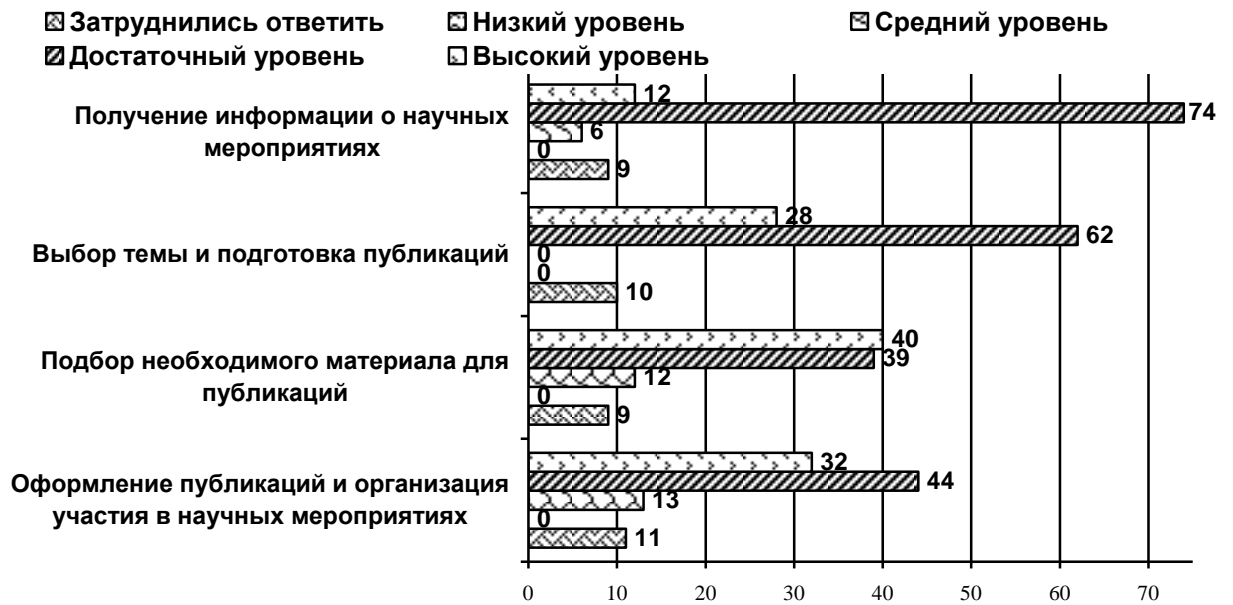
▣ Поиск и получение информации о научных мероприятиях

▤ Выбор темы и подготовка публикаций

▥ Подбор необходимого материала для публикаций

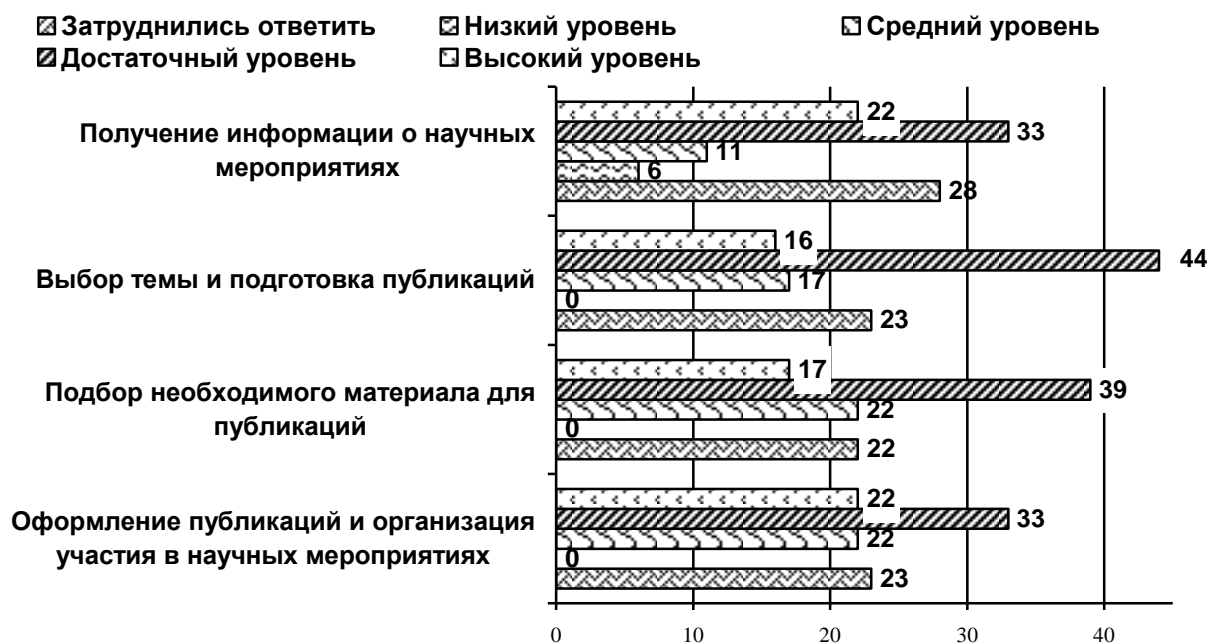
▧ Оформление публикаций и организация участия в научных мероприятиях

Ответы обучающихся на вопрос: «Оцените долю Вашей самостоятельности в научно-исследовательской работе»



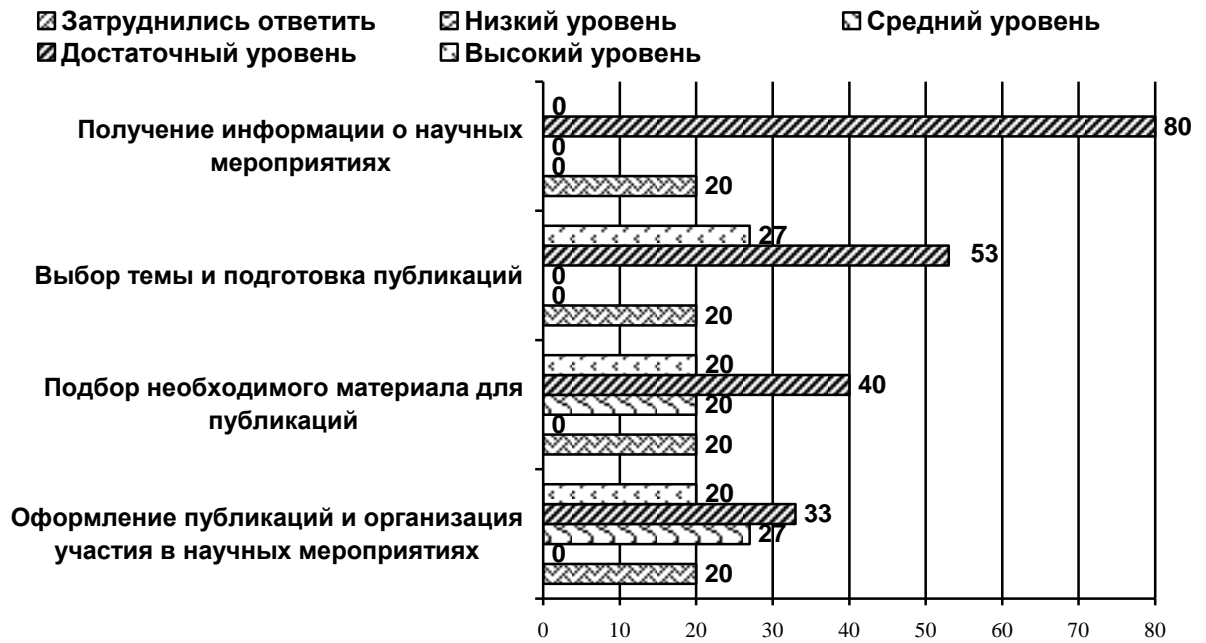
Анализ ответов преподавателей обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Оцените долю самостоятельности обучающихся магистратуры в научно-исследовательской работе» показал, что преподаватели оценили на достаточном уровне, а именно: получение информации о научных мероприятиях (33%), выбор темы и подготовка публикаций (44%), подбор необходимого материала для публикаций (39%) и оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях (33%) (см. диагр. 4.4.79).

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Оцените долю самостоятельности обучающихся магистратуры в научно-исследовательской работе»



Анализ ответов обучающихся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Оцените долю самостоятельности обучающихся магистратуры в научно-исследовательской работе» показал, что большинство обучающихся оценили на достаточном уровне, а именно: получение информации о научных мероприятиях (80%), выбор темы и подготовка публикаций (53%), подбор необходимого материала для публикаций (40%) и оформление научных публикаций и организация участия в научных мероприятиях (33%) (см. диагр. 4.4.80).

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 на вопрос: «Оцените долю Вашей самостоятельности в научно-исследовательской работе»



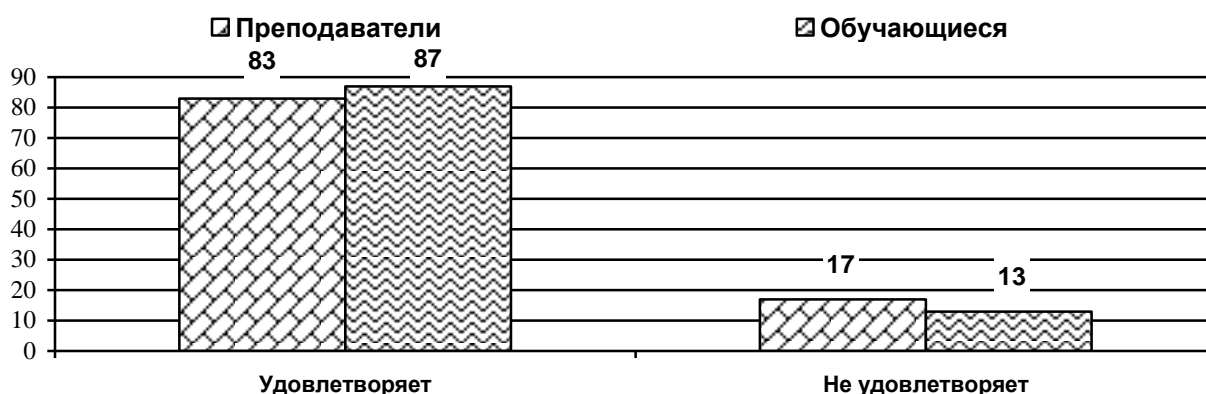
БЛОК 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

5.1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Подавляющее большинство опрошенных преподавателей (83%) и обучающихся (87%) отмечают, что удовлетворены качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Каждый шестой преподаватель (17%) и каждый восьмой обучающийся (13%) не удовлетворены качеством образования в магистратуре (см. диагр. 5.1.1).

Диаграмма 5.1.1.

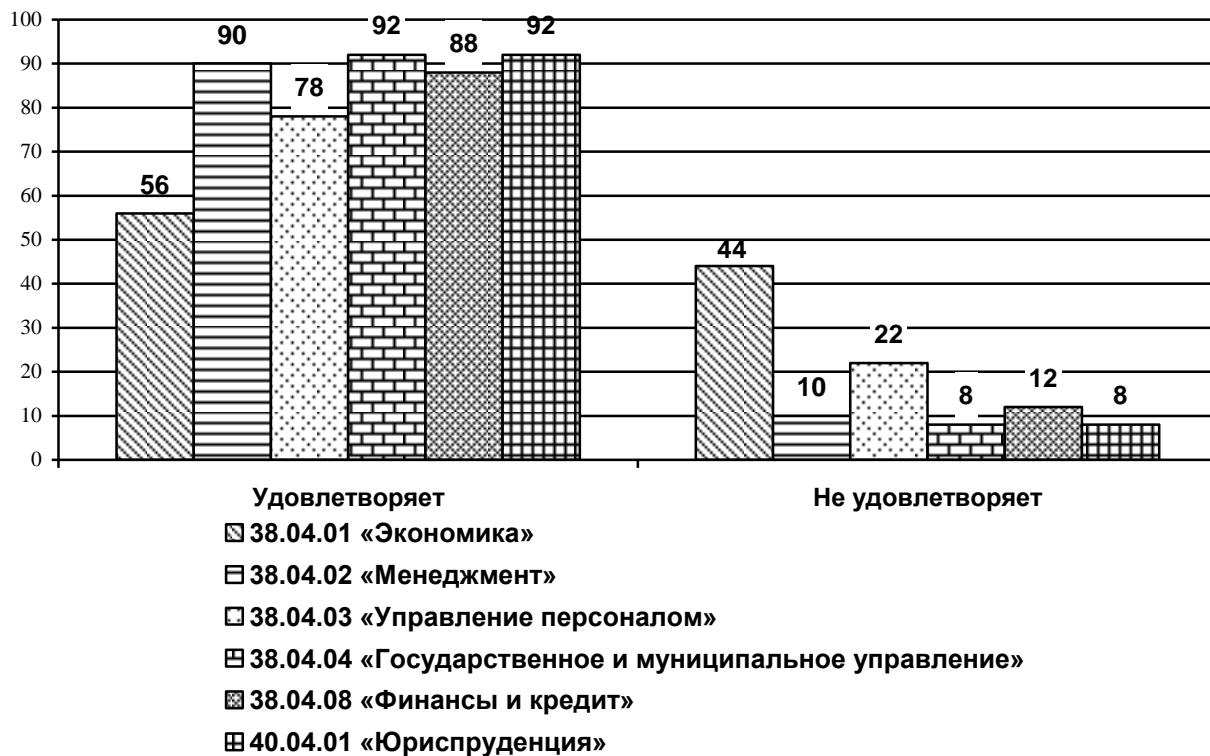
Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Большее половины преподавателей всех направлений подготовки удовлетворены качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»: 40.04.01 «Юриспруденция» (92%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (92%), 38.04.02 «Менеджмент» (90%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (88%), 38.04.03 «Управление персоналом» (78%), 38.04.01 «Экономика» (56%).

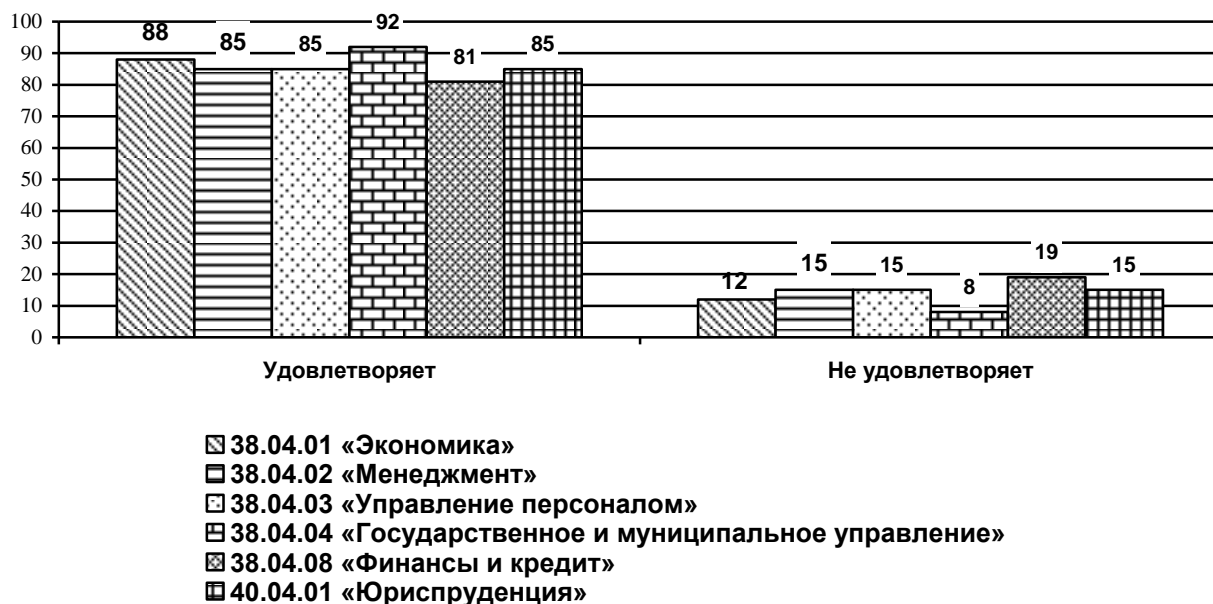
Отметим, что каждый второй преподаватель направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и почти каждый пятый 38.04.03 «Управление персоналом» (22%) отмечает, что не удовлетворен качеством образования в магистратуре (44%) (см. диагр. 5.1.2).

Ответы преподавателей на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



Подавляющее большинство обучающихся всех направлений подготовки удовлетворены качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (92%), 38.04.01 «Экономика» (88%), 40.04.01 «Юриспруденция» (85%), 38.04.02 «Менеджмент» (85%), 38.04.03 «Управление персоналом» (85%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (81%) (см. диагр. 5.1.3).

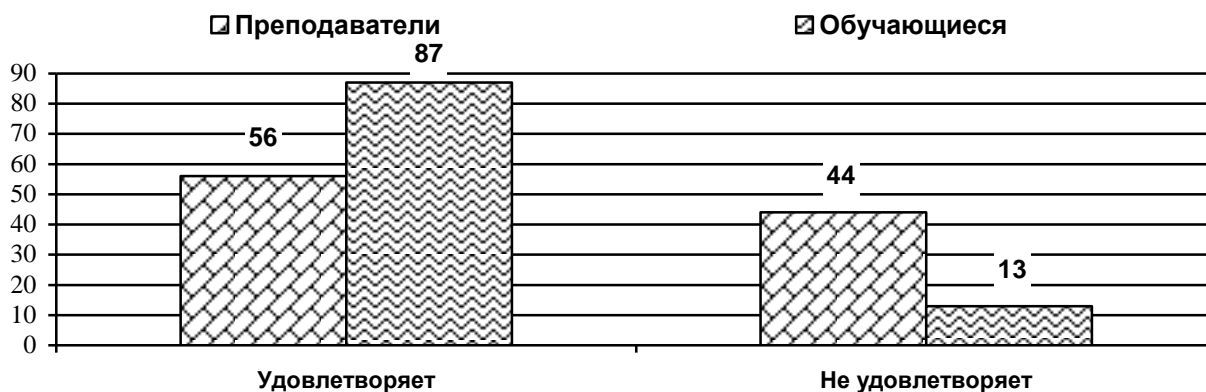
Ответы обучающихся на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов преподавателей и обучающихся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что подавляющее большинство опрошенных обучающихся (87%) и больше половины преподавателей (56%) отмечают, что удовлетворены качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». При этом почти половина преподавателей (46%) не удовлетворены (см. диагр.5.1.13).

Диаграмма 5.1.13.

Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством образования в магистратуре
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»

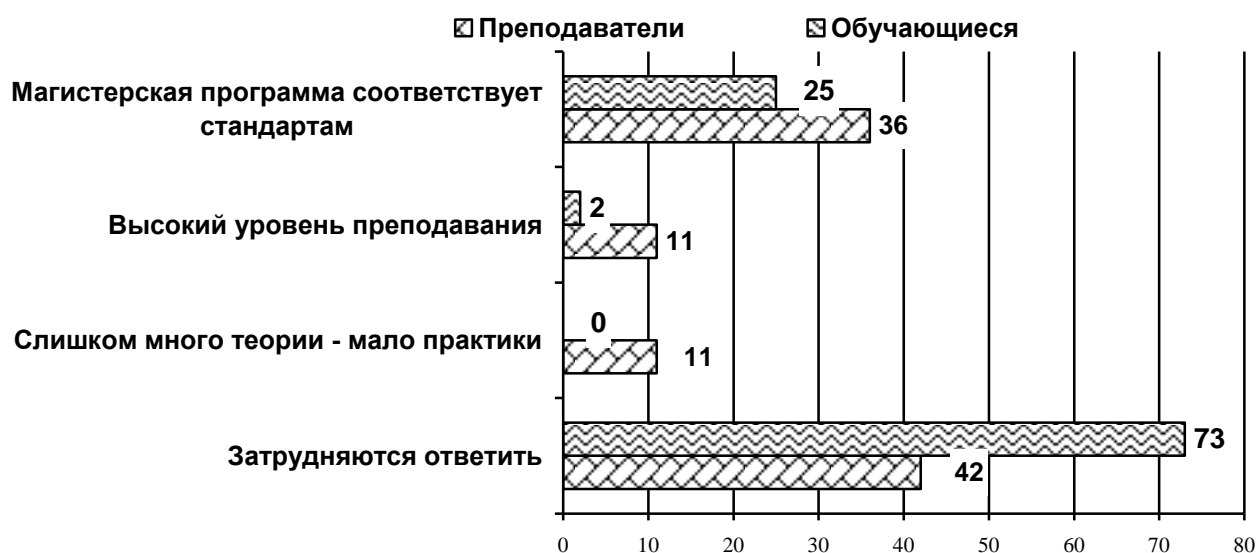


**ПРИЧИНЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ/НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»**

Причинами удовлетворенности качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» трое из восьми преподавателей (36%) и каждый четвертый обучающийся (25%) отмечают, что магистерская программа соответствует стандартам, каждый девятый преподаватель отмечает высокий уровень преподавания (11%), а причиной неудовлетворенности качеством образования в магистратуре каждый девятый преподаватель называет то, что слишком много теории – мало практики (11%). Отметим, что больше половины обучающихся (73%) и двое из пяти преподавателей (42%) затруднились ответить на вопрос (см. диагр. 5.1.16).

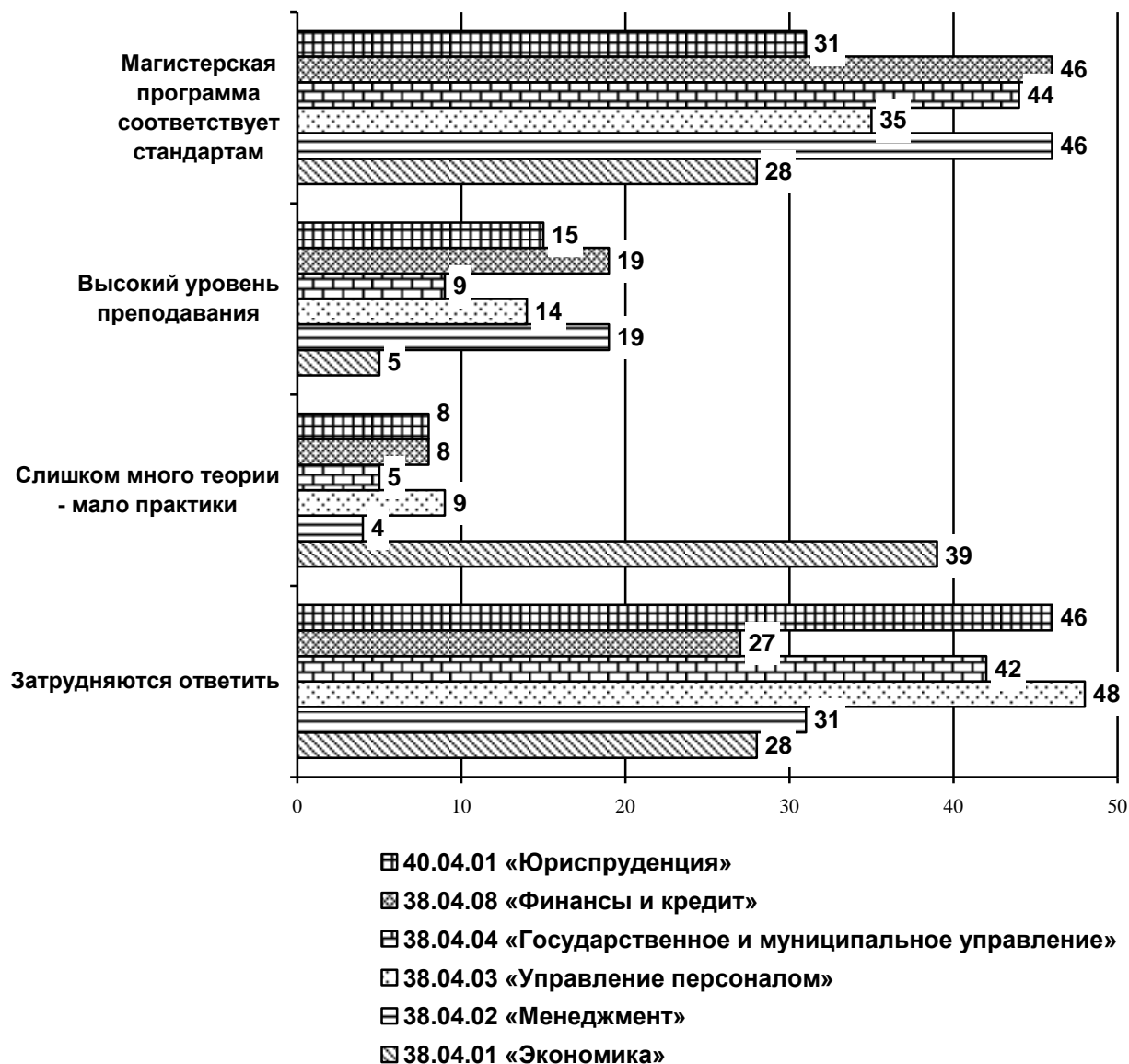
Диаграмма 5.1.16.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности качеством образования в магистратуре
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»



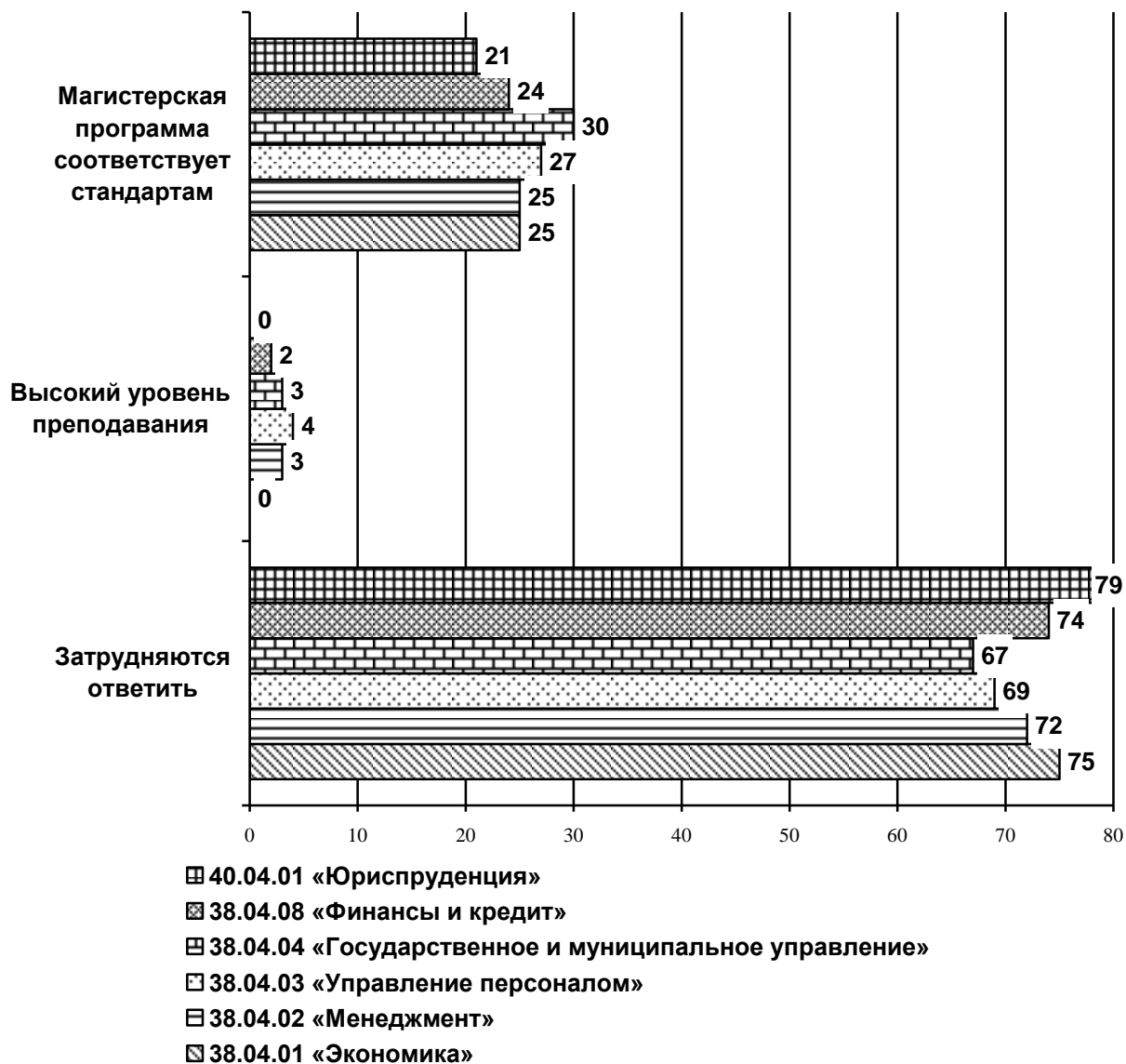
Причинами удовлетворенности качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» почти половина преподавателей направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.08 «Финансы и кредит» (по 46%), каждый второй преподаватель направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (44%), треть преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (35%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (31%) и 38.04.01 «Экономика» (28%) отмечают, что магистерская программа соответствует стандартам (см. диагр. 5.1.17).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности преподавателей качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
(в зависимости от направления подготовки)



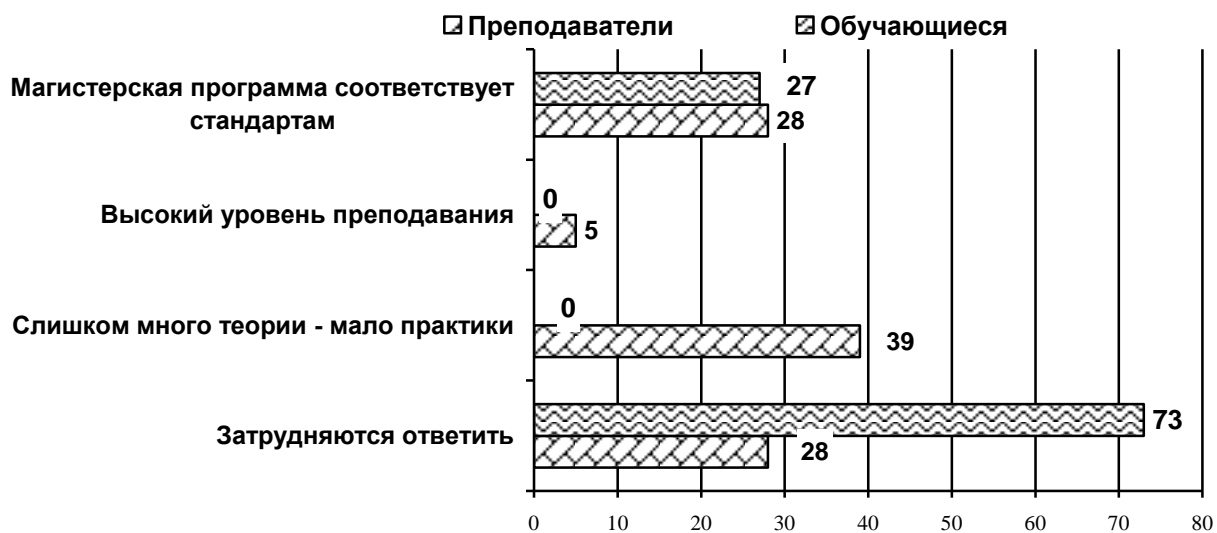
Основной причиной удовлетворенности качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающиеся всех направлений подготовки называют то, что магистерская программа соответствует стандартам: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (30%), 38.04.03 «Управление персоналом» (27%), 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент» (по 25%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (24%), 40.04.01 «Юриспруденция» (21%). Отметим, что больше половины обучающихся всех направлений подготовки затруднились ответить на вопрос (см. диагр. 5.1.18).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности обучающихся качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)



Причиной удовлетворенности качеством образования в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» треть преподавателей (28%) и обучающихся (28%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отмечают, что магистерская программа соответствует стандартам. Отметим, что двое из пяти преподавателей (39%) отметили причиной неудовлетворенности слишком много теории – мало практики. Больше половины обучающихся (73%) и треть преподавателей (28%) затруднились ответить на вопрос (см. диагр. 5.1.28).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности качеством образования в магистратуре
 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?

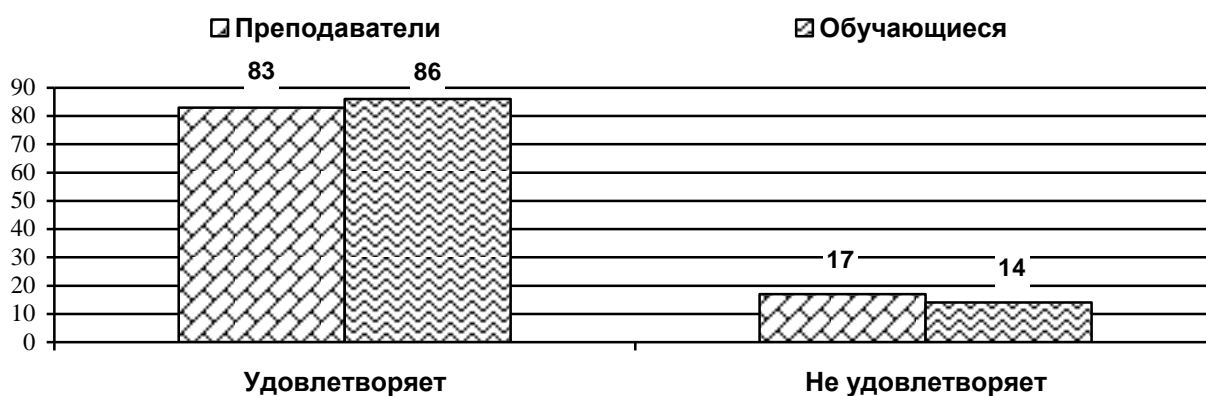


5.1.1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Подавляющее большинство обучающихся (86%) и преподавателей (83%) отвечают, что удовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре». Неудовлетворен каждый шестой преподаватель (17%) и каждый седьмой обучающийся (14%) (см. диагр. 5.1.1.1.)

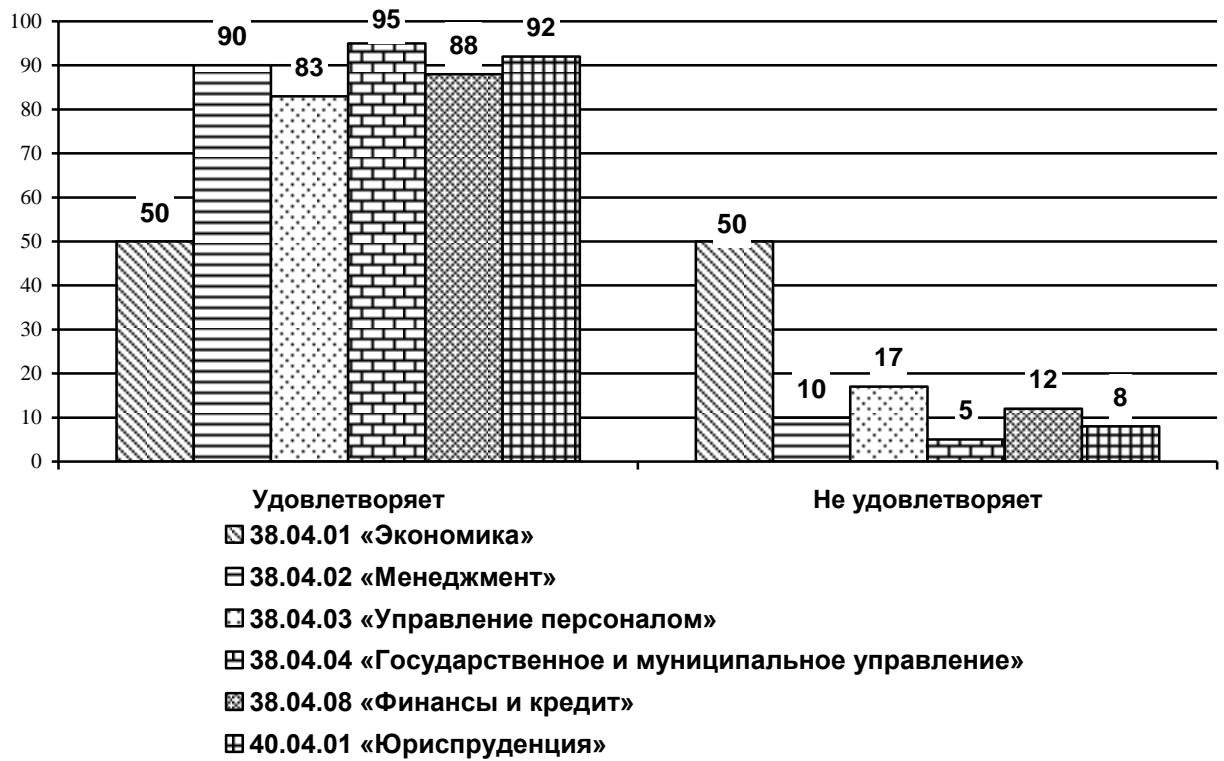
Диаграмма 5.1.1.1.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре?»



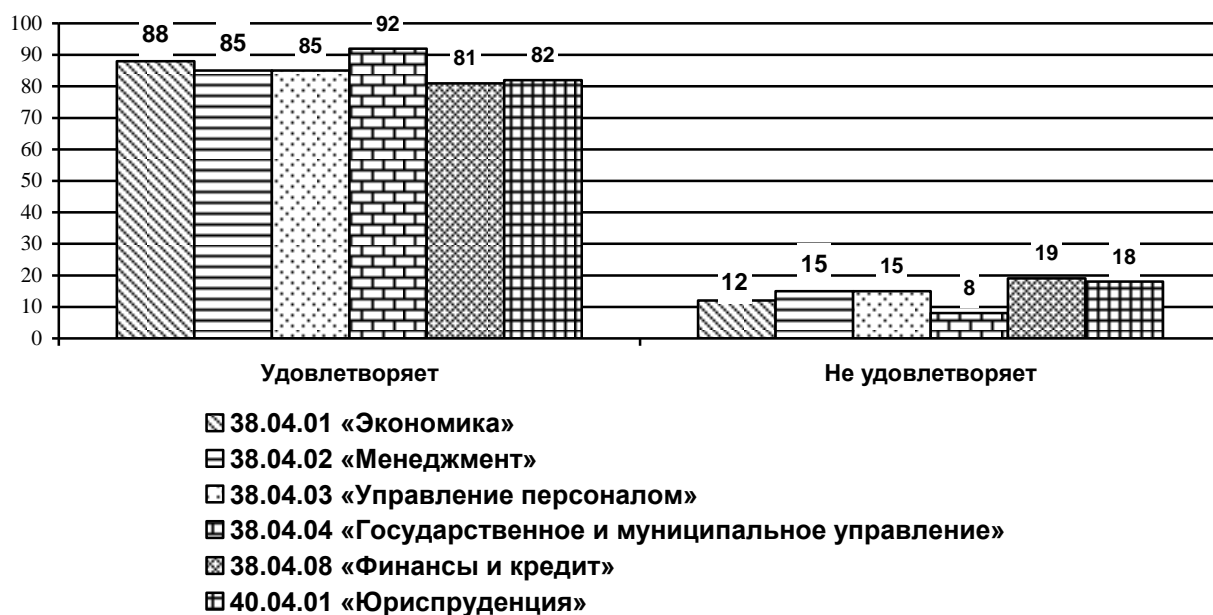
Половина преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» в равной степени отмечают, что удовлетворены и неудовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре (по 50%). Подавляющее большинство преподавателей направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (95%), 40.04.01 «Юриспруденция» (92%), 38.04.02 «Менеджмент» (90%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (88%), 38.04.03 «Управление персоналом» (83%) удовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 5.1.1.2).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре?» (в зависимости от направления подготовки)



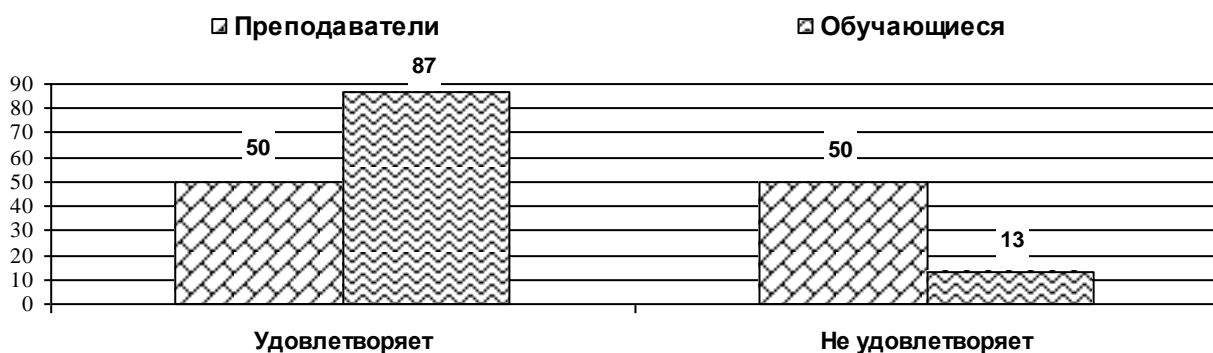
Подавляющее большинство обучающихся всех направлений подготовки удовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (92%), 38.04.01 «Экономика» (88%), 38.04.02 «Менеджмент» (85%), 38.04.03 «Управление персоналом» (85%), 40.04.01 «Юриспруденция» (82%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (81%) (см. диагр. 5.1.1.3).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре?» (в зависимости от направления подготовки)



Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что удовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре подавляющее большинство обучающихся (87%) и половина преподавателей (50%), при этом половина преподавателей (50%) не удовлетворены (см. диагр.5.1.1.13).

Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством знаний, формируемых в магистратуре?»

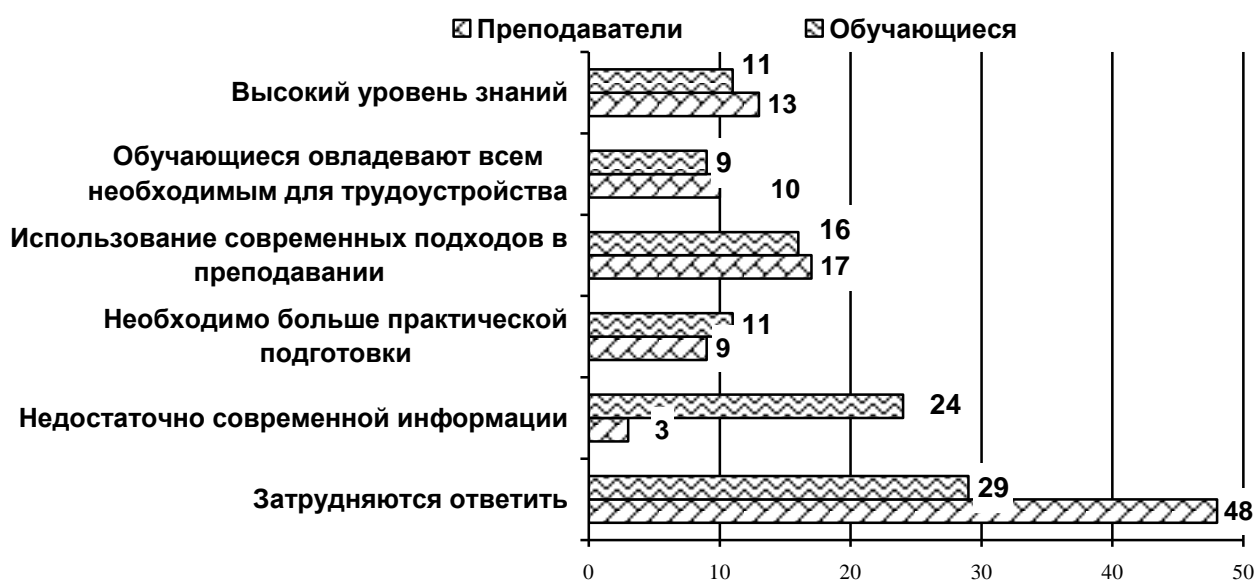


ПРИЧИНЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ/НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Причинами удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре каждый шестой преподаватель (17%) и обучающийся (16%) отмечает использование современных подходов в преподавании, каждый восьмой преподаватель (13%) и каждый девятый обучающийся (11%) называет высокий уровень знаний. Каждый десятый преподаватель (10%) и 9% обучающихся отмечают то, что обучающиеся овладевают всем необходимым для трудоустройства. Отметим, что причиной неудовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре каждый четвертый обучающийся называет недостаток современной информации (24%). Почти половина преподавателей (48%) и треть обучающихся (29%) затруднились ответить на вопрос (см. диагр. 5.1.1.16).

Диаграмма 5.1.1.16.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре



Треть преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называют высокий уровень знаний (28%), а каждый девятый отмечает, что обучающиеся овладевают всем необходимым для трудоустройства (11%), использование современных подходов в преподавании (11%), \треть затруднились ответить на вопрос.

Каждый пятый преподаватель направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет использование современных подходов в преподавании (18%), каждый шестой отмечает высокий уровень знаний (16%), а двое из пяти затрудняются ответить на вопрос (42%).

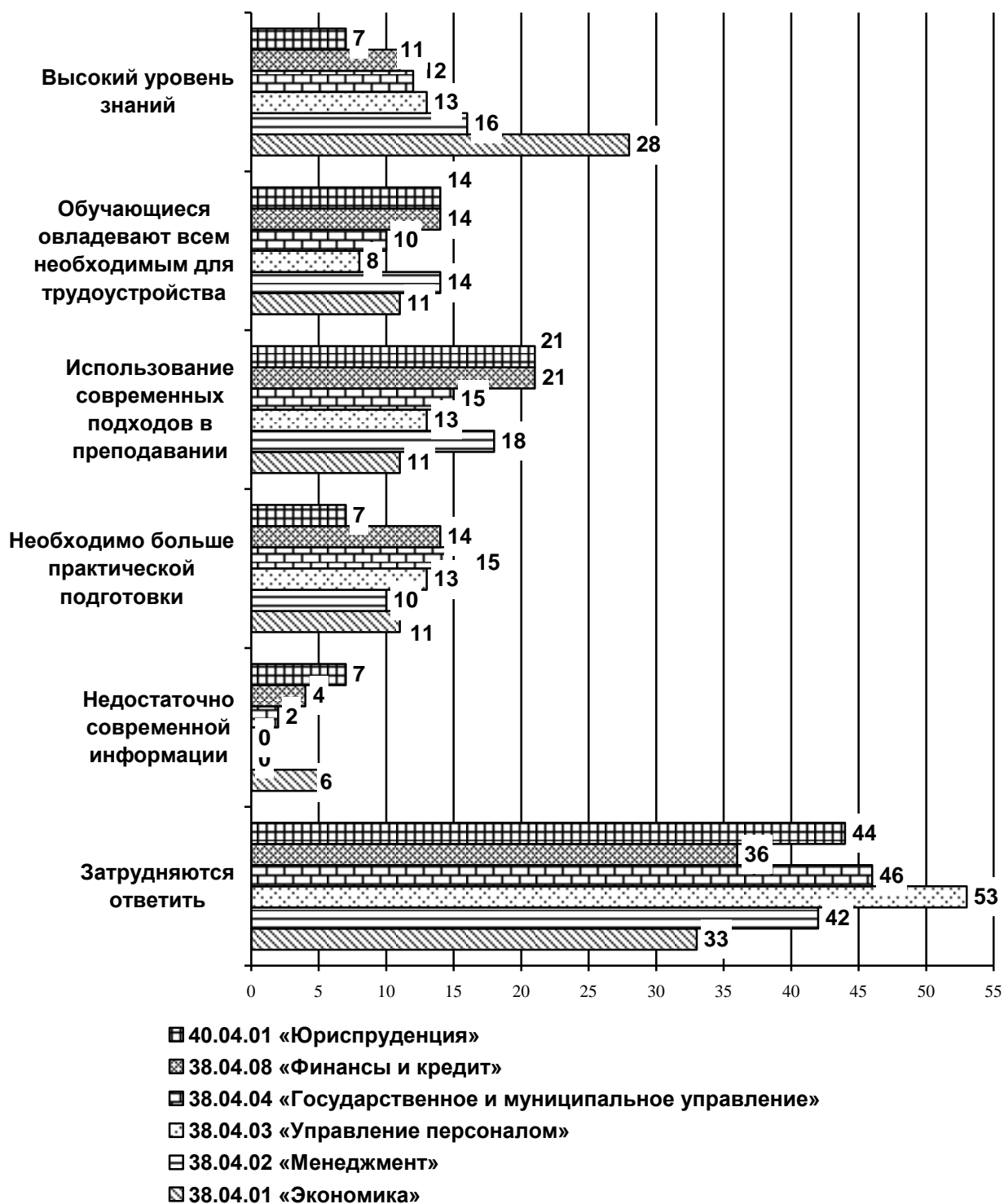
Каждый восьмой преподаватель направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре в равной степени называет высокий уровень знаний и использование современных подходов в преподавании (по 13%), больше половины опрошенных затрудняются ответить на вопрос (53%).

Почти каждый седьмой преподаватель направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет использование современных методов в преподавании (15%), а почти половина затрудняются ответить на вопрос (46%).

Каждый пятый преподаватель направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет использование современных подходов в преподавании (по 21%) (см. диагр. 5.1.1.17).

Диаграмма 5.1.1.17.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности преподавателей качеством знаний, формируемых в магистратуре (в зависимости от направления подготовки)



Каждый четвертый обучающийся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет использование современных подходов в преподавании (24%), треть причиной неудовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет то, что недостаточно современной информации (29%).

Каждый четвертый обучающийся направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» причиной неудовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет то, что недостаточно современной информации (24%)., причиной удовлетворенности практически в равной степени обучающиеся называют высокий уровень знаний (13%) и использование современных подходов в преподавании (14%).

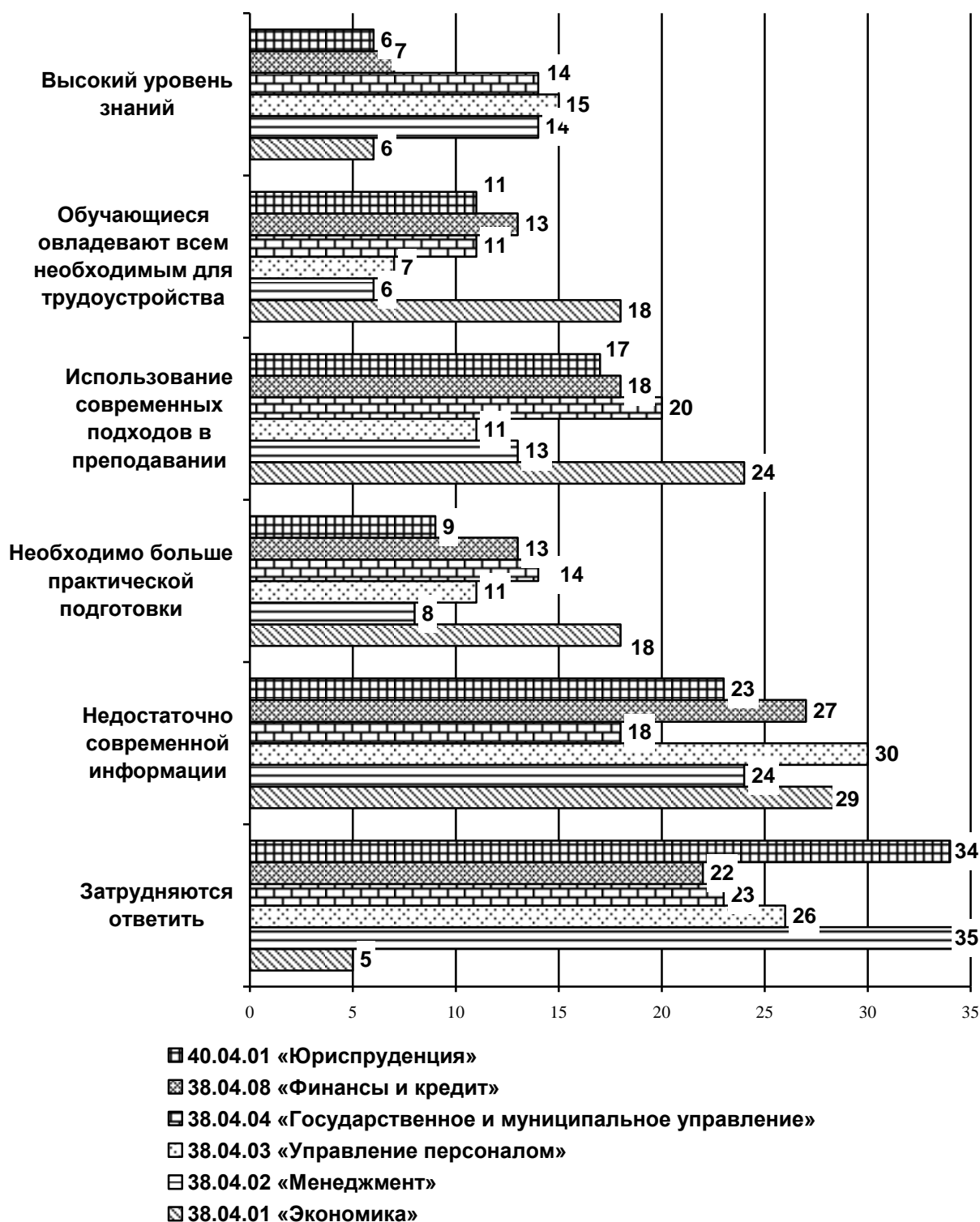
Каждый седьмой обучающийся направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет высокий уровень знаний (15%). Треть указывают недостаток современной информации, как причину неудовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре (30%).

Каждый пятый обучающийся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет использование современных методов в преподавании (20%).

Почти каждый шестой обучающийся направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет использование современных подходов в преподавании (18%), практически треть обучающихся говорит о недостатке современной информации (27%), как причине неудовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре

Каждый шестой обучающийся направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет использование современных подходов в преподавании (17%) , а каждый четвертый причиной неудовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет недостаток современной информации (23%) (см. диагр. 5.1.1.18).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности обучающихся качеством знаний, формируемых в магистратуре (в зависимости от направления подготовки)



Каждый третий преподаватель направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» причиной удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет высокий

уровень знаний (28%). Использование современных подходов в преподавании указывает каждый четвертый обучающийся (25%). Каждый третий обучающийся (31%) не удовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре называет недостаточно современной информации.

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей (33%) (см. диагр.5.1.1.28).

Диаграмма 5.1.1.28.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности качеством знаний, формируемых в магистратуре направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?

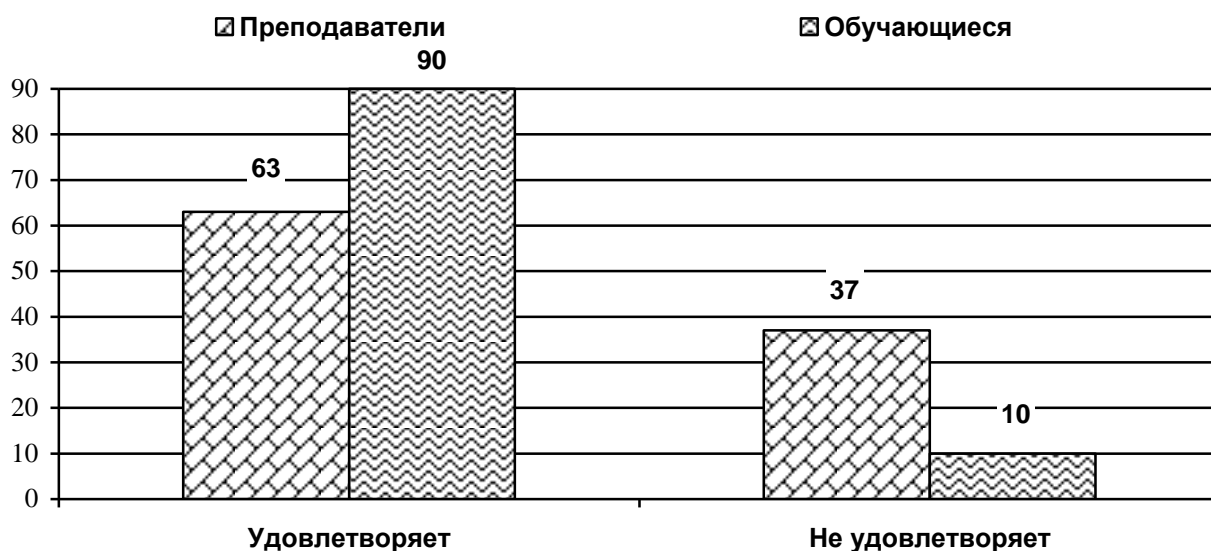


5.1.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов преподавателей и обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре?» показал, что больше половины преподавателей и практически все опрошенные обучающиеся удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре (63% и 90% соответственно) (5.1.2.1).

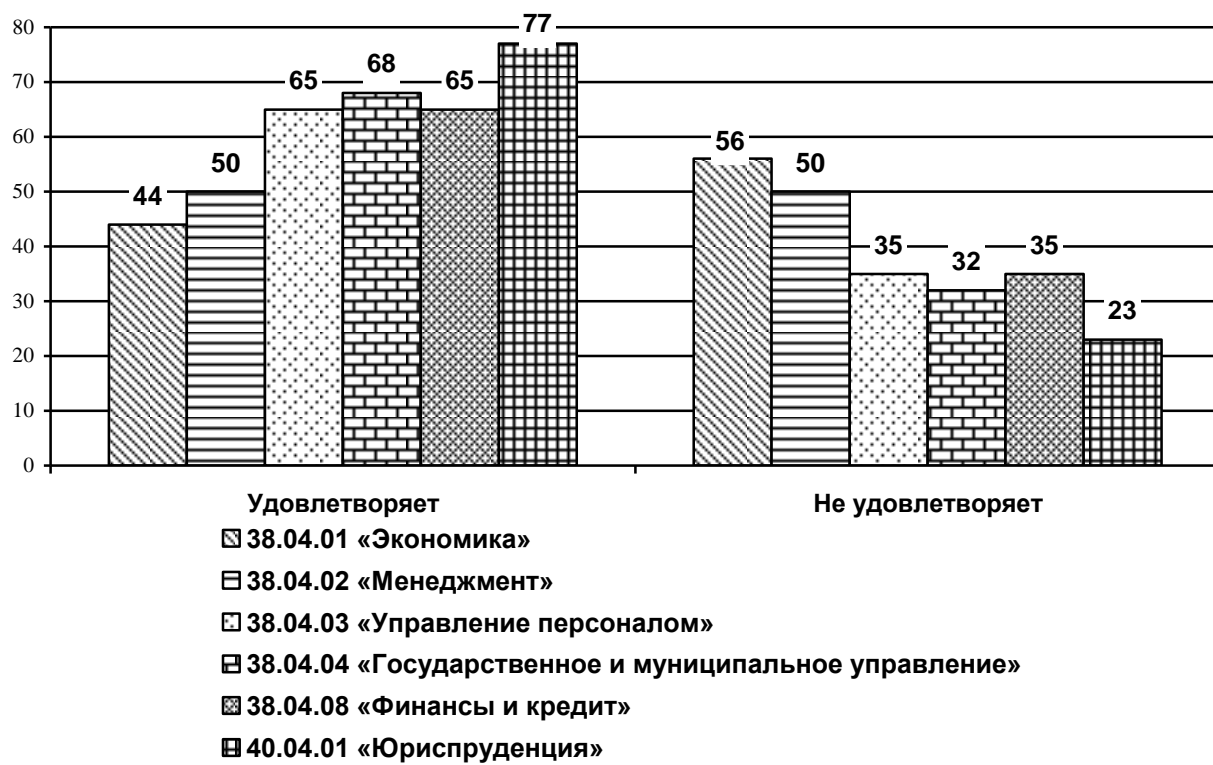
Диаграмма 5.1.2.1.

Ответы преподавателей и обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре?»



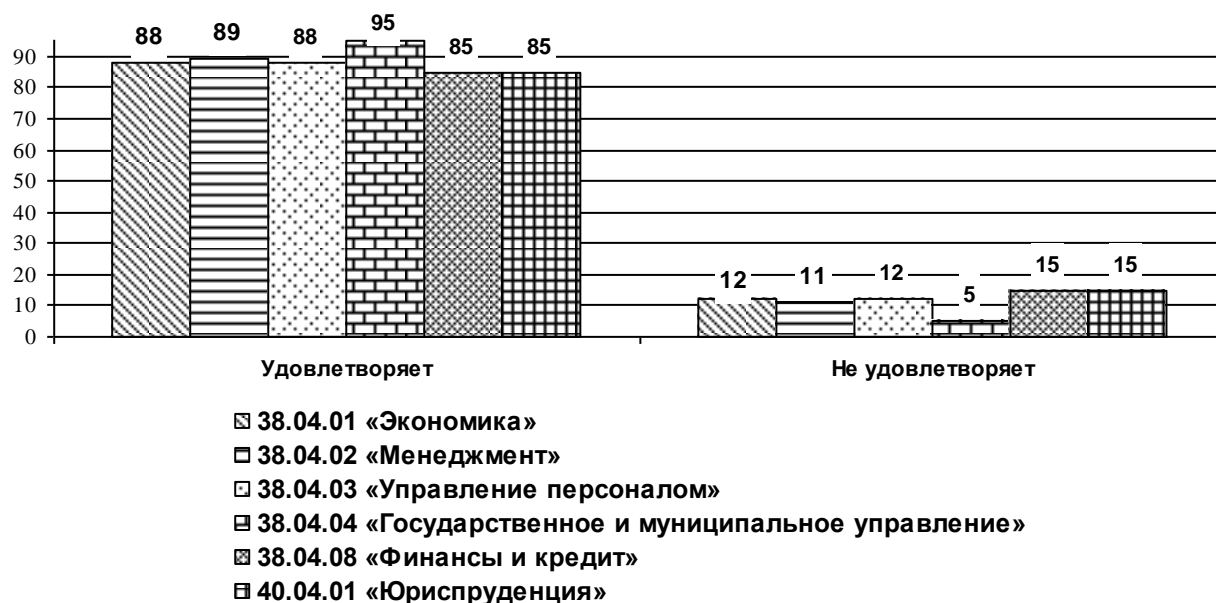
Анализ ответов преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре?» в зависимости от направления подготовки показал, что чуть больше половины преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» не удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре (56%), преподаватели направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» удовлетворены и не удовлетворены в равной степени (по 50%), а преподаватели направлений подготовок 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» больше половины удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре (65%, 68%, 65% и 77% соответственно) (5.1.2.2).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре?» (в зависимости от направления подготовки)



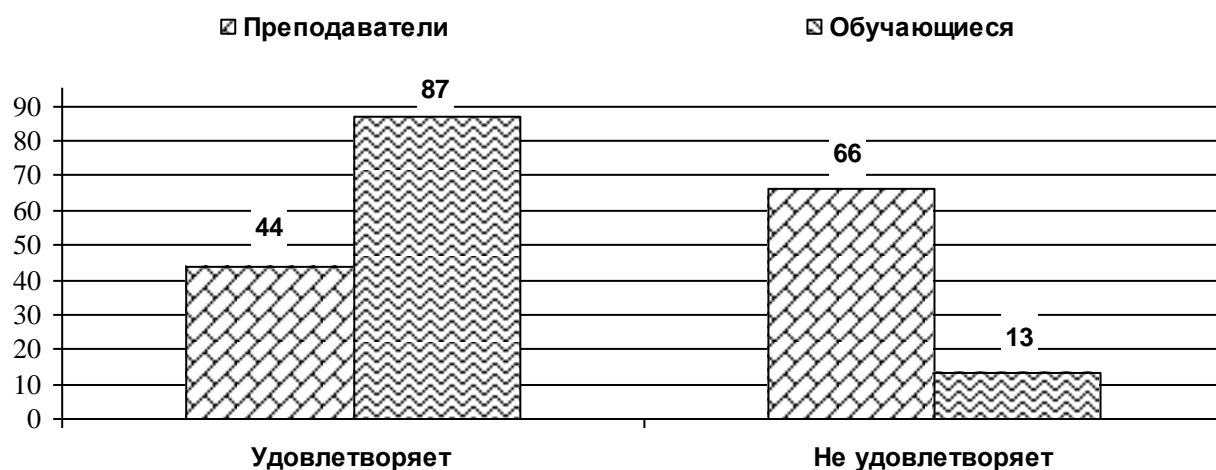
Анализ ответов обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре?» в зависимости от направления подготовки показал, что преобладающее большинство обучающихся на всех направлениях подготовки удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре, а именно 38.04.01 «Экономика» (88%), 38.04.02 «Менеджмент» (89%), 38.04.03 «Управление персоналом» (88%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (95%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (88%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (88%) (5.1.2.3).

Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов преподавателей и обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что удовлетворены качеством практической подготовки в магистратуре абсолютное большинство обучающихся (87%) и двое из пяти преподавателей (44%). При этом большинство преподавателей (66%) не удовлетворены (см. диагр. 5.1.2.13).

Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры
 направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
 магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки в
 магистратуре?»



ПРИЧИНЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ/НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов преподавателей и обучающихся о причинах удовлетворенности или неудовлетворенности качеством практической подготовки в магистратуре показал следующие ответы: обучающиеся и выпускники работают по специальности (10% и 17%), базы практики соответствуют требованиям (19% и 20%), обучающиеся проходят практическую подготовку (11% и 0%), недостаточно практического опыта (10% и 32% соответственно). Также половина преподавателей и треть обучающихся не смогли указать причину удовлетворенности или не удовлетворенности качеством практической подготовки в магистратуре (50% и 31% соответственно) (см. диагр. 5.1.2.16).

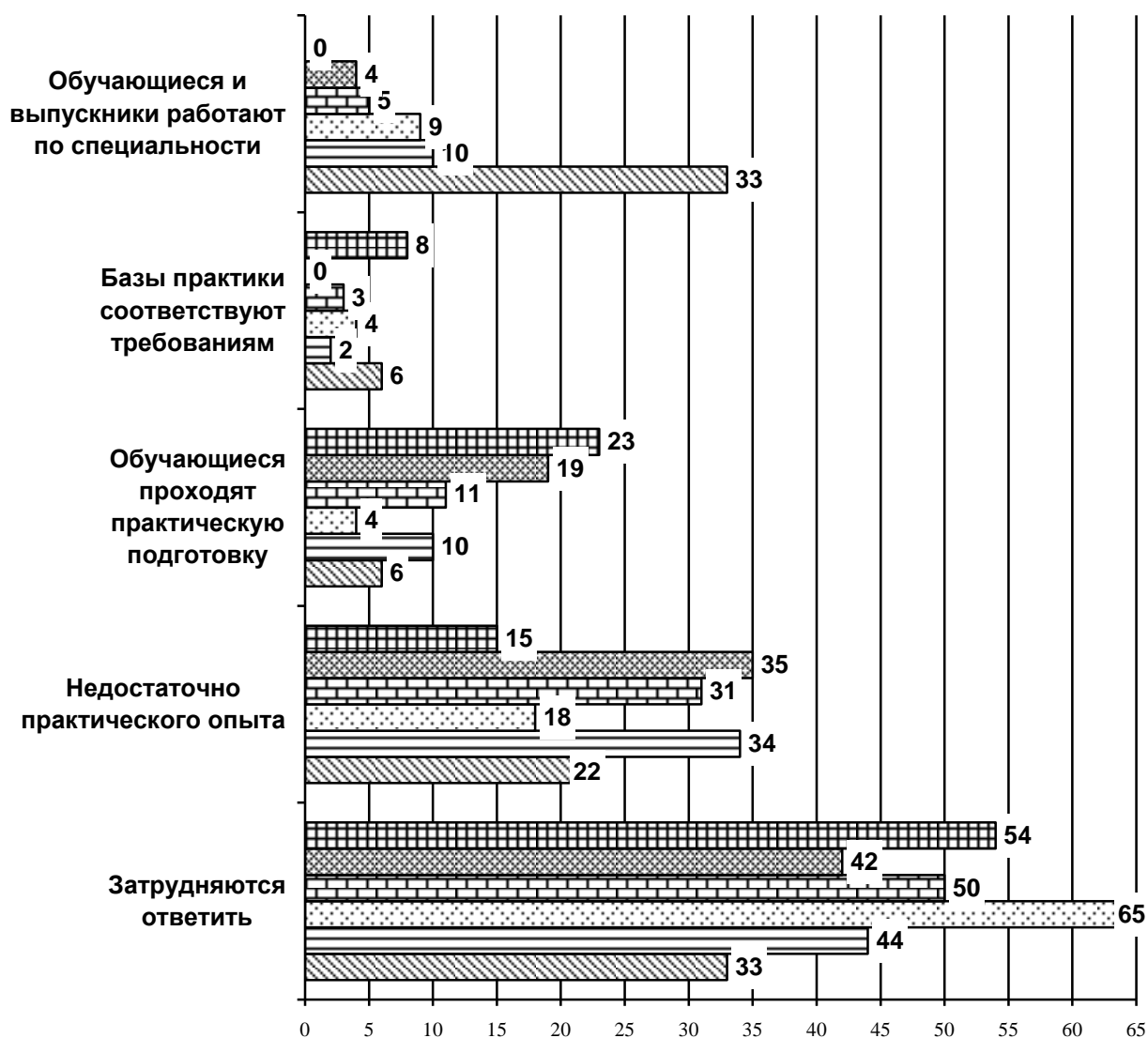
Диаграмма 5.1.2.16.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности качеством практической подготовки в магистратуре



Анализ ответов преподавателей о причинах удовлетворенности/неудовлетворенности качеством практической подготовки в магистратуре в зависимости от направления подготовки показал, что чуть больше трети преподавателей направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (34%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (31%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (35%) и практически каждый пятый преподаватель направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (18%), указали причину недостаточно практического опыта. Треть преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (33%) указали причину, что обучающиеся и выпускники работают по специальности, а каждый четвертый преподаватель направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» указали, что обучающиеся проходят практическую подготовку (23%) (см. диагр. 5.1.2.17).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности преподавателей качеством практической подготовки в магистратуре (в зависимости от направления подготовки)



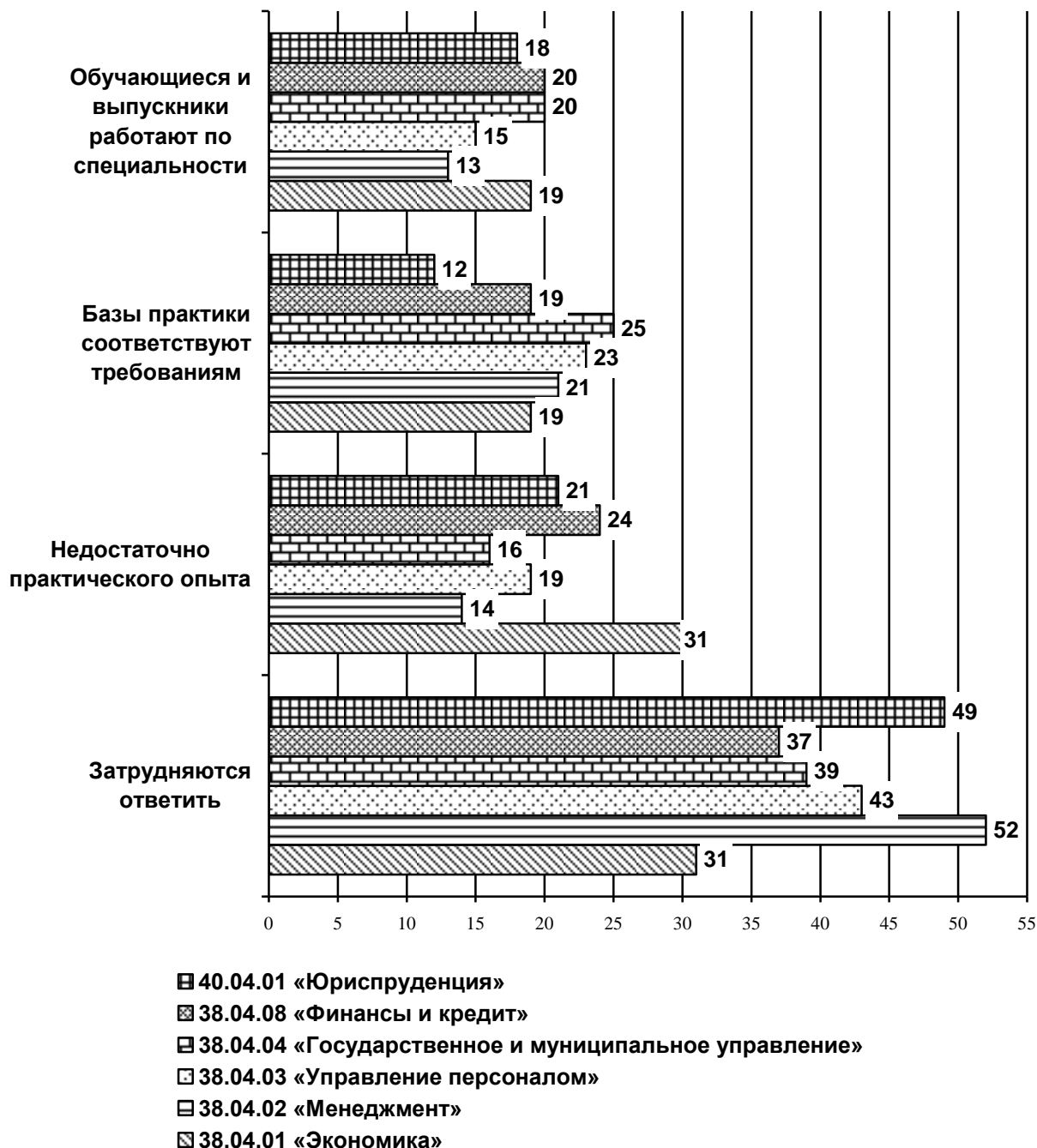
- 40.04.01 «Юриспруденция»
- 38.04.08 «Финансы и кредит»
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 38.04.03 «Управление персоналом»
- 38.04.02 «Менеджмент»
- 38.04.01 «Экономика»

Анализ ответов обучающихся о причинах удовлетворенности/неудовлетворенности качеством практической подготовки в магистратуре в зависимости от направления подготовки показал, что обучающиеся направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (21%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (25%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (19%) и 38.04.03 «Управление персоналом» (23%), указали, что базы практики соответствуют требованиям. Треть обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (31%) и каждый пятый обучающийся магистратуры направления

подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (21%) указали причину, что им недостаточно практического опыта (см. диагр. 5.1.2.18).

Диаграмма 5.1.2.18.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности обучающихся качеством практической подготовки в магистратуре (в зависимости от направления подготовки)



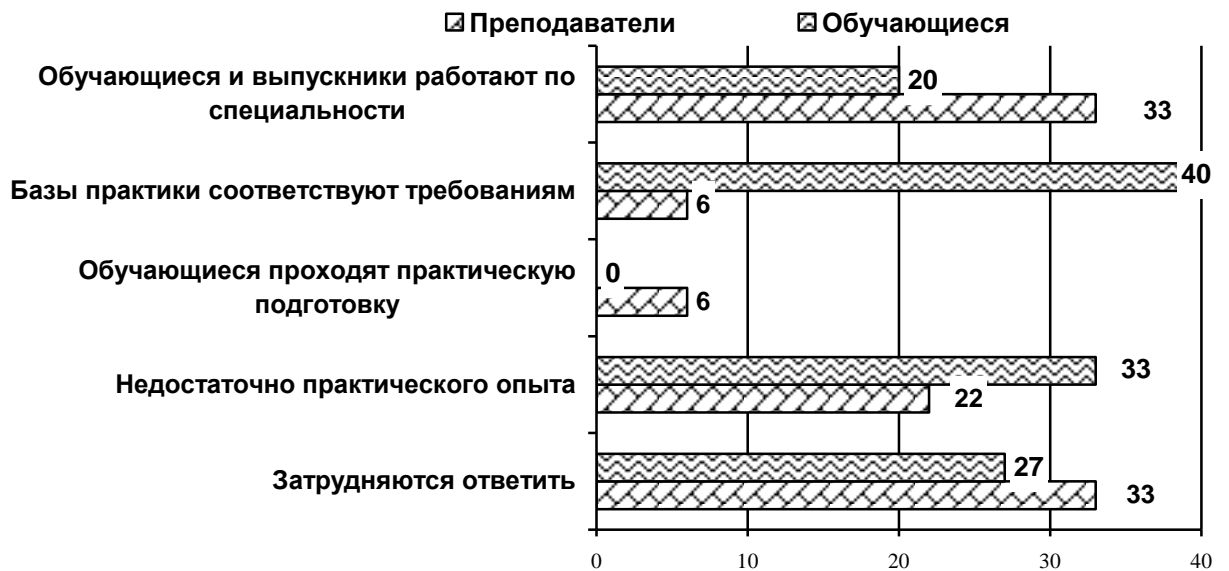
Анализ ответов преподавателей и обучающихся о причинах удовлетворенности/неудовлетворенности качеством практической подготовки в магистратуре направления подготовки . 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что для двух из пяти обучающихся (40%) базы практики соответствуют требованиям. Для каждого третьего обучающегося (33%) и для каждого пятого преподавателя (22%) недостаточно практического опыта, а для

каждого третьего преподавателя (33%) и каждого пятого обучающегося (20%) обучающиеся и выпускники работают по специальности.

Затруднились ответить на вопрос треть преподавателей (33%) и обучающихся (27%) (см. диагр. 5.1.2.28).

Диаграмма 5.1.2.28.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности качеством практической подготовки в магистратуре направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?

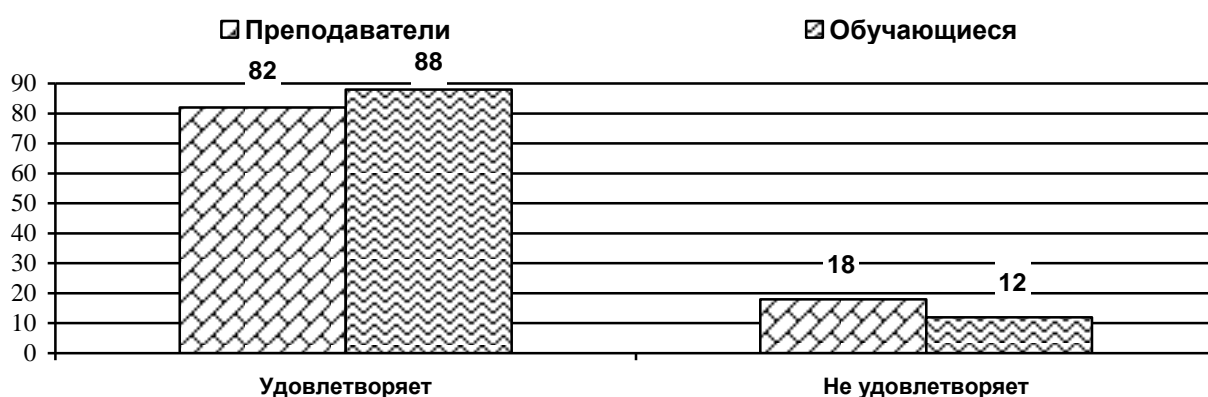


5.2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ КАДРОВОГО СОСТАВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов обучающихся и преподавателей показал, что преобладающее большинство обучающихся (88%) и преподавателей (82%) удовлетворены качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры (см. диагр. 5.2.1).

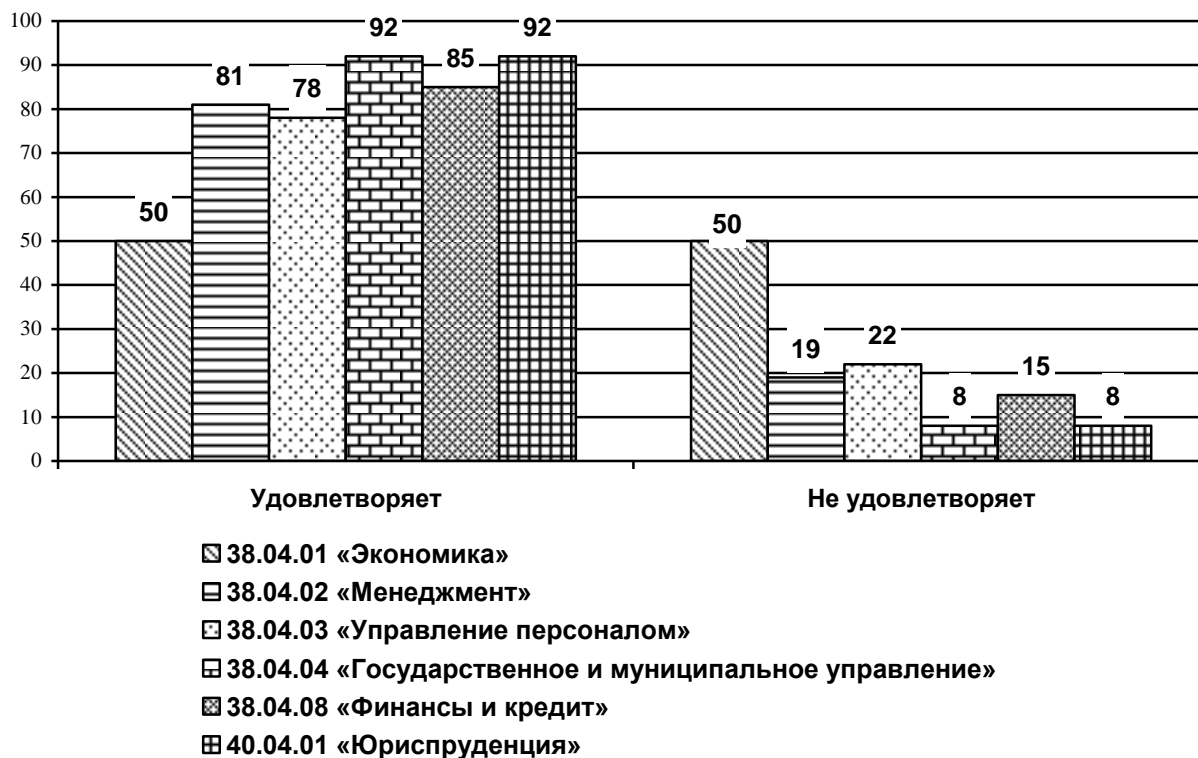
Диаграмма 5.2.1.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры?»



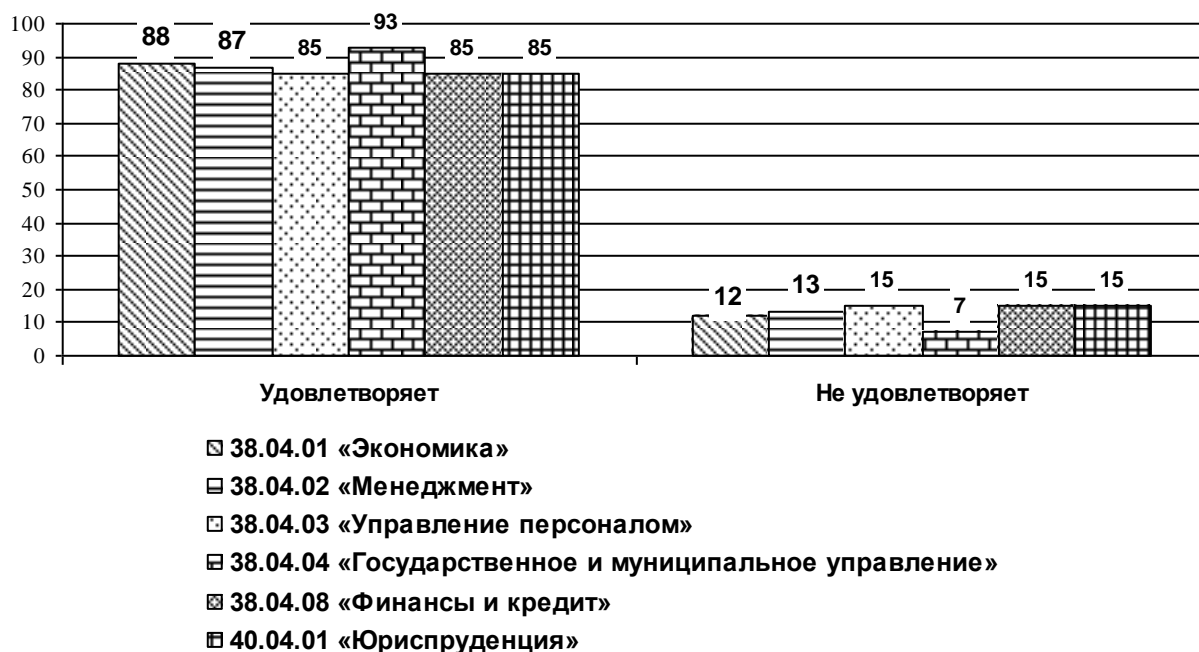
Анализ ответов преподавателей на вопрос анкеты показал, что качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры удовлетворены подавляющее большинство преподавателей, которые преподают по направлениям подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 92%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (85%), 38.04.02 «Менеджмент» (81%), большинство преподавателей (78%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». А также половина преподавателей (50%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика», при этом половина преподавателей (50%) не удовлетворены (см. 5.2.2).

Ответы преподавателей на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся на вопрос анкеты показал, что качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры удовлетворены подавляющее большинство обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (93%), 38.04.01 «Экономика» (88%), 38.04.02 «Менеджмент» (88%), 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 85%) (см.5.2.3).

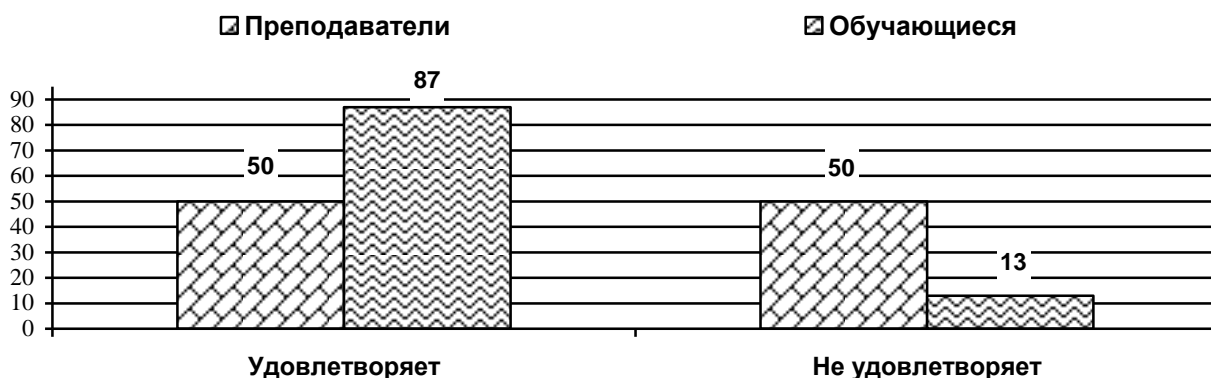
Ответы обучающихся на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры?» (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры удовлетворены подавляющее большинство обучающихся (87%) и половина преподавателей (50%). При этом половина преподавателей (50%) не удовлетворены (см. диагр. 5.2.13).

Диаграмма 5.2.13.

Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры?»



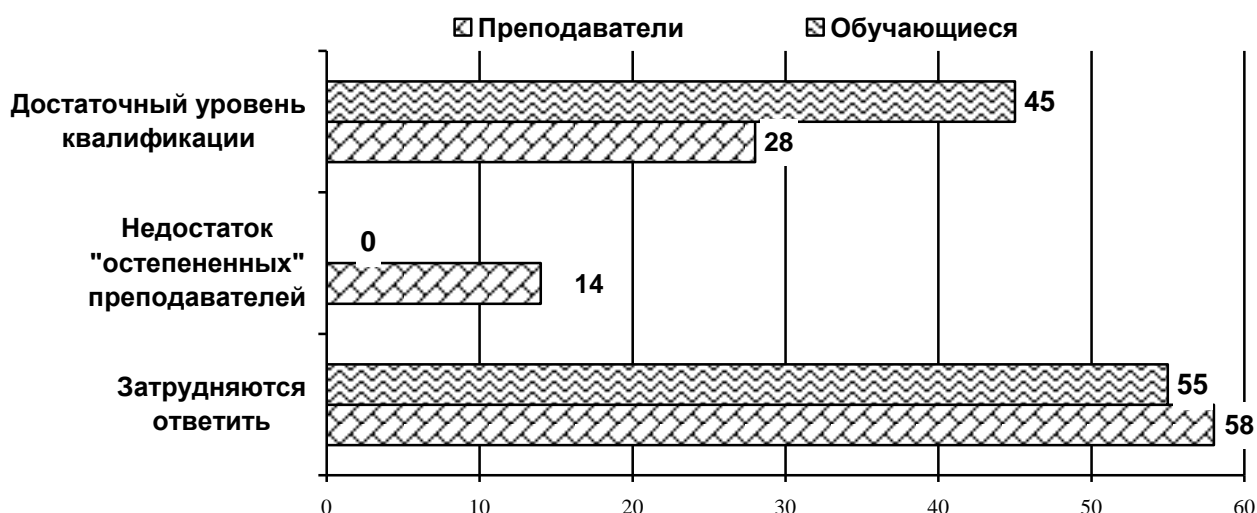
**ПРИЧИНЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ/НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
КАДРОВОГО СОСТАВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»**

Анализ ответов обучающихся и преподавателей показал, что двое из пяти обучающихся (45%) и треть преподавателей (28%) причиной удовлетворенности качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры указали достаточный уровень квалификации.

Затруднились ответить на вопрос больше половины преподавателей (58%) и обучающихся (55%) (см. диагр. 5.2.16).

Диаграмма 5.2.16.

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности качеством кадрового состава,
обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры

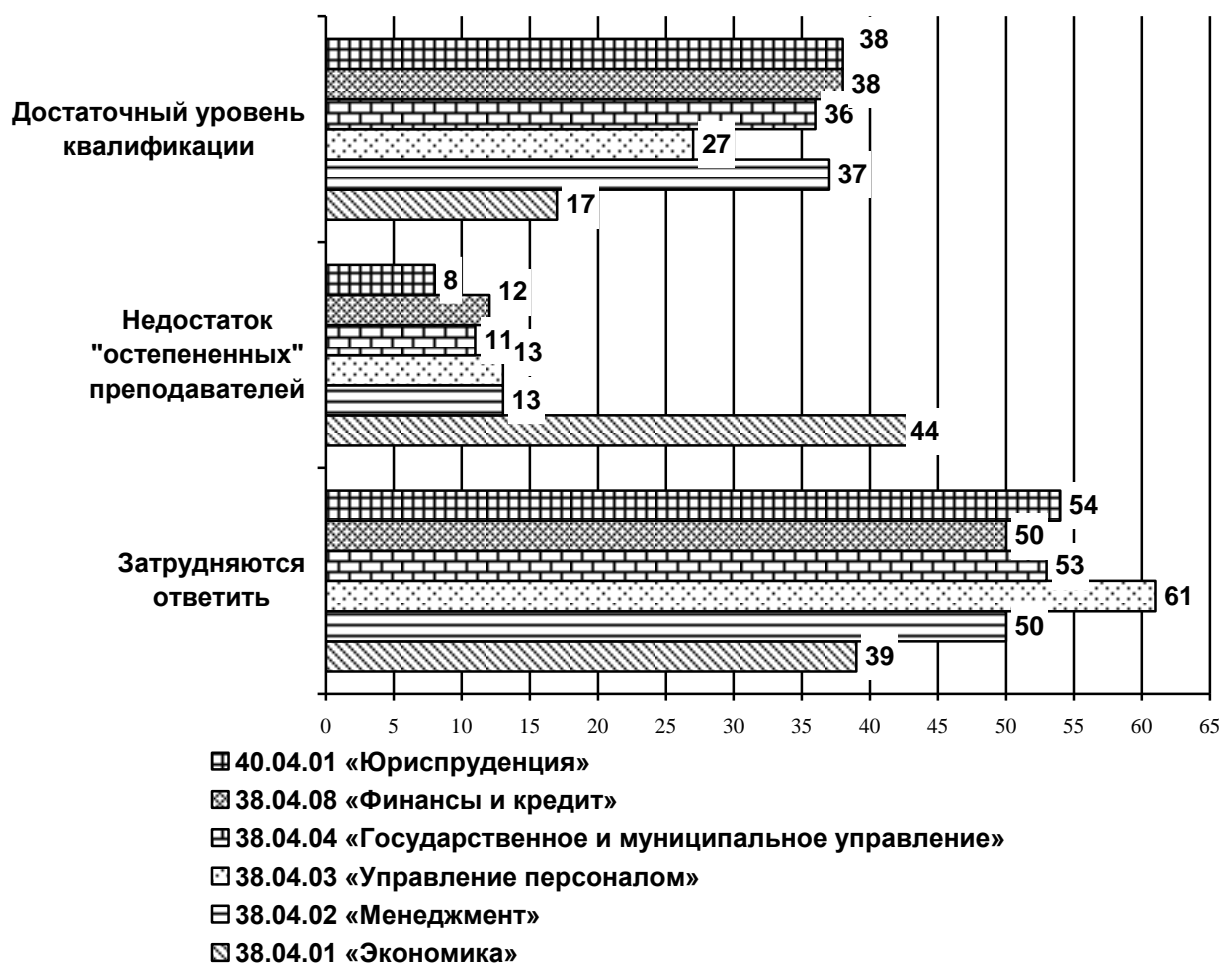


Анализ ответов преподавателей на вопрос анкеты показал, что достаточный уровень квалификации как причину удовлетворенности кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры указали двое из пяти преподавателей, которые преподают по направлениям подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 38%), 38.04.02 «Менеджмент» (37%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (36%), каждый четвертый преподаватель (27%) направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», каждый шестой преподаватель (17%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Недостаток «остепененных» преподавателей указали двое из пяти преподавателей (44%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Затруднились ответить на вопрос больше половины преподавателей направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (61%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и 40.04.01 «Юриспруденция» (по 54%), половина преподавателей (по 50%) направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.08 «Финансы и кредит», двое из пяти преподавателей (39%) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (см. диагр. 5.2.17).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности преподавателей качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся на вопрос анкеты показал, что достаточный уровень квалификации как причину удовлетворенности кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры указали больше половины обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.03 «Управление персоналом» (по 58%), 38.04.01 «Экономика» (56%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (54%), двое из пяти обучающихся направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (44%) и 40.04.01 «Юриспруденция» (38%).

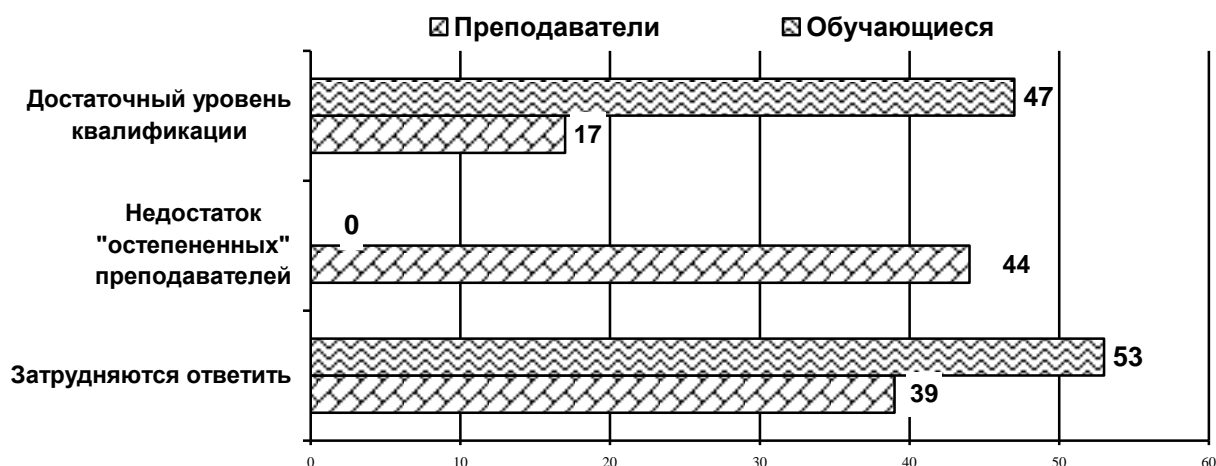
Затруднились ответить на вопрос больше половины обучающихся направлений подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (62%) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (56%), почти половина обучающихся (46%) направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», двое из пяти обучающихся направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (44%), 38.04.02 «Менеджмент» и 38.04.03 «Управление персоналом» (по 42%) (см. диагр. 5.2.18).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности обучающихся качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос анкеты показал, что достаточный уровень квалификации как причину удовлетворенности кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры указали почти половина обучающихся (47%), двое из пяти преподавателей (44%) указали на недостаток "остепененных" преподавателей. Затруднились ответить на вопрос больше половины обучающихся (53%) и двое из пяти преподавателей (39%) (см. диагр. 5.2.28).

Причины удовлетворенности/неудовлетворенности качеством кадрового состава, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»?



5.3. КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В МАГИСТРАТУРЕ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Анализ ответов преподавателей показал, что высоким уровнем преподаватели оценили доступность (52%), полезность для профессионального формирования (50%), интерес (40%), а также новизна (54%) на достаточном уровне (см. диагр. 5.3.1-А).

Диаграмма 5.3.1-А.

Ответы преподавателей на вопрос: «Определите качество учебных занятий в магистратуре по критериям интереса, доступности, новизны и полезности для обучающихся»



Анализ ответов преподавателей показал, что высоким уровнем преподаватели оценили доступность (52%), полезность для профессионального формирования (50%), интерес (40%), а также новизна (54%) на достаточном уровне (см. диагр. 5.3.1-Б).

Диаграмма 5.3.1-Б.

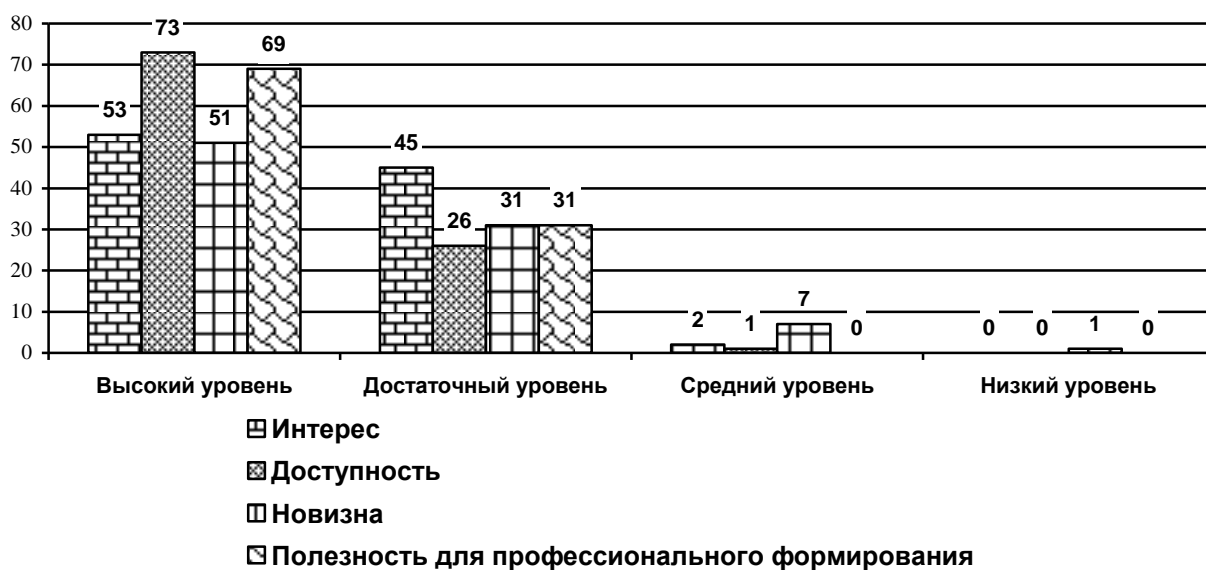
Ответы преподавателей на вопрос: «Определите качество учебных занятий в магистратуре по критериям интереса, доступности, новизны и полезности для обучающихся»



Анализ ответов обучающихся показал, что высоким уровнем обучающиеся оценили доступность (73%), полезность для профессионального формирования (69%), интерес (53%), а также новизну (51%) (см. диагр. 5.3.2-А).

Диаграмма 5.3.2-А.

Ответы обучающихся на вопрос: «Определите качество учебных занятий в магистратуре по критериям интереса, доступности, новизны и полезности для обучающихся»



Анализ ответов обучающихся показал, что высоким уровнем обучающиеся оценили доступность (73%), полезность для профессионального формирования (69%), интерес (53%), а также новизну (51%) (см. диагр. 5.3.2-Б).

Диаграмма 5.3.2-Б.

Ответы обучающихся на вопрос: «Определите качество учебных занятий в магистратуре по критериям интереса, доступности, новизны и полезности для обучающихся»



Анализ ответов преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что преподаватели высоким уровнем оценили полезность для профессионального формирования и новизну (39%), интерес и доступность (по 33%). Достаточным уровнем преподаватели оценили новизну (61%), доступность (50%), полезность для профессионального формирования (44%) (см. диагр. 5.3.37).

Диаграмма 5.3.37.

Ответы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на вопрос: «Определите качество учебных занятий в магистратуре по критериям интереса, доступности, новизны и полезности для обучающихся»



Анализ ответов обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что высоким уровнем обучающиеся оценили доступность (67%), полезность для профессионального формирования (60%), интерес (47%), новизна (40%).

Достаточным уровнем обучающиеся оценили новизну (60%) и интерес (53%) (см. диагр.5.3.38).

Диаграмма 5.3.38.

Ответы обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на вопрос: «Определите качество учебных занятий в магистратуре по критериям интереса, доступности, новизны и полезности для обучающихся»

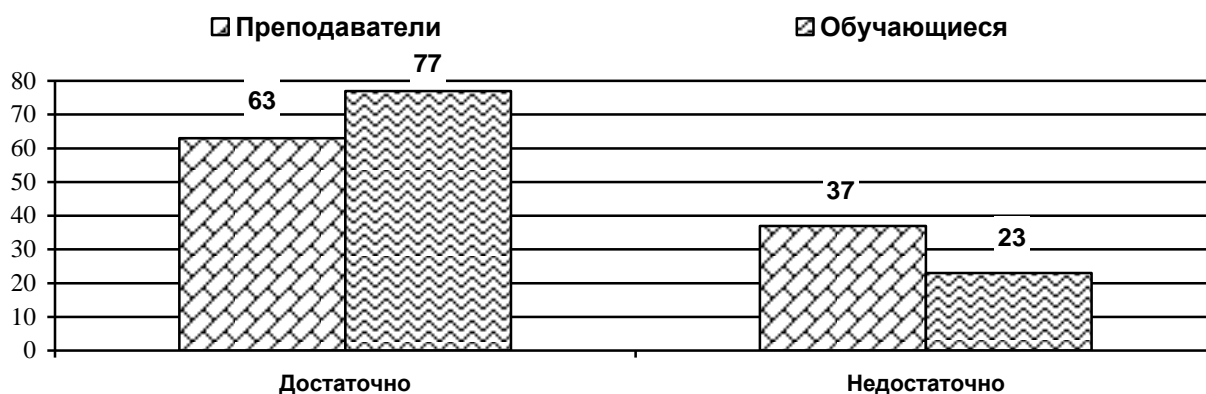


5.4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОЛЕЗНОСТИ ДИПЛОМА МАГИСТРА ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

Больше половины обучающихся (77%) и преподавателей (63%) считают, что обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» достаточно для дальнейшего трудоустройства. Трое из восьми преподавателей (37%) и практически каждый четвертый (23%) обучающийся считают, что диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» будет недостаточно для дальнейшего трудоустройства (см. диагр.5.4.1).

Диаграмма 5.4.1.

Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Достаточно ли обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства?»

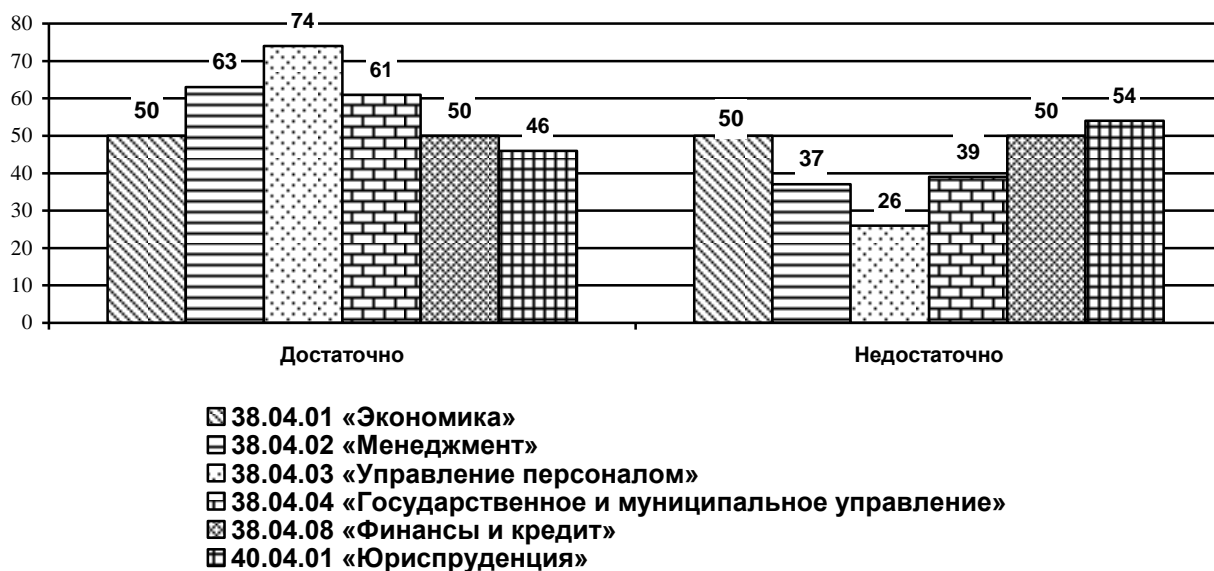


Больше половины преподавателей направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (74%), 38.04.02 «Менеджмент» (63%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (61%) считают, что обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» достаточно для дальнейшего трудоустройства.

Половина преподавателей направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит» (по 50%) считают, обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» достаточно для дальнейшего трудоустройства, а половина отвечают, что диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» будет недостаточно для дальнейшего трудоустройства. Отметим, что больше половины преподавателей направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (54%) считают, что диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» будет недостаточно для дальнейшего трудоустройства (см. диагр.5.4.2).

Диаграмма 5.4.2.

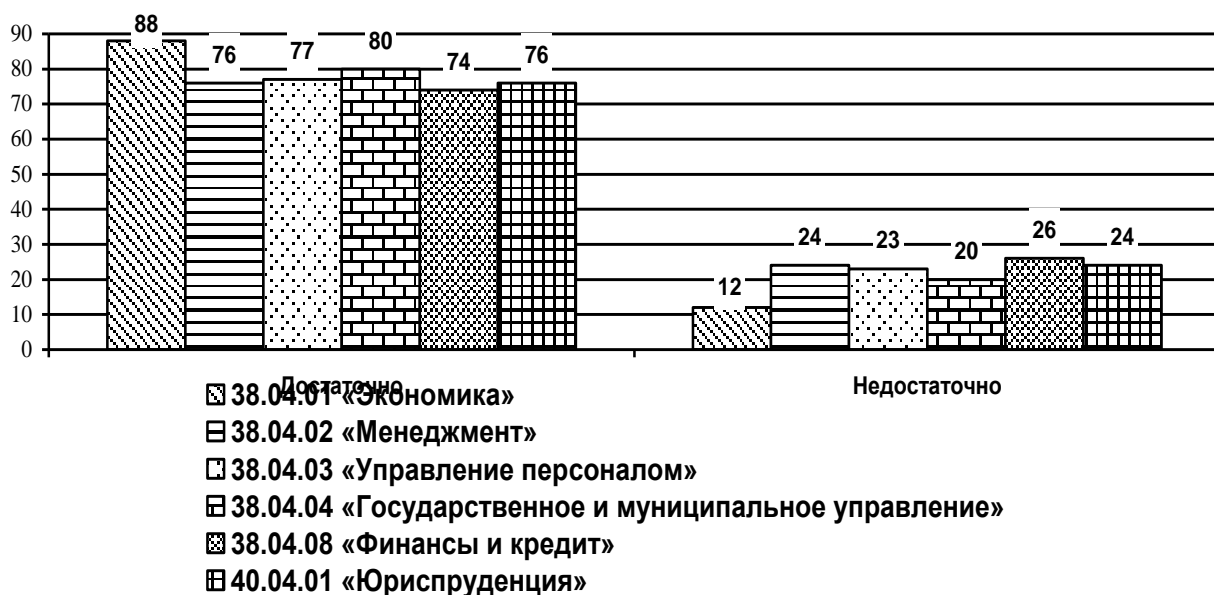
Ответы преподавателей на вопрос: «Достаточно ли обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства?»
(в зависимости от направления подготовки)



Подавляющее большинство обучающихся всех направлений подготовки считают, что обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» достаточно для дальнейшего трудоустройства (см. диагр. 5.4.3).

Диаграмма 5.4.3.

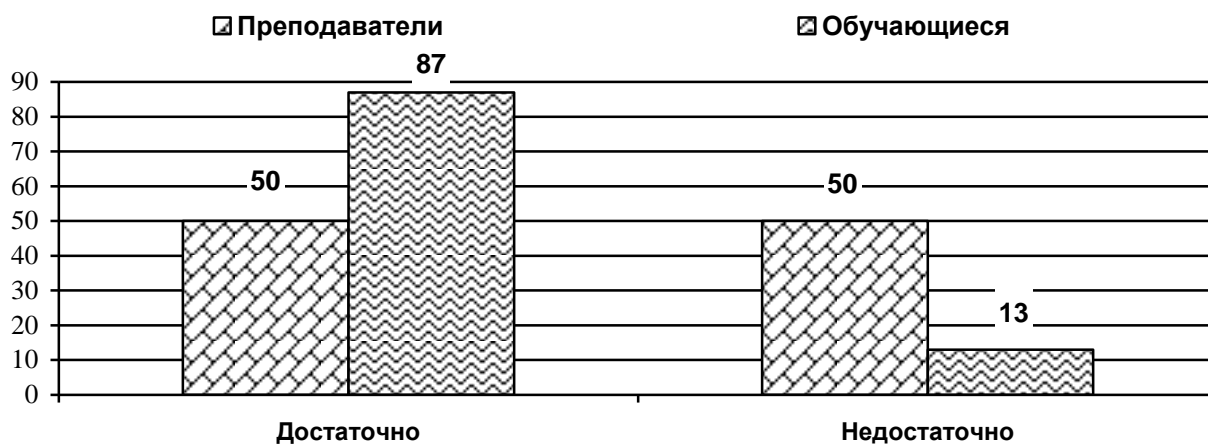
Ответы обучающихся на вопрос: «Достаточно ли обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства?»
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов обучающихся и преподавателей магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что достаточно обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства указали большинство обучающихся (87%) и половина преподавателей (50%), при этом половина преподавателей (50%) считают, что для дальнейшего трудоустройства не достаточно обучающимся магистратуры диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (см. диагр. 5.4.13).

Диаграмма 5.4.13.

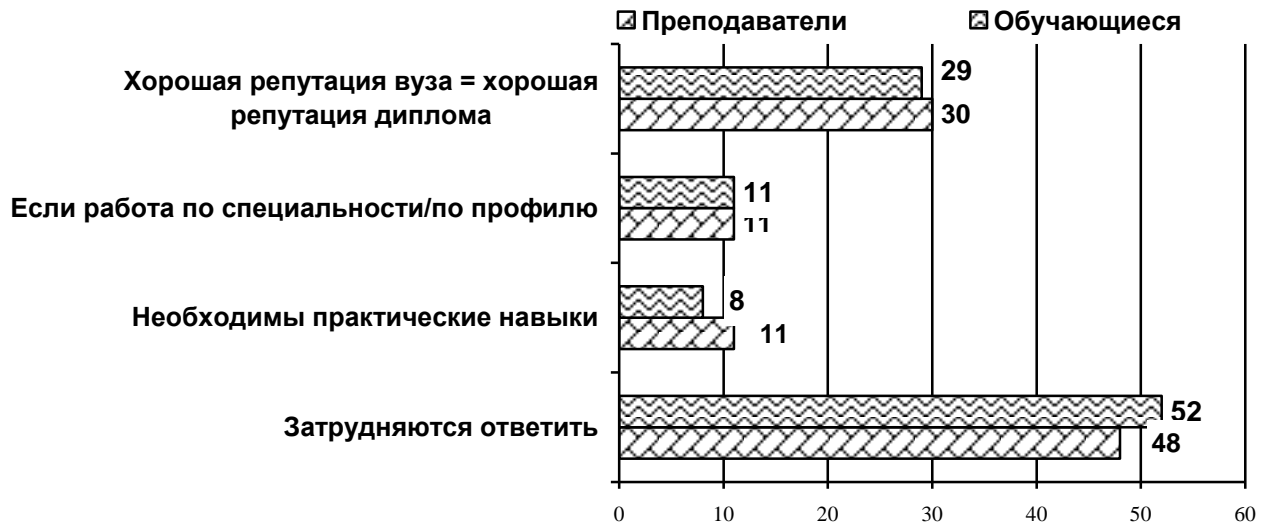
Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Достаточно ли обучающимся магистратуры диплома
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства?»



**ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ МАГИСТРАТУРЫ
ДОСТАТОЧНО/НЕ ДОСТАТОЧНО ДИПЛОМА ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА**

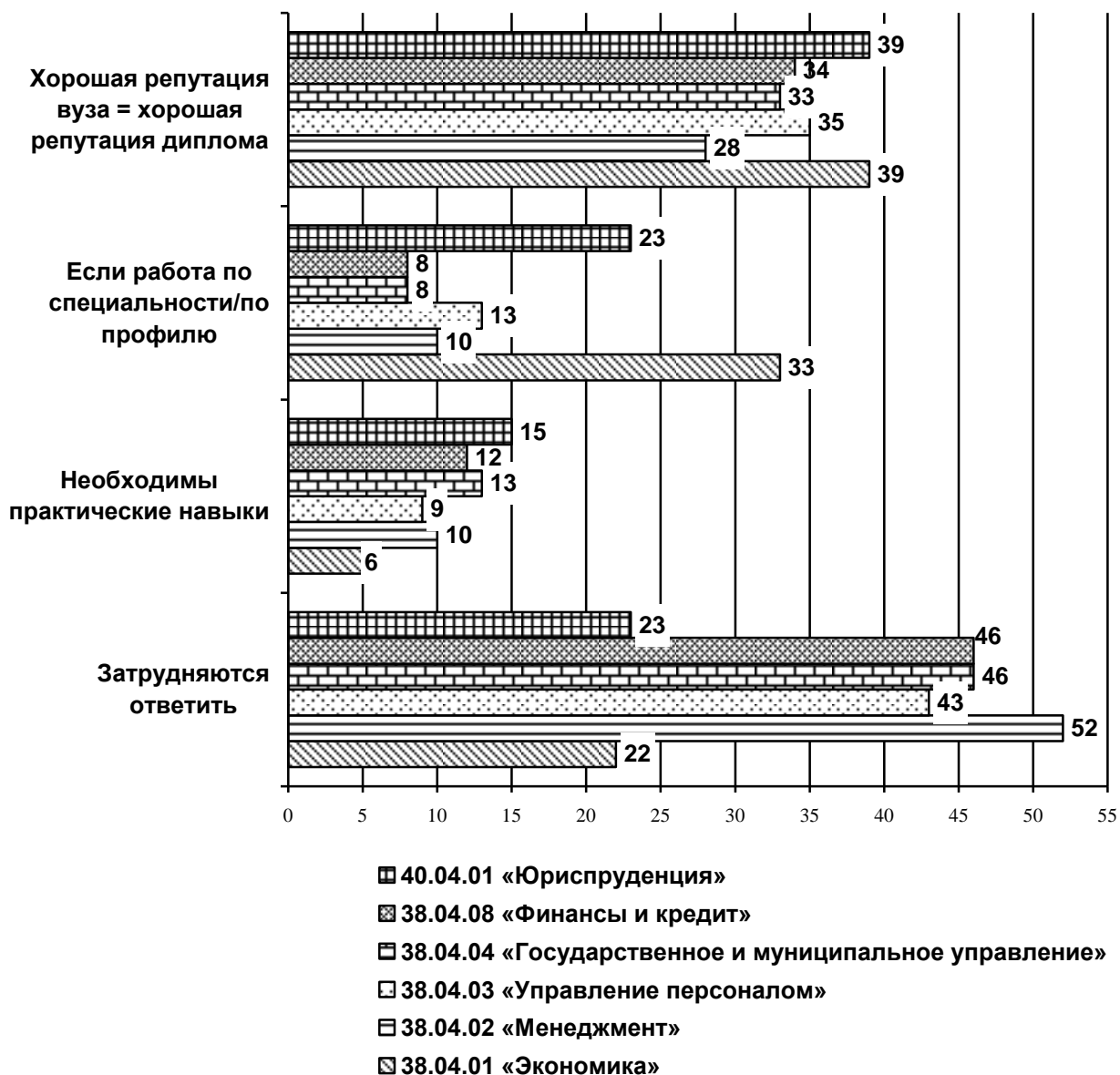
Треть преподавателей (30%) и обучающихся (29%) причиной, по которой обучающимся магистратуры достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства называют хорошую репутацию вуза = хорошая репутация диплома. Каждый девятый обучающийся и преподаватель выделяет причину достаточности диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства в случае, если работа по специальности/ по профилю (по 11%). Больше половины обучающихся (52%) и почти половина преподавателей (48%) затрудняются ответить на вопрос (см. диагр. 5.4.16).

Причины, по которым обучающимся магистратуры достаточно/не достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства



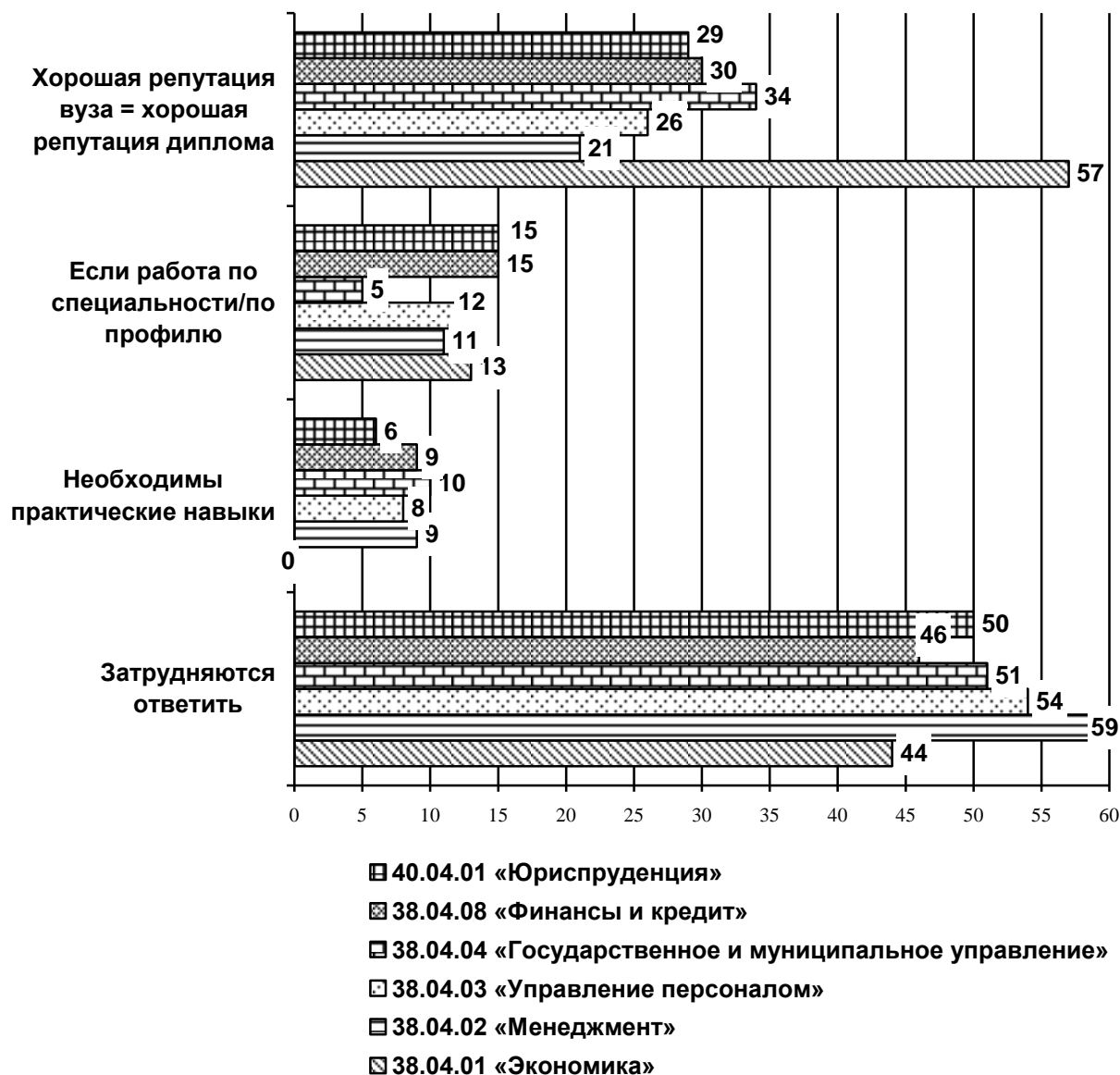
Треть преподавателей всех направлений подготовки причиной, по которой обучающимся магистратуры достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства называют хорошую репутацию вуза = хорошая репутация диплома: 40.04.01 «Юриспруденция» (39%), 38.04.01 «Экономика» (39%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (34%), 38.04.03 «Управление персоналом» (35%), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (33%), 38.04.02 «Менеджмент» (28%)(см. диагр. 5.4.17).

Представление преподавателей о причинах, по которым обучающимся магистратуры достаточно/не достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства (в зависимости от направления подготовки)



Чуть больше половины обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (57%), треть обучающихся направлений подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (34%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (30%), 40.04.01 «Юриспруденция» (29%), 38.04.03 «Управление персоналом» (26%) и каждый пятый обучающийся направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (21%) причиной, по которой обучающимся магистратуры достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства называют хорошую репутацию вуза = хорошая репутация диплома (см. диагр. 5.4.18).

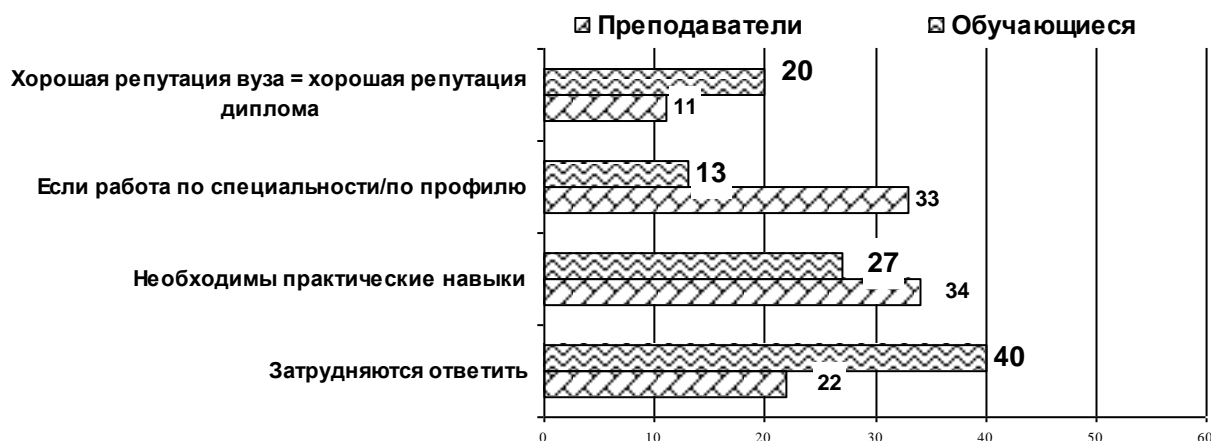
Причины, по которым обучающимся магистратуры достаточно/не достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства (в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов преподавателей и обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что треть преподавателей (33%) и каждый десятый обучающийся (13%) указали на то, что достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства если работа по специальности/по профилю. Треть преподавателей (34%) и обучающихся (27%) указали на то, что не достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства так как необходимы практические навыки.

Двое из пяти обучающихся (40%) затрудняются ответить на вопрос (см. диагр.5.4.28).

Причины, по которым обучающимся магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» достаточно/не достаточно диплома ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для дальнейшего трудоустройства



ПЛАНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Больше половины преподавателей (75%) и половина обучающихся (50%) отмечают, что обучающиеся магистратуры после окончания ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»? планируют работать по специальности. Каждый пятый обучающийся говорит, что планирует работать не по специальности, но применяя полученные знания/умения (19%) и затрудняется ответить на вопрос (20%) (см. диагр. 5.4.31).

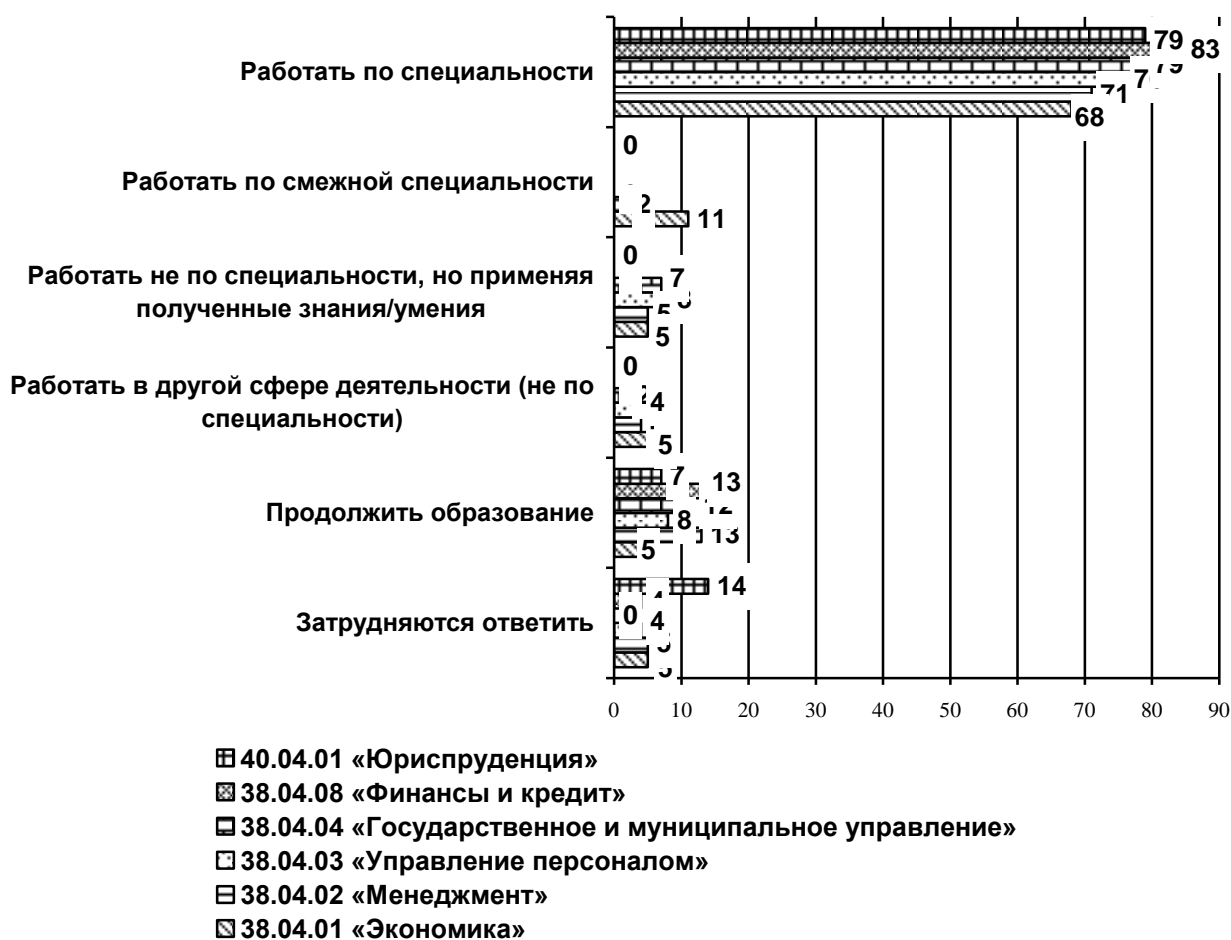
Ответы обучающихся и преподавателей на вопрос: «Что планируют обучающиеся магистратуры после окончания ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?»



Больше половины преподавателей всех направлений подготовки отмечают, что обучающиеся магистратуры после окончания ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?» планируют работать по специальности (см. диагр. 5.4.32).

Диаграмма 5.4.32.

Ответы преподавателей на вопрос: «Как Вы считаете, что планируют обучающиеся магистратуры после окончания магистратуры?»
(в зависимости от направления подготовки)



Больше половины обучающихся направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (63%), 40.04.01 «Юриспруденция» (55%), половина обучающихся направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (50%) и почти половина обучающихся направлений подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (49%), 38.04.08 «Финансы и кредит» (46%), 38.04.03 «Управление персоналом» (42%) отмечают, что после окончания ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»?» планируют работать по специальности.

Каждый четвертый обучающийся направлений подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (по 23%) отмечает, что будет работать не по специальности, но применяя полученные знания/умения (см. диагр. 5.4.33).

Ответы обучающихся на вопрос: «После окончания магистратуры Вы планируете... (продолжи предложение)» (в зависимости от направления подготовки)



- ▣ 40.04.01 «Юриспруденция»
- ▣ 38.04.08 «Финансы и кредит»
- ▣ 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
- ▣ 38.04.03 «Управление персоналом»
- ▣ 38.04.02 «Менеджмент»
- ▣ 38.04.01 «Экономика»

Большинство преподавателей и обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (68% и 67% соответственно) считают, что после окончания ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обучающиеся планируют работать по специальности. Каждый пятый обучающийся (20%) планирует работать не по специальности, но применяя полученные знания/умения (см. диагр. 5.4.43).

Ответы обучающихся и преподавателей магистратуры
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на вопрос: «Что планируют обучающиеся магистратуры после окончания магистратуры?»

