

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель  
Приемной комиссии

Л.Б. Костровец

«20» 03 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**  
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Утверждено на заседании  
Приемной комиссии  
Протокол № 2 от 20.03.2020 г.

Донецк – 2020

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ТЕСТА

## ЧАСТЬ I. ЧТЕНИЕ

**ЦЕЛЬ** - определить уровень сформированности умений абитуриента читать и понимать аутентичные тексты самостоятельно, за определенный промежуток времени.

### ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ЧТЕНИЕМ КАК ВИДОМ ЯЗЫКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В тестах оценивается уровень понимания текстов, умение абитуриента обобщить содержание прочитанного, выделить ключевые слова и определить значение незнакомых слов по контексту или элементам словообразования.

Проверяется способность абитуриента понимать прочитанные аутентичные тексты разных жанров и стилей, которые отражают реалии жизни и соответствуют возрастным особенностям выпускников школ; находить и анализировать необходимую информацию, делать выводы по прочитанному; выделять главную мысль/ идею, дифференцировать основные факты и второстепенную информацию; анализировать и составлять информацию, понимая логические связи между частями текста.

Основными критериями подбора текстов является их аутентичность, прозрачность, объем и соответствие интересам современной молодежи.

### АБИТУРИЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- выбирать общую информацию из документов, которые используются в повседневном общении (короткие сообщения для друзей, объявления, проспекты, меню и т.д.);
- находить общую и детальную информацию из документов, которые используются в повседневной жизни (объявления, проспекты, меню, расписание движения поездов и т.д.);
- выделять детальную информацию о лицах, фактах, событиях и т.д.;
- отличать фактографичную информацию и впечатления;
- воспринимать точку зрения авторов;
- понимать разножанровые тексты, включающие отрывки художественных произведений и произведений публицистического стиля;
- понимать структуру текста и связи между его частями.

### ФОРМЫ ЗАДАНИЙ:

- выбрать правильный ответ;
- установить соответствия (подбор логических пар);
- заполнить пропуски в тексте;
- подбор названий к абзацам текста из предложенных вариантов.

## **ТИПЫ ТЕКСТОВ**

- статьи из периодических изданий;
- письма (личные, деловые и т.д.);
- объявления, реклама;
- расписания (уроков, движения поездов и т.д.);
- меню, кулинарные рецепты;
- программы (телевизионные, радио и т.д.);
- личные заметки, объявления;
- отрывки из художественных произведений.

## **ЧАСТЬ II. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА**

**Цель** - определить уровень владения лексическим и грамматическим материалом, что дает возможность свободно общаться.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ЛЕКСИЧЕСКИМ И ГРАММАТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.**

В тестах оценивается уровень знания лексического и грамматического материала абитуриентов. Абитуриент умеет анализировать и составлять информацию, подбирая синонимы, фразовые глаголы согласно контексту, понимает логические связи в тексте.

### **АБИТУРИЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- идентифицировать и выбирать правильные формулировки для употребления в речи лексических единиц и грамматических конструкций в процессе письменного общения.

### **ФОРМЫ ЗАДАНИЙ**

- выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.
- заполнить пропуски в тексте, выбрав один из предложенных вариантов.

Абитуриенту предлагается 3 или 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

## **ТЕМАТИКА ТЕКСТОВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКА**

### **I. Личная сфера**

- Повседневная жизнь и ее проблемы.
- Семья. Семейные отношения.
- Характер человека.
- Режим дня.
- Здоровый образ жизни.

- Дружба, любовь.
- Отношения со сверстниками, в коллективе.
- Мир увлечений.
- Свободное время, отдых.
- Личные приоритеты.
- Планы на будущее, выбор профессии.

## **II. Публичная сфера**

- Окружающая среда.
- Жизнь в англоязычных странах.
- Путешествия, экскурсии.
- Культура и искусство в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Спорт в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Литература в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Средства массовой информации.
- Молодежь и современный мир.
- Человек и окружающий мир.
- Одежда.
- Покупки.
- Питание.
- Научно-технический прогресс, выдающиеся деятели науки.
- Праздники, знаменательные даты в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Традиции и обычаи в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Известные деятели истории и культуры Донецкой Народной Республики и страны изучаемого языка.
- Выдающиеся объекты исторического и культурного наследия Донецкой Народной Республики и в англоязычных странах.
- Музеи, выставки.
- Кино, телевидение.
- Обязанности и права человека.
- Международные организации, международное движение.

## **III. Образовательная сфера.**

- Образование, обучение, воспитание.
- Школьная жизнь.
- Любимые учебные предметы.
- Система образования в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Иностранные языки в жизни человека.

## Грамматика

### Английский язык

#### Морфология

**Имя существительное.** Использование существительных в единственном и во множественном числе.

Использование существительных в качестве прилагательных. Притяжательный падеж.

**Артикль.** Основные случаи употребления определенных и неопределенных артиклей. Нулевой артикль.

**Имя прилагательное.** Использование прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

**Местоимение.** Виды местоимений. Использование местоимений.

**Глагол.** Видо - временные формы глагола в активном и пассивном залоге.

Условные предложения (0, I, II, III типов). Повелительное наклонение глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Безличные формы глаголов и их конструкции. Герундий. Модальные глаголы. Participle I, Participle II.

Фразовые глаголы с: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура to be going to do smth.

**Наречие.** Использование степеней сравнения наречий. Наречия места и времени. Основные обороты с наречиями. Quantifiers / Intensifiers (quite, a bit, etc)

**Числительные.** Количественные и порядковые числительные.

**Предлог.** Виды предлогов. Использование предлогов.

**Частица.** Особенности употребления to с глаголами.

**Союзы.** Использование сочинительных и подчинительных союзов.

#### Синтаксис

- Структура разных типов предложений.
- Простые предложения.
- Безличные предложения.
- Сложные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные).

#### Прямая и косвенная речь.

• Согласование глагольных времен в сложноподчиненных предложениях.

#### Словообразование

Слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов существительных, прилагательных и глаголов; префиксов прилагательных и глаголов.