

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Приемной комиссии

Л.Б. Костровец

«20» 03 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Утверждено на заседании
Приемной комиссии
Протокол № 2 от 20.03.2020 г.

Донецк – 2020

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ТЕСТА

ЧАСТЬ I. ЧТЕНИЕ

ЦЕЛЬ - определить уровень сформированности умений абитуриента читать и понимать аутентичные тексты самостоятельно, за определенный промежуток времени.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ЧТЕНИЕМ КАК ВИДОМ ЯЗЫКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В тестах оценивается уровень понимания текстов, умение абитуриента обобщить содержание прочитанного, выделить ключевые слова и определить значение незнакомых слов по контексту или элементам словообразования.

Проверяется способность абитуриента понимать прочитанные аутентичные тексты разных жанров и стилей, которые отражают реалии жизни и соответствуют возрастным особенностям выпускников школ; находить и анализировать необходимую информацию, делать выводы по прочитанному; выделять главную мысль/ идею, дифференцировать основные факты и второстепенную информацию; анализировать и составлять информацию, понимая логические связи между частями текста.

Основными критериями подбора текстов является их аутентичность, прозрачность, объем и соответствие интересам современной молодежи.

АБИТУРИЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- выбирать общую информацию из документов, которые используются в повседневном общении (короткие сообщения для друзей, объявления, проспекты, меню и т.д.);
- находить общую и детальную информацию из документов, которые используются в повседневной жизни (объявления, проспекты, меню, расписание движения поездов и т.д.);
- выделять детальную информацию о лицах, фактах, событиях и т.д.;
- отличать фактографичную информацию и впечатления;
- воспринимать точку зрения авторов;
- понимать разножанровые тексты, включающие отрывки художественных произведений и произведений публицистического стиля;
- понимать структуру текста и связи между его частями.

ФОРМЫ ЗАДАНИЙ:

- выбрать правильный ответ;
- установить соответствия (подбор логических пар);
- заполнить пропуски в тексте;
- подбор названий к абзацам текста из предложенных вариантов.

ТИПЫ ТЕКСТОВ

- статьи из периодических изданий;
- письма (личные, деловые и т.д.);
- объявления, реклама;
- расписания (уроков, движения поездов и т.д.);
- меню, кулинарные рецепты;
- программы (телевизионные, радио и т.д.);
- личные заметки, объявления;
- отрывки из художественных произведений.

ЧАСТЬ II. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА

Цель - определить уровень владения лексическим и грамматическим материалом, что дает возможность свободно общаться.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ЛЕКСИЧЕСКИМ И ГРАММАТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

В тестах оценивается уровень знания лексического и грамматического материала абитуриентов. Абитуриент умеет анализировать и составлять информацию, подбирая синонимы, фразовые глаголы согласно контексту, понимает логические связи в тексте.

АБИТУРИЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- идентифицировать и выбирать правильные формулировки для употребления в речи лексических единиц и грамматических конструкций в процессе письменного общения.

ФОРМЫ ЗАДАНИЙ

- выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.
- заполнить пропуски в тексте, выбрав один из предложенных вариантов.

Абитуриенту предлагается 3 или 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

ТЕМАТИКА ТЕКСТОВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКА

I. Личная сфера

- Повседневная жизнь и ее проблемы.
- Семья. Семейные отношения.
- Характер человека.
- Режим дня.
- Здоровый образ жизни.

- Дружба, любовь.
- Отношения со сверстниками, в коллективе.
- Мир увлечений.
- Свободное время, отдых.
- Личные приоритеты.
- Планы на будущее, выбор профессии.

II. Публичная сфера

- Окружающая среда.
- Жизнь в англоязычных странах.
- Путешествия, экскурсии.
- Культура и искусство в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Спорт в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Литература в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Средства массовой информации.
- Молодежь и современный мир.
- Человек и окружающий мир.
- Одежда.
- Покупки.
- Питание.
- Научно-технический прогресс, выдающиеся деятели науки.
- Праздники, знаменательные даты в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Традиции и обычаи в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Известные деятели истории и культуры Донецкой Народной Республики и страны изучаемого языка.
- Выдающиеся объекты исторического и культурного наследия Донецкой Народной Республики и в англоязычных странах.
- Музеи, выставки.
- Кино, телевидение.
- Обязанности и права человека.
- Международные организации, международное движение.

III. Образовательная сфера.

- Образование, обучение, воспитание.
- Школьная жизнь.
- Любимые учебные предметы.
- Система образования в Донецкой Народной Республике и в англоязычных странах.
- Иностранные языки в жизни человека.

Грамматика

Английский язык

Морфология

Имя существительное. Использование существительных в единственном и во множественном числе.

Использование существительных в качестве прилагательных. Притяжательный падеж.

Артикль. Основные случаи употребления определенных и неопределенных артиклей. Нулевой артикль.

Имя прилагательное. Использование прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Виды местоимений. Использование местоимений.

Глагол. Видо - временные формы глагола в активном и пассивном залоге.

Условные предложения (0, I, II, III типов). Повелительное наклонение глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Безличные формы глаголов и их конструкции. Герундий. Модальные глаголы. Participle I, Participle II.

Фразовые глаголы с: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура to be going to do smth.

Наречие. Использование степеней сравнения наречий. Наречия места и времени. Основные обороты с наречиями. Quantifiers / Intensifiers (quite, a bit, etc)

Числительные. Количественные и порядковые числительные.

Предлог. Виды предлогов. Использование предлогов.

Частица. Особенности употребления to с глаголами.

Союзы. Использование сочинительных и подчинительных союзов.

Синтаксис

- Структура разных типов предложений.
- Простые предложения.
- Безличные предложения.
- Сложные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные).

Прямая и косвенная речь.

• Согласование глагольных времен в сложноподчиненных предложениях.

Словообразование

Слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов существительных, прилагательных и глаголов; префиксов прилагательных и глаголов.