

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Приемной комиссии

Л.Б. Костровец

«20» 03 2020 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Утверждено на заседании
Приемной комиссии
Протокол № 2 от 20.03.2020 г.

Донецк – 2020

Программа собеседования по русскому языку для поступления на обучение по образовательным программам бакалавриата составлена на основе действующей программы «Русский язык: 10-11 кл. (базовый уровень): программа для общеобразоват. организаций / сост. Симонова И. В., Мельникова Л. В., Бескорвайная Л. П., Лутова Т. А., Созанская Е. Н. – 3-е изд., доп. и испр. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017».

Требования к знаниям и умениям абитуриентов на вступительном экзамене

Абитуриенты должны:

знать определения основных языковедческих понятий, предусмотренных программой, орфографические и пунктуационные правила;

уметь:

- различать языковые единицы и явления, характеризовать их;
- оценивать правильность написания слов и расстановки знаков препинания; в случае выявления ошибок исправлять их;
- производить различные виды языковых разборов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения о языке

Язык – основное средство общения людей. Возникновение языка. Связь языка и мышления. Язык как знаковая система. Язык как социальное явление. Язык и речь. Функции языка и речи. Место русского языка в современном мире.

2. Фонетика, орфоэпия, графика

Фонетика как раздел лингвистики. Понятие звука. Звуки гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные парные и непарные, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие. Звуки и буквы, случаи несоответствия между буквами и звуками. Фонетическая транскрипция. Основные фонетические процессы (редукция; оглушение; озвончение; смягчение; уподобление; упрощение). Ударение, особенности русского ударения.

3. Орфография

Орфография как раздел лингвистики. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных. Правописание приставок, суффиксов и окончаний. Правописание двойных согласных. Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание сложных слов. Правописание прописной и строчной буквы.

4. Морфемика и словообразование

Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная неделимая значимая часть слова. Перечень и характеристика морфем. Словообразование как раздел лингвистики. Способы образования слов: морфологические (суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, безаффиксный, сложение, аббревиация) и

неморфологические (морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический).

5. Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел лингвистики. Понятие лексики. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеология как раздел языкознания. Понятие фразеологической единицы (фразеологизма). Типы фразеологических единиц.

6. Морфология

Морфология как раздел лингвистики. Понятие словоизменения. Грамматическое значение и грамматические категории. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное (род, число, падеж). Имя прилагательное (разряды, формы степеней сравнения). Имя числительное (разряды, склонение). Местоимение (разряды, склонение). Глагол (вид, переходность, время, лицо, спряжение, особые формы). Наречие (разряды, смысловые группы).

7. Синтаксис и пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание как синтаксическая конструкция. Типы связи слов в словосочетаниях. Предложение как основная коммуникативная единица языка. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Предложения простые и сложные, двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, полные и неполные. Грамматическая основа предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Знаки препинания. Правила расстановки основных знаков препинания (запятых, типе, двоеточий). Текст как специфическая единица синтаксиса.

8. Культура речи

Культура речи как раздел языкознания. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы языковых норм. Повествование, описание, рассуждение как основные типы речи.

9. Функциональные разновидности языка

Понятие функционального стиля. Характеристика основных функциональных стилей (официально-делового, научного, публицистического, художественного, разговорного).

10. Язык и культура

Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности.

Базовый учебник

Власенков А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.

Дополнительная литература

1. Русский язык. 10, 11 классы (базовый уровень) / Т. М. Воителева. М.: Академия. URL: www.academiamoscou.ru
2. Русский язык. 10-11 классы. В 2 частях (базовый уровень) / Г. Гольцова и др. – М.: Русское слово.
3. Русский язык. 10, 11 классы / Т. М. Пахнова. М.: Дрофа. URL: <http://www.drofa.ru>
4. Русский язык / С. И. Львова и В. В. Львов. 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни). М.: Мнемозина. URL: <http://www.mnemozina.ru>.
5. Русский язык 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни) / И. В. Гусарова. – М.: Вентана-граф. URL: <http://www.vgf.ru>.
6. Русский язык. 10–11 классы / А. И. Власенков и Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение. URL: <http://www.prosv.ru>.
7. Русский язык. 10–11 классы (углублённый уровень) / В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа (для филологического профиля). URL: <http://www.drofa.ru>.
8. Вакуров В. Н., Рахманова Л. И., Толстой Н. В., Формановская Н. И. Трудности русского языка. Словарь-справочник / Под ред. Л. И. Рахмановой. 3-е изд., испр. и доп. Часть 1. А-Л.- М.: Изд. МГУ, 1993; Часть 2. М-Я. – М.: Изд. МГУ, 1994.
9. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Т. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-е изд., стер. – М.: Русский язык, 1997.
10. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: Ок. 13000 слов / А. А. Семенюк (руководитель автор. коллектива), И. Л. Городецкая, М. А. Матюшина и др. – М.: Русский язык, 1994.
11. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. А. Соболевой. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
12. Розенталь Д. Э. Русский язык в упражнениях для школьников старших классов и поступающих в вузы»: учебное издание. – 6-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2002. – 240 с. – (В помощь абитуриенту).
13. Русский язык. 10-11 классы: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 4-е изд. – М.: 2011. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html – Основные правила грамматики русского языка. Материал данного сайта взят из «Орфографического словаря для школьников с грамматическим приложением» – М.: «Лист», 1998.
2. <http://orfogrammka.ru/> – онлайн-сервис «Орфограммка» за несколько минут анализирует текст, выделяет ошибки и дает объяснения со ссылками на нужный параграф учебника. Документы с исправлениями можно смотреть прямо на сайте или загрузить на компьютер и открыть в Word.
3. <http://www.gramma.ru/> – Русский язык: говорим и пишем правильно.
4. <http://www.pyckoeslovo.ru/> – Репетитор по русскому языку.
5. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm/ – Русский язык.

6. <http://www.gramota.ru/> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».