

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2026 13:33:46  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.11 Международные операции и сделки в цепях поставок**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Логистика и управление цепями поставок**

---

(наименование образовательной программы)

**очная форма обучения**

---

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

Берко Анна Константиновна, кандидат экономических канд.экон.наук, доцент,  
доцент кафедры маркетинга и логистики

**Заведующий кафедрой:**

Попова Татьяна Александровна, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой  
маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.11 Международные операции и сделки в цепях поставок одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.11 Международные операции и сделки в цепях поставок обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Образовательный результат</b>
А/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	ПК-1.	Способен к руководству выполнением типовых задач организации сетей поставок	ПК-1.14.	Выбирает базис поставки	ПК-1.14. У-1 Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество
			ПК-1.15.	Организует таможенную очистку товаров	ПК-1.15. З-3 Знает логистику, в том числе функциональные области

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 52 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 56 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.11 Международные операции и сделки в цепях поставок реализуется на 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Стратегическое управление в сфере национальной безопасности
- Основы логистики
- Риск-менеджмент в цепях поставок
- Грузовые перевозки и транспортные тарифы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Катт эк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
<b>Раздел 1. Основы международных операций в цепях поставок</b>														
Тема 1	Понятие и виды международных операций в логистике	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, доклад
Тема 2	Правовое регулирование международных сделок в цепях поставок	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, задание открытого типа, доклад
Тема 3	Инкотермс в международной торговле	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, доклад

Тема 4	Валютно-финансовые аспекты международных сделок	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, доклад, контрольная точка
<b>Раздел 2. Управление международными цепями поставок</b>														
Тема 5	Стратегии управления глобальными цепями поставок.	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, задание открытого типа, доклад
Тема 6	Технологии цифровизации в управлении международными цепями поставок	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, тестирование, доклад, контрольная точка
<b>Раздел 3. Практические аспекты осуществления международных операций и сделок в цепях поставок</b>														
Тема 7	Влияние санкций и торговых войн на цепи поставок	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, задание открытого типа, доклад
Тема 8	Кейсы успешных международных логистических операций	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос, доклад, контрольная точка
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
<b>Итого</b>		108	16	0	0	32	0	0	0	4	0	0	56	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основы международных операций в цепях поставок**

##### **Тема 1. Понятие и виды международных операций в логистике (ПК-1.14, ПК-1.15)**

Понятие и сущность международных операций в цепях поставок. Классификация международных операций: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, встречная торговля. Основные участники международных операций: экспортер, импортер, таможенный брокер, транспортно-экспедиторские компании, страховые организации, банки. Этапы осуществления международной логистической операции. Документальное сопровождение международных сделок. Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации международных цепей поставок. Критерии оценки эффективности и качества международных операций.

##### **Тема 2. Правовое регулирование международных сделок в цепях поставок (ПК-1.15)**

Источники правового регулирования международных сделок: международные конвенции, национальное законодательство, обычаи делового оборота. Основные виды внешнеторговых договоров (контрактов): купли-продажи, поставки, комиссии, поручения, агентирования, перевозки. Структура и содержание внешнеторгового контракта: преамбула, предмет контракта, цена и общая стоимость, условия платежа, сроки поставки, упаковка и маркировка, ответственность сторон, форс-мажор, арбитраж. Особенности заключения и исполнения внешнеторговых сделок. Логистические аспекты внешнеторговых контрактов, включая функциональные области логистики.

##### **Тема 3. Инкотермс в международной торговле (ПК-1.14, ПК-1.15)**

Понятие и назначение международных правил толкования торговых терминов Incoterms. История развития и общая характеристика Incoterms. Структура и классификация базисов поставки: правила для любого вида транспорта (EXW, FCA, CPT, CIP, DAP, DPU, DDP) и правила для морского и внутреннего водного транспорта (FAS, FOB, CFR, CIF, CPT, CIP). Права и обязанности продавца и покупателя по каждому базису поставки. Распределение рисков, расходов и ответственности между сторонами. Выбор оптимального базиса поставки в зависимости от вида товара, условий транспортировки, страховых и таможенных аспектов. Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач при выборе базиса поставки. Оценка эффективности и качества выбора базиса поставки.

##### **Тема 4. Валютно-финансовые аспекты международных сделок (ПК-1.14)**

Валютные риски в международных сделках: виды, причины возникновения, методы управления. Формы международных расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив. Сравнительная характеристика форм расчетов: скорость, надежность, стоимость. Аккредитив: понятие, виды, схема работы, преимущества для экспортера и импортера. Финансирование международных операций: форфейтинг, факторинг, проектное финансирование. Методы оценки эффективности и качества валютно-

финансового обеспечения международных сделок. Страхование внешнеторговых рисков: страховые компании, виды страхования, страховые тарифы.

## **Раздел 2. Управление международными цепями поставок**

### **Тема 5. Стратегии управления глобальными цепями поставок (ПК-1.14)**

Понятие и сущность глобальной цепи поставок. Отличия глобальных цепей поставок от национальных. Стратегии глобализации: международная, многонациональная, глобальная, транснациональная. Стратегии выхода на международные рынки: экспорт, лицензирование, франчайзинг, совместные предприятия, прямые инвестиции. Факторы, влияющие на выбор стратегии управления глобальной цепью поставок: стоимость рабочей силы, транспортные расходы, тарифы и нетарифные барьеры, налоговая среда. Ресурсы и ограничения при реализации стратегий. Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации глобальных цепей поставок. Критерии оценки эффективности и качества стратегического управления международными цепями поставок.

### **Тема 6. Технологии цифровизации в управлении международными цепями поставок (ПК-1.14)**

Цифровая трансформация международной логистики. Электронный документооборот (EDI) в международных операциях: преимущества, стандарты, применение. Блокчейн в международных цепях поставок: понятие, принципы работы, применение для отслеживания грузов и обеспечения прозрачности сделок. Искусственный интеллект и машинное обучение для прогнозирования спроса и оптимизации маршрутов. Интернет вещей (IoT) и RFID для отслеживания грузов в реальном времени. Электронные торговые площадки и платформы для международных закупок и продаж (B2B, B2C, B2G). Интеграция цифровых решений с таможенными органами («единое окно», электронное декларирование). Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач с использованием цифровых технологий в международных цепях поставок. Оценка эффективности и качества внедрения цифровых решений.

## **Раздел 3. Практические аспекты осуществления международных операций и сделок в цепях поставок**

### **Тема 7. Влияние санкций и торговых войн на цепи поставок (ПК-1.14, ПК-1.15)**

Понятие и виды санкций: экономические, торговые, финансовые, технологические, персональные. Механизмы влияния санкций на международные цепи поставок: ограничения на импорт/экспорт, запрет на использование определенных видов транспорта, блокировка финансовых транзакций, ограничения на страхование. Торговые войны: причины, механизмы, последствия для цепей поставок (тарифы, квоты, нетарифные барьеры). Адаптация цепей поставок к санкционному давлению: поиск альтернативных поставщиков и рынков сбыта, реконфигурация логистических маршрутов, импортозамещение, параллельный импорт. Организация таможенной очистки товаров в условиях санкций. Типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач в условиях санкционных ограничений.

## **Тема 8. Кейсы успешных международных логистических операций (ПК-1.14, ПК-1.15)**

Анализ реальных кейсов организации международных перевозок и внешнеторговых сделок. Кейс 1: Организация экспорта промышленного оборудования из Европы в РФ: выбор базиса поставки Incoterms, оформление документов, таможенная очистка. Кейс 2: Импорт скоропортящихся товаров из Юго-Восточной Азии: особенности транспортировки (рефрижераторные контейнеры), страховые риски, таможенное оформление. Кейс 3: Реорганизация цепи поставок компании после введения санкций: поиск альтернативных поставщиков, изменение маршрутов доставки, переход на параллельный импорт. Кейс 4: Использование цифровых технологий (блокчейн, IoT) в международной логистической операции. Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач на основе анализа успешных кейсов. Оценка эффективности и качества решений, примененных в кейсах.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.11 Международные операции и сделки в цепях поставок входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			D	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.11 Международные операции и сделки в цепях поставок используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

*опрос, тестирование, задание открытого типа, доклад*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Раздел 1. Основы международных операций в цепях поставок**

**Тема 1. Понятие и виды международных операций в логистике (ПК-1.14, ПК-1.15)**

**Вопросы для опроса**

1. Опишите основные виды международных операций в логистике.
2. Объясните разницу между мультимодальными и интермодальными перевозками.
3. Дайте обоснование роли логистических посредников в международных операциях.
4. Объясните, как глобализация влияет на развитие международной логистики.

5. Опишите ключевые факторы выбора вида транспорта для международных перевозок.

### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению**

*Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.*

1. Международные логистические операции – это:

- А) только перевозка грузов между странами;
- Б) комплекс процессов по перемещению товаров, информации и финансов между государствами;
- В) исключительно таможенное оформление;
- Г) хранение товаров на складах.

2. К видам международных перевозок относятся:

- А) только морские и авиационные;
- Б) морские, авиационные, железнодорожные и автомобильные;
- В) только мультимодальные;
- Г) исключительно курьерские доставки.

3. Мультимодальная перевозка – это:

- А) использование одного вида транспорта;
- Б) перевозка с участием нескольких видов транспорта по единому документу;
- В) только перевозка в пределах одной страны;
- Г) перевозка без таможенного оформления.

4. Основная функция международного экспедитора – это:

- А) только оформление документов;
- Б) организация и координация всей цепочки доставки;
- В) производство товаров;
- Г) исключительно страхование грузов.

5. Глобализация в логистике приводит к:

- А) уменьшению международных перевозок;
- Б) росту сложности управления цепями поставок;
- В) отказу от мультимодальных перевозок;
- Г) сокращению числа логистических посредников.

### **Тематика докладов:**

1. Определение международных операций в логистике: ключевые характеристики и виды.
2. Сравнительный анализ международных и внутренних логистических операций.
3. Роль международной логистики в глобальной экономике.
4. Примеры успешных международных операций в логистике.
5. Влияние технологий на развитие международных операций в логистике

### **Тема 2. Правовое регулирование международных сделок в цепях поставок (ПК-1.15)**

#### **Вопросы для опроса**

1. Опишите основные виды международных операций в логистике.
2. Объясните разницу между мультимодальными и интермодальными перевозками.
3. Дайте обоснование роли логистических посредников в международных операциях.

4. Объясните, как глобализация влияет на развитие международной логистики.
5. Опишите ключевые факторы выбора вида транспорта для международных перевозок.

### **Задание открытого типа**

*Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При поставке партии товара в Турцию возник спор: перевозчик требует оплату за простой на таможне, ссылаясь на CMR, но грузоотправитель утверждает, что задержка — вина таможни.

Задание:

1. Определите, какой документ регулирует данную ситуацию (CMR, Коносамент, Инкотермс).
2. Объясните, кто несет ответственность за простой согласно выбранному документу.
3. Предложите способ предотвратить подобные конфликты в будущем.

### **Тематика докладов:**

1. Основные международные правовые акты, регулирующие международные сделки.
2. Роль национального законодательства в международной торговле.
3. Споры в международной торговле: разрешение и правовые механизмы.
4. Этические аспекты правового регулирования международных сделок.
5. Сравнительный анализ правовых систем разных стран в контексте международной торговли.

### **Тема 3. Инкотермс в международной торговле (ПК-1.14, ПК-1.15)**

#### **Вопросы для опроса**

1. Объясните принцип распределения рисков по условиям FOB.
2. Опишите обязанности продавца и покупателя при использовании термина CIF.
3. Дайте обоснование выбора термина EXW для определенных видов сделок.
4. Объясните преимущества и риски использования условия DDP.
5. Опишите, как правильный выбор терминов Инкотермс снижает конфликты между сторонами.

#### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению**

*Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.*

1. Инкотермс-2020 – это:

- А) международные правила толкования торговых терминов;
- Б) таможенный кодекс;
- В) вид транспортного договора;
- Г) стандарт страхования грузов.

2. Условие FOB означает, что продавец:

- А) оплачивает перевозку до места назначения;
- Б) несет риски до момента погрузки на судно;
- В) страхует груз на весь путь;
- Г) не участвует в погрузке.

3. При термине CIF покупатель:

- А) оплачивает страхование груза;

- Б) несет риски с момента погрузки на судно;
  - В) не участвует в оформлении документов;
  - Г) самостоятельно выбирает перевозчика.
4. Условие EXW возлагает на покупателя:
- А) минимальные обязательства;
  - Б) максимальную ответственность за доставку;
  - В) только оплату таможенных пошлин;
  - Г) исключительно страхование груза.
5. Правильный выбор терминов Инкотермс помогает:
- А) увеличить сроки поставки;
  - Б) избежать конфликтов между продавцом и покупателем;
  - В) отказаться от таможенного оформления;
  - Г) исключить необходимость страхования.

#### **Тематика докладов:**

1. История и развитие Инкотермс: от 1936 до 2020 года.
2. Обзор основных терминов Инкотермс и их применение в практике.
3. Влияние Инкотермс на риски в международных сделках.
4. Примеры использования Инкотермс в реальных бизнес-ситуациях.
5. Переход на новые версии Инкотермс: вызовы и возможности для бизнеса.

#### **Тема 4. Валютно-финансовые аспекты международных сделок (ПК-1.14)**

##### **Вопросы для опроса**

1. Объясните влияние валютных рисков на стоимость международных поставок.
2. Опишите механизм работы документарного аккредитива.
3. Дайте обоснование необходимости страхования валютных рисков.
4. Объясните роль системы SWIFT в международных расчетах.
5. Опишите методы хеджирования валютных рисков в международной торговле.

##### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению**

*Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.*

1. Валютные риски возникают из-за:
  - А) изменения курсов валют;
  - Б) стабильности национальной валюты;
  - В) отсутствия таможенных пошлин;
  - Г) фиксированных цен на товары.
2. Аккредитив – это:
  - А) вид транспортного документа;
  - Б) обязательство банка произвести платеж при выполнении условий;
  - В) таможенная процедура;
  - Г) форма страхования груза.
3. Хеджирование валютных рисков – это:
  - А) отказ от международных сделок;
  - Б) фиксация курса валюты для будущих платежей;
  - В) увеличение сроков поставки;
  - Г) изменение условий Инкотермс.

4. Система SWIFT используется для:

- А) отслеживания грузов;
- Б) международных банковских переводов;
- В) таможенного декларирования;
- Г) оформления коносаментов.

5. Страхование валютных рисков необходимо для:

- А) увеличения сроков поставки;
- Б) минимизации финансовых потерь;
- В) отказа от аккредитивов;
- Г) упрощения таможенных процедур.

#### **Тематика докладов:**

1. Влияние валютных курсов на стоимость международных сделок.
2. Риски валютных колебаний и методы их хеджирования.
3. Финансирование международных сделок: источники и механизмы.
4. Роль центральных банков в регулировании валютных операций.
5. Актуальные тренды в валютном регулировании на глобальном уровне.

### **Раздел 2. Управление международными цепями поставок**

#### **Тема 5. Стратегии управления глобальными цепями поставок (ПК-1.14)**

##### **Вопросы для опроса**

1. Объясните значение культурных факторов при управлении глобальными цепями поставок.
2. Опишите преимущества стратегии локализации складов.
3. Дайте обоснование эффективности аутсорсинга логистических функций.
4. Объясните сложности реализации стратегии "Just-in-Time" в международных цепях.
5. Опишите особенности гибридных моделей управления цепями поставок.

##### **Задание открытого типа**

*Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания "GlobalTech" расширяет деятельность в Азиатско-Тихоокеанский регион и сталкивается с различиями в логистической инфраструктуре, таможенных процедурах и культурных особенностях ведения бизнеса.

Задание:

1. Предложите 2 стратегических подхода к адаптации цепей поставок под новый регион.
2. Обоснуйте выбор одной конкретной модели управления (централизованная, децентрализованная или гибридная) для данного случая.
3. Назовите технологический инструмент, который поможет в управлении глобальной цепочкой.

##### **Тематика докладов:**

1. Основные стратегии управления цепями поставок: сравнение и анализ.
2. Гибкость против устойчивости: выбор стратегии для бизнеса.
3. Роль технологий в оптимизации стратегий управления цепями поставок.
4. Кейс-стадии успешных стратегий управления цепями поставок.
5. Будущее стратегий управления цепями поставок в условиях глобализации.

#### **Тема 6. Технологии цифровизации в управлении международными цепями поставок (ПК-1.14)**

## Вопросы для опроса

1. Объясните роль искусственного интеллекта в прогнозировании спроса.
2. Опишите методы анализа Big Data в международной логистике.
3. Дайте обоснование эффективности RPA в обработке логистической документации.
4. Объясните преимущества цифровых платформ для участников цепочек поставок.
5. Опишите применение VR-технологий в обучении логистического персонала.

## Тестовые задания с инструкцией по выполнению

*Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.*

1. Искусственный интеллект в международной логистике применяется для:

- А) ручного заполнения документов
- Б) прогнозирования спроса и оптимизации маршрутов
- В) увеличения сроков доставки
- Г) отказа от таможенного оформления

2. Big Data анализирует:

- А) только текущие поставки
- Б) глобальные тренды и риски в логистике
- В) исключительно финансовые показатели
- Г) только данные одного вида транспорта

3. RPA (роботизация процессов) используется для:

- А) физической погрузки грузов
- Б) автоматизации рутинных операций с документами
- В) замены водителей транспортных средств
- Г) устранения таможенных барьеров

4. Цифровые платформы в логистике позволяют:

- А) работать только с одним перевозчиком
- Б) объединять всех участников цепочки поставок
- В) отказаться от транспортных документов
- Г) исключить необходимость страхования

5. VR-технологии в обучении логистического персонала:

- А) заменяют необходимость профессионального образования
- Б) создают реалистичные тренажерные среды
- В) уменьшают требования к квалификации
- Г) исключают необходимость практики

## Тематика докладов:

1. Цифровизация как ключевой фактор конкурентоспособности в логистике.
2. Влияние больших данных на принятие решений в управлении цепями поставок.
3. Автоматизация процессов: преимущества и недостатки.
4. Примеры успешной цифровизации компаний в сфере логистики.
5. Будущее цифровизации в управлении международными цепями поставок.

## Раздел 3. Практические аспекты осуществления международных операций и сделок в цепях поставок

### Тема 7. Влияние санкций и торговых войн на цепи поставок (ПК-1.14, ПК-1.15)

## Вопросы для опроса

1. Объясните стратегии поиска альтернативных поставщиков при санкциях.
2. Опишите влияние торговых войн на стоимость международных перевозок.
3. Дайте обоснование преимуществ локализации производства.
4. Объясните принципы создания "санкционно-устойчивых" логистических стратегий.
5. Опишите процесс адаптации логистических схем к новым рынкам сбыта.

#### **Задание открытого типа**

*Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания "Техно" сталкивается с увеличением цен на сырьевые материалы из-за введения новых санкций против страны-поставщика. Это приводит к задержкам в производственном процессе и увеличению конечной стоимости продукции.

Задание:

1. Проанализируйте, как санкции могут повлиять на цепочку поставок "Техно" и предложите альтернативные источники сырья.
2. Разработайте стратегию по минимизации рисков, связанных с изменением поставок, включая варианты диверсификации поставщиков.
3. Оцените, как изменения в цепочке поставок могут повлиять на конечную цену товара и его конкурентоспособность на рынке.

#### **Тематика докладов:**

1. Анализ влияния экономических санкций на глобальные цепи поставок.
2. Как компании адаптируются к условиям торговых войн?
3. Примеры успешной перестройки цепей поставок в условиях санкций.
4. Риски и возможности для бизнеса в условиях торговых конфликтов.
5. Будущее международной торговли: уроки из современных санкций.

#### **Тема 8. Кейсы успешных международных логистических операций (ПК-1.14, ПК-1.15)**

#### **Вопросы для опроса**

1. Объясните преимущества мультимодальных перевозок на примере конкретных кейсов.
2. Опишите методы оптимизации таможенных процедур в успешных операциях.
3. Дайте обоснование эффективности цифровых технологий в международной логистике.
4. Объясните значение партнерства с локальными логистическими провайдерами.
5. Опишите методику анализа лучших практик международной логистики.

#### **Задание открытого типа**

*Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания "FashionWorld" успешно реализовала проект по организации международной логистики для доставки своей новой коллекции одежды в Европу с использованием комбинированного транспорта.

Задание:

1. Опишите ключевые этапы логистической операции "FashionWorld" от производства до доставки конечному потребителю.
2. Проанализируйте, какие логистические решения были использованы для оптимизации времени и затрат при доставке.
3. Подготовьте отчет о возможных рисках, связанных с международной доставкой, и предложите меры по их минимизации.

### Тематика докладов:

1. Анализ кейса успешной доставки товаров через сложные маршруты.
2. Успешные примеры кооперации между компаниями для оптимизации логистики.
3. Роль инновационных технологий в успешной реализации логистических операций.
4. Уроки, извлеченные из неудачных кейсов международной логистики.
5. Как успешные кейсы могут служить образцом для будущих операций?

#### Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
2-3	90-100% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	60-89% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	26 - 59% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-1	0 - 25% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

#### Критерии оценивания заданий открытого типа:

Баллы	Описание критерия
6-7	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
4-5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие

Баллы	Описание критерия
	пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
2-3	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
0	Ответы неверные или отсутствуют

### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

### Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная

	позиция автора
Итого максимально:	2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 10 (десять) баллов.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент
КЗ 1	10
КЗ 2	10
КЗ 3	10
Итого:	30

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1. Раздел 1 (темы 1, 2, 3,4)**

***Задание 1.** Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите номер (или букву) выбранного варианта ответа.*

- Какая форма встречной торговли предполагает, что продавец обязуется купить товары у покупателя на определенную сумму?
  - бартер
  - компенсационная сделка
  - офсетная сделка
  - клиринг
- Какой базис поставки Incoterms означает, что продавец передает товар перевозчику на своем терминале, а покупатель несет все риски и расходы с этого момента?
  - EXW
  - FCA
  - FOB
  - CIF
- Какая форма международных расчетов наиболее надежна для экспортера?
  - банковский перевод
  - инкассо
  - аккредитив
  - вексель
- Какой раздел внешнеторгового контракта определяет условия перехода права собственности на товар?
  - цена и общая стоимость
  - базис поставки
  - упаковка и маркировка

Г) форс-мажор

5. Какая международная конвенция регулирует договоры международной купли-продажи товаров?

А) Венская конвенция ООН 1980 г.

Б) Конвенция CMR

В) Конвенция МОР

Г) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)

**Задание 2.** Прочитайте текст задания, выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответа (например, А, Б, В).

1. Какие операции относятся к международным логистическим операциям?

А) экспорт

Б) импорт

В) реэкспорт

Г) внутренняя перевозка по России

Д) реимпорт

2. Какие базисы поставки Incoterms предназначены только для морского и внутреннего водного транспорта?

А) FAS

Б) FOB

В) EXW

Г) CIF

Д) CPT

3. Какие документы входят в обязательный пакет для таможенного оформления экспорта?

А) внешнеторговый контракт

Б) инвойс

В) устав предприятия

Г) транспортная накладная

Д) коллективный договор

**Задание 3.** Прочитайте текст задания. Сопоставьте элементы столбца 1 с элементами столбца 2, сформируйте пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (например, А1, Б2).

1. EXW	А. Продавец доставляет товар до поименованного места в стране импорта, покупатель разгружает самостоятельно
2. FCA	Б. Продавец обеспечивает погрузку товара на транспортное средство на своем складе, покупатель забирает сам
3. CIF	В. Продавец передает товар перевозчику в указанном месте
4. DAP	Г. Продавец оплачивает фрахт и страхование до порта назначения
1. EXW	А. Продавец доставляет товар до поименованного места в стране импорта, покупатель разгружает самостоятельно

**Задание 4.** Прочитайте текст задания. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите буквы в нужном порядке (например, А, Б, В, Г).

Расположите этапы осуществления экспортной операции в логической последовательности:

- А) Заключение внешнеторгового контракта
- Б) Таможенное оформление экспорта
- В) Поиск иностранного покупателя
- Г) Получение валютной выручки
- Д) Транспортировка товара до границы

**Задание 5.** *Задание открытого типа (краткий ответ)*

Перечислите любые три преимущества и два недостатка использования аккредитива как формы международных расчетов.

## **КТ – 2. Раздел 2 (темы 5, 6)**

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите номер (или букву) выбранного варианта ответа.*

1. Какая стратегия управления глобальной цепью поставок предполагает максимальную адаптацию к локальным рынкам?

- А) международная стратегия
- Б) глобальная стратегия
- В) многонациональная стратегия
- Г) транснациональная стратегия

2. Что такое EDI в контексте международных операций?

- А) электронный обмен данными между участниками цепи поставок
- Б) система управления складом
- В) форма таможенного декларирования
- Г) страховой полис

3. Какая технология позволяет обеспечить сквозную прослеживаемость товара в международной цепи поставок с помощью распределенного реестра?

- А) искусственный интеллект
- Б) блокчейн
- В) RFID
- Г) OCR

4. Что означает аббревиатура RFID?

- А) Radio Frequency Identification
- Б) Real-time Freight Information Display
- В) Random Frequency Internet Data
- Г) Rapid Freight International Delivery

5. Какой фактор НЕ является драйвером глобализации цепей поставок?

- А) снижение торговых барьеров
- Б) развитие транспорта и связи
- В) протекционизм и изоляция
- Г) глобализация потребления

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания, выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответа (например, А, Б, В).*

1. Какие цифровые технологии активно применяются в управлении международными цепями поставок?

- А) блокчейн
- Б) искусственный интеллект
- В) телеграф
- Г) Интернет вещей (IoT)
- Д) факс

2. Какие стратегии выхода на международные рынки относятся к экспортно-импортным?

- А) прямой экспорт
- Б) косвенный экспорт (через посредника)
- В) лицензирование
- Г) совместное предприятие
- Д) прямые инвестиции

3. Какие функции выполняет электронное декларирование в таможенных органах?

- А) подача таможенной декларации в электронном виде
- Б) ускорение процедуры таможенного оформления
- В) снижение ошибок при заполнении документов
- Г) отмена всех проверок
- Д) освобождение от уплаты пошлин

**Задание 3.** Прочитайте текст задания. Сопоставьте элементы столбца 1 с элементами столбца 2, сформируйте пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (например, А1, Б2).

Технология	Применение
1. Блокчейн	А. Прогнозирование спроса и оптимизация маршрутов
2. Искусственный интеллект	Б. Отслеживание грузов в реальном времени без прямого контакта
3. Интернет вещей (IoT)	В. Умные контракты и сквозная прослеживаемость поставок
4. RFID	Г. Датчики температуры, вибрации, GPS-трекеры на контейнерах

**Задание 4.** Прочитайте текст задания. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите буквы в нужном порядке (например, А, Б, В, Г).

Расположите этапы внедрения цифровых технологий в международную цепь поставок в логической последовательности:

- А) Выбор пилотного процесса для цифровизации
- Б) Обучение персонала работе с новой системой
- В) Анализ существующих процессов и выявление узких мест
- Г) Оценка эффективности внедренных решений

**Задание 5.** Задание открытого типа (краткий ответ)

Назовите любые три преимущества и два риска использования блокчейн-технологии в международных цепях поставок.

### КТ – 3. Раздел 3 (темы 7, 8)

**Задание 1.** Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите номер (или букву) выбранного варианта ответа.

1. Что такое параллельный импорт?

- А) ввоз товаров без согласия правообладателя
- Б) импорт товаров через соседнюю страну
- В) экспорт товаров на параллельных условиях
- Г) закупка товаров через тендер

2. Какое подразделение таможенных органов РФ занимается контролем соблюдения санкционного режима?

- А) отдел валютного контроля
- Б) управление таможенных расследований и дознания
- В) отдел таможенной статистики
- Г) отдел таможенных платежей

3. Какой способ адаптации к санкциям предполагает изменение логистических маршрутов для обхода запрещенных транзитных территорий?

- А) реконфигурация маршрутов
- Б) импортозамещение
- В) параллельный импорт
- Г) хеджирование

4. Какая система позволяет таможенным органам обмениваться информацией с участниками ВЭД в электронном виде?

- А) «единое окно»
- Б) EDI
- В) RFID
- Г) GPS

5. Что из перечисленного НЕ является типом санкций?

- А) экономические санкции
- Б) технологические санкции
- В) экологические санкции
- Г) персональные санкции

*Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Запишите буквы выбранных вариантов ответа (например, А, Б, В).*

1. Какие способы адаптации к санкционному давлению используют российские компании в международных операциях?

- А) импортозамещение
- Б) параллельный импорт
- В) реконфигурация логистических маршрутов
- Г) полный отказ от импорта
- Д) переход на бартерные сделки

2. Какие факторы следует учитывать при анализе успешного кейса международной логистической операции?

- А) выбор оптимального базиса поставки
- Б) правильное оформление документов
- В) управление валютными рисками
- Г) цвет транспортного средства
- Д) возраст водителя

3. Какие режимы таможенного оформления могут применяться при импорте товаров

в РФ?

- А) выпуск для внутреннего потребления
- Б) временный ввоз
- В) переработка на таможенной территории
- Г) отказ в пользу государства
- Д) безусловный экспорт

**Задание 3.** Прочитайте текст задания. Сопоставьте элементы столбца 1 с элементами столбца 2, сформируйте пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры (например, А1, Б2).

Тип санкций	Характеристика
1. Экономические санкции	А. Запрет на импорт/экспорт определенных категорий товаров
2. Технологические санкции	Б. Заморозка активов, запрет на проведение платежей
3. Финансовые санкции	В. Ограничения на въезд, заморозка личных счетов
4. Персональные санкции	Г. Запрет на передачу технологий, лицензий, использование ПО

**Задание 4.** Прочитайте текст задания. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. Запишите буквы в нужном порядке (например, А, Б, В, Г).

Расположите этапы организации международной поставки в условиях санкций в логической последовательности:

- А) Поиск альтернативного логистического маршрута
- Б) Получение необходимых разрешений и экспортных лицензий
- В) Поиск нового поставщика из дружественной страны
- Г) Таможенное оформление по новым правилам

**Задание 5.** Задание открытого типа (развернутый ответ)

Опишите любые три ключевых вывода, которые компания должна извлечь из успешного кейса организации международной логистической операции, чтобы применить их в своей практике.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4-5	90-100% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	60-89% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2-3	26 - 59% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-1	0 - 25% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания практических заданий:

Баллы	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4-5	Полный, развернутый ответ, глубокое знание, практические задания без ошибок
2-3	Развернутый ответ, небольшие неточности, практические задания с мелкими ошибками
0-1	Ответ недостаточно полный, слабая аргументация, ошибки в практических заданиях

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения практико-ориентированных заданий, кейсов и докладов обучающемуся необходимо наличие компьютера с доступом в сеть Интернет и установленным пакетом офисных программ для подготовки отчетов и презентаций.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Коллега, подготовил для вас вопросы открытого типа по дисциплине «Основы бережливого управления» по аналогии с вашим примером.

### **Вопросы открытого типа**

#### **Раздел 1. Основы международных операций в цепях поставок**

##### **Тема 1. Понятие и виды международных операций в логистике (ПК-1.14, ПК-1.15)**

1. Дайте определение международной логистической операции. Чем экспортная операция отличается от импортной? Приведите примеры реэкспорта и реимпорта.
2. Перечислите и охарактеризуйте основных участников международной операции (экспортер, импортер, таможенный брокер, транспортно-экспедиторская компания, банк, страховая организация). Каковы функции каждого участника?
3. Опишите пошаговую процедуру осуществления экспортной операции: от поиска покупателя до получения валютной выручки. Какие документы оформляются на каждом этапе?
4. Какие типовые методы и способы выполнения профессиональных задач используются в области организации международных цепей поставок? Как оценить эффективность и качество международной операции?
5. Назовите 5 ключевых факторов, которые могут осложнить выполнение международной операции, и 3 способа минимизации рисков. Для каждого способа приведите пример.

##### **Тема 2. Правовое регулирование международных сделок в цепях поставок (ПК-1.15)**

1. Какие источники правового регулирования международных сделок вы знаете (международные конвенции, национальное законодательство, обычаи делового оборота)? Что регулирует Венская конвенция ООН 1980 г.?
2. Перечислите основные виды внешнеторговых договоров (контрактов) и дайте их краткую характеристику (купли-продажи, поставки, комиссии, поручения, агентирования, перевозки).
3. Опишите структуру и обязательные разделы внешнеторгового контракта купли-продажи. Какие сведения должны быть указаны в разделе «Предмет контракта»? Что такое базис поставки и где он прописывается?
4. Каковы особенности заключения и исполнения внешнеторговых сделок? Что такое форс-мажорные обстоятельства и как они оформляются в контракте?

5. Как логистические аспекты учитываются при заключении внешнеторгового контракта? Какие функциональные области логистики (транспорт, складирование, запасы, таможня) должны быть отражены в контракте?

### **Тема 3. Инкотермс в международной торговле (ПК-1.14, ПК-1.15)**

1. Что такое Инкотермс (Incoterms)? Какова цель и правовой статус этих правил? Как часто они пересматриваются и какая редакция действует в настоящее время?
2. Перечислите базисы поставки Инкотермс, применимые для любого вида транспорта (EXW, FCA, CPT, CIP, DAP, DPU, DDP). Охарактеризуйте распределение рисков и расходов по каждому из них.
3. Перечислите базисы поставки Инкотермс, применимые только для морского и внутреннего водного транспорта (FAS, FOB, CFR, CIF, CPT, CIP). В чем особенность базисов с оплатой фрахта и страхования (CIF, CIP)?
4. Сравните минимальный и максимальный базисы поставки: EXW (Ex Works) и DDP (Delivered Duty Paid). Какие обязанности возлагаются на продавца и покупателя в каждом случае? При каком условии экспортер выбирает EXW, а импортер — DDP?
5. Приведите пример выбора оптимального базиса поставки для доставки промышленного оборудования из Германии в РФ (стоимость 500 000 евро, вес 20 тонн, требуется страховка). Какой базис рекомендован и почему?

### **Тема 4. Валютно-финансовые аспекты международных сделок (ПК-1.14)**

1. Какие виды валютных рисков возникают в международных сделках (курсовой риск, трансляционный риск, экономический риск)? Как колебания валютных курсов влияют на прибыль экспортера и импортера?
2. Охарактеризуйте формы международных расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив. Сравните их по скорости, надежности, стоимости и степени защиты для экспортера и импортера.
3. Дайте развернутую характеристику аккредитива. Каковы виды аккредитивов (безотзывный, подтвержденный, переводный (revolving))? Схема работы документарного аккредитива: кто является сторонами, какие документы требуются?
4. Что такое форфейтинг и факторинг в международной торговле? В чем разница между ними? Приведите примеры, когда целесообразно использовать каждое из этих инструментов.
5. Как осуществляется страхование внешнеторговых рисков? Какие виды страхования существуют (страхование грузов, страхование ответственности перевозчика, кредитное страхование экспорта)? Какие российские организации предоставляют страховую поддержку экспортерам?

## **Раздел 2. Управление международными цепями поставок**

### **Тема 5. Стратегии управления глобальными цепями поставок (ПК-1.14)**

1. Дайте определение глобальной цепи поставок. Чем она отличается от национальной (локальной) цепи поставок? Назовите основные вызовы глобализации для управления цепями поставок.
2. Сравните стратегии глобализации: международную, многонациональную, глобальную, транснациональную. Для какой стратегии характерна максимальная адаптация к локальным рынкам, а для какой — максимальная стандартизация?
3. Перечислите и охарактеризуйте стратегии выхода на международные рынки (экспорт, лицензирование, франчайзинг, совместные предприятия, прямые

инвестиции). Какие факторы влияют на выбор стратегии?

4. Какие ресурсы и ограничения необходимо учитывать при принятии стратегических решений в управлении глобальной цепью поставок (стоимость рабочей силы, транспортные расходы, тарифы, налоги)?

5. Как оценить эффективность стратегии управления глобальной цепью поставок? Предложите 3-5 ключевых показателей эффективности (KPI) для глобальной цепи поставок.

### **Тема 6. Технологии цифровизации в управлении международными цепями поставок (ПК-1.14)**

1. Что такое цифровая трансформация международной логистики? Какие преимущества она дает участникам цепи поставок? Приведите 3-5 примеров цифровых решений.

2. Дайте характеристику электронному документообороту (EDI) в международных операциях. Какие стандарты EDI существуют? Какие документы передаются через EDI?

3. Раскройте суть блокчейн-технологии в международных цепях поставок. Что такое «умные контракты» (smart contracts) и как они могут автоматизировать исполнение сделки?

4. Как искусственный интеллект и машинное обучение могут применяться для прогнозирования спроса и оптимизации маршрутов в глобальной логистике? Приведите конкретные примеры.

5. Что такое «единое окно» (single window) в таможенном оформлении? Как интеграция цифровых решений с таможенными органами ускоряет процесс декларирования и снижает издержки?

### **Раздел 3. Практические аспекты осуществления международных операций и сделок в цепях поставок**

#### **Тема 7. Влияние санкций и торговых войн на цепи поставок (ПК-1.14, ПК-1.15)**

1. Что такое санкции? Какие виды санкций существуют (экономические, торговые, финансовые, технологические, персональные)? Приведите примеры каждого вида.

2. Как санкции влияют на международные цепи поставок? Назовите 5 механизмов воздействия (ограничения на импорт/экспорт, запрет на использование транспорта, блокировка платежей, запрет на страхование и др.).

3. Что такое «торговые войны»? Какие инструменты используются в торговых войнах (тарифы, квоты, нетарифные барьеры)? Каковы последствия для цепей поставок?

4. Какие способы адаптации к санкционному давлению используют российские компании? Охарактеризуйте импортозамещение, параллельный импорт, реконфигурацию логистических маршрутов.

5. Как организуется таможенная очистка товаров в условиях санкций? Какие особенности возникают при ввозе товаров, попадающих под эмбарго, или при использовании параллельного импорта?

#### **Тема 8. Кейсы успешных международных логистических операций (ПК-1.14, ПК-1.15)**

1. Опишите кейс организации экспорта промышленного оборудования из Европы в РФ. Выбор базиса поставки Incoterms, оформление документов, таможенная очистка, управление валютными рисками.

2. Опишите кейс импорта скоропортящихся товаров из Юго-Восточной Азии (например, свежих фруктов или морепродуктов). Особенности транспортировки (рефрижераторные контейнеры), страховые риски, таможенное оформление.
3. Опишите кейс реорганизации цепи поставок компании после введения санкций. Какие альтернативные маршруты были найдены? Как осуществился переход на параллельный импорт? Какие новые поставщики были привлечены?
4. Опишите кейс использования цифровых технологий (блокчейн, IoT) в международной логистической операции. Как технологии повысили прозрачность, безопасность и скорость выполнения операции?
5. Предложите структуру анализа успешного кейса международной логистической операции. Какие факторы необходимо учитывать (выбор базиса поставки, документация, таможня, валютные риски, транспорт, страхование)? Какие типовые методы и способы выполнения профессиональных задач были применены и как оценить эффективность этих решений?

### Критерии и шкала оценивания на основе БРС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы,	1-59

незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

### **Подготовка к лекциям.**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Самостоятельная работа на лекции.**

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию»

(значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

Акопова, Е. С. Управление цепями поставок в международной торговле : учебное пособие / Е. С. Акопова, Т. Е. Евтодиева. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7972-2480-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2211581> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок : учебное пособие / И. Ю. Татаева. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 172 с. – ISBN 978-5-9590-1289-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202964> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Шестакова, Е. В. Международные контракты: правила составления : пособие / Е. В. Шестакова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 287 с. ISBN 978-5-222-21987-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910703> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Архипов, А. Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863250. - ISBN 978-5-16-017624-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863250> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Татаева, И. Ю. Международные таможенные конвенции и соглашения : курс лекций / И. Ю. Татаева, Д. А. Дитц. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2021. - 105 с. – ISBN 978-5-9590-1195-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202703> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок : курс лекций / И. Ю. Татаева. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 133 с. – ISBN

978-5-9590-1186-4. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.ru/catalog/product/2202983> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим  
доступа: по подписке.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014, действующая редакция).

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союз\* (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе ЕАЭС от 11.04.2017, по состоянию на 2025 год).

3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 27.10.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025).

### 8.4. Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» - <https://znanium.ru>

ЭБС «SOCHUM» - <https://sochum.ru>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows

7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office