

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:53:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01

"Социальные и политические конфликты"

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

профиль: Социальная работа с различными категориями граждан

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

_____ Сучкова Елена Юрьевна

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент

_____ Головлева Елена Викторовна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальные и политические конфликты" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
профиль: Социальная работа с различными категориями граждан, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2026 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2027 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2028 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2029 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - знакомство обучающихся с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерности политической конфликтологии как отрасли научного знания;
- познакомить обучающихся с современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума;
- познакомить обучающихся с практикой управления политическими конфликтами;
- научить толерантному мышлению и поведению.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД

1.3.1. Дисциплина "Социальные и политические конфликты" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История и философия науки

Социально-экономические проблемы развития современного общества

Теоретические основы изучения социальных проблем общества

1.3.2. Дисциплина "Социальные и политические конфликты" выступает опорой для следующих элементов:

Психология межличностных отношений

Методология и практика применения социальных индикаторов

Управление проектами в профессиональной сфере

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.5: Изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с точки зрения различных подходов

Знать:

Уровень 1	как изучать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов;
Уровень 2	как интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов;
Уровень 3	как изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов.

Уметь:

Уровень 1	изучать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов;
Уровень 2	интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов;
Уровень 3	изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов.

Владеть:

Уровень 1	изучением социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов;
Уровень 2	интерпретацией социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов;
Уровень 3	изучением и интерпретацией социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-7.2: Анализирует развитие современной социальной ситуации в молодежной среде

Знать:

Уровень 1	как анализировать развитие;
Уровень 2	как анализировать развитие современной социальной ситуации;
Уровень 3	как анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде.

Уметь:

Уровень 1	анализировать развитие;
Уровень 2	анализировать развитие современной социальной ситуации;
Уровень 3	анализировать развитие современной социальной ситуации в молодёжной среде.
Владеть:	
Уровень 1	анализом развития;
Уровень 2	анализом развития современной социальной ситуации;
Уровень 3	анализом развития современной социальной ситуации в молодёжной среде.

В результате освоения дисциплины "Социальные и политические конфликты" обучающийся

3.1 Знать:	
	- как осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
	- как организовать межведомственное взаимодействие, использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- как конструировать и реализовывать технологии социальной работы;
	- как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3.2 Уметь:	
	- осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
	- организовывать межведомственное взаимодействие, использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- конструировать и реализовывать технологии социальной работы;
	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3.3 Владеть:	
	- в осуществлении прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
	- в организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- в конструировании и реализации технологий социальной работы;
	- в анализе и учёте разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальные и политические конфликты" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальные и политические конфликты" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие проблемы социальных и политических конфликтов						
Политический конфликт как социальный феномен /Лек/	1	2	ОПК-3.5	Л1.1 Э1	0	
Политический конфликт как социальный феномен /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5	Л1.1 Э1	0	
Политический конфликт как социальный феномен /Ср/	1	4	ОПК-3.5	Л1.1 Э1	0	
Идеологические и религиозные факторы политических конфликтов /Лек/	1	2	ПК-7.2	Л1.3 Э2 Э3	0	
Идеологические и религиозные факторы политических конфликтов /Сем зан/	1	2	ПК-7.2	Л1.3 Э2 Э3	0	
Идеологические и религиозные факторы политических конфликтов /Ср/	1	4	ПК-7.2	Л1.3 Э2 Э3	0	
Терроризм и этнополитические конфликты /Лек/	1	2	ОПК-3.5	Л1.2 Э1	0	
Терроризм и этнополитические конфликты /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5	Л1.2 Э1	0	
Терроризм и этнополитические конфликты /Ср/	1	4	ОПК-3.5	Л1.2 Э1	0	
Социальные и психологические факторы политических конфликтов /Лек/	1	2	ПК-7.2	Л1.3 Э5	0	

Социальные и психологические факторы политических конфликтов /Сем зан/	1	4	ПК-7.2	Л1.3 Э5	0	
Социальные и психологические факторы политических конфликтов /Ср/	1	4	ПК-7.2	Л1.3 Э5	0	
Раздел 2. Социально-политические конфликты и проблемы международных отношений			ПК-7.2			
Сущность, типология и процесс развития международных конфликтов /Лек/	1	2	ОПК-3.5	Э6	0	
Сущность, типология и процесс развития международных конфликтов /Сем зан/	1	4	ОПК-3.5	Э6	0	
Сущность, типология и процесс развития международных конфликтов /Ср/	1	7	ОПК-3.5	Э6	0	
Вооружённые конфликты и способы их урегулирования /Лек/	1	2	ПК-7.2	Э7	0	
Вооружённые конфликты и способы их урегулирования /Сем зан/	1	4	ПК-7.2	Э7	0	
Вооружённые конфликты и способы их урегулирования /Ср/	1	4	ПК-7.2	Э7	0	
Роль переговорного процесса и международного права в мирном урегулировании международных конфликтов /Лек/	1	2	ОПК-3.5	Э8	0	
Роль переговорного процесса и международного права в мирном урегулировании международных конфликтов /Сем зан/	1	6	ОПК-3.5	Э8	0	
Роль переговорного процесса и международного права в мирном урегулировании международных конфликтов /Ср/	1	8	ОПК-3.5	Э8	0	

Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов /Лек/	1	2	ПК-7.2	Л1.3 Э9	0	
Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов /Сем зан/	1	6	ПК-7.2	Л1.3 Э9	0	
Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов /Ср/	1	8	ПК-7.2	Л1.3 Э9	0	
Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве /Лек/	1	2	ОПК-3.5	Л1.3 Э10	0	
Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве /Сем зан/	1	6	ОПК-3.5	Л1.3 Э10	0	
Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве /Ср/	1	7	ОПК-3.5	Л1.3 Э10	0	
/Конс/	1	2	ОПК-3.5		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Социальные и политические конфликты" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (Сем), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются данные справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Семинарские занятия предполагают аудиторную работу студентов (или в режиме видеоконференции) по усвоению знаний тем лекций в форме устного опроса, дискуссий, выступления с докладами и их обсуждения.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме тезисов.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кранзеева, Е. А. / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина	Социология : учебное пособие (233 с.) – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/407735	Кемерово : КемГУ, 2024
Л1.2	Степанов, О. А.	Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография (103 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Миронов, В. В.	Конфликты в современном мире (84 с.)	Омск : Омский гос. ун-т, 2022
Л1.4	Гнатюк, М. А. / М. А. Гнатюк, А. А. Хоровинникова	Социология : учебное пособие (141 с.) — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379256	Самара : СамГУПС, 2023
Л1.5	Демидова, Л. И. / Л. И. Демидова, О. И.	Конфликтология: теория и практика (144 с.)	Новосибирск: СГУПС, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малкина, В. И.	Конфликт интересов в юридических лицах: монография (196 с.)	Москва : Юстицинформ, 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Барабаш, В. В. / В. В. Барабаш, Л. А. Брусенская, Э. Г.	Ценностный конфликт и его вербальное воплощение: лингвоэкологические параметры: монография (207 с.)	Москва : «ФЛИНТА», 2025
Л2.3	Новгородова, Е. В.	Конфликт интерпретаций как когнитивное основание лингво-конфликтологии (на материале обыденных политических комментариев): монография (197 с.)	Кемерово : КемГУ, 2021
Л2.4	Бирюков, С. В.	Теоретические основы социологии права: монография (325 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пирогов, С. В. / С. В. Пирогов ; под.	Основы социологии : учебное пособие (232 с.)	Томск : Томский государственный
Л3.2	Кох, И. А.	Конфликтология: теория и практика управления конфликтами: Учебное пособие для вузов (196 с.)	Москва : «Лань», 2025
Л3.3	Соловьёв, А. В.	Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления: Учебное пособие (256 с.)	Москва : «Проспект», 2023

**4.2. Перечень ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС «Лань»	https://a.lanbook.com/...
Э2	Studbooks.net	https://studbooks.net/
Э3	Present5	https://present5.com/
Э4	ЭБС «Знаниум»	https://znaniyum.ru/...
Э5	Справочник от автора24	https://spravochnick.ru/politologiya/
Э6	Институт социологии ФНИСЦ РАН	https://www.isras.ru/
Э7	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/...
Э8	StudFiles	https://studfile.net/
Э9	Сибирский Федеральный Университет	https://elib.sfu-kras.ru/

Э10	Российский совет по международным делам	https://russiancouncil.ru/activity/
-----	---	---

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://unilib.dsum.internal/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>

РОМИР – российское общественное мнение и исследование рынка www.romir.ru

ФОМ – Фонд «общественное мнение» www.fom.ru

Левада-центр – аналитический центр Юрия Левады www.levada.ru

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоподготовки

1. Что является объектом и предметом учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты»?
2. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных и политических конфликтов?
3. Где, в каких сферах и структурах общества работают конфликтологи?
4. Каковы задачи и система учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты»?
5. Каковы особенности конфликтов в политической сфере?
6. Какие конфликтогенные факторы политического процесса Вам известны?
7. Охарактеризуйте типы и виды политических конфликтов.
8. Какие этапы проходят политические конфликты в своём развитии?
9. Объясните сущность политической идеологии.
10. Какие функции выполняет политическая идеология?
11. Охарактеризуйте отличия между основными идеологическими течениями их путями разрешения социально-политических конфликтов.
12. Что собой представляют радикальные идеологические концепции?
13. Что такое политический экстремизм?
14. В чём сущность этнополитических конфликтов?
15. Что такое этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов?
16. В чём состоят особенности урегулирования этнополитических конфликтов?
17. Какие теоретические концепции революции Вам известны?
18. Объясните последствия революций в политической истории России.
19. Какие политические революции в XXI веке Вам известны?
20. Объясните структуру международного конфликта.
21. Охарактеризуйте этапы развития международного конфликта.
22. Раскройте кризис как особую фазу развития международного конфликта.
23. В чём состоят особенности современных вооружённых конфликтов?
24. Охарактеризуйте основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.
25. Какова роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов?

26. Каковы виды и функции международных переговоров?
27. Какие особенности подготовки и организации международного переговорного процесса Вам известны?
28. Какие стратегию и тактику переговорного процесса Вы знаете?
29. Охарактеризуйте национальные стили ведения переговоров (на Ваш выбор 3 стиля).
30. Охарактеризуйте основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Политическая конфликтология: предмет, субъекты.
2. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ (государство на выбор).
3. Ценностный конфликт в Российской Федерации.
4. Конфликт в теории политических групп (А. Бентли).
5. Конфликтологический концепт в этнополитике.
6. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
7. Конфликты в мировой политике (на примере стран на выбор).
8. Политические конфликты в условиях корпоративной демократии и олигархизации политической системы.
9. Чеченский конфликт: современный и исторический аспекты.
10. Степень децентрализации государственной власти и характер разграничения полномочий между центром и субъектами как факторы конфликтности.
11. Понятие «международный конфликт», специфика в современных условиях.
12. Типология международного конфликта: типология А. Раппопорта, конфликт с нулевой, не нулевой и отрицательной суммой, симметричные и асимметричные, открытые и закрытые.
13. Отношение к применению силы в международных конфликтах: реализм жесткий и умеренный.
14. Силловые и мирные механизмы разрешения межгосударственных конфликтов: милитаризм, пацифизм и теория справедливой войны.
15. Механизмы разжигания конфликтов.
16. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов.
17. Урегулирование конфликтов путем переговоров и посредничества.
18. Конфликты в системе государственного управления.
19. Становление отечественной политической конфликтологии.
20. История мировых религиозных конфликтов.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные и политические конфликты" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные и политические конфликты" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для самоподготовки; рефераты; доклады для проверки уровня сформированности компетенции; тестовые задания; контрольные задания; вопросы к экзамену.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.