

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.12.2024 01:59:58
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507d09a391e67a1ee45ab2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Стратегического управления и международного
бизнеса
Кафедра Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор


Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17 **"Анализ хозяйственной деятельности организаций"**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Донецк
2023

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



О.Э. Кириенко

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



Е.В. Тарасова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Анализ хозяйственной деятельности организаций" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непромышленной сферы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

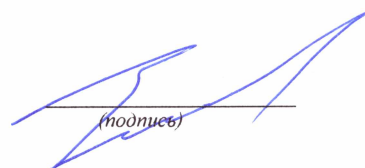
Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента непромышленной сферы

Протокол от 21.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) изучение теоретических основ и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.
- 2) формирование полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления организацией.
- 3) подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений.
- 4) умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами организации.
- 5) прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.17

1.3.1. Дисциплина "Анализ хозяйственной деятельности организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Социально-экономическая статистика

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Анализ хозяйственной деятельности организаций" выступает опорой для следующих элементов:

Бизнес-планирование

Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-7.3: Применяет методы и средства сбора, хранения, обработки и анализа информации о деятельности организации

Знать:

Уровень 1 | основные показатели хозяйственной деятельности организации, источники рисков

Уровень 2 | методы управления материальными и нематериальными ресурсами

Уровень 3 | методы управления рисками, качеством товаров (услуг), работ; результатами деятельности

Уметь:

Уровень 1 | анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей

Уровень 2 | выполнять анализ материальных и нематериальных ресурсов, идентификацию и оценку рисков

Уровень 3 | принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости

Владеть:

Уровень 1 | навыками управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками, качеством, результатами

Уровень 2 | способностью применять методы управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками, качеством, результатами

Уровень 3 | навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.5: Анализирует выполнение производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании

Знать:

Уровень 1 | показатели и методы для выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе,

	цехе) компании
Уровень 2	источники информации для анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании
Уровень 3	направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и приемы для выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании
Уровень 2	использовать финансовую, бухгалтерскую, налоговую информацию для проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации
Уровень 3	использовать передовые информационных системы для решения поставленных управленческих задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и обработки необходимой управленческой информации
Уровень 2	навыками комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
Уровень 3	навыками использования результатов экономического анализа в процессе управления

В результате освоения дисциплины "Анализ хозяйственной деятельности организаций"

3.1	Знать:
	- цели и задачи анализа хозяйственной деятельности;
	- основные показатели хозяйственной деятельности организации;
	- источники информации для анализа хозяйственной деятельности;
	- методы проведения анализа хозяйственной деятельности организации;
	- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием.
3.2	Уметь:
	- использовать основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности организации;
	- применять методики анализа;
	- проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу
3.3	Владеть:
	- знаниями и навыками, необходимыми для формирования управленческих решений, основываясь на результатах анализа финансовой и хозяйственной деятельности организации;
	- знаниями и навыками поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Анализ хозяйственной деятельности организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Анализ хозяйственной деятельности организаций" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией						
Тема 1.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.6 Э5	0	
Тема 1.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э5	0	
Тема 1.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений /Ср/	6	5	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э5	0	
Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.6 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.5 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии /Ср/	6	5	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.6 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.5 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга /Ср/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	0	

Раздел 2. Оценка основных показателей деятельности предприятия						
Тема 2.1. Анализ и управление объёмом производства и продаж /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.6 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Анализ и управление объёмом производства и продаж /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.5 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Анализ и управление объёмом производства и продаж /Ср/	6	5	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.4 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.4Л2.3Л3 .6 Э2 Э4	0	
Тема 2.2. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.4Л2.3Л3 .5 Э2 Э4	0	
Тема 2.2. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия /Ср/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.4Л2.3Л3 .4 Э2 Э4	0	
Тема 2.3. Анализ затрат и себестоимости продукции /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3 .6 Э2 Э4	0	
Тема 2.3. Анализ затрат и себестоимости продукции /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.5 Э2 Э4	0	
Тема 2.3. Анализ затрат и себестоимости продукции /Ср/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Э2 Э4	0	
Раздел 3. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности						
Тема 3.1. Анализ финансового состояния и платежеспособности /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.6 Э1 Э5	0	

Тема 3.1.Анализ финансового состояния и платежеспособности /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э1 Э5	0	
Тема 3.1.Анализ финансового состояния и платежеспособности /Ср/	6	6	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э5	0	
Тема 3.2.Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.6 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений /Ср/	6	5	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности /Лек/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.6 Э1 Э4	0	
Тема 3.3.Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности /Сем зан/	6	4	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э4	0	
Тема 3.3.Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности /Ср/	6	5	ПК-2.5 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э4	0	
Консультация /Конс/	6	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Анализ хозяйственной деятельности организаций" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;

- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный,

диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потапенко, А. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие (106 с.)	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021
Л1.2	Атаева, Н. Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие (96 с.)	Вологда : Вологодский государственный университет, 2021
Л1.3	Бендерская, О. Б.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник (291 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018
Л1.4	Савицкая, Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности : учебник (373с.)	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019
Л1.5	Г. И. Заболотни, М. В. Каширина	Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие (84 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ,, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л2.2	Алексеева, Н. Г.	Методика планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в различных отраслях экономики: учебное пособие (206 с.)	Москва : АНО "Научно-исследовательский институт истории, экономики и права", 2016
Л2.3	Крылов, С. И.	Финансовый анализ : учебное пособие (161 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Науменко, Т. С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения (95 с.)	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л3.2	Боронина, Э. С., Закатей, С. В.	Составление и анализ консолидированной отчетности : практикум (83 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			управления «НИНХ», 2019
ЛЗ.3	Шарова, С. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (48 с.)	Москва : Научный консультант, 2019
ЛЗ.4	О. Э. Кириенко	Анализ хозяйственной деятельности организаций: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (40 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.5	О. Э. Кириенко	Анализ хозяйственной деятельности организаций: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (35 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.6	О.Э. Кириенко	Анализ хозяйственной деятельности организаций: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент непроизводственной сферы") очной формы обучения (80 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	http://www.garant.ru
Э2	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://base.consultant.ru
Э3	Журнал «Экономический анализ: теория и практика»	http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
Э4	Журнал «Проблемы современной экономики»	http://www.m-economy.ru/index.php
Э5	Журнал «Экономика: теория и практика»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32625

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организаций» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 304, учебный

корпус 3

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 318, № 220 учебный корпус 3

3.- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

- демонстрационные плакаты

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Организация системы комплексного экономического анализа в деятельности предприятия.
2. Управленческий анализ деятельности организации. Совершенствование информационного обеспечения управленческого анализа.
3. Финансовый анализ деятельности организации. Совершенствование информационного обеспечения финансового анализа в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности.
4. Анализ организационно-технического уровня производства.
5. Анализ и оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
6. Анализ материальных ресурсов.
7. Анализ ассортимента и структуры продукции.
8. Анализ сезонности и ритмичности производства.
9. Анализ оплаты труда и использования фонда заработной платы.
10. Анализ товарной и ценовой политики организации.
11. Анализ производства и реализации продукции.
12. Анализ качества и обновления продукции.
13. Анализ затрат на производство. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
14. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов.
15. Анализ формирования и распределения прибыли организации.
16. Структурный анализ активов и пассивов организации.
17. Анализ величины собственных средств и обязательств организации.
18. Анализ финансовой устойчивости.
19. Анализ показателей рентабельности активов.
20. Анализ и управление деловой активностью и эффективностью деятельности организации.
21. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности экономического субъекта.
22. Методика комплексного экономического анализа инвестиционной деятельности.
23. Использование современных информационных технологий в обработке аналитической информации.
24. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
25. Обоснование различных управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Диагностика риска банкротства. Составление прогноза баланса.
27. Сметное планирование (бюджетирование) и роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в разработке и анализе смет.
28. Роль чистых активов в оценке финансового положения организации. Методика их анализа.
29. Способы оценки уровня финансовой устойчивости. Анализ факторов воздействующих на уровень финансовой устойчивости.
30. Экспресс-анализ финансового состояния организации.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по разделам

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
2. Стратегический анализ деятельности предприятия.
3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
4. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
5. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции.
6. Проблемы организации экономического анализа.
7. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и

информационные связи.

8. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.
9. Применение системы стандарт-костинг в анализе.
10. Применение системы директ-костинг в анализе.

Раздел 2. Оценка основных показателей деятельности предприятия

1. Анализ спроса на продукцию и разработка стратегии развития предприятия.
2. Перспективный анализ объема продаж.
3. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
4. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг).
5. Анализ объема, состава и ассортимента продукции.
6. Анализ конкурентоспособности и качества продукции.
7. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
8. Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования.
9. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
10. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения.
2. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
3. Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции.
4. Анализ накладных расходов предприятия.
5. Анализ исполнения бюджетов разных уровней.
6. Анализ рентабельности деятельности организации.
7. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.
8. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации.
9. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации.
10. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации.
11. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования.
12. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
13. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования.
14. Оценка ликвидности баланса организации.
15. Оценка финансовой устойчивости организации.
16. Анализ движения денежных потоков в организации.
17. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
18. Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов.
19. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
20. Анализ финансовых вложений организации.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
2. Совершенствование информационного обеспечения финансового анализа в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности.
3. Организация системы комплексного экономического анализа в деятельности предприятия.
4. Совершенствование информационного обеспечения управленческого анализа.
5. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов.
6. Использование современных информационных технологий в обработке аналитической информации.
7. Организация системы комплексного экономического анализа в деятельности предприятия.
8. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений.
9. Современные направления развития экономического анализа.
10. Использование в экономическом анализе методов статистического моделирования и программирования.
11. Прогнозирование финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
12. Пути финансового оздоровления предприятий.
13. История и перспектива развития экономического анализа деятельности предприятия в современных условиях.
14. Экономический анализ как наука и практика.
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Пути экономии материальных ресурсов

Фонд оценочных средств дисциплины "Анализ хозяйственной деятельности организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Анализ хозяйственной деятельности организаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты, расчетные задачи

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра менеджмента непромышленной сферы**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Анализ хозяйственной деятельности организаций»

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент непромышленной сферы»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ хозяйственной деятельности организаций» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной формы обучения

Разработчик:

доцент, канд. экон.наук, доцент О.Э. Кириенко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

менеджмента непромышленной сферы

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023 г.

№ 13

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Тарасова
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Анализ хозяйственной деятельности организаций»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент непромышленной сферы»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.17)
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2	ПК-2.5. Анализирует выполнение производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании	Знать: 1. показатели и методы для выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании;	ПК-2.5 З-1
		2. источники информации для анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании;	ПК-2.5 З-2
		3. направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении	ПК-2.5 З-3
		Уметь: 1. использовать методы и приемы для выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе)	ПК-2.5 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>компании;</p> <p>2. использовать финансовую, бухгалтерскую, налоговую информацию для проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>3. использовать передовые информационные системы для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>ПК-2.5 У-2</p> <p>ПК-2.5 У-3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1. навыками сбора и обработки необходимой управленческой информации;</p> <p>2. навыками комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;</p> <p>3. навыками использования результатов экономического анализа в процессе управления</p>	<p>ПК-2.5 В-1</p> <p>ПК-2.5 В-1</p> <p>ПК-2.5 В-1</p>
ПК-7	ПК-7.3. Применяет методы управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками, качеством, результатами	<p>Знать:</p> <p>1. основные показатели хозяйственной деятельности организации, источники рисков;</p> <p>2. методы управления материальными и нематериальными ресурсами;</p> <p>3. методы управления рисками, качеством товаров (услуг), работ; результатами деятельности</p>	<p>ПК-7.3 З-1</p> <p>ПК-7.3 З-2</p> <p>ПК-7.3 З-3</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1. анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей;</p> <p>2. выполнять анализ материальных и нематериальных ресурсов, идентификацию и оценку рисков;</p> <p>3. принимать обоснованные</p>	<p>ПК-7.3 У-1</p> <p>ПК-7.3 У-2</p> <p>ПК-7.3 У-3</p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p>	
		<p>Владеть:</p> <p>1. навыками управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками, качеством, результатами;</p> <p>2. способностью применять методы управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками, качеством, результатами;</p> <p>3. навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p>	<p>ПК-7.3 В-1</p> <p>ПК-7.3 В-2</p> <p>ПК-7.3 В-3</p>

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией				
1.	Тема 1.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос, реферат, доклад
2.	Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос, расчетные задачи
3.	Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос, расчетные задачи Контроль знаний по разделу 1 (тестирование, задачи)
Раздел 2. Оценка основных показателей деятельности предприятия				
4.	Тема 2.1. Анализ и управление объёмом производства и продаж	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос, расчетные задачи
5.	Тема 2.2. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос, расчетные задачи
6.	Тема 2.3. Анализ затрат и себестоимости продукции	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос, расчетные задачи. Контроль знаний по разделу 2 (тестирование, задачи)
Раздел 3. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности				
7.	Тема 3.1. Анализ финансового состояния и платежеспособности	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос, расчетные задачи
8.	Тема 3.2. Анализ эффективности	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос,

	капитальных и финансовых вложений			расчетные задачи
9.	Тема 3.3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	6	ПК-7.3 ПК-2.5	Устный опрос, расчетные задачи. Контроль знаний по разделу 3 (тестирование, задачи)

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						НС
	СЗ		Всего за тему	КЗР	Д (СР)	Р (ИЗ)	
	УО	РЗ					
Р.1.Т.1.1	2	3	5	9	3	9	10
Р.1.Т.1.2	2	3	5				
Р.1.Т.1.3	2	3	5				
Р.2.Т.2.1	2	3	5	9	3	9	10
Р.2.Т.2.2	2	3	5				
Р.2.Т.2.3	2	3	5				
Р.3.Т.3.1	2	3	5	9	3	9	10
Р.3.Т.3.2	2	3	5				
Р.3.Т.3.3	2	3	5				
Итого: 100б	18	27	45	27	9	9	10

УО – устный опрос;

РЗ – расчетные задачи;

Д – доклад (сообщение);

СЗ – семинарское занятие;

СР – самостоятельная работа;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

ИЗ – индивидуальное задание

НС – научная составляющая.

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1)– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,5) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
Тема 1.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализа? 2. Охарактеризуйте предмет экономического анализа. 3. Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа? 4. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа? 5. Какую роль в экономическом анализе выполняет способ сравнения?
Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов? 2. Какие показатели используются для оценки динамики основных фондов? 3. Какой экономический смысл имеет расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости основных средств? 4. Опишите факторную модель фондоотдачи и показатели, ее составляющие. 5. Какие показатели используются для оценки

	использования парка оборудования?
Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение и задачи анализа маркетинговой деятельности? 2. Каким образом осуществляется анализ спроса на продукцию? 3. Что такое «портфель заказов»? 4. Как осуществляется оценка риска не востребоваемости продукции? 5. Каким образом выполняется анализ рынков сбыта продукции? 6. Что представляет собой анализ ценовой политики предприятия? 7. С помощью каких методик можно осуществить анализ конкурентоспособности продукции?
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	
Тема 2.1. Анализ и управление объёмом производства и продаж	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции? 2. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид? 3. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции. 4. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции. 5. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы? 6. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции? 7. Каков порядок проведения анализа реализации продукции?
Тема 2.2. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия? 2. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами? 3. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени? 4. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени? 5. Какими показателями характеризуется производительность труда? 6. Какие факторы влияют на уровень производительности труда? 7. В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?

Тема 2.3. Анализ затрат и себестоимости продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции? 2. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции? 3. Опишите алгоритм расчетов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость. 4. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат. 5. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат. 6. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов? 7. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек?
РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Тема 3.1. Анализ финансового состояния и платежеспособности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия? 2. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния? 3. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия? 4. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто? 5. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности? 6. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия? 7. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
Тема 3.2. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Какова методика их расчета и анализа? 2. Каким образом выполняется анализ оборачиваемости капитала? 3. Как осуществляется анализ доходности собственного капитала? 4. Какова цель и содержание анализа ресурсного потенциала организации? 5. Как осуществляется оценка использования рабочего времени и производительности труда?
Тема 3.3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «эффективность производства»? 2. Назовите показатели, характеризующие эффективность производства. 3. Опишите методику анализа деловой активности предприятия. 4. Что относят к ключевым факторам деловой активности предприятий? 5. Как осуществляется анализ предпринимательских и финансовых рисков?

2.2. Оценивание самостоятельной работы обучающихся (доклады, сообщения)

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений или презентаций (по одному докладу по каждому из трех разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся (докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
2	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.
0	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Тема 1.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений

1. Сущность понятий «анализ» и «синтез» и их использование в экономических науках.
2. Понятие экономического анализа и его направления.
3. Место экономического анализа в системе экономических наук.
4. Роль и место комплексного экономического анализа в системе управления и формирования финансовой стратегии предприятия.
5. Анализ, как метод обоснования управленческих решений.
6. Информационная база экономического анализа хозяйственной деятельности и его организация на предприятии.
7. Определение предмета экономического анализа и сущность дискуссии о предмете.
8. Метод экономического анализа, его особенности, элементы и характерные черты.

9. Типология (классификация) видов экономического анализа.
10. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.

Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии

1. Понятие, задачи и источники информации анализа основных средств.
2. Анализ движения и технического состояния основных средств.
3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
4. Анализ использования производственной мощности предприятия.
5. Анализ использования технологического оборудования.

Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
2. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.
3. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 2.1. Анализ и управление объёмом производства и продаж

1. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.
2. Направления повышения технико-организационного уровня производства.
3. Показатели технического уровня производства.
4. Виды кривых жизненного цикла товаров.
5. Основные маркетинговые стратегии на различных этапах жизненного цикла товара.
6. Жизненный цикл изделия - промежуток времени от разработки изделия до снятия его с производства и продажи.

Тема 2.2. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия

1. Трудовые ресурсы и показатели их эффективного использования.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ использования рабочего времени.
4. Анализ производительности труда.
5. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства.

Тема 2.3. Анализ затрат и себестоимости продукции

1. Необходимость и целесообразность анализа прямых, переменных и постоянных затрат.
2. Система директ-костинг и ее практическое применение в анализе.
3. Система директ-костинг: особенности, преимущества, недостатки.
4. Маржинальная себестоимость: особенности расчета.
5. Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль».
6. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.
7. Обоснование точки безубыточности и зависимость максимально допустимых переменных издержек от объема продаж.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Анализ финансового состояния и платежеспособности

1. Финансовое состояние и финансовые возможности предприятия как объект изучения. Субъекты проведения финансового анализа (пользователи финансовой отчетности).

2. Взаимосвязь финансового положения предприятия, его финансовых возможностей с результатами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности.

3. Анализ финансового состояния в системе комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

4. Объекты и система прогнозно-аналитических методов оценки финансового состояния организаций.

5. Методика прогнозирования финансового состояния с использованием компьютерных технологий.

6. Аналитические процедуры оценки финансового состояния организаций в рамках текущей деятельности.

Тема 3.2. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

1. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

2. Анализ формирования и распределения прибыли организации.

3. Структурный анализ активов и пассивов организации.

4. Анализ величины собственных средств и обязательств организации.

5. Анализ финансовой устойчивости.

6. Анализ показателей рентабельности активов.

Тема 3.3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Понятие резервов и их виды.

2. Эволюция понятий об экономических и финансовых резервах; их роль в стабилизации устойчивого развития организаций.

3. Предназначение резервов и их использование в процессе осуществления непрерывной деятельности предприятий.

4. Понятие рейтинга. Методики рейтингового анализа.

5. Кредитный рейтинг, как способ оценки эмитентов долговых обязательств.

6. Методы формирования рейтинговых оценок и их использование в современной экономике.

2.3. Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование (КЗР).

Критерии оценивания. Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
7-9	75-100	Отлично
4-6	51-75	Хорошо
1-3	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности состоит в изучении:

- А) технического уровня производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материалами, трудовыми и финансовыми ресурсами и эффективности их использования;
- Б) экономических результатов деятельности предприятия;
- В) финансовой деятельности предприятия.

Задание 2. Сущность диагностики состоит в:

- А) установлении основных характеристик деятельности предприятия;
- Б) изучении основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- В) установлении и изучении признаков, измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта, для предсказания возможных отклонений от устойчивых, средних, стандартных значений и предотвращения нарушений нормального режима работы.

Задание 3. Как определяется фактический фонд полезного времени работы оборудования:

- А) номинальный фонд работы оборудования;
- Б) эффективный фонд работы оборудования минус время внеплановых простоев;
- В) календарный фонд времени работы оборудования.

Задание 4. Коэффициент сменности показывает:

- А) уровень условного использования оборудования;
- Б) уровень фактической загрузки оборудования;
- В) средний уровень загрузки оборудования.

Задание 5. Основными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:

- А) детерминированный и стохастический факторный анализ;
- Б) сравнение, группировки, балансовый и графический методы;
- В) относительные и абсолютные величины, группировки.

Задание 6. Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем:

- А) не имеет функциональной зависимости;
- Б) имеет функциональную зависимость;
- В) имеет функциональную зависимость, но не во всех случаях.

Задание 7. Какие из перечисленных типов моделей относят к детерминированным:

- А) аддитивные, мультипликативные, смешанные, кратчайшие;
- Б) аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные;
- В) аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные.

Задание 8. Для оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе используют следующие способы:

- А) цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, логарифмический, интегральный, индексный;
- Б) цепочных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, сравнительный;

В) цепочных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексации, логарифмический, интегральный.

Задание 9. Основные факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним работником:

А) изменение стоимостной оценки продукции, технический уровень производства, среднечасовая выработка;

Б) доля рабочих в общей численности работников, среднечасовая выработка продукции; факторы, связанные со снижением трудоемкости;

В) доля рабочих, количество дней, отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.

Задание 10. Факторная формула себестоимости всей продукции, выраженная через условно-переменные (В) и условно-постоянные расходы (А) имеет вид:

А) $Z = A + B \cdot \text{ВВП}$;

Б) $Z = A + B \cdot \text{ВВП}$;

В) $Z = (A / \text{ВВП}) + B$.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. В выполнение плана по ассортименту продукции засчитывается:

А) весь объем плановой продукции;

Б) весь объем выпущенной продукции;

В) объем плановой продукции, уменьшенный на объем сверхплановой продукции и объем выпущенной продукции, не предусмотренной планом.

Задание 2. Выполнить план по структуре продукции – значит:

А) сохранить в фактическом выпуске продукции запланированные соотношения отдельных ее видов;

Б) сохранить в плановом выпуске продукции фактическое соотношение отдельных ее видов;

В) сохранить в фактическом выпуске плановый ассортимент продукции.

Задание 3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в оборотах (продолжительность оборота) равен отношению:

А) выручки от реализации к среднему остатку оборотных средств за период;

Б) прибыли от реализации к среднему остатку оборотных средств за период;

В) себестоимости продукции к среднему остатку оборотных средств за период.

Задание 4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в днях равен отношению:

А) числа дней в периоде к продолжительности оборота в днях

Б) числа дней в периоде к среднему остатку оборотных средств

В) числа дней в анализируемом периоде к выручке от реализации продукции.

Задание 5. Материалоемкость продукции характеризует:

А) экономное использование материалов;

Б) общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделий;

В) материальные затраты на изготовление единицы продукции.

Задание 6. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) фондовооруженность труда рабочих;
- В) коэффициент сменности.

Задание 7. Показатель фондоотдачи характеризует:

- А) размер объема товарной продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;
- Б) уровень технической оснащенности труда;
- В) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

Задание 8. На фондоотдачу активной части фондов влияют:

- А) структура оборудования, время его работы, среднечасовая выработка;
- Б) объем выпуска продукции, уровень удельных переменных затрат, качество продукции;
- В) средняя продолжительность рабочего дня, количество отработанных дней одним рабочим, среднечасовая выработка.

Задание 9. Уровень производительности труда характеризуют:

- А) фондовооруженность труда;
- Б) выработка на одного работающего (рабочего), трудоемкость продукции;
- В) затраты живого труда на производство единицы продукции.

Задание 10. Показатель затрат на 1 руб. товарной продукции отражает:

- А) сколько продукции выпущено на 1 руб. вложенных затрат;
- Б) сколько затрат приходится на 1 руб. выпущенной продукции;
- В) какова эффективность деятельности предприятия.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Платежеспособность предприятия – это:

- А) способность предприятия платить по своим долгам, срок погашения которых уже наступил;
- Б) время, за которое средства предприятия способны обратиться в денежную наличность;
- В) независимость предприятия от кредиторов.

Задание 2. Ликвидность баланса – это:

- А) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств;
- Б) соотношение текущих активов и текущих обязательств по балансу;
- В) способность предприятия платить по своим долгам, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств.

Задание 3. Основной причиной снижения ликвидности и платежеспособности предприятия являются:

- А) наличие и рост дебиторской задолженности;
- Б) рост оборотных средств;
- В) вложения в ценные бумаги, котируемые на рынке.

Задание 4. Рост величины заемных средств предприятия влияет на ликвидность:

- А) повышает;

- Б) снижает;
- В) не влияет.

Задание 5. Кредитоспособность предприятия - это:

- А) показатели, которые характеризуют эффективность использования средств предприятия;
- Б) независимость предприятия от кредиторов;
- В) способность предприятия своевременно погасить кредит и проценты по нему.

Задание 6. Финансовая устойчивость – это такое состояние предприятия, при котором:

- А) платежеспособность постоянна во времени, а соотношение собственного и заемного капитала обеспечивает эту платежеспособность;
- Б) обеспечивается оптимальное соотношение собственного и заемного капитала;
- В) имущество предприятия растет в динамике.

Задание 7. Финансовая устойчивость предприятия увеличивается при:

- А) росте объема собственных средств;
- Б) увеличении стоимости имущества;
- В) увеличении объема заемных средств.

Задание 8. Оценка деловой активности предприятия – это:

- А) расчет показателей, которые характеризуют эффективность использования средств;
- Б) расчет показателей, которые характеризуют независимость предприятия от кредиторов;
- В) расчет показателей, которые характеризуют способность предприятия платить по своим долгам.

Задание 9. Структура баланса признается неудовлетворительной на основе следующих значений показателей:

- А) Ктекущей ликвидности <2 , К обеспеченности собств. средствами $<0,1$, Восстановления платежеспособн. <1 ;
- Б) Ктекущей ликвидности <2 , К обеспеченности собств. средствами $>0,1$, Восстановления платежеспособности >1 ;
- В) Ктекущей ликвидности >2 , Кобеспеченности собств средствами $>0,2$, Квосстановления платежеспособн. <1 .

Задание 10. На переменную часть фонда зарплаты влияют следующие основные факторы:

- А) объем производства продукции, ее структура, прямая оплата труда за единицу продукции;
- Б) удельная трудоемкость продукции, среднечасовая выработка, объем производства;
- В) уровень оплаты труда за 1 чел.-ч., объем производства, среднечасовая выработка.

2.4. Оценивание результатов практических заданий (расчетных задач)

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность решения)
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.
2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественные механические ошибки или опiski, несколько искажившие логическую последовательность ответа.
1	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, в расчетах.
0	Ответы неверные или отсутствуют.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии

Задание 1

На основании приведенных данных определите средний возраст оборудования:

Срок службы, лет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество ед. шт	7	5	8	12	9	15	10	14	6	4

Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга

Задание 2

Определите показатели состава товарной продукции. Рассчитайте показатели динамики по каждому наименованию и долю прироста выпуска за счет каждого наименования.

Наименование продукции	Объем товарной продукции руб.		Уд. вес каждого наименования		Темп роста	Абсолютн. откл.	Доля прироста
	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.			
1. Тетрадь, 96л.	1476	1328					
2. Тетрадь, 48л.	1849	1916					
3. Ручки шар.	1393	1456					
4. Карандаши простые (мех.)	1728	1814					
5. Бумага офисная	2148	2500					
ИТОГО							

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 2.1. Анализ и управление объёмом производства и продаж

Задание 3

На основе нижеприведенных данных сравните темпы роста выпуска и реализации продукции компании по производству бытовой техники. Результаты отразить на графике. Сделайте выводы.

Показатели	201	201	201	201	201	201
1. Выпуск продукции, тыс. руб	314000	316142	322851	190549	200292	209141
2. Изменение по сравнению с прошлым годом						
3. Реализовано продукции, тыс.руб.	301295	282313	279703	213744	211433	210540
4. Изменение по сравнению с прошлым годом						

Тема 2.2. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия

Задание 4

По данным таблицы определить абсолютные и относительные показатели динамики численности персонала, производительности труда и объема выпускаемой продукции. Сделайте выводы.

Показатели	201 г.	201 г.	Абс. прирост	Темп роста
1. Объем выпускаемой продукции тыс. руб.				
2. Численность персонала, чел.	122	125		
3. Производительность труда, тыс. руб./чел.	494	508,5		

Тема 2.3. Анализ затрат и себестоимости продукции

Задание 5

Сравните состав себестоимости продукции. Определите изменение совокупной себестоимости и влияние изменений состава себестоимости на совокупную себестоимость.

Виды затрат	Сумма затрат (тыс. руб.)		Уд. вес каждого наименования		Абсолютное отклонение	Темп изменения, %
	201	201	201	201		
1. Материальные затраты	685	720				
2. Оплата труда	348	392				
3. Соц. налог	124	140				
4. Амортизация	56	59				
5. Прочие затраты	118	125				
ИТОГО						

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Анализ финансового состояния и платежеспособности

Задание 6

Составьте платежный баланс. Определите коэффициент платежеспособности предприятия и потребность в денежных ресурсах.

Показатель	Сумма тыс. руб.
1. Денежная наличность в кассе предприятия	500
2. Денежная наличность на счетах в банке	16 000
3. Задолженность поставщикам	4 500
4. Задолженность прочим кредиторам	1 500
5. Задолженность по кредитам банка, сроки возврата которых уже наступили	7 500
6. Поступление выручки от реализации продукции	3 000
7. Погашение дебиторской задолженности	1 500
8. Задолженность персоналу по оплате труда	9 000

Тема 3.2. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Задание 7

Способом цепной подстановки и методом абсолютных разниц провести анализ расходов на получение прибыли:

Периоды	Выручка, руб.	Ставка расходов, %	Сумма расходов
Май	22100	15	
Июнь	22450	20	

Тема 3.3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задание 8

Определить отсутствующие в таблице показатели, отклонение отчетных показателей от базисных, темпы роста (снижения) показателей в отчетном периоде. Сделать выводы.

Показатели	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
1. Объем выпуска продукции, тыс.руб.	N	67442	70255		
2. Трудовые ресурсы:					
а) среднесписочная численность производственных работников	T	216	200		
б) оплата труда с начислениями за год, тыс.руб.	U	9880	9720		
3. Материальные ресурсы, тыс.руб.	M	40330	44865		
4. Основные средства, тыс.руб.:					
а) производственные	F	68220	70445		
б) амортизация	A	7625	7587		
5. Оборотные средства, тыс.руб.	E	15470	16100		
6. Себестоимость, тыс.руб.	$C=U+M+A$				
7. Валовая прибыль, тыс. руб.	$P=N-C$				
8. Рентабельность производства, %	$R=P/(F+E)$				
Расчеты для пятифакторной модели					
9. Материалоемкость продукции	$U/N=\delta$				
10. Трудоемкость продукции	$F/N=\varphi$				
11. Амортизационная емкость продукции	$A/N=\eta$				

12. Скорость оборачиваемости основных производственных средств (коэффициент)	$A/F = \lambda$				
13. Скорость оборачиваемости оборотных средств (коэффициент)	$E/N = \gamma$				

2.5. Оценка индивидуальной работы (рефератов)

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (7-9 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (5-6 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (2-4 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0-1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный

	исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	--

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
2. Стратегический анализ деятельности предприятия.
3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
4. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
5. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции.
6. Проблемы организации экономического анализа.
7. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи.
8. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.
9. Применение системы стандарт-костинг в анализе.
10. Применение системы директ-костинг в анализе.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

11. Анализ спроса на продукцию и разработка стратегии развития предприятия.
12. Перспективный анализ объема продаж.
13. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
14. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг).
15. Анализ объема, состава и ассортимента продукции.
16. Анализ конкурентоспособности и качества продукции.
17. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
18. Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования.
19. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
20. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения.
22. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
23. Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции.
24. Анализ накладных расходов предприятия.
25. Анализ исполнения бюджетов разных уровней.
26. Анализ рентабельности деятельности организации.
27. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.
28. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации.
29. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации.

30. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации.
31. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования.
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
33. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования.
34. Оценка ликвидности баланса организации.
35. Оценка финансовой устойчивости организации.
36. Анализ движения денежных потоков в организации.
37. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
38. Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов.
39. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
40. Анализ финансовых вложений организации.

2.6. Оценивание научной составляющей

Критерии оценивания научной составляющей. К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
10	5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.

8	4	<p>Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>
6	3	<p>Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.</p>
0	0	<p>Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
2. Совершенствование информационного обеспечения финансового анализа в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности.
3. Организация системы комплексного экономического анализа в деятельности предприятия.
4. Совершенствование информационного обеспечения управленческого анализа.
5. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов.
6. Использование современных информационных технологий в обработке аналитической информации.
7. Организация системы комплексного экономического анализа в деятельности предприятия.
8. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений.
9. Современные направления развития экономического анализа.
10. Использование в экономическом анализе методов статистического моделирования и программирования.
11. Прогнозирование финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
12. Пути финансового оздоровления предприятий.
13. История и перспектива развития экономического анализа деятельности предприятия в современных условиях.
14. Экономический анализ как наука и практика.
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Пути экономии материальных ресурсов

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Тема 1.1. Анализ хозяйственной деятельности как метод познания и обоснования управленческих решений

1. Содержание экономического анализа, цели и задачи
2. Роль и значение комплексного экономического анализа в управлении
3. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления
4. Основные этапы работ по организации проведения экономического анализа на предприятии

Тема 1.2. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии

5. Основные направления анализа основных фондов
6. Анализ состава, структуры и динамики основных фондов
7. Анализ технического состояния, обеспеченности и использования основных фондов
8. Анализ технической оснащенности производства возрастного состава основных фондов

Тема 1.3. Анализ в системе маркетинга

9. Анализ и оценка жизненного цикла товара
10. Анализ цен и конкурентоспособности продукции и товаров
11. Система показателей и факторов анализа спроса на продукцию и услуги организации
12. Оценка методов стимулирования продаж

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 2.1. Анализ и управление объёмом производства и продаж

13. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции
 14. Анализ использования производственных мощностей
 15. Анализ обновления и качества продукции
 16. Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции
- Тема 1.5. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия
17. Содержание и роль анализа использования трудовых ресурсов в управлении затратами предприятия

18. Анализ обеспеченности, состава и динамики трудовых ресурсов предприятия

19. Анализ использования фонда рабочего времени
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 2.3. Анализ затрат и себестоимости продукции

21. Производственные и непроизводственные затраты. Классификация затрат по экономическим элементам

22. Анализ затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности

23. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат

24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Анализ финансового состояния и платежеспособности

25. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния

26. Финансовое состояние и финансовые возможности предприятия

27. Субъекты проведения финансового анализа (пользователи финансовой отчетности)

28. Взаимосвязь финансового положения предприятия с результатами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности

29. Экспресс-анализ финансового состояния организации

Тема 3.2. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

30. Цель и содержание анализа ресурсного потенциала организации

31. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов организации

32. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами

33. Оценка использования рабочего времени и производительности труда

34. Расчет и оценка экономической эффективности использования основных средств

35. Расчет и оценка использования оборотных средств организации

Тема 3.3. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

36. Эффективность производства как экономическая категория

37. Обобщающие показатели эффективности производства

38. Методика исчисления показателей фондоотдачи, оборачиваемости оборотных активов

39. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий

40. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль: «Менеджмент непромышленной сферы»
 Кафедра менеджмента непромышленной сферы
 Дисциплина (модуль) «Анализ хозяйственной деятельности организаций»
 Курс 3 Семестр 6 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления.

2. Оценка использования рабочего времени и производительности труда.

Практическое задание. Используя данные таблицы, сравните состав себестоимости продукции. Определите изменение совокупной себестоимости. Сделать вывод о влиянии изменений состава себестоимости на совокупную себестоимость.

Виды затрат	Сумма затрат (тыс. руб.)		Уд. вес каждого наименования		Абсолютное отклонение	Темп изменения, %
	201_	201_	201_	201_		
1. Материальные затраты	685	720				
2. Оплата труда	348	392				
3. Соц. налог	124	140				
4. Амортизация	56	59				
5. Прочие затраты	118	125				
ИТОГО						

Экзаменатор: _____ О.Э. Кириенко

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 202_г. (протокол № __ от «__» _____ 202_г.)

Зав.кафедрой: _____ Е. В. Тарасова