

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:21  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 Безопасность в туризме**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**43.03.02 Туризм**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Туризм и гостиничная деятельность**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Авторы -составители РПД:**

*Гусак Андрей Сергеевич, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма*

*Дубровская Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры туризма*

**Заведующий кафедрой:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Безопасность в туризме одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у студентов компетенций в сфере обеспечения безопасности при организации туров и обслуживании туристов.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплексных знаний о факторах риска безопасности в туризме и методах их оценки;</li> <li>- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании безопасности в туризме;</li> <li>- формирование знаний о методах обеспечения безопасности на предприятиях туристской индустрии и на маршрутах;</li> <li>- умение установить риски и организовать работу по их устранению;</li> <li>- умение организовать деятельность предприятий туризма по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов;</li> <li>- умение обеспечить контроль за соблюдением безопасности в сфере туризма;</li> <li>- овладение методикой анализа рисков безопасности;</li> <li>- овладение методикой разработки документации тура для прохождения сертификации.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Безопасность в туризме" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Организация деятельности предприятий туристской индустрии	
Организация экскурсионной деятельности	
Основы туризмоведения	
Физическая культура и спорт	
Безопасность жизнедеятельности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Безопасность в туризме" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление рисками в туризме	
Преддипломная практика	
Туризм и страховые услуги	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-7.2: Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы воспроизведения безопасного обслуживания потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства
<b>Уровень 2</b>	принципы безопасного обслуживания потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
<b>Уровень 3</b>	принципы безопасного обслуживания потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	воспроизводить безопасное обслуживание потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства
<b>Уровень 2</b>	осуществлять безопасное обслуживание потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
<b>Уровень 3</b>	осуществлять безопасное обслуживание потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками воспроизведения безопасного обслуживания потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства
<b>Уровень 2</b>	навыками воспроизведения безопасного обслуживания потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
<b>Уровень 3</b>	навыками воспроизведения безопасного обслуживания потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	

<i>ОПК-7.1: Соблюдает нормы и правила охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	нормы и правила охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства на базовом уровне
<b>Уровень 2</b>	нормы и правила охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
<b>Уровень 3</b>	нормы и правила охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Соблюдать нормы и правила охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства на примере
<b>Уровень 2</b>	Соблюдать нормы и правила охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
<b>Уровень 3</b>	Соблюдать нормы и правила охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Принципами соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства на базовом уровне
<b>Уровень 2</b>	Принципами соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации
<b>Уровень 3</b>	Принципами соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации

*В результате освоения дисциплины "Безопасность в туризме" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Особенности поддержки безопасных условий жизнедеятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности, а также при наступлении непредвиденных ситуаций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками применения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Безопасность в туризме" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Безопасность в туризме" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1. Раздел 1. Предварительный анализ опасностей в туризме</b>						
Тема 1.1. Идентификация опасностей в туризме /Лек/	6	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Идентификация опасностей в туризме /Сем зан/	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Идентификация опасностей в туризме /Ср/	6	8	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах /Лек/	6	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах /Сем зан/	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах /Ср/	6	8	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Способы предупреждения воздействия факторов риска /Лек/	6	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Способы предупреждения воздействия факторов риска /Сем зан/	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Способы предупреждения воздействия факторов риска /Ср/	6	8	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета /Лек/	6	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

пакета /Сем зан/				.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета /Ср/	6	8	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Профилактика опасностей и меры первой помощи в туризме</b>						
Тема 2.1. Экспедиционное обследование безопасности ресурсов туристского пакета /Лек/	6	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экспедиционное обследование безопасности ресурсов туристского пакета /Сем зан/	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экспедиционное обследование безопасности ресурсов туристского пакета /Ср/	6	8	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах /Лек/	6	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах /Сем зан/	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах /Ср/	6	8	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Меры первой помощи на трассе турпохода /Лек/	6	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Меры первой помощи на трассе турпохода /Сем зан/	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Меры первой помощи на трассе турпохода /Ср/	6	6	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях /Лек/	6	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях /Сем зан/	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях /Ср/	6	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Безопасность в туризме" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Безопасность в туризме" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. А. Стасев, Д. М. Кумова	Безопасность туризма : учебное пособие (154)	Издательство Южного федерального университета, 2022
Л1.2	Чудновский А.Д., Белозерова Ю.М.	Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие (336)	Издательский Дом Форум, 2022

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.М. Куприков, Д.О. Доронин,	Повышение конкурентоспособности российского туризма и безопасности туристской инфраструктуры	«Картуш», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	А.И. Екимов, Е.М.Куприкова, Ю.А.Серов	в Арктической зоне Российской Федерации : Монография (117)	

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н.К. Козар, А.Н. Козар	Безопасность в туризме : Учебно-методическое пособие (129)	«Печать-Сервис-XXI век», 2016

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности  
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>  
 Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
 База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

<p>Ситуационные задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните содержание понятия межрегионального подхода к безопасности в туризме, в чем состоят его особенности?</li> <li>2. Обоснуйте необходимость создания межрегионального системы безопасности в туризме (на конкретном примере).</li> <li>3. Предложите и обоснуйте мероприятия, обеспечивающие вовлечение местного населения в туристскую деятельность.</li> <li>4. Изучите зарубежный опыт создания межрегиональных туристских кластеров и приведите конкретные примеры.</li> <li>5. Опишите, каковы современные тенденции и механизмы развития межрегиональных туристских кластеров в Концепции ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)»</li> </ol> <p>Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации (д/зачет):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются опасные изменения воздушной среды?</li> </ol>
--



2. Ранжирование по тяжести последствий травмирующих факторов.
3. Какие меры безопасности предъявляются к трансферу?
4. В чем заключается социологическое обследование безопасности туристских услуг?
5. Как разделяются звуковые колебания по частоте?
6. Кислородное голодание. Симптомы по классификации Хендерсона.
7. Нетравмирующие воздействия в турах.
8. Какие меры безопасности предъявляются к местам размещения и проживания туристов?
9. В чем заключается контроль безопасности ресурсов туристского пакета?
10. Спектр электромагнитных полей. В чем заключается воздействие электромагнитного поля на организм человека
11. Высотная и декомпрессионная болезнь. «Закипание».
12. Тепловой удар. Солнечный удар. Профилактика. Первая помощь.
13. Требования к пляжам и бассейнам.
14. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг
15. Воздействие электрического тока на организм.
16. Показателями воздействия шума являются.
17. Опасность заболеваний от контакта с ядовитыми растениями, змеями, насекомыми. Профилактика. Первая помощь.
18. Условия питания в турпоходе.
19. В чем заключается мониторинг участников группового тура?
20. Влияние инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека.
21. Оценка рисков в самостоятельном туризме
22. Оценка рисков в выездном туризме (Инф. Листок)
23. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах
24. Сигналы бедствия на маршруте турпохода.
25. Меры первой помощи на трассе турпохода
1. Термические ожоги
2. Снежная слепота
3. Удушье (асфиксия)
4. Попадание в лавину
5. Утопление
26. Транспортировка и переноска пострадавших в турпоходах.
27. Общие санитарно-гигиенические требования.
28. Профилактика инфекционных заболеваний.
29. Выживания при недостатке пищи.
30. Выживание при недостатке воды.
31. Лечение отравлений.
32. Походная аптечка.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании
2. Психология безопасного туризма
3. Деятельность гида-переводчика и безопасность туристов
4. Обеспечение безопасности в гостиницах
5. Обеспечение безопасности питания во время путешествия
6. Болезни адаптации туриста
7. Инфекционные и иммунные заболевания
8. Личная безопасность и безопасность имущества
9. Воздействие окружающей среды во время путешествия
10. Безопасность туриста с позиций законодательства РФ (закон «О защите прав потребителей» и закон «Об основах туристской деятельности в РФ»)
11. Информационное обеспечение в области безопасности туризма
12. Вклад международных организаций в дело безопасности и защиты туристов
13. Культурные традиции и безопасность
14. Безопасность перевозок туристов
15. Безопасность в экстремальных турах

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность в туризме" разработан в соответствии с

локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность в туризме" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение строится на сочетании лекций, семинарских занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студентов (СРС). Лекции являются аудиторными занятиями, которые предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины. Семинарские занятия являются также аудиторными и проводятся в виде семинаров по заранее известным темам. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике. На семинарских занятиях применяется метод проблемного обучения – рассмотрения вопросов с помощью создания проблемной ситуации и ее разрешения в рамках поставленной темы.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Лекция – занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до сведения доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в области знаний организации деятельности предприятий туриндустрии, определяется значение дисциплин для формирования общих и профессиональных компетенций.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе

подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Особое место в овладении дисциплины отводится самостоятельной работе студента. Учитывая значительный объем материала дисциплины, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очных форм обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студента является важной компонентой профессиональной подготовки специалистов и включает в себя следующее.

Изучение учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивания глоссария, изучение алгоритма решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы студента.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? Приступая к изучению дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с основным нормативно – законодательными актами, регулирующими развитие туристской деятельности. Затем непосредственно приступить к изучению дисциплины с помощью основной научной учебной литературы. В целях углубления материала отдельных вопросов дисциплины рекомендуется воспользоваться электронным каталогом.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.