

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 13:23:36  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.17    Муниципальная бюджетная политика**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

---

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

---

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

---

заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2026  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Иванина Е.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования*

**Заведующий кафедрой:**

*Хасанова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедры теории управления и государственного администрирования*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 Муниципальная бюджетная политика одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления факультета Государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 Муниципальная бюджетная политика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое планирование социально-экономического развития муниципально го образования, обеспечивать эффективное управление муниципальными ресурсами и реализовывать механизмы взаимодействия с институтами гражданского общества и населением.	ПК-3.1	Разрабатывает и реализует документы стратегического планирования муниципально го образования, включая анализ социально-экономической ситуации, прогнозирования и контроль за выполнением муниципальных программ, оценку эффективности функционирования органов публичной власти.	<p><b>ПК-3.2. 3-1.</b>  <b>Знает:</b> правовые и организационные основы управления муниципальным имуществом и бюджетными средствами, принципы эффективного использования ресурсов для решения вопросов местного значения</p> <p><b>ПК-3.1. 3-2.</b>  <b>Знает:</b> методики анализа социально-экономической ситуации, прогнозирования, а также подходы к оценке эффективности деятельности органов публичной власти и реализации муниципальных программ.</p>
		ПК-3.2	Организует управление муниципальным имуществом и бюджетными средствами,	<p><b>ПК-3.2. 3-1.</b>  <b>Знает:</b> правовые и организационные основы управления муниципальным</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
			обеспечивая эффективное пользование и распоряжение ресурсами для решения вопросов местного значения и реализации переданных государственных полномочий.	<p>имуществом и бюджетными средствами, принципы эффективного использования ресурсов для решения вопросов местного значения.</p> <p><b>ПК-3.2. У-1.</b>  <b>Умеет:</b>  анализировать эффективность использования муниципального имущества и бюджетных средств, выявлять резервы и разрабатывать предложения по их оптимизации.</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 12 ак. час, в том числе: лекции – 6 ак. час, практические занятия – 6 ак. час. Самостоятельная работа обучающихся – 132 ак. час  
Промежуточная аттестация – экзамен (9 ак. час)

Дисциплина Б1.В.17 «Муниципальная бюджетная политика» реализуется на 2-м курсе (4-й семестр) после изучения дисциплин: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Экономика общественного сектора», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Муниципальная социально-экономическая политика». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются при прохождении профессиональной практики по профилю деятельности, преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**  
**3.1. Структура дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>Модуль 1. Теоретико-правовые основы муниципальной бюджетной политики</b>															
1.1	Сущность, цели и задачи муниципальной бюджетной политики в системе публичных финансов	10	-										10	Доклад, эссе	
1.2	Правовое регулирование бюджетного процесса в муниципальных образованиях	14	2			2							10	Тестирование, анализ НПА	
1.3	Доходы	11	-			-							11	Аналитическая	

	местных бюджетов: структура, формирование, мобилизация													записка, тестирование
<b>Модуль 2. Организация бюджетного процесса и планирование</b>														
2.1	Бюджетный процесс в муниципальном образовании: стадии и участники	14	2			2							10	Деловая игра, тестирование
2.2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование	11	-			-							11	Анализ программ, тестирование
2.3	Расходы местных бюджетов: приоритеты и эффективность	10	-			-							10	Анализ расходов, тестирование
<b>Модуль 3. Управление муниципальными финансами и имуществом</b>														
3.1	Управление муниципальным долгом и финансовыми резервами	11	-			-							11	Расчет показателей долга
3.2	Эффективность использования муниципального имущества и его	10	-			-							10	Анализ поступлений, критерии

	взаимосвязь с бюджетом														
3.3	Финансовый контроль в сфере муниципальных финансов	10	-			-							10	Анализ отчетов КСО	
<b>Модуль 4. Оценка эффективности и направления совершенствования бюджетной политики</b>															
4.1	Оценка эффективности реализации муниципальной бюджетной политики	14	2			2							10	Расчет показателей, тестирование	
4.2	Прозрачность и открытость бюджетного процесса	10	-			-							10	Проект «Бюджет для граждан»	
4.3	Перспективные направления развития муниципальной бюджетной политики	10	-			-							10	Круглый стол	
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
<b>Итого</b>		144	6	0	0	6	0	0	0	0	9	0	0	123	

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи муниципальной бюджетной политики в системе публичных финансов (ПК-3.1)

Понятие муниципальной бюджетной политики, ее место в системе государственной и муниципальной финансовой политики. Принципы и инструменты реализации. Цели и задачи бюджетной политики на современном этапе. Взаимосвязь с документами стратегического планирования муниципального образования.

Тема 1.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в муниципальных образованиях (ПК-3.2. 3-1)

Бюджетный кодекс РФ как основной источник. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие местные бюджеты. Устав муниципального образования и Положение о бюджетном процессе. Полномочия органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений (правовые основы управления бюджетными средствами).

Тема 1.3. Доходы местных бюджетов: структура, формирование, мобилизация (ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. У-1)

Классификация доходов местных бюджетов: налоговые и неналоговые. Роль налоговых и неналоговых доходов в формировании бюджета. Безвозмездные поступления (дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты). Политика в области мобилизации доходов и развития собственной доходной базы (анализ эффективности использования ресурсов).

#### Модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА И ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема 2.1. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: стадии и участники (ПК-3.1)

Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение, составление отчета и утверждение отчета об исполнении бюджета. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности. Временные рамки бюджетного цикла.

Тема 2.2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.1. У-2)

Взаимосвязь стратегического планирования и бюджетной политики. Местные программы и проекты как основа для бюджетного планирования. Реестр расходных обязательств. Формирование местного бюджета на основе муниципальных программ. Бюджетный прогноз на долгосрочный период (методики анализа и прогнозирования).

Тема 2.3. Расходы местных бюджетов: приоритеты и эффективность (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)

Классификация расходов местных бюджетов. Расходные обязательства муниципального образования. Вопросы местного значения и переданные государственные полномочия. Приоритеты бюджетных расходов в социальной сфере, жилищно-коммунальном хозяйстве, развитии инфраструктуры. Подходы к оценке эффективности расходов.

#### Модуль 3. УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ И ИМУЩЕСТВОМ

Тема 3.1. Управление муниципальным долгом и финансовыми резервами (ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. У-1)

Понятие муниципального долга, его структура и предельные объемы. Политика управления муниципальным долгом: рефинансирование, реструктуризация. Муниципальные заимствования. Резервные фонды: формирование и использование (анализ эффективности и выявление резервов).

Тема 3.2. Эффективность использования муниципального имущества и его взаимосвязь с бюджетом (ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. У-1)

Управление муниципальной собственностью как источник неналоговых доходов. Аренда, приватизация, безвозмездное пользование муниципальным имуществом. Вклад муниципальных предприятий и учреждений в формирование доходной базы. Оценка эффективности управления имущественным комплексом (анализ эффективности, выявление резервов, разработка предложений).

Тема 3.3. Финансовый контроль в сфере муниципальных финансов (ПК-3.1, ПК-3.2)

Система финансового контроля на муниципальном уровне. Внешний муниципальный финансовый контроль (Контрольно-счетный орган) и внутренний финансовый контроль (главные распорядители бюджетных средств). Виды контроля: предварительный, текущий, последующий. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

#### Модуль 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 4.1. Оценка эффективности реализации муниципальной бюджетной политики (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)

Подходы к оценке эффективности бюджетных расходов. Мониторинг качества управления региональными и муниципальными финансами. Система индикаторов и показателей. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР). Оценка результативности муниципальных программ (применение методик анализа, выявление резервов).

Тема 4.2. Прозрачность и открытость бюджетного процесса как фактор повышения эффективности муниципальной бюджетной политики (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)

Принципы прозрачности и открытости публичных финансов. Роль открытости бюджетных данных в повышении эффективности использования бюджетных средств. Публичные слушания по проекту бюджета и отчёту о его исполнении: порядок проведения, значение для общественного контроля и выявления резервов оптимизации расходов.

«Бюджет для граждан»: цели, структура, практика применения. Использование адаптированной информации для оценки населением приоритетов бюджетной политики.

Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения открытости бюджетных данных. Анализ качества представленной информации как инструмент совершенствования бюджетного процесса.

Взаимосвязь открытости и результативности бюджетных расходов: возможности общественного мониторинга муниципальных программ и участия граждан в оценке эффективности.

Тема 4.3. Перспективные направления развития муниципальной бюджетной политики (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)

Тенденции реформирования местного самоуправления и их влияние на бюджетную политику. Развитие инициативного бюджетирования как инструмента вовлечения граждан.

Цифровизация бюджетного процесса. Совершенствование межбюджетных отношений на региональном и федеральном уровне.

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.17 Муниципальная бюджетная политика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор, либо установить соответствие или последовательность.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно указаны все цифры или буквы.

Задание комбинированного типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2. 4. Записать попарно буквы и цифры.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия.
Задание комбинированного типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность. 4. Записать буквы/цифры в нужной последовательности.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр или букв.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69		E	P/ Passed	
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 Муниципальная бюджетная политика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): доклад, эссе, тестирование, аналитическая записка, деловая игра, решение практических задач.

Таблица 5.1.

## Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	УО	ТЗ/ПрЗ	КЗ	Д	
Р-1. / Т-1.1.	2	3			3
Р-1. / Т-1.2.	2	3		4	
Р-2. / Т-1.3.	2	3	5		
Р-2. / Т-2.1.	2	3			3
Р-2. / Т-2.2.	2	3			
Р-2. / Т-2.3.	2	3			
Р-3. / Т-3.1.	2	3			3
Р-3. / Т-3.2.	2	3		4	
Р-2. / Т-3.3.	2	3	5		
Р-4. / Т-4.1.	2	3			3
Р-4. / Т-4.2.	2	3			
Р-4. / Т-4.3.	2	3	5		
Реферат				5	
<b>Итого: 100б</b>	24	36	15	13	12

УО – устный опрос;

ТЗ/ПрЗ – тестовое задание, практические задания;

КЗ – контрольные задания;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

## Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

## Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки,

		уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

## Модуль 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

### Тема 1.1. Сущность, цели и задачи муниципальной бюджетной политики в системе публичных финансов (ПК-3.1)

#### Тестовые задания

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

#### Муниципальная бюджетная политика – это:

- а) совокупность решений и действий органов местного самоуправления по формированию и использованию финансовых ресурсов для решения вопросов местного значения;
- б) система мероприятий по сбору налогов на территории муниципального образования;
- в) деятельность органов государственной власти по распределению межбюджетных

трансфертов;

г) процесс составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета.

**Тест 2.**

**Главная цель муниципальной бюджетной политики заключается в:**

- а) обеспечении максимизации доходов местного бюджета;
- б) создании условий для сбалансированного и устойчивого социально-экономического развития муниципального образования;
- в) сокращении расходов на содержание органов местного самоуправления;
- г) достижении профицита местного бюджета.

**Тест 3.**

**К принципам реализации муниципальной бюджетной политики относится:**

- а) принцип максимизации налоговой нагрузки;
- б) принцип закрытости бюджетных данных;
- в) принцип сбалансированности бюджета;
- г) принцип централизации доходов на федеральном уровне.

**Тест 4.**

**Документом стратегического планирования, с которым непосредственно взаимосвязана муниципальная бюджетная политика, является:**

- а) прогноз социально-экономического развития муниципального образования;
- б) план проведения публичных слушаний;
- в) штатное расписание администрации;
- г) инвестиционная декларация субъекта РФ.

**Тест 5.**

**К задачам муниципальной бюджетной политики относится:**

- а) увеличение государственного долга;
- б) повышение эффективности использования бюджетных средств;
- в) передача всех налоговых доходов на региональный уровень;
- г) отказ от программно-целевого планирования.

Контрольные задания

**Задание 1.**

На основе данных об исполнении бюджета муниципального образования за отчётный год (тыс. руб.):

Показатель	Сумма
Налоговые доходы	380 000
Неналоговые доходы	120 000
Безвозмездные поступления	500 000
<b>Всего доходов</b>	<b>1 000 000</b>
Расходы на социальную сферу	650 000
Расходы на ЖКХ	200 000
Расходы на национальную экономику	100 000

Показатель	Сумма
<b>Всего расходов</b>	1 000 000

Рассчитайте:

1. Удельный вес собственных доходов (налоговые + неналоговые) в общем объёме доходов.
2. Удельный вес межбюджетных трансфертов в общем объёме доходов.
3. Сформулируйте вывод о степени финансовой самостоятельности муниципального образования и о приоритетах бюджетной политики, исходя из структуры расходов.

*Решение и ответ должны быть представлены в письменном виде с обоснованием.*

### **Задание 2.**

На основе анализа официального документа «Основные направления бюджетной политики муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период» (гипотетический или реальный по выбору студента) выполните следующие действия:

1. Выделите три ключевые цели бюджетной политики, заявленные в документе.
2. Определите, какие из этих целей соответствуют положениям документов стратегического планирования муниципального образования (укажите конкретные документы).
3. Предложите не менее двух показателей, которые могли бы использоваться для оценки достижения одной из целей (например, «повышение эффективности расходов» → «доля расходов, осуществляемых в рамках муниципальных программ»).

Результаты оформите в виде краткой аналитической записки (не более 2 стр.).

## **Тема 1.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в муниципальных образованиях (ПК-3.2. 3-1)**

### **Тестовые задания**

#### **Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**Основным источником права, регулирующим бюджетные правоотношения на муниципальном уровне, является:**

- а) Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- б) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- в) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- г) Гражданский кодекс Российской Федерации.

#### **Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите **все** правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие нормативные правовые акты регулируют бюджетный процесс на муниципальном уровне?**

- а) Устав муниципального образования;
- б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- в) Положение о бюджетном процессе, утверждённое представительным органом МО;
- г) Приказы Министерства финансов РФ, адресованные конкретному муниципалитету;

д) Законы субъектов РФ о межбюджетных отношениях.

**Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между органом местного самоуправления и его бюджетным полномочием.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

<b>Орган МСУ</b>	<b>Полномочие</b>
1. Представительный орган	А. Составляет проект бюджета
2. Глава муниципального образования	Б. Осуществляет внешний муниципальный финансовый контроль
3. Финансовый орган (администрации)	В. Утверждает бюджет и отчёт о его исполнении
4. Контрольно-счётный орган	Г. Подписывает решение о бюджете, обнародует его

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Расположите в хронологическом порядке стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Рассмотрение и утверждение бюджета представительным органом;
- б) Исполнение бюджета;
- в) Составление проекта бюджета финансовым органом;
- г) Составление отчёта об исполнении бюджета;
- д) Утверждение отчёта об исполнении бюджета.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте выбор).**

Соотнесите вид нормативного правового акта с его содержанием в части регулирования муниципальных бюджетов.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, почему именно этот акт является основным для каждого из указанных аспектов.

<b>Вид НПА</b>	<b>Содержание регулирования</b>
1. Бюджетный кодекс РФ	А. Устанавливает порядок проведения публичных слушаний по проекту бюджета
2. Федеральный закон № 131-ФЗ	Б. Закрепляет перечень вопросов местного значения, подлежащих финансированию из местного бюджета
3. Устав муниципального образования	В. Определяет общие принципы бюджетного устройства и разграничения доходов

Вид НПА	Содержание регулирования
4. Положение о бюджетном процессе	Г. Регулирует бюджетные полномочия органов местного самоуправления, сроки и процедуры

**Тема 1.3. Доходы местных бюджетов: структура, формирование, мобилизация (ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. У-1)**

**Тестовые задания**

**Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**К налоговым доходам местного бюджета относятся:**

- а) средства, полученные от аренды муниципального имущества;
- б) налог на доходы физических лиц (в части, установленной бюджетным законодательством);
- в) штрафы, взыскиваемые за нарушение законодательства;
- г) добровольные пожертвования.

**Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите **все** правильные ответы.

Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие виды доходов относятся к неналоговым доходам местного бюджета?**

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) доходы от использования муниципального имущества;
- в) доходы от платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями;
- г) земельный налог;
- д) средства от продажи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности.

**Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его характеристикой.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

Вид трансферта	Характеристика
1. Дотация	А. Предоставляется бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
2. Субсидия	Б. Предоставляется бюджету другого уровня на осуществление определённых целевых расходов
3. Субвенция	В. Предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования
4. Иные межбюджетные	Г. Предоставляются в случаях, установленных

Вид трансферта	Характеристика
трансферты	бюджетным законодательством, для реализации отдельных полномочий

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Расположите в порядке значимости для формирования доходной базы местного бюджета (от наибольшего к наименьшему) следующие виды доходов.

Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Неналоговые доходы;
- б) Налоговые доходы;
- в) Безвозмездные поступления (дотации, субсидии, субвенции).

*Ответ: б, в, а* (обычно налоговые доходы преобладают, затем безвозмездные поступления, затем неналоговые, хотя в конкретных МО может быть иначе; студент должен обосновать, но в тесте это типичная структура.)

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите характеристику с соответствующим видом дохода.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, почему указанный вид дохода является наиболее перспективным для увеличения собственной доходной базы муниципалитета.

Характеристика	Вид дохода
1. Обязательные, безвозмездные, нецелевые перечисления из бюджета другого уровня	А. Налоговые доходы
2. Доходы от использования муниципального имущества	Б. Дотации
3. Платежи, установленные налоговым законодательством	В. Субсидии
4. Целевые перечисления для софинансирования расходов	Г. Неналоговые доходы (от использования имущества)

**Контрольные задания**

**Задание 1.**

На основе данных об исполнении бюджета муниципального образования за отчётный год (тыс. руб.):

Показатель	Сумма
Налоговые доходы	320 000
Неналоговые доходы	80 000
Безвозмездные поступления – всего	400 000

Показатель	Сумма
в том числе: дотации	200 000
субсидии	150 000
субвенции	50 000
<b>Всего доходов</b>	<b>800 000</b>

Рассчитайте:

1. Удельный вес налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в общем объёме доходов.
2. Долю дотаций, субсидий и субвенций в общей сумме безвозмездных поступлений.
3. Оцените степень финансовой самостоятельности муниципального образования. Выявите резервы для увеличения собственных доходов (укажите не менее двух направлений).

*Решение и ответ должны быть представлены в письменном виде с обоснованием.*

### **Задание 2.**

Проанализируйте динамику структуры доходов местного бюджета (на примере выбранного муниципального образования за последние 2–3 года). Для этого:

1. Используя открытые данные (официальный сайт администрации, портал «Электронный бюджет»), соберите информацию о доходах бюджета.
2. Рассчитайте:
  - темпы роста налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
  - удельный вес собственных доходов в общем объёме доходов.
3. Выявите факторы, повлиявшие на изменение структуры (например, изменение налогового законодательства, активизация работы по аренде имущества, увеличение субсидий).
4. Сформулируйте предложения по мобилизации дополнительных доходов (не менее трёх предложений) и оцените потенциальный эффект от их реализации (например, за счёт повышения собираемости арендной платы, вовлечения неиспользуемого имущества).

Результаты оформите в виде аналитической записки (не более 4 стр.) и подготовьте краткую презентацию (5–7 слайдов) для защиты.

## **Модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА И ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Тема 2.1. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: стадии и участники (ПК-3.1)**

#### **Тестовые задания**

#### **Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

#### **Какой орган местного самоуправления утверждает местный бюджет?**

- а) Финансовый орган администрации;
- б) Глава муниципального образования;
- в) Представительный орган муниципального образования;

г) Контрольно-счетный орган.

**Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите **все** правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие стадии включает в себя бюджетный процесс в муниципальном образовании?**

- а) Составление проекта бюджета;
- б) Стратегическое планирование социально-экономического развития;
- в) Рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) Исполнение бюджета;
- д) Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение;
- е) Проведение внешней проверки бюджета.

**Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между участником бюджетного процесса и его основным полномочием.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

<b>Участник бюджетного процесса</b>	<b>Полномочие</b>
1. Представительный орган МСУ	А. Составляет проект бюджета, организует исполнение бюджета
2. Глава муниципального образования	Б. Осуществляет внешний муниципальный финансовый контроль
3. Финансовый орган администрации	В. Подписывает и обнародует решение о бюджете
4. Контрольно-счетный орган	Г. Утверждает бюджет и отчет о его исполнении

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса в муниципальном образовании. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Составление отчета об исполнении бюджета;
- б) Исполнение бюджета;
- в) Составление проекта бюджета;
- г) Утверждение отчета об исполнении бюджета;
- д) Рассмотрение и утверждение бюджета.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите этап бюджетного процесса с его содержанием. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, на каком этапе наиболее активно проявляется участие представительного органа.

<b>Этап бюджетного процесса</b>	<b>Содержание этапа</b>
1. Составление проекта бюджета	А. Кассовое обслуживание, санкционирование

Этап бюджетного процесса	Содержание этапа
	расходов, учет операций
2. Рассмотрение и утверждение бюджета	Б. Проверка законности исполнения бюджета, анализ результатов
3. Исполнение бюджета	В. Формирование основных характеристик бюджета на основе прогнозов и программ
4. Составление отчета и утверждение	Г. Публичные слушания, принятие решения о бюджете

### Контрольные задания

#### Задание 1.

На основе анализа Положения о бюджетном процессе конкретного муниципального образования (по выбору студента) выполните следующие действия:

1. Определите, какие стадии бюджетного процесса предусмотрены в данном Положении.

2. Укажите сроки:

- внесения проекта бюджета в представительный орган;
- рассмотрения и утверждения бюджета;
- составления отчета об исполнении бюджета;
- утверждения отчета об исполнении бюджета.

3. Составьте схему бюджетного процесса данного МО, отразив на ней:

- последовательность стадий;
- сроки каждой стадии;
- органы, ответственные за реализацию каждой стадии.

4. Сравните установленные сроки с требованиями Бюджетного кодекса РФ.

Сделайте вывод о соответствии.

Результаты оформите в виде отчета с приложением схемы (не более 3 стр.).

#### Задание 2.

Смоделируйте ситуацию «Бюджетный процесс в муниципалитете». Представьте, что вы являетесь руководителем финансового органа администрации муниципального образования. Вам необходимо:

1. Разработать план-график мероприятий по составлению проекта бюджета на очередной финансовый год (с указанием ответственных, сроков, результатов).

2. Определить перечень документов и материалов, которые должны быть представлены одновременно с проектом бюджета в представительный орган.

3. Подготовить проект решения представительного органа о проведении публичных слушаний по проекту бюджета (указать дату, порядок проведения, вопросы для обсуждения).

4. Предложить меры по повышению эффективности взаимодействия между участниками бюджетного процесса.

Результаты оформите в виде пакета документов:

- план-график (таблица);
- перечень документов (список);
- проект решения о публичных слушаниях (оформить в виде проекта нормативного правового акта);

- пояснительная записка с обоснованием предложенных мер.

## Тема 2.2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.1. У-2)

### Тестовые задания

#### Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**Документом, обеспечивающим непосредственную взаимосвязь стратегического планирования с бюджетным процессом, является:**

- а) прогноз социально-экономического развития муниципального образования;
- б) реестр расходных обязательств;
- в) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- г) муниципальные программы.

#### Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).

Внимательно прочитайте текст задания и выберите все правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие документы и данные используются при формировании долгосрочного бюджетного прогноза муниципального образования?**

- а) прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период;
- б) реестр расходных обязательств;
- в) основные направления бюджетной политики;
- г) штатное расписание органов местного самоуправления;
- д) сценарные условия функционирования экономики муниципального образования.

#### Тест 3 (на установление соответствия).

Установите соответствие между видом документа стратегического планирования и его содержанием в части бюджетного планирования. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

Вид документа	Содержание
1. Стратегия социально-экономического развития МО	А. Перечень действующих и принимаемых расходных обязательств с обоснованием их объема
2. Муниципальные программы	Б. Устанавливает приоритеты, цели, задачи развития и целевые показатели на долгосрочную перспективу
3. Реестр расходных обязательств	В. Определяет объемы бюджетных ассигнований на достижение конкретных целей в рамках увязанных мероприятий
4. Бюджетный прогноз на долгосрочный период	Г. Содержит оценку основных параметров бюджета на период, превышающий трехлетний горизонт

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность этапов формирования бюджета на основе муниципальных программ. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Утверждение перечня муниципальных программ;
- б) Определение объемов бюджетных ассигнований на реализацию программных мероприятий;
- в) Разработка паспортов муниципальных программ с указанием целей, задач, показателей;
- г) Формирование проекта бюджета с распределением расходов по программам;
- д) Оценка эффективности реализации программ за предыдущий период.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите инструмент бюджетного планирования с его функциональным назначением.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, какой из инструментов является ключевым для обеспечения взаимосвязи стратегических целей с бюджетными расходами.

<b>Инструмент</b>	<b>Функциональное назначение</b>
1. Реестр расходных обязательств	А. Обеспечивает долгосрочную предсказуемость основных параметров бюджета
2. Муниципальные программы	Б. Позволяет увязать цели и показатели развития с конкретными мероприятиями и объемами финансирования
3. Бюджетный прогноз на долгосрочный период	В. Фиксирует перечень обязательств муниципального образования, подлежащих исполнению за счет средств бюджета
4. Прогноз социально-экономического развития	Г. Определяет ожидаемые изменения экономической ситуации как основу для формирования доходной части бюджета

**Контрольные задания****Задание 1.**

На основе данных о действующих муниципальных программах выбранного муниципального образования (по выбору студента) выполните следующее:

1. Выберите одну муниципальную программу и изучите её паспорт.
2. Определите:
  - цели и задачи программы;
  - перечень основных мероприятий;
  - объём финансирования по годам (в разрезе источников);
  - целевые показатели (индикаторы) реализации программы.
3. Оцените степень взаимосвязи программы со стратегией социально-экономического развития муниципального образования (укажите, какие цели стратегии реализуются в рамках программы).

4. Рассчитайте долю расходов на данную программу в общем объёме расходов бюджета.

5. Сформулируйте предложения по совершенствованию программно-целевого планирования в данном МО (не менее двух предложений).

Результаты оформите в виде аналитической записки (не более 4 стр.) с приложением расчётов.

### **Задание 2.**

Смоделируйте ситуацию: вы являетесь специалистом финансового органа муниципального образования, ответственным за формирование проекта бюджета. Вам необходимо:

1. На основе условных данных о прогнозе социально-экономического развития (рост налоговых доходов – 5%, объём межбюджетных трансфертов сохраняется на уровне предыдущего года, инфляция – 4%) рассчитать:

- прогнозируемый объём налоговых доходов на очередной год (если в текущем году они составили 400 млн руб.);

- прогнозируемый общий объём доходов бюджета (безвозмездные поступления – 200 млн руб., неналоговые доходы – 50 млн руб.);

- возможный объём расходов бюджета исходя из принципа сбалансированности.

2. Распределить прогнозируемые расходы между действующими муниципальными программами (не менее трёх программ), обосновав приоритеты распределения.

3. Разработать фрагмент пояснительной записки к проекту бюджета, в котором отразить:

- основные подходы к формированию бюджета;

- взаимосвязь бюджетных параметров с целями стратегического развития;

- риски, которые могут повлиять на исполнение бюджета.

Результаты оформите в виде пакета документов:

- расчётная таблица;

- обоснование распределения расходов по программам (текстовое);

- фрагмент пояснительной записки.

## **Тема 2.3. Расходы местных бюджетов: приоритеты и эффективность (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)**

### **Тестовые задания**

#### **Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**К расходным обязательствам муниципального образования относятся:**

а) любые расходы, предусмотренные сметой администрации;

б) обязательства, возникающие в связи с осуществлением органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения;

в) расходы, финансируемые за счёт субвенций из бюджета субъекта РФ;

г) все расходы, утверждённые решением о бюджете.

#### **Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите **все** правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие расходы относятся к приоритетным направлениям расходования средств местного бюджета?**

- а) расходы на содержание органов местного самоуправления;
- б) расходы на образование (дошкольное, общее);
- в) расходы на культуру и физическую культуру;
- г) расходы на обслуживание муниципального долга;
- д) расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.

**Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между видом расхода и источником его финансового обеспечения. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

<b>Вид расхода</b>	<b>Источник обеспечения</b>
1. Расходы на реализацию вопросов местного значения	А. Субвенции из бюджета субъекта РФ
2. Расходы на осуществление переданных государственных полномочий	Б. Собственные доходы бюджета, межбюджетные трансферты (кроме субвенций)
3. Расходы на реализацию муниципальных программ	В. Средства резервного фонда администрации
4. Расходы на непредвиденные обстоятельства	Г. Средства, предусмотренные в бюджете на программные мероприятия

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности бюджетных расходов. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Сопоставление достигнутых результатов с запланированными показателями;
- б) Определение объёма бюджетных ассигнований, направленных на реализацию мероприятия;
- в) Формулирование выводов об эффективности и предложений по оптимизации;
- г) Установление целевых показателей (индикаторов) результативности;
- д) Анализ достижения целей с учётом затраченных ресурсов.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите подход к оценке эффективности расходов с его содержанием. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, какой из подходов наиболее полно отражает принцип бюджетного федерализма на муниципальном уровне.

<b>Подход к оценке</b>	<b>Содержание</b>
1. Оценка результативности	А. Сопоставление объёма достигнутых результатов с объёмом произведённых затрат
2. Оценка экономичности	Б. Сравнение плановых и фактических объёмов

Подход к оценке	Содержание
	расходов по отдельным статьям
3. Оценка эффективности (cost-effectiveness)	В. Определение степени достижения установленных целей и показателей
4. Оценка целевого использования	Г. Минимизация затрат на достижение заданного уровня результатов

### Контрольные задания

#### Задание 1.

На основе данных об исполнении бюджета муниципального образования за отчётный год (тыс. руб.):

Показатель	Сумма
Всего расходов в том числе:	950 000
- образование	380 000
- культура	45 000
- физическая культура и спорт	25 000
- жилищно-коммунальное хозяйство	320 000
- национальная экономика (поддержка предпринимательства, дороги)	120 000
- общегосударственные вопросы (содержание аппарата управления)	60 000

Рассчитайте:

1. Удельный вес каждого направления расходов в общем объёме расходов.
2. Определите приоритетные направления расходования средств (исходя из доли в расходах).
3. Оцените, насколько структура расходов соответствует типичным приоритетам муниципальной бюджетной политики.
4. Выявите резервы для оптимизации расходов (укажите не менее двух направлений) и предложите, на какие цели можно было бы перенаправить высвобождающиеся средства.

*Решение и ответ должны быть представлены в письменном виде с обоснованием.*

#### Задание 2.

Проанализируйте эффективность расходов по одной из муниципальных программ (на примере выбранного муниципального образования). Для этого:

1. Используя открытые данные (официальный сайт администрации, отчёты о реализации программ), выберите муниципальную программу, реализуемую не менее 2 лет.
  2. Соберите информацию о:
    - целях, задачах и целевых показателях программы;
    - объёме финансирования по годам (в разрезе мероприятий);
    - фактическом достижении показателей за отчётный период.
  3. Рассчитайте:
    - степень достижения каждого целевого показателя (факт / план  $\times$  100%);
    - эффективность использования средств по формуле:  $\Xi = (\text{сумма достигнутых показателей в \%} / \text{объём использованных средств в \%}) \times 100\%$  (или иной методике, предложенной в нормативных документах МО).
  4. Сформулируйте выводы об эффективности реализации программы:
    - какие мероприятия оказались наиболее результативными;
    - какие мероприятия требуют корректировки или пересмотра объёмов финансирования;
    - предложите меры по повышению эффективности использования бюджетных средств в рамках программы.
- Результаты оформите в виде аналитической записки (не более 5 стр.) с приложением расчётов

### **Модуль 3. УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ И ИМУЩЕСТВОМ**

#### **Тема 3.1. Управление муниципальным долгом и финансовыми резервами (ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. У-1)**

Тестовые задания

#### **Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**Муниципальный долг – это:**

- а) сумма задолженности муниципального образования перед юридическими и физическими лицами, возникшая в результате заимствований;
- б) общая сумма непогашенных обязательств муниципального образования, возникших в результате осуществления заимствований, а также предоставления муниципальных гарантий;
- в) сумма просроченной кредиторской задолженности муниципальных учреждений;
- г) задолженность бюджета перед получателями бюджетных средств по оплате труда и социальным выплатам.

#### **Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите **все** правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие виды обязательств включаются в структуру муниципального долга?**

- а) кредиты, привлечённые от кредитных организаций;
- б) задолженность по налогам и сборам;
- в) бюджетные кредиты, привлечённые из бюджетов других уровней;
- г) муниципальные гарантии, предоставленные юридическим лицам;
- д) просроченная дебиторская задолженность;
- е) ценные бумаги (облигации), выпущенные муниципальным образованием.

#### **Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между инструментом управления муниципальным долгом и его содержанием. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

<b>Инструмент управления долгом</b>	<b>Содержание</b>
1. Рефинансирование	А. Изменение условий обслуживания долга (сроков, процентной ставки) без замены обязательства
2. Реструктуризация	Б. Полное или частичное погашение обязательств за счёт средств бюджета досрочно
3. Досрочное погашение	В. Замена одних долговых обязательств другими (новыми) с целью снижения долговой нагрузки
4. Консолидация	Г. Объединение нескольких долговых обязательств в одно с изменением срока погашения

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность этапов управления муниципальным долгом. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Мониторинг долговой устойчивости и анализ рисков;
- б) Планирование заимствований и определение объёма долга;
- в) Осуществление заимствований и предоставление гарантий;
- г) Обслуживание и погашение долговых обязательств;
- д) Корректировка долговой политики по результатам мониторинга.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите показатель долговой устойчивости с его значением для оценки финансового состояния муниципального образования.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, какой из показателей является ключевым для оценки долговой нагрузки.

<b>Показатель</b>	<b>Значение для оценки</b>
1. Отношение муниципального долга к собственным доходам бюджета	А. Оценивает возможность бюджета обслуживать текущие долговые обязательства
2. Отношение расходов на обслуживание долга к расходам бюджета	Б. Характеризует степень зависимости бюджета от заёмных источников
3. Отношение объёма заимствований к объёму погашения долга	В. Определяет долю долга, приходящуюся на единицу собственных доходов
4. Доля краткосрочных обязательств в структуре долга	Г. Оценивает степень риска рефинансирования и ликвидности бюджета

**Контрольные задания****Задание 1.**

На основе данных о структуре муниципального долга и доходах бюджета муниципального образования (тыс. руб.):

Показатель	Значение
Объём муниципального долга на начало года	450 000
в том числе: бюджетные кредиты	200 000
кредиты кредитных организаций	150 000
муниципальные гарантии	100 000
Объём муниципального долга на конец года	480 000
Собственные доходы бюджета (налоговые + неналоговые)	520 000
Расходы на обслуживание муниципального долга за год	28 000
Общий объём расходов бюджета	580 000

Рассчитайте:

1. Изменение объёма муниципального долга за год (в абсолютном выражении и в процентах).
2. Отношение муниципального долга к собственным доходам бюджета на начало и конец года. Соответствует ли показатель ограничениям Бюджетного кодекса РФ?
3. Долю расходов на обслуживание долга в общем объёме расходов бюджета.
4. Оцените долговую устойчивость муниципального образования. Выявите резервы для снижения долговой нагрузки и сформулируйте предложения по оптимизации долговой политики.

*Решение и ответ должны быть представлены в письменном виде с обоснованием.*

**Задание 2.**

Проанализируйте долговую политику и практику формирования резервных фондов одного из муниципальных образований (по выбору студента). Для этого:

1. Используя открытые данные (официальный сайт администрации, решения о бюджете, отчёты об исполнении бюджета), соберите информацию о:
  - объёме и структуре муниципального долга за последние 3 года;
  - соблюдении установленных Бюджетным кодексом РФ ограничений по объёму долга и расходам на его обслуживание;
  - объёме резервного фонда администрации и резервного фонда представительного органа;
  - направлениях использования средств резервных фондов.
2. Оцените:
  - динамику долговой нагрузки (отношение долга к собственным доходам);
  - эффективность политики рефинансирования (если осуществлялось);
  - достаточность резервных фондов (сопоставьте с объёмом расходов и рисками).
3. Выявите резервы для:
  - снижения долговой нагрузки (не менее двух предложений);

о повышения эффективности использования резервных фондов (не менее двух предложений).

4. Подготовьте краткую презентацию (5–7 слайдов) с результатами анализа и предложениями по совершенствованию управления муниципальным долгом и резервами.

### **Тема 3.2. Эффективность использования муниципального имущества и его взаимосвязь с бюджетом (ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. У-1)**

#### **Тестовые задания**

##### **Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**К неналоговым доходам бюджета, связанным с использованием муниципального имущества, относятся:**

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) арендная плата за пользование муниципальным имуществом;
- в) земельный налог;
- г) налог на прибыль муниципальных унитарных предприятий.

##### **Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите **все** правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие формы использования муниципального имущества приносят доход в местный бюджет?**

- а) передача имущества в аренду;
- б) передача имущества в безвозмездное пользование;
- в) приватизация (продажа) муниципального имущества;
- г) передача имущества в оперативное управление бюджетным учреждениям;
- д) передача имущества в хозяйственное ведение муниципальным унитарным предприятиям;
- е) списание имущества в связи с износом.

##### **Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между способом использования муниципального имущества и его влиянием на доходы бюджета. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

<b>Способ использования</b>	<b>Влияние на доходы бюджета</b>
1. Аренда муниципального имущества	А. Единовременное поступление средств от продажи объекта
2. Приватизация	Б. Периодические (регулярные) поступления в течение срока договора
3. Передача в хозяйственное ведение МУП	В. Поступление части прибыли предприятия (дивиденды, отчисления)

Способ использования	Влияние на доходы бюджета
4. Передача в безвозмездное пользование	Г. Отсутствие прямых доходов, но сохранение налоговой базы

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности управления муниципальным имуществом. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Анализ динамики доходов от использования имущества;
- б) Выявление неиспользуемого или неэффективно используемого имущества;
- в) Формулирование выводов и разработка предложений по повышению эффективности;
- г) Сравнение доходности от различных способов использования имущества;
- д) Оценка вклада муниципальных предприятий и учреждений в формирование доходов.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите показатель эффективности управления муниципальным имуществом с его содержанием.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, какой из показателей является ключевым для оценки эффективности использования имущества как источника доходов.

Показатель	Содержание
1. Доходность от сдачи имущества в аренду	А. Отношение суммы перечисленной в бюджет части прибыли МУП к стоимости имущества
2. Доля неиспользуемого муниципального имущества	Б. Отношение годовой арендной платы к рыночной стоимости объекта
3. Эффективность деятельности МУП	В. Объем поступлений от приватизации в расчёте на один объект
4. Средняя цена приватизации	Г. Объем имущества, не вовлечённого в хозяйственный оборот, в общей стоимости имущества

**Контрольные задания**

**Задание 1.**

На основе данных о муниципальном имуществе и доходах бюджета (тыс. руб.):

Показатель	Значение
Количество объектов недвижимости, переданных в аренду	45
Общая площадь переданных в аренду помещений, кв. м	12 500

Показатель	Значение
Годовая арендная плата (всего)	8 500
Средняя рыночная арендная ставка, руб./кв. м в год	850
Количество неиспользуемых объектов недвижимости	18
Площадь неиспользуемых объектов, кв. м	5 200
Доходы от аренды в прошлом году	7 200
Доходы от приватизации (год)	15 000
Часть прибыли МУП, перечисленная в бюджет	3 200
Стоимость имущества, переданного в хозяйственное ведение МУП	120 000

Рассчитайте:

1. Фактическую арендную ставку (среднюю) и сравните с рыночной. Выявите резерв для увеличения доходов от аренды.
2. Потенциальный доход от сдачи в аренду неиспользуемых объектов (по рыночной ставке).
3. Рентабельность деятельности МУП (отношение перечисленной прибыли к стоимости имущества).
4. Сформулируйте предложения по повышению эффективности управления муниципальным имуществом (не менее трёх направлений).

*Решение и ответ должны быть представлены в письменном виде с обоснованием.*

## **Задание 2.**

Проанализируйте эффективность управления муниципальным имуществом одного из муниципальных образований (по выбору студента). Для этого:

1. Используя открытые данные (официальный сайт администрации, отчёты о результатах приватизации, реестр муниципального имущества, отчёты об исполнении бюджета), соберите информацию за последние 2–3 года о:
  - доходах от аренды муниципального имущества;
  - доходах от приватизации;
  - отчислениях от прибыли муниципальных унитарных предприятий;
  - количестве и площади неиспользуемых объектов;
  - перечне объектов, переданных в безвозмездное пользование.
2. Рассчитайте и проанализируйте:
  - динамику доходов от использования имущества (абсолютные и относительные изменения);
  - долю доходов от имущества в неналоговых доходах и в общих доходах бюджета;
  - фактическую арендную ставку в сравнении с рыночной (при наличии данных);
  - эффективность приватизации (соотношение доходов от приватизации и стоимости объектов).

3. Выявите резервы для увеличения доходов от использования имущества (не менее трёх резервов) и разработайте предложения по их реализации.

4. Подготовьте аналитическую записку (не более 5 стр.) с выводами и рекомендациями, а также краткую презентацию (5–7 слайдов) для защиты.

### **Тема 3.3. Финансовый контроль в сфере муниципальных финансов (ПК-3.1, ПК-3.2)**

#### **Тестовые задания**

#### **Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**Органом внешнего муниципального финансового контроля является:**

- а) финансовый орган администрации муниципального образования;
- б) главный распорядитель бюджетных средств;
- в) контрольно-счетный орган муниципального образования;
- г) территориальный орган Федерального казначейства.

#### **Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите **все** правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие виды контроля осуществляются в рамках муниципального финансового контроля?**

- а) предварительный контроль;
- б) стратегический контроль;
- в) текущий контроль;
- г) последующий контроль;
- д) оперативный контроль.

#### **Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между субъектом финансового контроля и его функциями. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

<b>Субъект контроля</b>	<b>Функции</b>
1. Контрольно-счетный орган МО	А. Осуществляет предварительный, текущий и последующий контроль в рамках своих полномочий
2. Главный распорядитель бюджетных средств	Б. Проводит проверку законности, результативности использования бюджетных средств
3. Финансовый орган администрации	В. Проводит внешнюю проверку годового отчета об исполнении бюджета
4. Руководитель муниципального учреждения	Г. Осуществляет внутренний финансовый контроль в подведомственных учреждениях

#### **Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность этапов осуществления последующего финансового контроля. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Подготовка заключения по результатам проверки;
- б) Планирование контрольных мероприятий;
- в) Проведение проверки и оформление акта;
- г) Направление представления (предписания) объекту контроля;
- д) Контроль за исполнением представления (предписания).

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите вид финансового контроля с его характеристикой и примером. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, какой вид контроля наиболее эффективен для предотвращения нарушений бюджетного законодательства.

Вид контроля	Характеристика и пример
1. Предварительный контроль	А. Проверка целевого использования средств после завершения финансового года. Пример: проверка исполнения бюджета за отчётный год
2. Текущий контроль	Б. Оценка обоснованности расчётов до совершения операции. Пример: экспертиза проекта бюджета, санкционирование расходов
3. Последующий контроль	В. Контроль в процессе исполнения бюджета. Пример: проверка правильности кассовых выплат

**Контрольные задания**

**Задание 1.**

На основе данных о результатах контрольного мероприятия (тыс. руб.):

Показатель	Значение
Общая сумма проверенных бюджетных средств	250 000
Выявлено нарушений – всего	8 500
в том числе: нецелевое использование	3 200
неэффективное использование	4 100
нарушения при осуществлении закупок	1 200
Восстановлено средств в бюджет по результатам проверки	5 400

Рассчитайте:

1. Долю выявленных нарушений в общей сумме проверенных средств (в %).
2. Долю нецелевого использования в общей сумме нарушений.
3. Долю восстановленных средств в общей сумме выявленных нарушений.

4. Оцените эффективность контрольного мероприятия (какая часть выявленных нарушений устранена).

5. Сформулируйте предложения по усилению финансового контроля в данном муниципальном образовании (не менее двух направлений).

*Решение и ответ должны быть представлены в письменном виде с обоснованием.*

### **Задание 2.**

Проанализируйте деятельность контрольно-счетного органа одного из муниципальных образований (по выбору студента). Для этого:

1. Используя открытые данные (официальный сайт контрольно-счетного органа, решения представительного органа, отчёты о деятельности), соберите информацию за последние 2–3 года о:

- количестве проведённых контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;

- объёме проверенных бюджетных средств;

- суммах выявленных нарушений (в разрезе видов нарушений: нецелевое использование, неэффективное использование, нарушения при осуществлении закупок и др.);

- суммах восстановленных средств в бюджет;

- количестве направленных представлений (предписаний) и протоколов об административных правонарушениях.

2. Рассчитайте и проанализируйте:

- динамику количества контрольных мероприятий;

- долю выявленных нарушений в проверенных средствах;

- эффективность контрольной деятельности (соотношение восстановленных средств к выявленным нарушениям);

- удельный вес различных видов нарушений.

3. Выявите:

- наиболее типичные нарушения бюджетного законодательства в данном муниципальном образовании;

- резервы для повышения эффективности контрольной деятельности (не менее двух предложений).

4. Подготовьте аналитическую записку (не более 5 стр.) с выводами и рекомендациями, а также краткую презентацию (5–7 слайдов) для защиты.

## **Модуль 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Тема 4.1. Оценка эффективности реализации муниципальной бюджетной политики (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)**

### **Тестовые задания**

#### **Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР) – это:**

а) метод планирования бюджета, при котором расходы распределяются по статьям экономической классификации;

б) подход к формированию бюджета, при котором планирование расходов осуществляется в увязке с конкретными целями, задачами и ожидаемыми результатами;

в) способ контроля за исполнением бюджета, основанный на казначейском исполнении;

г) методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

**Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите **все** правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие показатели используются для оценки эффективности реализации муниципальной бюджетной политики?**

- а) доля расходов, осуществляемых в рамках муниципальных программ;
- б) объём налоговых доходов на душу населения;
- в) количество проведённых публичных слушаний;
- г) степень достижения целевых показателей муниципальных программ;
- д) доля просроченной кредиторской задолженности бюджета;
- е) штатная численность работников финансового органа.

**Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между подходом к оценке эффективности и его характеристикой. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

Подход к оценке	Характеристика
1. Оценка результативности (effectiveness)	А. Соотношение объёма достигнутых результатов с объёмом произведённых затрат
2. Оценка экономичности (economy)	Б. Степень достижения установленных целей и показателей
3. Оценка эффективности (efficiency)	В. Минимизация затрат на достижение заданного уровня результатов

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность этапов оценки результативности муниципальной программы. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Сбор данных о фактическом достижении показателей;
- б) Определение целевых показателей (индикаторов) программы;
- в) Сравнение плановых и фактических значений показателей;
- г) Анализ отклонений и выявление причин недостижения показателей;
- д) Формулирование выводов и предложений по корректировке программы.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите показатель, используемый в мониторинге качества управления муниципальными финансами, с его значением для оценки.

Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, какой из показателей является наиболее значимым для оценки эффективности бюджетной политики.

Показатель	Значение для оценки
1. Доля расходов бюджета, формируемых в	А. Характеризует долговую

Показатель	Значение для оценки
рамках муниципальных программ	устойчивость бюджета
2. Отношение муниципального долга к собственным доходам	Б. Отражает степень внедрения программно-целевых методов планирования
3. Уровень исполнения расходов бюджета	В. Показывает риски невыполнения запланированных мероприятий
4. Доля нецелевого использования бюджетных средств	Г. Характеризует соблюдение бюджетной дисциплины

### Контрольные задания

#### Задание 1.

На основе данных о реализации муниципальной программы «Развитие образования» (тыс. руб.):

Показатель	План	Факт
Объём финансирования программы (всего)	120 000	118 000
Количество построенных (отремонтированных) объектов	5	4
Доля детей, охваченных дошкольным образованием (%)	92%	90%
Количество созданных дополнительных мест в школах	300	280
Удовлетворённость населения качеством образования (%)	85%	83%

Рассчитайте:

1. Уровень исполнения финансирования программы (в %).
2. Степень достижения каждого целевого показателя (факт / план × 100%).
3. Коэффициент эффективности использования средств (средняя степень достижения показателей / уровень исполнения финансирования).
4. Сформулируйте выводы об эффективности реализации программы.
5. Выявите резервы для повышения результативности программы (не менее двух предложений).

*Решение и ответ должны быть представлены в письменном виде с обоснованием.*

#### Задание 2.

Проанализируйте эффективность реализации муниципальной бюджетной политики на примере одного из муниципальных образований (по выбору студента). Для этого:

1. Используя открытые данные (официальный сайт администрации, отчёты об исполнении бюджета, отчёты о реализации муниципальных программ, данные мониторинга качества управления финансами), соберите информацию за последние 2–3 года о:

- доле расходов, формируемых в рамках муниципальных программ;

- степени достижения целевых показателей по 2–3 ключевым муниципальным программам;
  - динамике уровня исполнения расходов бюджета;
  - результатах оценки эффективности деятельности органов МСУ (если проводилась).
2. Рассчитайте и проанализируйте:
    - динамику доли программных расходов;
    - среднюю степень достижения показателей по выбранным программам;
    - коэффициент эффективности использования средств по программам;
    - выявите программы с наибольшей и наименьшей эффективностью.
  3. Выявите резервы для повышения эффективности бюджетной политики (не менее трёх направлений) и разработайте предложения по их реализации.
  4. Подготовьте аналитическую записку (не более 5 стр.) с выводами и рекомендациями, а также краткую презентацию (5–7 слайдов) для защиты.

**Тема 4.2. Прозрачность и открытость бюджетного процесса как фактор повышения эффективности муниципальной бюджетной политики (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)**

**Тестовые задания**

**Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса способствует повышению эффективности бюджетной политики, поскольку:**

- а) позволяет гражданам непосредственно утверждать бюджет;
- б) создаёт условия для общественного контроля за расходованием средств, что стимулирует органы власти к более рациональному использованию ресурсов;
- в) обязывает финансовый орган публиковать все персональные данные участников бюджетного процесса;
- г) освобождает органы власти от необходимости проведения публичных слушаний.

**Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите все правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие элементы открытости бюджетного процесса позволяют гражданам участвовать в выявлении резервов повышения эффективности расходов?**

- а) публичные слушания по проекту бюджета и отчёту о его исполнении;
- б) возможность направления обращений и предложений по совершенствованию бюджетной политики;
- в) обязательное голосование по каждой статье расходов на публичных слушаниях;
- г) размещение на официальном сайте информации о муниципальных программах и отчётов об их реализации;
- д) предоставление в открытом доступе данных о закупках и контрактах.

**Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между инструментом обеспечения открытости бюджетного процесса и его вкладом в повышение эффективности бюджетной политики. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

<b>Инструмент</b>	<b>Вклад в повышение эффективности</b>
1. Публичные слушания	А. Позволяют выявить неэффективные расходы через общественную экспертизу
2. «Бюджет для граждан»	Б. Обеспечивают обратную связь по приоритетам расходования средств
3. Открытые данные о муниципальных программах	В. Дают возможность оценить результативность программ и предложить корректировки
4. Информация о закупках на официальном сайте	Г. Способствуют снижению коррупционных рисков и росту конкуренции среди поставщиков

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность этапов использования открытости бюджетных данных для выявления резервов повышения эффективности расходов. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Размещение информации о бюджете, программах и отчётах на официальном сайте;
- б) Анализ данных общественными организациями или инициативными гражданами;
- в) Выявление неэффективных расходов или несоответствия плановым показателям;
- г) Направление предложений в органы местного самоуправления;
- д) Рассмотрение предложений и внесение корректировок в бюджетную политику.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите категорию пользователей открытой бюджетной информации с их возможным вкладом в повышение эффективности бюджетной политики. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, почему участие граждан в бюджетном процессе является важным резервом для оптимизации расходов.

<b>Пользователь</b>	<b>Возможный вклад в повышение эффективности</b>
1. Жители муниципального образования	А. Могут выявить дублирование функций и необоснованные затраты
2. Представители бизнеса	Б. Способны оценить качество услуг и предложить более экономичные решения
3. Общественные организации	В. Имеют возможность указать на нецелевое использование средств
4. Депутаты и контролёры	Г. Могут предложить альтернативные способы реализации программ

**Задание 1.**

Проведите анализ уровня открытости бюджетных данных одного из муниципальных образований (по выбору студента) как инструмента для оценки эффективности бюджетной политики. Для этого:

- используя официальный сайт администрации, портал «Электронный бюджет», оцените:
- наличие и доступность информации о бюджете (решения, пояснительные записки, отчёты);
- наличие раздела «Бюджет для граждан» и его содержательную полноту;
- информацию о публичных слушаниях (даты, материалы, итоговые документы);
- данные о муниципальных программах (паспорта, отчёты о реализации, достижение показателей);
- информацию о закупках.

1. По каждому критерию дайте оценку (0 – отсутствует, 1 – имеется частично, 2 – полная информация в удобном формате).

2. Определите, какие аспекты открытости позволяют выявить резервы повышения эффективности расходов (например, доступ к данным о достижении показателей программ, возможность сравнения плановых и фактических значений).

3. Сформулируйте предложения по улучшению открытости бюджетного процесса для усиления общественного контроля и повышения эффективности бюджетной политики (не менее трёх предложений).

Результаты оформите в виде аналитической записки (не более 4 стр.) с таблицей оценки.

### **Задание 2.**

Разработайте проект «Бюджет для граждан» для выбранного муниципального образования, акцентируя внимание на возможностях выявления резервов эффективности. Для этого:

1. Используя данные решения о бюджете (реального или условного), подготовьте:

- краткую пояснительную записку о структуре доходов и расходов с акцентом на приоритетные направления;
- визуализацию (диаграммы) структуры расходов по отраслям и муниципальным программам;
- информацию о ключевых муниципальных программах: цели, объёмы финансирования, запланированные и достигнутые показатели;
- раздел «Как вы можете помочь повысить эффективность бюджета»: описание возможностей участия в публичных слушаниях, направления обращений, формы обратной связи.

2. Предложите не менее двух показателей, по которым жители могли бы самостоятельно оценить эффективность расходов (например, доля расходов на благоустройство, приходящаяся на одного жителя; стоимость одного места в детском саду и т.п.).

3. Подготовьте проект «Бюджета для граждан» в формате брошюры (не более 8–10 страниц) и краткую презентацию (5–7 слайдов) для представления на общественных слушаниях.

### **Задание 3 (для продвинутого уровня).**

На основе анализа открытых данных о муниципальных программах выявлены следующие факты:

- по программе «Развитие образования» освоено 98% запланированных средств, но не выполнены два показателя (количество отремонтированных школ – 80% от плана, доля детей, охваченных дополнительным образованием – 85% от плана);

- по программе «Благоустройство» освоено 95% средств, при этом все показатели перевыполнены, однако в отзывах жителей указано, что качество работ низкое.

Требуется:

1. Оценить, как открытость данных (размещение информации о программах и отчётов) позволяет выявить проблемные зоны в реализации бюджетной политики.
  2. Сформулировать предложения по корректировке программ с целью повышения эффективности расходов (для каждой программы).
  3. Разработать рекомендации по улучшению системы обратной связи с населением для более точного выявления резервов оптимизации бюджетных расходов.
- Результаты оформите в виде служебной записки на имя главы администрации.

### **Тема 4.3. Перспективные направления развития муниципальной бюджетной политики (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)**

Тестовые задания

#### **Тест 1 (с выбором одного правильного ответа).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

**Инициативное бюджетирование – это:**

- а) форма участия граждан в бюджетном процессе, при которой они предлагают проекты, отбираемые для финансирования из местного бюджета;
- б) обязанность граждан самостоятельно формировать часть доходной базы бюджета;
- в) механизм принудительного привлечения граждан к уплате налогов;
- г) передача полномочий по формированию бюджета общественным организациям.

#### **Тест 2 (с выбором нескольких правильных ответов).**

Внимательно прочитайте текст задания и выберите все правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

**Какие тенденции реформирования местного самоуправления оказывают влияние на муниципальную бюджетную политику?**

- а) укрупнение муниципальных образований;
- б) расширение перечня вопросов местного значения;
- в) сокращение объёма межбюджетных трансфертов;
- г) переход к программно-целевому принципу планирования бюджета;
- д) введение единого налога на недвижимость.

#### **Тест 3 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между перспективным направлением развития муниципальной бюджетной политики и его ожидаемым результатом. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв (например, 1-А, 2-Б, ...).

<b>Направление</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. Инициативное бюджетирование	А. Повышение эффективности планирования расходов за счёт приоритизации общественных нужд
2. Цифровизация бюджетного процесса	Б. Ускорение процедур, снижение транзакционных издержек, повышение прозрачности
3. Совершенствование	В. Более стабильное и предсказуемое финансовое

Направление	Ожидаемый результат
межбюджетных отношений	обеспечение полномочий муниципалитетов
4. Расширение собственной доходной базы	Г. Снижение зависимости от межбюджетных трансфертов, рост финансовой самостоятельности

**Тест 4 (на установление последовательности).**

Установите правильную последовательность этапов реализации инициативного бюджетирования. Запишите буквы в правильной последовательности.

- а) Отбор проектов конкурсной комиссией;
- б) Выдвижение инициатив жителями;
- в) Реализация проектов, отчётность перед населением;
- г) Включение проектов в бюджет (распределение средств);
- д) Обсуждение и доработка проектов с участием граждан.

**Тест 5 (комбинированного типа: установите соответствие и кратко обоснуйте).**

Соотнесите проблему муниципальной бюджетной политики с возможным инструментом её решения. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, какой из инструментов является наиболее перспективным для выявления резервов повышения эффективности расходов.

Проблема	Инструмент решения
1. Низкая вовлечённость граждан в бюджетный процесс	А. Переход к программному бюджету
2. Слабая увязка расходов с результатами	Б. Внедрение цифровых платформ для публичного обсуждения проектов
3. Недостаточная финансовая самостоятельность	В. Развитие инициативного бюджетирования
4. Ограниченный доступ к бюджетным данным	Г. Расширение собственных налоговых и неналоговых доходов

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

**Контрольные задания**

**Задание 1.**

Проанализируйте перспективы развития муниципальной бюджетной политики на примере выбранного муниципального образования (по выбору студента). Для этого:

1. Изучите документы стратегического планирования МО (стратегия развития, муниципальные программы) и выявите:

- какие направления реформирования бюджетной политики в них заложены;
- какие мероприятия по развитию инициативного бюджетирования предусмотрены;
- какие шаги по цифровизации бюджетного процесса предпринимаются.

2. Оцените потенциальное влияние этих направлений на:

- повышение эффективности расходов (по ПК-3.2. У-1);
- улучшение качества бюджетного планирования (по ПК-3.1. 3-2).

3. Выявите не менее двух резервов, которые могут быть использованы для дальнейшего совершенствования бюджетной политики (например, внедрение новых форм участия граждан, автоматизация бюджетного учёта, оптимизация структуры расходов).

4. Подготовьте аналитическую записку (не более 5 стр.) с выводами и рекомендациями.

### Задание 2.

Разработайте предложения по внедрению инициативного бюджетирования в муниципальном образовании (на примере условного или выбранного). Для этого:

1. Определите:
  - цели внедрения (какие проблемы бюджетной политики должны быть решены);
  - возможные типы проектов, которые могут предлагаться гражданами;
  - порядок выдвижения и отбора проектов;
  - источники финансирования (объём средств, порядок распределения).
2. Опишите механизм обратной связи и контроля за реализацией проектов.
3. Предложите систему показателей для оценки эффективности внедрения инициативного бюджетирования (например, количество реализованных проектов, доля граждан, участвовавших в голосовании, степень удовлетворённости).
4. Оцените, как предлагаемые меры могут способствовать:
  - повышению эффективности бюджетных расходов (ПК-3.2. У-1);
  - улучшению качества стратегического планирования (ПК-3.1. З-2).
5. Результаты оформите в виде концепции (не более 4 стр.) и презентации (5–7 слайдов).

### Задание 3.

Смоделируйте ситуацию: вы являетесь экспертом, участвующим в разработке предложений по совершенствованию межбюджетных отношений. Вам необходимо:

1. Проанализировать текущую систему межбюджетных трансфертов в регионе (на примере выбранного субъекта РФ) и выявить:
  - долю дотаций, субсидий, субвенций в доходах местных бюджетов;
  - степень зависимости муниципальных образований от регионального бюджета.
2. Сформулировать предложения по изменению порядка распределения межбюджетных трансфертов, направленные на:
  - повышение стимулов к наращиванию собственной доходной базы;
  - обеспечение стабильности финансового обеспечения полномочий.
3. Оценить возможные риски реализации предлагаемых изменений.
4. Подготовить служебную записку (не более 3 стр.) на имя руководителя финансового органа региона с обоснованием предложений.

### 5.3. Контрольные задания

В ходе освоения дисциплины предусмотрены 3 контрольные работы (выполнение контрольных заданий (КЗ)). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗ составляет 100 баллов.

Наименование контрольной работы	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗ	Коэффициент веса контрольной работы	Результат контрольного задания
КЗ 1 (тестирование по модулю 1)	50	0,1	5

Наименование контрольной работы	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗ	Коэффициент веса контрольной работы	Результат контрольного задания
КЗ2 (практическое задание по модулям 2-3, с акцентом на ПК-3.2. У-1)	50	0,1	5
КЗ-3 (комплексное задание по модулю 4, с акцентом на ПК-3.1. 3-2 и ПК-3.2. У-1)	50	0,1	5
<b>Итого:</b>	150	0,1	<b>15</b>

### КЗ – 1. Модуль 1. (темы 1.1 – 1.3)

**Форма контроля:** тестовые задания (5 заданий: 1 – с одним верным ответом, 2 – с несколькими верными, 2 – комбинированных на соответствие / последовательность).

#### Тестовые задания КЗ-1

**1.** Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Муниципальная бюджетная политика – это:

- а) совокупность решений и действий органов местного самоуправления по формированию и использованию финансовых ресурсов для решения вопросов местного значения;
- б) система мероприятий по сбору налогов на территории муниципального образования;
- в) деятельность органов государственной власти по распределению межбюджетных трансфертов;
- г) процесс составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета.

**2.** Внимательно прочитайте текст задания и выберите все правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов.

Какие виды доходов относятся к неналоговым доходам местного бюджета?

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) доходы от использования муниципального имущества;
- в) доходы от платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями;
- г) земельный налог;
- д) средства от продажи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности.

**3.** Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его характеристикой. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв.

Вид бюджетного трансферта	Характеристика бюджетного трансферта
1. Дотация	А. Предоставляется на условиях долевого финансирования целевых расходов
2. Субсидия	Б. Предоставляется на осуществление определенных целевых расходов

3. Субвенция	В. Предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий
--------------	---

4. Расположите стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании в правильной последовательности:

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление отчета об исполнении бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) составление проекта бюджета;
- д) исполнение бюджета.

5. Соотнесите орган местного самоуправления с его бюджетным полномочием. Для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите пары цифр и букв. Затем кратко обоснуйте, почему внешний финансовый контроль должен осуществляться независимым органом.

Наименование органа местного самоуправления	Бюджетные полномочия
1. Представительный орган	А. Составляет проект бюджета
2. Финансовый орган администрации	Б. Утверждает бюджет и отчет о его исполнении
3. Контрольно-счетный орган	В. Осуществляет внешний муниципальный финансовый контроль

КЗ – 2. Модули 2–3 (темы 2.1–2.3, 3.1–3.3)

**Форма контроля:** практические задания с эталонами ответов.

*Задание 1 КЗ-2*

На основе данных об исполнении бюджета муниципального образования за отчетный год (тыс. руб.):

Показатель	Сумма
Налоговые доходы	450 000
Неналоговые доходы	120 000
Безвозмездные поступления	380 000
Всего доходов	950 000
Объем муниципального долга на начало года	450 000
Объем муниципального долга на конец года	480 000

**Требуется:**

1. Рассчитать удельный вес собственных доходов (налоговые + неналоговые) в общем объеме доходов.
2. Рассчитать отношение муниципального долга к собственным доходам на начало и конец года.
3. Оценить, соответствует ли показатель ограничениям Бюджетного кодекса РФ (пределный объем долга  $\leq 100\%$  собственных доходов).

4. Сформулировать не менее двух предложений по оптимизации долговой политики.

*Задание 2 КЗ-2*

Проанализируйте эффективность использования муниципального имущества по следующим данным (тыс. руб.):

Показатель	Значение
Количество объектов, переданных в аренду	45
Общая площадь переданных помещений, кв. м	12 500
Годовая арендная плата (всего)	8 500
Рыночная арендная ставка, руб./кв. м в год	850
Количество неиспользуемых объектов	18
Площадь неиспользуемых объектов, кв. м	5 200

**Требуется:**

1. Рассчитать фактическую среднюю арендную ставку.
2. Сравнить её с рыночной и определить резерв увеличения доходов от аренды (в тыс. руб.).
3. Рассчитать потенциальный доход от сдачи в аренду неиспользуемых объектов по рыночной ставке.
4. Сформулировать не менее двух предложений по повышению эффективности использования муниципального имущества.

КЗ – 3. Модуль 4 (темы 4.1–4.3)

**Форма контроля:** комплексные практические задания с эталонами ответов.

*Задание 1 КЗ-3*

По муниципальной программе «Развитие образования» имеются следующие данные (тыс. руб.):

Показатель	План	Факт
Объем финансирования	120 000	118 000
Доля детей, охваченных дошкольным образованием (%)	92%	90%
Количество созданных дополнительных мест в школах	300	280
Удовлетворенность населения качеством образования (%)	85%	83%

**Требуется:**

1. Рассчитать уровень исполнения финансирования (в %).
2. Определить степень достижения каждого показателя (факт / план × 100%).

3. Рассчитать интегральную эффективность как среднюю арифметическую степени достижения показателей.

4. Сделать вывод об эффективности программы и предложить меры по повышению результативности.

### *Задание 2 КЗ-3*

Разработайте предложения по внедрению инициативного бюджетирования в муниципальном образовании. Обоснуйте, как эти предложения будут способствовать:

- выявлению резервов повышения эффективности расходов (ПК-3.2. У-1);
- улучшению стратегического планирования (ПК-3.1. З-2).

#### **Требуется представить:**

- цели внедрения;
- механизм отбора проектов (этапы, участники, критерии);
- источники финансирования;
- оценку ожидаемых эффектов.

.Критерии оценивания практических и комплексных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
45-50	Задание выполнено в полном объеме, ответы обоснованы, выводы аргументированы, использованы актуальные данные, оформление соответствует требованиям.
40-44	Задание выполнено, но имеются незначительные недостатки: неполнота анализа, отсутствие некоторых расчетов, недостаточная аргументация выводов.
35-39	Задание выполнено частично, допущены ошибки в расчетах или анализе, выводы неполные.
0-34	Задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют необходимые элементы.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Модуль 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Тема 1.1. Сущность, цели и задачи муниципальной бюджетной политики в системе публичных финансов (ПК-3.1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Дайте определение муниципальной бюджетной политики. Каково её место в системе публичных финансов?

2. Перечислите основные принципы, на которых строится муниципальная бюджетная политика.

3. Назовите главную цель муниципальной бюджетной политики. Раскройте её содержание.

4. Какие инструменты используются для реализации бюджетной политики на муниципальном уровне?

5. Как взаимосвязаны документы стратегического планирования муниципального образования и бюджетная политика? Приведите пример.

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).** Соотнесите принцип муниципальной бюджетной политики с его содержанием.

Принцип	Содержание
1. Принцип сбалансированности бюджета	А. Обязательность публикации информации о бюджете
2. Принцип самостоятельности местных бюджетов	Б. Равенство бюджетных прав муниципальных образований
3. Принцип прозрачности	В. Соответствие объёма расходов объёму доходов

**Задание 2 (на установление последовательности).**

Расположите в логической последовательности этапы формирования муниципальной бюджетной политики.

- а) Определение приоритетных направлений расходования средств;
- б) Анализ социально-экономического положения муниципального образования;
- в) Формирование системы показателей эффективности;
- г) Разработка проекта бюджета на основе выбранных приоритетов.

**Задание 3 (расчёт с обоснованием).**

В муниципальном образовании за три года доля собственных доходов в общем объёме доходов бюджета выросла с 45% до 58%. Объясните, как этот факт может характеризовать изменение бюджетной политики. Какие цели и задачи бюджетной политики могут быть реализованы благодаря такому росту? Ответ аргументируйте.

*Эталон:* Рост доли собственных доходов свидетельствует о повышении финансовой самостоятельности. Цели – укрепление доходной базы, снижение зависимости от межбюджетных трансфертов. Задачи – развитие налогового потенциала, эффективное управление муниципальным имуществом, стимулирование экономической активности.

**Тема 1.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в муниципальных образованиях (ПК-3.2. 3-1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Назовите основной нормативный правовой акт, регулирующий бюджетные правоотношения в РФ. Какое место он занимает в иерархии источников бюджетного права?

2. Какие вопросы бюджетного процесса должны быть урегулированы в Уставе муниципального образования?

3. Перечислите полномочия представительного органа МСУ в сфере бюджета.

4. Какие полномочия в бюджетном процессе закреплены за финансовым органом администрации?

5. Назовите не менее трёх законов субъекта РФ, которые могут регулировать межбюджетные отношения с муниципальными образованиями.

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Установите соответствие между нормативным актом и его основным содержанием в части регулирования местных бюджетов.

Нормативный акт	Содержание
1. Бюджетный кодекс РФ	А. Закрепляет перечень вопросов местного значения, подлежащих финансированию
2. Федеральный закон № 131-ФЗ	Б. Определяет бюджетные полномочия органов местного самоуправления
3. Закон субъекта РФ о межбюджетных отношениях	В. Устанавливает порядок предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам

**Задание 2 (на установление последовательности).**

Расположите в хронологическом порядке принятия документы, регулирующие бюджетный процесс на муниципальном уровне, начиная с самого общего.

- а) Положение о бюджетном процессе, утверждённое представительным органом;
- б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- в) Бюджетный кодекс РФ;
- г) Устав муниципального образования.

**Задание 3 (правовая ситуация).**

Представительный орган муниципального образования принял решение о внесении изменений в бюджет, увеличив расходы на 15%, но не опубликовал это решение на официальном сайте. Является ли это нарушением? Какие правовые последствия это может повлечь? Ответ обоснуйте.

*Эталон:* Нарушение принципа прозрачности, предусмотренного Бюджетным кодексом РФ. Решение о бюджете подлежит обязательному опубликованию. Последствия: признание решения не вступившим в силу, возможные судебные иски, привлечение к ответственности должностных лиц.

**Тема 1.3. Доходы местных бюджетов: структура, формирование, мобилизация (ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. У-1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Перечислите основные группы доходов местного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.
2. Какие налоги полностью или частично зачисляются в местные бюджеты? Назовите не менее трёх.
3. Что относится к неналоговым доходам местного бюджета? Приведите примеры.
4. Дайте характеристику дотациям, субсидиям и субвенциям как видам межбюджетных трансфертов.

5. Назовите направления политики по мобилизации доходов и развитию собственной доходной базы муниципального образования.

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Соотнесите вид дохода с его источником.

Вид дохода	Источник
1. Налоговые доходы	А. Безвозмездные перечисления из вышестоящего бюджета
2. Неналоговые доходы	Б. Платежи, установленные налоговым законодательством
3. Безвозмездные поступления	В. Использование муниципального имущества, платные услуги

**Задание 2 (расчёт с анализом).** Доходы бюджета муниципального образования за отчётный год: налоговые – 320 млн руб., неналоговые – 80 млн руб., безвозмездные поступления – 400 млн руб. Рассчитайте долю собственных доходов и долю межбюджетных трансфертов. Оцените степень финансовой самостоятельности и предложите меры по её повышению.

**Задание 3 (ситуация).**

В муниципальном образовании за три года доля безвозмездных поступлений в доходах бюджета снизилась с 65% до 48%. Как это изменение может отразиться на финансовой самостоятельности? Какие риски и преимущества возникают для бюджетной политики? Ответ обоснуйте.

## **Модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА И ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Тема 2.1. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: стадии и участники (ПК-3.1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Перечислите стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании.
2. Каковы основные функции представительного органа на каждой стадии бюджетного процесса?
3. Назовите участников бюджетного процесса на муниципальном уровне и охарактеризуйте их роль.
4. Какие временные рамки установлены для составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета?
5. Что такое бюджетный цикл и как он соотносится с календарным годом?

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).** Соотнесите стадию бюджетного процесса с её содержанием.

Стадия	Содержание
1. Составление проекта бюджета	А. Санкционирование расходов, кассовое

Стадия	Содержание
	обслуживание
2. Рассмотрение и утверждение	Б. Формирование основных характеристик бюджета на основе прогнозов
3. Исполнение бюджета	В. Публичные слушания, принятие решения о бюджете
4. Составление отчёта и утверждение	Г. Подготовка и проверка годового отчёта

**Задание 2 (на установление последовательности).**

Расположите в хронологическом порядке действия при исполнении бюджета.

- а) Подтверждение бюджетных обязательств;
- б) Санкционирование оплаты денежных обязательств;
- в) Принятие бюджетных обязательств;
- г) Кассовые выплаты.

**Задание 3 (ситуация).**

Глава администрации муниципального образования самостоятельно изменил объём расходов на социальную сферу без утверждения представительным органом. Дайте правовую оценку его действиям. Какие последствия могут наступить? Ответ обоснуйте.

*Эталон:* Нарушение бюджетного законодательства, поскольку полномочия по утверждению бюджета и внесению изменений принадлежат представительному органу. Последствия: признание действий незаконными, возможное привлечение к дисциплинарной или административной ответственности, необходимость восстановления средств.

**Тема 2.2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.1. У-2)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Что такое реестр расходных обязательств и какова его роль в бюджетном планировании?
2. Как осуществляется формирование местного бюджета на основе муниципальных программ?
3. Назовите виды документов стратегического планирования, разрабатываемых на муниципальном уровне.
4. Какие методики анализа и прогнозирования социально-экономической ситуации используются при бюджетном планировании?
5. Что такое бюджетный прогноз на долгосрочный период и как он используется?

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Соотнесите инструмент бюджетного планирования с его функцией.

Инструмент	Функция
1. Реестр расходных обязательств	А. Обеспечивает долгосрочную предсказуемость параметров бюджета
2. Муниципальные программы	Б. Фиксирует обязательства, подлежащие исполнению за счёт бюджета
3. Бюджетный прогноз на долгосрочный период	В. Увязывает цели, показатели и объёмы финансирования

### Задание 2 (расчёт с анализом).

Прогноз налоговых доходов местного бюджета на очередной год основан на ожидаемом росте фонда оплаты труда на 7% и индексации кадастровой стоимости недвижимости на 5%. В текущем году налоговые доходы составили 500 млн руб. Рассчитайте прогнозируемый объём налоговых доходов. Оцените риски отклонения.

### Задание 3 (ситуация).

В муниципальном образовании доля расходов, формируемых в рамках муниципальных программ, составляет 95%. Как это характеризует бюджетную политику? Какие преимущества и недостатки имеет высокий уровень программных расходов? Ответ обоснуйте.

## Тема 2.3. Расходы местных бюджетов: приоритеты и эффективность (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)

### Вопросы открытого типа:

1. Как классифицируются расходы местных бюджетов по функциональному признаку?
2. Что понимается под расходными обязательствами муниципального образования?
3. В чём разница между вопросами местного значения и переданными государственными полномочиями? Как это влияет на финансирование?
4. Назовите основные приоритеты бюджетных расходов в социальной сфере муниципального образования.
5. Какие подходы к оценке эффективности бюджетных расходов используются на муниципальном уровне?

### Тестовые задания комбинированного типа:

#### Задание 1 (на установление соответствия).

Соотнесите вид расходов с источником финансирования.

Вид расходов	Источник
1. Расходы на реализацию вопросов местного значения	А. Субвенции из бюджета субъекта РФ
2. Расходы на осуществление переданных государственных полномочий	Б. Собственные доходы и межбюджетные трансферты (кроме субвенций)

Вид расходов	Источник
3. Расходы на реализацию муниципальных программ	В. Средства, предусмотренные в бюджете на программные мероприятия

**Задание 2 (расчёт с обоснованием).**

В отчётном году расходы на образование составили 380 млн руб., на культуру – 45 млн руб., на ЖКХ – 320 млн руб., на национальную экономику – 120 млн руб. Рассчитайте удельный вес каждого направления в общих расходах (всего 950 млн руб.). Определите, какие направления являются приоритетными. Выявите резервы для оптимизации.

**Задание 3 (ситуация).**

В рамках муниципальной программы «Благоустройство» освоено 98% средств, но два показателя не выполнены (количество отремонтированных дворов – 80% от плана, удовлетворённость жителей – 85% от плана). Оцените эффективность программы. Предложите меры по корректировке.

**Модуль 3. УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ И ИМУЩЕСТВОМ**

**Тема 3.1. Управление муниципальным долгом и финансовыми резервами (ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. У-1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Дайте определение муниципального долга. Каковы его формы?
2. Какие ограничения на объём муниципального долга установлены Бюджетным кодексом РФ?
3. Что такое рефинансирование и реструктуризация муниципального долга?
4. Назовите цели и порядок формирования резервного фонда администрации муниципального образования.
5. Какие показатели используются для оценки долговой устойчивости?

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Соотнесите инструмент управления долгом с его определением.

Инструмент	Определение
1. Рефинансирование	А. Изменение условий обслуживания долга (сроков, ставки)
2. Реструктуризация	Б. Замена одних долговых обязательств другими
3. Досрочное погашение	В. Погашение долга до наступления срока

**Задание 2 (расчёт с анализом).**

Муниципальный долг на начало года – 450 млн руб., на конец года – 480 млн руб. Собственные доходы бюджета – 570 млн руб. Рассчитайте отношение долга к собственным доходам на начало и конец года. Соответствует ли показатель ограничениям БК РФ? Предложите меры по снижению долговой нагрузки.

**Задание 3 (ситуация).**

В муниципальном образовании расходы на обслуживание муниципального долга составляют 12% от общего объёма расходов. Оцените ситуацию. Какие риски это создаёт? Предложите пути оптимизации.

**Тема 3.2. Эффективность использования муниципального имущества и его взаимосвязь с бюджетом (ПК-3.2. З-1, ПК-3.2. У-1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Как управление муниципальной собственностью влияет на доходную базу бюджета?
2. Назовите формы использования муниципального имущества, приносящие доход в бюджет.
3. В чём заключается эффективность использования муниципального имущества? Приведите показатели оценки.
4. Какова роль муниципальных унитарных предприятий в формировании доходов бюджета?
5. Какие резервы увеличения неналоговых доходов могут быть выявлены при анализе использования имущества?

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Соотнесите способ использования имущества с его влиянием на доходы бюджета.

Способ	Влияние
1. Аренда	А. Единовременное поступление средств
2. Приватизация	Б. Регулярные поступления в течение срока договора
3. Передача в хозяйственное ведение	В. Поступление части прибыли (дивиденды, отчисления)

**Задание 2 (расчёт с анализом).**

В муниципальном образовании в аренду сдано 45 объектов общей площадью 12 500 кв. м. Годовая арендная плата – 8,5 млн руб. Рыночная ставка – 850 руб./кв. м. Рассчитайте фактическую ставку, резерв увеличения доходов. Предложите мероприятия.

**Задание 3 (ситуация).**

В ходе анализа выявлено, что 18 объектов недвижимости (5 200 кв. м) не используются. Оцените потери бюджета при рыночной ставке 850 руб./кв. м. Разработайте план действий по вовлечению этих объектов в оборот.

**Тема 3.3. Финансовый контроль в сфере муниципальных финансов (ПК-3.1, ПК-3.2)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Какие виды финансового контроля осуществляются на муниципальном уровне?
2. В чём различие внешнего и внутреннего муниципального финансового контроля?

3. Каковы основные полномочия контрольно-счётного органа муниципального образования?

4. Что такое предварительный, текущий и последующий контроль? Приведите примеры.

5. Какая ответственность предусмотрена за нарушения бюджетного законодательства?

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Соотнесите субъект контроля с его функциями.

Субъект	Функции
1. Контрольно-счётный орган	А. Внутренний финансовый контроль в подведомственных учреждениях
2. Главный распорядитель	Б. Внешняя проверка годового отчёта об исполнении бюджета
3. Финансовый орган	В. Предварительный, текущий и последующий контроль в рамках своих полномочий

**Задание 2 (на установление последовательности).**

Расположите в правильной последовательности этапы контрольного мероприятия, проводимого контрольно-счётным органом.

- а) Подготовка заключения;
- б) Планирование;
- в) Проведение проверки и оформление акта;
- г) Направление представления;
- д) Контроль за исполнением представления.

**Задание 3 (ситуация).**

В ходе проверки контрольно-счётного органа выявлено нецелевое использование средств на сумму 3,2 млн руб. и неэффективное использование на сумму 4,1 млн руб. По результатам проверки восстановлено 5,4 млн руб. Оцените эффективность контрольного мероприятия. Что может сделать контрольно-счётный орган для устранения нарушений?

*Эталон:* Восстановлено 5,4 из 7,3 млн руб. (74%). Эффективность высокая. Орган направляет представления, предписания, материалы в правоохранительные органы, привлекает к административной ответственности.

## **Модуль 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ**

### **Тема 4.1. Оценка эффективности реализации муниципальной бюджетной политики (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Что такое бюджетирование, ориентированное на результат (БОР)? В чём его суть?

2. Назовите основные индикаторы, используемые для оценки качества управления муниципальными финансами.

3. Какие подходы к оценке эффективности бюджетных расходов существуют?

4. Как оценивается результативность муниципальных программ?
5. Что такое мониторинг качества управления финансами и кто его проводит?

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Соотнесите подход к оценке с его характеристикой.

Подход	Характеристика
1. Оценка результативности	А. Соотношение объёма результатов с объёмом затрат
2. Оценка экономичности	Б. Степень достижения установленных целей
3. Оценка эффективности	В. Минимизация затрат на достижение заданного уровня результатов

**Задание 2 (расчёт с анализом).**

По муниципальной программе: план финансирования – 120 млн руб., факт – 118 млн руб.; плановые показатели: охват дошкольным образованием – 92%, факт – 90%; создание мест – 300, факт – 280; удовлетворённость – 85%, факт – 83%. Рассчитайте уровень исполнения финансирования и среднюю степень достижения показателей. Оцените эффективность.

**Задание 3 (ситуация).**

В муниципальном образовании доля расходов, формируемых в рамках муниципальных программ, увеличилась с 70% до 90% за три года. Как это влияет на возможность оценки эффективности бюджетной политики? Какие риски могут возникнуть?

**Тема 4.2. Прозрачность и открытость бюджетного процесса (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2.**

**У-1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Что понимается под прозрачностью (открытостью) бюджетного процесса?
2. Какие формы участия граждан в бюджетном процессе существуют?
3. Для каких целей разрабатывается «Бюджет для граждан»?
4. Как информационно-коммуникационные технологии способствуют открытости бюджетных данных?
5. Почему прозрачность является важным условием повышения эффективности бюджетных расходов?

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Соотнесите инструмент открытости с его функцией.

Инструмент	Функция
1. Публичные слушания	А. Адаптированная информация для населения о бюджете
2. «Бюджет для граждан»	Б. Обсуждение проекта бюджета с участием жителей

Инструмент	Функция
3. Официальный сайт администрации	В. Размещение информации о бюджете, отчётах, программах

**Задание 2 (на установление последовательности).**

Расположите в правильной последовательности действия при подготовке и проведении публичных слушаний по проекту бюджета.

- а) Опубликование проекта бюджета и материалов;
- б) Принятие решения о назначении слушаний;
- в) Проведение слушаний;
- г) Подготовка итогового документа;
- д) Информирование о дате и месте проведения.

**Задание 3 (ситуация).**

На официальном сайте администрации размещены только решения о бюджете, но отсутствуют отчёты об исполнении и информация о муниципальных программах. Оцените уровень открытости. Какие последствия для бюджетной политики это может иметь? Предложите меры по улучшению.

**Тема 4.3. Перспективные направления развития муниципальной бюджетной политики (ПК-3.1. 3-2, ПК-3.2. У-1)**

*Вопросы открытого типа:*

1. Какие основные тенденции реформирования местного самоуправления влияют на бюджетную политику?
2. Что такое инициативное бюджетирование? Как оно способствует повышению эффективности?
3. Как цифровизация бюджетного процесса может изменить управление муниципальными финансами?
4. Какие направления совершенствования межбюджетных отношений являются наиболее актуальными?
5. Назовите не менее трёх перспективных инструментов повышения эффективности муниципальной бюджетной политики.

*Тестовые задания комбинированного типа:*

**Задание 1 (на установление соответствия).**

Соотнесите перспективное направление с его ожидаемым результатом.

Направление	Результат
1. Инициативное бюджетирование	А. Ускорение процедур, повышение прозрачности
2. Цифровизация	Б. Участие граждан в определении приоритетов расходов
3. Совершенствование межбюджетных отношений	В. Стабильность финансового обеспечения полномочий

**Задание 2 (на установление последовательности).**

Расположите в логической последовательности этапы внедрения инициативного бюджетирования.

- а) Отбор проектов конкурсной комиссией;
- б) Выдвижение инициатив жителями;
- в) Реализация проектов, отчётность;
- г) Включение проектов в бюджет;
- д) Обсуждение и доработка проектов.

**Задание 3 (ситуация)**

В муниципальном образовании планируется внедрение инициативного бюджетирования. Предложите, какие проекты могли бы быть выдвинуты жителями. Какие критерии отбора следует установить, чтобы обеспечить эффективность использования средств? Какие риски необходимо предусмотреть?

**6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

#### 6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения проверочных заданий

Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем)

1. Конституция Российской Федерации – устанавливает основы бюджетного федерализма и местного самоуправления.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации – основной источник бюджетного законодательства, регулирующий бюджетный процесс, доходы, расходы, долговые обязательства и межбюджетные отношения.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» – определяет вопросы местного значения, полномочия органов МСУ в бюджетной сфере.
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» – регулирует взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» – определяет правовые основы внешнего муниципального финансового контроля.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) – регулирует налоговые доходы местных бюджетов.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) – устанавливает правовые основы управления муниципальным имуществом.
8. Закон субъекта Российской Федерации о местном самоуправлении (например, Закон Донецкой Народной Республики «О местном самоуправлении в Донецкой Народной Республике») – регулирует особенности организации МСУ и бюджетных отношений на региональном уровне.
9. Устав муниципального образования – основной локальный акт, определяющий бюджетные полномочия органов МСУ.
10. Положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании (утверждённое представительным органом) – детализирует процедуры и сроки бюджетного процесса.
11. Решение представительного органа о местном бюджете на текущий финансовый год и плановый период – конкретный документ для анализа структуры доходов и расходов.
12. Муниципальные программы (паспорта программ, отчёты о реализации) – используются для оценки результативности и эффективности бюджетных расходов.

Справочно-информационные материалы

13. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» (при наличии доступа в компьютерном классе) – для оперативного поиска актуальных редакций нормативных актов, регионального законодательства и муниципальных правовых актов.
14. Методические рекомендации Министерства финансов РФ по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами – для оценки эффективности бюджетной политики.

15. Методические рекомендации по составлению и ведению сводной бюджетной росписи – для анализа процедур бюджетного процесса.

Таблицы и схемы, предоставленные преподавателем:

16. классификация доходов местных бюджетов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления);
17. структура расходов местного бюджета по функциональной классификации;
18. этапы бюджетного процесса и сроки;
19. система показателей оценки эффективности бюджетных расходов.

Образцы документов:

1. решение о бюджете;
2. отчёт об исполнении бюджета;
3. паспорт муниципальной программы;
4. проект «Бюджет для граждан».

Оборудование и технические средства

5. Персональный компьютер (стационарный или ноутбук) с доступом к сети «Интернет» – для работы с открытыми бюджетными данными (портал «Электронный бюджет», официальные сайты администраций), справочно-правовыми системами и электронной образовательной средой (Moodle).
6. Мультимедийный проектор и экран – для презентации результатов выполнения заданий (КТ-2, КТ-3, практические занятия).
7. Калькулятор (непрограммируемый) – для выполнения расчётно-аналитических заданий по анализу структуры бюджета, расчёту долговой нагрузки, показателей эффективности, потенциальных резервов.
8. Принтер – для распечатки аналитических записок, отчётов, проектов «Бюджет для граждан» и иных материалов.

Иные материалы

1. Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем) – для выполнения тестовых заданий, расчётных задач, письменных ответов на открытые вопросы.
2. Черновики для предварительных записей и расчётов – для проведения промежуточных вычислений при выполнении контрольных заданий.
3. Раздаточные материалы – образцы решений о бюджете, отчётов, паспортов муниципальных программ (предоставляются преподавателем для анализа в аудитории).

Важные условия

- Использование любых электронных устройств, позволяющих осуществлять коммуникацию с другими лицами (мобильные телефоны, смарт-часы, планшеты с доступом в мессенджеры), во время выполнения контрольных работ и тестирования запрещено.
- Разрешение на использование конкретных материалов и оборудования определяется преподавателем непосредственно перед выполнением проверочных заданий и доводится до сведения обучающихся.
- При решении ситуационных задач (кейсов), анализе нормативных актов и выполнении заданий открытого типа приоритет отдаётся умению ориентироваться в правовом поле, находить нужные нормы и правильно их применять, поэтому использование текстов нормативных актов является

разрешённым и поощряемым.

- При выполнении расчётно-аналитических заданий необходимо обосновывать применяемые методики, приводить формулы, промежуточные вычисления и формулировать аргументированные выводы.

- Доступ к portalу «Электронный бюджет» ([budget.gov.ru](http://budget.gov.ru)) и официальным сайтам муниципальных образований обеспечивается при наличии подключения к сети «Интернет» в аудиториях и помещениях для самостоятельной работы.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Планирование и организация времени

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется равномерно распределять время на подготовку к каждому практическому занятию (примерно 3–5 часов в неделю). Изучение курса строится по принципу последовательного освоения модулей:

Модуль 1 (темы 1.1–1.3) – теоретико-правовые основы и доходная база;

Модуль 2 (темы 2.1–2.3) – организация бюджетного процесса и планирование;

Модуль 3 (темы 3.1–3.3) – управление финансами, имуществом и контроль;

Модуль 4 (темы 4.1–4.3) – оценка эффективности и перспективные направления.

Такая логика обеспечивает системное понимание предмета и позволяет последовательно формировать заявленные компетенции (ПК-3.1, ПК-3.2).

Последовательность действий обучающегося

Перед лекцией: ознакомиться с планом темы, выявить ключевые вопросы, просмотреть соответствующие нормативные акты (БК РФ, ФЗ № 131-ФЗ и др.).

После лекции: проработать конспект, дополнить его материалами из рекомендованных источников, составить краткий глоссарий новых терминов.

При подготовке к практическому занятию:

- изучить конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы;
- проанализировать нормативные правовые акты (Бюджетный кодекс РФ, законы о местном самоуправлении);
- выполнить письменные задания (анализ ситуаций, расчёт показателей, сравнительные таблицы);
- подготовить ответы на вопросы для дискуссии, предложенные в методических рекомендациях.

В ходе практического занятия: активно участвовать в обсуждении, решать кейсы, выполнять тестовые задания, фиксировать рекомендации преподавателя.

При подготовке к контрольным точкам: повторить материал модуля, выполнить тренировочные задания, провести самооценку.

Использование учебно-методических материалов

В распоряжении обучающегося имеются:

- конспект лекций (систематизированное изложение теоретического материала);
- методические рекомендации для проведения практических занятий (содержат планы занятий, вопросы для обсуждения, темы докладов, ситуационные задания);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы (включают задания для самопроверки, тематику аналитических записок, вопросы для самоконтроля);
- фонд оценочных средств (содержит тестовые задания, практические задачи, эталоны ответов).

Все материалы доступны в Электронной информационно-образовательной среде

вуза (Moodle).

#### Работа с литературой

При изучении дисциплины особое внимание следует уделять работе с первоисточниками – нормативными правовыми актами. Рекомендуется:

- использовать актуальные редакции законов (БК РФ, ФЗ № 131-ФЗ и др.);
- обращаться к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» или «Гарант» для проверки изменений;
- при анализе научной литературы выделять ключевые понятия, подходы к оценке эффективности, методики прогнозирования, фиксировать дискуссионные положения;
- составлять сравнительные таблицы (например, сопоставление видов межбюджетных трансфертов, показателей эффективности).

#### Подготовка к текущему контролю успеваемости

Текущий контроль включает выполнение контрольных точек (тестирование, решение практических задач, анализ ситуаций). Рекомендации:

- систематически повторять пройденный материал;
- при решении тестовых заданий внимательно читать инструкции (один ответ, несколько, соответствие, последовательность);
- в заданиях открытого типа чётко формулировать ответ, ссылаться на конкретные нормы Бюджетного кодекса РФ, приводить расчёты с обоснованием;
- при решении кейсов: выявить проблему, определить применимые правовые нормы, рассчитать необходимые показатели, предложить обоснованное решение.

#### Подготовка к промежуточной аттестации

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса и практическое задание (кейс). Для успешной подготовки:

- использовать перечень вопросов для самоконтроля, приведённый в методических рекомендациях;
- повторять материал по темам, выделяя ключевые понятия, нормативные положения и расчётные формулы;
- практиковаться в решении ситуационных задач, аналогичных представленным в фонде оценочных средств;
- обратить особое внимание на умение анализировать эффективность использования бюджетных средств и муниципального имущества, выявлять резервы (ПК-3.2. У-1), а также применять методики анализа и прогнозирования (ПК-3.1. З-2).

#### Работа с тестовыми заданиями

При выполнении тестовых заданий следует:

- внимательно прочитать инструкцию к заданию (выбор одного ответа, нескольких, установление соответствия, последовательности);
- в комбинированных заданиях сначала выбрать правильный вариант, затем чётко и лаконично обосновать выбор, ссылаясь на нормативные акты или методики расчёта;
- в заданиях открытого типа давать развёрнутый, структурированный ответ с опорой на законодательство и практические примеры.

#### Выполнение домашних заданий

Домашние задания включают анализ реальных бюджетов и муниципальных программ, расчёт показателей долговой устойчивости, подготовку аналитических записок и проекта «Бюджет для граждан». Рекомендации:

- для аналитических заданий использовать официальные источники (сайты муниципальных образований, портал «Электронный бюджет»);

- при подготовке аналитической записки придерживаться структуры: цель анализа, исходные данные, расчёты, выводы, предложения;
- при расчётах обязательно приводить формулы, промежуточные вычисления и единицы измерения;
- в проекте «Бюджет для граждан» использовать визуализацию (диаграммы, инфографику) и доступный для широкой аудитории язык.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям по каждой теме

Примеры вопросов (полный перечень приведён в методических рекомендациях к практическим занятиям):

Тема 1.1. В чём заключается сущность муниципальной бюджетной политики? Каковы её цели и задачи на современном этапе?

Тема 1.2. Какие нормативные правовые акты регулируют бюджетный процесс на муниципальном уровне? Каковы полномочия представительного органа в бюджетной сфере?

Тема 1.3. Как классифицируются доходы местных бюджетов? Что относится к собственным доходам?

Тема 2.1. Назовите стадии бюджетного процесса и охарактеризуйте роль участников на каждой стадии.

Тема 2.2. Как осуществляется взаимосвязь стратегического планирования и бюджетного планирования? Что такое реестр расходных обязательств?

Тема 2.3. Каковы приоритеты расходов местного бюджета? Какие подходы используются для оценки эффективности бюджетных расходов?

Тема 3.1. Что такое муниципальный долг? Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ?

Тема 3.2. Как муниципальное имущество влияет на доходную базу бюджета? Какие показатели используются для оценки эффективности управления имуществом?

Тема 3.3. В чём различие внешнего и внутреннего муниципального финансового контроля? Каковы полномочия контрольно-счётного органа?

Тема 4.1. Что такое бюджетирование, ориентированное на результат? Какие индикаторы используются в мониторинге качества управления финансами?

Тема 4.2. Как обеспечивается прозрачность и открытость бюджетного процесса? Для каких целей разрабатывается «Бюджет для граждан»?

Тема 4.3. Каковы перспективные направления развития муниципальной бюджетной политики? В чём суть инициативного бюджетирования?

Рекомендации по написанию рефератов, докладов, курсовых работ

Работа должна включать:

- введение (обоснование актуальности, цель, задачи);
- основную часть (2–3 главы с анализом теории и практики);
- заключение (выводы, предложения);
- список литературы (включая нормативные правовые акты).

Объём: реферат – 10–15 страниц, курсовая работа – 25–35 страниц.

Оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Ссылки: обязательны на источники, включая нормативные правовые акты и статистические данные.

Защита: сопровождается презентацией (8–10 слайдов) и докладом на 5–7 минут.

Наличие методических материалов

Все необходимые методические материалы размещены в ЭИОС вуза:

- конспект лекций;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- методические рекомендации к выполнению курсовых работ;
- фонд оценочных средств с примерами тестовых заданий, практических задач и критериями оценивания.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под ред. Н.Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 395 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21145-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>.
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / под ред. Л.Л. Игониной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 512 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15678-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563456>.
3. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник для вузов / под ред. В.Б. Зотова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 450 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17890-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>.
4. Финансы, налоги и налогообложение : учебник для вузов / под ред. А.З. Бобылевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21122-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581649>.
5. Поляк, Г.Б. Бюджетное право : учебник для вузов / Г.Б. Поляк, А.А. Колесников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19876-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545123>.
6. Бабун, Р.В. Организация местного самоуправления : учебное пособие / Р.В. Бабун. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2025. – 312 с. – ISBN 978-5-406-13972-1. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/956823>.
7. Шугрина, Е.С. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / Е.С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-392-41567-8. – Текст : электронный // ЭБС Проспект [сайт]. – URL: <https://ebs.prospekt.org/books/4789>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Александрова, А.Л. Бюджетная политика на муниципальном уровне: современные вызовы и направления совершенствования / А.Л. Александрова // Финансы. – 2024. – № 3. – С. 12–18.
2. Васильев, В.П. Управление муниципальными финансами в условиях реформы местного самоуправления / В.П. Васильев. – М.: Дело, 2023. – 286 с.
3. Пронина, Л.И. Местные бюджеты в условиях совершенствования межбюджетных отношений / Л.И. Пронина // Финансовый журнал. – 2025. – № 1. – С. 45–57.
4. Мокрый, В.С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ : учебное пособие / В.С. Мокрый, А.И. Галкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-406-12897-8. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/954712> (дата обращения: 04.03.2026).

5. Маркварт, Э. Местное самоуправление в системе публичной власти: новый вектор развития : монография / Э. Маркварт. – Москва : Проспект, 2026. – 288 с. – ISBN 978-5-392-42345-1. – Текст : электронный // ЭБС Проспект [сайт]. – URL: <https://ebs.prospekt.org/books/5234> (дата обращения: 04.03.2026).

6. Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.М. Рой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-4461-1845-6. – Текст : непосредственный.

7. Кирсанов, С.А. Муниципальное право России : учебник / С.А. Кирсанов, А.Ф. Васильева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 448 с. – ISBN 978-5-00156-345-7. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180234> (дата обращения: 04.03.2026).

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти : Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2025. – № 12. – Ст. 1456.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822. (действует в части, не противоречащей ФЗ № 33-ФЗ, до 01.01.2027)

4. О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 26 (ч. 1). – Ст. 3378.

5. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований : Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 01.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 905.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2026) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

8. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов : Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 11.06.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 18. – Ст. 2002.

9. О местном самоуправлении в Донецкой Народной Республике : Закон Донецкой Народной Республики от 14.08.2023 № 468-ПНС // Официальный сайт Народного Совета ДНР. – URL: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/>.

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <https://minfin.gov.ru/>.

3. Федеральное казначейство (Казначейство России). – URL: <https://roskazna.gov.ru/>.

4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет». – URL: <https://budget.gov.ru/>.

5. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

6. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральный регистр

- муниципальных нормативных правовых актов. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/federalnyj-registr-municipalnyh-normativnyh-pravovyh-aktov/>
7. Всероссийский совет местного самоуправления. – URL: <https://vsmsinfo.ru/>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/>.
11. Электронно-библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.ru/>
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
13. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.
4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (<https://budget.gov.ru/>) – для анализа реальных данных о доходах и расходах местных бюджетов, ознакомления с отчётами об исполнении бюджетов, информацией о муниципальных программах.
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.
6. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России) (<https://roskazna.gov.ru/>) – для получения данных об исполнении бюджетов, сведений о государственных и муниципальных закупках.
7. Сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.
8. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>) – для ознакомления с текстами законов и законопроектов в сфере бюджетного и налогового законодательства, местного самоуправления.

9. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов (<https://minjust.gov.ru/ru/pages/federalnyj-registr-municipalnyh-normativnyh-pravovyh-aktov/>) – для поиска и анализа уставов муниципальных образований, положений о бюджетном процессе, решений о местных бюджетах.

10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) (<https://rosstat.gov.ru/>) – для получения статистических данных о социально-экономическом положении муниципальных образований, необходимых для прогнозирования доходов и обоснования бюджетных расходов.

11. Общероссийская база вакансий «Работа в России» (раздел для органов местного самоуправления) – для ознакомления с требованиями к квалификации специалистов финансовых органов.

#### Обеспечение доступа к электронным ресурсам

1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

2. Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

3. Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (Zoom, Skype, Яндекс.Телемост, Мираполис), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

4. Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.