

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 30.01.2025 04:50:02
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Учета и аудита

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.05

"Теория статистики"

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль "Маркетинг"

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Светличная Т.В.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Агафоненко О.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теория статистики" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 859);
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 05.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Ю.Л.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Теория статистики» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни, овладение методами статистического измерения и анализа сложных общественных явлений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов;

- формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;

- получение практических навыков использования статистической информации для количественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;

- развитие аналитического мышления и творческого подхода при использовании экономико-статистических методов анализа массовых социально-экономических явлений

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.Б.02

1.3.1. Дисциплина "Теория статистики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Высшая математика

Модели и методы оптимизации решений

Теория вероятностей и математическая статистика

Основы экономической теории

1.3.2. Дисциплина "Теория статистики" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовый анализ

Социально-экономическая статистика

Модели и методы оптимизации решений

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

Уровень 1 основные понятия и инструменты статистики

Уровень 2 способы сбора и обработки данных

Уровень 3 основные методы расчета статистических показателей; методы количественного анализа и моделирования

Уметь:

Уровень 1 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Уровень 2 проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков

Уровень 3 применять статистические методы для расчета показателей

Владеть:

Уровень 1 навыками сбора и обработки необходимых статистических данных

Уровень 2 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Уровень 3 навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в будущем

В результате освоения дисциплины "Теория статистики" обучающийся должен:

3.1 Знать:

1 Методы сбора и обработки информации

2 Основные методы расчета статистических показателей

3 методы количественного анализа и моделирования

3.2	Уметь:
	1 собирать, регистрировать и выполнить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
	2 выполнять расчёты основных статистических показателей
	3 формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа
3.3	Владеть:
	1 современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных
	2 навыками решения типовых организационно-управленческих задач статистическими и количественными методами
	3 навыками анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в будущем
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория статистики" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Теория статистики" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методологические основы статистики						
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Сем зан/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Ср/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Сем зан/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Ср/	2	6	ПК-10	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Сем зан/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Ср/	2	10	ПК-10	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения						
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Ср/	2	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Ср/	2	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Сем зан/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Сем зан/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Ср/	2	12	ПК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Сем зан/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Ср/	2	7	ПК-10	Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи						
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Сем зан/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Ср/	2	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Сем зан/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Ср/	2	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Лек/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Сем зан/	2	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Ср/	2	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория статистики» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Теория статистики» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетных задач.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Светличная, Т. В., Мехедова, Т. Н.	Статистика : учебно-методическое пособие (287 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Ю. Л. Петрушевский, Т. Н. Мехедова	Теория статистики : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей подготовки очной /	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		заочной форм обучения (193 с.)	
Л1.3	Бурова, О. А., Полити, В. В.	Статистика : учебно-методическое пособие (54 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яцко, В. А.	Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие (84 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л2.2	Гусаров, В. М., Кузнецова, Е. И.	Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям (479 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Шапиро, Л. Д.	Экономическая статистика : учебное пособие (235 с.)	Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. В. Светличная, Т. Н. Мехедова	Статистика : практикум для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский уч?т, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (183 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Теория статистики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (69 с.)	ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020
Л3.3	В. В. Нарбут	Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с.)	Москва : Логос, 2016

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебно-методические материалы ДОНАУИГС	http://donampa.ru/biblioteka
Э2	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	http://dnr-sovet.su/
Э3	Государственная служба статистики Донецкой народной Республики	http://gosstat-dnr.ru/
Э4	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской	http://lib-dpr.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»,
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, б. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Методологические основы статистики

1. Предмет и метод статистики
2. Виды и формы статистического наблюдения.
3. Виды отчетности, формирование программы статистического наблюдения
4. Ошибки наблюдения и методы их контроля
5. Виды группировок, техника перегруппировки
6. Статистические таблицы, их виды, правила составления
7. Статистические графики.

Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения

8. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения
9. Виды относительных величин и способы их вычисления
10. Суть и виды средних величин
11. Математические свойства средней арифметической и техника ее вычисления
12. Средняя гармоническая и условия ее применения
13. Структурные средние (мода и медиана)
14. Понятие вариации и ее основные показатели
15. Математические свойства дисперсии и упрощенные способы ее вычисления
16. Виды дисперсий и правило их сложения
17. Ряды распределения: понятие, формы, виды
18. Показатели асимметрии, эксцесса
19. Кривые распределения и способы проверки гипотез
20. Графическое изображение рядов распределения
21. Характеристики центра распределения
22. Суть и преимущества выборочного наблюдения

23. Способы формирования выборочных совокупностей
24. Вычисление ошибок выборки и определение границ интервала для средней величины и доли
25. Разновидности выборок
26. Оценка существенности выборочных характеристик
27. Серийный отбор. Этапы выборочного наблюдения
28. Определение необходимого объема выборки

Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи

29. Ряды динамики, их виды
30. Методы вычисления средних уровней динамических рядов
31. Методы обработки динамических рядов
32. Характеристики динамических рядов
33. Выравнивание ряда динамики при помощи скользящей средней
34. Характеристики основной тенденции развития
35. Измерение сезонных колебаний в рядах динамики
36. Классификация индексов
37. Индивидуальные и сводные индексы
38. Методологические основы построения общих индексов агрегатной формы
39. Средневзвешенные индексы
40. Системы созаисимых индексов и определение влияния отдельных факторов
41. Анализ среднего уровня интенсивного показателя
42. Территориальные индексы
43. Виды взаимосвязей
44. Метод аналитической группировки
45. Дисперсионный анализ
46. Основы корреляционно-регрессионного анализа
47. Метод наименьших квадратов оценивания параметров регрессионной модели
48. Нелинейные зависимости корреляционных уравнений
49. Непараметрические методы исследования взаимосвязей между признаками
50. Коэффициенты контингенции и ассоциации

5.2. Темы письменных работ

РПД не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория статистики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория статистики" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Тестовые задания

Расчетные задания

Контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория статистики» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Теория статистики» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамен позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.