

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 11:26:40  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.01**

**"Микроэкономика (продвинутый уровень)"**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"**

Квалификация

*магистр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2023*

Составитель(и):

канд. гос. упр., зав.каф.

\_\_\_\_\_ Е.Н. Лошинская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Микроэкономика (продвинутый уровень)" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - является расширение и углубление знаний обучающихся в области современной микроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов (домашние хозяйства, фирмы, государство) на микроэкономическом уровне.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения микроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических микроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в стране, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей домашних хозяйств, фирм и экономики государства в целом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.04

1.3.1. Дисциплина "Микроэкономика (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Эконометрика (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Микроэкономика (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Управление затратами фирмы

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-4.1: Использует фундаментальные знания (на продвинутом уровне) в области микроэкономики для решения практических или исследовательских задач экономической направленности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	фундаментальную экономическую теорию
<b>Уровень 2</b>	гипотезы и закономерности экономики
<b>Уровень 3</b>	методологию практического применения фундаментальной теории

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять методы решений практических и (или) исследовательских задач
<b>Уровень 2</b>	организовать творческий коллектив на решение задач НИОКР
<b>Уровень 3</b>	применять методы анализа доходности активов в условиях неопределённости и риска.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>Уровень 2</b>	способностью организовать коллективные знания на решение практических и исследовательских задач

<b>Уровень 3</b>	навыками минимизации издержек при решении практических задач
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.2: Использует принципы микроэкономического анализа (на продвинутом уровне) для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимать и нести за них ответственность</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
<b>Уровень 2</b>	методы оценки экономической эффективности организационно-экономических решений
<b>Уровень 3</b>	нормы законодательства об ответственности за организационно-управленческие решения
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять методы оценки финансово-экономических решений в производственной деятельности
<b>Уровень 3</b>	применять методы экономического анализа результатов организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки стратегий и концепций производственной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками оценки финансово-экономических решений в организационно-управленческой деятельности.
<b><i>В результате освоения дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" обучающийся</i></b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
	основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
	основные модели рынка и условия достижения равновесия фирмы в различных моделях рынка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методологией экономического исследования;
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	методами расчета основных экономических показателей на микроуровне.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Микроэкономика (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ</b>						
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Сем зан/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения и дохода /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения и дохода /Сем зан/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения и дохода /Ср/	1	5	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени	1	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1	0	

труда /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
<b>Раздел 2. ВЫГОДЫ И ПОТЕРИ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ</b>						
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Сем зан/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Ср/	1	5	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск /Сем зан/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск /Ср/	1	5	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГ</b>						
Тема 3.1. Технология и результат производства /Лек/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Технология и результат	1	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1	0	

производства /Сем зан/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
Тема 3.1. Технология и результат производства /Ср/	1	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта /Лек/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта /Сем зан/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта /Ср/	1	6	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Монополия и ее поведение /Лек/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Монополия и ее поведение /Сем зан/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Монополия и ее поведение /Ср/	1	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.4. Олигополия и теория игр /Сем зан/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.4. Олигополия и теория игр /Ср/	1	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. МОДЕЛИ И УСЛОВИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА</b>						
Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния /Лек/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.1. Микроэкономическая модель	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1	0	



благополучия /Сем зан/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
Тема 4.1. Микроэкономическая модель благополучия /Ср/	1	6	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами /Лек/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами /Сем зан/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами /Ср/	1	6	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Консультация /Конс/	1	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жидченко В. Д.,	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебник	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Пономаренко Е. В., Иванова Т. Л.	для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (394 с.)	2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демченко С. К., Демченко О. С.	Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие (144 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022
Л2.2	Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. [и др.]	Микроэкономика: учебное пособие (156 с.)	Новосибирск : Золотой колос, 2022
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Лошинская	Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (62 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	Е.Н. Лошинская	Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (62 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Портал дистанционного обучения «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831">https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304 учебный корпус № 3/а - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (15), стационарная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 805 учебный корпус № 1 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теория потребления

1. По разделу «теория потребления» объясните значение бюджетной линии и эффект дохода.
2. Объясните эффект по Парето и поведение издержек производства.
3. Поясните влияние налогов на поведение потребителя.
4. Охарактеризуйте процесс обмена благами по «ящику Эджуорта».
5. Охарактеризуйте последствия введения муниципальной властью налога с оборота.
6. Дайте характеристику кривых издержек производства в длительном периоде.
7. Что выражает общую рыночную стоимость фирмы.

Раздел 2. Выгоды и потери потребителя в рыночных условиях

1. Охарактеризуйте обратную функцию спроса Кобба- Дугласа.
2. Объясните уравнения обратной функции предложения продукции.
3. Как влияет экономическая рента на цену нефти.
4. Значение и методика расчета предельной нормы замещения благ потребителя.
5. Объясните методы расчета показателей эластичности спроса и их роль для производителей.
6. Поясните различия для потребителя свойств товара (комплементы, субституты, низшие, дискретные).
7. Охарактеризуйте доход и срок окупаемости вложений потребителя в собственное жильё.

Раздел 3. Теории производства и распределения благ

1. Охарактеризуйте значение показателя предельной полезности товара для потребителя.
2. Что характеризует эффективность распределения благ в обществе.
3. Опишите экономическую ситуацию в стране, эффективную по Парето.
4. Методика определения цены акций, корпораций.
5. Опишите сущность понятий «валовой спрос», «чистый спрос», «начальный запас продукта».
6. Опишите рынок акций разных корпораций.
7. Что влияет на выбор потребителем разных активов.

Раздел 4. Модели и условия благосостояния членов общества

1. Объясните условия, характеризующие спрос на факторы производства.
2. Объясните значение и характер изменения кривых безразличия потребителя.
3. Охарактеризуйте препятствия вхождения новых фирм в отрасль.
4. Опишите последствия выбора потребления в разные периоды жизни.
5. Что характеризует отдача от масштаба производства.
6. Объясните характер кривых безразличия для товара - блага и антиблага.
7. Дайте характеристику термину «совершенно - сбалансированная инфляция».

### 5.2. Темы письменных работ

1. Оценка уровней и динамики благосостояния конечных потребителей РФ с использованием индексов цен и

номинального дохода.

2. Эффект замещения досуга трудом, и наоборот (по данным статистики РФ).
3. Принципы оптимизации и равновесия в жизни потребителей (или деятельности производителей): сущность, значение в экономике, реальное состояние в экономике РФ.
4. Ограничения в производственной деятельности фирм ДНР (на основании научных докладов ГУ «Институт экономических исследований»); по основным видам экономической деятельности)
5. Проблемы сельского хозяйства ДНР в связи с действием закона убывания предельной продуктивности земли.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.